

大学生政治理论学习

中国化马克思主义

理论概论

主 编 钱立洁 杨 帆 王艳芹

副主编 吕世军



黑龙江科学技术出版社

大学生政治理论学习

中国化马克思主义理论概论

主 编 钱立洁 杨帆 王艳芹
副主编 吕世军

黑龙江科学技术出版社
中国·哈尔滨

图书在版编目(CIP)数据

中国化马克思主义理论概论/钱立洁,杨帆,王艳芹主编. —哈尔滨:黑龙江科学技术出版社,2006.5

(大学生政治理论学习)

ISBN 7-5388-5126-7

I. 中... II. ①钱... ②杨... ③王... III. ①马克思主义—发展—中国—高等学校—教材 ②社会主义建设模式—中国—高等学校—教材 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 057785 号

责任编辑 李欣育

大学生政治理论学习

中国化马克思主义理论概论

ZHONGGUOHUA MAKESIZHUYI LILUN GAILUN

主 编 钱立洁 杨 帆 王艳芹

副主编 吕世军

出 版 黑龙江科学技术出版社

(150001 哈尔滨市南岗区建设街 41 号)

电话 (0451)53642106 电传 53642143(发行部)

印 刷 哈尔滨骅飞印务有限公司

发 行 黑龙江科学技术出版社

开 本 850 × 1168 1/32

印 张 32

字 数 836000

版 次 2006 年 6 月第 1 版 · 2006 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1—1000

书 号 ISBN 7-5388-5126-7/G · 548

定 价 36.00 元 (全三册)

序 言

中国化马克思主义理论的提出与基本内涵

中国化马克思主义包括毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论成果和科学发展观,这些理论成果既一脉相承又与时俱进。

马克思主义中国化概念,最先是毛泽东提出来的。在1938年中共六届六中全会上,毛泽东说:“离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,马克思主义的中国化,使之在其每一表现中带着中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”

“中国化马克思主义”概念的提出与使用,始于20世纪40年代初。1942年7月1日,朱德在《纪念党的二十一周年》一文中,提出并使用了“中国化的马列主义理论”这一概念。他说:今天我们党已经积累下了丰富的斗争经验,正确的“掌握了马列主义的理论,并且在中国革命的实践中创造了指导中国革命的中国化的马列主义的理论。”翌年11月10日,邓小平在北方局党校整风动员会上的讲话中,又提出并使用了“中国化的马列主义”这一概念,他说:“我党自从一九三五年一月遵义会议之后,在以毛泽东为首的党中央领导之下,彻底克服了党内左右倾机会主义,一扫主观主义、宗派主义和党八股的气氛,把党的事业完全放在中国化的马列主义,即毛泽东思想的指导之下,直到现在已经九年的时间,不但没有犯过错误,而且一直是胜利地发展着。”

在1945年5月召开的中国共产党第七次代表大会上,刘少奇代表党中央在所作的修改党章的报告中指出:“中国共产党”是一个完全新式的无产阶级政党,是全心全意为中国人民服务而在最坚固的中国化的马克思列宁主义理论的基础上建立起来

的党";"中国共产党产生以来,产生了、发展了我们这个民族的特有的、完整的关于中国人民革命建国的正确理论",这个理论,"就是毛泽东思想","就是中国的马克思主义",就是"发展着与完善着的中国化的马克思主义"。

2001年7月1日,江泽民在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话中,阐述了中国化马克思主义的基本内涵,他说:"以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论这两大理论成果,是中国化了的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验"。这里,江泽民从三个方面对中国化马克思主义的基本内涵作了高度概括:一是坚持马克思主义基本原理的指导,是中国化马克思主义形成与发展的灵魂;二是继承和弘扬中华民族的优秀思想,是中国化马克思主义形成与发展的基础;三是中国共产党人的实践创造,是中国化马克思主义形成与发展的根本。这是对中国化的马克思主义内涵的新的科学概括,因而大大提高了我们对中国化马克思主义科学内涵的认识。概括地说,中国化马克思主义,就是以最集中地反映着中国革命和建设实际的理论形态所表现出来的马克思主义的实质内容,是马克思主义在中国的特殊存在形态、表现形态和作用形态。

目 录

序言 中国化马克思主义理论的提出与基本内涵	
第一章 马克思主义中国化的三大理论成果	(1)
第一节 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一大理论成果	(1)
第二节 邓小平理论是马克思主义中国化的第二大理论成果	(18)
第三节 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(32)
第二章 中国共产党的思想路线与三大理论成果的精髓	(56)
第一节 党的思想路线的确立、重新确立和发展 ...	(56)
第二节 中国化马克思主义三大理论成果的精髓 ...	(63)
第三章 中国特色社会主义建设道路的探索	(70)
第一节 中国特色社会主义建设道路的最初探索 ...	(70)
第二节 中国特色社会主义建设道路的确立和进一步开拓	(80)
第四章 社会主义本质和根本任务	(87)
第一节 社会主义本质	(87)
第二节 社会主义的根本任务	(98)
第五章 社会主义初级阶段理论	(108)
第一节 对社会主义发展阶段问题的不断思考 ...	(108)
第二节 社会主义初级阶段理论的科学内涵	(115)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和基本经验	(122)
第六章 中国特色社会主义建设发展战略	(141)
第一节 毛泽东对中国社会主义发展战略的构思 ...	(141)
第二节 社会主义建设“三步走”的发展战略	(145)

第三节	全面建设小康社会	(167)
第七章	中国特色社会主义经济建设	(172)
第一节	中国特色社会主义经济建设的最初探索 ...	(172)
第二节	社会主义市场经济体制	(188)
第三节	中国特色社会主义的基本经济制度 和分配制度	(198)
第八章	中国特色社会主义政治建设	(217)
第一节	对中国特色社会主义政治建设的探索 ...	(217)
第二节	中国特色社会主义基本政治制度	(228)
第三节	推进政治体制改革,建设社会主义 政治文明	(240)
第四节	健全社会主义法制,建设社会主义 法治国家	(257)
第九章	中国特色社会主义文化建设	(266)
第一节	中国特色社会主义文化建设的战略地位 ...	(266)
第二节	中国特色社会主义文化建设的指导思想 和基本方针	(273)
第三节	中国特色社会主义文化建设的根本任务 和内容	(279)
第十章	科学发展观与社会主义和谐社会建设	(286)
第一节	坚持科学发展观	(286)
第二节	构建社会主义和谐社会	(294)
第三节	坚持以人为本,促进人的全面发展	(304)
第十一章	国家统一的战略构想和实践	(310)
第一节	实现祖国的完全统一是中华民族的根本 利益所在	(310)
第二节	“一国两制”与实现祖国统一的理论 和实践	(315)
第十二章	中国特色社会主义外交战略与政策	(322)
第一节	正确认识时代主题的变化和国际形势	

的发展	(322)
第二节 独立自主的和平外交政策	(327)
第十三章 中国特色社会主义的依靠力量与领导核心 ...	(332)
第一节 中国特色社会主义的依靠力量	(332)
第二节 中国特色社会主义的领导核心	(344)
后记	(358)

第一章 马克思主义 中国化的三大理论成果

第一节 毛泽东思想是马克思主义 中国化的第一大理论成果

一、毛泽东思想形成发展的社会历史条件

(一)毛泽东思想形成发展的社会历史条件

1. 俄国十月革命的胜利为毛泽东思想的产生提供了重要的国际条件

第一次世界大战及在此期间发生的俄国十月革命,对中国革命运动和社会发展产生了重大影响;首先,十月革命的胜利标志着世界无产阶级革命新时代的开始,十月革命直接推动了欧洲各国无产阶级革命运动以及东方殖民地半殖民地国家民主解放运动的蓬勃发展。这使得中国革命有了新的国际环境。其次,十月革命的胜利使社会主义从一种理论变为了一种活生生的现实和一种崭新的社会制度,充分显示了马克思列宁主义的强大生命力,同时也在欧洲马克思主义的故乡与亚洲殖民地半殖民地国家中间架起了一座桥梁,使马克思列宁主义通过社会主义的苏维埃俄国传到了中国,进而也使以毛泽东等人为代表的中国先进分子感受和认识到了马克思列宁主义的真理性和科学性,而且十月革命发生在情况与中国相同(封建压迫严重)和近似(经济文化落后)的俄国,因而对中国人民和中国的先进分子具有特殊的吸引力,这一切都极大地促使了中国的先进分子从十月革命的伟大实践中认识、认同并逐步接受了马克思列宁主义。"十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。"在十月革命的影响下,一大批"赞成俄国革命的具有初步共产主

义思想的知识分子"成长起来,认识到"必须走俄国人的路",用马克思列宁主义指导中国革命。毛泽东思想就是在十月革命后新的国际条件下把马克思列宁主义与中国革命实际相结合所结出的丰硕成果。

2. 近代中国社会和民族民主革命运动的发展为毛泽东思想的产生提供了的客观需要

半殖民地半封建社会充满了错综复杂而又极其尖锐的矛盾,其中帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾,成为近代中国社会的主要矛盾。因此,推翻帝国主义和封建主义在中国的反动统治,就成为近代中国的基本任务。近代中国的民族民主革命就是在这些矛盾的基础上,为完成反帝反封建基本任务以解决中国社会主要矛盾而发生和发展起来的。然而,从鸦片战争到五四运动前的约 80 年的中国民族民主革命运动的历史表明,无论是中国农民阶级所领导的太平天国运动和义和团运动,还是资产阶级领导的戊戌维新运动和辛亥革命,都未能把中国革命引向成功。究其因,缺乏科学的革命理论的指导是其根本的一条。中国旧民主主义革命的道路已经走到了尽头,必须让位于新的革命才有出路;资产阶级的民主主义思想在中国已是日薄西山,必须让位于新的思想才能正确导航。这是中间革命历史发展的必然要求。作为中国革命正确理论的毛泽东思想,就是适应中国革命不断发展的客观需要而产生的。

3. 中国工人阶级队伍的壮大以及工人运动的发展为毛泽东思想的产生提供了物质条件和阶级基础

鸦片战争后,新生的资本主义经济开始在中国逐渐发展,工人阶级的队伍亦随之日益壮大,到 1919 年五四运动前已达 200 多万人。中国工人阶级是新的生产力的代表,除了具有国际工人阶级的一般特点和优点外,还有自身特殊的特点和优点,即:深受帝国主义、封建主义和资本主义的三重压迫,因而最富于革命的坚定性和彻底性;与广大农民有天然的联系,因而便于建立工农联盟;主要集中于沿江沿海的大中城市和大中型企业,因而

易于形成统一和强大的力量。随着工人阶级的成长壮大,工人运动的发展亦出现了一些新动向:罢工次数明显增加,斗争的内容和目标开始由单纯的经济斗争发展为反帝反封建的政治要求,斗争的形式也由分散自发提升为有组织的斗争。特别是五四运动期间,工人阶级迅速地变成一支觉悟了的独立的政治力量,正式登上了中国的政治舞台并开始充当中国革命的领导阶级。中国工人运动的发展,迫切需要新的属于本阶级的思想武器的指导,这就为马克思列宁主义的传播及其中国化提供广物质条件和阶级基础。

4. 毛泽东思想产生的理论基础和文化思想渊源

毛泽东思想是属于马克思主义理论体系的,是对马克思主义的继承和发展。马克思列宁主义是毛泽东思想产生的理论基础,也是最主要的思想来源。

"十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义"。马克思主义在中国的广泛传播和一大批马克思主义者的迅速产生和成长,促进了马克思列宁主义和中国工人阶级运动相结合,产生了中国共产党。作为中国共产党的创始人之一,毛泽东思想的主要创立者毛泽东,就是在十月社会主义革命影响下,开始攻读马克思列宁主义原著,逐步成为坚定的马克思主义者。

毛泽东思想是马克思列宁主义普遍真理与中国革命和建设实际相结合的产物,是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是中国的马克思主义。毛泽东曾多次说过,他与马克思、列宁的关系,是学生和先生的关系,毛泽东思想与马克思列宁主义是"分店"和"总店"的关系,是"枝干"和"根"的关系。毛泽东思想是与马克思列宁主义一脉相承的科学体系。

文化是有继承性的。人类历史上任何一种新的学说,都必须借鉴以往优秀文化遗产的思想材料,毛泽东思想也不例外。"洋为中用,古为今用","去其糟粕,取其精华",是毛泽东对待西方文化和中国传统文化的马克思主义态度。毛泽东在中共六届六中全会的报告中指出:学习我们的历史遗产,用马克思主义的

方法给以批判的总结。我们是马克思主义的历史唯物主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结继承这一份珍贵的遗产。毛泽东思想正是在以毛泽东为代表的中国共产党人对中国传统文化的批判和继承的基础上形成的。

二、毛泽东思想形成发展的历史过程

1. 毛泽东思想的萌芽

在中国共产党创建和国民革命时期，马列主义同中国革命实际开始初步结合。在这一时期，以李大钊、毛泽东、周恩来、邓仲夏、瞿秋白等为代表的中国共产党人力求以马列主义为指导考察、分析中国社会，指导中国革命。中共二大根据列宁提出的《民族和殖民地问题提纲》，对中国社会的半殖民地性质和中国革命应分为两步走等有了初步认识，在近代中国革命史上第一次提出彻底的反帝反封建的民主革命纲领，在马列主义与中国实际相结合的道路迈出了可贵的第一步。中共四大又提出了无产阶级在民主革命中的领导权问题和工农联盟问题。特别是毛泽东发表的《国民党右派分离的原因及其对于革命前途的影响》、《中国社会各阶级的分析》、《国民革命与农民运动》、《湖南农民运动考察报告》等文章，深刻阐述了中国革命的对象、动力、领导者、前途等问题，提出了新民主主义革命的基本思想，集中体现了马列主义和中国革命实际相结合的最初成果，标志着毛泽东思想的萌芽。

2. 毛泽东思想的形成

毛泽东思想主要形成于土地革命战争前期，即 20 世纪 20 年代后期和 30 年代前期。当时国际共产主义运动中和中共党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，几乎使中国革命陷于绝境。其中以王明为代表的“左”倾教条主义错误在党内存在的时间最长、造成的危害最大。其主要表现为：一是在革命性质问题上，混淆民主革命和社会主义革命的界限，把反对资产阶级和反帝反封建并列；二是在革命道路问题上，坚持城市中心论；三是在革命形势问题上，

强调全国性的革命高潮已经到来,要求全党实行“进攻路线”;四是在组织上,推行宗派主义的干部政策和过火的党内斗争,搞“残酷斗争、无情打击”;五是在军事上,照搬外国教条,用所谓正规战争代替人民战争。毛泽东思想就是在同上述错误倾向作斗争并深刻总结这方面的经验教训的过程中逐渐形成和发展起来的。以毛泽东为代表的中国共产党人不仅从实践上开辟了一条农村包围城市、武装夺取政权的中国革命道路,而且从理论上初步论证了这样一条道路的可能性和必要性,成为毛泽东思想形成的重要标志。在此期间,毛泽东撰写了《中国的红色政权为什么能够存在?》、《井冈山的斗争》、《关于纠正党内的错误思想》、《星星之火,可以燎原》、《反对本本主义》等一系列文章,着重阐述了红色政权理论、“工农武装割据”思想,以及人民军队建设、党的建设、土地革命和农村根据地建设等方面的思想,特别是《反对本本主义》一文,强调“没有调查,就没有发言权”,强调中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况。”强调“必须洗刷唯心精神”,反对脱离实际的本本主义,这些已经包含了作为毛泽东思想的活的灵魂的实事求是、群众路线、独立自主的基本精神,初步形成了马克思主义的思想路线。毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命与建设的实践中逐步形成和发展的。

3. 毛泽东思想的成熟

毛泽东思想在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟。

(1) 毛泽东思想达到成熟的历史条件。从遵义会议到抗日战争的胜利,是毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到成熟的时期,其原因主要有:一是毛泽东在全党领导地位的确立;二是中国革命两次胜利与两次失败的反复比较;三是抗日战争的复杂环境和丰富实践;四是党的思想路线的端正与理论素养的提高;五是延安整风使全党特别是党的高级干部从教条主义的枷锁中解放出来,使毛泽东关于中国革命的一系列理论、路

线、方针和政策为全党所接受。

(2) 中共七大确立毛泽东思想为党的指导思想。毛泽东思想在 20 世纪 20 年代后期和 30 年代前期开始形成,但它并非一经形成就为全党所接受。40 年代初期的延安整风运动,是一场全党范围的马克思主义学习运动。在党的高级干部讨论和总结党的历史经验的基础上,1945 年 4 月,党的六届六中全会通过《关于若干历史问题的决议》,对党内若干重大历史问题做出结论,使全党尤其是党的高级干部对中国革命基本问题的认识达到马列主义基础上的统一。"决议"宣布:"党在奋斗的过程中产生了自己的领袖毛泽东同志,形成了中国化的马克思列宁主义的思想体系——毛泽东思想。"由于决议主要是批判党内存在的"左"倾教条主义错误,对照讲毛泽东的正确路线,因此没有系统阐述毛泽东思想的内容,也没有正式把它确立为党的指导思想。但是,它为中共七大正式确立毛泽东思想在全党的指导地位奠定了思想基础。

1945 年 4 月至 6 月召开的中共七大,正式确立毛泽东思想为全党的指导思想。会议通过的党章明确规定:中国共产党以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,作为自己的一切工作的方针,反对任何形式的教条主义或经验主义的偏向。中共七大把毛泽东思想确立为指导思想,是毛泽东思想发展史上的里程碑,它标志着党在理论上的成熟,也标志着马列主义同中国实际的结合产生了一次历史性的飞跃;它使全党的认识在马列主义、毛泽东思想的基础上统一起来,达到了空前的团结;从此,毛泽东思想成为党和人民的一面旗帜,指导中国革命与建设事业从胜利走向胜利。

(3) 毛泽东思想达到成熟的主要表现:

第一,建构了毛泽东思想的哲学体系。

第二,系统阐述了新民主主义革命的基本理论和基本纲领,形成了完整的新民主主义理论,标志着毛泽东思想的成熟。

第三,总结中国革命战争的规律,阐述了人民战争思想,形

成了完备的军事理论。

第四,总结了抗日民族统一战线的丰富经验,形成了一整套策略方针和策略原则,发展了统一战线的理论。

第五,完善和发展了党的建设理论。

第六,提出了文化艺术工作的方针,形成了比较系统的文艺理论。

4. 毛泽东思想在解放战争时期和新中国成立后继续得到发展

抗日战争胜利后,毛泽东思想的丰富与发展体现在中国革命和建设的各个领域,集中表现在:

第一,关于政策和策略的原则。

第二,关于党的工作重心由乡村转移到城市的思想。

第三,关于人民民主专政的理论。

第四,关于新民主主义向社会主义转变的思想。

第五,关于社会主义改造的理论原则和经验总结。

第六,关于调动一切积极因素,建设社会主义伟大国家思想。

第七,关于社会主义经济建设和中国工业化道路的思想。

第八,关于正确处理人民内部矛盾的理论。

第九,关于社会主义民主建设和政治建设的思想。

第十,关于社会主义文化的思想。

三、毛泽东思想的科学体系和主要内容

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

1. 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展

中国共产党人创立的毛泽东思想,是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物。毛泽东说:马克思列宁主义的基本原理在实践中的表现形式,各国应有所不同。在中国,马克思列宁主义基本原理要和中国的革命实际相结合。

《共产党宣言》发表以来的历史证明，马克思列宁主义的基本原理是正确的，是各国无产阶级政党行动的指南。但是，任何国家的无产阶级政党在坚持马克思列宁主义一般原理的同时，必须根据本国革命和建设所处的社会历史条件和具体特点来运用它，并以新的内容丰富和发展它。尤其是在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国，以农民为主要群众，以反帝反封建为直接革命任务，必然会遇到许多马克思、列宁未曾遇到和解决的复杂问题，靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题，也不可能把革命引向胜利。正如列宁在1919年向东方共产党人指出的那样：你们面临着一个全世界共产主义者所没有遇到过的任务，就是你们必须以一般共产主义的理论和实践为依据，适应欧洲各国所没有的特殊条件，善于把这种理论和实践运用于主要群众是农民、需要解决的斗争任务不是反对资本而是反对中世纪残余这样的条件。这就需要中国共产党人根据中国的具体情况来运用马克思列宁主义一般原理，并根据自己的经验加以创造。毛泽东思想就是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义一般原理创造性地运用于中国具体实际的优秀典范。它用马克思列宁主义的立场、观点和方法来观察和分析中国实际，阐明了中国革命的发展规律；它使马克思列宁主义由欧洲形式变成中国形式，用中国人民大众喜闻乐见的民族形式和语言说明中国革命和建设的理论和政策。它完全符合马克思列宁主义的一般原理，又具有鲜明的中国特色。它的思想体系是马克思列宁主义的继续和发展。当然这种继续和发展是在理论和实践上，从中国实际出发，扬弃马克思列宁主义理论中某些已经过时的、不适合中国具体环境的个别原理和个别结论。而代之以适合中国革命和建设的具体的新原理和新结论，它是具有中国独特内容和民族表现形式的、中国化的马克思主义。

2. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结

毛泽东思想是中国共产党在总结自身建设的正反两方面历史经验的基础上,在科学分析毛泽东一生的正确与错误的基础上,实事求是地评价领导中国革命和建设的理论与政策而得出的科学结论。中国革命和建设的具体实践,是毛泽东思想赖以形成和发展的物质基础。而在这一基础上产生的毛泽东思想,又是指导中国革命和建设的实践的科学理论。毛泽东思想体系的基本原理,是正确反映革命和建设的客观实践的科学抽象,是被实践证明正确的理论原则和经验总结,是马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合的体现。凡是实践中被证明是错误的理论观点和政治口号,都是违背了马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合的原则,明显脱离了毛泽东思想的科学轨道。这些理论无论是出自毛泽东本人的言论还是党的文件,都不能纳入毛泽东思想的科学体系,都不属于毛泽东思想。另外,尽管毛泽东同志晚年犯了错误,然而在探索具有中国特色的社会主义建设道路中,提出了许多正确的理论,这些理论仍然是毛泽东思想的重要组成部分,是我党的宝贵财富。

3. 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶

中国革命和建设的实践,是中国共产党领导的广大人民群众的历史活动。毛泽东思想作为中国革命和建设的理论,是对全党和全国人民革命和建设实践经验的科学总结,因而凝聚了党和人民的智慧,党的许多卓越领导人对毛泽东思想的形成和发展都做出了重要贡献。

第一,党和人民的集体经验和智慧是毛泽东思想形成的深厚基础。中国共产党自诞生以来,就领导中国人民投入到伟大的革命实践中。毛泽东思想就是党和人民革命斗争实践经验的科学总结。而进行这种实践经验的总结不可能是毛泽东一个人,它必然是群体的革命活动。党的许多领导人在早年出过国,去过工人运动发达的欧洲,或在法国、德国,或在苏联工作学习过,有着同毛泽东不同的阅历和见识。他们中的许多人长期在工人阶级集中的上海、天津等大城市从事党的白区工作,