

志鸿优化系列丛书

丛书主编 任志鸿



- 8000名一线特高级教师倾心打造，持续创新，畅销10年
- 与读者建立了足够心理默契与情感依恋的图书品牌
- CCTV 助学读物知名上线品牌，“希望之星”指定教辅

高中总复习

全优设计

考点提示

知识梳理

疑难突破

精题演练

语文

上册

知诚出版社

责任编辑 / 崔小荷
封面设计 / 邢丽

全程设计 全面优化 培养兴趣 激发潜能

《高中总复习全优设计》“1+1”系列丛书

● 基础过关版

学生用书: 语文(上册)

数学(基础过关版)

英语(上册)

物理(基础过关版)

化学(基础过关版)

生物(基础过关版)

历史(基础过关版)

地理(基础过关版)

政治(基础过关版)

教师用书: 语文(上册)

数学(基础过关版)

英语(上册)

物理(基础过关版)

化学(基础过关版)

生物(基础过关版)

历史(基础过关版)

地理(基础过关版)

政治(基础过关版)

● 考能提升版

学生用书: 语文(下册)

数学(考能提升版)

英语(下册)

物理(考能提升版)

化学(考能提升版)

生物(考能提升版)

历史(考能提升版)

地理(考能提升版)

政治(考能提升版)

教师用书: 语文(下册)

数学(考能提升版)

英语(下册)

物理(考能提升版)

化学(考能提升版)

生物(考能提升版)

历史(考能提升版)

地理(考能提升版)

政治(考能提升版)

“下册”更加精彩, 八月隆重上市, 敬请关注, 欢迎垂询。

ISBN 7-5015-4659-2



9 787501 546596 >

ISBN 7-5015-4659-2

定价: 24.00 元

志鸿优化系列丛书



高中总复习

OUSHEJI · QUANYOUSHEJI · QUANYOUSHEJI · QUANYOUSHEJI · QUANYOUSHEJI

全优设计

QUANYOUSHEJI · QUANYOUSHEJI · QUANYOUSHEJI · QUANYOUSHEJI · QUANYOUSHEJI

丛书主编 任志鸿

本册主编 朱兆印

副主编 田美莲 于希文 李桃辉

语文

上册

知能出版社

Edit And Reader



编读

鸿

亲爱的读者朋友：

风雨十年，磨砺出“志鸿优化”系列精品图书，当您拿起本书时，我们的手就握在了一起，我们的心也就连在了一起。志鸿图书已与广大读者建立了足够的心理默契和情感依恋，但愿这种默契和依恋能够源远流长！

在使用本书的过程中，相信您一定会有许多收获和心得，也可能激发您一些灵感或想法，我们愿与您分享，比如：

- 在学习中发现了特别的思路和方法；
- 发现本书中的疏漏或问题；
- 对书中的内容有一些疑问；
- 遇到了喜欢的特色栏目和内容；
- 有关本书的更好的编写建议和方法；
-

欢迎您与我们联系，我们将虚心听取您的批评和建议，竭诚为您排忧解难，详细、耐心地解答您的问题，本书各学科指导教师时刻期待着与您沟通！

同时我们也希望您留下联系方法，以便及时与您联系交流。

竭诚希望您的学习将因为有她而变得更加精彩！

高中总复习全优设计编写组

★各学科指导教师姓名及联系方法★

科 目	姓 名	电 话	电子邮箱
语 文	高维章		gaoweizhang@zhnet.com.cn
数 学	全维臻		quanweizhen@zhnet.com.cn
英 语	李雯绮		liwenqi@zhnet.com.cn
历 史	宋 爽	13475514065	songshuang@zhnet.com.cn
政 治	曹锦鹏		caojinpeng@zhnet.com.cn
地 球	陈捍岳		chenhanyue@zhnet.com.cn
生 物	许梦达		xumengda@zhnet.com.cn
物 理	陈永明		chenyongming@zhnet.com.cn
化 学	秦天石	13466697688	qintianshi@zhnet.com.cn

通讯地址：山东淄博高新区天鸿路世纪天鸿书业有限公司 读者服务部 255086

志鸿优化，关注每个角落，每个人的教育！



前 言

Foreword

《高中总复习全优设计》系列丛书是志鸿优化隆重推出的最新研究成果。该丛书根据新的课堂教学模式,采用双栏互动的形式,秉承“全程设计,全面优化”的编写理念,着力培养学生的学
习兴趣,挖掘学生的学习潜能,指导学生的复习方法,既“授人鱼”,又“授人以渔”。丛书结合高考
备考的实际,依据科学实用的原则,帮助学生高效复习。

该丛书具有以下特点:



内容全:知识覆盖全面,对考纲考点及相关热点问题讲解细致;

过程全:结合高考备考的实际,对整个备考环节进行全程设计,科学组织内容,精心设计每个细
微之处。



过程优:学无定法,但本丛书却能对繁杂的备考过程进行全面优化,系统把握,构成了一个科学实
用的备考模式;

编者优:从全国各地名校中聘请一线教学骨干教师亲自执笔。

质量优:本丛书秉承“严谨务实,追求完美”的编写原则,从创意质量、内容质量、设计质量、
编校质量都作了严格把关,力求向读者提供一流的备考读物。



理念新:吸收最新教研成果,以人为本,帮助学生全面发展;

内容新:以最新教改精神为依据、以最新教材为蓝本,及时吸收新材料、新信息,以保证图书内
容的新颖性;

形式新:在呈现方式上,一改传统面孔,以双栏互动、双色印制的全新形式展现在广大读者面前,
给读者耳目一新之感。

由于时间、水平所限,书中难免存在一些疏漏和不足之处,恳请广大读者批评指正。

丛书编委会

栏目功能解读



知识梳理

对本专题的主干知识进行整合阐释、深度解读，并注重知识的上挂下联，体现学科内综合，在右栏对应相关例题，使学生对所学知识熟稔于心。



基础示例

对应“知识梳理”中的内容，精选基础、新颖的例题，从设计意图、思路分析、解题规律、知识迁移等方面，采用“解剖麻雀”的方式，对相关例题进行全解全析，起到巩固知识、夯实基础的作用，帮学生掌握相应的答题技巧和解题规律。



疑难突破

对学习中的重点和难点进行精讲透析，帮助学生深入理解教材，突破认知障碍。



典题链接

针对“疑难突破”中的障碍点，采用实例演示的方法，帮助学生突破障碍，起到举一反三、综合提升的作用。



精题演练

针对本单元的内容，结合学习实际，悉心设置试题进行专项训练，巩固知识，形成能力。



考查明释

明示各试题考查的知识点、能力点、测试角度和试题来源，以突出试题的立意和权威性，帮助学生盘点知识点的分布，并形成知识结构和能力体系。

目录

Contents



第一编 教材内容梳理与训练

Contents

第一册 内容梳理与训练	2
⇒高分作文点睛(一) 话题作文的审题	14
第二册 内容梳理与训练	17
⇒高分作文点睛(二) 材料作文的审题	29
第三册 内容梳理与训练	31
⇒高分作文点睛(三) 命题作文的审题	45
第四册 内容梳理与训练	47
⇒高分作文点睛(四) 漫画、图表类作文的审题	59
第五册 内容梳理与训练	61
⇒高分作文点睛(五) 辩论式作文的审题	72
第六册 内容梳理与训练	74
⇒高分作文点睛(六) 议论文模式构思	83



第二编 语言知识和语言表达

Contents

一、识记 A	86
(一) 识记现代汉语普通话的字音	86
资料卡片一 高中语文教材中常见易误读字 180 例	90
资料卡片二 容易读错的字	91
资料卡片三 成语中的难读字	93
⇒高分作文点睛(七) 散文模式构思	93
(二) 识记现代汉字的字形	95
⇒高分作文点睛(八) 材料的发散构思	99
二、应用 D	101
(一) 正确使用标点符号	101
资料卡片四 常见熟语 99 例	123
(二) 正确使用词语(包括熟语)	110
⇒高分作文点睛(九) 开头的构思	125

CHINESE

Content

(三)辨析并修改病句	126
资料卡片五 歧义诊断的十个切入点	144
⇒高分作文点睛(十) 结尾的构思	145
(四)扩展语句,压缩语段	147
(五)选用、仿用、变换句式	154
⇒高分作文点睛(十一) 描述性语段操练	167
(六)语言表达简明、连贯、得体	169
资料卡片六 常见敬谦词语 60 例	179
(七)正确运用常见的修辞方法	180
⇒高分作文点睛(十二) 排比语段的操练	188

第三编 文言文阅读

一、概 述	192
二、理解 B	195
(一)理解常见实词在文中的含义	195
资料卡片七 常见古今异义词语汇编	204
⇒高分作文点睛(十三) 比喻性语段操练	209
(二)理解常见文言虚词在文中的用法	211
资料卡片八 《考试大纲》要求的 18 个文言虚词用法汇编	220
(三)理解与现代汉语不同的句式和用法	225
(四)理解并翻译文中的句子	240
⇒高分作文点睛(十四) 假设性语段操练	245
三、分析综合 C	247
(一)筛选文中的信息	247
(二)归纳内容要点,概括中心意思	247
(三)分析概括作者在文中的观点态度	247
⇒高分作文点睛(十五) 引言性语段操练	252
参考答案	255

下册拟目录预告

第四编 文学常识和名句名篇

- 一、识记文学常识
- 二、默写名句名篇
- 资料卡片九 名句荟萃

第五编 古诗鉴赏

- 一、鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧
- 二、评价文学作品的思想内容和作者的观点态度
- 资料卡片十 古诗鉴赏短评
- 资料卡片十一 唐诗宋词鉴赏

第六编 现代文阅读

- 一、社会科学类文章阅读
 - (一)理解文中重要词语的含义
 - (二)理解文中重要句子的含意
- 二、自然科学类文章阅读
 - (一)筛选并整合文中的信息
 - (二)分析文章结构,把握文章思路
 - (三)归纳内容要点,概括中心意思
 - (四)分析概括作者在文中的观点态度
 - (五)根据文章内容进行推断和想象
- 三、文学作品阅读
 - (一)鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧
 - (二)评价文章的思想内容和作者的观点态度

CHINESE



第七编 写 作

Contents

一、高分作文全攻略

- (一) 关系型话题作文写作透析 ······
 - (二) 图画型话题作文写作透析 ······
 - (三) 记叙文写作透析 ······
 - (四) 议论文写作透析 ······
 - (五) 抒情散文写作透析 ······
 - (六) 叙事散文写作透析 ······
 - (七) “故事新编”作文写作透析 ······
 - (八) 小小说写作透析 ······
 - (九) 话题应用文写作透析 ······
 - (十) 创新作文写作透析 ······
- 二、寓言故事中的辩证话题
- 三、高考满分作文欣赏



第八编 考能提升

Contents

一、应试技巧

二、综合模拟

- 模拟试题(一) ······
- 模拟试题(二) ······
- 模拟试题(三) ······

参考答案

第一编

教材内容梳理与训练



第一册 内容梳理与训练

现代文字词归类

易混字词音的分辨

1. 部首相同的字

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) 百舸(gě) | (2) 彳寥廓(chàng liáo) |
| (3) 沁园春(qìn) | (4) 浮藻(zǎo) |
| (5) 漫溯(sù) | (6) 斑斓(bān lán) |
| (7) 潦沱(yī lú) | (8) 残羹(gēng) |
| (9) 罗绮(qǐ) | (10) 发酵(jiào) |
| (11) 佝偻(gōu lóu) | (12) 粗糙(cāo) |
| (13) 跛脚(chí chú) | (14) 诅咒(zǔ) |
| (15) 窒音(qióng) | (16) 炫耀(xuàn) |
| (17) 剑戟(jǐ) | (18) 流岚(lán) |
| (19) 做窠(kē) | (20) 煤屑(xiè) |
| (21) 萋萋郁郁(wěng) | (22) 踱步(duó) |
| (23) 霎时(shà) | (24) 敛裾(jū) |
| (25) 独处(chǔ)的妙处(chù) | |
| (26) 山脊(jǐ) | (27) 婀娜(ē nuó) |
| (28) 休憩(qì) | (29) 宁谧(mì) |
| (30) 花蕊(ruǐ) | (31) 阡陌(qiān mò) |
| (32) 坍圮(tān pǐ) | (33) 窸窣窣窣(sū) |
| (34) 嘈杂(cáo) | (35) 猴然(cù) |
| (36) 恪守(kè) | (37) 古亘(gèn) |
| (38) 壁龛(kān) | (39) 绽放(zhàn) |
| (40) 邂逅(xiè hòu) | (41) 拜谒(yè) |
| (42) 侮蔑(wǔ) | (43) 奚落(xī) |
| (44) 愤懑(mèn) | (45) 繁衍(fū yǎn) |
| (46) 不恤(xù) | (47) 慰藉(jiè) |
| (48) 苦思冥想(míng) | (49) 襁褓(xiè dú) |
| (50) 杀一儆百(jǐng) | (51) 饿殍遍地(piǎo) |
| (52) 深邃(suì) | (53) 噬害(qiāng) |
| (54) 汲取(jí) | (55) 跷跌(cuō diē) |
| (56) 浅尝辄止(zhé) | (57) 侈谈(chǐ) |
| (58) 磐石(pán) | (59) 义愤填膺(yīng) |
| (60) 匾额(nì) | (61) 端倪(ní) |
| (62) 砥砺(dǐ lì) | (63) 憧憬(chōng jǐng) |
| (64) 梦寐以求(mèi) | (65) 迥然(jiǒng) |

2. 部首不同的字

- | | |
|---|---|
| (1) 攒 { 撵射(cuán)
积攒(zǎn) | (2) 脍 { 脍脊(tà)
一脊(dá) |
| (3) 数 { 难以数计(shǔ)
数见不鲜(shuò)
数量(shù) | (4) 便 { 便宜(pián)
方便(biàn) |
| (5) 菲 { 菲薄(fěi)
芳菲(fēi) | (6) 弄 { 弄堂(lòng)
弄潮(nòng) |
| (7) 给 { 给以(gěi)
给予(jǐ) | (8) 脉 { 脉搏(mài)
脉脉含情(mò) |
| (9) 扈 { 扶头(càn)
孱弱(chán) | (10)豁 { 豁然开朗(huò)
豁出去(huō) |
| (11) 颤 { 颤抖(chàn)
颤栗(zhàn) | (12) 参 { 参加(cān)
人参(shēn)
参差(cēn) |
| (13) 抹 { 抹杀(mǒ)
抹布(mā)
拐弯抹角(mò) | (14) 倔 { 倔强(jué)
倔头倔脑(juè) |
| (15) 擂 { 大吹大擂(léi)
擂台(lèi) | (16) 栅 { 栅极(shān)
栅栏(zhà) |
| (17) 俩 { 俩人(liǎ)
伎俩(liǎng) | (18) 期 { 不期而遇(qī)
期月期年(jī) |
| (19) 没 { 没齿不忘(mò)
没有(méi) | (20) 塞 { 款塞入朝(sài)
塞住(sāi)
不塞不流(sè) |
| (21) 骑 { 胡服骑射(qí)
铁骑(jì) | (22) 单 { 单于(chán)
姓单(shàn) |
| (23) 屏 { 屏风(píng)
屏息(bǐng) | (24) 怔 { 怔住(zhèng)
怔忡(zhēng) |
| (25) 处 { 处罚(chǔ)
处所(chù) | (26) 劲 { 用劲(jìn)
疾风劲草(jìng) |
| (27) 揣 { 揣手儿(chuāi)
揣测(chuǎi)
挣钱(chuài) | (28) 露 { 露丑(lòu)
露骨(lù) |
| (29) 载 { 一年半载(zǎi)
载歌载舞(zài) | (30) 悄 { 悄悄地(qiāo)
悄声(qiǎo) |

3. 部首相同的字

- | | |
|--------------------------|---|
| (1) 菟 { 菟庇(bì)
瑕庇(cī) | (2) 端 { 懒端(zhuì)
揣摩(chuǎi)
端详(duān) |
|--------------------------|---|

(3)	刚愎自用(bì) 心腹(fù)	(4)	崎岖(qí) 倚马可待(yǐ) 骑兵(qí) 绮丽(qǐ)
(5)	众口铄金、矍铄(shuò) 闪烁(shuò) 瓦砾(lì)	(6)	相悖(bèi) 脖颈(bó)
(7)	一诺千金(nuò) 偌大(ruò)	(8)	淆乱乾坤(xiáo) 肴馔(yáo)
(9)	半晌(shǎng) 响遏行云(xiāng) 军饷(xiāng)	(10)	不容置喙(huì) 如椽大笔(chuán) 缘木求鱼(yuán) 掾吏(yuàn)
(11)	绵亘(gèn) 城垣(yuán) 永恒(héng)	(12)	气馁(něi) 绥靖(suí)
	齐桓公(huán)		
	肆无忌惮(dàn)		耸峙(zhì)
(13)	殚精竭虑(dān) 邯郸(dān)	(14)	持久(chí) 侍奉(shì)
	弹药(dàn)		恃才傲物(shì)
	箪食壶浆(dān)		
(15)	长蒿(gāo) 枯槁(gǎo)	(16)	汨汨(gǔ) 汨罗江(mì)
	缟素(gǎo)		
	犒酬(gǎo)		
	诅咒(zǔ)		
(17)	沮丧失(jǔ)	(18)	频频(pín) 濒临(bīn)
	咀嚼(jǔ)		
	狙击(jū)		
(19)	揳子(xiē)	(20)	朗照(lǎng) 琅琅(láng)
	锲而不舍(qiè)		
	自诩(xǔ)		
(21)	栩栩如生(xǔ)	(22)	残羹冷炙(zhì) 针灸(jiǔ)
	翌日(yì)		
	一番(fān)	(24)	踱着(duó) 忖度(duó)
(23)	藩篱(fān)		
	蕃衍(fán)		
	惦念(diàn)		
(25)	掂量(diān)	(26)	蹩进(bié) 一瞥(piē)
	踮脚(diǎn)		撇捺(piě)
	悼词(dào)		估量(gū)
(27)	棹桨(zhào)	(28)	沽酒(gū) 怙恶不悛(hù)
	泥淖(nào)		
	遏止(è)		
(29)	竭诚(jié)	(30)	慰藉(jiè) 狼藉(jí)
	揭露(jiē)		籍贯(jí)
	拜谒(yè)		
	溶化(róng)	(32)	苍茫(cāng) 沧海桑田(cāng)
(31)	熔化(róng)		
	融化(róng)		

二、常见常用字形的分辨

(1)	敞(敞开) 敝(敝帚自珍) 蔽(遮蔽) 弊(针砭时弊)	(2)	缀(点缀) 辍(辍学) 啜(啜泣) 掇(拾掇)
(3)	僻(僻静) 避(躲避)	(4)	泻(倾泻) 泄(发泄)
(5)	倩(倩影) 婧(绥婧)	(6)	靓(靓丽) 婧(婧女)
	躁(烦躁)		铄(众口铄金)
(7)	燥(枯燥、干燥) 噪(噪音)	(8)	砾(闪烁) 砾(瓦砾)
(9)	谐(和谐)	(10)	辨(辨别) 辩(辩论)
	楷(正楷)		
(11)	采(神采) 彩(彩色)	(12)	髓(脑髓) 隋(隋朝)
	蹩(蹩进、蹩脚)	(13)	镂(镂空)
(13)	蹩(蹩人) 瞥(瞥见)		褛(褴褛)
		(14)	缕(丝缕)
	晤(晤见)		芜(芜杂)
(15)	梧(梧桐)		怃(怃然)
		(16)	竞(竞争) 竟(竟然)
	嫉(嫉恨)		
(17)	疾(疾病)	(18)	嬉(嬉戏)
	频(频繁)	(19)	濒(濒临) 驿(驿站)
(19)	濒(濒临)		
		(20)	喋(喋血) 谍(间谍)
	绎(演绎)		
(21)	怿(不怿)	(22)	牒(通牒)
	砾(砥砾)	(23)	遐(遐想)
(23)	厉(严厉)		暇(闲暇)
		(24)	寥(寂寥)
	寥(寂寥)		蔼(和蔼)
(25)	廖(姓廖)		靄(暮靄)
		(26)	污(玷污)
	嘉(嘉宾)		诬(诬陷)
(27)	佳(佳丽)		囿(苑囿)
		(28)	暗(暗淡)
	黯(黯然)		宥(宽宥)
(29)	黯(黯然)	(29)	殒(殒命)
			弦(弦歌)
	陨(陨落)	(30)	陨(陨落)
(30)			舷(舷窗)
		(31)	怯(怯懦)
			销(积毁销骨)
	祛(祛除)	(32)	消(消化)
(32)			宵(宵衣旰食)
	侍(侍奉)	(33)	宵(宵壤之别)
(33)	侍(侍才傲物)		
		(34)	
	悚(毛骨悚然)		
(34)		(35)	
	竦(竦身一摇)		
(35)		(36)	

三、词语解释

- 峥嵘:不平凡,不寻常。
- 斑斓:色彩错杂灿烂的样子。
- 佝偻:脊背向前弯曲。
- 踟蹰:心里迟疑,要走不走的样子。
- 跫音:脚步声。



智者有悟 志当存高远。——诸葛亮

6. 如愿以偿：像所希望的那样得到满足。指愿望实现。
7. 深邃：深的；幽深。
8. 幽僻：形容环境偏远、幽静。
9. 羞涩：难为情，态度不自然。
10. 婀娜：形容草木柔软细长；形容女子姿态优美。
11. 风姿：风度、仪态。一般指美好的姿态。
12. 倩影：美丽的影子。
13. 蓊鬱(wěng)：树木茂盛的样子。
14. 婀娜：轻盈，柔软而美好。
15. 宁谧：安静，安宁。
16. 沧桑：比喻世事多变，人生无常；或喻世事变化很大。
17. 声名狼藉：形容名声极坏。
18. 隽永：(言辞、诗文或其他事物)意味深长，引人入胜。
19. 邂逅：不期而遇。
20. 莫杂：多而杂乱，没有条理。
21. 嫉恨：憎恨。
22. 诽谤：造谣污蔑，恶意中伤。
23. 诅咒：咒骂。
24. 卓有成效：成绩、效果显著。
25. 豁然开朗：形容由昏暗、窄小一变而为明亮宽敞；也形容一下子明白了某个道理。豁然，宽敞的样子。
26. 义愤填膺：由正义而激发的愤怒充满心胸。
27. 安之若素：(遇到不顺利或反常的情况等)安然相处，像平常一样对待。
28. 民不聊生：人民没法生活。聊，依赖。
29. 藏蛰(zhé)：躲藏，蛰伏。
30. 端倪：①事物的眉目；头绪。②指推测事物的始末。
31. 永葆生机：永远保持生机。
32. 吻落：讥诮；讽刺。
33. 不名一钱：形容极其贫穷，一个钱也没有。名，占有。
34. 慰藉：安慰，抚慰。
35. 安土重迁：在一个地方住惯了，不肯轻易迁移。
36. 襄渎：轻慢，冒犯。
37. 杀一儆百：杀一个人而使许多人引以为戒。儆，警戒。
38. 蹤跌：失足跌倒，比喻失误。
39. 激扬文字：(写出)激浊扬清的文章。
40. 骇人听闻：使人听了非常吃惊(多指社会上发生的坏事)。
41. 发扬光大：发展提倡，使日益壮大。
42. 风华正茂：风采和才华正盛。
43. 若隐若现：形容隐隐约约。
44. 翩然：形容动作轻快的样子。
45. 游目骋怀：纵展眼力，开阔胸怀。
46. 创业维艰：创业艰难。维，助词，无实义。
47. 志士仁人：仁爱而有节操的人。
48. 梦寐以求：睡梦中都想寻找，形容迫切的希望。寐，睡。
49. 息息相关：呼吸相关连，比喻关系密切。
50. 无济于事：对事情没有任何帮助。
51. 车水马龙：车辆像流水，马连成游龙。形容车马往来不绝，非常繁华热闹。
52. 安分守己：老实规矩，守本分。分，指本分。己，指自己的活动范围。
53. 逆来顺受：委屈地忍受恶劣的环境和无理的待遇。
54. 弥天大罪：天大的罪恶。弥天，满天。
55. 鸦雀无声：连乌鸦麻雀的鸣叫都没有了。形容非常寂静。
56. 死有余辜：虽然处以死刑，也抵偿不了他的罪过。形容罪大恶极。辜，罪恶。
57. 天伦之乐：家庭骨肉团聚的快乐。天伦，指父子、兄弟、夫妻等家属关系。
58. 有眼不识泰山：比喻浅陋无知，认不出有地位、有能耐的人。
59. 宰相肚里好撑船：喻人度量大。
60. 重足而立，侧目而视：形容畏惧而愤恨的样子。重足，双脚并拢；侧目，斜着眼睛。
61. 针尖对麦芒：比喻双方都很厉害，互不相让。
62. 真金不怕火炼：比喻品质好、意志坚强的人经得起任何考验。
63. 知其一不知其二：只了解事物的一方面，而不了解其他方面。形容对事物的了解不全面。
64. 知人知面不知心：旧时俗语。指认识一个人容易，但要了解一个人的内心却很困难。
65. 知无不言，言无不尽：知道的就说，要说就毫无保留。
66. 执牛耳：古代诸侯订立盟约，要割牛耳歃血，由主盟国的代表拿着盛牛耳朵的盘子。故称主盟国为执牛耳。后泛指在某一方面居最有权威的地位。
67. 只见树木，不见森林：比喻只看到局部，看不见全体。

四、词语辨析

1. 均匀·和谐

原句：光与影有着和谐的旋律，如梵婀玲上奏着的名曲。(《荷塘月色》)

“均匀”是指分布或分配在各部分上的数量相当，多指时间或空间间隔。“和谐”是指配合得适当、协调，或指和睦、融洽。

2. 空中楼阁·海市蜃楼

原句：这座空中楼阁占了地利，可以省去许多室内设计和其他的装饰。(《我的空中楼阁》)

“空中楼阁”重在说明没有根基，脱离实际，根本不可能，它是幻想，可比喻脱离实际的理论、计划、空想等。“海市蜃楼”是幻景，可比喻易幻灭的“希望”“虚幻”的前景等。

3. 意图·企图

原句：我一下子就理解了它的意图。(《我与地坛》)

“意图”，指希望达到某种目的的打算，名词。“企图”，指图谋、打算，动词，如：在这篇作品中，作者企图表现的主题并不突出。

4. 领域·范畴

原句：甚至在数学领域，都有独到的发现。(《在马克思墓前的讲话》)

二者都是名词，都可以指一定的范围。“领域”，可以指认识的范围，也可用于一般的社会活动，适用范围较大。“范畴”，哲学术语，只能用在思维、逻辑等方面，适用范围较小。如：本质和现象是唯物主义辩证法的基本范畴。



5. 摸索·探索

原句：由于剩余价值的发现，这里就豁然开朗了，而先前无论资产阶级经济学家或者社会主义批评家所做的一切研究都只是在黑暗中摸索。（《在马克思墓前的讲话》）

“摸索”，指在不明方向、缺少经验的情况下一点一点地寻找，对象多为方向、门径、经验等。有“试探”的意思。“探索”，侧重进行深入的探究，试图发现，求得隐藏的事物，对象多为本质、根源、奥秘、规律等。书面语色彩更为浓厚。如：爱因斯坦的相对论使我们对宇宙奥秘的探索工作进入了一个全新的境界。

6. 历程·里程

原句：北大在长期发展和斗争历程中形成的爱国、进步、民主、科学的光荣传统，显示的不断钻研、求实、创新、向上的优良学风，生动地体现了中国人民自强不息、开拓进取的民族精神。（《在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话》）“历程”指经历的过程。“里程”指发展的过程。

7. 喧闹·喧哗·喧嚷·喧扰·喧腾

原句：这些声音不但不显得喧闹，倒显得胡同里更加安静了。（《胡同文化》）

喧闹：喧哗且热闹，如：喧闹的城市。

喧哗：声音大而杂乱，如：笑语喧哗。

喧嚷：好些人大声地叫或说，如：人声喧嚷。

喧扰：喧闹扰乱，如：市声喧扰。

喧腾：喧闹沸腾，如：工地一片喧腾。

8. 安土重迁·安居乐业

原句：住在胡同里的居民大都安土重迁，不大愿意搬家。（《胡同文化》）

安土重迁：在一个地方住惯了，不肯轻易迁移。安居乐业：安定地生活，愉快地劳动。

9. 微薄·浅薄

原句：这条小溪并不像江河那样波澜滚滚，但对于需求浅薄的村民来说，已经绰有余裕。（《宽容序言》）

“微薄”，微小单薄，数量少。“浅薄”，指缺乏学识或修养，或指思想轻浮。



文史文知识网

一、通假字

1.《烛之武退秦师》

- (1)夫晋，何厌之有 厥，通“餍”，满足。
- (2)若不阙秦 阙，通“缺”，损害。
- (3)秦伯说 说，通“悦”，高兴。
- (4)失其所与，不知 知，通“智”，明智。
- (5)共其乏困 共，通“供”，供给。

2.《勾践灭吴(节选)》

- (1)南至于句无 句，通“勾”。
- (2)将帅二三子夫妇以蕃 帅，通“率”。

- (3)将免者以告 免，通“娩”。
- (4)三月释其政 政，通“征”。
- (5)令壮者无取老妇 取，通“娶”。
- (6)亿有三千 有，通“又”。
- (7)其达士，洁其居，美其服，饱其食，而摩厉之于义 摩厉，通“磨砺”，切磋，磨炼。
- (8)国之孺子之游者，无不铺也，无不歠也 铺，通“哺”，给人食物吃。歠，通“啜”，给人水喝。

3.《邹忌讽齐王纳谏》

- 孰视之 孰，通“熟”，仔细。

4.《触龙说赵太后》

- (1)少益耆食 耆，通“嗜”，喜爱。
- (2)必勿使反 反，通“返”。

5.《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》

- (1)鼓瑟希，铿尔 希，通“稀”。
- (2)莫春者 莫，通“暮”。

6.《寡人之于国也》

- (1)颁白者不负戴于道路矣 颁，通“斑”。
- (2)直不百步耳 直，通“只”，只是，不过。
- (3)涂有饿莩 涂，通“途”，道路。
- (4)则无望民之多于邻国也 无，通“毋”，不要。

7.《劝学》

- (1)虽有槁暴 有，通“又”。
- (2)君子生非异也 生，通“性”，资质，禀赋。

8.《秋水(节选)》

- (1)两涘渚崖之间，不辩牛马 辩，通“辨”。
- (2)泾流之大 泾，通“径”。

二、古今异义

1.若舍郑以为东道主

古义：东方道路上的主人。今义：请客的主人。

2.行李之往来

古义：出使的人。今义：出门所带的包裹、箱子等。

3.微夫人之力不及此

古义：那个人。今义：尊称人的妻子。

4.然谋臣与爪牙之士

古义：像爪和牙一样，指帮助者或得力助手。今义：比喻坏人的党羽。

5.苟得闻子大夫之言

古义：古代官职，位于卿之下、士之上。今义：医生。

6.以暴露百姓之骨于中原

①古义：死在野外尸体不能收殓埋葬。今义：隐蔽的事物、缺陷、矛盾、问题等显露出来。

②古义：原野。今义：指黄河中下游地区。

7.丈夫二十不取

古义：男子。今义：男女结婚后，男子是女子的丈夫。

8.今齐地方千里

古义：土地方圆。今义：田地或疆域。

9.河内凶

古义：谷物收成不好，荒年。今义：凶恶。

10. 是使民养生葬死无憾也

古义：供养活着的人。今义：保养身体。

11. 邻国之民不加少

古义：更。今义：增加。

12. 君子博学而日参省乎己

古义：音“cān”，验，检查。今义：探究并领会。

13. 假舆马者

古义：借。今义：虚伪的，不真实的。

14. 爪无跪而二螯

古义：腿，蟹脚。今义：两腿弯曲，使一个或两个膝盖着地。

15. 金就砺则利

古义：金属，此代指金属制的刀剑等。今义：一种贵重金属。

16. 今老矣，无能为也已

古义：不能。今义：没有能力。

17. 勾践之地，南至于句无

古义：至，到；于，介词，引出处所。今义：表示达到某种程度或另提一事。

18. 明日，徐公来

古义：第二天。今义：今天的下一天。

19. 年几何矣

古义：多大，多少。今义：数学中的一门学科。

20. 太后盛气而揖之

古义：怒气很盛。今义：傲慢的气势。

21. 然而不王者

古义：既然这样，那么。今义：表转折的连词。

22. 用心一也

古义：因为心。用，因为。今义：用功或肯动脑筋。

23. 非蛇蟮之穴无可寄托者

古义：托身，安身。今义：把思想感情等放在某人或某事上。

24. 东面而视

古义：面向东。今义：东边。

25. 吾长见笑于大方之家

古义：修养高、明白道理的人。今义：不吝啬，不拘束。

26. 于是河伯欣然自喜

古义：在这时。今义：表承接。

三、一词多义

1. 勾践灭吴

微，则名微而众寡（低微）

微闻鼠有作作索索（隐隐地）

见其发矢十中八九，但微领之（稍微，略微）

微夫人之力不及此（如果没有）

顾不如蜀鄙之僧哉（边远的地方）

鄙，越国以鄙远，君知其难也（边疆，以……为边疆）

肉食者鄙，未能远谋（浅陋）

及郡下，诣太守，说如此（陈述）

说，故为之说，以俟夫观人风者得焉（杂说，一种文体）

秦伯说，与郑人盟（通“悦”，喜欢，高兴）

辞曰：臣之壮也，犹不如人（推辞）

辞，停数日，辞去（告别）

不辞劳苦（推托）

2. 勾践灭吴（节选）

既而儿醒，大啼（不久）

既，譬如蓑笠，时雨既至，必求之（已经）

将军既帝室之胄（既然）

言未既，有笑于刘者（尽，完）

山重水复疑无路，柳暗花明又一村（繁复）

其有敢不尽力者乎？请复战（再）

复，未若复吾赋不幸之甚也（恢复）

昭王南征而不复（返，还）

不敢出一言以复（回答）

寡人不知其力之不足也（知道）

知己知彼，百战不殆（了解）

知，其真无马邪，其真不知马也（识别）

如寡人者，安与知耻（感到，感觉）

吾与之共知越国之政（主持）

孰为汝多知乎（通“智”）

遂，自杀未遂（成功）

遂，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师（于是，就）

遂，遂使之行成于吴（终于）

遂，寻向所志，遂迷，不复得路（竟然）

3. 郢祭通巫于纳谏

孰，我孰与城北徐公美（谁）

孰，孰视之，自以为不如（通“熟”，仔细）

孰，是可忍，孰不可忍（什么）

善，若有作奸犯科及为忠善者（善良，善事）

善，王曰：“善。”（好，表示同意的应答词）

善，择其善者而从之，其不善者而改之（好）

善，京中有善口技者（擅长）

诚，心之不虚，由好学之不诚也（诚意，真心）

诚，臣诚知不如徐公美（副词，确实，实在）

诚，今诚以吾众诈自称公子扶苏（果真，表假设）

朝，燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐（朝拜）

朝，于是入朝见威王（朝廷）

朝，朝济而夕设版焉（早晨）

间，奉命于危难之间（期间）

间，数月之后，时时而间进（间或）

间，肉食者谋之，又何间焉（参与）

间，中间力拉崩倒之声，火爆声，呼呼风声，百千齐作（夹杂）

4. 赵太后说赵太后

甚，不若长安君之甚（厉害）

甚，由此观之，王之蔽甚矣（严重）

甚，目似瞑，意暇甚（很）

甚，好读书不求甚解（仔细，深入）

及，微夫人之力不及此（到）

及，而不及今令有功于国（趁）

及，凡我父兄昆弟及国子姓（以及）

及，徐公何能及君也（赶得上）

少时，一狼径去(短时间)
 少太后之色少解(稍微，略微)
 老臣贱息舒祺，最少，不肖(shào，年龄小)
 太后笑曰：妇人异甚(特别)
 异渔人甚异之(以……为异，对……感到诧异)
 曰“姑俟异日观”云尔(另外的)
 永州之野产异蛇，黑质而白章(质地)
 质于是为长安君约车百乘，质于齐(做抵押品，做人质)
 余立侍左右，援疑质理(询问)

往借，不与，归而形诸梦(给)
 夫子喟然叹曰：“吾与点也。”(赞成)
 与遂与外人隔绝(跟，同)
 唯求则非邦也与(同“欤”，吗)
 与嬴而不助王国也(结交)
 陈涉尝与人佣耕(替，为)
 如或知尔，则何以哉(假如)
 如其礼乐，以俟君子(至于)
 宗庙之事，如会同(或者)
 如坐须臾，起如厕(往，到)
 先生如其指，内(纳)狼于囊中(依照，遵从)
 即夕步行如平常(似，像)
 诸葛亮真乃神人，吾不如也(比得上)
 不以规矩，不能成方圆(方形)
 方六七十，如五六十(纵横，方圆)
 可使有勇，且知方也(正道，指是非、准则)
 方方欲行，转视积薪后，一狼洞其中(正)
 车不方轨(并列，并排)
 北方有侮臣(方向)
 此人可方比干，第朕非纣耳(比拟)

非我也，兵也(兵器)
 兵穷兵黩武(兵器，代指武力)
 必以长安君为质，兵乃出(军队，部队)
 草木皆兵(士兵)
 直中通外直，不蔓不枝(与“弯”相对)
 直不百步耳，是亦走也(只，不过)
 理直气壮(公正的，正义的)
 系向牛头充炭直(通“值”，钱)
 夺百亩之田，勿夺其时(失去)
 噇宾夺主(压倒)
 愿令得补黑衣之数(数目)
 数口之家，可以无饥矣(几，若干)
 胜负之数，存亡之理(命运)
 蒙冲斗舰乃以千数(计算)
 扶苏以数谏故，上使外将兵(shuò，屡次)
 数罟不入洿池(cù，密)
 胜驴不胜怒，蹄之(能承受)
 不违农时，谷不可胜食也(尽)
 此所谓战胜于朝廷(胜利)

胜日出江花红胜火，春来江水绿如蓝(超过)
 予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖(优美的)
 十旬休假，胜友如云(佳妙)
 童子何知，躬逢胜饯(盛大的)

劝学
 用心一也(因，由)
 又备经年裹物之用(用途，用处)
 用兵精足用，英雄乐业(物资财用)
 愿早定大计，莫用众人之议也(采用)
 皇上欲大用康先生(任用)
 忽然抚尺一下，群响毕绝(终止)
 自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境(隔绝)
 以为妙绝(到了极点)
 绝佛印绝类弥勒(非常)
 假舟楫者，非能水也，而绝江河(横渡)
 则请立太子为王，以绝秦望(断绝)
 不如早与之绝(绝交)
 抢呼欲绝(绝命)
 虽有槁暴(pù，晒)

暴暴殄(tiǎn)天物(bào，糟蹋)
 性情暴躁(bào，急躁)
 吾尝跂而望矣，不如登高之博见也(远看)
 望日夜望将军至，岂敢反乎(盼望)
 先达德隆望尊(名望)
 适冬之望日前后(农历每月十五)

假以是人多以书假余(借给)
 假君子生非异也，善假于物也(借助)
 乃悟前狼假寐，盖以诱敌(假装)
 圣心备焉(具备)

备有备无患(准备)
 关怀备至(详备，完全到位)
 强挽弓当挽强，用箭当用长(qiáng，强壮)
 蚊无爪牙之利，筋骨之强(qiáng，强壮，强大，健壮)

策勋十二转，赏赐百千强(qiáng，有余，有多)
 乃自强步，日三四里(qiǎng，勉强，强迫)
 顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰(听到)
 博闻强志(见闻、知识)

闻无何，宰以卓异闻(闻名)
 生乎吾前，其闻道也固先乎吾(懂得，理解)
 不能称前时之闻(声誉，名声)

假舟楫者，非能水也，而绝江河(却，表示转折)
 积善成德，而神明自得(顺承)
 则知明而行无过矣(并列)
 而君子博学而日参省乎己(递进)

①吾尝跂而望矣，不如登高之博见也 ②吾尝
 终日而思矣(修饰)
 军惊而坏都舍(好像，表示比喻)

之泾流之大(代词，这样)
 少仲尼之闻(助词，的)
 野语有之曰(代词，这样的话)