

中国化马克思 主义概论

ZHONGGUOHUA MAKESIZHUYI GAILUN

主编 王国炎



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

中国化马克思 主义概论

主 编：王国炎

副主编：吕小波、王 勇、郭代习

高等教育出版社

内容提要

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义中国化进程中的三个重要理论成果,本书将它们贯穿起来编写,既体现了中国的马克思主义是一脉相承的辩证关系,又体现出马克思主义是与时俱进的开放的科学体系,突出了中国化马克思主义的历史与内在的逻辑联系,避免了原来分设课程之间内容的简单重复,有利于提高教学效果。

图书在版编目(CIP)数据

中国化马克思主义概论/王国炎主编. —北京:高等教育出版社,2005.6
ISBN 7-04-017822-2

I. 中… II. 王… III. ①毛泽东思想—高等学校—教材②邓小平理论—高等学校—教材③“三个代表”思想—高等学校—教材 IV. ①A84②A849③D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 065692 号

责任编辑 钱正英 封面设计 吴昊 责任印制 蔡敏燕

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号		021-56964871
邮政编码	100011	免费咨询	800-810-0598
总 机	010-82028899	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	021-56965341		http://www.hep.com.cn
			http://www.hepsh.com

排 版 南京理工出版信息技术有限公司
印 刷 常熟市华通印刷有限公司

开 本	880×1230 1/32	版 次	2005年8月第1版
印 张	13.25	印 次	2005年8月第1次
字 数	400 000	定 价	19.00 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

江西省高校思想政治理论课教育 教学指导委员会成员名单

主任委员 王树林

副主任委员 扶名福 祝黄河 王金华 王国炎 沈谦芳

委 员 胡伯项 陈建华 李康平 汪荣有 刘步英

陈家琪 张定鑫 王新华 赖章盛 单人麟

何春生 饶国宾 高金龙 王 斌 张文标

聂火云 揭新华 李苏琴 杜 辉

江西省高校思想政治理论课教育 教学领导小组成员名单

组 长 漆 权

副组长 郑守华

成 员 汪立夏 王建元 尹富庆 邓 弘 聂 威
侯铁军 刘洪祥

导 论

江泽民总结中国共产党建党以来 80 年的基本经验,指出最基本的经验就是“必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路”。^①

马克思主义是科学的世界观和方法论,它揭示了人类社会发展的普遍规律,指明了社会主义代替资本主义、最终发展为共产主义的必然趋势,是工人阶级及其政党认识世界、改造世界的锐利思想武器。马克思主义在 20 世纪初传入中国,为中国的先进分子所掌握。中国共产党成立后,始终坚持把马克思主义作为立党立国的根本指导思想和一切工作的行动指南。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持,否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向,就会归于失败。这就是我们为什么必须始终坚持马克思主义基本原理的道理所在。马克思主义具有与时俱进的理论品质。如果不顾历史条件和现实情况的变化,拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领,我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进,甚至发生失误,这就是我们为什么必须始终反对以教条主义的态度对待马克思主义理论的道理所在。

中国共产党自成立以来的 80 多年里,坚持走马克思主义中国化的道路,把马克思主义的基本原理与中国实际相结合,创立了三大理论成果:毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

以毛泽东为核心的党的第一代领导集体,根据马克思主义的基本原理,把中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验进行理论概括,形成了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义同中国实际相结合

^① 《江泽民论加强和改进执政党建设(专题摘编)》,163 页,中央文献出版社 2004。

的第一次历史性飞跃的伟大成果,在毛泽东思想指导下,中国共产党领导中国人民开创了一条具有中国特色的革命道路并对社会主义发展道路作了初步探索。

以邓小平为核心的党的第二代领导集体,在总结我国社会主义胜利与挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,对我国改革开放和社会主义现代化建设的实践进行理论概括,形成了邓小平理论。邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的伟大成果,是当代中国的马克思主义,它第一次初步回答了中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设和巩固发展社会主义的一系列基本问题。在邓小平理论的指导下,中国共产党领导中国人民开创了一条具有中国特色的社会主义建设道路。

以江泽民为核心的党的第三代领导集体,依据改革开放和现代化建设的新实践,紧紧把握国际形势和我国社会生活和社会结构的深刻变化,对建设中国特色社会主义的实践进行新的理论概括,形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想进一步回答了什么是社会主义,怎样建设社会主义,创造性回答了建设一个什么样的党,如何建设党的一系列基本问题,它是对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承与发展,是马克思主义中国化的最新理论成果。在“三个代表”重要思想的指导下,中国共产党领导中国人民继续推进中国特色社会主义建设事业的发展。

在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的科学体系。坚持“三个代表”重要思想,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论;高举“三个代表”重要思想的旗帜就是高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的旗帜。

《中国化马克思主义概论》在内容上,既反映了原来《毛泽东思想概论》和《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》两门课程教学要点的基本内容,又以一种新体系把马克思主义中国化的三个重要理论成果有机地融为一体,有别于以往同类教材的体系结构,并且重点突出了邓小平理论与“三个代表”重要思想,反映了当前理论研究的最新成果以及党和国家的新政策、新精神,具有较强的现实性和针对性。

目 录



导 论 1

第一章 马克思主义与中国实际相结合的三大理论成果 1

第一节 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果 2

第二节 邓小平理论是马克思主义中国化的第二个理论成果 12

第三节 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果 24

第二章 中国化马克思主义的精髓 40

第一节 毛泽东思想的活的灵魂 40

第二节 邓小平理论的精髓 46

第三节 弘扬与时俱进的精神 51

第三章 中国特色的革命理论与实践 57

第一节 新民主主义革命的总路线和基本纲领 57

第二节 中国特色的革命道路:农村包围城市、武装夺取政权 79

第三节 党在过渡时期的总路线与社会主义改造的经验总结 83

第四章 社会主义本质和根本任务、根本目的 93

第一节 建设中国特色社会主义的首要基本理论问题 93

第二节 社会主义的根本任务 104

第三节 社会主义建设的根本目的 117

第五章 社会主义初级阶段理论与党的基本路线 124

第一节	我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	124
第二节	党在社会主义初级阶段的基本路线	134
第三节	党在社会主义初级阶段的基本纲领和基本经验	142
第六章	科学发展观与中国社会主义建设的发展战略	150
第一节	全面理解和认真落实科学发展观	151
第二节	中国经济社会发展战略的目标和步骤	156
第三节	推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路	162
第四节	实施科教兴国、人才强国战略和可持续发展战略	176
第七章	中国特色社会主义经济建设理论与实践	185
第一节	党的三代中央领导集体关于社会主义经济建设的思想理论	185
第二节	社会主义初级阶段的基本经济制度	197
第三节	社会主义初级阶段的分配制度	209
第八章	中国特色社会主义政治建设理论与实践	219
第一节	党的三代中央领导集体关于社会主义民主政治建设的思想	219
第二节	中国特色社会主义的民主政治制度	226
第三节	积极稳妥地推进政治体制改革	239
第四节	依法治国,建设社会主义法治国家	246
第九章	中国特色社会主义文化建设理论与实践	251
第一节	党的三代中央领导集体关于社会主义文化建设的思想	251
第二节	中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容	273

第三节	努力促进人的全面发展	286
第十章	中国特色的军队与国防建设的理论与实践	292
第一节	新民主主义革命时期军队建设的理论与实践	292
第二节	社会主义建设时期军队和国防建设的理论与实践	300
第十一章	促进祖国统一的“一国两制”理论与实践	323
第一节	党的第一代中央领导集体关于祖国统一的理论与实践	323
第二节	党的第二代中央领导集体关于祖国统一的理论与实践	328
第三节	党的第三代中央领导集体关于祖国统一的理论与实践	335
第十二章	中国特色的外交与国际战略	349
第一节	党的三代中央领导集体对时代特征和国际形势的判断	349
第二节	党的三代中央领导集体的外交与国际战略思想	355
第三节	中国特色的社会主义外交政策	365
第十三章	中国革命和社会主义建设事业的领导核心与依靠力量	372
第一节	中国特色社会主义事业的依靠力量	372
第二节	中国革命和社会主义建设事业的领导核心	381
第三节	坚持和改善党的领导,加强党的执政能力建设	386



第一章 马克思主义与中国实际相结合的三大理论成果

【学习要点】

- 毛泽东思想的科学内涵、主要内容
- 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件
- “三个代表”重要思想形成的时代背景和社会历史条件
- “三个代表”重要思想的科学内涵、辩证关系和精神实质

一部马克思主义发展史，就是一部解放思想、实事求是、与时俱进的历史。一部中国马克思主义发展史，就是一部成功地把马克思主义的基本原理与我国的具体实践相结合的历史。富于创新精神的中国共产党一贯坚持马克思主义中国化的原则。在中国共产党 80 多年的发展历程中，马列主义同中国实际相结合产生了几次历史性飞跃，形成了三大理论成果。第一次历史性飞跃发生在新民主主义革命时期，形成了指导中国革命和建设的科学思想——毛泽东思想，从而实现了党在思想理论上的第一次历史性飞跃，并指导中国革命取得了历史性的胜利，建立了社会主义制度。第二次历史性飞跃发生在 1978 年党的十一届三中全会以后，形成了建设有中国特色社会主义的邓小平理论，从而实现了思想理论上的第二次飞跃。以江泽民为核心的党的第三代领导集体，继续坚持党的思想路线，解放思想、实事求是、与时俱进，创立了“三个代表”重要思想，成为马克思主义中国化的最新理论成果。

第一节

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个理论成果

一、毛泽东思想形成的社会历史条件

恩格斯曾深刻指出,思想不是从天上掉下来的,而是生活本身所产生的。作为科学思想体系的毛泽东思想的形成,决非无源之水、无本之木,而是有着理论和历史的渊源、时代的需要和深刻的实践基础,是中国近现代社会发展的客观需要和必然产物。

(一) 马克思列宁主义在中国的传播,为毛泽东思想的形成准备了思想理论条件

列宁曾说,没有革命的理论,就不会有革命的运动。1840年以来,中国一步一步沦为半殖民地半封建社会,灾难深重的中国人民为取得斗争的胜利,苦苦寻求着救国方略。从洪秀全、康有为、严复再到孙中山,孜孜以求,浴血奋战,但无一不败。就在这时,十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义,当时先进的知识分子如饥似渴地学习它,宣传它,在此基础上成立了中国共产党。就像毛泽东指出的那样:“中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理,中国的面目就起了变化了。”^①李大钊是在中国传播马克思列宁主义的先驱。五四运动进一步促进了马克思列宁主义的广泛传播,促进了马克思列宁主义和中国工人运动相结合。作为毛泽东思想的创始人和主要代表的毛泽东,是在俄国十月革命的影响和五四运动的推动下,在李大钊、陈独秀早期共产主义者的启迪下,由激进的民主主义者转变为马克思主义者。

马克思列宁主义是毛泽东思想的理论源泉,但以毛泽东为代表的中国共产党人并不把马克思列宁主义当作盲目崇拜的信条,而是用来解决

^① 《毛泽东选集》第4卷,1470页,人民出版社1991。

中国问题的认识工具。毛泽东明确提出了使马克思主义中国化的任务,他说,“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”。因此,应当“使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它”。^①当然,我们说马克思列宁主义是毛泽东思想的理论基础,绝不否定中国传统文化对毛泽东思想形成的影响。毛泽东指出:“我们是马克思主义的历史主义者,我们不应割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。”^②可见,中国优秀的传统文化是毛泽东思想产生的不可或缺的历史文化渊源。

(二) 新的社会生产力的增长和工人运动的发展,为毛泽东思想的形成提供了物质基础

20 世纪初,特别是第一次世界大战期间,一方面由于西方帝国主义忙于自相厮杀,相对放松了对中国的侵略;另一方面由于清政府实行“新政”和之后的辛亥革命的推动,客观上为资本主义的发展创造了条件,中国民族资本主义得到比较快的发展,使中国民族工业进入发展的“黄金时代”。伴随中国民族资本主义的发展,中国工人阶级队伍也日益成长壮大。据统计,甲午战争前夕,中国产业工人约 10 万人左右,辛亥革命前约 60 万人,到 1919 年五四运动前,发展到 200 万人。中国工人阶级自产生后,就不断地进行反抗斗争。据不完全统计,从 1912 年到五四运动前夕,罢工次数达 121 次之多,次数逐年增加。随着十月革命后马克思列宁主义传入中国,中国无产阶级已经开始由自在的阶级向自为的阶级转变,并且在五四运动中作为一支独立的政治力量登上历史舞台。中国无产阶级不仅具有世界无产阶级的基本优点,而且还有自身特殊的优点。这些优点,不仅使在马克思列宁主义与工人运动相结合的基础上产生的中国共产党成为中国最革命最先进的党,而且为把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来、进而为毛泽东思想的产生提供了坚实的阶级基础,准备了优越的物质条件。

① 《毛泽东选集》第 2 卷,534 页,人民出版社 1991。

② 《毛泽东选集》第 2 卷,534 页,人民出版社 1991。

(三) 党领导的人民革命是毛泽东思想形成的实践基础

实践是认识的基础和前提,革命实践是革命理论的源泉。毛泽东曾说,人的正确思想不是从天上掉下来的,也不是自己的头脑里固有的,它“只能从社会实践中来”。^①毛泽东思想作为一种正确的革命理论,同样是从实践中来,是从中国革命和建设的实践中来的。由于中国革命的长期性(既有资产阶级民主革命,又有社会主义革命,时间长达几十年),革命战线的广泛性(以武装斗争为主要形式,还有政治战线的斗争、经济战线的斗争、思想文化战线的斗争和外交战线的斗争),革命斗争的复杂性(中国革命面对的敌人既有帝国主义,又有国内的封建主义和官僚资本主义,外部敌人和内部敌人既有勾结又有矛盾,民族矛盾和阶级矛盾相交织,而国内阶级关系又变化多端),这就使得中国革命的经验极为丰富,既有成功的经验,又有失败的教训。毛泽东思想的创立者毛泽东和党的其他领导人,既是无产阶级革命家,又是马克思主义理论家,就是他们在领导中国革命的长期实践中,总结了中国革命的丰富经验,才形成了中国革命的科学指导思想——毛泽东思想。由此可见,毛泽东思想是在中国革命和建设的实践中产生和发展的,离开党领导人民进行革命和建设的实践,毛泽东思想就会成为无源之水和无本之木。

(四) 20 世纪前、中期世界和中国政局的变动,是毛泽东思想产生和形成的时代条件和国际环境

1917 年十月革命的胜利,建立了世界上第一个社会主义国家,第一次把科学社会主义的理论变成了活生生的现实,第一次使被压迫被剥削的阶级上升为统治阶级,它向全世界劳动人民展示了光明美好的前景。中国的先进分子从十月革命的胜利中看到新的希望,开始“以俄为师”,学习和宣传马克思主义。毛泽东就是在这种历史条件下成为具有初步共产主义思想的知识分子,开始用马克思主义作为观察中国社会问题、探索国家出路的武器。同时,十月革命的胜利,开创了帝国主义和无产阶级革命的新时代,战争与革命成为时代的主题。处在这样的时代,中国的革命不得不以战争和暴力解决民族独立和人民解放的问题;中国的革命已经不

^① 《毛泽东著作选读》下册,839 页,人民出版社 1986。

是旧式的资产阶级民主革命,不属于资产阶级世界革命的一部分,而是新式的资产阶级民主革命,属于无产阶级世界革命的一部分;中国革命有了一个新的国际环境,这种国际环境,一方面对中国革命十分有利,它使中国革命和无产阶级世界革命联系起来,能够得到世界无产阶级的支持。另一方面,在20世纪20年代后期和30年代初,在国际共产主义运动中和中国共产党内盛行把马克思主义教条化、把共产国际和苏联经验神圣化的错误倾向,曾使中国革命几乎陷入绝境。毛泽东思想就是在不断地与这种错误倾向进行坚持不懈的斗争中,总结正确的经验和理论原则而逐步形成起来的。

二、毛泽东思想形成和发展的历史进程

毛泽东思想是在同各种错误思潮特别是同教条主义错误倾向作斗争,并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的,经历了萌芽、形成、成熟和继续发展等多个阶段。

从党的创立到国共合作的北伐战争,毛泽东思想萌芽。这个时期,党虽然还处于幼年时期,对马列主义的认识还比较肤浅,对中国革命实际的了解还不深刻,斗争经验也还不多,但以李大钊、毛泽东、瞿秋白等为代表的中国共产党人,力求以马克思列宁主义为指导来考察、分析中国社会,制定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领,提出了无产阶级在民主革命中的领导权问题和农民同盟军问题,阐明了中国革命的对象、动力和前途问题,初步提出了新民主主义革命的基本思想。这些思想集中体现在毛泽东发表的《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》中。

土地革命战争前、中期,毛泽东思想初步形成。所谓毛泽东思想的形成,指的就是已经具有毛泽东思想的基本形态,也就是已经提出了构成毛泽东思想理论体系的基本理论,主要反映在两个方面。一是毛泽东思想的主要理论部分已经基本形成,例如,在对中国社会性质、社会矛盾、革命任务、革命特点进行科学分析的基础上,进一步明确了新民主主义革命的性质、动力、领导等基本问题,制定了党的战略和策略;创立了建立和发展红色政权的理论,开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路,这是马克思列宁主义和中国革命实践相结合的典范,也是毛泽东思想形成的

最主要、最根本的标志；建立了新型人民军队，正确解决了建党建军的原则，提出了人民战争的战略战术思想。反映上述三方面理论的毛泽东的重要著作有：《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《关于纠正党内的错误思想》、《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》等。二是毛泽东思想活的灵魂的主要内容已基本确立。“实事求是”在古田会议决议和《星星之火，可以燎原》一文中已有初步阐述，在《反对本本主义》一文中作了更明确的阐述；“群众路线”在古田会议决议中已经谈到，以后在《关心群众生活，注意工作方法》中，又进一步从理论上作了阐明；“独立自主”在《反对本本主义》一文中已表明了这一思想，后来在遵义会议上更得到鲜明的体现。

土地革命战争后期和抗日战争时期毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到成熟。1945年召开的党的七大正式把毛泽东思想作为党的指导思想。毛泽东思想的成熟，指的是毛泽东思想在这个时期得到系统总结和多方面展开，内容更丰富、更系统、更完备，已经具有自己特定的严谨的科学体系。具体表现在：新民主主义革命的理论有了更系统更完备的科学形态；农村包围城市、武装夺取政权革命道路的理论更加全面和深刻；统一战线的策略思想更加丰富和完善；党的建设的理论更加完整和充实；人民军队建设和军事战略理论更加完整和系统化；明确提出了新民主主义的基本纲领；从哲学高度总结了以往的历史经验，阐明了中国共产党人的世界观和方法论；毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面，更加明确化和规范化。此外，在政策和策略的理论、根据地建设的理论、文化建设的理论等方面，毛泽东都作了精辟的论述。这些理论主要体现在毛泽东的《实践论》、《矛盾论》、《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《论联合政府》、《中国革命战争的战略问题》、《战争和战略问题》、《统一战线中的独立自主问题》、《目前抗日统一战线中的策略问题》、《论政策》、《中国共产党在民族战争中的地位》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》和周恩来的《论统一战线》、刘少奇的《论党》、《论共产党员的修养》、《论党内斗争》、朱德的《论抗日游击战争》、《论解放区战场》等著作中。

解放战争时期和新中国成立后毛泽东思想继续得到发展。主要表现

在：提出了针锋相对、以革命的两手对付反革命的两手的方针和策略；提出了帝国主义和一切反动派都是“纸老虎”的科学论断，以及在战略上藐视敌人，在战术上重视敌人的战略战术思想；总结我军长期作战经验，提出十大军事原则，发展了军事学说；更完备地提出了新民主主义革命的总路线和政策，丰富和发展了新民主主义革命的理论；创建人民民主专政学说和革命转变的理论与政策；提出了过渡时期总路线和社会主义改造道路；初步总结了我国社会主义建设的经验，提出了探索适合我国国情的社会主义建设道路的任务，并在实践中逐步积累了中国工业化道路的新鲜经验；提出了两类矛盾的学说，制定了正确处理人民内部矛盾的一系列方针政策；提出了处理国际关系的和平共处五项原则，阐明了划分三个世界的战略和我国的外交原则等等。

三、毛泽东思想的科学体系和主要内容

（一）毛泽东思想的科学涵义

毛泽东思想作为一个科学概念的提出，经历了一个酝酿和形成的过程。1943年王稼祥最早提出这一概念，之后，在党的一些文件和许多负责同志的讲话中也陆续地使用和论述这个概念。1945年党的七大正式使用“毛泽东思想”这一科学概念，明确地把它作为党的指导思想写进党章的总纲，并对它的科学涵义作了比较全面而又正确的阐述，这表明“毛泽东思想”这一科学概念已被全党所接受。1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年中共十二大通过的党章，对毛泽东思想的科学涵义作了更为完整和准确的概括。

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。

这是对毛泽东思想的基本特征在表现形式上的说明，在理论上明确了毛泽东思想与马克思列宁主义的辩证关系。它一方面说明了毛泽东思想是马克思列宁主义的运用和发展，它离不开马克思列宁主义这个理论前提；另一方面它又是在中国的运用和发展，离不开中国具体实际这个实践基础。按照毛泽东在《改造我们的学习》中的说法，就是有目的地去研究马列主义的理论，使马列主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，为着解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思列宁主义的理论宝