



联合国教育、科学及文化组织
United Nations Educational
Scientific and Cultural Organization

资助编写

高等师范院校预防艾滋病教育实验教材

预防艾滋病教育教程

主编 齐建国 马迎华



高等教育出版社



联合国教育、科学及文化组织
United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

资助编写

高等师范院校预防艾滋病教育实验教材

预防艾滋病 教育教程

主编 齐建国 马迎华



高等教育出版社
Higher Education Press

内容简介

当前,教育是预防艾滋病的最好“疫苗”。开发高师职前预防艾滋病教育资源是促进学校预防艾滋病健康教育的有力措施。在实验研究的基础上,我们编写了以知识篇、教学篇和资源篇为一体的教材。

知识篇不仅概括性地介绍了预防艾滋病的基本知识,还解读了与之教育相关的国家政策;教学篇主要讲述预防艾滋病教育课程设计的理论和方法,以及课程实践的案例和课程评价;资源篇为学习者和使用者提供预防艾滋病教育活动材料和案例,为更好地开展相关教育提供一个拓展视野和方法的平台。

图书在版编目(CIP)数据

预防艾滋病教育教程 / 齐建国, 马迎华主编. —北京:
高等教育出版社, 2005. 12
ISBN 7-04-018579-2

I. 预... II. ①齐...②马... III. 艾滋病-预防
(卫生)-学校教育: 健康教育-教材 IV. ①G479
②R512.910.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第146227号

策划编辑 肖彤岭 责任编辑 贺勤丰 责任印制 陈伟光

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
总 机 010-58581000

购书热线 010-62063006
邮政编码 100011
网 址 <http://www.hepsd.cn>

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 涿州市星河印刷有限公司

开 本 787×960 1/16
印 张 15.5
字 数 272 000

版 次 2005年12月第1版
印 次 2005年12月第1次印刷
定 价 19.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 18579-00

编委会名单

主 任:廖文科

副主任:张 蕊 刘永峰 王 雁

成 员(按姓氏笔画排序):

马迎华 方哲红 刘忠民 齐建国 朱亚丽

陆亨伯 汪海燕 肖彤岭 杨明全 柴海鹰

韩桂凤 黎志灵 薛懋青

编写组名单

主 编:齐建国 马迎华

编写人员:杨明全 周 玲 袁 冰 温婉璇

常燕玲 王 莉 马迎华 齐建国

艾滋病是威胁人类生命健康的重大传染疾病之一。艾滋病作为一种死亡率极高的疾病，目前虽然尚未有完全治愈的药物，也未研制出有效的疫苗，但却可以预防。

艾滋病的传播与个人的观念及行为密切相关，开展预防艾滋病教育能够培养青少年健康的生活方式，增强他们对不良生活行为和高危行为的抵御能力，因此，教育是预防艾滋病最好的“疫苗”。

我国自1985年发现首例艾滋病病例以来，艾滋病在全国迅速蔓延，形势严峻。据卫生部统计，截至2004年底，中国累计报告艾滋病病毒感染者106990例，艾滋病患者23955例。专家估计我国现有艾滋病病毒感染者近84万例，其中艾滋病患者约8万例。针对这一严峻形势，我国政府明确指出预防艾滋病教育刻不容缓。

1998年国务院印发《中国预防与控制艾滋病中长期规划（1998—2010年）》（以下简称《中长期规划》）和2001年国务院办公厅印发的《中国遏制与防治艾滋病行动计划（2001—2005年）》（以下简称《行动计划》），明确提出了我国艾滋病防治目标、防控策略以及各部门工作目标。《中长期规划》提出的学校预防艾滋病教育工作目标是：到2002年，普通高等学校和中等职业学校新生入学预防艾滋病、性病健康教育处方发放率达100%；普通初级中学要将艾滋病、性病预防知识纳入健康教育课程，各直辖市、省会



城市、计划单列市的学校开课率为 100%，县（市）或以上学校的开课率为 85% 以上，乡（镇）或以下学校的开课率为 70% 以上。《行动计划》进一步强调：要特别注重在青少年中开展青春期和性健康知识、艾滋病性病知识和无偿献血知识、禁毒知识的普及教育，高等院校、中等职业学校、高级中学要对入学新生发放预防艾滋病性病健康教育处方、宣传材料（品），开设专题讲座；普通初级中学要将上述有关知识纳入健康教育课程。

为实现上述目标，教育部先后印发了《教育部关于进一步贯彻〈中国遏制与防治艾滋病行动计划（2001—2005 年）〉的意见》、《关于加强学校预防艾滋病健康教育工作的通知》、《中学生预防艾滋病专题教育大纲》、《教育部关于贯彻落实〈国务院关于切实加强艾滋病防治工作的通知〉的意见》，对学校开展预防艾滋病健康教育工作提出了明确的要求，即要切实将预防艾滋病健康教育工作纳入学校教育教学计划，开设相应的课程或讲座，初中安排 6 课时、高中 4 课时、中等职业学校 4~6 课时；普通高等学校应开设专题讲座或将其内容纳入健康教育等相关课程，每学年平均课时不少于 1 课时，使学生了解艾滋病的传播途径，掌握预防艾滋病的知识和相关生活技能，建立文明健康的生活方式，增强抵御艾滋病侵袭的能力，避免对艾滋病病毒感染者和艾滋病患者的歧视行为。与此同时，还明确要求各地要加强预防艾滋病健康教育师资培训工作，师范院校要将预防艾滋病健康教育知识纳入相关课程，对学生进行相应的教育等。

开展学校预防艾滋病健康教育，必须有一批合格的预防艾滋病教育师资。不少地区正是由于缺乏经过培训的预防艾滋病教育师资，学校的预防艾滋病教育未得到真正落实，离《中长期规划》、《行动计划》提出的目标及要求还有相当的距离。

为了加快推进学校预防艾滋病教育的进程，加大师



资培训力度，为预防艾滋病教育的开展提供师资保障，2003年，教育部体育卫生与艺术教育司与联合国儿童基金会合作，在北京师范大学教育学院启动了“高等师范院校预防艾滋病教育模式的实验研究”项目。我们希望通过该项目的实施，能够向师范院校的大学生传授预防艾滋病的相关知识，帮助他们树立正确的健康观念和自我保护意识，建立文明健康的生活方式，增强抵御艾滋病侵袭的能力；同时，摸索出一套通过师范院校培养合格的预防艾滋病教育师资的行之有效的途径和办法。

非常欣喜地看到，在北京师范大学“高等师范院校预防艾滋病教育模式的实验研究”项目组全体同志的努力下，经过近两年的实验研究，该项目已经取得了很好的效果和经验。本教材就是他们在总结“高等师范院校预防艾滋病教育模式的实验研究”研究成果的基础上，在联合国教科文组织驻京代表处的支持下编著而成的。我们希望该实验教材的出版和使用对推动高等师范院校预防艾滋病教育课程建设有助，同时对全国各地预防艾滋病教育师资培训工作有助。在此，对所有参与和支持本项研究的同志们表示祝贺。

教育部体育卫生与艺术教育司

廖文科

2005年8月1日



前言

预防艾滋病教育是造福人类的巨大工程。由于种种原因,我国在开展学校预防艾滋病教育工作中还存在着很多问题,其中,在各级各类学校缺乏系统的课程设置、缺乏经过严格培训的较高素质的教师、缺乏必要的科学的教学资源问题已经成为实现我国政府提出的《中国遏制与防治艾滋病行动计划(2001—2005年)》的瓶颈。如何通过学校教育,特别是师范教育提高学生的适应社会能力、倡导健康的生活方式,增强学生对不良生活行为和高危行为的抵御能力,使学生毕业后形成辐射作用,是解决我国当前预防艾滋病教育存在问题的关键之一。

为了加快推进学校预防艾滋病教育的进程,加大师资培训力度,为预防艾滋病教育的开展提供师资保障,2003年,教育部体育卫生与艺术教育司与联合国儿童基金会合作,在北京师范大学教育学院启动了“高等师范院校预防艾滋病教育模式的实验研究”项目。本书是该项实验研究成果之一,它的问世标志着我国师范院校迈出了培养预防艾滋病教育教师的重要一步,同时也填补了我国教师教育领域中的一个空白。本书既可作为高等师范院校预防艾滋病教育课程教材,又可作为预防艾滋病教育的师资培训教材。

本书的出版得益于联合国儿童基金会驻中国办事处对实验研究的大力资助;得益于教育部体育卫生与艺术教育司领导的关怀和指导;得益于中国疾病预防控制中心艾滋病教



育专家的指教；得益于北京师范大学教育学院 2003 级 4 + 2 教育硕士研究生、课程与教学论专业学校健康教育方向的教育硕士研究生们的共同努力。在此，向他们表示衷心的感谢！

与此同时，还要向支持和资助我们出版这部教材的联合国教科文组织驻京代表处表示由衷的谢意！

我国的学校艾滋病教育工作刚刚起步，我们的研究与国际上众多发达国家同行相比还有很大的距离，离党和国家的要求还有很大的差距。我们深信，有国际组织的关心，有国家有关部门领导和专家的支持，这本以提高预防艾滋病意识和能力，提高预防艾滋病教育能力为编写目的的教材，将会在今后的继续实验中发挥作用，同时我们也殷切地期望所有关心这项工作的同仁们不吝赐教，以便在今后的研究中加以改进。本书在编撰过程中参阅了大量相关资料，尽管已在书中的参考文献中列出，但我们仍想在此对提供先期研究成果的朋友们表示诚挚的敬意。

最后，再一次感谢所有支持、帮助和关心这本教材面世的人们。

编 者

2005 年 10 月

目 录

CONTENTS

知 识 篇

第一章 艾滋病的基本知识 /3

第一节 艾滋病知识 ABC /3

第二节 艾滋病的历史与流行趋势 /9

第三节 艾滋病的危害 /16

第二章 艾滋病的传播和预防 /19

第一节 艾滋病的传播 /19

第二节 艾滋病的预防 /23

第三节 关爱艾滋病患者 /25

第三章 我国艾滋病防控政策与法规解读 /29

第一节 我国艾滋病防控政策与法规的发展 /29

第二节 重要的法规和文件解读 /34

教 学 篇

第四章 预防艾滋病教育的课程设计 /41

第一节 预防艾滋病教育课程设计的意义 /42

第二节 预防艾滋病教育课程目标的确立 /46

第三节 预防艾滋病教育内容的选择和组织 /52

第五章 预防艾滋病教育的教学方法 /57

目 录

CONTENTS

第一节	常用的教学方法	/58
第二节	预防艾滋病教育教学方法的综合实施	/81
第三节	多媒体技术在艾滋病教育中的应用	/86
第六章	预防艾滋病教育的课程实施	/96
第一节	中学预防艾滋病教育的主题班会	/96
第二节	中小学预防艾滋病教育的课堂教学	/106
第三节	预防艾滋病教育的实施过程与建议	/120
第七章	预防艾滋病教育课程与教学评价	/130
第一节	评价的基本概念与指导思想概述	/131
第二节	评价体系的框架及内容	/133
第三节	数据的收集及分析	/140
第四节	评价体系使用中的注意事项	/144

资 源 篇

第一部分	预防艾滋病教育的问卷调查与访谈提纲	/149
一、	预防艾滋病教育的问卷调查	/149
二、	预防艾滋病教育的访谈提纲	/165
第二部分	预防艾滋病教育的活动案例	/168
一、	话剧《艾滋病小短剧》	/168
二、	小品《艾滋病知识问答大赛》	/173
三、	竞赛题	/177

目 录

CONTENTS

四、游戏	/183
五、公益短片《爱在阳光下》、群星合唱《手牵手》	/188
第三部分 预防艾滋病教育相关法规和文件	/189
一、中国预防与控制艾滋病中长期规划（1998—2010 年）	/189
二、中国遏制与防治艾滋病行动计划（2001—2005 年）	/197
三、国务院关于切实加强艾滋病防治工作的通知	/205
四、教育部关于贯彻落实《中国遏制与防治艾滋病 行动计划（2001—2005 年）》的意见	/210
五、教育部关于贯彻落实《国务院关于切实加强 艾滋病防治工作的通知》的意见	/214
六、学校预防艾滋病健康教育基本要求	/216
七、中学生预防艾滋病专题教育大纲	/220
第四部分 预防艾滋病教育相关书目	/223
第五部分 预防艾滋病教育相关网站	/225
第六部分 预防艾滋病教育相关常用术语	/227
主要参考文献	/230



知识篇

预防艾滋病教育需要建立在掌握准确而比较系统的知识基础上。有关预防艾滋病的基础知识非常广泛,依据师范院校开设预防艾滋病教育课程的特点,本篇选择了与学生生活有关、与教育部印发的《中学生预防艾滋病专题教育大纲》要求相吻合的基本知识,与增强学生建立预防艾滋病意识有关的艾滋病流行趋势与危害,与未来教师工作需要掌握的有关防控艾滋病的政策与法规为主要内容,以使高等师范院校学生能够掌握预防艾滋病的基本知识,具有预防艾滋病的意识和能力,培养他们从事预防艾滋病教育的使命感和责任感。



第一章

艾滋病的基本知识

学习目标

1. 分清艾滋病与艾滋病病毒、艾滋病病毒感染者与艾滋病患者的区别。
2. 了解艾滋病病程、症状和体征,知道诊断艾滋病的一般方法。
3. 了解艾滋病的由来与流行趋势,重点要知道我国的流行特点。
4. 认识艾滋病的危害,树立预防艾滋病意识。
5. 理解教育是预防艾滋病最好的“疫苗”。

第一节 艾滋病知识 ABC

一、艾滋病与艾滋病病毒

1. 艾滋病

艾滋病的全称叫“获得性免疫缺陷综合征”,是一种由人类免疫缺陷病毒感染引起的病死率很高的严重传染病。它的英文全称是 Acquired Immunodeficiency Syndrome,简称 AIDS。Acquired 意为获得性,指本病不是遗传,而是后天在一定条件下获得的;Immunodeficiency 意为免疫缺陷,指本病患者因免疫系统严重被损而成为缺陷;Syndrome 意为综合征,指本病患者的多个系统受到损害,机体出现几种疾病的综合症状和病理征象。



2. 艾滋病病毒

艾滋病的病原体是艾滋病病毒（图 1-1），又叫“人类免疫缺陷病毒”，英文全称是 Human Immunodeficiency Virus，简称 HIV。艾滋病病毒最致命的特点是破坏机体具有调节免疫系统功能 T4 淋巴细胞（具有 CD4 受体）。

艾滋病病毒进入人体内，能选择性地识别体内免疫系统具有 CD4 受体的 T 淋巴细胞，并与 T 淋巴细胞膜上的 CD4 受体结

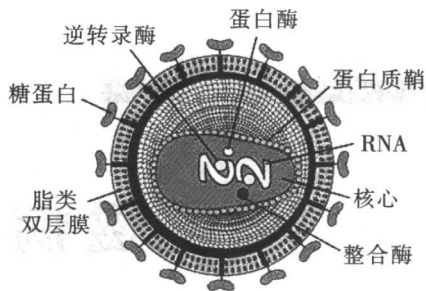


图 1-1 艾滋病病毒结构

合。艾滋病病毒的基因物质 RNA 在逆转录酶的作用下逆转录为遗传物质 DNA，然后进入 T 淋巴细胞核，与 T 淋巴细胞核的遗传物质 DNA 整合为一体，并随 T 淋巴细胞 DNA 复制而复制。此时，人体没有能力使其分开，更没有力量杀灭它。这样免疫细胞数量不断下降，使人体免疫系统受到严重破坏，失去了对疾病的抵抗能力，开始反复出现各种机会性感染、肿瘤、精神神经障碍，最后导致死亡。

艾滋病病毒存在艾滋病病毒感染者和艾滋病患者的组织器官和体液内。他们的血液、精液、阴道分泌物、乳汁和伤口渗液里均含有大量的艾滋病病毒，具有很强的传染性。目前没有任何一种药物能彻底杀死人体内的艾滋病病毒。但经过科学家们多年的努力现已生产出一些药物可以抑制艾滋病病毒在人体内的繁殖速度，从而在延长艾滋病病毒感染者发展到艾滋病患者的时间、改善艾滋病患者的症状和延长寿命上发挥了重要的作用。

艾滋病病毒离开人体后会变得很脆弱。高温、干燥或者通常用的化学消毒剂（如常用的漂白粉、84 消毒液、碘酒、酒精或医院中经常使用的一些消毒药品）均可杀灭体外的艾滋病病毒。

3. 艾滋病与艾滋病病毒的区别

艾滋病的英文简称为 AIDS，而艾滋病病毒则为 HIV。艾滋病指艾滋病病毒感染者经数年或十几年，因免疫系统严重受损无力御敌而发生的多系统的感染性疾病，此时艾滋病患者会出现一系列临床症状和体征。而艾滋病病毒则指破坏人体免疫系统的病毒。



4. 艾滋病患者和艾滋病病毒感染者的区别

艾滋病患者指的是已经感染了艾滋病病毒，并且已经出现了明显的临床症状和体征，被确诊为患有艾滋病的人。从艾滋病病毒感染者发展到艾滋病患者大约需要数年甚至更长时间。

艾滋病病毒感染者是指已经感染了艾滋病病毒，但尚未表现出明显的临床症状和体征，没有被确诊为艾滋病患者的人。

二者之间的相同之处在于：体内都携带艾滋病病毒，都具有传染性。

二者之间的不同之处在于：艾滋病患者已经出现了明显的临床症状，而艾滋病病毒感染者还没有出现明显的临床症状，外表看起来同健康人一样。

值得注意的是，艾滋病病毒感染者作为传染源的意义更大，因为他们外表看起来同健康人一样，所以更具有隐蔽性。

二、艾滋病的病程

在没有药物干预的情况下，艾滋病的病程分为4个时期（图1-2）。

1. 感染早期（2~12周，最长可达6个月）

（1）血液中艾滋病病毒抗体检测结果为阴性，但血液中艾滋病病毒数量极高，传染性很强。

（2）到后期血液中出现艾滋病病毒抗体，同时表现出一些类似感冒的症状和体征：发烧、头痛、腹泻、夜汗、淋巴结肿大等，有的会出现皮疹。

2. 无症状期（平均7年左右，范围为1~10年甚至更长）

（1）艾滋病病毒感染早期出现的症状消失，感染者无临床表现，自我感觉良好，看起来与健康人无异。

（2）具有传染性。

（3）艾滋病病毒抗体检测结果为阳性。

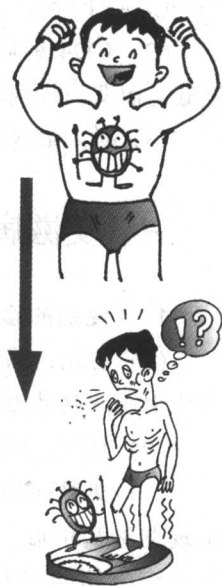


图 1-2 艾滋病病程