

经云南省中小学教材审定委员会审定通过

九年义务教育

小学 课堂学习评价与检测

语文

三年级 第六册

云南省现代教育评估中心编写



晨光出版社

责任编辑：胡志勇

责任校对：余 祁

封面设计：晨光工作室

经云南省中小学教材审定委员会审定通过

九年义务教育课堂学习评价与检测

小学语文 三年级 第六册

云南省现代教育评估中心 编写

晨光出版社出版

(昆明市环城西路 609 号)

云南福保东陆印刷

股份有限公司印装

云南新华书店集团有限公司发行

开本：787×1092 1/16 印张：7 字数：70 000

2002 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 4 次印刷

ISBN 7-5414-2143-X/G·1797

定价：6.10 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

ISBN 7-5414-2143-X



9 787541 421433 >

说 明

为了适应全面推进素质教育的需要,促进我省基础教育教学质量评价、学生学习水平评价改革的深入开展,使课堂学习水平的测量进一步科学化、规范化,引导学生在全面发展的同时,个性特长也得到发展,我们组织编写了《九年义务教育课堂学习评价与检测》丛书。这套丛书在小学阶段设语文、数学、自然、英语四个学科。其中,语文、数学各14册,即一年级“九义”课程、新课程各4册;二年级至六年级各10册;自然,“九义”课程一至六年级共12册;英语,三至六年级共8册。

这套丛书内容丰富、生动活泼、全面系统,具有以下特色:一是突出学科特点,不仅重视双基的学习、评价与检测,同时注重思维的训练、学习方法的指导、自我评价与检测的思想方法。二是体现水平测试不同层次、不同阶段的要求,让学生逐步达到自身学习不同阶段的要求。三是注重促进学生个性发展,引导学生进行探求、发现,给学生留有自由思考的余地。四是既重视知识、结构、命题和结果的评价与检测,又注重“过程”的评价与检测。五是体现自我评价、自我修正、自主寻求正确答案或结论,促进学生知识和能力的阶段性发展,逐步形成系统。

世界上最有价值的知识是关于方法的知识,小学生不仅要学习基础知识,更要掌握获取知识的方法。这套丛书系统地介绍了科学的学习方法,这些方法是启迪智慧,开启知识宝库的金钥匙。良好的自我评价能力是一个人或一个群体发展成熟的重要标志,它能使评价者由被动接受转向主动参与,在自我反思性评价中看到自己的优势和不足,更有益于发扬成绩,矫正问题。对小学生来说,自我评价是自我教育的重要内容,也是养成责任感的重要途径。这套丛书将有效地培养学生自我评价的能力。

本书由云南省中小学教材审定委员会审定,由我省教学第一线的老师和教育学、心理学及教育研究、教育评价专家编写。参加本书编写的有卢湘萍、范永红、梁月玲、武华、彭海涛、施锐。

编写本书的过程也是探索、研究教育质量测量与评价的过程,我们希望得到实实在在的成果,但肯定还有不足之处,请老师和同学们指正。

编者

2002年10月

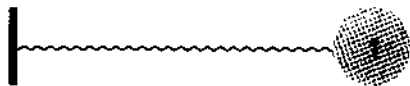
目 录

看图学文

- 1 放风筝 1
2 小足球赛 3

课文

- 3 古诗两首 5
4* 我和企鹅 7
第一组 自我检测与评价 9
5 画杨桃 12
6* 找骆驼 14
7 春蚕 16
8* 一束鲜花 18
第二组 自我检测与评价 20
9 赵州桥 23
10 参观人民大会堂 25
11* 纸奶奶的生日 27
12* 万能胶水发明记 29
第三组 自我检测与评价 31
13 翠鸟 34
14 我爱故乡的杨梅 36
15* 杏儿熟了 38
16* 信箱 40
第四组 自我检测与评价 42
期中综合检测与评价 45
17 古诗三首 49
18 火烧云 52
19* 院子里的悄悄话 54
20* 女娲补天 56
第五组 自我检测与评价 58
21 荷花 61
22* 雨中 63
23 海底世界 65
24* 在金色的沙滩上 67



第六组 自我检测与评价	69
25 李时珍	73
26* 爱迪生	76
27 飞机遇险的时候	78
28* 千里跃进大别山	80
第七组 自我检测与评价	82
29 寓言两则	86
30 惊弓之鸟	88
31* 神笔马良	90
32* 猪八戒吃西瓜	92
第八组 自我检测与评价	94
期末综合检测与评价	98
评价参考	103

1 放风筝



小朋友，这是你要掌握的。

学习本课的 14 个生字及所组成的词语。

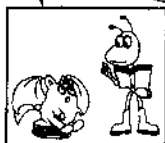
通过观察图画，理解课文，了解孩子们是怎样兴高采烈放风筝的。

学习作者观察的方法和是怎样按一定的顺序把事情叙述清楚的。

有感情地朗读课文。

你说的这些我都会！

那就试试吧！要看仔细噢！



选一选

选错了，可要出笑话噢！

体育场 (yù yì)

线轴 (zhú zhóu)

花花绿绿 (lǜ lǜ)

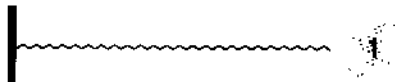
骨碌碌 (gǔ gū)



辨一辨

可要动脑筋哟！

端 ()	班 ()	默 ()	从 ()
喘 ()	斑 ()	墨 ()	丛 ()
晴 ()	蜻 ()	嚷 ()	蓝 ()
睛 ()	精 ()	壤 ()	篮 ()





写一写

照我的样子写写吧!

例：高高兴兴

例：各式各样



读一读

潍(wéi)坊国际风筝节

潍坊国际风筝节是一年一度的国际风筝盛会，每年4月20日~25日在风筝都潍坊举行。自1984年开始，到现在已连续举办了八届，吸引着大批中外风筝专家和爱好者

你知道了吗？把这些知识讲给爸爸妈妈听听，好吗？

及游人前来观赏、竞技和游览。整个风筝节期间伴有丰富多彩的民间传统艺术活动，如民族花灯展览、民族焰(yàn)火及风筝音乐会，真是热闹非凡。



小朋友，你真行!

我可以得到：



老师认为我：

你真棒

有进步

再加油



2 小足球赛



小朋友，这是你要掌握的。

学会本课的 14 个生字及所组成的词语。

通过观察图画，理解课文，了解孩子们是怎样踢球和怎样观看球赛的。

能正确、流利、有感情地朗读课文，感受这场球赛的精彩与激烈。

你说的这些我都会！

那就试试吧！要看仔细噢！



写一写

读准拼音再写吧！

jǐng tì

xī gài

háo bù zài yì

()

()

()

suǒ xìng

jú shì

quán shén guān zhù

()

()

()



辨一辨

这些字太相像了，
可要看仔细哟！

拔 () 惕 () 膝 () 毫 ()

拔 () 踢 () 漆 () 豪 ()



写句话

可要写得通顺、完整哟!

欣赏——

全神贯注——

津津有味——



写段话

你一定看过精彩的球赛(比赛), 写下来吧!



小朋友, 你真行!

我可以得到:



老师认为我:

你真棒

有进步

再加油



3 古诗两首



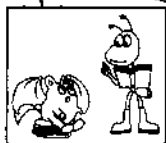
小朋友，这是你要掌握的。

学会本课的 11 个生字。了解诗句的主要意思。

正确、流利地朗读课文，背诵课文。

通过朗读，感受儿童种瓜、钓鱼时的趣味。

你说的这些我都会！



那就试试吧！要看仔细噢！



辨一辨

要认真辨噢！

未 () 蓬 () 纶 () 莓 ()

末 () 缝 () 轮 () 梅 ()



想一想

可要认真动脑啊！

童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。

诗句大意：_____

路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。

诗句大意：_____



默一默

把古诗背熟，
再默写噢！

四时田园杂兴



读一读

你能说说这首
诗的意思吗？

回乡偶书^①

[唐] 贺知章

少小离家老大回，
乡音无改鬓（bìn）毛衰（cuī）。^②
儿童相见不相识，
笑问客从何处来。

[注释]

①偶书：偶然地，随意地写下来。

②鬓毛衰：鬓毛，指耳边的头发。衰，稀疏零落的意思。这里指鬓发疏落斑白。



小朋友，你真行！

我可以得到：



老师认为我：

你真棒

有进步

再加油



4* 我和企鹅



小朋友，这是你要掌握的。

按照“阅读提示”独立阅读课文，基本把握课文的主要内容，了解各种企鹅的特点。

能正确、流利、有感情地朗读课文。

你说的这些我都会！



那就试试吧！要看仔细噢！



选一选

读准了再选哟！

首都 (dōu dū) 目的地 (dì de)

腹部 (fù fú) 附近 (hù fù)



写一写

你能写出它们的近义词吗？

壮观——

漂亮——

好像——

留念——

仔细——

心思——



写段话

小企鹅多可爱呀！相信
你也有喜欢的小动物，
写下来吧！



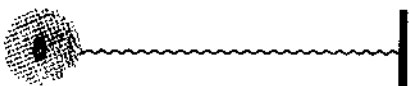
小朋友，你真行！

我可以得到：



老师认为我：

你真棒	有进步	再加油



第一组 自我检测与评价



我掌握了

写出相应的小写字母，并重新排列顺序。

H () L () J () M () N ()
C () D () T () U () B ()
B () A () F () P () Y ()

加偏旁组字再组词。

耑 { _____ () 易 { _____ () 娄 { _____ ()
 _____ () _____ () _____ ()
青 { _____ () 每 { _____ () 成 { _____ ()
 _____ () _____ () _____ ()

把句子写具体。

他 () 来到体育场。

() 的风筝随风飘荡。

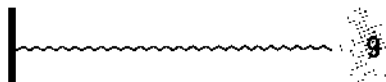
同学们在 () 操场上 () 玩游戏。



我还能做

照样子，写出四个字的词，并选择其中的两个造句。

例：旭日东升



排列句子。

- () 中午，天渐渐变阴。
- () 张大爷真是又累又高兴。
- () 过了一会儿，云层越来越厚，眼看就要下雨了。
- () 当他刚把最后一袋运到家时，大雨倾盆而下。
- () 张大爷赶快把场上的麦子一袋袋装起来往家里运送。
- () 张大爷在场上晒了许多麦子。



再试一试，我能行

阅读短文，完成练习。

早晨，红霞满天，菜园铺上了一层淡淡的金黄。深绿的韭菜，墨绿的青葱……绿色是菜园的主宰。留种的老韭菜，顶端开着一朵小小的白花；淡红的是番茄，一只只挂在人字棚上，像一盏盏彩灯。你看它一眼，牙齿都会酸溜溜的。大红的是辣椒，小小的，弯弯的，宛如羊角。你碰它一碰，手指会辣得发麻；烧菜时摆上一两只，又鲜又辣。紫茄子，一条条，亮闪闪，真诱人呢。

1. 短文写了菜园中的_____、_____、_____、_____、_____五种蔬菜。
2. 摘录文中描写颜色的4个词：_____、_____、_____、_____。
3. 用“——”划出文中的一句比喻句。
这句比喻句把_____比作_____。

习作

《早晨》

1. 可以写发生在早晨的事情或某个场景，也可以写早晨的景色。
2. 写出你对早晨的感受。



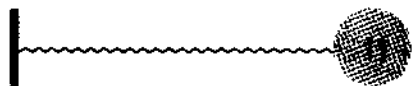


评一评，学得怎么样

我对自己说：_____

同学对我说：_____

老师对我说：_____



5 画杨桃



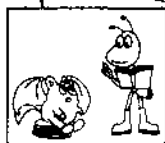
小朋友，这是你要掌握的。

学习本课的 14 个生字及所组成的词语。

理解课文内容，知道从不同的角度看同一个事物会有所不同，从中受到科学思想方法的教育。

朗读课文。背诵最后两个自然段。

你说的这些我都会！



那就试试吧！可要仔细噢！



辨一辨

这些字太相像了，
可要看仔细哟！

叮（ ） 抡（ ） 该（ ） 海（ ）

钉（ ） 轮（ ） 刻（ ） 悔（ ）



写句话

可要写得通顺、
完整哟！

不像……而像——

不要……要——