

高考必备用书

胡仁泉 主编

高考 语文

字词句标点导练

- 高考语文字词起步
《导练》让你领先一步

浙江人民出版社

《高考语文字词句标点导练》

主编 胡仁泉

编委 沈雷迅 钱 凤 章轶勤

周 良 吴立云 王伟刚

吴国林 陈文琴 沈萍萍

章大江

前言

《高考语文字词句标点导练》终于与考生见面了。编者是常年奋战在高三教学第一线的老师,“春江水暖鸭先知”,预测高考试题的走向,领略题海沉浮的艰辛,体味考生得失的甘苦……考生在卷 I (当今高考试题)的 42 分中的硬伤,大都与开头几题有关,即字音、字形、词语、病句、标点等题。我想在高考语言知识中应首先突出重点,不能平均使力,重点应该是考生失分最多的字音、字形、词语、病句、标点等题,把它们单独拉出来让考生集中训练、强化。强化不能光练,不能以“练”代“能”,应当给考生一个知识的“序”,循序渐进,掌握规律,以“少”胜“多”。

基于这些考虑,于是编写了《高考语文字词句标点导练》。

本书的特点,不像其他复习用书采用全方位的覆盖式,而是以高考试卷的前几题——字音、字形、词语、病句、标点等语言知识作为一个单位,一个重点和一个难点。本书编写力求紧扣《考试大纲》,梳理知识,把一个个动态的知识分离出一个个静态的点,并力求做到每一个知识点细化、梯度化、系列化、规律化。具体是采用先导(导出规律)后练、导练结合的方法,避免并克服了一般复习用书大而空的弊端。本书编题力求显示梯度,由易到难;练题力求原创、经典,力避一般复习用书的老题、熟题、两可题、无用题;答案详尽,力求指出所以然。

在体例的编排上,全书分为六大篇:字音篇、字形篇、词语篇、熟语篇、病句篇、标点篇。在具体的编写上,每一篇一般体现四块内容:

考点提要、系列导练、综合操练、资料附录。特别是“系列导练”“资料附录”两块内容,对考生复习帮助较大。“系列导练”“导”出方法,有“规”可循;“练”得单一而又有针对性。“资料附录”“录”得有重点,有使用价值,对考生拓展知识面,突破难点得益匪浅。

尽管本书在第一轮使用过程中作了必要的修正,但由于编者水平有限,不足之处在所难免,敬请广大师生及专家批评指正。

编 者

2005 年 11 月

目 录

前言 / 1

字 音 篇

考点提要 / 1

系列导练 / 1

识记多音字的窍门 / 1

造句辨别字音 / 3

警惕,多音字的误读 / 8

“多音字误读”专项训练 / 9

形声、形近字误读 / 13

“形声、形近字误读”专项训练 / 13

综合操练 / 17

资料附录 / 30

普通话异读词审音表 / 30

字 形 篇

考点提要 / 58

系列导练 / 58

识记字形的窍门 / 58

“无别字选项”专项训练 / 60

“多别字选项”专项训练 / 65

“句中别字”专项训练 / 71

“常见近义别字”专项训练 / 78

综合操练 / 83

资料附录 / 93

辨析字义,少写别字(100例) / 93

词语篇

考点提要 / 103

系列导练 / 103

解析语素谨选词 / 103

“解析语素选词”专项训练 / 104

注重词义的轻重 / 109

“词义轻重选词”专项训练 / 110

辨析适用对象和范围来选词 / 114

“辨析对象范围选词”专项训练 / 115

注重词语的搭配 / 120

“词语搭配”专项训练 / 120

辨析词语的色彩 / 125

“辨析色彩选词”专项训练 / 126

整合语境选用词语 / 130

“按语境选词”专项训练 / 132

虚词操作“七大注意” / 137

综合操练 / 143

资料附录 / 158

附录1 同义、近义实词辨析归类 / 158

附录2 常见虚词辨析 50 例 / 185

熟语篇

考点提要 / 198

系列导练 / 198

点击注重对象的盲点熟语 / 198

- “对象误用盲点熟语”专项练习 / 202
 义近混用盲点成语例析 / 211
 “常见近义熟语误用”专项练习 / 218
 望文生义盲点熟语举例 / 230
 “常见望文生义熟语误用”专项练习 / 234
 叠床架屋熟语例析 / 245

综合操练 / 248

资料附录 / 261

- 附录 1 常见盲点褒贬熟语示例 / 261
 附录 2 两用盲点熟语 50 例 / 263
 附录 3 常见俗语例释 / 266

病 句 篇

考点提要 / 280

系列导练 / 280

- 语序不当病因类析 / 280
 “语序不当”专项训练 / 282
 搭配不当病因类析 / 287
 “搭配不当”专项训练 / 288
 成分残缺病因类析 / 293
 “成分残缺”专项训练 / 295
 成分赘余病因类析 / 299
 “成分赘余”专项训练 / 300
 结构混乱病因类析 / 305
 “结构混乱”专项训练 / 306
 表意不明病因类析 / 311
 “表意不明”专项训练 / 313
 不合逻辑病因类析 / 318

“不合逻辑”专项训练 / 320

综合操练 / 324

标 点 篇

考点提要 / 339

系列导练 / 339

顿号的五个禁区 / 339

“顿号”专项训练 / 342

分号用法操作 / 346

“分号”专项训练 / 347

冒号的五大“注意” / 351

“冒号”专项训练 / 353

破折号与冒号运用的区别 / 357

“破折号与冒号”专项训练 / 359

问号的两个盲区 / 362

“问号”专项训练 / 364

引号五“提醒” / 367

“引号”专项训练 / 370

省略号与点号的使用 / 373

“省略号与点号”专项训练 / 374

括号的三大误区 / 376

“括号”专项训练 / 378

书名号的五种常见错误 / 382

“书名号”专项训练 / 384

综合操练 / 387

字音篇

考点提要

《考试大纲》要求：“现代汉语普通话字音识记。”能力层级为 A 级（识记）。字音是现代汉语体系中不可分割的一个组成部分，也是体现中学生语文基础知识水平的一个方面。“现代汉语普通话字音识记”包括多音字、形声字和一部分通读字。而多音字误读又包括两种情况，一种是不明字音与字义的联系而造成误读，另一种是不辨语体而造成的误读。“现代普通话字音”考查只要求字音而不要求拼写，重点也不放在声调上。高考涉及的考查重点是多音字、形声字、形近字的读音。

系列导练

识记多音字的窍门

多音多义字是高考必检的一个内容。而多音多义字却是学生识记的一个难点。如何区别并有效地识记多音多义字，主要有以下方法。

一、辨析词义法

高考重庆卷中“乳臭未干”的“臭”，在这儿显然没有“难闻气味”义，因而这儿应读“xiù”；又如天津卷的“有的放矢”的“的”，在这个词语中“矢”为“箭”的意思，显然“的”为“箭靶的中心”义，因而它的读音为“dì”；“自怨自艾”的“艾”，这个词语的意思为“悔恨自己的错误，自己改正”，显然“艾”为“治理、改正”，故读为“yì”。其他的如“禁”，表示“承受、忍受”义时，读音为“jīn”，如“禁受、弱不禁风、情不自禁、忍俊不禁”；表示“不准许”义，读音为“jìn”，如“禁令、严禁、禁止、禁查”。再如“累”字，表示“堆积、积聚”义时，读音为“lěi”，如“积累、危如累卵、日积月累”；表示“辛苦”义时，读音为“lèi”，如“劳累、疲累”。这类多音字还有“鲜、载、角、强”等。只要我们弄清楚它们在词语或句子中的意义，其读音也就容易辨别了。

二、词性判别法

有不少多音字，在不同的语境中词性变了，而读音也随之变化。因而我们可以根据词性来判断它的读音。如浙江高考卷中的“引吭高歌”的“吭”，意为“喉咙”，是名词，读“háng”；而“吭声”的“吭”，意为“出声、说话”，是动词，读“kēng”。再如“粘”，作动词读“zhān”，如“粘贴”；作形容词读“nián”，如“粘液、粘性”。如“缝”，作动词读“féng”，如“缝补、缝纫、缝衣服”；作名词读“fèng”，如“缝隙、墙缝、天衣无缝”。

三、以少记多法

有些多音字其中一个读音的词语很少，我们只要记住少的，就能推测多的。如“弄”字有两个读音，一个“lòng”，一个“nòng”，而读“lòng”的只有“弄堂”等。

四、上下语境法

不少多音字,不同的读音表示不同的含义,只有正确理解词语及上下文,辨明语意,才能避免误读。为此,我们不妨根据字义,将其串成一句话,放在一定的语言环境里加以记忆。如“轧”:轧(zhá)钢车间的工人很团结,没有相互倾轧(yà)的现象。再如“传”:《鸿门宴》是汉代传(zhuàn)记而不是唐代传(chuán)奇。

五、依据场合法

场合法就是注重口语与书面语的区别。在书面语中,即在复合词和成语中是一种读音;在口语中,作单音节词用时,又是一种读音。如高考重庆卷“露脸”中“露”的读音,就考查了口语与书面语的读音,当“露”用在口语场合,作单音词用时,读“lòu”,如“露头、露一手、露面、露丑、露相、露马脚”;读“lù”时为书面语,形式为复合词和成语,如“暴露、露水、露珠、风餐露宿”。其他的词如“翘”,书面语读为“qiáo”,如“翘首以待、翘望、翘楚”;口语读“qiào”,如“翘尾巴”。这类词还有“勒、逮、落、色、剥、薄、血、削、嚼、给”等。只要搞清楚它们是用于书面语还是口语,即可准确读出它们的读音。

造句辨别字音

多音多义字是高考考查的重点之一,为帮助各方言区的考生有效复习,在此辑录一些常见的多音多义字,并组成意思连贯的句子,供考生们练习。

【蕃】吐蕃(bō)族祖祖辈辈在青藏高原生活、蕃(fán,茂盛、繁殖)滋。

【匙】用汤匙(chí)喝汤,用钥匙(shi)开门。

【刨】先刨(bào,推刮)平木头,再去刨(páo,挖掘)花生。

【弹】弹(dàn)弓有弹(tán)力。

【单】单(shàn, 姓)先生说, 单(chán)于会骑马, 不会骑单(dān)车。

【折】货物打折(zhé)出售, 严重折(shé)本, 他再也经不起这样折(zhē)腾了。

【臭】无声无臭的臭(xiù)是泛指一般气味, 臭气熏天的臭(chòu)是指气味难闻。

【差】他每次出差(chāi) 差(chà)不多都要出点差(chā)错。

【扎】鱼拼命挣扎(zhá), 鱼刺扎(zhā)破了手, 他随意包扎(zā)一下。

【埋】不要埋(mán)怨别人, 自己埋(mái)头工作。

【盛】盛(shèng, 姓)老师盛(shèng)情邀我去她家做客, 并帮我盛(chéng)饭。

【创】勇于创(chuàng)造的人难免会遭受创(chuāng)伤。

【伯】我是她的大伯(bó), 不是她的大伯(bǎi)子(丈夫的哥哥)。

【症】发症(yào)子就是患了症(nüè)疾。

【看】看(kān)守大门的保安也很喜欢看(kàn)小说。

【行】银行(háng)发行(xíng)债券, 报纸刊登行(háng)情。

【艾】他在耆艾(ài)之年得了艾(ài)滋病, 整天自怨自艾(yì)。

【把】你把(bǎ)水缸把(bà)摔坏了, 以后使用没把(bǎ)柄了。

【传】《鸿门宴》是汉代传(zhuàn)记而不是唐代传(chuán)奇。

【荷】荷(hé)花旁边站着一位荷(hè)枪实弹的战士。

【涨】我说她涨(zhǎng)了工资, 她就涨(zhàng)红着脸摇头否认。

【奇】奇(qí)妙的奇(jī)数。

【炮】能用打红的炮(pào)筒炮(bāo)羊肉和炮(páo)制药材吗?

【给】请把这封信交给(gěi)团长, 告诉他, 前线的供给(jǐ)一定要有保障。

【冠】他得了冠(guàn)军后就有冠(guān)冕堂皇了。

【干】穿着干(gān)净的衣服干(gàn)脏活,真有点不协调。

【巷】矿下的巷(hàng)道与北京四合院的小巷(xiàng)有点相似。

【薄】薄(bò)荷油味不薄(báo),很受欢迎,但要薄(bó)利多销。

【拓】拓片、拓本的“拓”读tà,开拓、拓荒的“拓”读tuò。

【恶】这条恶(è)狗真可恶(wù),满身臭味,让人闻了就恶(ě)心。

【便】他大腹便便(pián),行动不便(biàn)。

【宿】他们在宿(sù)舍说了一宿(xiǔ)有关星宿(xiù)的常识。

【号】受了批评,那几名小号(hào)手都号(háo)啕大哭起来。

【藏】西藏(zàng)的布达拉宫收藏(cáng)了大藏(zàng)经等宝藏(zàng)。

【轧】轧(zhá)钢车间的工人很团结,没有相互倾轧(yà)的现象。

【卡】这辆卡(kǎ)车已过了关卡(qiǎ)。

【调】出现矛盾要调(diào)查,调(tiáo)解。

【模】这两件瓷器模(mú)样很相似,像是由一个模(mó)型做出来的。

【没】驾车违章,证件被交警没(mò)收了,他仍像没(méi)事一样。

【舍】我真舍(shě)不得离开住了这么多年的宿舍(shè)。

【殷】老林家境殷(yīn)实,那清一色殷(yān)红的实木家具令人赞叹不已。

【还】下课后我还(hái)要去图书馆还(huán)书。

【假】假(jiǎ)如儿童节学校不放假(jià),我们怎么办?

【降】空中降(jiàng)落的敌人投降(xiáng)了。

【脯】胸脯(pú)、果脯(fǔ)不是同一个读音。

【间】他们之间(jiān)的友谊从来没有间(jiàn)断过。

【石】两石(dàn)石(shí)子不够装一卡车。

【劲】球场上遇到劲(jìng)敌,倒使他干劲(jìn)更足了。

【茄】抽雪茄(jiā)烟有害,喝番茄(qié)汤有益。

【颤】听到这个消息,有人颤(zhàn)栗,有人颤(chàn)抖。

【扒】他扒(bā)下皮鞋,就去追扒(pá)手。

【散】我收集的材料散(sàn)失了,散(sǎn)文没法写了。

【数】两岁能数(shǔ)数(shù)的小孩已数(shuò)见不鲜了。

【参】人参(shēn)苗长得参(cēn)差不齐,还让人参(cān)

观吗?

【会】今天召开的会(kuài)计工作会(huì)议一会(huì)儿就要结束了。

【簸】他用簸(bò)箕簸(bǒ)米。

【吓】敌人的恐吓(hè)吓(xià)不倒他。

【胖】肥胖(pàng)并不都是因为心宽体胖(pán),而是缺少锻炼。

【伺】边伺(cì)候他边窥伺(sì)动静。

【好】好(hào)逸恶劳、好(hào)为人师的做法都不好(hǎo)。

【咳】咳(hāi)!你怎么又咳(ké)起来了?

【处】教务处(chù)正在处(chǔ)理这个问题。

【囤】大囤(dùn)、小囤(dùn),都囤(tún)满了粮食。

【缝】这台缝(féng)纫机的台板有裂缝(fèng)。

【澄】澄(dèng)清浑水易,澄(chéng)清问题难。

【扇】他拿着扇(shàn)子却扇(shān)不来风。

【得】你得(děi 必须)把心得(dé)体会写得(de)具体、详细些。

【屏】他屏(bǐng)气凝神躲在屏(píng)风后面。

【几】这几(jǐ)张茶几(jī)几(jī)乎都要散架了。

【卷】考卷(juàn)被风卷(juǎn)起,飘落到了地上。

- 【乐】教我们音乐(yuè)的老师姓乐(yuè),他乐(lè)于助人。
- 【吭】小李一声不吭(kēng),小王却引吭(háng)高歌。
- 【畜】畜(xù)牧场里牲畜(chù)多。
- 【弄】别在弄(lòng)堂玩弄(nòng)小鸟。
- 【俩】他兄弟俩(liǎ)使出投机取巧的伎俩(liǎng)。
- 【率】他办事从不草率(shuài),效率(lǜ)一向很高。
- 【空】有空(kòng)闲就好好读书,尽量少说空(kōng)话。
- 【泊】小船漂泊(bó)在湖泊(pō)里。
- 【朝】他朝(zhāo)气蓬勃朝(cháo)前走。
- 【膀】膀(páng)胱炎会使人膀(pāng)肿吗?
- 【校】上校(xiào)到学校(xiào)找人校(jiào)对材料。
- 【强】小强(qiáng)很倔强(jiàng),做事别勉强(qiǎng)他。
- 【塞】塞(sài)外并不闭塞(sè),塞(sāi)子塞(sāi)不住漏洞。
- 【辟】随意诬陷人搞封建复辟(bì)可不行,得辟(pì)谣。
- 【倒】瓶子倒(dǎo)了,水倒(dào)了出来。
- 【都】大都(dū,名词)市人口都(dōu,副词)很多。
- 【度】度(dù,姓)老师宽宏大度(dù,名词),一向度(duó,动词)德量力,从不以己度(duó,动词)人。
- 【哄】他那像哄(hǒng)小孩似的话,引得人们哄(hōng)堂大笑,大家听了一哄(hòng)而散。
- 【丧】他穿着丧(sāng)服,为丧(sāng)葬费发愁,神情沮丧(sàng),垂头丧(sàng)气。
- 【着】你这着(zhāo 名词)真绝,让他干着(zháo,动词)急,又无法着(zhuó)手应付,心里老是悬着(zhe)。
- 【喝】武松大喝(hè)一声:“快拿酒来!我要喝(hē)十二碗。”博得众食客一阵喝(hè)彩。
- 【量】有闲心思量(liáng)她,没度量(liàng)宽容她。野外测量(liáng)要量(liàng)力而行。
- 【沓】他把纷至沓(tà)来的想法及时写在一沓(dá)纸上,从不

见他有疲沓(tā)之色。

【烺】商店晚上也要开门,打烺(yàng,晚上关门)过早不好,糖烺(yáng,溶化)了都卖不动了。

【载】据史书记载(zǎi),王昭君多才多艺,每逢三年五载(zǎi)汉匈首脑聚会,她都要载(zài)歌载(zài)舞。

【曝】陈涛参加体育锻炼缺乏毅力、一曝(pù)十寒的事情在校会上被曝(bào)光,他感到十分羞愧。

【宁】尽管他生活一直没宁(níng)静过,但他宁(nìng)死不屈,也不息事宁(níng)人。

【和】天气暖和(huò),小和(hé,姓)在家和(huó,动词)泥抹墙;他讲原则性,是非面前从不和(huò)稀泥,也不随声附和(hè,动词)别人,更不会在麻将桌上高喊:“我和(hú)了。”

【省】原湖北副省(shěng)长李大强如能早些省(xǐng)悟,就不至于丢官弃职、气得不省(xǐng)人事了。

【拗】这首诗写得太拗(ào)口了,但他执拗(niù)不改,气得我把笔杆都拗(ǎo)断了。

警惕,多音字的误读

多音字,指不止有一个读音的字,这些字在不同的语言环境中读不同的音。一般有以下几种情况。

1. 字义不同,读音往往不同。如2004年高考湖南卷中的“角”字,“角色或争斗”义读“jué”,其他义读“jiǎo”;2002年春季高考卷中的“横”字,“粗暴或意想不到的”义读“hèng”,其他义读“héng”。“鲜”在“寡廉鲜耻”中的意思“少”,应读“xiǎn”,而“新鲜”的“鲜”意思是“色彩鲜艳”,应读“xiān”。

2. 词性不同,读音常常不同。如“试卷”是名词,读“juàn”;“席卷”作动词,读“juǎn”。“臭”作形容词读“chòu”,如“遗臭万年”;作名词读“xiù”,如“乳臭未干”。“笼”名词读“lóng”,如“笼子”;动词

读“lǒng”，如“笼罩”。

3. 单独使用与组词使用，读音不同。如“塞”，单独使用时一般读“sāi”，用于合成词常读“sè”（“阻塞”“敷衍塞责”）与“sài”（“边塞”）。再如“逮”，单用时一般读“dǎi”，如“逮蚊子”“逮特务”；用于合成词时读“dài”，如“逮捕”。

4. 用于书面语与口语，读音不同。书面语，一般指用于复音词和文言成语；口语，一般指用于口语中的单音词及少数日常生活事物的复音词。如“薄”，用于书面语——复音词、文言成语时多读“bó”，如“薄弱”“淡薄”“尖嘴薄舌”；用于口语，特别是单音词，读“báo”，如“纸很薄”。

“多音字误读”专项训练

1. 下列画线字的读音与所给注音全都相同的一组是()

- | | | | |
|----------|----|----|------|
| A. 差 chā | 差错 | 误差 | 差强人意 |
| B. 解 jiě | 解决 | 押解 | 不求甚解 |
| C. 塞 sè | 堵塞 | 边塞 | 闭目塞听 |
| D. 提 tí | 提炼 | 提防 | 耳提面命 |

2. 下列画线字的读音与所给注音全都相同的一组是()

- | | | | |
|------------|----|----|------|
| A. 乘 chéng | 乘机 | 上乘 | 乘风破浪 |
| B. 剥 bō | 剥削 | 剥皮 | 生吞活剥 |
| C. 血 xuè | 心血 | 贫血 | 血淋淋 |
| D. 量 liáng | 思量 | 打量 | 量体裁衣 |

3. 下列画线字的读音与所给注音全都相同的一组是()

- | | | | | |
|-----------|----|----|----|------|
| A. 号 háo | 号叫 | 号兵 | 号脉 | 号啕大哭 |
| B. 帖 tiè | 字帖 | 碑帖 | 画帖 | 俯首帖耳 |
| C. 笼 lóng | 笼子 | 牢笼 | 笼络 | 烟笼雾锁 |
| D. 削 xuē | 剥削 | 削减 | 瘦削 | 日削月割 |