

全国高等医学院校应用心理学教材

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会
全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会

推荐用书

医用基础心理学

YI YONG JI CHU XIN LI XUE

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚
本书主编 张 颖 顾瑜琦

中国医药科技出版社

全国高等医学院校应用心理学教材

中国高等医学教育学会医学心理学教育分会

全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会

推荐用书

医用基础心理学

丛书主编 顾瑜琦 胡佩诚

本书主编 张颖 顾瑜琦

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书以心理学专业《普通心理学》教学大纲为依据,以基础心理学理论为框架,结合各类心理学考试的相关内容,并参考国内外有关心理学基础研究的最新成果,精心组织材料,从而使读者系统且深入地掌握心理学基础知识,顺利通过相关考试。本书在编写中坚持科学、实用的原则,全书编排合理、系统全面、内容丰富新颖、资料翔实可读、知识涵盖面广,具有较强的针对性、可读性等特点,可供心理学专业学生、医学生、教师、心理学工作者以及有志于从事心理咨询与治疗工作的各界人士使用。

图书在版编目(CIP)数据

医学基础心理学/张颖,顾瑜琦主编. —北京:中国医药科技出版社,2005.6

ISBN 7-5067-3007-3

I. 医... II. ①张... ②顾... III. 医学心理学 IV. R395.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第059673号

美术编辑 陈君杞

责任校对 张学军

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100088

电话 010-62244206

网址 www.cspyp.cn www.mpsky.com.cn

规格 787×1092mm^{1/16}

印张 31

字数 688千字

印数 1—4000

版次 2006年4月第1版

印次 2006年4月第1次印刷

印刷 世界知识印刷厂

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 7-5067-3007-3/R·2516

定价 56.00元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

主 编 张 颖 (陕西中医学院)
顾瑜琦 (华中现代健康科学研究所)
副主编 刘克俭 (华中科技大学同济医学院)
霍莉钦 (北京大学医学部)
刘 旺 (陕西师范大学)
马立骥 (皖南医学院)
张丽宏 (齐齐哈尔医学院)
吕 航 (南京中医药大学)

编 委 (以姓氏笔画为序)

巴莺乔 (浙江中医学院)
王天恩 (陕西中医学院)
王效道 (北京大学医学部)
王有权 (大连海事大学)
王延松 (西安音乐学院)
王顺娟 (大连海事大学)
王 刚 (陕西中医学院)
王孟林 (陕西中医学院)
田 芯 (大连海事大学)
叶沐镕 (贵阳中医学院)
乐 玲 (广州军区武汉总医院)
付小卫 (陕西中医学院)
刘 娜 (南京中医药大学)
关建军 (陕西中医学院)
李晓娟 (浙江财经学院人文艺术学院)
李永安 (陕西中医学字)
陈伟伟 (浙江教育学院)
杜义朝 (陕西中医学院)
杨 勇 (陕西中医学院)
张健康 (陕西中医学院)

张军瑞 (陕西中医学院)
吴旭东 (陕西中医学院)
吴均林 (华中科技大学同济医学院)
屈榆生 (陕西中医学院)
林榕发 (福建中医学院)
郝 志 (山东中医药大学)
荆春燕 (浙江中医学院)
倪 娜 (陕西中医学院)
曹 水 (天津医科大学附属肿瘤医院)
黄 晨 (武汉市第六人民医院)
梁素美 (湖北省襄樊市第一人民医院)
蒋继国 (山东菏泽高等医学专科学校)

编写委员会

主 编	顾瑜琦	(华中现代健康科学研究所)
	胡佩诚	(北京大学医学部)
副 主 编	刘克俭	(华中科技大学同济医学院)
	张 颖	(陕西中医学院)
秘 书 长 委	樊富珉	(清华大学)
	苗丹民	(第四军医大学)
	游旭群	(陕西师范大学)
	杜文东	(南京中医药大学)
	张 颖	(陕西中医学院)
	(按姓氏笔画排序)	

秘 书 长
编 委

(按姓氏笔画排序)

方王	凌小辽新	华荣浩永任德少仲志	群实刚娟	诚金群瑜	明经辉智沁敏祖
方王	王付中吕刘孙朱陈何李李吴肖杨张张林邦周胡姜赵郭唐徐曹黄韩曾蔡熊鞠				
谱燕伟*	同新玲虹娜慧霞静京茹辉峰玮愉德力佼学边鸥炜红斌丽东策桢阶旦星鑫皓阳				
林王	家建景京英玉国印正晓艳旭智国永凡雄戴				
凤王	冯乐江刘任朱陈贡李李吴肖杨张张罗邦周洪侯赵郭涂徐袁黄答曾蔡谭戴				
乔照伟	权娟明军秋文平生东明光勤萍身奇俐珍发静净青晶林国芹雷南珍玉群泰红斌				
莺庭王	有顺旨建晓忠万秋王建春爱健银启晓淑定志震晋尚湘旭荣卫				
巴王	王王卢关刘任孙陈杜李李吴汪杨张张罗邦易洪侯赵高桑徐徐黄董游蔡谭薛				
鸾华碧健林宁芹旺林凯书芳武娟敏英富艳颖华宇燕丽峰志宏月英恒平薇兴敏春华钦					
于王	王王孟建安列建光晚改桂敬曼红春俊卓国歌来建雪刚墨毓莉霍				
龙丽权刚雄军繁红艳浩伟利瑛焰英林伟安康云园新浩宁东华琦娜标佳山火琦艳玲琦					
承瑞庆继瑞练志建金均志重健丽锐立文鲁卫碧瑜芳又菊灶慧翠美黄					
万王	王王兰叶刘齐孙陈邹李李苏吴杨张张官郑岳柏胡晏顾倪陶徐黄程童路廖霍				
燕浩华颖蓓盛波峰莹峰元梅华虹渝江敌林宏英瑞民生艳文军伦明花宁晶春杰鹤进芳					
海高茂旭刘孙陈陈何李李吴杨余张张苗屈周胡姚钟贾陶徐黄盛蒋雷静潘					
马王	王王古叶刘刘孙陈陈何李李吴杨余张张苗屈周胡姚钟贾陶徐黄盛蒋雷静潘				
辉道荣松峰波镕瑶蓉雅晶新琦瑾东灿冰荊英鄂发璋强琼嘉慧红彤勇晨才国宁鹏河					
建效玉延海文沐照金立长旭秀万榕宪维琪郭唐徐黄梁蒋解管黎					
马王	王王付叶刘刘孙阳陈何李李吴杨余张张林孟周胡施钟郭唐徐黄梁蒋解管黎				
斌琴荣东欣芳芯俭祥风进伟彰德章文秀勇如宏廉熙莉明萍燕波双琪斌广俊红倡群珉玮					
绍雪汉旭梦菊克德永伟金明彦彦世志明丽明大指丽春静丽俊玉成星云昌富瞿					
方毛	王王付田刘刘孙朱陈何李李吴杨杨张张林孟周胡荆赵郭唐徐曹康蒋靳蔡樊瞿				

全国高等医学院校应用心理学教材 顾问委员会

特邀顾问 李建华 (解放军总后卫生部)
陈学诗 (北京安定医院)
刘貽德 (皖南医学院)
张厚粲 (北京师范大学)
李心天 (中国科学院心理研究所)
龚耀先 (中南大学湘雅二医院)

顾 问 (按姓氏笔画排序)

王 林	王效道	刘华山	刘福源	刘庆生	刘筱娴	朱 琪	陈达光
陈世蓉	李 荫	李国成	李鸣皋	李恢樵	吴振云	杨菊贤	杨德森
杨治良	张志鸿	欧阳仑	岳文浩	周 梅	郑日昌	皇甫恩	胡德辉
姜乾金	赵耕源	徐 斌	徐天民	徐俊冕	夏文家	曹承虔	黄希庭
黄光英	黄南康	梁浩材	梁宝勇	崔以泰	彭京宜	曾洪文	蔡焯基
蔡雄鑫	臧德馨						

全国高等医学院校应用心理学教材 审定委员会

主任委员 胡佩诚 (北京大学医学部)
岳文浩 (山东大学医学院)
副主任委员 徐 斌 (苏州大学医学院)
姜乾金 (浙江大学医学院)
樊富珉 (清华大学)

委 员 (按姓氏笔画排序)

马维祥	马渝根	马绍斌	马建青	马海燕	于 雷	巴莺乔	王效道
王启全	王高华	王景洪	王有权	王 颖	王 生	王家同	邓明昱
白学军	冯正直	古茂盛	卢 莉	卢祖洵	叶挺生	毕希铭	江光荣
刘晓虹	刘德贵	刘 丹	刘新民	刘克俭	刘爱书	吕秋云	齐宝全
任景慧	孙公凯	许秀峰	朱长虹	陈 力	陈汝岗	陈映玲	陈树林
陈 洋	陈祉妍	陈荣安	杜文东	李殊响	李占江	李建明	李巧兰
李凌江	李倬珍	李政江	李永安	邱鸿钟	余双好	宋 霖	吴均林
吴汉荣	吴爱勤	吴任钢	吴绪康	吴江皓	吴和鸣	吴 挥	汪 勇
沈瑞莲	肖会军	余毅震	杨大国	杨凤池	杨鑫辉	杨克敌	邹典定
郑晓边	张 颖	张树峰	张伯华	张仲华	张曼华	张重安	张印德
张 佼	张国民	张国辉	张黎明	张丽云	林金洪	罗 健	孟 莉
孟宪璋	苗丹民	岳桂林	周永学	洪 炜	郭 宏	郭志海	郭 丽
郝 志	施琪嘉	俞承谋	姚树桥	赵旭东	赵惠源	柴 多	顾瑜琦
高定国	钱 明	桑志芹	陶功定	陶芳标	唐俊琪	唐其柱	唐 彤
夏东民	徐震雷	徐晋南	徐建平	徐焕章	徐汉民	曹 水	黄光英
黄 晨	黄怀钧	黄尚珍	渠淑坤	戚玉才	章军健	崔俊南	董湘玉
葛慧坤	韩布新	景生保	彭晓辉	解亚宁	游旭群	曾奇峰	曾 颖
甄中科	蔡荣泰	静 进	熊承良	熊盛道	樊富珉	潘 芳	霍莉钦
戴秀英	瞿 玮						

振興中國心理學
事業任重而道遠

韓啓德題



全国人大常委会副委员长韩启德院士为“全国高等医学院校应用心理学教材”
和“全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书”题词（2004年）

加強應用心理學學術研究
為人類健康造福

錢信忠

二〇〇四年元月

原卫生部部長錢信忠為“全國高等醫學院校應用心理學教材”
和“全國高等醫學院校應用心理學教學參考叢書”題詞

序 言

科学技术的日新月异，给人类带来了富裕与文明，也给人们带来了心理压力，也易产生精神性疾病。据 WHO 统计，在 10 种造成社会沉重负担的疾病中，心理（精神）疾病就占了 4 种。不仅如此，由于人们长期处在紧张、焦虑之中，高血压病、冠心病、癌症、糖尿病等也已成为常见病、多发病，它们被称为“心身疾病”，是一类当今危害健康最严重的疾病。

健康的定义，不仅身体上没病，而且必须保持身体、心理、社会适应的完好状态。所以，要达到健康，必须保持身体和心理、社会适应的完好状态，仅有生物医学手段是不够的，心理学工作者的介入非常重要。

从美国等经济发达国家的心理学发展情况来看，心理医生有着很高的社会地位。在实际应用方面，不少国家的综合性医院里设有心理科，在临床疾病的诊断与治疗中，都会邀请临床心理学家联合会诊，并为病人做心理调整。在美国，每 2000 人中就有 1 个心理工作者，澳大利亚的比例是 4000:1，以色列投巨资修建一所超豪华儿童医院，给每个病房都配有一名儿童心理学家。而在我国，目前情况很不乐观，据一项统计，我国每百万人口中仅有 2.4 个心理工作者，不能满足社会的需要。

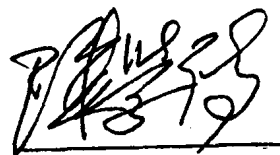
基于此，卫生部在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院（三级甲等、二级甲等）建设的一项硬性评估指标，有关部委也已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”资格考试制度及职业资格认证工作，这些举措对加强我国心理学工作的职业化，规范其市场，以提高人民身心健康水平和生活质量将起到巨大的推动作用。

加强专业人才培养，离不开好的专业书籍。这套由中国高等医学教育学会医学心理学教育分会和全国中医药高等教育学会中医心理学教学研究会推荐的，由国内一些长期奋斗在医学与心理学领域中的专家教授参与编写的全国高等医学院校应用心理学教材与教学参考丛书，填补了我国在这一领域的空白。这套丛书有四大特点：一是“大气”，一套包括了 26 个单本的系列丛书在我国尚属首见，足以表明其气势之大；二是“全面”，涵盖的面较广，不仅有可作为教材使用的系列专著，还附有相关练习册及心理学英汉辞书；三是“新颖”，全书汇集了大量的国内外最新研究资料，反映了当代应用心理学的现状及其发展趋势，并阐释了应用心理学的新概念、新理论、新思想、新经验、新方法；四是“实用”，本系列丛书选题切合实际，既可作为与应用心理学专业配套的教材和教学参考书，又可作为各种心理学资格认证

(如心理咨询师、心理保健师、心理辅导师、心理治疗师等)考试的辅导用书,为各类考生提供科学、规范、准确、有效的复习资料,帮助考生顺利通过心理学考试。从这一点说,也是在同类书籍中前所未有的。

此外,全套教材和参考丛书语言流畅、引证有据,具有较高的理论水平和专业修养。可供在校心理学专业学生、教师、心理学工作者,以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

本套教材和参考丛书的出版发行必将为加速应用心理学在我国的发展起到重要作用,同时,对加深我们对新的医学模式的认识、促进医学模式转变、促进心理学工作职业化进程,对我国整个医学研究和实践都将起到一定的推动作用。



2004年1月28日

丛书主编的话

随着社会的发展,健康理念的进一步深入人心,心理卫生工作如雨后春笋般在我国蓬蓬勃勃开展起来。为加强心理卫生工作的职业化,提高人民身心健康水平和生活质量,国家有关部委已在全国范围内试行“心理治疗师”、“心理咨询师”、“心理保健师”、“心理辅导员”资格考试制度及职业资格认证工作。卫生部也在其下发的行政文件中将“设立心理咨询科室”作为等级医院建设的一项硬性评估指标。为配合国家的这一系列重大举措,各地纷纷举办各种形式的培训班,许多医学院校(包括综合大学的医学院)更是将心理学专业人才的培养纳入其办学计划中,如北京大学医学部、浙江大学医学院等院校设立心理咨询与治疗专业博士点和硕士点,南京中医药大学、华北煤炭医学院、陕西中医学院等国内数十所医学院校已相继在其本科培养计划中开办了应用心理学(医学心理学)专业(或方向),系统培养心理学应用型高级人才,还有许多医学院校目前正在筹办此类专业。

加强心理学专业人才培养,离不开好的专业书籍。受相关部门的委托,我们从2002年开始筹备,并召集国内医学心理学界的专家学者汇聚海南,就有关“为广大读者奉献一套什么样的心理学专业书籍”进行了研讨。经过充分酝酿与论证,最终确定该系列丛书定位在既是能反映当今心理学相关领域最新学术研究水平的专业著作和教材,又可作为与诸多教材相配套的辅助用书,同时也兼顾到社会上各种心理学资格考试的有关内容。并组成了“全国高等医学院校应用心理学教材编写委员会”,组织和邀请了国内心理学界和医学心理学领域中著名的专家、学者,共同承担《全国高等医学院校应用心理学教材和全国高等医学院校应用心理学教学参考丛书》(以下简称“丛书”)的编撰工作。为了给系列教材的编撰工作把握方向,保证质量,还设立了丛书“顾问委员会”和“审定委员会”,动员并邀请德高望重和著名的老一辈心理学专家和目前国内心理学界的著名的学者及有关方面的专家参与其中,他们既担当某本教材的主编,又应邀为其他教材担任审定或顾问。

从编写内容上来讲,该系列丛书依据全国高等医学院校(含综合大学医学院、药学院)心理学专业教学纲要、国家心理咨询师、心理保健师、心理辅导员、心理治疗师资格考试培训纲要及执业医师资格考试医学心理学部分培训纲要,以心理学专业系列教材、心理咨询师与心理治疗师培训教材及执业医师考试辅导教材为蓝本组织编写。两套丛书共26本单册,包括《医用基础心理学》、《生理心理学》、《社会心理学》、《实验心理学》、《神经心理学》、《人格心理学》、《创造心理学》、《发展心

理学》、《健康心理学》、《职业心理学》、《女性心理学》、《创伤心理学》、《变态心理学》、《护理心理学》、《实用心理测验》、《心理咨询学》、《心理生理障碍——心身疾病》、《心理治疗》、《中医心理学》、《军事医学心理学》、《英汉汉英心理学词汇实用手册》、《催眠术——理论与临床》、《国家心理治疗师考试学习纲要与习题集》、《〈医学心理学考试题解集〉国家执业医师资格考试应试参考用书（供临床医师、公卫、口腔医师用）》、《〈医学心理学考试题解集〉国家助理执业医师资格考试应试参考用书（供临床助理医师、公卫、口腔助理医师用）》、《国家心理咨询师考试复习题解集》等书籍。

在该系列丛书的编撰过程中，我们坚持“内容新颖、重点突出、资料翔实、便于操作”等原则，力图突出如下特点：

1. 科学性与权威性。科学性是本套丛书的灵魂。书稿从内容到文字都强调其科学性，力求做到内容科学严谨，立论正确，语言表达准确，资料翔实，数据可靠。选用的参考文献，多为国内外权威期刊上发表的文章，或是大型出版社出版的科学专著。在人员组成方面，力邀国内心理学与医学界一批顶尖级人物担当该丛书顾问。主审和各书主编也均具备深厚的理论功底和修养，多是在心理学教学与研究方面有造诣的专家。

2. 新颖性与前瞻性。该系列丛书力求突出“新”。各书作者积极关注国内外心理学领域的研究动态，运用其最新资料，力图反映该领域教学与研究的新成果，阐述新见解，介绍新概念、新理论、新思想、新经验、新方法，把握当代相关心理学领域的理论和实践前景、研究水平和发展方向。

3. 综合性与针对性。该系列丛书既是全国高等医学院校（含综合大学医学院、药学院）应用心理学专业的配套教材和教学参考书，也是心理咨询师、心理保健师、心理辅导员、心理治疗师等相关资格考试的辅导用书。其内容丰富，涉及面广，资料充实，基本囊括了作为临床心理学及心理卫生工作者必须具备的心理学知识体系，并将其深化，做到点面结合，有重点又兼顾整体，这对把握该领域的总体发展脉络，对反映其分支领域的具体发展态势均具有积极的影响。并且对于普及心理学知识，科学、正确地看待心理学，运用心理学，具有重要意义。在编写上力图贴近学生，贴近教学，启发读者思考，培养其发现问题、解决问题的能力，充分发挥其参考辅导的作用。同时还兼顾到各种心理学资格考试的相关内容，最大程度地满足了读者的需要。从编写体例上讲，丛书的形式多样，不仅有可作为教材使用的系列教材和专著，还附有相关练习册及英汉汉英心理学词汇实用手册，方便读者学习和牢固掌握相关知识结构。

4. 实践性和应用性。实践性和应用性是应用心理学最重要的特色，也是该系列丛书的精髓。临床心理学工作与心理卫生工作均具有较强的实践性，这就要求该系

列丛书在内容上必须理论联系实际，重实践、重应用。各书稿在内容的安排上，选题切合实际，应用性强，重点阐述了与实际应用密切结合、尤其是当前该领域的热点和焦点问题。书稿中还列举了大量实例，层层进行分析，有理有据，有方法，有步骤，具有较强的可操作性。有助于实际工作者学习新思路、新方法，探索高效率、高效益的途径。可供多种职业尤其是在校心理学专业学生、教师、心理学工作者，以及有志于从事心理咨询与治疗的各界人士使用。

全国人大常委会副委员长韩启德院士和原卫生部部长钱信忠在得知全国著名专家在编撰本套丛书时，欣然命笔题词：“振兴中国心理学事业任重而道远”、“加强应用心理学学术研究，为人类健康造福”。他们的题词是对我们编写工作的殷切期待，更是对我们极大的鼓励与鞭策！

本套丛书的出版，也非常有幸地得到了解放军总后卫生部部长李建华将军的大力支持与热忱指导。李建华部长是一位学者型的首长，对医学心理学、军事心理学有很深的造诣。历年来一直十分重视心理卫生工作，曾对军队的心理卫生工作做过许多重要的指示和决策。早在几年前，我们主编第一本本科生《健康心理学》教材时，李部长就亲自安排总后防疫局李鲁滨局长组织军医大学的教授参编。这次又应邀担任本套丛书的特邀顾问，对我们的工作提出了许多有益的指导性的意见，我们深为感谢。

该系列丛书的出版，得到了特邀顾问和顾问委员会、审定委员会各位专家的鼎力相助。许多老专家对心理学的教学与研究投入了毕生的精力与心血，他们对医学院校中应用心理学专业的诞生难抑兴奋之情，对该套丛书投入的深情关爱是难以用言语表述的。中国心理卫生协会的创始人陈学诗教授以九十多岁的高龄为本套丛书作序。许多老前辈和老专家们对丛书的选题、名称的确定、书稿的撰写以及出版发行等诸多问题均给予了极大的关注，提出许多中肯的意见和建议。在此，我们对各位前辈和专家的工作表示深深的敬意与谢忱。

为保证该系列丛书如期完稿，在2年多的撰写过程中，众多作者克服困难，放弃假日，夜以继日，辛勤投入；编委会与作者间相互信任，精诚合作，表现出了团结、协作的精神风貌；华中现代健康科学研究所办公室胡娟、俞美丽、刘洁、陈莺等同志为本套丛书也做了许多工作，终于使这套丛书得以早日与广大读者见面。

然而对于该系列丛书的编写来说，由于涉及的问题多，内容庞大，加之其他原因，我们虽然尽了最大的努力，还是难免挂一漏万，存有诸多瑕疵。因此，在丛书面世之际，我们不仅满怀喜悦之情，同时也内心忐忑。衷心希望各位同行能不吝赐教，以使其臻于完善，我们将不胜感激。

顾瑜琦 胡佩诚

2005年3月

前 言

随着心理学职业化工作在我国逐步开展，心理咨询师、心理治疗师、心理保健师、心理辅导师以及综合医院从事临床心理评估、心理治疗等工作专业化程度的不断增高，在心理学医用专业人才的培养上就有了越来越高的要求。如何编写出一本适用于医学与临床工作的基础心理学读本，向读者介绍心理学最基本的理论知识与方法，成为广大心理学专业工作者，尤其是医学心理学工作者关注并思考的问题。笔者正是出于社会的这一要求，经过多年的酝酿与准备，在诸多前辈们的关心与指导下，在全体编写人员的积极配合不懈努力下，今日终于付梓。

作为服务于医学临床实践的心理学专业人员，首先要具备全面、系统、深入的心理学知识体系，作为这一体系的入门课——普通心理学主要研究人类心理活动与行为产生、发展与变化的最一般规律。该《医用基础心理学》即是以普通心理学理论体系为主要框架，结合国内外近十年来在神经科学、认知科学以及个体早期发展研究等方面的新成果，系统阐述了个体的信息加工过程、行为的发动与控制以及个体心理特性等内容，介绍了人类关于意识与无意识状态等重要理论。在全书框架结构的编排上，参考了国内外同类教材的结构体系，在以大量篇幅介绍心理学基础知识的同时，还增加了医学与临床中心理学的“入门”知识，以扩大读者的学术视野，突出本书实践性、应用性的特色。全书编排合理、系统全面、内容丰富新颖、资料翔实可读、知识涵盖面广，具有较强的针对性、可读性等特点，可供心理学专业学生、医学生、教师、心理学工作者以及有志于从事心理咨询与治疗工作的各界人士使用。

本书是由陕西中医学院、华中现代健康科学研究所、华中科技大学同济医学院、陕西师范大学、齐齐哈尔医学院、南京中医药大学、北京大学医学部、山东中医药大学、西安音乐学院、浙江财经学院、浙江中医学院、浙江教育学院、武汉市第六人民医院、解放军325医院、福建中医学院、山东菏泽高等医学专科学校等十六家高等院校及科研单位共同编写完成的。上述单位的领导对本书的编写给予了大力支持，他们所选派的心理学专业人员以极高的热情和科学严谨的态度参与了编写工作。其中大多是长期奋战在心理学教学与科研第一线的学者，且具有副高以上职称和研究生以上学历。在整个编写过程中，他们不辞辛苦，通过各种渠道查阅大量资料，旁征博引，虚心求教，认真撰写。尤其要提到是张丽宏、刘旺、吕航等几位年轻学者，他们不仅在编写中充分展现了其专业实力，也能积极参与全书的统审工作，为

本书的编写工作付出了辛劳。正是所有编写者的积极参与不懈努力，使得本书极富内涵，具有了较高的学术价值，并将在心理学界产生一定的影响力。

对于本书的编写，学界前辈们也给予了高度重视，提出了许多宝贵意见和建议。华中师范大学古茂盛教授终身从事普通心理学的教学与科研工作，他治学严谨，仔细阅读并对全书进行了认真地修改，即使一些细微的地方，如标点符号、个别措词等都要反复推敲，甚至翻阅作者所引用的原始资料进行查对核实，极大程度地保证了书稿的质量。他的那种对工作认真负责、不计个人得失的高贵品质，将永远激励着我们。在此，特向古茂盛教授致以深深的谢意！

我们还要感谢中国医药科技出版社的领导及编辑，他们对本书的顺利出版做了许多具体的指导，并提供了极大的帮助。

在编写中，我们还参考并引用了国内外有关心理学大量的文献资料（包括图表及“阅读材料”等，有些已标明出处，而有些因尚不清楚而未标明，特此说明，并感谢这些资料的原作者与提供者。

由于种种原因，书稿中难免存在不少问题，还望诸位读者与同行不吝赐教，修订工作有待来日。

在此，谨向所有已经给予及即将给予帮助的朋友们，表示由衷的感谢！

张 颖 顾瑜琦

2005 年 1 月

目 录

第一篇 基础理论与方法

第一章 绪论	(3)
第一节 科学心理学：概念、研究对象及其实质	(3)
第二节 心理学的学科性质、分支及职业	(12)
第三节 心理学的历史与现状	(19)
第四节 心理科学的研究方法	(31)
第二章 心理的生物学基础	(41)
第一节 脑的进化	(41)
第二节 神经系统的结构和功能	(43)
第三节 内分泌系统和免疫系统	(61)
第四节 心理遗传学的研究	(64)

第二篇 信息加工与处理

第三章 意识和注意	(73)
第一节 意识的概述	(73)
第二节 意识的几种特殊状态	(79)
第三节 注意的一般概述	(90)
第四节 注意的种类	(95)
第五节 注意的品质	(101)
第六节 注意理论	(105)
第四章 感觉	(112)
第一节 感觉的一般概述	(112)
第二节 感受性及其变化规律	(116)
第三节 视觉	(121)
第四节 听觉	(130)
第五节 其他感觉	(134)