

新课标

历史



初中三年级 / 九年级 (上) (配人教版)

课堂氧吧

KE TANG YANG BA

家庭作业

北京未来新世纪教育科学研究所 / 编写



新华出版社



根据国家教育部中小学教材审定委员会审定教材编写
义务教育课程标准实验教科书配套练习

课堂扬巴
KE TANG YANG BA

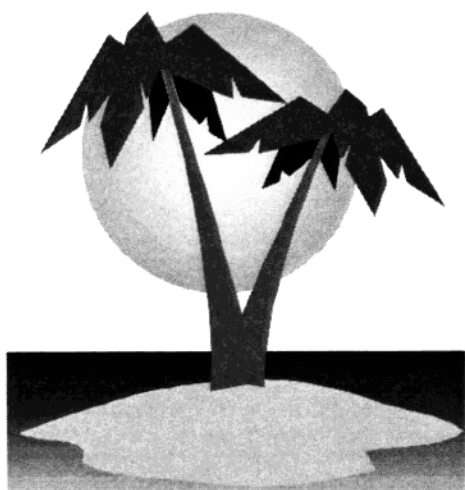
家庭作业

北京未来新世纪教育科学研究所 / 编写

历史

初中三年级 九年级 (上)

配人教版



新华出版社



目 录

第一单元 人类文明的开端	1
第1课 人类的形成	1
第2课 大河流域——人类文明的摇篮	3
第3课 西方文明之源	5
第一单元 单元测试	7
第二单元 亚洲和欧洲的封建社会	9
第4课 亚洲封建国家的建立	9
第5课 中古欧洲社会	11
第二单元 单元测试	13
第三单元 古代文明的传播与发展	15
第6课 古代世界的战争与征服	15
第7课 东西方文化交流的使者	17
第8课 古代科技与思想文化(一)	19
第9课 古代科技与思想文化(二)	21
第三单元 单元测试	23
第四单元 步入近代	25
第10课 资本主义时代的曙光	25
第11课 英国资产阶级革命	27
第12课 美国的诞生	29
第13课 法国大革命和拿破仑帝国	32
第14课 “蒸汽时代”的到来	34
第四单元 单元测试	36
第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争	39
第15课 血腥的资本积累	39
第16课 殖民地人民的抗争	41
第五单元 单元测试	43
第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强	45
第17课 国际工人运动与马克思主义的诞生	45
第18课 美国南北战争	47





第 19 课 俄国、日本的历史转折	49
第六单元 单元测试	51
第七单元 垄断资本主义时代的世界	53
第 20 课 人类迈入“电气时代”	53
第 21 课 第一次世界大战	55
第七单元 单元测试	57
第八单元 璀璨的近代文化	59
第 22 课 科学和思想的力量	59
第 23 课 世界的文化杰作	61
第八单元 单元测试	63
期中测试题	65
期末测试题	68
参考答案	72





第一单元 人类文明的开端

第1课 人类的形成



课前热身

填空题

1. _____ 属于“正在形成中的人”，它经过长期的进化和 _____，终于在使用天然工具的过程中学会了 _____。
2. 中国人类学家把“完全形成的人”分为早期猿人、_____、早期智人、_____ 四个进化阶段。
3. 有了人类，就有了人类社会的历史。人类最初经历的是 _____ 社会。
4. 在母系氏族社会里，财产 _____，生产和分配都以 _____ 为基础。
5. 氏族社会分为 _____ 和 _____ 两个阶段。



课堂巩固

一、选择题

1. 目前，已知最早的人类出现在 ()
A. 亚洲 B. 非洲 C. 大洋洲 D. 美洲
2. 人类的形成在距今约 ()
A. 八九百万年前 B. 四五百万年前
C. 三四百万年前 D. 二三百万年前
3. 人类进化史上具有决定意义的一步是 ()
A. 直立行走 B. 使用工具 C. 制造工具 D. 使用天然火
4. 下列属于早期猿人的是 ()
A. 坦桑尼亚奥都威峡谷“能人” B. 法国克罗马农人
C. 印度尼西亚爪哇人 D. 中国山顶洞人
5. 关于母系氏族社会的叙述，不正确的是 ()
A. 人们“只知其母，不知其父” B. 妇女在采集和家务劳动中举足轻重
C. 妇女在社会中占主导地位 D. 最初人们生活在父系氏族社会里
6. 现代人种的差异开始于 ()
A. 早期猿人 B. 晚期猿人 C. 早期智人 D. 晚期智人
7. 世界上的人类分为三大主要人种，他们是 ()
①白种人 ②棕色人 ③黄种人 ④黑种人
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
8. 男子开始在经济中占主导地位的主要原因是 ()
A. 自然环境的改变 B. 女性放弃了氏族公社中的权利
C. 剩余产品的出现 D. 农业、畜牧业的发展以及手工业的进步





二、填表题

将“完全形成的人”的主要代表填入下表。

进化阶段	主要代表
早期猿人	
晚期猿人	
早期智人	
晚期智人	

三、简答题

请你谈一谈父系氏族社会的基本状况。



课后拓展

一、想一想

阅读下列材料：

在远古希腊，人们崇拜大地女神该亚，说她是天神、海神和山神的母亲。她与天神结合，繁衍子女和后代十余人，统称为提坦神。

——《世界历史》上册

请回答：

(1) 这则神话反映了人类社会发展的哪个阶段？

(2) 当时的婚姻状况如何？

二、议一议

原始社会时期，先经历了母系氏族，后经历了父系氏族，女子的地位发生了很大的变化，你知道这是为什么吗？





第2课 大河流域——人类文明的摇篮



课前热身

填空题

1. 约从公元前_____年开始,尼罗河两岸陆续出现了几十个奴隶制小国。
2. 公元前_____年以后,_____在两河流域南部建立起很多奴隶制小国。
3. 公元前18世纪,古巴比伦王国国王_____统一了两河流域,建立起中央集权的国家。
4. 雅利安人进入古代印度后,逐渐产生不同等级,形成严格的_____,史称“_____”。
5. _____是现存世界古代第一部比较完备的成文法典。



课堂巩固

一、选择题

1. 古代人类文明与河流息息相关,其中古代埃及文明起源于 ()
A. 两河流域 B. 印度河流域
C. 黄河流域 D. 尼罗河流域
2. 初步统一的古代埃及国家建立起来是在 ()
A. 约公元前3500年 B. 约公元前3000年
C. 约公元前2070年 D. 约公元前1600年
3. “新月沃地”在 ()
A. 亚洲东部 B. 亚洲西部
C. 亚洲南部 D. 亚洲北部
4. 两河流域指的是 ()
①尼罗河 ②幼发拉底河 ③底格里斯河 ④印度河
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④
5. 公元前18世纪,统一两河流域的帝国是 ()
A. 犹太王国 B. 巴比伦王国
C. 摩揭陀国 D. 以色列王国
6. 汉谟拉比法典维护的是 ()
A. 自由人的利益 B. 地主阶级的利益
C. 奴隶和平民的利益 D. 奴隶主的利益
7. 印度河流域开始出现奴隶制小国是在 ()
A. 约公元前3500年 B. 约公元前3000年
C. 约公元前2500年 D. 约公元前18世纪
8. 雅利安人建立的奴隶制国家是在 ()
①尼罗河流域 ②底格里斯河流域
③印度河流域 ④恒河流域
A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④
9. 古代印度的国王、武士、官吏属于哪个等级 ()
A. 婆罗门 B. 刹帝利
C. 吠舍 D. 首陀罗





二、材料解析题

阅读下列材料：

(汉谟拉比)法典条文共二百八十二条，刻在一块巨大石柱上。法典宣扬“君权神授”。它还规定：奴隶可以买卖，可用来抵债；如果奴隶胆敢对主人说：“你不是我的主人”，他的耳朵就要被割掉；如果理发师不经奴隶主许可就把不属于他的奴隶头上的奴隶标记剃掉，理发师的手就要被砍掉；奴隶可以被任意杀死，凶手只需赔偿奴隶主的财产损失，无须偿命等等。

——《世界历史》上册

请回答：

(1)法典在维护谁的利益？

(2)从材料中可以看出当时奴隶的社会地位是怎样的？

(3)该法典有什么价值？

三、简答题

简述古代印度社会分为几个等级，分别叫什么，各个等级之间是否平等，产生了怎样的影响。



课后拓展

一、想一想

读右图，回答下列问题：

(1)请写出 A、B 两条河流的名称。

A _____、B _____。

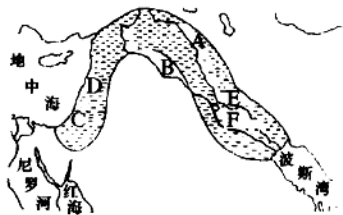
(2)图中虚线处地区被称为 _____。

它的古代居民依次为：

C _____ 人，D _____ 人，

E _____ 人，F _____ 人。

(3)在此孕育的是古 _____。



二、说一说

埃及有很多名胜古迹，假如你是一名导游，你会带领游客参观哪些地方？你将怎样向游客介绍这些名胜古迹的情况？



第3课 西方文明之源



课前热身

填空题

1. 公元前_____世纪,希腊半岛和小亚细亚西海岸出现希腊人建立的城邦,_____是其中最重要的城邦之一。
2. _____当政期间,雅典达到全盛,经济繁荣,文化昌盛,_____政治发展到古代世界的高峰。
3. _____世纪,罗马成为地中海霸主,繁荣强盛。_____战争以后,罗马的奴隶制迅速发展。
4. 公元前1世纪,罗马发生了严重的社会危机。_____再也无力统治,奴隶主企图建立独裁统治,以稳固政权。
5. 公元前49年,_____夺取了政权;公元前27年,_____开始独揽国家大权,成为实际上的皇帝。



课堂巩固

一、选择题

1. 希腊早期文明发祥于 ()
A. 迈锡尼 B. 克里特岛 C. 特洛伊 D. 提洛岛
2. 公元前6世纪,雅典成为著名的 ()
A. 奴隶制共和国 B. 军事帝国
C. 君主专制国 D. 封建帝国
3. 雅典共和国最高权力机构是 ()
A. 行政机构 B. 司法机构 C. 外交机构 D. 公民大会
4. 雅典繁荣主要体现在 ()
①经济繁荣 ②手工业发达 ③广泛使用奴隶劳动 ④全体居民都能参加政治生活 ⑤文化昌盛
A. ②③④⑤ B. ①②③④⑤ C. ①②③④ D. ①②③⑤
5. 罗马共和国成立于 ()
A. 公元前8世纪 B. 公元前509年
C. 公元前3世纪 D. 公元前221年
6. 罗马进入帝国时期是在 ()
A. 公元前509年 B. 公元前73年
C. 公元前49年 D. 公元前27年
7. 罗马帝国延续了约多少年 ()
A. 200年 B. 300年 C. 400年 D. 500年
8. 曾成为地中海霸主的古代国家是 ()
①古代埃及 ②古巴比伦王国
③雅典 ④罗马共和国
A. ①②③ B. ②③ C. ①④ D. ③④





二、材料解析题

1. 阅读下列材料:

“我们城市的大门是向世界敞开的。……财富对于我们不只是自负的本钱,而是成事的机会。我们不以承认贫穷为耻,但若不努力加以克服,倒真正是堕落。”

——伯利克里

请回答:

(1)材料中的城市指的是哪座城市?

(2)伯利克里任职期间取得哪些成就?

2. 阅读下列材料:

“当时帝国地跨欧、亚、非三洲,地中海成为它的内湖。帝国境内农业、手工业和商业发展起来,海路畅通无阻,陆路纵横交错,四通八达,促进了贸易的发展。帝国同北欧、印度、中国等都有贸易往来……”

请回答:

(1)材料中的“帝国”指哪个国家?

(2)该帝国是在什么时候成为地中海的霸主的?

(3)该帝国是何时建立何时灭亡的?



课后拓展

一、想一想

古代希腊共和国公民家庭中的男孩儿和女孩儿都要进行哪些方面的学习与训练?他们为什么要进行学习和训练?

二、议一议

罗马共和国为什么被罗马帝国取代?



第一单元 单元测试

一、选择题

1. 属于“正在形成中的人”的是 ()
A. 南方古猿 B. 克罗马农人
C. 印尼爪哇人 D. 中国山顶洞人
2. 人类形成于 ()
A. 三四百万年前 B. 二三百万年前
C. 四五百万年前 D. 一二百万年前
3. 现代人种出现差异开始于 ()
A. 早期猿人 B. 晚期猿人
C. 早期智人 D. 晚期智人
4. 下列叙述中正确的一项是 ()
A. 人类最初经历的是奴隶社会
B. 最先出现的氏族是母系氏族
C. 人类学家把世界上的人类分为四大人种
D. 在父系氏族公社早期就已产生阶级
5. 世界最早出现奴隶制国家的地区是 ()
A. 尼罗河流域 B. 印度河流域
C. 两河流域 D. 黄河流域
6. 象征古代埃及文明的建筑是 ()
A. 雕像 B. 金字塔
C. 埃及战车 D. 空中花园
7. 汉谟拉比建立的中央集权的奴隶制国家位于 ()
A. 尼罗河畔 B. 两河流域
C. 地中海沿岸 D. 红海沿岸
8. 现存世界古代第一部比较完备的成文法典是 ()
A. 《法经》 B. 《汉谟拉比法典》
C. 《拿破仑法典》 D. 《摩奴法典》
9. 在印度河流域和恒河流域建立起奴隶制国家的是 ()
A. 苏美尔人 B. 阿卡德人
C. 雅利安人 D. 腓尼基人
10. 古代印度的商人,属于哪个等级 ()
A. 婆罗门 B. 刹帝利 C. 吠舍 D. 首陀罗
11. 希腊半岛东临 ()
A. 地中海 B. 爱琴海
C. 波罗的海 D. 黑海
12. 希腊半岛和小亚细亚西海岸出现希腊人建立的城邦是在 ()
A. 公元前8世纪 B. 公元前5世纪
C. 公元前3世纪 D. 公元1世纪
13. 关于伯利克里的论述,不正确的是 ()
A. 鼓励学术研究 B. 重视教育
C. 轻视文艺 D. 扩大公民的权利





14. 关于雅典共和国的叙述,不正确的是 ()
 A. 海上交通便利 B. 工商业发达
 C. 是奴隶制共和国 D. 公元前6世纪达到全盛
15. 在罗马共和国危机中,夺取政权的是 ()
 A. 屋大维 B. 凯撒 C. 亚历山大 D. 斯巴达克

二、连线题

1. 将古国与发源地连线。

古代埃及	两河流域
古代巴比伦	印度河、恒河流域
古代印度	尼罗河流域

2. 把下列完全形成的人进行分类。

早期智人	德国尼安德特人
早期猿人	法国克罗马农人
晚期智人	坦桑尼亚奥都威峡谷“能人”
晚期猿人	中国元谋人和北京人

三、材料解析题

阅读下列材料:

材料一 婆罗门编造说:“从造物神的嘴演化出婆罗门,从手生出刹帝利,从腿生出吠舍,从脚生出首陀罗。”

材料二 这个等级的人,每年必须向国家纳税,向神庙上供,供养第一、二等级的人。

请回答:

- (1)材料一反映了古代的什么制度?它起源于什么地方?

- (2)材料二反映了这个等级中的哪一等级?由哪些人组成?

- (3)这种制度对该国产生了什么影响?

四、简答题

关于古代罗马,请回答:

- (1)罗马共和国是何时建立的?它通过与何国的战争最终成为地中海霸主?

- (2)罗马于何时进入帝国时期,建立者是谁?请用一句西方谚语来形容说明它的繁荣。当时中国处于什么时代?





第二单元 亚洲和欧洲的封建社会

第4课 亚洲封建国家的建立



课前热身

填空题

1. 1世纪前后,日本各岛开始出现_____国家。后来,本州中部兴起奴隶制国家_____,大和不断征服扩张,_____世纪统一了日本。
2. 7世纪中期,日本改革派发动宫廷政变成功,新上台执政的_____天皇颁布改新诏书,_____开始了。
3. 622年,穆罕默德带领少数信徒离开麦加,在_____建立起政教合一的国家。
4. 穆罕默德征服麦加,加速了阿拉伯半岛的统一。半岛各部落派代表到_____朝觐,承认了_____的独尊地位。



课堂巩固

一、选择题

1. 日本开始出现奴隶制国家是在 ()
A. 公元前1世纪前后 B. 公元1世纪前后
C. 公元5世纪 D. 7世纪
2. 奴隶制国家大和兴起于 ()
A. 本州 B. 九州
C. 四国 D. 北海道
3. 大化改新开始于 ()
A. 1世纪前后 B. 5世纪
C. 7世纪中期 D. 6世纪
4. 日本从奴隶社会过渡到封建社会的标志性事件是 ()
A. 大和统一 B. 大化改新
C. 幕府统治建立 D. 大和兴起
5. 以下关于阿拉伯半岛6世纪末7世纪初情况的表述,正确的是 ()
A. 已经建立了统一的国家
B. 大部分地区尚未形成统一的国家
C. 阿拉伯半岛已基本统一
D. 阿拉伯半岛已经进入封建社会
6. 伊斯兰教的创始人是 ()
A. 太上老君 B. 耶稣
C. 穆罕默德 D. 释迦牟尼
7. 伊斯兰教历元年是哪一年 ()
A. 610年 B. 622年 C. 630年 D. 632年
8. 统一的阿拉伯国家建立起来是在 ()
A. 632年 B. 622年 C. 630年 D. 643年





二、材料解析题

阅读下列材料：

国家对公民颁给口分田，六年一次，死后归还。受田者负担租庸调：租为田租，交纳稻米；庸为徭役，每人每年十天，民可以绢布代替；调为贡物，交纳各种土特产品，一般是交纳绢布，每户一丈三尺。

请回答：

(1)材料中的规定出自哪个国家的法令？这一法令是在什么改革中颁布的？

(2)这次改革开始的时间是何时？对该国历史发展产生了什么重大影响？

三、简答题

伊斯兰教是世界三大宗教之一，你知道它的创建者是谁吗？它的创建在阿拉伯半岛统一过程中起到了什么作用？



课后拓展

一、说一说

假设你是7世纪40年代大和国的归国遣唐使，你将怎样协助孝德天皇进行改革？

二、找一找

伊斯兰教是世界三大宗教之一，你能说出与伊斯兰教有关的节日和习俗吗？赶快动手查一查资料。

第5课 中古欧洲社会



课前热身

填空题

- 8世纪前期, _____ 任宫相时,改变以前无条件赏赐贵族土地的做法,实行有条件的土地 _____。得到封地的人必须为封主 _____。9世纪后期,这种封地逐渐变成 _____ 领地。
- 西欧封建社会时期, _____ 有至高无上的权力。在西欧长期动乱的过程中, _____ 乘机扩大势力和影响。 _____ 等国君主接受了基督教,并向教会大量捐赠地产。 _____ 本身也巧取豪夺,占有大量土地。
- 教皇和教会是西欧封建制度的精神支柱,他们加紧对人民的精神统治,残酷压制与教会观点相悖的“ _____ ”思想。
- 十一二世纪,法国一些城市中展开了市民与封建主的斗争,其中 _____ 市民争取自治权的斗争是一个典型例子。
- 东罗马帝国定都 _____, 原称 _____, 因此东罗马帝国又称拜占廷帝国。



课堂巩固

一、选择题

- 5世纪时,西欧地区由日耳曼人建立起最强大的王国是 ()
A. 法兰克王国 B. 阿拉伯帝国
C. 英吉利王国 D. 土耳其帝国
- 西欧封建制度开始确立于 ()
A. 6世纪 B. 7世纪 C. 8世纪 D. 9世纪
- 西欧封建社会时期,封建制度的精神支柱是 ()
A. 封建庄园主 B. 封建君主
C. 教皇与教会 D. 伊斯兰教
- 10世纪西欧出现手工业和商业中心城市的国家有 ()
①意大利 ②法国 ③英国 ④美国
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
- 十一二世纪,法国一些城市的市民与封建主展开斗争赢得自治权的形式有 ()
①用金钱赎买 ②教皇扶植
③与封建主妥协 ④通过武力
A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④
- 在西欧城市重新兴起和工商业迅速发展的过程中,逐渐形成了的社会阶层是 ()
A. 市民阶级 B. 工商业资产阶级
C. 早期资产阶级 D. 无产阶级
- 在西欧城市重新兴起和工商业迅速发展的过程中,发展成早期资产阶级的是 ()
①手工业者 ②银行家 ③富裕商人 ④封建贵族
A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ②③④



8. 奥斯曼土耳其在西亚兴起于

A. 6 世纪早期

B. 7 世纪

C. 10 世纪中期

D. 13 世纪末

()

9. 灭亡拜占庭帝国的是

A. 西罗马帝国

B. 东罗马帝国

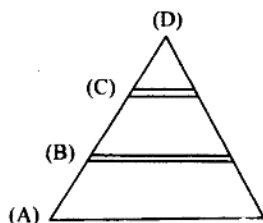
C. 奥斯曼土耳其帝国

D. 法兰克王国

()

二、识图题

读下图：



西欧封建等级制度示意图

请回答：

填出相应的等级成分。

A _____

B _____

C _____

D _____

三、简答题

你知道在西欧封建社会时期，为什么教皇和教会是西欧最大的土地所有者吗？



课后拓展

一、比一比

我国宋代的城市与西欧同时期的城市有何异同？

二、议一议

通过本课的学习，你能比较出西欧封建社会初期和同时期中国的情况有哪些异同吗？



第二单元 单元测试

一、选择题

1. 5 世纪统一了日本的是 ()
A. 新罗 B. 大和 C. 法兰克 D. 高丽
2. 日本历史上大化改新时在位的天皇是 ()
A. 仁德天皇 B. 孝德天皇
C. 明治天皇 D. 明仁天皇
3. 6 世纪末 7 世纪初,阿拉伯人民渴望统一的原因有 ()
①日本经过大化改新之后开始侵略阿拉伯半岛
②商路不畅引起商业衰落
③外部势力入侵
④穆罕默德创立的伊斯兰教应运而生
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②③④
4. 622 年,穆罕默德在麦地那建立的国家是 ()
A. 奴隶制国家
B. 封建国家
C. 从奴隶社会向封建社会过渡的国家
D. 政教合一的国家
5. 基本统一阿拉伯半岛的是 ()
A. 穆罕默德 B. 查理大帝
C. 哈里发 D. 亚历山大二世
6. 西罗马帝国灭亡后,日耳曼人建立起来最大的帝国是 ()
A. 德意志帝国 B. 法兰西帝国
C. 意大利王国 D. 法兰克王国
7. 中世纪的西欧大封建主主要依靠 ()
A. 国王的保护而生存 B. 剥削小封建主生存
C. 剥削农奴而生存 D. 自己劳动生活
8. 西欧教皇把与教会观点相悖的思想称为 ()
A. “叛逆”思想 B. “逆端”思想
C. “异端”思想 D. “叛异”思想
9. 十一二世纪,法国一些城市的市民展开了与封建主的斗争,其中斗争的典型例子是 ()
A. 法国琅城市民争取自治权
B. 法国里昂市民争取自治权
C. 法国马赛市民争取自治权
D. 法国巴黎人民的斗争
10. 拜占廷帝国指的是 ()
A. 西罗马帝国 B. 东罗马帝国
C. 阿拉伯帝国 D. 土耳其帝国