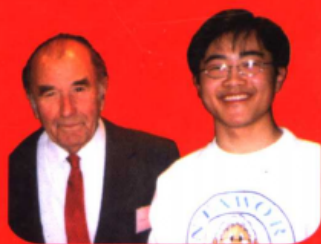


架个天梯给孩子

弗里曼巨额奖获得者

艾天



王开敏 周洪宇 等著

湖北教育出版社



JIA

GE

TIAN

TI

GEI

HAI

JIA
GE
TIE

架个天梯给孩子

弗里曼巨额奖获得者

艾天

王开敏
周洪宇

尚明洲
广少奎 著

 湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

架个天梯给孩子:弗里曼巨额奖获得者—艾天/王
开敏等著. —武汉:湖北教育出版社,2003

ISBN 7-5351-3613-3

I. 架… II. 王… III. 家庭教育—经验 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 089100 号

出版 发行:湖北教育出版社
网址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 电话:027-83619605
邮购电话:027-83669149

经 销:新 华 书 店

印 刷:黄冈日报社印刷厂

(438000·黄冈市八一路 9 号)

开 本:880mm×1230mm 1/32

1 插页 7 印张

版 次:2003 年 10 月第 1 版

2003 年 10 月第 1 次印刷

字 数:175 千字

印数:1-30 000

ISBN 7-5351-3613-3/G·2928

定价:19.50 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

序言 XUYAN

吴根友 WU GEN YOU

除少数贫困家庭以外，当代中国家庭教育的核心问题应该不再是如何增加智力教育的投入，而是如何增加非智力教育的投入。培养一个具有健壮的体魄、开放的心灵、健全的人格的一代，比单纯培养一个高智商的孩子要更为紧迫。

然而，遗憾的是，大多数家长对孩子智力教育的投入甚于人格教育的投入。智商高而情商低，意志力薄弱，身体像豆芽菜的青少年比比皆是。更令人担忧的是，很多家长仍然沉迷于智力教育的投入，而继续忽视儿童的人格培养。于是，年复一年，一批批中学生要么纷纷加入各种智力竞赛活动、出国培训的智力游戏当中，要么就是为了升学而进入各种培训班。为人的全面发展而学习的教育理念已经沉沦在各种实利追逐的培训教育的狂潮之中。这是一种时代性的家庭教育方向的迷惘。

不过，在这种时代性的迷惘之中，亦有少数清醒者在。王开敏女士，就是这少数的清醒者之一。十几年来，她以母爱的巨大力量，独自勇敢、坚定地实验着自己的教育理念，以超前的、不同流俗的家庭教育观念，灵活而又富有创造性的教育方法，培养自己的儿子——艾天，最终以艾天获得弗里曼亚洲奖而显示了她的教育理念、教育方法的正确性。作为一个极富启发性的案例，艾天的初步成功，不仅是

架

个

天

梯

给

孩

子

架
个
天
梯
给
孩
子

王开敏与艾勇一家的幸福与财富,而且理应成为全社会的精神财富。有鉴于此,乐于领受王开敏女士雅命,作弁言于书首,谨抒浅见,以为引玉。

当代中国,很多家长,特别是很多母亲望子成龙心切,从小就让孩子上各种培训班。王开敏女士则一反流俗,从小就不让艾天上各种培训班,也不选择所谓的好学校,而是按照就近上学的原则选择学校学习。从小学到中学,艾天的成绩在班里、年级里也不是第一名、第二名,只是基本上保持在好学生行列而已;在业余爱好方面,艾天也没有什么突出的特长,只是爱玩而已;作为母亲的王开敏,也不逼迫儿子学什么,只是满足孩子爱玩的这一天性,甚至有时陪儿子一起玩。后来,她要求艾天参加托福考试,并不是一味地追求出国,只是她觉得孩子正常的功课学习太轻松了,给他施加点压力而已。而且,在千万人都奔向高考的狭窄人生道路时,她希望另辟蹊径,通过参加托福考试,拓宽孩子上大学的道路。稍加注意的是,王开敏女士这一超前的想法,是建立在她前期正确的家庭教育实践的基础上的,那就是她已经给艾天培养了一副好身体!

因为,大多数高中生,单纯应付高考就已经感到十分紧张了。然而,艾天却能左右开弓,一方面准备高考,一方面备战托福。

他有一副好身体,有一套好的学习方法,有一个好的心态,总而言之,有比较健全的人格。因为,在王开敏的教育下,艾天从小学起就重视课堂上的学习,基本上不把课堂上的问题带回家。家庭作业对艾天而言,从来就没有产生过任何压力,即使在面对高考的巨大挑战时,他仍然有足够的时间去打球,去阅读课外的各种书刊、杂志,去从事各种社会活动。他那铁塔般的身体内似乎蕴藏着使不完的精力,在完成正常的文化知识的学习任务之外,有足够的精力从事他自己所喜欢干的事情。我时常在校园里碰到艾天,有时在晚上八点左右散步时还碰到打完球刚回家的他。在我的印象中,无论是在什么场合见到艾天,都感受到他身上那股阳光少年的蓬勃朝气。

然而,艾天并不是玩出来的。在我看来,他是一个渴望新知、有很强的内在求知欲的少年,而且还是一个非常善于抓住机会、捕捉新知的少年。记得2000年我刚从哈佛访学归来不久,我们几个好朋友的家人在一起聚会。他坐在我的身边,不停地向我询问有关美国和哈佛大学的事情,那神情专注,对异域好奇的心态是一般少年所没有的。他甚至根据我的哲学专业特点,要我用一句话概括中国哲学有关做人的道理。我就引用了老子的一句话:“上善若水”。不管他当时有没有听懂我的解释,我

都觉得他这种善于根据不同对象，提出适当问题的良好习惯就使他具备了在未来的
人生道路上攫取一切他所需的知识的能力。这也使他比仅仅具有丰富的知识而不善于不断地吸取新知的两脚书橱类的“博学少年”要具有更大的发展潜力。

据我了解，艾天在人生路上所取得的阶段性的成果，主要不在于王开敏女士如何关注艾天的智力教育的投入，而在于她比较持之以恒地注意培养艾天的健全人格的教育理念和教育方式。因此，在这本浸透着大半生心血的育儿经验的著作中，我们不应仅仅看到王开敏女士培养了一个获得了弗里曼亚洲奖的优秀青年，以及成功培养孩子的方法，更应该看到她培养了一个具有很大的发展潜力、人格健全的优秀人才，以及各种具体方法背后所蕴涵的正确
的家庭教育理念。我个人从王女士这本书中看到的，还包括平时与她交谈时所感受到的以及她在家庭教育方面所取得的最突出成就，就是她及其夫君艾勇博士，将健全的人格教育放在了首位。这可能是我们将要
从其育儿经中吸取的最宝贵的经验。

与其他纪实文学类的作品或有关家庭教育的理论著作不同。本书真实地介绍了作者如何运用独特的教育理念和生动、灵活的教育方法培养自己孩子的经历，没有

架

个

天

梯

给

孩

子

什么高深难懂的理论,更不是空口说教,书中介绍的很多具体做法一般的家长都可以做到,可以说是一本关于如何运用正确的教育观念培养孩子的心得之作。作者以菩萨般的慈善情怀,力求将自己培养孩子的经验与千千万万个家长分享,希望有更多的家庭培养出更为优秀的孩子。

因此,本书在语言上就有一个极其鲜明的风格:口语化、浅显、生动、有趣。一些介绍培养孩子方法的细节描写,特别具有个性化色彩,非亲身经历者不能道出。这些亮点,使本书具有极强的可读性、新鲜感。

家庭教育其实也或明或暗地关系到一个母亲的女性观。王开敏女士持有比较独特的女性观,既不过分追求女权,也不反对大男子作风。她认为,“女人永远无下岗”,家庭是女性的另一个工作场所,即使退休也有工作。这的确是从女性的角度提出的一种积极的人生观,值得很多女性咀嚼。因此,这也是一本抒发如何做母亲、如何做妻子和如何做女人的真情实感的著作,是一本以自己亲身的经历探讨“母亲文化”的心得之作。

人生有缘,因妻子之故得以结识王开敏女士。近十年的交往,使我们在孩子教育方面获益良多。今幸得以先睹大作,并见雅爱,遵嘱为之作序。聊抒陋见,以与广大家

个

天

梯

给

孩

子

长共享王开敏女士的成功经验。

癸未年七月十四日
(公元二〇〇三年八月十日)
于珞珈山育灵斋

架

个

天

梯

给

孩

子

读者或许很难相信，我与本书的合作者、武汉大学的王开敏女士（即本书主人公艾天的母亲），在几个月前还素不相识，我们合作本书可以说完全起因于一个偶然的

机会。

今年3月底，民进湖北省委员会召开常委会，由全国政协常委蔡述明教授、全国人大代表叶青教授和我传达十届全国人大一次会议、十届全国政协一次会议精神。分组讨论时，大家对我在“两会”期间向全国人大常委会和温家宝总理提出的“实行农村义务教育完全免费制”的建议，表示了肯定和支持，认为该建议符合我国目前的国情，尤其是适应了税费改革后农村教育的实际需要，具有很强的现实针对性和一定的可行性。如果真能从现有的592个国家扶贫开发工作重点县（简称国家级贫困县）首先推展开来，确实是新一届中央政府成立之后所实施的一项民心工程、德政工程，有助于“三农”问题的根本解决和全面建设小康社会。会上，大家也就国计民生纷纷发表高见。其中一项妇女回家相夫教子、丈夫和社会予以适当补偿的建议引起了一场激烈的争论。而这项引起轩然大波的建议提出者就是王开敏女士！

这场争论的结局是可想而知的。开敏女士处在同性与异性的双向“夹击”之中，孤军作战，知音寥寥。但有趣的是，她似乎

架

个

天

梯

给

孩

子

架
个
天
梯

不以为然，仍坚持己见，而且愈辩愈有力。其原因在于她不是空发议论，而是以其亲身经历和感受作为论辩的依据，让人很难反驳。开敏女士受过高等教育，早年事业有成，曾被单位派驻国外工作，后毅然放弃事业，专心相夫教子，结果儿子艾天以武汉大学附中应届高中毕业生的身份一举获得18万美元的2002年弗里曼亚洲奖，成功赴美留学，引起国内外媒体的广泛关注和报道。丈夫艾勇也相继获得硕士、博士学位，由黄石调入武汉大学电信学院执教，任副教授，学术前途一片光明。她以自己的亲身经历说明女人永远无下岗，处处都能成正果的道理。她的观点，人们或许并不完全认同，但她的经历，大家却不得不叹服！

我当时未参与这场争论，而是静静作壁上观，这倒不是与之不熟，不便表态，主要是考虑到此问题牵涉面太广，决非三言两语说得清楚。但出于职业的本能，对开敏女士培养儿子艾天的教育理念和 method 产生了浓厚兴趣。她知道我是专门研究教育的，希望与我作些理论上的探讨。我近年对家庭教育比较关心，有一些个人的想法，也乐意与之交流。两人会后越聊越投入，越聊越兴奋，不知不觉站着聊了两三个小时。说来也巧，参加此次会议的湖北教育出版社编审唐瑾女士得知了此事，便热心倡议我们写一本以艾天的成长经历为例，谈谈母亲

给
孩
子

如何正确认识自己的价值，如何科学地教育孩子，帮助孩子走向成功的书。

当今图书市场，以教子成功为题的图书几如恒河之沙，难以计数。说实话，我们不想赶时髦，凑热闹，在汗牛充栋的同类书籍中再添加一本乏味的平庸之作。我们没有兴趣，也没有时间去做一件无意义的事情。我们商定：要么不写，要写就不一般地写，写不一般的书。我们对这本书的定位是：介绍成功经验，传播先进理念，以介绍经验为手段，以传播理念为宗旨。通俗而不庸俗，浅易中见深刻，追求可读性、思想性、新颖性。以往的家庭教育书籍，大致可分为两类：一类是以介绍成功案例取胜的通俗性小册子，一类是以理论阐述见长的学术性专著。我们试图将通俗性与学术性、理论性与实践性结合起来，使它既有别于流行的教子经验谈，也不同于专门的家庭教育学著作，具有较强的可操作性，一定的思想深度，较高的文化品位，在同类书籍中独树一帜。通过这本书，读者不仅获得教子成功的宝贵经验，而且了解到先进的教育理念，为家庭也为国家造就出更多人才。当然，这里也要声明一句，本书中的一些观点和做法，具有鲜明的个人色彩，读者可能不一定认同，开敏女士和我将之亮出来，也是为了进一步听取大家的意见，使之臻于完善。我们欢迎各种善意的批评和建设性的意见。

架
个
天
梯
给
孩
子

我们的工作任务和社会活动都很繁重,开敏女士在武大编《写作》杂志,责任心强,使命感重,还热心参加了许多社会活动。我更是身兼数职,既担任武汉市教育局副局长,分管高等教育、对外教育交流和教育科学研究,又担任华中师范大学教育科学学院教授、博士生导师,承担多项教学和科研工作,还要经常参加全国及省市民主党派和人大政协的社会活动。我们平时很难抽空专门集中时间和精力来撰写这本书,好在我们有两位得力助手——广少奎博士和尚明洲硕士帮忙。结稿前,远在美国威斯里安大学读书的艾天也邮来了有关他在美近况的一章。如此前后4个月,终于形成读者面前的这本书。如果说本书有什么不妥之处,责任应由我俩承担。值此书稿付梓之际,我们谨对费心协助编写工作的有关人士表示诚挚的谢意!

2003年8月1日于
武昌桂子山华中师大

架个天梯给孩子

目录

序言 吴根友

序言 周洪宇

前言 王开敏

艾天现象

一 一石击起千层浪

二 艾天是个阳光男孩

三 艾天的幸福家庭

四 站在身后的母亲

五 获得巨奖后的平静

架个天梯给孩子

一 因材施教助力成长

二 如何指导孩子出国留学

(一) 机会总是给有准备的人 22

(二) 从最可能实现的目标入手 23

(三) 申请中的注意事项 24

三 不为人知的面试故事

——如何让孩子获得机会

平民化的阳光教育

一 阳光教育四阶段

(一) 婴儿期的阳光氛围 39

(二) 幼儿园期的阳光语言 41

(三) 小学阶段的阳光心灵 44

(四) 中学阶段的阳光鼓励 47

二 注入阳光性格		50
(一) 自信就是优秀	50	
(二) 强者心态的培养	51	
(三) 再富也要穷孩子	53	
(四) 永远从光明的一面看待问题	55	
(五) 别让小毛病影响孩子前程	56	
(六) “情商”使他更成功	58	
(七) 不可忽视的“意商”	62	
(八) 开发孩子的“和商”	70	
三 教会孩子学习		75
(一) 让孩子亲近书籍	75	
(二) 别把问题带回家	79	
(三) 我的孩子不“培优”	80	
(四) 就近读书不择校	82	
(五) 赋予孩子创造性思维的能力	83	
(六) 学会管理时间	87	
(七) 如何让孩子学好英语	89	
四 养育一个健康的孩子		92
(一) 合理的营养搭配	92	
(二) 带孩子去运动	93	
(三) 经常与孩子一道外出旅游	94	
(四) 学会积极的休息	96	
(五) 形体美意识的培养	97	
(六) 安全教育从小开始	99	
五 家庭挫折教育		101
(一) 难忘的七分	101	
(二) 生活中处处都有第二次机会	102	
(三) 同一起跑线	103	

我的“母亲文化”

一 少女时代的一个梦想		105
		106

二 女人一生的角色		108
(一) 生为人女	108	
(二) 嫁为人妻	112	
(三) 身为人母	117	
三 做母亲要注意什么		119
(一) 为孩子的降临早做准备	119	
(二) 学会做好“准父母”	120	
(三) 带儿子走好人生第一步	121	
(四) 0—3岁最为重要	122	
四 你会成为优秀的母亲		124
(一) 每天给自己一份好心境	124	
(二) 做个爱学习的母亲	126	
(三) 九年家庭教育计划	127	
(四) 因势利导, 教育孩子要动脑	129	
(五) 关爱在每一天	130	
(六) 惩罚孩子要注意	131	
(七) 每个孩子都是金刚石	133	
(八) 别让孩子失去阳刚气	134	
(九) 从导师到助理	136	
(十) 做孩子最可信赖的朋友	139	
五 母亲的生存观		141
(一) 好主妇创造好生活	142	
(二) 母亲的天职工作	143	
(三) 母亲的生存工作	144	
(四) 女人永远无下岗	146	

周洪宇的阳光教育论

一 从艾天看我们今天所需要的人才	148
二 当今中国教育得了什么病	149
三 用“阳光教育”来治疗“灰色教育症”	152
四 母亲是阳光教育的主要实施者	158
	172

艾天简述自己在美国

- | | |
|----------|-----|
| 一 学校掠影 | 182 |
| 二 初来乍到 | 182 |
| 三 我看美国 | 183 |
| (一) 学习 | 185 |
| (二) 娱乐休闲 | 191 |

附录:

- | | |
|------------|-----|
| 一 弗里曼亚洲奖简介 | 200 |
| 二 托福简介 | 200 |
| | 201 |