

文字的味道



世纪论语丛书

郝铭鉴 著



你好，我是郝铭鉴。一个编龄不短、编书不多的老出版人。一个热爱教师工作、缺乏教学实践的大学兼职教授。一个热心语文规范、未经严格训练的编外语文工作者。来来来，学海无涯，文字有味，一起品尝如何？

你看；你看；笔名的脸

测字的智慧

想起了太炎先生

说『分』道『份』

此『雀』非彼『鹄』

说『秘』『密』的秘密

道高乎？魔高乎？

『一剑封喉』当为『一箭封喉』

从『泻停封』说起

『一级点心』的悲哀

唉，『超女』的书名

为『蟹脚』把脉

世纪论语丛书

文字的味道



郝铭鉴
著

WENZIDEWEIDAO

● 上海人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

文字的味道/郝铭鉴著.
—上海：上海人民出版社，2006
(世纪论语丛书)
ISBN 7-208-06460-1

I. 文… II. 郝… III. ①汉语—语言学—文集②汉字—文字学—文集
IV. H1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 087888 号

责任编辑 孙 欢

封面题词 李伟国

封面设计 姜 明

版面设计 贝 壳

· 世纪论语丛书 ·

文字的味道

郝铭鉴 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 635×965 1/16 印张 17.75 插页 2 字数 224,000

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数 1-8,000

ISBN 7-208-06460-1/H·22

定价 26.00 元

序

张 炎

我们每天离不开阅读，包括有意识的和无意识的。有意识的阅读通常有明确的目的。或者用来怡情悦性，且能解闷消愁；或者为了探赜索隐，借以增长智能。目的不同，选择的读物当然也两样。不过，我所喜爱的读物当中，有一种是既多含学识内容，又带有消遣功能的，那就是笔记类的读物。给我印象最深的如刘义庆的《世说新语》，沈括的《梦溪笔谈》，洪迈的《容斋随笔》。这些书涉及文史的许多方面，当然也有关于语言文字的记叙和议论。我从中获得了不少教益。它们有三个共同之点：第一，内容或写史实，或论事理，或叙风土人情，或辨析语言奥妙，莫不源自实际的社会生活；第二，文字简朴生动，如叙家常；第三，由许多短篇集合而成，阅读时可以机动安排，不受时间的限制。20世纪40年代，吕叔湘先生给青年们介绍课外语文读物，首选的是笔记类作品，为此特地编了一本《笔记文选读》。由于当时语文环境的需要，吕先生选的是文言作品。今天如果让我介绍笔记类读物的话，我首先要介绍的是这本《文字的味道》。

本书的作者是《咬文嚼字》的主编。这是他十多年来在主编杂志的同时，记下来的心得、感想和思辨。这本著作除了具有上述笔记类作品的特点以外，还有个明显的个性，那就是记叙或议论都以语言文字的规范为出发点。当然，文章涉及的范围是很广泛的。不过，知识是网，而语言文字是纲。由于探究语言文字的奥秘，增

强了读物的趣味性。这种趣味性可以引导人们深入思考,进而探索,所以是十分可贵的。

阅读有不同的层次,即“理解”“爱好”和“思辨”。孔子说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”这里的“乐”是“耽乐”的意思。说白了,指着了迷。譬如下棋,懂得规则是“知”,喜欢观战是“好”,废寝忘食地琢磨是“乐”。我们的阅读教学,重在教学生读懂范文,进而培养学生的欣赏能力,这当然很好。不过,要使学生热爱祖国语言,勤于思考语言文字的奥秘,乐于探索表达和理解方面的语文问题,必须让他们多读一些知识性与趣味性相结合的语文读物。

2006年夏,时年八十又七

目 contents

录

序/张斌 1

闲话讲在前头 1

语言是一面镜子 2

词序的奥妙 4

名人造字谈片 6

你看,你看,笔名的脸 9

巧联拾趣 12

灯谜,汉字的艺术 15

测字的智慧 19

“全聚德”的“德”字 22

由“李广射虎”想到“逸马杀犬” 24

诗歌中的“回马枪” 27

现在言归正传 29

“傢俬”现象 30

请个语文顾问,如何? 33

“错字风波”之我见 37

由“认知症”想到的 40

想起了太炎先生 42

纪校长“用典”面面观 44

从“死了”“死了”说起 47

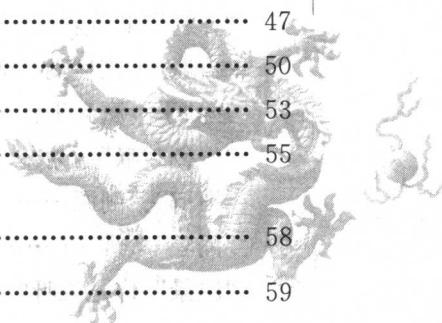
语言的亲和度 50

净化荧屏 53

学会写“编辑体” 55

到人家串门 58

鲁迅自有笔如刀 59



巴金的含金量——读《随想录》手稿本	62
朱光潜的座右铭	66
“润物细无声”——吕叔湘和《咬文嚼字》	69
章太炎弟子说“?”螺蛳	73
一个一生咬文嚼字的人	75
“当代毕昇”的语言魅力	79
黄楚九和“百龄机”	82
崔永元四两拨千斤	84
近观光头凌峰	86
醉里挑灯辨字	88
此“雀”非彼“鹊”	89
从“和合二仙”说起	91
说“分”道“份”	93
“迭”“叠”有别	95
“度”耶？“渡”耶？	97
“采”“彩”异同辨	99
说“联”道“连”	101
“秘”“密”的秘密	103
“垂涎”莫作“唾涎”	105
“吗”“嘛”辨略	107
梦中徘徊词林	109
“腊梅”还是“蜡梅”	110
“作料”和“佐料”之争	112
捣糨糊·掏糨糊·淘糨糊	115
道高乎？魔高乎？	119
“一剑封喉”当为“一箭封喉”	123
“掼榔头”溯源	126
“闷骚”考辨	129
“愿景”，你是谁呀？	132

“狙击”和“阻击”	135
“装潢”能否写作“装璜”	137
且来街头论语	139
“嘴里长脚”云云	140
从“泻停封”说起	143
菜单的病象	145
“一级点心”的悲哀	149
卖“老”和装“嫩”	151
侯哥,你叫什么名字?	154
小学生组词忧思录	156
秀色可餐	158
从“野尻眼镜”说到“土匪鸭”	160
唉,“超女”的书名	163
广告犹如“蟹脚”	166
为“蟹脚”把脉	167
“玩美女人”追议	170
品味“全心以赴”	173
“上当”小记	175
想起了柯灵	177
好想游宋城	180
“慢慢走,欣赏啊!”	182
闲话可口可乐	184
“叩门”欲何为	187
“出卖春天”?	189
小心词语陷阱	191
“茵”是什么	192
“莘莘”误人	194
“活灵活现”辨	196
少年不识“红灯区”	198



谁是“喋血”者	200
腰斩“出类拔萃”	202
歌王何时“恋栈”	204
这是“裸奔”吗	206
“坐怀不乱”几多乱	208
难矣哉，“烹小鲜”	210
规范仍须努力	212
说说“二楞妈”	213
只听“咣当”一声	216
怪哉，钱衷书！	218
墓碑风波	221
“朱镕基”的“镕”字	224
别上“旧读”的当	227
《标点符号用法》有何修订	230
常见标点差错举隅	232
出版物上数字用法有何修订	236
数字用法常见差错举隅	239
且听下回分解	243
常用词十二问	244
成语十二问	247
地名十二问	249
作家笔名十二问	252
中药名十二问	255
菜肴名十二问	258
乐器名十二问	261
中华名胜十二问	264
称谓十二问	267
年龄别称十二问	270
后记	273

闲话讲在前头

中国古典文学名著《水浒传》的作者，一直到现在也没有定论。至于《水浒传》的成书时间，也众说纷纭，莫衷一是。但大致上可以肯定，它成书于元末明初。从宋末到元初，社会动荡不安，政治腐败，民不聊生，许多有才能的人，纷纷投奔江湖，成为“好汉”。他们劫富济贫，除暴安良，成为人们心目中的英雄。而《水浒传》就是根据这些传说，加以艺术加工，写成的一部小说。它描写了梁山泊一百零八位英雄好汉，以及他们的聚义、征讨等故事，塑造了宋江、武松、鲁智深、林冲、李逵等众多栩栩如生的人物形象，揭示了封建社会的黑暗和不平等，歌颂了农民起义军的英雄气概和反抗精神。《水浒传》的艺术成就很高，语言生动形象，情节曲折动人，具有很高的文学价值和艺术价值。



语言是一面镜子

五

言是一面镜子，从中不但可以看到时代的身影，还可以看到特定的社会环境，特定的文化风格。记得曾参加过一次海峡两岸的网络销售研讨会，大陆代表发言皆称“网络”，台湾代表发言皆称“网路”，单凭这一用语，便可立刻断定你是来自此岸还是彼岸。

相声演员姜昆访问台湾，回来以后谈起两地的用语不同。他说大陆讲“联系的渠道”，而到了台湾就讲“联系的管道”，这两个词一个反映了农业文明，一个反映了工业文明。前些日子，“航天飞机”成了热点，台湾报上出现的是“太空梭”。两词指同一事物，可造词的思路不同：前者是科学思维，后者是艺术思维。

词语的差异，往往和翻译有关。比如英语 disco，大陆通译为“迪斯科”，香港则译为“的士高”，台湾又成了“狄斯可”，从中可以辨析两岸三地的读音特点。德国的汽车 Benz，香港译为“平治”，台湾译为“宾士”，都是音译；而大陆则音义兼顾，译为“奔驰”，似乎要略胜一筹。

相比之下，大陆词语更偏向于意译，带有鲜明的本土的特点。比如做衣服镶边用的带有各色花样的带子，香港称“喱士”，台湾称“蕾丝”，都是从英语 lace 来的，不过台湾译得比较精致，比较传神；而大陆则径直称为“花边”，明白晓畅，见词明义。不过，也许因为不够“洋气”的缘故，现在大陆不少时尚人士也已将“花边”称为“蕾丝”。

2003年春天，严重急性呼吸系统综合征(SARS)肆虐，与之相对应的词语迅速出现。香港一如既往，走的是音译的路子，将SARS译为“沙士”；大陆则是意译加缩略，造出了新词“非典”；台湾虽然也是音译，但译得煞费苦心，只用了一个字“煞”，“非典”患者成了“染煞”人员。平心而论，这个“煞”字颇见功力。煞，古代传说中的凶神，用来指称“非典”，不是惟妙惟肖、恰到好处吗？

同一事物，用不同的名字来指称，其造词水平经常是有高下之分的。再举一个例子，街头行驶的供营运用的小汽车，香港称“的士”，大陆称“出租汽车”，台湾则称“计程车”。香港的音译，无疑和长期受英国统治有关，而且按粤方言用字，译得并不准确。大陆的“出租汽车”，用字最多，却并不严谨。“出租”是指东西被人有偿借用，而坐出租汽车只是搭载，汽车仍是原来的司机驾驶，“出租”从何谈起？相比之下，还是台湾的“计程车”最到位，一语道破了这种车子按行驶里程计价的本质特点。

不仅是字面意义的比较，有时文化内涵也十分耐人寻味。《咬文嚼字》编委汪惠迪先生曾谈过一个有趣的例子。二胡、笛子这类乐器，在华语圈内各有各的叫法：香港称“中乐”，新加坡称“华乐”，中国大陆称“民乐”，台湾则称“国乐”。香港明确是中国的领土，“中”字最能表现自己的政治立场；新加坡百分之七八十居民是华裔，“华语”“华文”“华乐”这些词语流露的是寻根意识；中国大陆则把“民乐”和“西乐”对举，强调的是民族特点；台湾政权是由大陆过去的，延续了民国时期的一些词语，“国乐”便是其中之一。

可见，语言说到底是社会的投影。（2004-04）

词序的奥妙

汉语如魔方，单是词序的变化，便有无穷奥妙。记得还是上小学时，在老师办公室里，见到一把茶壶，上面刻有五个字：“可以清心也”。老师让我们从其中任何一个字读起，结果全都可以读通：可以清心也，以清心也可，清心也可以，心也可以清，也可以清心。变化如此丰富，让我们大感惊奇。

这位老师后来端着这把茶壶，到我们班上了一堂语言课。他一连给我们讲了几个关于词序的故事，其中有一个是于右任写告示，现在已是流传甚广的名人轶事。于右任是大书法家，一日他在墙角贴出告示：“不可随处小便”。谁知刚贴出不久，便被一年轻人揭走， he 把它剪裁成“小处不可随便”。你看，本是一句寻常告白，竟成了大可玩味的人生格言。

词序，或者说是语序，是一种语法手段。不同的词序，可以构成不同的语义关系。唐代诗人孟浩然屡试不第，《新唐书》上有一段记载，说他一日应王维邀入内署，恰巧碰到玄宗，吓得躲到床下。王维如实奏明圣上，皇帝说：“朕闻其人而未见也，何惧而匿？”孟浩然钻出来后，皇帝问他有什么大作，他便吟诵了自己的《岁暮归南山》，当读到“不才明主弃，多病故人疏”时，皇帝大为不快，说：“卿不求仕，而朕未尝弃卿，奈何诬我？”孟浩然就此失去了做官的机会。也许因为有这段掌故吧，“不才明主弃，多病故人疏”成了名句。清代铁嘴铜牙的纪晓岚，不知怎么心血来潮，把它改为“不明

才主弃，多故病人疏”，分明成了讽刺庸医的一副对联。

词序的巧妙变化，如今已是宣传中常用的一种修辞手法。

走进教学大楼，常常可看到这条标语：“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。”六个字循环往复，让人感受到了学校对学生的一片爱心。第一句话揭示学校工作的出发点，不是某些方面为了学生，而是一切为了学生；第二句话强调自己的服务对象，不是少数学生，而是全体学生，一个也不能少；第三句话表明服务的彻底性，对学生的一切负责，不作任何推诿。面对学校这样的承诺，作为学生，作为家长，能不感动吗？

词序变化关键是要自然、贴切，不留刀痕斧迹。某些刊物的广告，在这方面作了成功的尝试。比如湖北的《今古传奇》：“今古传奇，奇传古今。”前一句是刊名，后一句是特色，一正一反，天衣无缝。又如上海世纪出版集团的《理财周刊》，其广告词是：“你不理财，财不理你。”同样是佳句天成，妙手偶得。本是寻常口语，一经倒置以后，顿时魅力四射。五分说理，七分幽默，十分自信。读到这样的广告语，编者和读者的心是会贴近的。

有些词序变化，不但变得恰到好处，而且变得恰逢其时，让你不得不惊叹创作者的智慧。1999年在长沙参加全国书市，只见东北财经大学出版社挂出了一副醒目的对联：“读东财大书；圆大财东梦。”“东财大”对“大财东”，一个简称，一个俗称，妙不可言。而这样一副对联，又折射出了时代的变化，观念的变化，耐人寻味。不是在改革开放的今天，能挂出这样的对联吗？还有一次，正要休息，听见中央电视台某农村栏目播出了一句广告语：“听您想说的，说您想听的。”一个“听”字，一个“说”字，忽前忽后：前一句表明了倾听意见的虚心，后一句则表明了办好节目的决心。就因为这句广告语，竟激发了我接下去观看这档节目的兴趣。这样一句广告语也是精神文明建设中新闻媒体精神面貌的折射。（2001-09）

名人造字谈片

现代名人中，鲁迅是造过字的。他写《故乡》一文，多次用到一个“猹”字：“手捏一柄钢叉，向一匹猹尽力的刺去”；“你听，啦啦的响了，猹在咬瓜了”……这个“猹”是啥玩意呢？鲁迅后来在致舒新城的信中，自己作了解释：“‘猹’字是我据乡下人所说的声音，生造出来的，读如‘查’，现在想起来，也许是獾吧。”鲁迅没有想到的是，“查”是个多音字，既可读 chá，也可读 zhā。以“查”为声符的“猹”该读什么呢？中学语文界曾一度为此引起争议。现在总算已形成共识，以读 chá 为准。

鲁迅还造过一个字：奴。1925年4月30日，《鲁迅日记》中记有“得丁玲信”。当时丁玲流落北京，生活无着，写信向鲁迅求援。鲁迅并未听说过丁玲其人，《晨报副刊》编辑孙伏园辨认字迹后，判断是沈从文写来的，鲁迅以为这是一场恶作剧而未予置理。这时胡也频偏偏又自称是“丁玲的弟弟”去拜访鲁迅，被鲁迅拒之门外。鲁迅后来在致钱玄同的信中说：“之所以恶之者，因其用一女人之名，以细如蚊虫之字，写信给我，被我察出为阿文手笔，则又有二人扮作该女人之弟来访，以证明实有其奴。”这就是“奴”字的来历。《鲁迅全集》注释指出这个“奴”字是“鲁迅戏造的字，强调其为女性”。

鲁迅造字众所周知，郭沫若造字却很少有人提及。翻翻《沫若文集》，不时可见到一个陌生的面孔：呢呀。如《女神之再生》：“叛徒呀，你们想往哪儿逃跑？ / 天诛快……呢呀！ 呀！ 怎么了？”《湘

累》：“呢呀，天色看看便阴了下来，我们不能再拖延了。”《棠棣之花》：“呢呀，你把洞箫也带来了吗？”这个看似平常的“呢”字，工具书中却杳无踪影，原来它是郭沫若造出来的。呢，音 wēi，四川方言词，表示焦急、痛苦等义。

考证一下《女神》的版本，不难发现“呢”字的来龙去脉。开始，《女神》中的“呢呀”均作“娓呀”，“娓”是“娓娓动听”的“娓”，无论是读音还是意义，都难体现作者的意图，于是，1928年编《沫若诗集》时，“娓呀”被改为“喂呀”。“喂呀”与“娓呀”相比，显然要顺畅一点，协调一点，但“喂”多用作招呼语，读来依然容易引起误解，1957年编《沫若文集》时，作者再次斟酌，终于像鲁迅造“猹”字一样，按照四川方言读音，造出了一个“呢”字，现在这个字已收入《汉语大字典》。从“娓呀”到“呢呀”，作者走过了寻寻觅觅的半个世纪的里程。

若论造字的影响之大，大概非“她”字莫属。刘半农的知名度，相当程度上和“她”字有关。汉语中的第三人称，本无性别之分，“五四”时期由于翻译外文的需要，才开始寻找第三人的阴性代词。当时提出了很多方案，其中“伊”字和刘半农的“她”字，是最有竞争力的。“伊”字人们比较熟悉，开始时很受欢迎，吴语区反应尤为热烈，但这个字毕竟方言色彩较浓，加上反映性别“没有她字明白”，以后便逐渐淡出，“她”字后来居上，最后一枝独秀。鲁迅《呐喊》用“伊”字，《彷徨》改用“她”字，正是伊、她兴衰史留下的烙印。不过，严格来说，“她”字古已有之，《玉篇·女部》“她”同“姐”，读音为 jiě；《集韵》“她”为女子人名用字，读音为 chí。刘半农虽不是造字，但想到启用这样一个恰到好处的字，来指称第三人称女性，其创造性是不亚于造字的。

说了“她”字，不能不说“搞”字。“搞”字和“她”字有异曲同工之妙。这个字有极强的适应性，几乎成了全能动词：搞米、搞油、搞钱、搞房、搞工作、搞关系、搞阴谋、搞破坏……简直无所不“搞”。不少论者都说这个字为夏衍首创，笔者当年趁编《中国新文学大

系》之机，曾当面请教过夏公“搞”字的来历。他说：1939年到1941年，他在桂林编《救亡日报》，经常听到别人用到“gǎo”字，但说不准是哪一个字。根据汉字的造字方法，后来想出了一个“搞”字，在报上用了以后，一下就传开了。多年以后我见到一份资料，才知道在夏公之前，叶圣陶先生已经用过“搞”字：1928年11月出版的《倪焕之》中，“搞”字出现了十九次。这还不是最早的用例。据傅增厚先生《金瓶梅隐语揭秘》，“搞”字始见于明代小说《金瓶梅词话》。其实就字形来说，“搞”字也是古已有之，《集韵》里便可查到。不过，古代的“搞”字，或同“敲”，或同“靠”，和今天的“搞”字风马牛不相及。今天的“搞”字风行一时，想来也是古为今用的产物，其中包括叶、夏两公的特殊贡献，它闪烁着现代文化人的智慧火花。语言学家赵元任在《中国话的文法》中，曾对“搞”字作过考证，他认为“搞”即方言里的“搅”，不少人至今仍把“搅”字读作gǎo，似乎可以作证。

最后再说一个“烤”字。报刊上的名人轶事，经常提到“烤”字是齐白石创造的。有没有根据呢？有。齐白石曾为北京的“烤肉宛”题过匾额，他在“清真烤肉宛”五个大字下面，又题了一行小字：“诸书无烤字，应人所请，自我作古。”可见，老人承认“烤”字是他发明的。“烤”字的历史确实不长。《广韵》《集韵》可查到“煢”或“熇”，不妨视为“烤”的本字，但“从火，考声”的“烤”字，从《说文解字》到《康熙字典》都未收录，仅查这些字书，白石老人说“诸书无烤字”并非虚言。

不过，白石老人题“烤肉宛”是在1946年，其时“烤”字实际上已经问世。1915年出版的《中华大字典》收有“烤”字：“以火炙肉谓之烤，如俗之烧烤是也。”同年出版的《辞源》也收有“烤”字：“（考去声）以火干物也。”这两本权威辞书都收有“烤”字，可见当时“烤”字在社会上已经崭露头角。白石老人在题匾额时不谋而合地想到这个“烤”字，可谓英雄所见略同吧。（2006-03）