

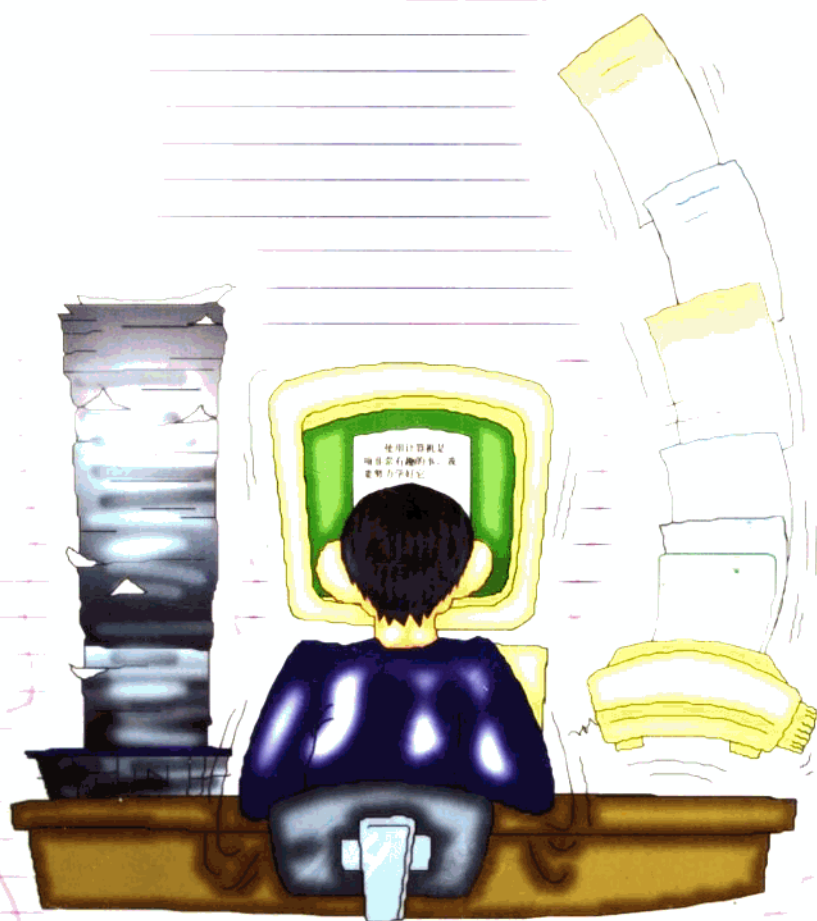


配合教育部中小学计算机课程指导纲要
九年义务教育中小学计算机试用教材

小学计算机

(第三册)

小学计算机试用教材编写组 编



吉林出版集团有限责任公司

配合教育部中小学计算机课程指导纲要
九年义务教育中小学计算机试用教材

小学计算机

(第三册)

小学计算机试用教材编写组 编

图书在版编目 (CIP) 数据

小学计算机 第3册/小学计算机试用教材编写组编. - 北京: 中国水利水电出版社, 1999.9

ISBN 7-5084-0134-4

I. 小… II. 小… III. 计算机课 - 小学 - 教材 IV. G624.58

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 41257 号

书 作 出 版 · 发 行	名 著 者	小学计算机 (第三册) 小学计算机试用教材编写组 编 中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sale@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (发行部)
经 售	售	全国各地新华书店
排 印 规 版 印 定	版 刷 格 次 数 价	北京万水电子信息有限公司 北京牛山世兴印刷 787 × 1092 毫米 16 开本 2.5 印张 44 千字 1999 年 9 月第一版 1999 年 9 月北京第一次印刷 00001 — 10000 册 5.50 元

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责调换
版权所有 · 侵权必究

《小学计算机》编委会

主编：倪光南（中国工程院院士）

编委：阎燕南 左喜林 刘洪涛

顾问：朱丽兰（科学技术部部长、院士）

常志海（中国科学技术协会书记处书记）

林 泉（科学技术部秘书长、科学家）

郭振有（教育部副总督学）

王建国（教育部基础教育司副司长）

前 言

目前全国各地试用约 20 多套不同版本的中小学计算机教材，大多都有一个固定的编写思路，即基本都是套着模块和纯文字、概念来概念去的模式，内容比较呆板，让许多学生，尤其是小学生，感到计算机很深奥、很贵重、很神秘。在受调查的一些地区，由于学校设施条件的限制，授课老师将计算机讲得就像象牙塔中的贵重物品一样圣洁无比。有些学校把计算机放在装饰豪华的教室中，烘托出计算机的珍贵，使得小学生一开始接触就很拘谨和陌生，甚至产生畏惧感。

针对目前中小学生计算机教材、教学中存在的问题和中小学生的认知特征，根据教育部制定的《中小学计算机课程指导纲要（修订稿）》及教育部关于中小学计算机教学改革的精神，国内科技界、教育界和计算机研制工程界及中小学计算机教学工程第一线教师共同编写了《小学计算机》试用教材。这套教材共 10 册，第一、二、三、四册介绍了解计算机、掌握计算机所必备的基本知识。为适合小学低年级学生阅读，在这四册中采用拟人化手法，在主人公“虎子”由浅入深学习计算机的过程、步骤中，给同学以示范；在动手操作之间，使同学产生乐趣，在循序渐进中熟悉计算机。第五、六册重点讲解 DOS 系统。第七、八册介绍 Windows。第九、十册讲解 Logo 语言。

这套教材具有如下特点：

1. 每一课都有重点、难点、知识点的讲解，以及综合能力训练和测试。测试不给出答案，强调动手能力。

2. 每一课有一个主题、一个小知识点；每一课内容以讲解 15 分钟为限，既讲操作，也讲解软件。

3. 每一课课文不超过 1000 字，既有教师提示，又有学生应掌握的知识点，图文并茂，内容新颖，层次清晰，别具一格。

本套教材的基本框架构成：

小学二年级、三年级每周 1 课时，一学年 32 课时；每学年分上下两册，即第 1 册至第 4 册。

小学四年级、五年级、六年级每周 2 课时，一学年 64 课时，每学年分上下两册，即第 5 册至第 10 册。

本书是我们在计算机教育方面所做的一点探索，由于水平和时间所限，书中不足之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编者
1999.7

目 录

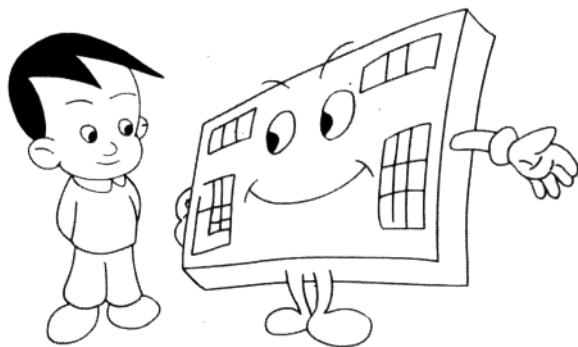
前言

第一单元 键盘操作的正确姿势和指法	1
第1课 建建的乐园	1
第2课 会使定身术的 CapsLock 键	5
第3课 正确的姿势	7
第4课 十个小帮手找朋友	9
第二单元 熟悉字母键	13
第5课 狐狸和葡萄	10
第6课 龟兔赛跑	13
第7课 小猴吃药	15
第三单元 进一步认识键盘	23
第8课 小键盘上的数字兵	17
第9课 主键盘上的孪生兄弟	19
第10课 建建的橡皮	22
第11课 帮助计算机的三个特种兵	24
第四单元 正确使用键盘和其他计算机设备	26
第12课 建建有点儿头疼	26
第13课 咪咪笑了	29
第14课 宝盘里的软件先生要做体检	31
第15课 计算机帮助虎子复习功课	34

第一单元 键盘操作的正确姿势和指法

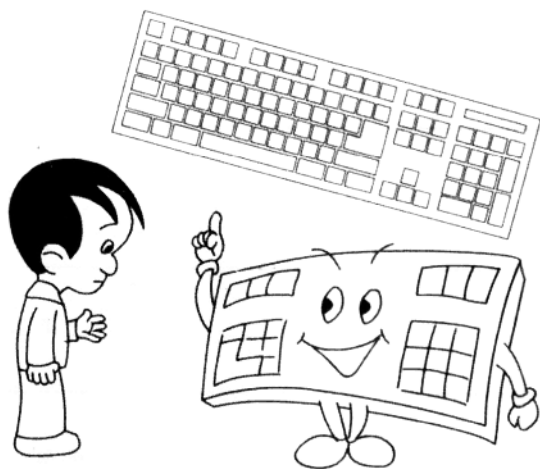
第1课 建建的乐园

建建请虎子检阅他的字母兵。



虎子说：“这么多字母兵，我可记不清他们都是谁。”

“我的26个字母兵有26个不同的名字。这26个小战友组成了一个快乐的大家庭，他们经常在一起做游戏、演节目。”



教学目标：

- 了解和掌握 26 个英文字母。

内容简介：

- 键盘上的字母键排列没有规律，为了帮助同学们尽快掌握字母键，建建给 26 个英文字母起了 26 个名字。

教学建议：

- 可以将字母名制成卡片让学生作练习。

答案：

2. A、B、D、E、K、G、R、Y、S
3. 苹果、太阳、鸭子、狐狸、葡萄、母鸡、喷气式飞机、风筝、狮子。
4. 主键盘的左上角。
主键盘的右边、小键盘的右下角。

26 个字母兵的名字是:

A		Apple	苹果
B		Bear	狗熊
C		Cat	猫
D		Duck	鸭子
E		Elephant	象
F		Fox	狐狸
G		Grape	葡萄
H		Hen	母鸡
I		Ice-cream	冰激凌
J		Jet	喷气式飞机
K		Kite	风筝

L		Lion	狮子
M		Monkey	猴子
N		Nurse	护士
O		Orange	桔子
P		Pig	猪
Q		Queen	王后
R		Rabbit	兔子
S		Sun	太阳
T		Tortoise	乌龟
U		Umbrella	雨伞
V		Vulture	兀鹫
W		Wolf	狼

X



X 光机

Y



Yak

牦牛

Z

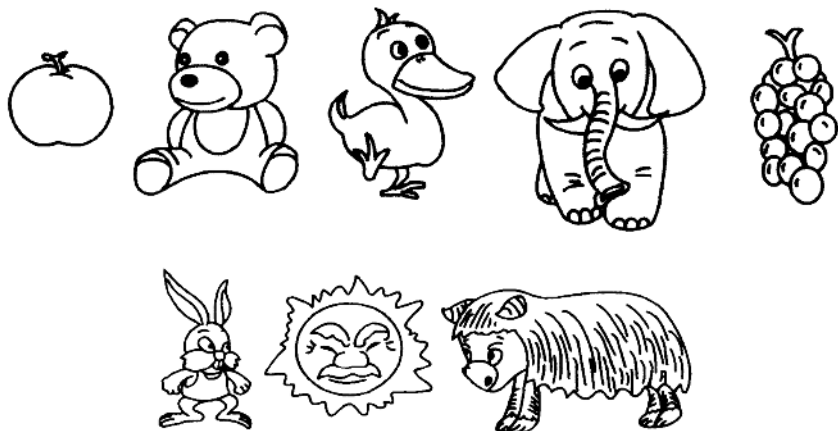


Zoo

动物园

问题与练习

1. 学唱字母歌, 背诵 26 个英文字母。
2. 根据图画写出字母。



3. 写出下列英文字母的字母名。

A

F

J

S

G

K

D

H

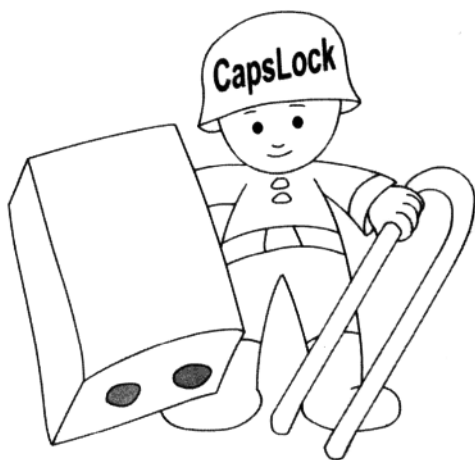
L

4. 指出 Esc 键、Enter 键在键盘上的位置。

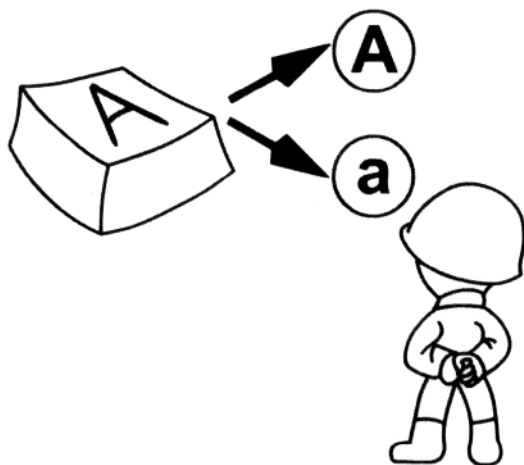
第2课 会使定身术的 CapsLock 键

虎子看着建建的字母兵，觉得有些问题。

“建建，你的字母兵还有一半没有到吧？英文里面的字母有大写，有小写，怎么你的字母兵全是大写呢？小写字母到哪里去了？”



虎子轻轻按了一下A，平平的脸上出现了a，又轻轻按了一下M，平平的脸上出现了m。“怎么全是小写字母



教学目标：

• 掌握大写锁定键的功能。

内容简介：

• 虎子发现键盘在输入字母时平平只显示小写字母。建建向虎子介绍了大写锁定键的位置和作用。按了大写锁定键，大写锁定键的指示灯变亮，可以输入大写字母。

教学建议：

• 学习、做游戏。

答案：

1. 不是。
2. 小写字母。
3. 大写锁定键。
4. CapsLock 键。
5. 主键盘左侧。
6. 小键盘上的大写锁定键指示灯变亮。

呢?”

“平时我的字母兵全显示成小写的样子，但是我有一名特殊的士兵，他有一个特殊的本领，会使定身术。”

“什么？会使定身术？他是谁？在哪儿？”

“他就是我的CapsLock键，在主键盘区的左侧。平时，同学们按我的字母兵，平平的脸上出现小写字母。只要按一下CapsLock键，所有的字母兵都被使了定身术。同学们再按我的字母兵时，平平的脸上就会出现大写字母。”

“小键盘区上方有一个小指示灯，告诉我们CapsLock键有没有使定身术。这个灯亮的时候，所有的字母兵被使了定身术，再按一次CapsLock键，小灯灭了，所有的字母兵被解除了定身术。”

“好厉害的CapsLock键，让我来试一试。”

虎子按了一下CapsLock键，小键盘区中间那个指示灯果然亮了。又按了一下A，在平平的脸上果然出现了大写字母A。

虎子又按了一次CapsLock键，小键盘区的那个指示灯灭了，虎子又按了几个字母键，平平的脸上出现的都是小写字母。

问题与练习

1. 键盘上的英文大写字母和小写字母是使用不同的键吗？
2. 启动计算机后键盘输入的是大写字母还是小写字母？
3. 要想输入大写字母应当按一下哪个键？
4. 这个键叫什么？
5. 这个键在键盘的什么位置？
6. 我们从键盘的什么地方可以看出键盘可以输入大写字母还是小写字母？

第3课 正确的姿势

建建说：“使用我来操作计算机，首先应当有一个正确的操作姿势，这样工作起来不觉得累，速度还快。”

正确的打字姿势

身体坐端正，两脚要放平。

上臂自然垂，肩膀要放松。

手腕轻轻抬，手指有点弯。

身体不靠桌，双手不压键。



建建还说：“按键的时候，手要轻，不要用力太猛，应该用指尖轻轻击键。手要快，不要按住键不放。”

教学目标：

• 掌握键盘操作的正确姿势。

教学建议：

• 教师可以在做操作示范时一边读歌谣，一边作示范。然后让学生模仿教师做。

答案：

1. 会出现连续的好几个A。
2. 因为不迅速击键就会显示多个字母。

问题与练习

1. 手指在 A 键按的时间稍长一点儿会出现什么情况？
2. 为什么我们应当用指尖迅速击键？
3. 在老师的指导下做下面的按键练习，练习时不要忘记按空格键。

AAAA SSSS DDDD FFFF GGGG HHHH JJJJ

KKKK LLLL QQQQ WWWW EEEE RRRR

TTTT YYY Y UUUU IIII OOOO PPPP

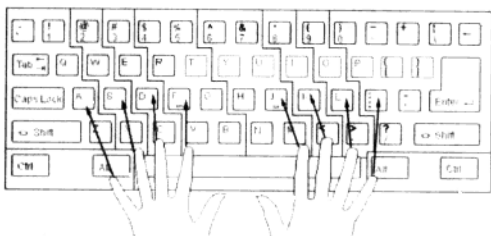
第4课 十个小伙伴找朋友

使用建建离不开同学们的十个手指头，他们是我们的好帮手。每个小伙伴都有自己的朋友。

同学们要养成好习惯，让十个小伙伴去找自己的朋友，不要让他们乱找朋友，这就是正确的指法。

建建给虎子一张手指分工图，让虎子今后照着这张图来为十个小伙伴找朋友。

十个小伙伴，这样找朋友。



十个小伙伴，每人都有自己的家。他们的家就是：

A S D F J K L ;

开始准备打字，我们的手要放到这八个键上，打完其他字母后，小伙伴要马上回到自己的家。也就是说，我们的双手还要回到这八个键上。人们把这八个键叫基本键。

轻轻摸这八个键，我们会发现F键和J键与其他键有点不一样。它们的上面都多了一个凸起的小横杠。这是为了帮助你迅速地找到这两个键，让你的十个小伙伴迅速地找到他们的家。

练好基本键很重要，这是我们练好键盘操作的第一步。

教学目标：

• 了解正确的指法。

教学建议：

• 回答问题，练习基本键操作。

问题答案：

1. 十个小朋友去找自己的朋友。
2. 第二排字母键。
3. F和J。
4. 多了一个凸起的小横杠。

问题与练习

1. 什么是正确的指法？
2. 八个基本键在什么位置？
3. 轻轻摸摸这八个键，哪两个键和其他键不一样？
4. 这两个键有什么特殊的地方？

第二单元 熟悉字母键

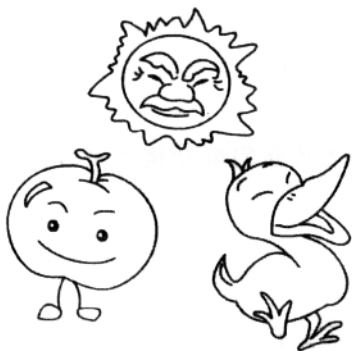
第5课 狐狸和葡萄

虎子开始认识字母兵，拿着建建给他的点名册，顺序查找26个字母兵的位置。刚刚点到第四名 Duck 小鸭子，就有些吃力了。



为了帮助虎子找到26个字母兵的位置，建建首先教虎子读了一首歌谣。

红苹果，红太阳，
小鸭嘎嘎把歌唱。
狡猾的狐狸偷葡萄，
跳了半天没吃上。
母鸡乘着喷气机，
带着风筝去找狮子王。



教学目标：

• 掌握中排键的键位和指法。

教学建议：

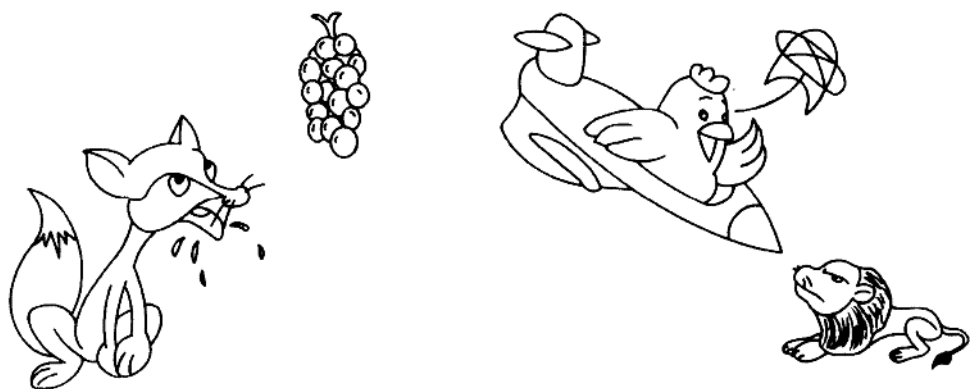
• 做游戏，学生背歌谣，教师插入字母名。

例如：

学生：红苹果 教师：Apple A
学生：红太阳 教师：Sun S

然后学生与教师互换，重新做这个游戏。

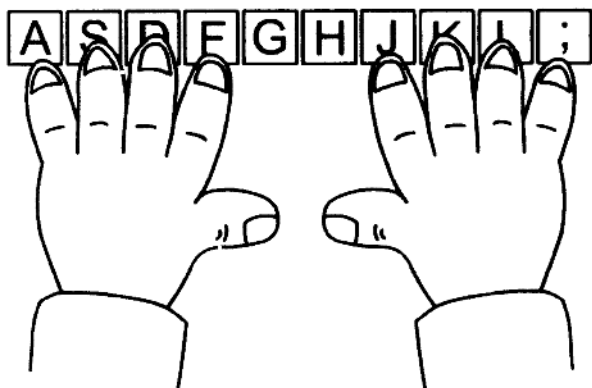
学生实际操作不做速度要求，只要求正确的姿势和指法。



A S D F G H J K L

这就是中排字母兵的位置。

中排字母兵比基本键多了G和H，他们分别是左手食指和右手食指的朋友。所以，他们比别的小帮手多一个朋友。



问题和练习

1. 背歌谣，做游戏。
2. 你能把中排键的字母比较快的说出来吗？
3. 做按键练习，不要忘记按空格键。一个手指按键时，拇指外的其他三个手指不要翘起来。

(1) fff jjj fff jjj fff jjj fff jjj fff jjj fff jjj
fff jjj fff jjj fff jjj fff jjj fff jjj fff jjj