

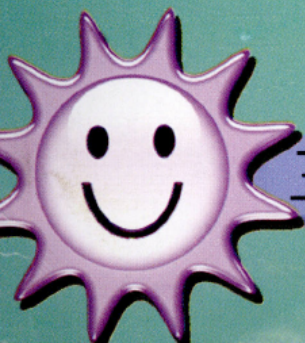
人民教育出版社授权
配人教版教材使用

义务教育课程标准实验教材

分层测试与全程评价

小学语文

浙江教育出版社



三年级上



图书在版编目(CIP)数据

小学语文分层测试与全程评价. 三年级.上 / 柳珺, 盛瑛, 汤亚梅编. —杭州: 浙江教育出版社, 2005.6.
(2006.7 重印)

义务教育课程标准实验教材. 配人教版.

ISBN 7-5338-5848-4

I. 小... II. ①柳... ②盛... ③汤... III. 语文课 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 062147 号

责任编辑 魏琪芬 封面设计 李 珺

责任校对 雷 坚 责任印务 吴梦菁

义务教育课程标准实验教材

小学语文分层测试与全程评价

三年级上

.....
编写 柳 珺 盛 瑛 汤亚梅
.....

出版 浙江教育出版社

(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)

发行 浙江省新华书店集团有限公司

印刷 临安市曙光印务有限公司

开本 787×1092 1/16

印张 6

字数 120 000

印数 31001-38500

版次 2005 年 7 月第 1 版

印次 2006 年 7 月第 2 次印刷

书号 ISBN 7-5338-5848-4/G·5818
.....

定价 6.60 元

联系电话:0571-85170300-80928

e-mail:zjjy@zjcb.com 网址: <http://www.zjeph.com>



亲爱的小朋友，我们又见面了。我真高兴，你呢？

这次，我们要继续开动脑筋，一起说说、画画、写写、读读、背背……还要学做小诗人、小设计师、小歌唱家呢！

怎么样，你是不是很想打开来看一看了？告诉你，在本书的每一个单元，我们都为你准备了A、B、C三份试卷。这三份试卷就像三座山一样，一座比一座高，一座比一座难爬。你完全可以根据自己的学习情况选择适合自己的一份来完成。如果你愿意，也可以一座一座往上爬。另外还有三份期末综合测试卷，你可以用它们来检查自己一个学期的学习成果。

当你凭借自己的努力，独立完成练习以后，你可以对照书后的参考答案查漏补缺，并在“自我评价”一栏中，用你喜欢的方式给自己作一个评价。当然，你也可以让爸爸、妈妈在“家长评价”一栏中，或者请老师在“教师评价”一栏中为你评一评。

亲爱的小朋友，如果你在使用本书时想到什么好主意，请马上告诉我们，好吗？最后祝你轻轻松松地学习，快快乐乐地生活！

编者
2005年6月



第一单元分层测试 A / 1

第一单元分层测试 B / 4

第一单元分层测试 C / 8

第二单元分层测试 A / 10

第二单元分层测试 B / 14

第二单元分层测试 C / 18

第三单元分层测试 A / 20

第三单元分层测试 B / 24

第三单元分层测试 C / 28

第四单元分层测试 A / 30

第四单元分层测试 B / 33

第四单元分层测试 C / 37

第五单元分层测试 A / 39

第五单元分层测试 B / 42

第五单元分层测试 C / 45

第六单元分层测试 A / 47

第六单元分层测试 B / 50

第六单元分层测试 C / 54

第七单元分层测试 A / 56

第七单元分层测试 B / 59

第七单元分层测试 C / 63

第八单元分层测试 A / 65

第八单元分层测试 B / 69

第八单元分层测试 C / 73

期末综合分层测试 A / 75

期末综合分层测试 B / 79

期末综合分层测试 C / 84

参考答案 / 86



mulu



第一单元分层测试 A

自我评价_____ 家长评价_____ 教师评价_____

一 读拼音,写词语。(24分)

shǐ jìn

--	--

róng máo

--	--

guān chá

--	--

huā bàn

--	--

wán shuǎ

--	--

biàn zi

--	--

zhōng yú

--	--

chuān dài

--	--

cū zhuàng

--	--

hú dié

--	--

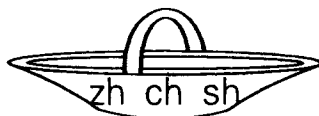
yóu xì

--	--

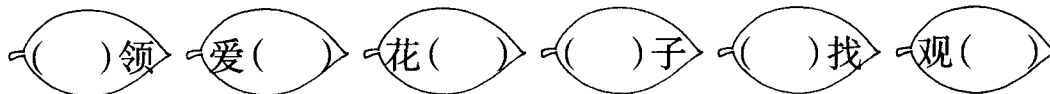
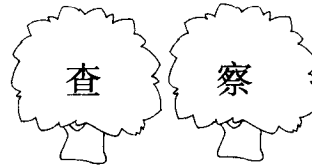
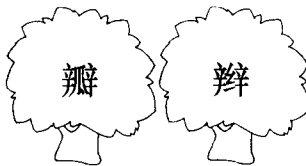
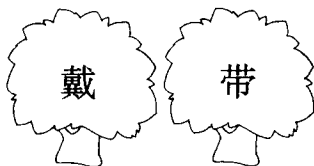
piāo yáng

--	--

二 收果子。(9分)



三 叶宝宝找树妈妈。(6分)





④ 最佳搭档。(14分)

跳(孔雀舞) 做() 看()
 编() 唱() 读()
 戴() 听() 打()
 ()() ()() ()()

我也来试试!



五 根据意思在课文中找出相应的词语。(6分)

1. 表示出乎意料。()
2. 经历了久远年代的。()
3. 形容很规矩,很庄重。()

你积累了本
单元中的哪些词
语?快回忆一下!

六 登山夺红旗。(8分)

2 (B)

我的奶奶每逢晴天的早晨都去公园跳舞。

跳舞	
舞	
趣	
仰	

七 照样子,写句子。(6分)

1. 你们这一老一少真有意思,都会从别人身上汲取力量。

2. 当蒲公英盛开的时候,这片草地就变成金色的了。

八 阅读乐园。(12分)

啊,峰顶这么高,在云彩上面哩!我爬得上去吗?再看看笔陡的石级,石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的,真叫人发颤!

1. 这段文字有()句话,分别从_____、_____两个



方面写出了天都峰的险。

2. 照样子,把话写具体。

例:啊,峰顶这么高,在云彩上面哩!

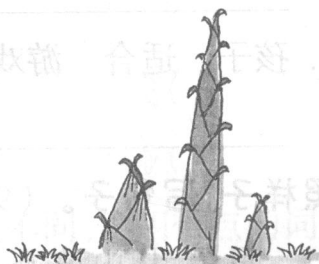
(1) _____ 这么清, _____。

(2) _____ 这么长, _____。

九 小练笔。(15分)

下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来看热闹。

我们的课间活动也很丰富,让我来写给你们看吧!





第一单元分层测试 B

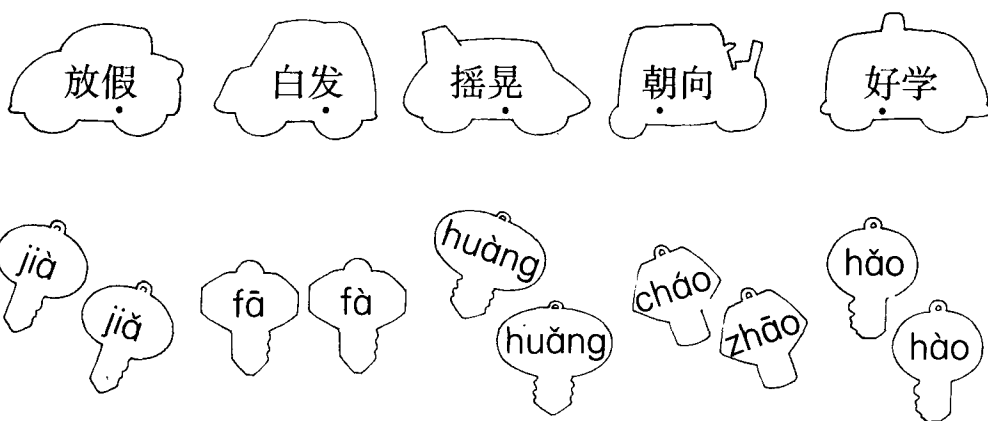
自我评价_____ 家长评价_____ 教师评价_____

一 把音节补充完整。(10分)

p_____ d_____ f_____ j_____ f_____

坪 顶 峰 劲 奋

二 给汽车配钥匙。(10分)



三 给词语排排队,并加上标点。(8分)

1. 遮掩得 把 山间的 拔地而起的 白云如带
一座座 山峰 若隐若现

2. 孩子 适合 游戏 这种 精力过剩的 对 特别

四 照样子,写句子。(9分)

早晨,从山坡上,从坪坝里,从一条条开着绒球花和太阳花的小路上,走来了许多小学生。

春天在哪里?春天在小朋友的眼睛里。从_____,
从_____,从_____,我们看到了美丽的春天。



五 阅读乐园。(43分)

(一) 捉斑鸠

捉斑鸠,那才叫有趣呢!有一种方法既简单,又好玩。

斑鸠又馋又憨,大家叫它憨斑鸠。它总是有一顿,吃一顿,从来不留隔宿粮。冬天,田里庄稼都收完了。斑鸠找不到吃的,饿得发慌。打谷场呢,早收拾得干干净净的,连谷壳都没有了。斑鸠还是飞来了,这里刨刨,那里啄啄,想碰碰运气,看能不能找几粒收落了的粮食。

这是捉斑鸠的好机会!你在谷场上,挖几个杯子大的洞,差不多杯子那么深。挖好了,把麦子或豌豆撒在洞里。这一切摆布好了,你就找个地方躲起来,千万忍着别笑出声。

斑鸠飞来了,它们急得到处觅食。有一只斑鸠发现洞里有麦粒,高兴得不得了。又有一只也发现了,哈!都发现了,它们都高兴得直跳。它们围着洞子转悠,伸头进去啄,又啄不着,急得没法子。那就再把头伸进去些吧。“扑”一下,一只斑鸠来了个倒栽葱,插到洞里去啦!别的斑鸠见它脚朝天,怪好玩的,还以为它埋着头在吃好东西,高兴透了。于是,它们各自都插到洞里去。你现在哈哈大笑也不要紧了,反正斑鸠飞不了啦,你就提着笼子来“拾”斑鸠吧!

1. 在括号里填上合适的词语。

捉(斑鸠) 收() 找()

挖() 插() 碰()

2. 比较每组的句子在表达上有什么不同,再用带点的词造句。

(1) 斑鸠不留隔宿粮。

斑鸡从来不留隔宿粮。





(2) 斑鸠飞不了啦。

反正斑鸠飞不了啦。

3. 第2自然段的主要意思是什么? 选择正确的答案打“√”。

(1) 冬天,地上没有粮食了。 ()

(2) 冬天,斑鸠找不到吃的粮食。 ()

(3) 斑鸠从来不留隔夜粮。 ()

(二) 书

书是我的一只美丽的小船。

在人生的海洋里,它载着我,驶向许多奇妙的港口、岛屿(yǔ),甚至是险峻的礁(jiāo)岩。

无论在丽日还是在有风的天气里,我和它一起,在碧波或恶浪中行进。仿佛有只看不见的手,指点着那些像海市蜃(shèn)楼一样的风光和人物;仿佛有种神奇的声音,不停地给我讲解生活中的哲理……

这是一只永远也不会沉的船,风浪不会把它吞没;这是一只永远也不知疲倦的船,它一直向前航行,不需要栖息的港湾。

在这只船上,我变得越来越富有,越来越充实。

1. 文章把书比作_____,是因为_____。

我还知道人们把书比作_____。

2. 你能从文章中找出表示下列意思的词语吗?

(1) 停留,休息。 ()

(2) 关于宇宙和人生的原理。 ()

3. “我变得越来越富有”中“富有”是指_____,它的反

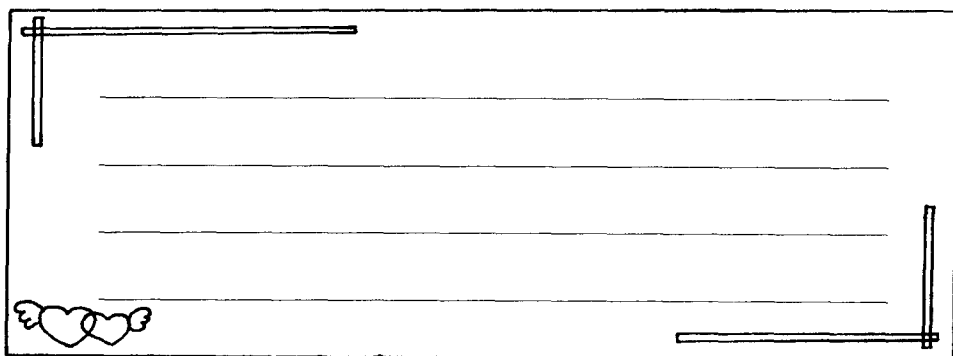


义词是_____。

六 小练笔。(20分)

这是一只永远也不会沉的船,风浪不会把它吞没;这是一只永远也不知疲倦的船,它一直向前航行,不需要栖息的港湾。在这只船上,我变得越来越富有,越来越充实。

爱看书的你对这段话一定有自己的感受吧,把你的感受、收获写下来和同学交流吧。




第一单元分层测试 C

自我评价 _____ 家长评价 _____ 教师评价 _____

一 日积月累。(12分)

缕缕炊烟 朵朵 _____

高高飘扬 慢慢 _____

白发苍苍 夏日 _____

乐呵呵 笑 _____

仔细阅读，
你发现这些词
的规律了吗？

二 想一想，写一写。(7分)

观察

我知道表示“看”的
词语有许多，我还能用其
中的一个来造句。

三 课外链接。(16分)



傣族



阿昌族



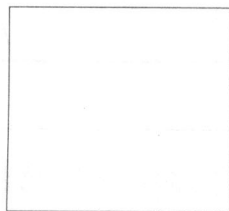
景颇族



纳西族



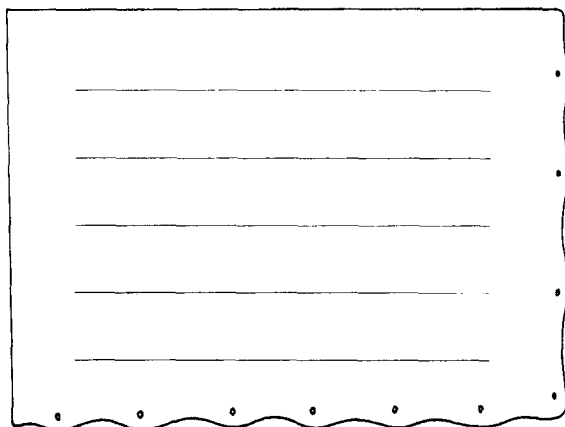
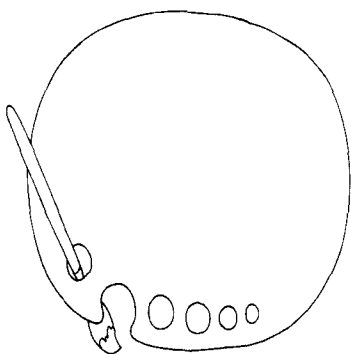
白族



我国是一个多民族的国家，你知道这些少数民族吗？你还了解哪些呢？选你熟悉的画一画、写一写，向小伙伴们介绍一

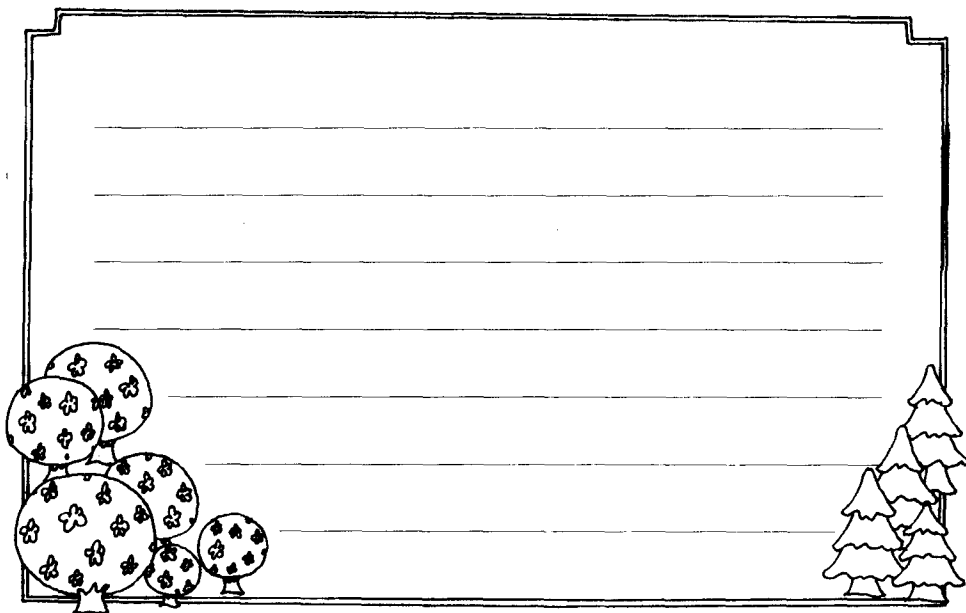


下他们的服饰、风俗、活动等等。



④ 多彩的生活。(15分)

我们的生活像七彩的图画。闭上眼,回忆一下:刚过去的暑假,你登顶高山,又踏浪海边;你学会了自制冰激凌,又学会了整理房间;你在乡下外婆家闻到了泥土的芳香,你在各类培训班里掌握了更多的本领……瞧,你笑出来了。那就选一件最有趣的动手写一写吧。





第二单元分层测试 A

自我评价 _____ 家长评价 _____ 教师评价 _____

一 读拼音，写词语。(24分)

duǒ shǎn

--	--

yǎng wàng

--	--

dǎ liang

--	--

mì shū

--	--

jiāo juǎn

--	--

kǎo chá

--	--

zhèn jīng

--	--

huò zhě

--	--

miàn bāo zhā

--	--	--

zá zhì shè

--	--	--

zhù míng

--	--

10 (B)

二 火眼金睛。(14分)

底 低 () 头 到 () 知根知 () () 三下四

散 敢 勇 () () 步 分 () 不 () () 文

记 纪 () 实 () 者 () 念 日 () 牢 ()

三 照样子，填上合适的词。(12分)

考察(地形) 突兀的(石头) 欢快地(歌唱)

摆弄() 平整的() 悄悄地()

研究() 著名的() 肯定地()

仰望() 奇怪的() 可惜地()

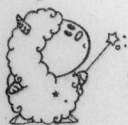
____ () _____ () _____ ()

我也来试试!

四 照样子，写句子。(6分)

例：那只灰雀在枝头歌唱。

那只胸脯深红的灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。



1. 迎春花开放了。

2. 我们去看演出。

五 读句子,选择正确的答案。(4分)

1. 列宁看看男孩,又看看灰雀,微笑着说:“你好!灰雀,昨天你到哪儿去了?”

列宁不问男孩却问灰雀,是因为()

(1) 列宁懂得鸟语。

(2) 列宁尊重、爱护小男孩。

(3) 灰雀的失而复得和小男孩没有关系。

2. 这块突兀的大石头到底是怎么来的?这个问题李四光想了许多年。

从这句话里我读懂了()

(1) 李四光很空,一块石头让他想了那么多年。

(2) 正是因为这个童年的疑问,李四光才成为地质学家。

(3) 李四光善思考,肯钻研,对科学研究锲而不舍。

六 阅读乐园。(22分)

毕加索与和平鸽

毕加索是西班牙人,当代最著名的画家之一。1940年,德国法西斯攻占了法国首都巴黎。毕加索渴望人类能和平相处,可是隆隆的炮声打破了他的幻想。他坐在桌前,心情非常沉重。

这时,他的邻居,一位老人推门进来,把一只死去的鸽子放在桌子上,就泣不成声地讲起来。

“原来,老人的孙子叫柳辛,非常喜欢鸽子。不幸的是,柳辛的父亲在





战场上阵亡了。一天,小柳辛正在房顶上放鸽子,几个法西斯匪徒蹿了上来。小柳辛看见敌人,两只眼睛几乎要冒出火来,就扑过去和他们厮打起来。可是,他哪里是敌人的对手?凶残的敌人把小柳辛打昏,然后把他从楼上扔了下去,小柳辛当时就摔死了。气急败坏的敌人连鸽子也不放过,一只一只地掐死了。

老人说完,流着泪请求毕加索给死鸽子画一张像,纪念他的孙子。毕加索的心在颤抖,他答应了老人的请求。他的心里充满了对法西斯的痛恨,充满了对和平的向往。他拿起笔,用简练的线条勾勒出一只展翅翱翔的鸽子。后来,巴黎世界和平大会召开的时候,毕加索又画了一只鸽子寄给了大会。所有参加大会的人都被这幅画感动了。从此,鸽子就成了和平的象征。

12

1. 确定带点字在不同句子里的意思,将序号填在括号里。

冒:①用假的充当真的。

②不加小心,莽撞。

③不顾(恶劣的环境或危险等)。④向外透,往上升。

(1) 小柳辛看见敌人,两只眼睛几乎要冒出火来。()

(2) 解放军叔叔冒着狂风暴雨在江边抗洪抢险。()

(3) 小强真是个冒失鬼!这不,从座位走到讲台的一小段路,他碰翻了铅笔盒,撞歪了桌子。()

2. 按要求从文章中找词语。

近义词:希望——

梦想——

悼念——

反义词:温柔——

热爱——

繁复——

3. 选用一个带点词写句子。

他的心里充满了对法西斯的痛恨,充满了对和平的向往。

4. 你读懂短文了吗? 下面说法对的打“√”,错的打“×”。



(1) 毕加索是法国巴黎人,当代最著名的画家之一。

()

(2) 和平鸽的由来与一个爱鸽子的叫柳辛的孩子有关。

()

(3) 毕加索热爱和平。

()

5. 鸽子是和平的象征,你还知道别的动植物的象征意义吗?

请连一连。

牛	机灵活泼
狗	任劳任怨
猴	忠心勇敢

荷	傲寒凌霜
菊	洁身自好
竹	谦虚

七 小练笔。(18分)

13

生活中有许多人给过我们帮助,也许是美术课上的一枝画笔,也许是细雨中的一把小伞,也许是跌倒时的一个搀扶……愿我们都有一颗感恩的心。把那个热心人的故事写下来,表达你的感激之情。

