

2005

高考与就业

——浙江省高校毕业生就业状况统计与分析

浙江省高等院校招生委员会办公室 编
浙江省教育厅高校毕业生就业办公室

上什么学校? ——素质拓展的机遇

选什么专业? ——职业发展的方向

找什么工作? ——事业成功的起点

浙江摄影出版社

高考与就业

——浙江省高校毕业生就业状况统计与分析

浙江省高等院校招生委员会办公室
浙江省教育厅高校毕业生就业办公室 编

浙江摄影出版社

责任编辑:石英飞
封面设计:薛蔚
责任校对:朱晓波 程翠华
责任出版:汪立峰

图书在版编目(CIP)数据

高考与就业:浙江省高校毕业生就业状况统计与分析/
浙江省高等院校招生委员会办公室,浙江省教育厅高校
毕业生就业办公室编. —杭州:浙江摄影出版社,
2005.5

ISBN 7-80686-387-7/G · 139

I. 高... II. ①浙... ②浙... III. 大学生—就业—
统计分析—浙江省 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 048628 号

高考与就业

——浙江省高校毕业生就业状况统计与分析

浙江省高等院校招生委员会办公室 编
浙江省教育厅高校毕业生就业办公室
浙江摄影出版社出版发行

(杭州体育场路 347 号 邮编:310006)

印刷:浙江印刷集团有限公司

开本:787×1092 1/16

印张:16.75

字数:430,000

2005 年 5 月第 1 版

2005 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-80686-387-7/G · 139

定价:20.00 元

(如有印、装质量问题,请寄印刷单位调换)

版权所有 不得翻印 盗版必究

编写人员

主 编

周加敏(浙江省教育厅学生处处长、高校毕业生就业办公室主任)

徐建农(浙江省高校招生办公室书记、副主任)

李友杭(浙江大学招生与就业指导部副部长、副研究员)

副主编

鲍夏超(浙江省高校招生办公室综合科科长、高级统计师)

陈于杰(浙江省教育厅高校毕业生就业办公室副主任)

伍方南(浙江大学招生与就业指导部大学生就业办公室主任、副教授)

张建富(浙江大学招生与就业指导部大学生就业办公室副主任)

编 委(以姓氏笔画为序)

任 翔 伍方南 朱连忠 李友杭 张建富 张彩凤

陈于杰 周加敏 徐建农 奚晓刚 鲍夏超

前言

近几年,我省高等教育实现了超常规的发展,到2004年全省普通高考录取率达到76.6%,高等教育毛入学率达到30%以上,迅速地跨入了高等教育大众化阶段,极大地满足了广大群众对接受高等教育的迫切愿望。在此背景下,毕业生就业状况成为衡量一所高校或一个专业教育、教学水平的重要指标,上完大学能否顺利实现就业已经成为全社会普遍关心的热点问题,所以就业状况也就必然成为广大考生和家长选择高校和专业的重要依据。

书中主要对2004年浙江省高校毕业生就业状况进行了汇总和统计分析,并对1999年开始扩大招生前后各专业毕业生数量和就业状况进行对比分析。全书主体分为三个部分,第一部分以2004届毕业生为主要依据,介绍浙江省内高校本科、专科和高职各专业毕业生的培养方向或就业前景,近几年的毕业生数量和初次就业率、升学(本科生考取研究生、专科高职生考取本科生)出国留学比例、就业行业和地区流向、代表性就业单位,以及所介绍专业2005年计划招生的学校等,目的是为考生选择专业提供参考;第二部分以浙江省内各高校毕业生就业状况统计为依据,介绍各个学校所设各个专业的毕业生人数、签约率、应聘率、升学率、出国留学率以及总的就业率,目的是为考生选择专业的同时选择学校提供参考;第三部分以浙江省内各高校毕业生就业流向为依据,介绍被机关、学校、事业单位、金融单位、各类企业等接收的毕业生数和升学、出国留学人数最多的十个专业和学校,被上海、北京等外省市和浙江省内各地市接收的毕业生人数最多的十个专业和学校,目的是帮助考生了解专业和学校与行业和地区就业之间的关系。另外,为提升广大考生填报志愿选择的思考,还编辑了四个附件。本书在内容上力求客观真实地反映目前我省高校专业培养目标、生源情况和就业及升学等情况;在形式上力求直观、通俗易懂、便于使用。通过阅读本书,可以方便地了解浙江省高校各专业的基本情况,毕业生出国、升学情况,就业情况以及就业的地区流向、行业流向等相关情况。相信这些数据、信息会为考生填报高考志愿和规划今后职业生涯提供重要参考和有益帮助。本书同时也能为广大高等学校专业设置、招生规模、学科建设规划研究等提供基础性的参考数据。

如何准确反映毕业生就业状况是一个需要深入研究的课题。目前所用的初次就业率指标是国内外通用的、反映毕业生就业状况的主要指标,但存在一些缺陷,并不能完全代表就业状况。一些毕业生为了继续深造,毕业之前往往不急于找就业单位;也有一些毕业生为了能够找到更理想的就业单位,往往不轻易确定就业单位;就业方式的多样化也给准确反映就业状况带来难度;部分地方对卫生、教育等事业单位往往采取毕业生回生源地后考试录用的方法,也对相关专业的毕业生初次就业率有一定的影响。另外,专业的就业状况也会随着形势变化和就业政策的变化而变化。还有,一些学校对上报毕业生就业方案的数据库操作出现技术性错误,可能产生极个别的数据失真。但上述的现象是个别的,次要的,总体上不会影响初次就业率所反映的就业状况。所以,毕业生就业率是评价一所高校和一个专业教育、教学水平的重要指标,也是考生选择专业的重要依据,但不是唯一指标、唯一依据。因此,考生应结合自身特长、兴趣爱好及经济社会发展趋势进行综合分析,做出正确的高考志愿选择。

本书由周加敏、徐建农、李友杭策划、定稿,鲍夏超、陈于杰、伍方南、张建富参与审稿、统稿。第一部分(一)由张建富、伍方南、陈于杰编写,第一部分(二)和附件一由朱连忠编写,第一部分(三)由任翔编写;第二部分由陈于杰、张彩凤编写;第三部分由奚晓刚、张建富编写。

《高考与就业——浙江省高校毕业生就业状况统计与分析》一书首次由浙江摄影出版社出版发行。因时间紧迫，书中难免有疏漏之处，敬请同行及有关专家、读者提出宝贵意见，以便再版时修订。

编者

2005年5月

说 明

一、统计范围

本书所列 2000—2004 年的普通高等学校毕业生就业状况统计数据的统计范围是：地处浙江省的高等院校全日制普通本科、专科和高职毕业生。统计时间：2000—2003 年截止日期是当年的 6 月 30 日；2004 年截止时间是当年的 8 月 30 日。

二、本书中有关名词的解释

“初次就业率”指毕业生在毕业当年 6 月或 8 月底之前已落实就业单位人数占毕业生总人数的比率，分签约就业率和应聘意向就业率两类。

“签约就业率”（简称“签约率”）为以下几种就业形式的毕业生人数占毕业生总人数的比率：

——通过学校与用人单位签订正式就业协议书，领取就业报到证，到用人单位就业的毕业生；

——经公务员考试，录用为国家公务员的毕业生；

——自主创业，有工商行政管理部门提供证明的毕业生；

——考取研究生、双学位或专科（高职）毕业生考取本科生，有录取通知书的毕业生；

——有明确就业单位的定向、委培毕业生；

——出国留学或出国工作，有相关证明的毕业生。

“应聘意向就业率”（简称“应聘率”）为不通过学校办理正式就业手续，也不需要就业报到证，直接到用人单位应聘的毕业生占毕业生总人数的比率，含临时性、阶段性的灵活就业及自由职业等，该类就业不纳入国家就业方案。

“地区流向百分比（%）”=（该专业毕业生到该地区就业人数/该专业毕业生总数）×100%。

“单位性质流向百分比（%）”=（该专业毕业生到该性质用人单位就业人数/该专业毕业生总数）×100%。

三、其他有关说明

（一）为了规范专业名称的使用，我们在本书的第一、三部分中对一些相关专业、专业方向进行了归并。但为了让广大读者便于解读不同学校的就业情况，所以在第二部分“2004 年浙江省各高校及各专业毕业生就业状况”中仍然采用各学校上报就业方案时使用的专业名称。

（二）本书就业率统计中的“升学人数”和“升学率”，包括录取研究生、双学位或专科（高职）升本科的毕业生人数。

（三）本书第一部分就业流向涉及的地区流向和行业流向统计中，因考虑到为广大考生起参考作用，故没有将委培、定向及未落实工作单位回原籍的毕业生统计在内；本书第一部分介绍的专业，是指 2004 年有毕业生的专业，对 2004 年没有毕业生而以前有毕业生的专业未进行介绍；“就业前景”是根据该专业总的培养目标进行全面表述的，而当年的毕业生就业单位性质、行业流向只是反映一年的情况，所以有时两者不可能完全对应；各专业就业情况中，所列的“专业毕业生数”和“专业就业率”两张图表，因个别专业改造、专业名称变化，可能导致该专业因前身专业名称不一致而未将数据统计在内；所列举的单位是根据各学校上报浙江省教育厅

就业方案中按照人数和流向随机选择的,目的是让大家对该专业就业的行业和地区有感性认识,我们的选择尽可能反映其代表性,但也可能出现个别的片面性,所列举的单位名称与实际可能有出入,仅供大家参考;“本科专业和毕业生就业状况”中,列举的“2005 年该专业招生的学校”,是根据各学校上报浙江省教育厅的招生计划整理编写的,具有搜索功能,它将有助于大家在填报高考志愿中,在选择专业的同时方便查找和选择学校。

(四)2002 年前师范类专业毕业生实行计划分配,2003 年部分师范类专业实行计划分配,所以统计其就业率时按 100% 计算。

(五)本书第二部分就业率统计中的学校排名,以浙江省教育厅学生处编制的院校代码序号排列。

(六)本书第三部分“2004 年浙江省高校毕业生行业 and 地区就业数量增多的学校”,是根据毕业生的绝对数量计算,未根据各个学校的专业设置和占毕业生总数的比例计算,只反映局部的客观情况。

浙江医药高等专科学校

院校代码:034

招生问答

问:学校的地域环境如何?

答:我校地处长江三角洲南翼经济中心城市——宁波市。作为计划单列市、港口城市、国家级历史文化名城,兼容并蓄的海洋文化,充满活力的区域优势,领先全国的开放体制,无限广阔的发展空间,具备了广大青年求学、创业的理想环境和条件。我校坐落的宁波市高教园区南区,众多高校相互衬托,形成了一个环境幽雅、学术气氛浓郁的大学城。交通便捷,公交366、363、108、101、102、369路均可直达我校。

问:学校的学费标准如何?

答:按国家物价部门核准,学生学费6000元/人一年。

问:学校的学生住宿条件如何?

答:我校的学生公寓全部为2000年后新落成,生活设施完备,实行后勤社会化管理。学生寝室设四人间和六人间,按国家物价部门核准,四人间住宿费1200元/人一年,六人间住宿费800元/人一年。学生住宿由学校统一安排。

问:学校的毕业生待遇如何?

答:我校是经国家教育部批准建立的全日制国有公办普通高校。普通专科、高职学生完成三年规定学业,获得国家统一电子注册并颁发的普通高校毕业生文凭。毕业生纳入普通高校毕业生就业派遣序列。

问:学校毕业生就业前景如何?

答:医药行业是“朝阳行业”,是“永不衰落”的行业,科技含量高,特别是我国加入WTO后,对高级技术应用性人才供不应求。我省医药经济发展迅猛,近几年来,医药工商企业的产值、销售量、利润稳居全国同行业第一,医药行业已被列入我省四大支柱产业之一,我省正由医药大省向医药强省迈进,医药人才的需求尤为迫切。我省医药教育规模一直较小,特别是大专层次医药学历教育一直短缺,我校作为浙江省唯一一所药学类全日制普通高校,所设专业已涵盖了整个医药行业的专业需求,并涉及到食品、卫生、经贸、化工、信息等相关行业。学校在注重学生理论教学的同时,加强实践能力的培养。为保证毕业生充分就业,本着“自主择业,双向选择”的原则,学校每年举办毕业生供需洽谈会,邀请省内外医药工商企业来校招聘,毕业生历年呈现供不应求的态势,2003届、2004届毕业生初次就业率分别达到96.5%和95.9%。

问:能否介绍一下学校报考和录取办法?

答:招生对象分两类:普通高中毕业生及中职毕业生(中专、职高、技校毕业生)。普通高中毕业生源地为浙江、天津、河南、河北、山东、江苏、安徽、江西、湖南、湖北、四川、福建、广东、海南等省市,参加普通高校招生考试,列入普通高校招生相应批次进行录取(普通专科专业在本省于第四批录取,高职专业在本省于第五批录取)。文、理兼招。中职毕业生源地限浙江省,参加普通高校单考单招,招收已获得本类别的专业技术等级证书后的药学类、化工环保类的中职毕业生。普通高校单考单招考试形式为“3+X”,X为相应类别的专业综合考试。

本着“学校负责,招办监督”的原则,我校在录取时,对第一志愿报考我校的考生予以优先录取。

问:学校对经济困难学生如何进行助学帮困?

答:经济困难学生在提供相关证明情况下,均可申请享受国家贴息助学贷款;学校设立“助学帮困”专项基金,对品学兼优的经济困难学生给予学费减免或生活补助;学校为经济困难学生安排一定的勤工助学岗位;品学兼优的学生还可获得各类奖学金。

问:学校学生的课余生活如何?

答:为丰富学生的课余生活,学校加大了对各种场地和设施的投入,如标准田径场,篮、排球场、体育馆、图书馆、阅览室、多功能厅、报告厅、学生活动中心,并开通了校园网和校园广播站等。学校每年通过举办不同主题的文化艺术节、社团艺术节、体育文化节、周末文化导航、科技竞赛等活动,不断充实学生的课余生活。学校现有各类学生社团40余个,如青年志愿者协会、文学社、书画协会、英语协会、计算机协会、足球协会、篮球协会、合唱团、舞蹈队等,为发挥学生特长,拓展学生各项素质提供了良好平台。

问:学校毕业生是否有继续深造的途径?

答:我校毕业生继续深造的途径畅通。目前学校已开通了与浙江大学、浙江工业大学等六所高校相衔接的大专应届毕业生“3+2”全日制专升本渠道,学校还与北京大学医学部、中国药科大学、沈阳药科大学等院校合作开设了药学类专业的成教“专升本”教学班,并积极与国外高等院校进行合作和交流,为优秀毕业生出国深造创造条件。

2005年浙江医药高等专科学校招生计划(浙江高校招生代码:034)

专 业	层 次	学 制	计划合计	招生省份															
				浙 江		天津	河北	河南	山东	江苏	四川	湖北	湖南	安徽	江西	福建	广东	海南	
				普高毕业生	中职毕业生	普高	普高	普高	普商	普高	普高	普高	普高	普高	普高	普高	普高	普高	普高
			1738	1038	380	20	20	20	20	20	20	20	20	40	40	40	20	20	
中药	高职(专科)	三年	245	理科30	药学类120	5	5	5	5	5	5	5	5	15	15	15	5	5	
化学制药技术	高职(专科)	三年	215	理科40	药学类60 化工环保类 20	5	5	5	5	5	5	5	5	15	15	15	5	5	
医药营销	高职(专科)	三年	370	文科150	药学类90	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
食品质量与检测	高职(专科)	三年	160	理科70	药学类90														
市场开发与营销 (医疗器械经营与 维护方向)	高职(专科)	三年	148	理科148															
生物制药技术	普通专科	三年	90	理科90															
药品质量检测技术	普通专科	三年	120	理科120															
食品药品监督管理	普通专科	三年	180	文科180															
药物制剂技术	普通专科	三年	210	理科210															

注:以省招办公布的招生计划为准。

学校地址:浙江省宁波市鄞州大道东段888号

邮编:315100

联系电话:0574-88222701 88222713

传真:0574-88222713

电子信箱:xuesheng@mail.zphc.net

院校网址:http://www.zphc.net

咨询平台:www.zphc.net——报考指南 手机短信咨询:发短信至81630034(浙江移动、联通用户)

黄冈职业技术学院

院校代码: 613

一、学院概况

黄冈职业技术学院是经教育部批准设立的一所综合性全日制公办普通高等院校。

学院地处人杰地灵的湖北黄冈。大京九、鄂东江北一级公路与学院相邻。学院占地面积1000余亩,建筑面积28万平方米,固定资产总值近2.8亿元,在校生逾万人,专任教师600余人,其中教授副教授职称210人,从中国人民大学、武汉大学等校聘请了12名院士、教授为学院客座教授,聘请外籍教师8人。学院坚持“特色兴院”、“为学生就业创业服务”的办学理念,以培养高技能型人才为目标,形成了以普通大专教育为主,专升本、成人教育相结合的多层次、多形式的办学格局,并与武汉大学等知名学府联合开办了研究生、本科生教育合作项目,与澳大利亚、俄罗斯等国家建立了长期互派留学生、科教合作关系。

二、学院特色

1. 生源遍及全国31个省、市、自治区的30多个民族。
2. 毕业生就业率连续两年较高。

我院十分重视毕业生的就业指导及安置工作,已在广东、上海、浙江、江苏、福建、山东、北京等经济发达地区建立了广泛而稳定的人才输出基地。2002年起,学院通过举行“毕业生就业推介会”,实行“订单教育”,与钱江、富士康、人本等数十家大企业集团联合办学等办法和途径安排毕业生就业。

3. “专升本”对口院校增至24所。
4. 教学质量较高。

2002年,我院顺利通过了湖北省教育厅组织的专业办学水平合格评估、图书馆现代化建设水平评估,其中专业办学水平评估成为全省14所一次性获得通过的院校之一。

5. 实验实习设施完善,学生动手能力强。

学院实行“对症施教”,实验室已通过省教育厅的合格评估。2004年在全国电子、数控、电子商务、微机调试等大赛(湖北赛区)技能比赛中,我院学生均获得优异成绩。

6. 就业资格证教育条件优越。

学院积极应对劳动就业准入制度,已设有国家级的各类计算机、英语考试考点及“特有工种职业技能鉴定站”,学生取得相应专业资格证书的获证率达95%以上。

7. 办学环境和办学条件优秀。

2003年学院被评为“湖北省质量、诚信、服务满意率三优单位”、“湖北市场杰出单位”,2004年被评为“湖北省最具影响力的学校”、“湖北省美誉高校”(15所之一,与华中科大、武大并列)。学院被省综治委授予“省级安全文明学校”称号。

三、报考须知

1. 所有招生专业均无男女比例要求,外语语种为英语。身体健康状况按照教育部和卫生部颁发的招生体检标准执行。

2. 我院录取符合省招生条件规定的新生。具体操作办法按省高招办的有关规定进行。

3. 我院无相关考试科目成绩及加试要求,艺术类考生术科成绩以联考成绩为据。

4. 接收非第一志愿考生及加分、降分投档的考生。

5. 凡进档考生的专业按考生志愿安排,当志愿数超过计划数时,报招办调整专业计划以满足考生专业要求,或按相近专业录取,进校后满足考生专业调整要求。

6. 如考生无不符合录取规定的,原则上予以录取。

7. 学院实行奖学金制度,对过本科线的考生入学时一次性给予1000-3000元的奖励。对经济困难学生,学院提供助学贷款、院内勤工俭学岗位等方面的照顾,并实行弹性学制。

8. 部分专业实行二年制。

四、毕业生待遇

1. 普通专科毕业生成绩合格者获国家统一的普通大专文凭。

2. 毕业生由省毕办统一办理就业报到手续。

联系人: 陈胜

联系方式: 13317503899

招办联系电话: 0713-8345082 8346367

传真: 0713-8346059

邮编: 438002

网址: <http://www.hbhgzy.com.cn>

电子信箱: zhaoban@hbhgzy.com.cn

地址: 湖北省黄冈市黄州南湖教育区桃园街109号



全国首批中外合作办学院校之一

多年获得中外合作办学先进奖

上海英华美精文专修学院

学院介绍

上海英华美精文专修学院是经上海市教委批准、最早的中外合作办学院校之一。学院以强大的中外师资阵容、严格科学的管理和“高就业率、高留学率”在上海乃至全国享有很高的声誉。

学院优势

双证教育

自2004年起上海英华美精文专修学院通过与上海市经济管理干部学院合作,共同招收商务管理和计算机专业双证班。学生毕业时在获得英华美国际高级专业文凭证书的同时,亦可获得上海市经济管理干部学院成人大学学历文凭。

专业特色

1. 专业课程采用新加坡英华美总部全英文版教材,中外籍优秀教师任教,中英文结合授课。
2. 各课程将英语技能、专业内容和信息技术紧密结合,全方位提高学生的综合能力。
3. 参加全英文专业国际考试,获新加坡英华美教育考试院和英国国家计算中心鉴定颁发国际公认的专业文凭证书。

培养目标

培养能面向国际市场,适应国际竞争的高素质复合型人才

- 您想通过“3+1”出国深造吗?
英华美“3+1”教育模式(3年专科国内,1年本科国外),实现真正的出国直通。
- 您想成为世界500强企业白领吗?
8届毕业生从英华美走向成功,相信您自己也可以通过英华美挑战白领高薪。

报名须知

1. 招生对象:应、历届高中、三校毕业生。
(面向全国招生 户口不受限制)
2. 2005年秋季全日制招生实行免试注册入学。
3. 报名时须携带学生本人身份证、学历证明原件和复印件、毕业成绩和高考证明。

专业设置

行政管理系

1. 商务管理专业
2. 执行秘书与人力资源管理专业
3. 西方会计专业
4. 物流管理专业
5. 大众传播专业

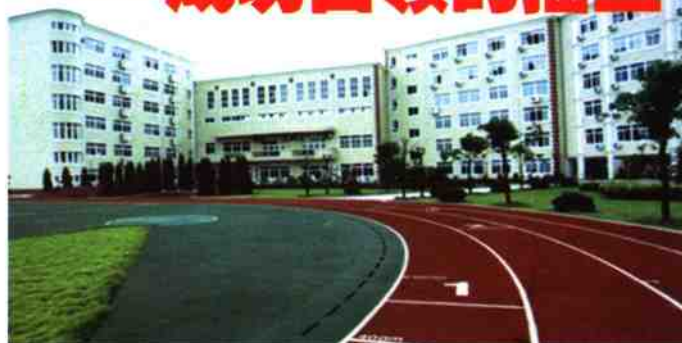
计算机工程系

1. 计算机软件专业
2. 电子商务专业
3. 游戏与动漫设计专业
4. 网络与安全专业

市场营销系

市场营销专业

——成功白领的摇篮



要找到好工作,关键是学好外语!英华美最大的优势是学生毕业时精通英语和一门热门专业,在择业方面有超越一般人的巨大优势。学院致力于对学生外语水平、专业技能的培养;紧扣三资企业,特别是外企对人才素质的需求,走出了一条赢得高就业率的办学新思路。办学13年来,多届毕业生从英华美走向辉煌,在自己的职业选择上创造着奇迹。

毕业出路

王旻、谢晶、曹甫,上海英华美精文专修学院毕业生,已在英国米德尔赛克斯大学继续深造,攻读学士学位课程。

戴鸿嘉,1999年上海英华美精文专修学院毕业,成功技术移民加拿大,成为加拿大中产阶级,拥有自己的别墅、私家轿车和6万加币的年薪。

陶韵,2004年8月毕业于上海英华美精文专修学院,以优异的外语成绩,被全日空航空公司录用。

毕业生就职的部分名企

美国花旗银行
美国亚太投资有限公司
ARP商务咨询有限公司
上海金茂君悦大酒店
惠普中国上海分公司
GBI商务咨询有限公司
汇丰数据处理有限公司
美国恒康天安保险公司



毕业去向

流向	年份	平均年薪	2000	2001	2002	2003	2004
三资企业		4—10万	53.0%	65.0%	55.5%	58.3%	55.1%
银行金融		5—8万	12.0%	9.0%	19.0%	18.7%	15.1%
出国留学		—	30.0%	24.0%	21.0%	21.0%	20%
留校		3—5万	2.0%	0.5%	0.5%	0.4%	0.5%
其他		3—30万	3.0%	1.5%	4.0%	1.6%	9.3%

报名电话: (021) 54044786 54044832 54044781
学院地址: 浦西: 上海市常熟路113弄2号 浦东: 羽山路1476号
交通路线: 地铁1号线常熟路站 地铁2号线静安寺站 584, 927路等

全国免费咨询电话: **800-820-1303**
学院网址: <http://www.informatics.com.cn>

目 录

前 言	(1)
说 明	(1)

第一部分 浙江省高校各专业及其 2004 届毕业生就业状况详介

(一)本科专业和毕业生就业状况

(3)
哲学类(3)/经济学类(3)/法学类(5)/社会学类(7)/政治学类(7)/教育学类(9)/体育学类(12)/中国语言文学类(14)/外国语言文学类(16)/新闻传播学类(19)/艺术类(21)/历史学类(26)/物理学类(29)/化学类(30)/生物科学类(32)/地质学类(33)/地理科学类(34)/大气科学类(35)/电子信息科学类(36)/环境科学类(37)/心理学类(38)/统计学类(39)/材料类(40)/机械类(42)/仪器仪表类(45)/能源动力类(45)/电气信息类(46)/建筑学类(51)/水利类(54)/化工与制药类(56)/海洋工程类(58)/轻工纺织食品类(59)/工程力学类(62)/生物工程类(62)/农业工程类(63)/林业工程类(64)/植物生产类(65)/森林资源类(67)/环境生态类(68)/动物生产类(69)/动物医学类(70)/水产类(70)/基础医学类(71)/预防医学类(72)/临床医学与医学技术类(72)/口腔医学类(74)/中医学类(74)/护理学类(75)/药学类(76)/工商管理类(79)/公共管理类(82)/农业经济管理类(84)/图书档案学类(85)

(二)专科专业和毕业生就业状况

(86)
金融学〔含金融〕(86)/国际贸易〔含国际商务〕(86)/财政税收(86)/法学〔含经济法、法律〕(87)/社会工作(87)/家政(87)/学前教育(87)/特殊教育(88)/政史教育〔师范类〕(88)/现代教育技术〔师范类〕(88)/初等教育〔含小学教育〕(88)/初等教育〔汉语言文学教育〕(89)/初等教育〔数学教育〕(89)/初等教育〔英语教育〕(89)/体育教育〔师范类〕(89)/汉语言文学(90)/文秘〔含秘书、涉外秘书、涉外文秘、文秘与办公自动化、经济秘书、文秘与新闻采编〕(90)/公关礼仪(90)/英语(90)/德语(91)/日语〔含外贸日语〕(91)/外贸英语〔含经贸英语、实用英语、商务英语〕(91)/新闻学〔含新闻传播、网络新闻〕(91)/广播电视新闻〔含广播电视文学〕(92)/英汉双语播音(92)/广告与广告管理(92)/广播电视工程(92)/音乐学〔含声乐〕(93)/艺术设计〔含视觉传达设计〕(93)/录音艺术(93)/动画(93)/播音与主持艺术(94)/器乐(94)/装潢艺术设计〔含装饰绘画〕(94)/文艺编导〔含编播〕(95)/音乐教育〔师范类〕(95)/美术教育〔师范类〕(95)/广告艺术设计〔含影视广告〕(95)/产品造型设计(96)/电视摄像〔含摄影技术〕(96)/电视节目制作(96)/影视表演(96)/舞蹈(97)/电脑图形设计(97)/物理学教育〔师范类〕(97)/化学教育(97)/生化教育(98)/土地与矿产资源开发(98)/机械制造工艺与设备〔含机械设备及其自动化〕(98)/化工机械制造与维修(98)/机电一体化〔含机电一体化技术与应用〕(99)/制冷与空调技术(99)/电子信息工程(99)/灯光与照明(99)/电气技术〔含发电厂及电力系统、工业电气自动化技术〕(100)/应用电子技术(100)/计算机及应用〔含计算机技术与应用、计算机应用与维护〕(100)/计算机科学教育〔师范类〕(100)/通信技术〔含通讯与信息技术、通讯与信息技术应用〕(101)/计算机与信息管理〔含计算机信息管理、信息管理与信息系统、经济信息管理与计算机应用〕(101)/土木工程〔含给水排水工程、房屋建筑工程、建设基础工程〕(101)/城镇建设规划(102)/建筑设计(102)/公路与城市道路工程〔含市政工程、道路与桥梁工程〕(102)/房屋建

筑与装饰〔含建筑装饰设计〕(102)/水利水电建筑工程(103)/测绘工程(103)/化工分析与检测(103)/化工工艺〔含精细化工、精细化工工艺〕(103)/工业分析(104)/汽车运用技术〔含汽车检测与维修〕(104)/食品科学与工程(104)/服装设计与工程〔含服装设计、服装工艺〕(105)/纺织工艺(105)/信息与网络工程(105)/机电工程(105)/应用生物技术(106)/风景园林〔含园林规划与设计〕(106)/环境保护〔含环境治理工程、环境保护与治理〕(106)/临床医学(107)/心电学(107)/麻醉学(107)/口腔医学(107)/护理学(108)/药学(108)/工商管理(108)/市场营销〔含医学营销〕(108)/会计〔含会计学、国际会计、财务会计、会计电算化〕(109)/人力资源管理(109)/旅游管理〔含旅游管理与服务〕(109)/电子商务(109)/投资经济管理〔含证券投资与管理〕(110)/经济管理(110)/企业管理〔含企业理财、企业经营管理〕(110)/房地产经营管理(111)/工程造价管理(111)/交通运输管理〔含交通管理〕(111)/旅游与酒店管理〔含饭店管理〕(111)/建筑经济与管理(112)/行政管理(112)/公共事业管理(112)/公安管理(112)/现代农业(113)/人民武装(113)

(三) 高职专业和毕业生就业状况 (114)

金融(114)/国际贸易(114)/景区开发与管理(114)/证券与期货(115)/监狱管理〔含司法警务〕(115)/法律事务〔含律师事务〕(115)/社区服务与管理(115)/航空乘务与旅游服务(116)/导游(116)/群众文化艺术(116)/艺术教育(116)/体育教育(117)/社会体育(117)/文秘〔含秘书、涉外文秘、现代文秘〕(117)/英语编校技术(118)/日语〔含实用日语〕(118)/英语教育(118)/实用英语〔含外贸英语、经贸英语、实用英语(经贸英语)、旅游英语〕(118)/广播电视新闻(119)/音乐学〔含音乐表演〕(119)/美术学〔含电脑美术设计〕(119)/艺术设计(119)/戏曲表演(120)/影视动画设计(120)/环境艺术设计(120)/装潢艺术设计〔含建筑装潢设计、装饰艺术设计〕(121)/广告艺术设计(121)/服装表演与营销(121)/音视频设备技术(121)/影视演艺(122)/舞蹈表演(122)/舞台影视美术(122)/工业造型设计(122)/机械制造工艺与设备〔含服装机械〕(123)/模具制造技术(123)/机电一体化〔含机电一体化技术与应用、机电一体化应用技术〕(123)/数控加工技术(124)/电子声像设备(124)/医疗仪器设备管理与维修(124)/视光与配镜技术(124)/制冷与空调技术(125)/单片机(125)/工业自动化技术(125)/电气技术(125)/电机与电器制造技术(126)/应用电子技术(126)/计算机软件技术与应用(126)/计算机技术与应用〔含计算机辅助设计与制造、计算机平面设计、计算机及应用(数字媒体)、计算机应用与维护、计算机信息管理〕(126)/办公自动化设备应用与维护(127)/通讯与信息技术〔含通讯与信息技术应用、通讯设备技术〕(127)/通讯设备技术(127)/土木工程〔含工程施工管理、土木工程施工与管理、房屋建筑工程、给水排水技术〕(128)/城镇建设规划(128)/建筑装饰技术(128)/工业与民用建筑(128)/建筑设备安装(129)/道路与桥梁工程技术(129)/环境监测与评价(129)/工程测量(129)/化学制药技术(130)/精细化工工艺(130)/理化测试与质检技术(130)/海洋船舶驾驶(131)/轮机技术与管理〔含渔船轮机技术与管理〕(131)/汽车运用技术〔含汽车检测与维修〕(131)/服装设计〔含针织服装〕(131)/出版印刷技术〔含电子印刷技术〕(132)/纺织工艺与贸易(132)/服装工艺与制作(132)/鞋类设计与工艺(132)/服装贸易与管理〔含服装外贸〕(133)/轻纺产品设计与工艺〔含染整工艺〕(133)/消防工程(133)/安全防范(134)/计算机网络应用维护〔含计算机平面设计、计算机技术与应用(网络工程)〕(134)/楼宇智能化设备运行与维修(134)/图文信息工程(134)/园艺(135)/应用生物技术(135)/园林与绿化工程(135)/园林规划与设计(136)/环境保护与治理(136)/畜牧兽医(136)/动物疾病防治与检疫(136)/预防医学(137)/妇幼卫生保健〔含助产〕(137)/临床医学(137)/麻醉学(138)/医学影像学(138)/医学检验(138)/全科医学〔含社区医疗〕(138)/口腔医学(139)/护理学〔含护理〕(139)/药学〔含天然药物〕(139)/药物制剂技术(139)/市场营销(140)/图书发行与网络营销(140)/旅游管理〔含旅游管理与服务〕(140)/电子商务(140)/现代物流(141)/投资理财与经纪(141)/房地产经营管理〔含房地产经营〕(141)/土地评估与管理(142)/物业管理(142)/财务会计〔含会计〕(142)/烹饪与餐饮管理〔含烹饪工艺〕(142)/酒店与宾馆管理〔含酒店管理〕(143)/

企业经营与管理〔含企业管理、企业经营管理〕(143)/交通运输经营管理(143)/保险营销与管理(144)/建筑经济与管理(144)/社会公共安全管理(144)/药事管理(144)/高等级公路管理(145)/农林经济管理〔含农业信息工程〕(145)/现代农业(145)

第二部分 2004 年浙江省各高校(分校、教学点)及各专业毕业生就业状况

2004 年浙江省各高校(分校、教学点)及各专业毕业生就业状况 …………… (149)

浙江大学(149)/杭州电子科技大学(152)/浙江工业大学(152)/浙江工业大学树大教学点(154)/浙江工业大学水电专科学校教学点(154)/浙江理工大学(154)/浙江海洋学院(155)/浙江林学院(155)/温州医学院(156)/浙江中医学院(157)/浙江师范大学(157)/杭州师范学院(158)/杭州师范学院湘湖师范教学点(159)/湖州师范学院(159)/绍兴文理学院(160)/绍兴文理学院上虞分院(161)/台州学院(161)/温州师范学院(162)/丽水学院(163)/丽水学院医学院(164)/浙江工商大学(164)/浙江工商大学公安专科学校教学点(165)/嘉兴学院(165)/中国美术学院(166)/中国美术学院上海分院(167)/中国计量学院(167)/宁波职业技术学院(167)/温州职业技术学院(168)/浙江万里学院(168)/浙江科技学院(169)/宁波工程学院(170)/温州大学(171)/浙江水利水电专科学校(171)/浙江财经学院(172)/浙江公安高等专科学校(173)/浙江工业大学浙西分校(173)/宁波大学(173)/浙江传媒学院(175)/浙江树人大学(176)/浙江交通职业技术学院(177)/金华职业技术学院(177)/金华教育学院(178)/浙江工商职业技术学院(178)/台州职业技术学院(179)/台州职业技术学院吉利教学点(179)/台州职业技术学院九峰分院(179)/台州职业技术学院医学分院(180)/台州职业技术学院艺术分院(180)/浙江工贸职业技术学院(180)/绍兴越秀外国语学院(180)/浙江医药高等专科学校(181)/浙江机电职业技术学院(181)/浙江建设职业技术学院(181)/浙江艺术职业学院(182)/浙江经贸职业技术学院(182)/浙江商业职业技术学院(182)/浙江经济职业技术学院(183)/浙江旅游职业学院(183)/浙江育英职业技术学院(183)/浙江警官职业学院(184)/浙江金融职业学院(184)/浙江工业职业技术学院(184)/杭州职业技术学院(185)/宁波服装职业技术学院(185)/嘉兴职业技术学院(186)/湖州职业技术学院(186)/绍兴托普信息职业技术学院(186)/衢州职业技术学院(187)/丽水职业技术学院(187)/宁波大红鹰职业技术学院(187)/浙江东方职业技术学院(188)/义乌工商职业技术学院(188)/浙江大学城市学院(188)/浙江医学高等专科学校(189)/浙江科技学院求是应用技术学院(189)/浙江轻纺职业技术学院(190)/杭州科技职业技术学院(190)/杭州万向职业技术学院(190)/浙江长征职业技术学院(190)/浙江教育学院(191)/浙江经济管理职工大学(191)/杭州市工人业余大学(191)/浙江广播电视大学(192)/浙江职工体育运动技术学院(192)/宁波广播电视大学(193)

第三部分 2004 年浙江省高校毕业生各行业和 各地区就业数量最多的学校、专业和地区

(一)2004 年浙江省高校毕业生行业和地区就业数量最多的学校 …………… (197)

机关单位(197)/科研设计单位(198)/各级各类学校(198)/医疗单位(199)/其他事业单位(200)/金融单位(200)/国有企业(201)/三资企业(202)/民营企业(202)/考取研究生(203)/专升本(203)/出国留学(204)/杭州市(204)/宁波市(205)/温州市(205)/绍兴市(206)/嘉兴市(207)/湖州市(207)/台州市(208)/金华市(209)/衢州市(209)/丽水市(210)/舟山市(211)/上海市(211)/北京市(212)/广东省(212)/江苏省(212)

(二)2004 年浙江省高校毕业生行业和地区就业数量最多的专业 …………… (213)

机关单位(213)/科研设计单位(214)/各级各类学校(214)/医疗单位(215)/其他事业单位(216)/金融单位(216)/国有企业(217)/三资企业(218)/民营企业(218)/考取研究生(219)/专升本(219)/出国留学(220)/杭州市(220)/宁波市(221)/温州市(221)/绍兴市(222)/嘉兴市

(223)/湖州市(223)/台州市(224)/金华市(225)/衢州市(225)/丽水市(226)/舟山市(227)/上海市(227)/北京市(228)/广东省(228)/江苏省(228)

(三)2004 年浙江省高校毕业生行业和地区就业数量最多的地区 (229)
外省市(229)/浙江省各地市(229)

附 件

附件一:职业生涯规划及人格类型测评 (233)

附件二:浙江省内高校硕士、博士点分布情况 (246)

附件三:浙江省 2005 年选拔优秀高职高专毕业生进入普通本科学习招生计划
情况 (252)

附件四:2005 年选拔优秀本科生转入我省部分高校重点专业学习计划情况
..... (253)

第一部分

浙江省高校各专业及其 2004 届毕业生就业状况详介