

XIAOER DUODONGZHENG

□ 主编 徐通

# 小儿多动症

# 310问



四川出版集团 四川科学技术出版社

# 小儿多动症 310 问

主 编 徐 通

编 者 (按姓氏笔画)

王永午 王香民 王强虹

田 芸 苏 渊 张璐定

周 翊 徐 通 魏宏伟

编 审 苏 渊 王永午

四川出版集团·四川科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

小儿多动症 310 问/徐通主编. - 成都:四

川科学技术出版社,2005.9

ISBN 7-5364-5840-1

I.小... II.徐... III.小儿疾病:多动症-诊疗-问答  
IV.R748-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 111079 号

XIAOER DUODONGZHENG 310 WEN

## 小儿多动症 310 问

主 编 徐 通

责任编辑 杜 宇

封面设计 李 庆

版面设计 翁宜民

责任出版 周红君

出版发行 四川出版集团·四川科学技术出版社

成都市三洞桥路 12 号 邮政编码 610031

成品尺寸 185mm × 130mm

印张 10 字数 200 千

印 刷 郫县犀浦印刷厂

版 次 2006 年 5 月成都第一版

印 次 2006 年 5 月成都第一次印刷

定 价 18.00 元

ISBN 7-5364-5840-1

■ 版权所有·翻印必究 ■

■ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

■ 如需购本书,请与本社邮购组联系。

地址/成都市三洞桥路 12 号 电话/(028)87734081

邮政编码/610031

## 内容提要

目前多动症已成为儿童时期最为常见的一种心理行为疾病,多动症儿童的行为异常不但影响其个人的生活和学习,还常常会给父母带来烦恼,给家庭带来不安,给学校带来不少麻烦,甚至还可能会造成一些社会问题,因此,已越来越引起广大家长、老师、医务人员及全社会的广泛关注。

本书以问答的形式,用通俗的语言回答了人们普遍关心的有关小儿多动症的310个问题,包括多动症的概念、病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别办法、治疗手段、预后及预防等内容,还介绍了不少有关多动症的最新观点和诊治进展。本书可供幼儿园和中小学教师、家长、基层医务人员、儿保工作者及精神卫生人员参考。

## 序



小儿

序

小儿多动症是儿童时期最为常见的心理行为疾病,患病率高达3%~6%,严重地影响了儿童的身心发育和健康成长,已成全社会广为关注的热点之一,也是一个关系到我国人口素质和人才培养的大问题。

我院儿科自上世纪80年代初就开展了小儿多动症的诊治,是国内最早开展此项工作的单位之一。20多年来,我院儿科在老主任王香民、王永午、苏渊教授的带领下,经过几代医务人员的共同努力,诊治了数以万计的多动症儿童,为这些儿童的健康成长提供了有力的帮助,同时他们在小儿多动症的诊治方面也积累了较为丰富的临床经验,形成了自己的医疗和研究特色,曾发表有关学术论文50余篇,出版专著3部、承担多项国内外科科研课题,并获军队科技进步三等奖2项。

我院儿科专家根据自己在临床工作中积累的经验,在现任主任徐通副教授的带领下,撰写了“小儿多动症310问”一书,较为详细地解答了广大家长、老师和保育人员提出的诸多疑问。该书用问答的形式,力求通俗易懂,内容详实,且有最新的研究进展,可供不同层次的人员参考,是一

1

本很有价值的良好读物,值得推荐。

愿本书的出版能对孩子们的身心健康有所帮助。

第二军医大学长征医院院长、教授

殷雪平

2006年1月



小儿

小儿多动症310问

## 序



小儿

序

儿童多动症是最常见的学龄期儿童行为问题,患病率为3%~6%,其中70%的患儿症状可延续至青少年,30%可持续终生。该病不仅对患者的学业、职业和生活等方面产生广泛而深远的消极影响,而且给其家庭和社会造成沉重的负担,因而是重要的公共卫生问题。因此已越来越引起广大家长、老师、医务人员及社会的广泛关注。在我们日常工作与生活中,很多家长、教师及基层医务工作者围绕着儿童多动症总是会有这样、那样的问题。徐通教授和他的同道们很好地归纳了大家常问的310个问题,并分为多动症的概述、病因、表现、诊断和治疗等篇章,恰好可以回答人们的问题。该书特点是内容丰富而全面,几乎涵盖了目前大家关心的问题;第二,可读性强,作者把严重的科学语言改写为大众喜闻乐见的科普读物;第三,作者对问题和疑问的回答,反应了儿童多动症研究领域的最新进展;因此这是近期最好的科普读物之一。我愿意向父母和基层医务工作者推荐此书

并与大家分享。

北京大家精神卫生研究研究所教授



2005年12月21号



**小儿**

小儿  
多动症  
30问



## 多动症概述

1. 什么是小儿多动症? ..... 1
2. 多动症是怎么回事? ..... 1
3. 多动症的定义是什么? ..... 2
4. “ADHD”和“ADD”是什么意思? ..... 3
5. 为什么过去没有听说过多动症? ..... 4
6. 国外是哪位学者首先报告多动症的? ..... 5
7. 多动症的发展史是怎样的? ..... 6
8. 国外研究多动症的过程如何? ..... 7
9. 我国研究多动症的简史如何? ..... 8
10. 多动症还有其他名称吗? ..... 10
11. 使用“多动症”这一名称确切吗? ..... 11
12. 多动症是不是一种疾病? ..... 11
13. 多动症是一种“神经病”吗? ..... 12
14. 为什么有人称多动症是一种“时髦病”? ..... 13
15. 多动症的患病率是多少? ..... 14

16. 现在多动症的患病率是不是比以前高了? ..... 14
17. 多动症好发于什么年龄? ..... 15
18. 男孩要比女孩容易患多动症吗? ..... 16
19. 为什么多动症会有性别的差异? ..... 17
20. 独生子女容易患多动症吗? ..... 18
21. 多动症的发病有地区差别吗? ..... 19
22. 多动症的发病有城乡、种族和季节之间的差别吗? ...  
..... 19
23. 怀疑孩子患了多动症该怎么办? ..... 21
24. 什么时候带孩子看多动症最好? ..... 21
25. 每个医院都可以看多动症吗? 应该看什么科呢? .....  
..... 22
26. 带孩子看“多动症”,应告诉医生些什么? ..... 23
27. 祖国医学中有多动症的提法吗? ..... 24

## ==== 多动症的病因 ====

28. 多动症的常见病因有哪些? ..... 25
29. 遗传与多动症有什么关系? ..... 26
30. 双胞胎会同患多动症吗? ..... 27
31. 母孕期异常与多动症有关吗? ..... 27
32. 新生儿窒息会引起多动症吗? ..... 28
33. 新生儿硬肿症会引起多动症吗? ..... 29
34. 新生儿黄疸会引起多动症吗? ..... 30
35. 脑损伤与多动症有关吗? ..... 31
36. 缺锌与多动症有何关系? ..... 32



37. 缺铁与多动症有何关系？	33
38. 缺钙与多动症有关吗？	34
39. 工业污染与多动症有何关系？	34
40. 铅中毒与多动症有何关系？	36
41. 为什么小儿易发生铅中毒？	37
42. 多食加工食品与多动症有关吗？	38
43. 多动症是“吃”出来的吗？	39
44. 营养不良或肥胖与多动症有关吗？	40
45. 心理、精神因素对多动症有何影响？	41
46. 家庭环境对多动症有什么影响？	42
47. 神经发育与多动症有何关系？	43
48. 多动症的发病与血型有关吗？	44
49. 经常感冒与多动症有关吗？	44
50. 患过佝偻病的孩子易患多动症吗？	45
51. 有过高热惊厥史与多动症有关吗？	46
52. 有过敏性疾病的小儿容易患多动症吗？	46
53. 父母抽烟与多动症有关吗？	46
54. 父母饮酒与多动症有关吗？	47
55. 药物与多动症有何关系？	48
56. 抗癫痫药物会引起多动症吗？	48
57. 中耳炎与多动症有关吗？	49
58. 中医对多动症的病因看法如何？	50



小儿

目  
录

## 多动症的发生

59. 人脑有哪些组成部分？各部分的功能又是什么？ ..... 52
60. 如何划分正常儿童心理发展的阶段？ ..... 53
61. 婴儿期儿童的心理特点是什么？ ..... 53
62. 幼儿期儿童的心理特点是什么？ ..... 54
63. 学龄前期儿童的心理特点是什么？ ..... 56
64. 学龄期儿童的心理特点是什么？ ..... 57
65. 什么是注意？它是怎样形成的？ ..... 58
66. 人的注意有什么特征？ ..... 59
67. 注意集中性是如何发展的？ ..... 60
68. 小学生的注意有何特征？ ..... 61
69. 什么是主动注意和被动注意？ ..... 62
70. 主动注意有几个基本过程？ ..... 63
71. 引起被动注意的原因有哪些？ ..... 63
72. 注意对学习有什么影响？ ..... 65
73. 注意对思维有什么影响？ ..... 65
74. 注意对记忆有什么影响？ ..... 66
75. 多动症儿童的注意活动有什么特点？ ..... 67
76. 冲动分为哪几型？ ..... 68
77. 多动症儿童有哪些心理缺陷？ ..... 69
78. 多动症的发病机制主要是什么？ ..... 70
79. 什么是神经递质？ ..... 71
80. 多动症的发病与神经递质代谢异常有关吗？ ..... 72



小儿

小儿多动症310问

81. 多动症是由于脑发育延迟引起的吗? .....	73
82. 多动症儿童的大脑形态有何异常? .....	74
83. 多动症儿童的脑血流有什么变化? .....	75
84. 多动症儿童的脑糖代谢有异常吗? .....	76
85. 多动症儿童的脑电图有什么改变? .....	77
86. 多动症儿童的脑诱发电位有什么改变? .....	78
87. 多动症儿童的骨龄发育有异常吗? .....	79
88. 什么是强化机制? 多动症儿童的强化机制有何异常? .....	80
89. 多动症儿童的免疫功能有何异常? .....	81
90. 中医认为多动症的发病与哪些脏腑有关? .....	82
91. 中医认为“心”病变与多动症有何关系? .....	82
92. 中医认为多动症的病理机制是什么? .....	84



### ===== 多动症的表现 =====

93. 多动症儿童主要有哪些临床表现? .....	84
94. 何为境遇性多动和广泛性多动? .....	85
95. 多动症儿童的注意障碍有何表现? .....	86
96. 多动症儿童的注意力不集中有何特点? .....	86
97. 做事分心是多动症的表现吗? .....	87
98. 多动症儿童能专心看电视吗? .....	88
99. 多动症儿童的多动表现是怎样的? .....	88
100. 多动症儿童真的“多”动吗? .....	90
101. 什么是“不多动”的多动症? .....	91
102. 多动症儿童的“多动”有何特点? .....	92

103. 多动症儿童的冲动有何表现? .....	93
104. 多动症儿童情绪、性格等有何异常? .....	94
105. 为什么多动症的孩子“屡教不改”? .....	94
106. 为什么多动症儿童容易激惹? .....	95
107. 多动症儿童的人际关系怎样? .....	96
108. 多动症儿童为什么会有焦虑心理? .....	97
109. 多动症儿童为什么会有恐惧心理? .....	97
110. 多动症儿童可能出现哪些不良行为? .....	98
111. 多动症儿童的气质特点是什么? .....	99
112. 多动症儿童的协调和精细动作困难是怎么回事? ... .....	100
113. 什么是感觉统合? 感觉统合异常的表现是什么? ... .....	101
114. 多动症儿童的感觉统合系统有异常吗? .....	102
115. 多动症儿童的智力怎样? .....	103
116. 多动症儿童的认知功能有变化吗? .....	104
117. 多动症儿童的学习困难是怎么回事? .....	104
118. 多动症儿童为什么会出现学习困难? .....	105
119. 为什么多动症儿童对学习缺乏兴趣? .....	106
120. 多动症儿童有睡眠问题吗? .....	108
121. 多动症儿童各种临床表现的出现率怎样? .....	109
122. 多动症儿童在不同年龄临床有什么阶段表现? ..... .....	110
123. 为什么“当晚都背出来了,第二天仍考不好?”.....	111
124. 多动症儿童常有哪些自我防卫措施? .....	112
125. 多动症的孩子都是缺点吗? .....	114



126. 多动症常共患哪些心理行为疾病和发育性疾病? ...	115
127. 老师和家长对多动症儿童就诊的心态一致吗? .....	116

## ===== 多动症的诊断 =====

128. 用什么方法可以诊断儿童多动症? .....	118
129. 多动症容易误诊吗? .....	119
130. 多动症常常被误诊为哪些疾病? .....	120
131. 只要有多动表现就可以诊断多动症吗? .....	120
132. 为什么孩子刚入学,突然就变成“多动症”了? ...	121
133. 多动症儿童就诊时需要体检吗? .....	122
134. 什么是“软性神经征”? 有何意义? .....	123
135. 什么是翻手试验、点指试验和指鼻试验? .....	123
136. 什么是多动症的评分量表? 对诊断多动症有什么意义? .....	124
137. 家长和老师对多动症儿童的行为评价有差别吗? ...	125
138. 父亲和母亲对多动症儿童的行为评价有差别吗? ...	126
139. 国外有哪些量表可以诊断多动症? .....	127
140. DSM - IV 诊断多动症的标准是什么? .....	128
141. ICD 诊断多动症的标准是什么? .....	130
142. 国内有哪些量表可以诊断多动症? .....	130



小儿

目  
录

143. 我国精神病学会制定的多动症诊断量表是什么? ...	131
144. 长征医院儿科有何诊断量表? .....	132
145. 只要具有多动症的表现就可以诊断多动症吗? .....	133
146. 婴幼儿会有多动症吗? .....	133
147. 什么是心理测试? 对诊断多动症有何意义? .....	137
148. 长征医院有何诊断多动症的心理测试? .....	139
149. 脑电图检查能帮助诊断多动症吗? .....	140
150. 脑地形图检查对诊断多动症有何意义? .....	140
151. 脑诱发电位对诊断多动症有何价值? .....	141
152. 什么是连续作业试验,对诊断多动症有何帮助? .....	142
153. 头颅摄片对诊断多动症有帮助吗? .....	143
154. 脑 CT 和 MR 对诊断多动症有什么价值? .....	143
155. 脑脊液检测对诊断多动症有意义吗? .....	144
156. 血尿常规和生化检查对诊断多动症有意义吗? .....	145
157. 什么是“儿童校对试验”? .....	146
158. 学习成绩好就不是多动症吗? .....	147
159. 游戏机打得好就不是多动症吗? .....	148
160. 到医院多动症门诊就诊儿童最常见的主诉是什么? .....	149
161. 如何检测多动症儿童的强化机制? .....	150
162. 是否可以根据服用药物后的疗效来诊断多动症? ...	151



**小儿**

小儿多动症 310 问

163. 中医对多动症进行辨证论治,最常见的证型有哪几种?  
..... 151

## 多动症的鉴别

164. 多动症应与哪些疾病相鉴别? ..... 153
165. 多动症如何与正常顽皮儿童相鉴别? ..... 154
166. 多动症如何与智能低下儿童相鉴别? ..... 156
167. 多动症如何与听力障碍引起的多动相鉴别? ..... 157
168. 多动症如何与视力障碍引起的多动相鉴别? ..... 158
169. 多动症与抽动症是一回事吗? ..... 159
170. 多动症如何与小舞蹈症相鉴别? ..... 160
171. 多动症如何与儿童学习困难相鉴别? ..... 160
172. 多动症与儿童品行障碍的鉴别要点是什么? ..... 162
173. 如何鉴别多动症与儿童精神分裂症? ..... 162
174. 多动症如何与抑郁症相鉴别? ..... 164
175. 多动症如何与焦虑症相鉴别? ..... 164
176. 多动症如何与躁狂症相鉴别? ..... 165
177. 多动症如何与孤独症相鉴别? ..... 166
178. 多动症如何与癫痫病相鉴别? ..... 167
179. 多动症如何与甲状腺功能亢进相鉴别? ..... 167
180. 多动症如何与小儿贫血相鉴别? ..... 168
181. 多动症如何与肝豆状核变性相鉴别? ..... 169
182. 多动症如何与亚急性硬化性全脑炎相鉴别? ..... 170



小儿

目  
录