



高考最新动向

英语

GAOKAO ZUIXIN DONGXIANG

高考最新动向

华 宏 编著

DE 安徽教育出版社

英语

图书在版编目 (C I P) 数据

高考最新动向. 第二季. 英语 / 华宏编著. —合肥:
安徽教育出版社, 2006

ISBN 7 - 5336 - 4733 - 5

I. 高... II. 华... III. 英语课—高中—升学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 024769 号

责任编辑: 苏 敏

装帧设计: 张鑫坤

出版发行: 安徽教育出版社 (合肥市跃进路 1 号)

网 址: <http://www.ahep.com.cn>

经 销: 新华书店

排 版: 安徽飞腾彩色制版有限责任公司

印 刷: 合肥朝阳印刷有限责任公司

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 5.25

字 数: 130 000

版 次: 2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 6.90 元

发现印装质量问题, 影响阅读, 请与我社发行部联系调换

电 话: (0551) 2822632

邮 编: 230063

本书的宗旨 帮你收集、帮你分析、教你对策、助你把握高考最新题型和趋势变化!

我们的目标 为师生、家长提供最新、最快、最科学的高考动向!

出版说明

本套书为《高考最新动向》系列的第二季。

自《高考最新动向》(第一季)推出以来,不断有老师、学生和家长给我们打电话,发 email,对我们的第一季给予了热情的肯定,也给我们提出了很多宝贵的意见和建议,同时与我们交流有关高考的最新动向。

在 2006 年高考《考试说明》发布之际,我们特邀富有临考指导经验并密切关注高考命题动向的重点中学的一线教师来编写《高考最新动向》的第二季。

第二季依旧分语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、政治和地理九册。本套书紧扣 2006 年高考全国《考试大纲》和语数外安徽省《考试说明》,结合全国各地,尤其是各地名校在应考复习和模拟测试中出现的最新动向,在分析研究的基础上,对 2006 年高考的命题类型、形式及考点等进行一些预测,并通过策略和方法指导以及相应的训练,帮助考生强化“软肋”,提高应对能力。

与第一季不同,《高考最新动向》第二季更侧重于对 2006 年高考的预测,针对性更强,应试性也更强。

一年两季,双剑合璧,让你及时捕捉高考的最新动向,以百倍的信心迎战高考!

目 录

	2006 年高考命题趋势分析	1
	第一部分 听力	10
	第二部分 语法和词汇	18
	第三部分 完形填空	44
	第四部分 阅读理解	72
	第五部分 改错	98
	第六部分 书面表达	107
	2006 年高考英语模拟卷(一)	123
	2006 年高考英语模拟卷(二)	140
	2006 年高考英语模拟卷(一)答案	157
	2006 年高考英语模拟卷(二)答案	161


2006 年高考命题趋势分析


2005 年的考纲出来后,给广大考生和老师造成了很多错觉,给教学和复习带来了很多的混乱。当时大家一致认为 2005 年高考英语试卷题型顺序会与往年不同,为多项选择题(包括考查听力、语法和词汇知识、阅读理解)、多项选择式完形填空题、填空题、短文改错题和写作题,将增加一项填空题、多项选择式完形填空题、多项选择题。还有专家根据 2005 年高考考纲发表文章认为英语单项填空项目中应不考查语用知识——交际用语,等等。

但是事实证明,所有的考生和老师都是虚惊一场。2005 年高考英语学科结束后,大多数考生是笑咪咪地走出考场的,整体感觉比较平稳。2005 年的英语卷实现了“平稳过渡”的要求。专家、领导和社会一致认为,2005 年高考安徽英语卷较好地体现了延续性和过渡性。

2006 年考试大纲的调整

在“稳定中求发展”这一思想的指导下,2006 年“考试大纲”仅对原“考试大纲”进行了个别文字上的修订和调整。主要为:

 1. 对“考试内容和要求”中阅读部分的要求进行了精简,删除了难以确切界定的“熟悉的有关日常生活话题的简短文字材料,例如……”。

 2. 新命名了“考试形式”中的部分题型,将“多项选择式完形填空”题直接称为“完形填空”题。

请大家特别注意的是：安徽英语考试说明中没有这种题型。

2005 年高考试题分析

2005 年全国高考英语共有 17 套卷(其中全国卷 3 套,自主命题省、市卷 14 套),相对前几年高考英语卷而言,这是变化最大的一年。试题呈现的主要特点是:

1. 命题注重“四个结合”

(1) 考点与语境的结合

17 套卷中不仅是听力、完形填空、阅读理解、短文改错、书面表达题的测试大多由语境决定答案,而且在单项填空、单词拼写、补全对话这些题型上也体现这种结合。例如:

(2005 上海, 43) He proved himself a true gentleman and the beauty of his _____ was seen as its best when he worked with others.

A. temper B. appearance C. talent D. character

根据题干语境“他和别人一起工作时证明他是一个真正的绅士……”,绅士体现出的不是 A(脾气)、B(外貌)、C(才华),而应是 D(品质)。

(2005 全国 II, 71) The little girl got _____ (分开) from the group in the dark.

在此题语境中表达的是“被分开”之意,故要写出其过去分词形式。答案是 separated。

(2) 知识与能力的结合

2005 高考高度注重知能一体化的检测,既考查学生掌握英语基础知识的水平,也多角度探测学生学习外语的潜能,如分析、思辨、推理、判断、综合、归纳、猜测、过滤、提炼等多种能力。例如:

(2005 天津,39) Lack of parent willpower may contribute more to juvenile obesity than under-exercising or overeating.

Research suggests that having overweight parents is a big influence(影响) upon a child's weight, with one study finding that children with overweight parents were four times more likely to be overweight themselves.

39. What does the underlined phrase "juvenile obesity" mean?

- A. Adult education. B. Childhood overweight.
C. Parents' influence. D. Growing pains.

这是一道词义猜测题。第二段中有一句话说：“研究表明父母超重对孩子体重影响很大。”所以有画线单词的这一句意思应是：“缺乏父母的意志力可能比缺乏锻炼和过量饮食更容易导致儿童时期的超重。”故答案为 B。

(3) 点与面的结合

这在完形填空、阅读理解、短文改错题中体现得尤为突出。一些完形填空题的答案要在明确几小段意思乃至理解全文意思后才能定夺；一些阅读理解题，如确定段落大意、文章标题、作者意图等都需审读揣摩文章的段落和篇章；短文改错的某些点（如连词的使用）常常要通读全文才能领悟如何纠错。例如：

(2005 浙江,60) When reporters and photographers began to follow Alcindor closely, Donohue protected his boy firmly. He simply ordered Lew to talk to no member of the press, and this suited Lew fine. He was not comfortable talking to grownups, perhaps because he towered over them. Discouraged photographers began following him in secret as though he were an easily-frightened giraffe. Once after ducking into a subway to escape, Alcindor told a friend that it

was all becoming like policemen and robbers. "People want you not for yourself," Donohue warned him, "but because you're a basketball player. Don't forget that."

60. What does the last paragraph mainly discuss?

- A. How Donohue protected Alcindor from the press.
- B. How Alcindor disliked meeting reporters.
- C. Why the press followed Alcindor closely.
- D. Why the public wanted Alcindor badly.

由各个例子来看,主要是教练对 Alcindor 的保护,故答案应选 A。

命题立意:段意概括归纳题,教练的态度是本段的中心。

(4)表面与深层的结合

占高考分值较大的阅读理解题中,表层信息题(如时间、地点、人物、数据、情况真假判断等)与深层理解题(如写作意图、预测未来、心态特征、归纳定论、确定标题等)分别占一定的比例。例如:

(2005 广东,58、59)(材料略)

58. Kristen felt sad and cried because _____.

- A. the guest gave her more coats to carry
- B. the guests praised her sister more than her
- C. her mother didn't introduce her to the guests
- D. she didn't look as pretty as Kelly

由倒数第二、三段可以知道,答案为 B。

命题立意:本题考查对细节信息的理解。

59. We can conclude from the passage that _____.

- A. parents should pay more attention to the elder children
- B. the younger children are usually more easily hurt
- C. people usually like the younger children more

D. adults should treat children equally

由对待较大孩子和较小孩子的不同,作者意识到了这种无意的伤害,因此,“我”在日常生活中有意识地去关注主人家的较大的孩子,公平地对待大孩子和小孩子,从文章内容我们得出的结论也就是“公平地对待孩子们”。答案为 D。

命题立意:本题为归纳定论题。要求在对全文意义理解的基础上作出合理的结论。



2. 贴近真实生活,突出实际应用

17 套卷的各种题型充分体现联系真实生活,活化语言考查,突出实际应用这一宗旨;选材具有前瞻性,洋溢新气息,内容多样化,紧扣生活主旋律;命题多角度,多层次,多形式,难易相间,突出能力。

下面简单介绍一下高考英语试卷的命题指导思想,以利于我们把握 2006 年的命题方向和特点,正确估计 2006 年的命题趋势。



2006 年试卷设计和试题命制的指导思想

为了“有利于中学素质教育的推进;有利于高校选拔人才”,高考英语学科的命题指导思想应该是“稳定中求发展”,在稳定原命题原则、题型结构、考查要求、试卷难度等的基础上,有所发展,有所创新。这一指导思想在命题中具体体现在以下几个方面:



1. 命题原则应保持一致

语言知识题的命制原则为:保证知识覆盖面;尽可能增加综合性与语境化的因素。

语言运用题的命制原则为:(1)语言必须放在实际的、并尽可能不同的情景中运用;(2)语言必须适合具体的交际行为;(3)考核的焦点在于是否达到交际目的;(4)语言交际行为除了需要语言能力外,还需要一些其他的能力。



2. 题型结构应相对稳定

英语学科所要考查的内容比较明确、稳定。为利于考生复习,稳定中学英语教学,试卷的题型结构应该相对稳定。教育部考试中心命制的高考英语试卷的题型结构自 1996 年以来仅调整过一次,那就是 1999 年开始逐步在全国推广的含听力部分的高考英语试卷。

每年出版的英语学科考试说明均会对下一年度试卷中将要启用的题型结构做出明确的说明和限定。命题者将其视为与全体考生达成的协议,会严格按此执行。题型结构的确定是许多命题研究人员大量研究和调查的结果,所以一旦确定,一般会沿用几年的时间。如果题型需要进行调整,命题组一定会在前一年度出版的考试说明中予以说明。



3. 试卷难度应逐年保持一致

根据教育测量理论和高考的实际情况,试卷的难度为 0.55 时对高校选拔考生和中学英语教学较为有利。在命题的整个过程中,试题命制人员综合考虑各试题难度情况、考生整体能力变化等各种因素,使试卷难度趋于既定的理想难度。需要说明的是,命题人员所追求的是整份试卷难度的稳定,而非试卷中各个大题难度的稳定。一般来讲,命题人员每年均会根据前一年度社会对命题的评价和建议,适当调整各大题的难度,以体现命题的指导思想,并使当年试卷与前几年试卷难度基本一致。



4. 强调语言测试的交际性原则,逐步加大语言交际能力考查的力度

高考英语试卷命制历来都重视对考生语言交际能力的考查,且考查的力度随着试卷结构的调整逐步加强。一般来讲,试卷中含听力、

语言知识、阅读理解和书面表达四大部分(部分省的高考英语试卷中去掉了听力部分)。听力和阅读理解部分中所选语言材料情景真实、明确,题材多样,语言地道;试题切中要点,能考查出考生的语言交际能力。语言知识部分单项选择题中语用和情景理解的分量愈来愈重,完形填空综合考查考生的阅读理解能力和对词汇知识的掌握情况。短文改错所选材料篇幅短、难度不大,但能够自成一体,说明或描述一件事情,在一定程度上能反映出考生在语言准确性方面的情况。书面表达中所设计的情景真实性程度较高,且符合考生的认知水平,一般都应该能使考生充分发挥出其书面表达水平。总而言之,高考英语试卷应该重视语言交际能力的考查。

2006 年将是安徽省英语实行自主命题的第二年,根据刚刚出版的《2006 年高考考试说明》,通过研究全国 14 个自主命题省市及国家考试中心试题,以及 2005 年高考安徽卷自主命题质量分析报告,解读信息,可以看出能不变的尽量不变、基本框架没有任何变化。

2006 年命题方向及特点

1. 2006 年命题原则、题型结构不变,难度基本稳定

2006 年高考备考仍以“考纲”为方向,以考查“能力”为目标,着重培养学生的语言运用能力。体现能力立意的命题思想,有多元化倾向。

新课改的方向一是加大词汇量,新教材要求的词汇比老教材翻了一番;二是强调功能性和交际能力,重视对学生的分析能力和跨学科综合语言能力的培养;三是强调读写能力。今年我省参加高考的考生使用的是过渡教材,该套教材体现了新课改的方向。这些新方向在这几年全国高考卷和上海卷中也已经逐渐体现出来,但是高考命题是依据考纲,而不是依据教材。如果根据《中国教育报》有关报道,高考命

题承诺不超纲的话,2006 年高考安徽英语卷应该继续体现命题和新老教材的延续性和过渡性。对于考生而言,复习备考不需作大的调整,应该紧密以考纲为纲,以教材为复习的蓝本,针对各种题型强化训练,有的放矢,确保高考得高分。



2. 将加大对“语言交际能力”的考查力度,“情景”比重有望加大

2005 年安徽卷给大家的感觉是纯语法题较多,淡化了对英语交际运用能力的考查。今年高考英语将会更加突出语言的整体运用功能,“情景”考查比重可能会有进一步加大。这在今年合肥市第一次教学质量测试中也充分得到体现。高考命题原则强调考查语言在生活中的实际运用能力。从听力到书面表达所有题型无不是在语境中进行对词汇、语法等内容的考查。比如听力要求考生听懂有关日常生活中所熟悉话题的简短独白和对话,输出的信息完全在语境中进行,即使是纯结构和辨析题也都包含一定的语境,所以一定要把“语境”题放在主导地位。做题时必须利用上下文、背景知识、语言知识及语法知识等共同解决。完形填空主要是考查词义和词语搭配,也是在很严密的语篇、语境中进行,既考查学生的语言水平,又考查学生的分析、判断、综合运用语言的能力。上下句、上下段之间甚至整篇的主旨大意都是紧密相关的,“情景”意味很浓,考查交际英语的实际应用。阅读理解尽管包含了各种各样的话题,但是历届高考阅读题细节占的比重最大,所谓细节其实就是语境、情景。



3. 对语言实际运用能力的考查会突出

今年的高考英语试题无论是题型、题量,还是难易程度,应该会从总体上保持一贯的风格。试卷内容的变化应该体现在:知识覆盖面广,综合性强;注重语篇,重视基础;强调交际,突出英语的实际应用能力。阅读理解题在试卷中占的比重最大,对于那些英语水平较高,希

望在高考中得高分的同学,在复习基础知识的同时,可以适当地看一些阅读的文章,例如最新的报刊、杂志上的短文,甚至可以到网上看一些最新的英语文章。今年合肥市第一次教学质量测试中的英语作文就较好地体现了高考写作趋向,给出的文字叙述不多,看上去不难写,但功底好的可以写得很丰富,功底不好的则会写得很枯燥。作文内容为介绍家乡的发展,这也体现了安徽的本土特色。另外在听力、阅读和单项选择中也有很多是反映现实生活背景的,非常贴近生活,甚至比较时尚。

第一部分 听 力



【新题点击】

(合肥市 2006 年高三第一次教学质量检测)

第一节 对话理解(共 5 小题,计 7.5 分)

请听下面 5 组对话,然后根据你所听到的对话内容,选择能回答所提问题的最佳选项。每组对话和问题均读 2 遍。

1. How long does Jean spend riding from her home to work during the rush hours?
A. Fifteen minutes.
B. Twenty minutes.
C. Twenty-five minutes.
2. What's the man's attitude towards dying hair?
A. Dislike.
B. Positive.
C. Careless.
3. What's the conversation mainly about?
A. A road accident.
B. A telephone message.
C. A modern theatre.
4. What are the two speakers talking about?
A. Weather.
B. Pet animals.
C. Taking a shower.
5. What does the man think of getting a red hat for the woman?

- A. It's a good deal.
- B. It's a waste of money.
- C. It's his honor.



【名师诠释】

这几道题的录音材料是：

1. M: How far do you live from your work, Jean?

W: It takes about fifteen minutes to ride a bike from my home. But during the rush hour, I have to spend five minutes more.

2. W: Very few Chinese colored their hair in the past. But in the streets you can see a lot of different colors now.

M: Now more and more modern young people have their hair dyed yellow, brown and even totally white. It's horrible.

3. W: Hefei 110, speak, please...

M: Hello, madam, emergency! Two cars ran into each other on Wuhu Road opposite the Anhui Theatre just now. There are two seriously injured and there is a heavy traffic jam.

W: Got it. Thanks for your report.

4. W: Wow, you are all wet. Didn't you get the weather forecast?

M: I knew that there would be a shower, but I didn't realize it would rain cats and dogs!

5. W: Darling, \$25 I think is the best price for a red hat like this.

M: Don't you have two like this in purple and blue?

W: Yes, but I would be very pleased to have a red one.

M: Do you want to have every color in the rainbow?

答案: 1 5 BAAAB

该套试题听力部分中语言材料情景真实、明确,时代感强,题材多样,语言地道;试题切中要点,能考查出考生的语言交际能力。

下面简单介绍一下高考英语听力试卷的命题指导思想,以利于我们把握 2006 年的命题方向和特点,正确估计 2006 年命题的趋势。

听力试题的命制原则

听力试题的命制,主要依据听力测试的内容。按照测试内容的深度来分,听力测试分为四个层次:单音层次(at sound level)、单词层次(at word level)、句子层次(at sentence level)和话语层次(at discourse level)。高考中的英语听力测试属最高层次即话语层次。话语层次常有对话(dialogues)和短文(passages)。可以测试辨别关键词汇的能力,也可以测试日常交际环境中运用得体语言的能力,以及信息转换、理解中心思想、根据说话人语调和语气判断其态度等不同的听力技能。高考听力题型属于综合整体听力测试题,而且突出交际性原则。听力测试内容包括日常生活、文化教育、风土人情、时事、科普常识、新闻报道、人物简介等简短对话或短文。日常生活内容又包括:告别(farewells)、约会(making appointments)、家庭成员(family)、学校生活(school life)、在机场(餐馆)(at the airport/restaurant)、访谈(interviewing)、运动(sports)、旅游(tour/travel)、谈论天气(talking about the weather)、购物(shopping)、问路(asking the way)、问时间(日期)(asking the time/date)、打电话(making phone calls)、就餐(taking meals)、看病(seeing the doctor)、问候(greetings)、介绍(introductions)等。

高考英语听力测试的主要测试点

高考听力理解测试题要求考生能听懂英美人的原声录音带的录音内容,能听懂所学过的语言范围内用正常语速谈论日常生活的内容,能听懂没有生词、题材熟悉、难度略低于所学材料的语段,语速为每分钟120个词。日前,高考英语考试的听力测试题是以选择题形式为主,其优点是考点明确,评分客观。高考听力测试共分第一、第二两节。第一节共5小题,每小题1.5分。要求考生根据所听到的简短对话以及对话后的问题,从所给的A、B、C三个选项中选出最佳答案。听完每段对话后,考生有10秒钟的时间答题和阅读下一小题,每段录音材料(男女对话各说1~2句)仅播放一遍。第二节共15小题,每小题1.5分,要求考生根据所听到的5段对话或独白(短文)以及其后的几个问题和选项,从每题所给的A、B、C三个选项中选出最佳答案。