

ENGLISH

● 明确学习目标 构建知识网络 加强实际应用 提升学习素养

初中生学业评价指导用书

英语

浙江人民出版社

编写说明

“初中生学业评价指导用书”是为初中毕业班同学编写的总复习辅导用书。它旨在帮助同学们梳理初中阶段所学的各科知识,掌握重点,突破难点,培养提高学习和运用知识的能力,从而促进综合素养的发展。

本丛书以义务教育《课程标准》和浙江省2006年“初中毕业生学业考试说明”为依据,分语文、数学、英语、科学、社会·政治五门学科编写。它力求体现以下特点:

1. **内容精要** 各学科依照“学业考试说明”的最新要求,有重点地编排知识块与能力块,内容覆盖面广,几乎涉及了学业考试的全部要点。特别是根据课程改革的基本要求,加大了学科知识与生活实践的联系,体现了一定的综合性。

2. **体例新颖** 本丛书各学科的编写体例基本一致,设有学习指导、典型题析、疑难解析(指点迷津)、学力自测等内容板块。学习指导,从有关学科知识能力要求出发,简要阐述复习目标和学习要求;典型题析,列举样题,对考查重点与解题思路作简要分析;疑难解析(指点迷津),对复习中的重点难点进行具体的分析指导;学力自测,提供必要的高质量练习,以便同学们对自己的学习水平作自我检测评价。这样的体例切合初中生学习和生活实际,具有很强的实用性。

3. **便于自学** 复习的目的并不是对有关知识内容的简单重复,而应当在此基础上对所学知识进行再认识再发现,并学会综合运用。在这个过程中,每一个同学应当充分重视发挥自己的主观能动性和创造性,学会自主学习。强调本丛书内容的实践性与可操作性的目的就在于便于同学们的自学。在使用本丛书的过程中,同学们要善于思考,善于借鉴,要总结自己成功的经验和失败的教训,要掌握适合自己的学习方法,摸索学习规律,提高自学能力,最终学会学习。

愿“初中生学业评价指导用书”为你的迎考复习领路导航。

编者

2006年1月

目 录



第一部分 学习指导	1
第二部分 实践探索	5
一、听力理解	5
二、单项填空	13
三、完形填空	53
四、阅读理解	77
五、单词拼写	103
六、综合填空	114
七、任务型阅读	126
八、看图写话	137
第三部分 听力材料与参考答案	146
附录 中考英语词汇表	162

第一部分 学习指导

如何学好英语,提高英语水平,是当前很多中学生深感困惑的问题。其实,学好英语并不是一件难事,关键在于要掌握好的学习方法。其实方法本身无所谓好与坏,关键就看它能否因人而异、因时而异,能否提高学习效率。因此,我们建议同学们在平时的英语学习中注意以下三个方面:

(一) 要拥有足够的词汇量

词汇是学好英语的基础,没有足够的词汇就无从听、说、读、写,词汇量的大小能决定英语水平的高低。记忆单词的方法有很多,这里简要介绍几种:

1. 按读音记忆单词。

看单词时要顺便看一眼音标,掌握字母及字母组合的读音规律。要将所有符合规则的单词归类记忆,如按开、闭音节记忆,掌握元音字母的读音,例: bag, cat, map, sad; cake, name, plane, date 等。

2. 对比联想记忆。

将同义词(如: study/learn)、反义词(如: big/small)、同音词(如: too/two)、词形相近词(如: want/wait)等放到一起对比记忆。同时还可以联想到一些义同形不同的词,如由 cost 联想到 pay, take 和 spend,并将这些意义相对、相同或读音相同的词的用法进行比较。

3. 归类联想记忆。

把所学的单词按照不同的范畴分门别类,将所学单词合理归类。

A. 按词性归类。如名词 driver, name…… 动词 be, have, drive……

B. 按用途归类。如服装类 coat, shirt, skirt, sweater, shoes…… 食品类 cake, rice, dumpling……

4. 构词联想记忆。

利用同根词(词形转换)联想记忆。英语单词中有很多词具有一词多性的特点,如 open 既可作动词用,又可作形容词用。另一些词具有同一个词根,如单词 care 既具备名词性质又具备动词性质,它的同根词有 careful、carefully、careless、carelessly,对于这些词,我们应重点记忆。利用合成词联想记忆,如学到 moonlight 这个词就想到它是由 moon 和 light 这两个词合成的,classroom 是由 class 与 room 合成的。

5. 搭配联想记忆。

以一个单词为中心搭配不同的词而构成新的短语。这种语言现象非常多,如能经常使用此法则会牢固地记住所学的短语。如含有 get 的短语有: get ready for(为……做准备), get up(起床), get on with(与人相处), get down(下来), get dressed(穿衣服)。

(二) 要有坚实的语法知识基础

语法是学好英语的基础,它是掌握英语的工具。在你掌握了一定的词汇量后,了解一些语法知识是非常必要的。在学习语法时,我们应做到:

1. 对语法的规则或句型应充分了解,练习应以句为单位,口头练习与书面练习并重,更应培养思路与表达趋于一体的自然语言习惯。

2. 多阅读文章,如故事、童话、小说、诗歌等。阅读材料以切合自己的能力或程度为佳。在阅读中注意引证自己已学过的语法规则,或利用自己学过的语法规则来了解文意,体会文体,模仿英语的表达句式或习惯。

3. 要有整体语感,学会归纳和演绎,由此及彼。

4. 要借助对母语的了解,琢磨汉语和英语的异同之处,转而进行两种语言之间的由此及彼。

5. 不要怕犯语法上的错误。要及时寻找犯错误的原因,对做错的每一道题都进行认真、仔细的分析和思考,再把它们记录到“错题

库”中去,这样可以避免同样错误的产生。

(三) 听说要先行

英语作为一种语言,学习它的最好方法就是不断地运用,既要学会听别人说,又要大胆地去和别人交谈。学习英语必须在“听”中提高自己,在“说”中检测自己。要做到听说先行,最重要的就是听发音纯正、地道的语言材料,去模仿其发音、语调,去领悟其会话场景,去和“老外”对话!听说时应该注意以下两点:

第一,材料要选对,难度要适中,时间要保证。

第二,听要一句一句地听,说也要一句一句地说。不求快,要反复听、反复说,直到听懂每一个词,说好每一句才行。

“听”和“说”二者相互促进,不可偏废一方。要大量地听,不断地说,活学活用,坚持不懈,只有这样,知识才能变为能力。

(四) 读写要跟上

我们强调听说领先的同时,还应注重阅读量的扩大和阅读能力的提高。而阅读能力和写作能力的提高是建立在相当练习量的基础上的。达不到一定的练习量,就不会有“质”的突破。在扩大阅读量的时候,应注意以下两点:

1. 选准阅读材料,要精读。有些人说知道大意就行了。其实不然,这种说法非常片面。如果基础不好,又不仔细阅读,抓住的“大意”往往都不是关键。

2. 限时阅读。大量精读后须转到限时阅读。时限可以考试时间为准,也可根据自己的实际情况确定,我们的目标是又快又准。

总之,当你真正做到听说先行,同时扩大阅读量和提高阅读技能后,你的脑中就积淀了许多可想、可说的事情。写作时也就言之有物,下笔如神了。

(五) 要学习和了解一定的文化背景知识

英美国家和我国的文化习俗、习惯存在着差异,平时老师介绍或自己学习这方面知识时,不可将其当作必学内容的附带,要有意识地收集这方面的材料,扩大知识面,这对提高英语水平是有帮助的。只

有具有一定的文化意识和文化背景知识,我们才能了解到不同语言文化的差异,才能进行有效的跨文化交流,才能为走出国门,走向世界铺就一条更通顺的道路。

(六) 要养成良好的学习习惯

1. 学会预习。

借助字典预习单词和课文。经常朗读课文,有声读书和背书虽然很传统,但有利于英语语感的形成,背诵对于缺少自然英语环境的中国学生是不可缺少的。注出难点、疑点和生疏点,带着问题上课堂,可以试做书后作业,培养判断、记忆的能力。

2. 学会做笔记。

听课时,尽量寻求一种平衡,既要记好笔记,又要认真听讲,二者不可偏废。

3. 学会归纳总结。

4. 扩大课外阅读面。

善于选择适合自己水平和爱好的读物。每本书的篇幅不必过长,可以迅速读完,使自己经常有成功感,保持阅读的兴趣。精泛结合,动脑思索,猜测词义,必要时使用词典,摘记警句和重要词语。初中学生应以读英语杂志、英语报纸或简易读物为主。

第二部分 实践探索

一、听力理解

能力要求

全日制义务教育《英语课程标准》对听力的要求有六条：

1. 能根据语调和重音理解说话者的意图；
2. 能听懂有关熟悉话题的谈话，并能从中提取信息和观点；
3. 能借助语境克服生词障碍，理解大意；
4. 能听懂接近正常语速的故事和记叙文，理解故事的因果关系；
5. 能在听的过程中用适当方式做出反应；
6. 能针对所听语段的内容记录简单信息。

解题策略

1. 保持良好的心境，摒除干扰因素。

应试前，要竭力调整好自己的思想情绪，沉着、冷静、自信，保持良好的心境和清醒的头脑。试卷发下后，要先审题，看看有几个题型，有什么要求。充分调动信息器官，集中精力应试。要摒弃一切不利于测试的干扰因素，切忌思想混乱，心情紧张。力求避免应试过程中错听、误听现象的发生。

2. 迅速阅读，眼疾手快。

试卷到手后，首先迅速浏览题目要求和应试内容，对测试题型做到心中有明确的目的性，以期做题时对所问所答提前心中有数。要

看清看准题目要求,心中默念重点词句。尤其是对时间(when)、地点(when)、人物(who/whom/whose)、情节(how)等要听得准确,反应快,判断迅速,答题准确无误。

3. 听准关键词,把握整体意思。

听力测试内容的短文开头和结尾中有些词句往往很重要,它们往往是时间、地点、人物、情节等重要内容的重要体现。因此,应对这点多加注意。应试时听到陌生的词或词组,要一带而过,切不可光想这一点,把注意力都高度集中在此。这种局部的苦思冥想会因小失大,使整体受到影响。

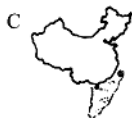
实践探索

Part 1. 听对话,选择图片。

1. What does the child want to be?



2. Where hasn't Mr Green ever been?



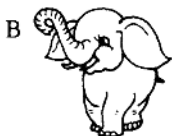
3. Who has washed the shoes?



4. What has she just done?



5. Which animal are they talking about?



6. What does Jack do at the beach?

A



B



C



7. Where's Mike from?

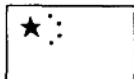
A



B



C



8. Where does Mrs Brown's son have lunch?

A



B



C



9. What's Simon doing?

A



B



C



10. What kind of holiday are the children spending?

A



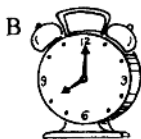
B



C



11. What's the time now?



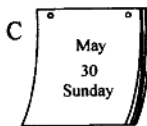
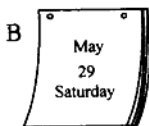
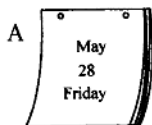
12. How did Helen go to San Francisco this time?



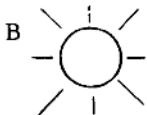
13. What sign is referred (谈到)?



14. When is Bill's birthday?



15. What's the weather like in the morning?



Part 2. 听小对话, 回答问题。

1. How many dictionaries has the woman got?

A. One.

B. Two.

C. Three.

2. Who has lost the chemistry book?

A. Lily.

B. Jim.

C. Bob.

3. How does the woman often travel?
 A. By plane. B. By train. C. By car.
4. How long has Hu Lan been a member of Green China?
 A. Since 2000. B. Since 2001. C. Since a year ago.
5. Where did Wei Hua leave her watch?
 A. On her own desk.
 B. On Elsa's desk.
 C. In the library.
6. Where are the two speakers?
 A. In the library.
 B. In the restaurant.
 C. In the hospital.
7. Which water sport does Tom like best?
 A. Swimming.
 B. Diving.
 C. Surfing.
8. Where did Kate go for the holidays?
 A. To Yellow Mount. B. To the beach. C. To the lake.
9. Where's Alan's dictionary?
 A. In the school. B. At home. C. We don't know.
10. What time does the plane leave Shanghai?
 A. At 9:15. B. At 8:15. C. At 8:45.
11. What would the man like for breakfast?
 A. Rice. B. Bread. C. Cakes.
12. Whose coat is this?
 A. Kate's. B. Li Lei's. C. Jim's.
13. Where are they?
 A. In a bookshop. B. In a museum. C. At a library.
14. How often does Tom write to his penfriend?

- A. Once a year. B. Once a month. C. Once a week.
15. How far is Shanghai from Wuhan?
A. 5034km. B. 1534km. C. 1543km.
16. Who are the two speakers?
A. A father and a son.
B. A boss and a worker.
C. A teacher and a student.
17. How many holes have they dug?
A. 15. B. 2. C. 13.
18. What does the father mean?
A. He'd like to go to the museum.
B. He'd like to buy something.
C. He'd like to go to hospital.
19. Which country is the stamp from?
A. The USA. B. England. C. Australia.
20. What flight number does Mr Green take?
A. Flight No. CA 907.
B. Flight No. BA 907.
C. Flight No. CA 709.

Part 3. 听长对话, 回答问题。

A

1. What's the matter with Lucy?
A. She feels well.
B. She's got a high temperature and her back hurts.
C. She's got a headache and coughs day and night.
2. What is Lucy going to do tomorrow?
A. She's going to play basketball.
B. She's going to see her aunt.
C. Neither A nor B.

B

3. What is the man doing?
A. He is talking about East Park.
B. He is asking the way to East Park.
C. He is asking the way to a bus stop.
4. How long will it take him to go there on foot?
A. About half an hour.
B. About three minutes.
C. About three hours.
5. How will the man go to the park?
A. On foot. B. By bus. C. By bike.

C

6. What are the two speakers talking about?
A. The animals. B. The zoo. C. The panda.
7. How many pandas are there in the zoo?
A. One. B. Two. C. Three.

D

8. At first what does Li Lei want to borrow?
A. Jim's eraser. B. Jim's red pen. C. Jim's red pencil.
9. What day of the week is it? It's _____.
A. Sunday. B. Saturday. C. Monday.
10. When can Li Lei give it back?
A. Tomorrow. B. On Sunday. C. On Monday.

E

11. What are they doing?
A. Talking about the radios.
B. Taking a walk in the park.
C. Talking about the radio programmes.
12. What is the woman going to do next?

- A. Walk in the park.
- B. Listen to the radio.
- C. Find her favourite radio programme.

F

- 13. What are they talking about?
 - A. A football match.
 - B. A basketball match.
 - C. No. 60 Middle School.
- 14. Who won the match at last?
 - A. No. 60 Middle School.
 - B. The man speaker's school.
 - C. The woman speaker's school.
- 15. What is the score?
 - A. 2-1
 - B. 4-1
 - C. 4-2

G

- 16. Who is absent(缺席)?
 - A. Jim.
 - B. Tim.
 - C. Tom.
- 17. Where has the boy gone?
 - A. America.
 - B. England.
 - C. Australia.

H

- 18. What does the man buy some food for?
 - A. Lunch.
 - B. Supper.
 - C. Breakfast.
- 19. Which of the following doesn't the man want to buy?
 - A. Tomatoes.
 - B. Cabbages.
 - C. Potatoes.
- 20. What did the man forget to bring?
 - A. Some bags.
 - B. A basket.
 - C. Money.

二、单项填空

能力要求

初中英语教材,虽然一纲多本,考查范围各异,但单项选择题始终是中考英语的必考题型之一。随着新课程改革的深入,中考试卷中的单项选择题由传统的以考查基础知识为主,逐渐转变为在特定的语境中考查综合运用语言的能力,突出了对能力的考查。其能力要求如下:

1. 具有对语法和习语的识记、理解和运用能力;
2. 具有在特定的语境中正确辨别单词、习语的含义,熟练运用语法的能力;
3. 具有对英语词语及其固定搭配的理解和辨析能力;
4. 具有情景交际能力。

解题策略

要具有上述四方面的能力,就得注意学习方法。

1. 在语境中学习语法。学习英语不论采用何种教材,都离不开基础语法的学习。学习语法的目的是为了“交际”,因此,要避免过多的语法分析和过细的语法研究,要根据语言的功能去学。以句法为主,词法为辅。抓重点,抓关键。

2. 平时学习,要积累词汇,扩大词汇量;要多辨别词义的异同,培养运用词语的能力。

3. 要重视英语习惯用法的学习。英语有词法、句法,还有习惯用法,英语的这种习惯用法是约定俗成的,在平时的学习中,我们要多留心记忆,注意模仿和运用。

4. 注意日常会话的训练和交际能力的培养。单项选择题涉及的知识面很广,一道单选题就体现一个知识点或一个小语境。单选