

政治·语文·数学

(理科)

练习题及参考答案

全国成人高考复习用书

中国成人教育协会成人高中等学校招生研究会 组编

辽宁人民出版社



《全国成人高考复习用书·练习题 及参考答案》编委会

万耀祖	王 峰	孙志新	甘章雄
许志华	李志勇	朱连庸	吴凤臣
陈云普	苏连海	杨丽娟	杨振武
吴 湖	宋德荣	杨尚连	郑海潮
张德珠	赵邦忠	南光哲	郭志仁
胡松金	赵振华	侯福禄	梁效昭
陈汉强	崔师宪	黄继晏	林秀岳
韩泰和	谭德森	潘香春	

撰稿人

政治：刘彦弟 张桂兰 赵德庆
语文：梅 欣
数学：邓 均 韩东琴

审定人

政治：张国模
语文：孙梅英
数学：刘德荫

出版说明

“全国成人高考复习用书练习题及参考答案”，由中国成人教育协会成人高等学校招生研究会组织具有多年教学经验、长期从事成人高考辅导的教师编写，并由参加审定新的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》的部分教师、专家审定，供成人高考高中起点本、专科考生使用。

为方便考生，这套书共分4册：

AL、《政治·语文·数学》（文科）；

BL、《政治·语文·数学》（理科）；

CL、《历史·地理》；

DL、《物理·化学》。

报考文科专科（不含“3+2”改革）各专业考生用AL、CL两册；报考文科“3+2”改革专业考生用AL册；报考理科专科（不含“3+2”改革）各专业考生用BL、DL两册；报考理科“3+2”改革专业考生用BL册。

这套书在编写过程中，广泛征求了有关方面的意见，参阅了大量的相关资料，在内容上力求突出重点，习题难易程度按比例搭配，题型与新大纲要求相吻合。为帮助考生自测，每学科后均附有模拟测试题和参考答案。

辽宁人民出版社

目 录

政

第一部分 哲学常识	1
练习一	1
练习二	2
练习三	3
练习四	4
练习五	5
练习六	6
练习七	6
练习八	7
第二部分 经济常识	8
练习一	8
练习二	9

治

练习三	10
练习四	10
练习五	11
练习六	12
第三部分 政治常识	12
练习一	12
练习二	13
练习三	14
练习四	15
练习五	15
练习六	16
答案	17

语

第一部分 基础知识	26
一、语言知识	26
1. 汉语拼音	26
2. 汉字	26
3. 词语	27
4. 句子	28
5. 标点符号	29
6. 修辞	29
7. 综合练习	30
二、文学文化常识	32
第二部分 阅读	33

文

一、现代文阅读	33
二、文言文阅读	35
1. 实词	35
2. 虚词	37
3. 特殊句式	38
4. 断句	38
5. 翻译	39
6. 综合练习	40
第三部分 写作	42
一、记叙文	42
二、议论文	42
三、说明文	43

四、应用文	43
模拟试题	44

参考答案	49
------	----

数 学

第一部分 代 数	53
第一章 数、式、方程和方程组	53
第二章 不等式和不等式组	54
第三章 指数和对数	55
第四章 函 数	55
第五章 数 列	57
第六章 排列、组合与二项式定理	58
第七章 复 数	59
代数单元练习	60
第二部分 三 角	61
第一章 三角函数及其有关概念	61
第二章 三角函数式的变换	62
第三章 三角函数的图象和性质	63
第四章 反三角函数和简单的三角方程	64

第五章 解三角形	65
三角单元练习	66
第三部分 立体几何	68
第一章 直线与平面	68
第二章 多面体和旋转体	69
立体几何单元练习	71
第四部分 平面解析几何	72
第一章 直 线	72
第二章 圆锥曲线	73
第三章 参数方程和极坐标	74
解析几何单元练习	75
综合练习题	77
参考答案	79

政治

第一部分 哲学常识

练习一

一、单项选择题：

1. 世界观是人们：（ ）
 - A. 对客观事物的各种看法和观点
 - B. 对社会各种事物的看法和观点
 - C. 对自然界事物的看法和观点
 - D. 对整个世界的总的看法和根本观点
2. 马克思主义哲学的研究对象是：（ ）
 - A. 自然界最普遍、最一般的发展规律
 - B. 人类社会最普遍、最一般的发展规律
 - C. 世界的某一领域、某一局部的特殊规律
 - D. 关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律

二、不定项选择题：

1. 哲学的发展不能脱离各门具体科学的发展。这是因为：（ ）
 - A. 哲学以各门具体科学为基础
 - B. 哲学是对各门具体科学的概括和总结
 - C. 各门科学随着哲学的发展而发展
 - D. 哲学对各门具体科学有普遍的指导意义
2. 哲学是：（ ）
 - A. 关于世界观的学说
 - B. 系统化、理论化的世界观

- C. 具体科学知识的概括和总结
- D. 世界观的学说，又是方法论的学说
3. 马克思主义哲学是：（ ）
 - A. 辩证唯物主义与历史唯物主义的统一
 - B. 关于自然知识、社会知识，以及人的思维知识的科学总结
 - C. 是无产阶级认识世界、改造世界的大思想武器
 - D. 是科学的世界观和方法论
4. 马克思主义哲学的特点是：（ ）
 - A. 革命性
 - B. 实践性
 - C. 系统性
 - D. 科学性
5. 人生观是：（ ）
 - A. 对人生目的和意义的根本态度和观点
 - B. 世界观的重要组成部分
 - C. 人生观又影响着人们的世界观
 - D. 有正确和错误之分
6. 哲学和具体科学的关系是：（ ）
 - A. 整体和部分的关系
 - B. 全局和局部的关系
 - C. 共性和个性的关系
 - D. 一般和个别的关系
7. 辩证唯物主义：（ ）
 - A. 克服了以往旧哲学的历史局限性
 - B. 实现了唯物主义和辩证法的有机统一

- C. 恢复了古代朴素唯物主义的优点
D. 是在完全抛弃了旧哲学的基础上产生的

三、简答题：

1. 哲学和具体科学的关系是什么？
2. 哲学和辩证唯物主义的关系是什么？

四、论述题：

为什么说马克思主义哲学是科学的世界观？

练习二

一、单项选择题

1. 物质的唯一特性是指：（ ）
A. 多样性 B. 可知性
C. 客观实在性 D. 运动性
2. 世界的统一性在于：（ ）
A. 它的可知性 B. 它的规律性
C. 它的物质性 D. 它的客观性
3. 划分唯物主义和唯心主义的标准是：（ ）
A. 物质和意识的关系问题
B. 物质和意识谁者为第一性的问题
C. 对世界可知与不知的不同回答
D. 对世界发展动力的不同回答
4. 意识的能动性是指：（ ）
A. 人类改造自然、征服自然的能力
B. 人类改造客观世界的一切活动
C. 人类特有的认识世界和改造世界的能力
D. 意识决定物质的表现
5. 对物质和意识的关系，正确的观点是：（ ）
A. 物质决定意识，意识决定物质
B. 物质决定意识，意识对物质有能动作用
C. 物质与意识是相互对立的
D. 物质和意识是可以互相转化的
6. 世界统一于物质的观点：（ ）
A. 只有辩证唯物主义承认

- B. 只有形而上学唯物主义承认

- C. 凡是唯物主义都承认

- D. 只有朴素唯物主义承认

7. 机械唯物主义承认：（ ）

- A. 物质决定意识，不承认意识的能动作用
- B. 承认物质决定意识，也承认意识决定物质
- C. 物质的决定作用和意识的能动作用同时承认
- D. 只承认意识的能动作用

8. 意识是客观的物质对象在人脑中的反映，所以说：（ ）

- A. 意识的形式是主观的，内容是客观的
- B. 意识的内容是主观的，形式是客观的
- C. 意识是人脑主观感觉的产物
- D. 意识是沟通主观和客观的桥梁

9. “电脑”不仅具有惊人的“记忆力”而且具有高超的运算技能，还具有准确的判断能力，这说明：（ ）

- A. “电脑”是意识的源泉
- B. “电脑”可以超过人脑，将来可以统治人类
- C. “电脑”具有人脑的全部意识活动功能
- D. 人制造了“电脑”，体现了意识的能动作用

二、多项选择题：

1. 唯物主义哲学的基本形态有：（ ）
A. 朴素唯物主义 B. 庸俗唯物主义
C. 形而上学唯物主义
D. 辩证唯物主义
2. 唯心主义哲学的基本形态有：（ ）
A. 客观唯心主义 B. 主观唯心主义
C. 经验主义 D. 主观主义
3. 意识的能动作用，正确的观点是：（ ）
A. 物质决定意识，意识也决定物质
B. 正确的意识有能动作用，错误的意识没有能动作用

- C. 意识的能动作用总是第二性的，它总是受到物质决定作用和物质条件的制约
- D. 无论是正确意识，还是错误意识都有能动作用，只是所起的作用不同而已
4. 物质和物质的具体形态的关系是：（ ）
- A. 整体和部分的关系
 - B. 全局和局部的关系
 - C. 共性和个性的关系
 - D. 永恒和暂时的关系
5. 对意识本质的正确理解是：（ ）
- A. 意识是物质的产物
 - B. 意识是人脑的机能
 - C. 意识是物质的反映
 - D. 意识对物质有能动作用
6. 意识是人脑的机能，是指：（ ）
- A. 人脑能主动产生意识，动物则不能
 - B. 人脑是意识活动的物质承担者
 - C. 有了健康的大脑就会有思想
 - D. 人脑的生理活动是人的思维活动的物质基础
7. 辩证唯物主义所说的客观实在性是：（ ）
- A. 自然界各种各样的事物的共同特性
 - B. 人类社会各种各样的事物的共同特性
 - C. 自然界和人类社会的万事万物共同的本质特性
 - D. 脱离人的意识，并能为人的意识所反映的特性
8. 在物质和意识的关系问题上：（ ）
- A. 唯心主义承认意识的能动性
 - B. 唯心主义夸大意识的能动性
 - C. 唯心主义承认意识决定物质
 - D. 唯心主义否认物质决定意识
9. 意识的产生是：（ ）
- A. 直立行走的结果
 - B. 劳动的结果
 - C. 自然界长期发展的产物
 - D. 人类社会的产物
10. 世界上关于鬼神的观念是：（ ）
- A. 人脑自生的
 - B. 社会现实的反映
- C. 人脑对物质世界的虚幻的歪曲的反映
- D. 是上帝和神的对人启示
11. 党的十三大指出：“正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题，是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。”这一论断包含的哲学思想是：（ ）
- A. 物质决定意识，意识对物质有能动作用
 - B. 一切从实际出发，实事求是
 - C. 辩证唯物主义的思想
 - D. 物质第一性，意识第二性，意识决定于物质的观点

三、简答题：

什么是意识？怎样正确理解意识的能动性？

四、论述题：

试用辩证唯物主义的原理，说明我国收回香港后，实行“一个国家，两种制度”的正确性。

练习三

一、单项选择题：

1. 物质和运动是不可分的，所以说：（ ）
- A. 离开物质谈运动是形而上学的观点
 - B. 离开运动谈物质是唯心主义观点
 - C. 离开物质谈运动是唯心主义的观点
 - D. 离开物质谈运动是机械唯物论的观点
2. “无论何时何地，都没有也不可能有没有运动的物质”，这句话的含义是：（ ）
- A. 运动是物质的运动，运动离不开物质
 - B. 运动是绝对的，静止是相对的
 - C. 物质的运动是有规律的
 - D. 运动是物质的根本属性，物质离不开运动
3. 下列属于规律的是：（ ）
- A. 苹果落地
 - B. 地球围绕太阳转

C. 水往低处流 D. 万有引力

4. 唯心主义对规律的认识是：（ ）
A. 规律是事物本身内在的、本质的必然的联系
B. 否认规律的客观性，认为规律是被人可以创造、可以消灭的
C. 规律是客观的，是不可以认识，不可以创造的
D. 承认人在规律面前是无能为力的

二、不定项选择题：

1. 运动就是：（ ）
A. 物质的存在方式和根本属性
B. 包括宇宙间的一切变化和过程
C. 事物不显著的变动状态
D. 事物显著的变动状态
2. 辩证唯物主义认为运动和静止的关系是：（ ）
A. 运动是无条件的、永恒的
B. 静止是有条件的、相对的
C. 动中有静、静中有动
D. 运动和静止是不可分的
3. “当我们不知道自然规律的时候，自然规律是在我们的意识之外独立地存在并起作用，使我们成为‘盲目的必然性’的奴隶。经我们认识了这种不依赖于我们的意志和我们的意识而起作用的规律，我们就成为自然界的主人。”这段话说明了：（ ）
A. 自然规律是不以人的意志为转移的
B. 自然规律是可以被人认识的
C. 自然规律是可以被人利用的
D. 自然规律是可以通过人的实践行动来改变的
4. 尊重客观规律和发挥主观能动性的关系是：（ ）
A. 尊重客观规律是发挥主观能动性的前提
B. 发挥主观能动性又是认识和利用客观规律的必要条件
C. 发挥主观能动性可以不考虑事物的任何条件

1. 发挥主观能动性必须掌握必要的物质手段

2. 所谓静止是指事物：（ ）

- A. 根本不变化
B. 客观位置相对保持不变
C. 事物性质在一定条件下保持不变
D. 在运动中一种特殊状态

三、简答题

怎样正确理解运动和物质的关系？

四、论述题：

运用物质和意识辩证关系的原理，说明解放思想和实事求是的一致性。

练习四

一、单项选择题：

1. 看问题，如果“只见树木，不见森林”，是：（ ）

- A. 不可知论的观点
B. 唯心主义的观点
C. 形而上学的观点
D. 唯物辩证法的观点

2. “防微杜渐”包含的哲理是：（ ）

A. 没有量变，就不会有质变，量变达到一定程度必须引起质变

- B. 质变是量变的前提，是量变的基础
C. 没有质变就不会有量变，质变高于量变

D. 没有质量互变，就不会有事物的发展

二、不定项选择题：

1. 唯物辩证法的总特征是：（ ）

- A. 事物是普遍联系的观点
B. 事物是客观存在的观点
C. 事物是变化发展的观点
D. 事物是在曲折中前进的观点

2. 新事物之所以不可抗拒，因为它是：

- A. 符合客观规律的 B. 反映人民愿望的
C. 具有强大生命力的

- D. 具有远大发展前途的
3. 事物的发展是：（ ）
A. 新事物的产生和旧事物的死亡
B. 旧质向新质的飞跃
C. 由事物内部矛盾运动引起的结果
D. 指事物的显著变动状态

4. 量变和质变的关系是：（ ）
A. 先有量变，后有质变
B. 量变到一定程度必然引起质变
C. 量变是质变的必要准备
D. 质变是量变的必然结果

5. 量变和质变的区别在于：（ ）
A. 量变是事物发展的连续性，质变是事物连续性中断
B. 量变是事物在数量上的增减，质变是事物根本性质的变化
C. 量变是事物不显著的渐变，质变是事物显著的突变
D. 量变是在一定限度内的渐进，质变是对一定限度的突破

三、简答题：

怎样正确理解质变和量变的关系？

四、论述题：

用事物发展的前进性和曲折性相统一的原理，论述如何正确看待我国的改革开放。

练习五

一、单项选择题：

1. 矛盾的两种属性是：（ ）
A. 普遍性和特殊性
B. 同一性和斗争性
C. 绝对性和相对性
D. 连续性和间断性
2. 矛盾的主要方面是指：（ ）
A. 决定事物本质的方面
B. 处于支配地位、起着主导作用的方面
C. 处于被支配地位的方面
D. 矛盾普遍性的方面

二、不定项选择题：

1. 唯物辩证法认为共性和个性的关系是：（ ）
A. 个性存在于共性之中
B. 没有个性就没有共性
C. 共性通过个性表现出来
D. 共性存在于个性之中
2. 坚持两点论和重点论的统一，体现了唯物辩证法的：（ ）
A. 矛盾普遍性和特殊性关系的原理
B. 内外辩证关系的原理
C. 主次矛盾相互关系的原理
D. 矛盾的主次方面相互关系的原理
3. 具体问题具体分析的重要性在于：（ ）
A. 是我们认识事物的基础
B. 是我们解决问题的关键
C. 是制定党的路线、方针、政策的理论基础
D. 是实事求是的理论根据
4. 矛盾的主要方面和次要方面的关系是：（ ）
A. 双方共处于一个统一体中
B. 相互影响和相互作用
C. 在一定条件下可以相互转化
D. 当矛盾的主要方面起了变化，事物的性质就发生了变化
5. 建设有中国特色的社会主义的理论根据是：（ ）
A. 矛盾的普遍性和特殊性关系的原理
B. 物质第一性，意识第二性的唯物主义原理
C. 共性和个性关系的原理
D. 矛盾特殊性的原理
- 三、简答题：
- 事物发展的根本原因是什么？内外因的辩证关系是怎样的？
- 四、论述题：
- 为什么说具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂？

练习六

一、单项选择题：

1. 实践是：（ ）
 - A. 人们有意识、有目的地改造自然界的
一切活动
 - B. 人们认识世界和改造世界的能力
 - C. 人们改造客观世界的一切活动
 - D. 人们改造社会的活动
2. 作为检验认识正确与否的标准必须具有：（ ）
 - A. 把客观实在性和社会历史性联系起来的特性
 - B. 把个人作用和群众作用联系起来的特性
 - C. 把感性认识和理性认识联系起来的特性
 - D. 把主观和客观联系起来的特性
3. 实践是认识的来源表明：（ ）
 - A. 只要参加实践活动就能获得正确认识
 - B. 一切认识都要直接参加实践活动才能获得
 - C. 一切认识归根到底都是从实践中获得的
 - D. 只有直接经验来自实践
4. 门捷列夫根据元素的性质和它的原子量之间的关系，在判定元素周期表时，保留了许多空格子，认为有些元素尚未发现，但一定存在，并预言了这些元素的性质的原子量。十几年后，它的预言果然一一应验了。这一事实说明：（ ）
 - A. 科学理论是行动的指南，能揭示事物发展的规律性
 - B. 实践是第一性的，理论是第二性的
 - C. 任何理论都能引导实践走向成功
 - D. 人民群众是实践的主体
5. 辩证唯物主义的认识论的首要的基本的观点是：（ ）

• 6 •

A. 联系的观点 B. 发展的观点

C. 矛盾的观点 D. 实践的观点

二、不定项选择题：

1. 实践的特点是：（ ）

- A. 它是客观物质性的活动
- B. 它是有意识、有目的的活动
- C. 它是社会性历史性的活动
- D. 它是主观见之于客观的活动

2. 我们应该这样来认识实践在认识中的地位和作用：（ ）

- A. 实践是认识的来源
- B. 实践是认识发展的动力
- C. 实践是检验认识正确与否的唯一标准
- D. 实践是认识的目的

三、简答题：

1. 为什么说科学理论对实践起指导作用？
2. 直接经验和间接经验的关系是怎样的？

四、论述题：

根据辩证唯物主义认识论的原理，说明进行社会主义现代化建设必须尊重知识，尊重人才。

练习七

一、单项选择题：

1. 认识运动的第一次飞跃是指：（ ）

- A. 从实践上升到感性认识
- B. 从感性认识上升到理性认识
- C. 从理性认识再回到实践中去
- D. 从实践到认识，从认识再到实践

2. 感性认识的局限性表现在：（ ）

- A. 感性认识是不可靠的
- B. 感性认识不能反映事物的本质
- C. 感性认识是理性认识的源泉
- D. 感性认识不上升到理性认识就会转变成谬误

3. 真理是：（ ）

- A. 人们按自己的需要创造的
- B. 人们对客观事物的认识

C. 人们对客观事物及其规律的正确认识

D. 真理是有用的，因而是发展的

二、不定项选择题：

1. 实现从感性认识到理性认识的第一次飞跃，必须具备的条件是：（ ）

A. 积极参加社会实践

B. 必须占有大量的感性材料

C. 要对感性材料进行抽象的思维加工

D. 要站在正确的立场上

2. 实现认识的第二次飞跃之所以更重要是因为：（ ）

A. 理性认识必须接受实践的检验

B. 在实现第二次飞跃之前，理性认识仅仅是关于事物现象的认识

C. 理性认识应当转化为人们改造世界的物质力量

D. 只有经过第一次飞跃才能实现认识的目的

3. 人们对于一个具体事物的认识过程是：（ ）

A. 在实践的基础上，由感性认识上升到理性认识

B. 由感性认识上升到理性认识，再由理性认识回到感性认识

C. 经过由实践到认识，由认识到实践的多次反复才能完成

D. 由感性认识到理性认识、再由理性认识到实践这样两次飞跃

4. 从群众中来到群众中去的工作方法是：（ ）

A. 辩证唯物主义认识论的原理在实际工作中的运用

B. 将群众意见集中起来，再回到群众中去贯彻执行

C. 无限循环、使领导者的意见一次比一次更正确、更深刻、更丰富

D. 和认识过程的两次飞跃是一致的

5. 根据实践—认识—再实践的认识论原理，要求在实际工作中：（ ）

A. 坚持理论联系实际

B. 坚持从群众中来到群众中去的群众路线工作方法

C. 坚持积极参加社会实践

D. 坚持批判教条主义和经验主义

6. 感性认识和理性认识的区别在于：（ ）

A. 感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段

B. 感性认识是对事物现象的认识，理性认识是对事物本质的认识

C. 感性认识是不可靠的，只有理性认识才是正确的

D. 感性认识具有直观性、具体性、表面性的特点，理性认识具有间接性、抽象性的特点

三、简答题：

感性认识和理性认识的关系是怎样的？

四、论述题：

用辩证唯物主义认识论的原理说明党的群众路线的正确性及其重大意义。

练习八

一、单项选择题：

人的本质属性是：（ ）

A. 自然属性 B. 社会属性

C. 自私属性 D. 生存本性

二、不定项选择题：

1. 下列观点中属于资产阶级人生观的是：（ ）

A. 金钱是人生追求的幸福和目标

B. “主观为自我，客观为别人”

C. “己所不欲，勿施于人”

D. 一切以“我”为核心

2. 理想和现实的关系是：（ ）

A. 是指人们对美好未来的向往和追求，是人生奋斗的有可能实现的目标

B. 理想来自现实，而不是幻想

C. 理想不仅来自现实，而且又高于现实

D. 理想对现实有反作用

3. 崇高理想对社会发展起推动作用，主要表现在：（ ）

A. 崇高理想对号召和团结人民群众起鼓舞作用

B. 崇高理想对社会的发展起促进作用

C. 崇高理想对人生进步起推动作用

D. 崇高理想影响着社会的进步和发展方向

4. 个人理想和社会理想的关系是：（ ）

A. 个人理想必须服从和体现社会理想

B. 社会理想必然包括和反映个人理想

C. 社会理想决定和制约着个人理想

D. 与社会理想一致的个人理想才能得以实现

三、简答题：

最高理想和共同理想的关系是怎样的？

四、论述题：

用人和社会关系的理论说明靠“自我设计”、“自我奋斗”来实现自我价值的观点是错误的。

第二部分 经济常识

练习一

一、单项选择题：

1. 直接以交换为目的的经济形式是：（ ）

A. 小农经济 B. 商品经济

C. 商品交换 D. 商品生产

2. 下列对于价格的不正确说法是：（ ）

A. 用货币表现出来的商品的价值是商品的价格

B. 价格是价值的货币表现，价值是价格的基础

C. 价格是价值的基础、价值是价格的货币表现

D. 货币的价值尺度作用是通过商品价格来实现的

3. 在商品的基本属性中，表现商品社会属性的是商品的：（ ）

A. 使用价值 B. 价值

C. 交换价值 D. 价格

4. 价值规律是：（ ）

A. 自然经济的客观规律

B. 商品经济的客观规律

C. 社会发展的客观规律

D. 贯穿人类社会始终的经济规律

二、不定项选择题：

1. 对商品的正确理解有：（ ）

A. 商品是用来交换的劳动产品

B. 商品是一定历史阶段的产物

C. 商品是使用价值和价值的统一体

D. 商品包括商品生产和商品经济

2. 商品的价值是：（ ）

A. 凝结在商品中的无差别的人类劳动

B. 商品的社会属性

C. 一切商品中所共有的能够在同质异量的基础上进行比较的属性

D. 价格的基础，价格是价值的货币表现

3. 商品的使用价值与价值的关系是：（ ）

A. 有价值必然有使用价值

B. 有使用价值不一定有价值

C. 价值的存在要以使用价值的存在为前提

D. 使用价值的存在可以不以价值存在为前提

4. 生产商品的社会必要劳动时间是指：（ ）

A. 现有的社会正常条件下生产某种商品的劳动时间

B. 生产同一商品的不同劳动者的平均劳动时间

C. 社会平均劳动熟练程度和劳动强度下生产某种商品的劳动时间

D. 最先掌握先进技术的生产者生产商品的劳动时间

5. 货币的两种基本职能是：（ ）

A. 价值尺度 B. 流通手段

C. 贮藏手段 D. 支付手段和世界货币

6. 价值规律是通过价格围绕着价值波动表现出来的，表明：（ ）

A. 价值决定价格

B. 价格波动原因是商品的供给和需求变化

C. 从一个较长时间看，商品的价格仍然与价值相符

D. 正是价值规律发生作用的表现形式

7. 商品的价值量：（ ）

A. 即商品价值的大小，劳动时间是衡量价值量大小的尺度

B. 是由社会必要劳动时间决定的

C. 同劳动生产率成反比

D. 就是交换价值

三、简答题：

商品的两个基本属性是什么？它们各自的含义及特点是什么？

四、论述题：

为什么说价值规律是商品经济的基本规律？

练习二

一、单项选择题：

1. 资本主义生产的动机和目的是：（ ）

A. 追求剩余价值 B. 满足社会需要

C. 创造社会效益 D. 生产使用价值

即资本主义经济危机出现的所谓生产过剩是一种相对的生产过剩，即相对于劳动人民的购买力来说是过剩了。这句话揭示了：（ ）

A. 经济危机的情景

B. 经济危机的特征

C. 经济危机的实质

D. 经济危机的原因

二、不定项选择题：

1. 对剩余价值概念的正确理解是：（ ）

A. 剩余价值是被资本家无偿占有的

B. 剩余价值是由雇佣工人的劳动创造的

C. 剩余价值是超过劳动力价值以上的那部分价值

D. 剩余价值是新创造的新价值

2. 资本主义工资：（ ）

A. 本质上是劳动力价值或价格的隐蔽形式

B. 根本不是工人全部劳动的报酬

C. 体现了资本家和工人之间剥削与被剥削的关系

D. 掩盖了资本主义的剥削

3. 资本主义社会基本矛盾的主要表现是：（ ）

A. 生产的社会性和生产资料的资本主义私人占有形式之间的矛盾

B. 生产无限扩大的趋势和劳动人民的购买力相对缩小之间的矛盾

C. 个别企业生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾

D. 资产阶级和无产阶级的矛盾

三、简答题：

什么是劳动力商品的价值和使用价值？

四、论述题：

在资本主义社会里，工人劳动一天，资本家付给工人一天工资；工人劳动一个月，资本家付给工人一个月工资。因此，有人说，资本主义工资是工人全部劳动的报酬。请你分析一下这种说法是否正确。

练习三

一、单项选择题：

1. 我国社会主义公有制的两种基本形式是：（ ）

A. 国有经济和劳动群众集体所有制经济

B. 国有经济和集体经济、个体经济

C. 国有企业和农村家庭联产承包责任制

D. 国有大中型企业和城乡各种形式的集体企业

2. 我国社会主义经济制度的基础是：（ ）

A. 多种所有制并存

B. 全民所有制经济

C. 公有制经济

D. 公有制经济和个体、私营经济

3. 我国现阶段国民经济按其所有制的根本性质划分，可分为：（ ）

A. 社会主义公有制经济和非公有制经济

B. 全民所有制经济和集体所有制经济

C. 国有经济和集体经济

D. 社会主义公有制经济和资本主义私有制经济

二、不定项选择题：

1. 社会主义全民所有制经济：（ ）

A. 在国民经济中居于主导地位

B. 是国民经济的领导力量

C. 是生产资料归社会主义劳动者共同所有的公有制经济形式

D. 对整个国民经济沿着社会主义方向发展起决定性作用

2. 目前，我国有国有大中型工业企业上万个，只占全国工业企业总数的 2.5%，而它们创造的工业产值却占全国工业总产值的 45.6%，上交国家利税占 60% 以上。当前，我国的原油、铁路、客车、飞机、电力、汽车、钢

材和主要有色金属等几乎全部或大部由国有大中型企业生产。上述事实说明我国的国有大中型企业是：（ ）

A. 国民经济的主要支柱

B. 国家财政收入的主要来源

C. 社会财富的主要创造者

D. 最先进的生产力代表者

3. 按劳分配作为一种分配方式，它：（ ）

A. 是社会主义分配的基本方式

B. 是个人消费品的分配方式

C. 体现了个人消费品分配的社会主义原则

D. 只有在公有制经济中才能进行

三、简答题：

1. 我国现阶段为什么要坚持公有制为主体，发展多种经济成分？

2. 在我国社会主义初级阶段，为什么必须实行按劳分配为主体的多种分配方式？

四、论述题：

如何理解消灭贫穷，共同富裕是社会主义所要实现的目标？

练习四

一、单项选择题：

1. 社会主义的本质是：（ ）

A. 以生产资料公有制为基础的社会制度

B. 坚持人民当家作主的人民民主专政制度

C. 为了满足人们不断增长的物质文化生活需要

D. 解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕

2. 在我国社会主义初级阶段，各项工作都应当服从和服务于：（ ）

A. 以经济建设为中心

B. 以阶级斗争为中心

C. 以教育工作为中心

- D. 以防止西方的和平演变为中心
3. 现阶段我国社会的主要矛盾是：（ ）
- A. 人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
 - B. 生产力和生产关系的矛盾
 - C. 人民群众同敌对势力、敌对分子的矛盾
- 盾
- D. 阶级矛盾和阶级斗争

二、不定项选择题：

1. 农业是国民经济的基础，也是经济发展、社会安定、国家自主的基础，这是因为：（ ）

- A. 农业是衣食之源、生存之本
- B. 农业是工业的重要来源，重要市场
- C. 农业是社会主义建设资金积累的重要来源；为对外贸易提供大量出口商品
- D. 农业为国民经济其他部门的发展提供劳动力

2. 按照三大产业的分类法，三大产业分别是：（ ）

- A. 农业为第一产业
- B. 工业、建筑业为第二产业
- C. 第一、第二产业以外的其他各业为第三产业
- D. 商业、服务业和金融业是第三产业

3. 下列属于第三产业的有：（ ）
- A. 流通部门
 - B. 为生产和生活服务的部门
 - C. 生产消费资料的部门
 - D. 为提高科学文化水平和居民素质服务的部门

三、简答题：

1. 社会主义的根本任务是什么？是由什么决定的？

2. 为什么说实现国家工业化和工业现代化，是我国社会主义初级阶段的重要任务？

3. 现阶段判断我们各方面工作的是非得失的标准是什么？

四、论述题：

- 有人认为，第三产业主要是为生活提供便

利的服务性部门，对社会的贡献远不如农业、工业大，为什么还要大力发展？

练习五

一、单项选择题：

1. 我国经济体制改革的性质是：（ ）

- A. 改变社会主义制度
- B. 社会主义制度的自我完善和发展
- C. 大力发展商品经济
- D. 将公有制改变为私有制

2. 我国经济体制改革的目的是：（ ）

- A. 为了解放和发展生产力
- B. 建立社会主义市场经济体制
- C. 完善社会主义生产关系
- D. 为了改革分配制度

二、不定项选择题：

1. 市场经济与商品经济的关系是：（ ）

- A. 市场经济是相对于计划经济而言，商品经济是相对于自然经济、产品经济而言。
- B. 商品经济是市场经济存在和发展的前提和基础。

- C. 市场经济是商品经济存在和发展的客观要求。
- D. 当市场经济出现，商品经济就自然消失。

2. 转换国有大中型企业的经营机制的重要性是：（ ）

- A. 把企业推向市场，增强他们的活力，提高它们的素质
- B. 是建立社会主义市场经济体制的中心环节
- C. 是巩固社会主义制度和发挥社会主义优越性的关键所在
- D. 是社会主义市场经济建立计划、步骤的实施

三、简答题：

1. 建立社会主义市场经济体制的框架是什么？

2. 在我国，为什么要建立社会主义市场经

济体制？

四、论述题：

如何理解改革经济体制是解放生产力，是中国现代化的必由之路？

练习六

一、单项选择题：

1. 我们实行对外开放的前提和基础是：（ ）

- A. 解放思想，大胆利用资本主义的一切
- B. 发展对外贸易，引进外资和先进技术
- C. 自力更生，依靠自己的力量发展本国的经济
- D. 多层次，多渠道，全方位的对外开放

2. 我国经济特区的多种所有制形式中，以：（ ）

- A. 国营企业为主
- B. 集体企业为主
- C. 私人企业为主
- D. 中外合资企业、中外合作经营企业、外商独资企业为主

二、不定项选择题：

1. 正确处理自力更生和对外开放的关系，我们就可以在社会主义现代化建设中：（ ）

- A. 充分利用国内外两方面的资源
- B. 开拓国内和国外两个市场
- C. 实现国内和国外两种消费
- D. 学会组织国内建设和发展对外经济两套本领

2. 在对外开放中，我们应当：（ ）

- A. 坚持社会主义方向
- B. 坚持自力更生，平等互利的原则
- C. 吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义
- D. 反对闭关自守、盲目排外或一切依赖外国

3. 实现对外开放是：（ ）

- A. 适应社会化大生产的客观要求
- B. 当代世界的共同趋势
- C. 人类社会生产关系发展的必然结果
- D. 进行我国社会主义现代化建设的需要

三、简答题：

我国发展对外经济关系的必要性是什么？

四、论述题：

在我国社会主义现代化建设中，坚持独立自主、自力更生和积极发展对外经济关系是否对立？请分析说明。

第三部分 政治常识

练习一

一、单项选择题：

1. 国家职能分为对内和对外职能，二者之间的关系是：（ ）

A. 国家性质决定国家职能，国家职能反映国家性质

B. 对外职能是对内职能的延伸，二者互相联系，互相依存

C. 对内职能决定对外职能，对外职能体现对内职能

D. 对外职能是对内职能的组成部分，二者是一个有机的整体

2. 在我国，要保证广大人民的根本经济利益和当家作主地位，就必须坚决打击极少数敌