

SHANDONGSHENGYOUERYUANJIAOYUHUODONGJIAOCAI



山东省幼儿园教育活动教材

练习册

TUOBAN 托班

上



语言
数学
美术



明天出版社

TOMORROW PUBLISHING HOUSE



听·辨音

动物音乐会

要求：小朋友，你能学学它们的叫声吗？

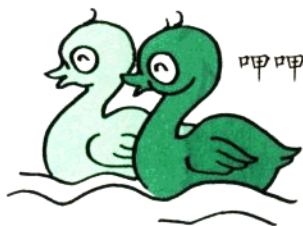
动物园开音乐会啦！小动物们都来唱起了歌，听……



喵喵喵



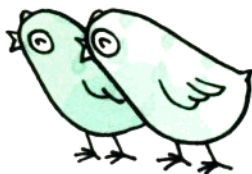
嗡嗡嗡



呷呷呷



呱呱呱



叽叽叽



咩咩咩



吱吱吱



哞哞哞

提示：教师、家长可先示范再让幼儿模仿。



练习：请你来看看这些文字有什么特点？



语言



听·辨音

好听的聲音

要求：你能学学这些声音吗？



汽车喇叭

笛——笛——笛



打起锣鼓

咚——咚——咚



圣诞铃儿

叮——叮——叮



寒冷北风

呼——呼——呼



倾盆大雨

哗啦啦——



闪电雷声

轰隆隆——



门铃按响

丁冬——丁冬



爆竹闹春

噼啪——噼啪

- 提示：1. 家长可先和幼儿在在生活中感受这些声音。
2. 在有这些声音的感知经验后教幼儿象声词。
3. 教时应注意由易到难，循序渐进。



- 练习：1. 请小朋友听听这些声音。
2. 你能说说这些声音吗？



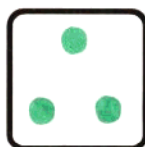


说·创编故事

我的一家

要求：小朋友，请你根据图画提示，将下列文字内容补充完整。

我家有_____



口人，

有_____，



有_____，



还有_____，



我爱我的_____。



提示：幼儿根据自身实际情况进行填空。



练习：学习词语爸爸、妈妈、我、家。



说·创编故事

森林运动会

要求：森林运动会开始啦！小朋友，看看图片里的小动物们都在干什么？



游



爬



跳



跑

提示：在看看讲讲中，帮助幼儿理解这些常用动词，学会正确使用它们。



练习：让幼儿学说这些词。





说·逻辑推理

找妈妈

要求：小朋友，请你帮小鸡、小鸭和小蝌蚪找妈妈，找到了用线连起来。



提示：看看宝宝和妈妈长得像吗？引导幼儿根据特征进行配对。（如：青蛙—大眼睛；鸭子—扁嘴巴；鸡—鸡冠、脚趾、尖嘴巴。）



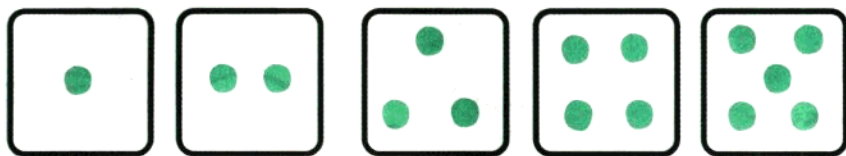
练习：请你说说你的妈妈什么样？



识字·字词联想

找朋友

要求：小朋友，你认识下面这些数宝宝吗？请你给它们找找好朋友，把表示相同数目的数宝宝用线连起来。



四

三

一

五

二

提示：可通过掷骰子的游戏让幼儿认识这些数。



练习：随意指出一个数，让幼儿说出这个数的另外两种表示方式。



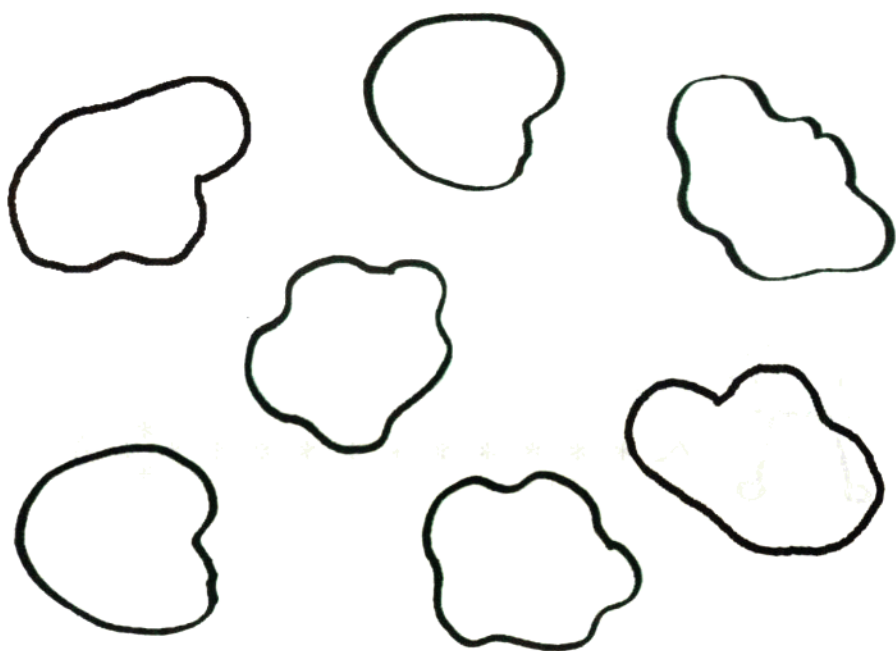


识字·字词联想

漂亮的颜色

要求：说说你知道哪些颜色？

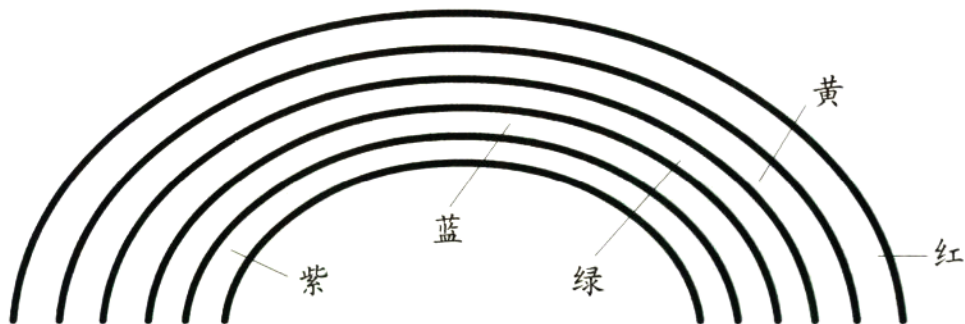
让我们一起来填漂亮的颜色。



提示：家长让幼儿说出各种颜色，再帮助幼儿认识与颜色相应的汉字。



练习：填出下图中的各种颜色。

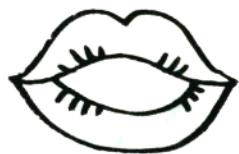




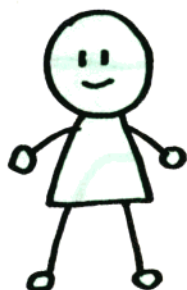
识字·字词练习

感知汉字

要求：请小朋友看一看这些字好吗？



口 * * * * * * * * * * * * * * * * 品



人 * * * * * * * * * * * * * * * * 众



木 * * * * * * * * * * * * * * * * 森

提示：1. 家长可从形象的图画着手，让幼儿认一认这些字。
2. 看看这三个字的变化有什么规律。



练习：让我们再来认认它们的“兄弟姐妹”。口：回、吕；人：从、丛；木：林。



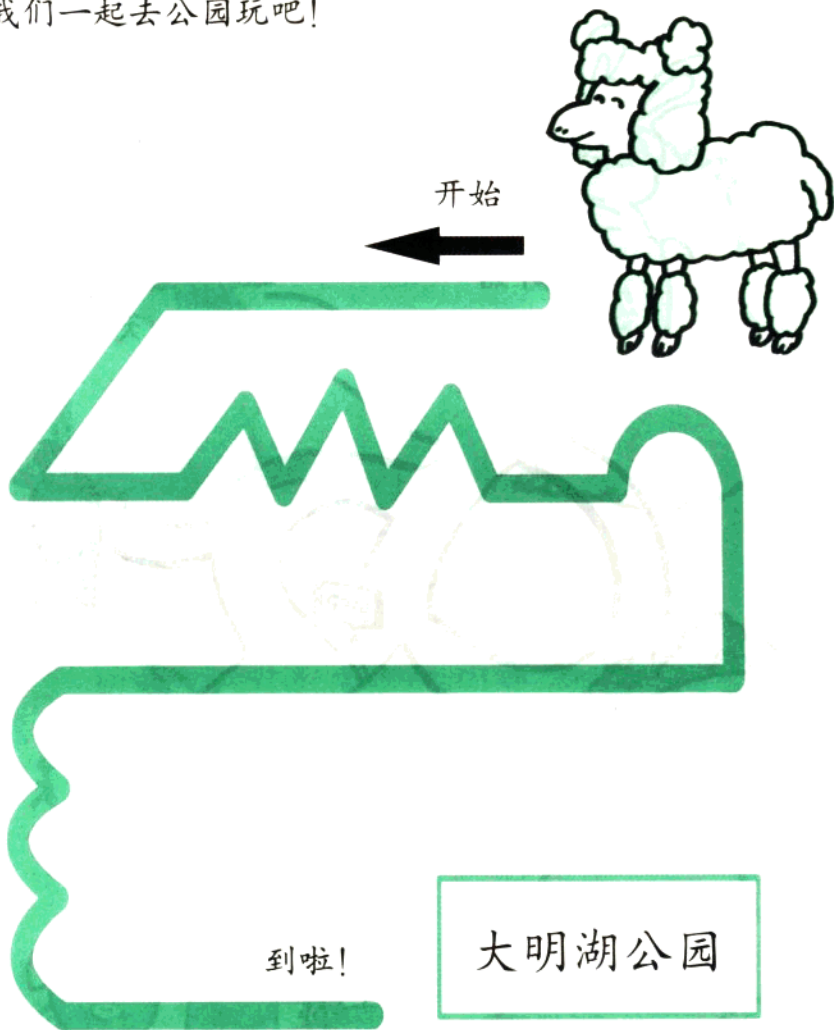


书写 运笔练习

逛大明湖公园

要求：用小手指走走公园的路。

让我们一起去公园玩吧！



提示：这是练习幼儿小手精细动作的书写练习，会握笔的小朋友可以用笔练习直线、曲线、波浪线；不会握笔的小朋友可先用小手指来练习。



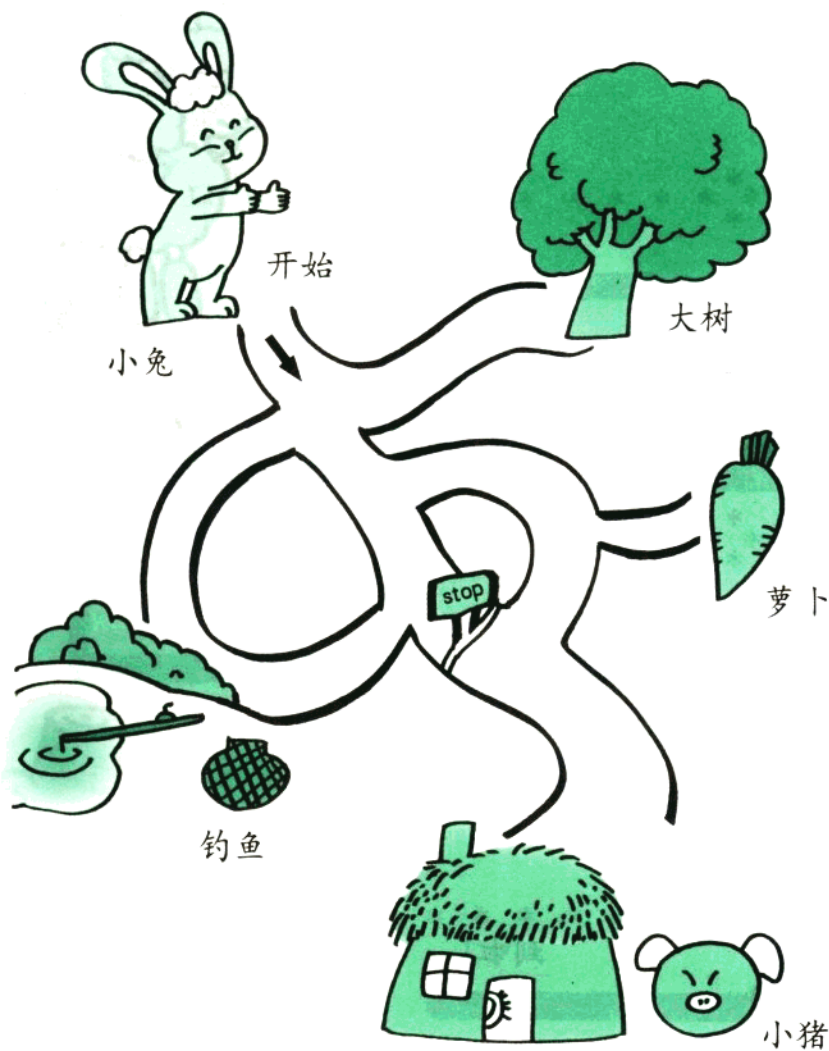
练习：晚上5点了，该回家了。我们一起走回家吧！



运笔练习

小兔做客

要求：小兔要去小猪家做客，但它不知道该走哪条路，小朋友，你帮它找一找，好吗？



提示：看见stop说明此路不通，必须绕道而行，再替小兔找一条路，动动脑筋。



练习：小兔可以去哪些地方？（除了小猪家）





运笔练习

找影子

要求：小朋友，请你帮小鼯鼠找到它的影子，用手指沿图的轮廓运动。



提示：1. 引导幼儿观察一下鼯鼠的胡子和尾巴。
2. 正确答案应该是左下角的那个影子。



练习：给鼯鼠涂上颜色。



文学阅读 · 儿歌

雪花

要求：小朋友，请你听一听这首儿歌。

雪花

北风吹，雪花飘，
忽忽悠悠像舞蹈。
落到地上像棉花。
飞到河里不见了。

提示：说说雪花出现在什么季节？你喜欢雪花吗？为什么？



- 练习：1. 背诵《雪花》。
2. 认识文字：雪花。





九

文学阅读 · 儿歌

春

要求：小朋友，请你听一听这首儿歌，感受一下春的气息。

春

春天到，春天到，
小鸟树上喳喳叫，
地上长出小青草，
小河冰窗不见了。



提示：想一想春天还有什么特征？



- 练习：1. 背诵儿歌。
2. 认识文字：春天。





要求：读读儿歌。

一只鸭

两个小姐妹，
借了三块钱，
买了一粒豆，
噉起大嘴巴，
哎呀，变成一只大母鸭！



提示：3岁前的孩子不会为学习而学习，只会在玩耍中学习。生动有趣的游戏有利于提高宝宝的智力水平，培养宝宝勤思考的好习惯。所以，要让幼儿在游戏中学习。

练习：念儿歌画线又画圆，儿歌念完了，图也画好了。一开始父母要慢慢念，慢慢画，等孩子感兴趣后，就可以准备一张大的图画纸，大人和孩子一起边画边唱。这个游戏可提高孩子的语言能力和造型能力。





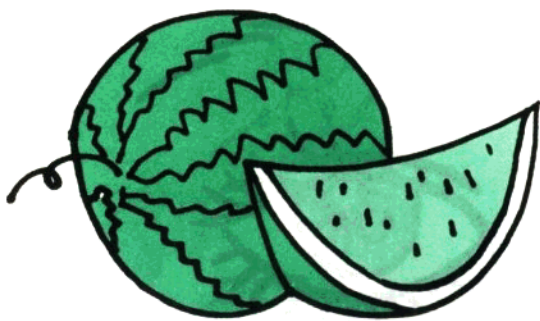
文学阅读 · 谜语

西瓜和冬瓜

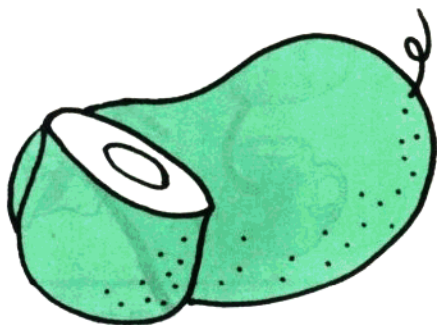
要求：小朋友，请你猜猜下面说的是哪两种瓜？

(一)

身穿绿衣裳，
肚里红瓢瓢。
夏天人人爱，
消暑甜又凉。



瓜



(二)

胖胖绿枕头，
肚子空又空。
白肉厚又厚，
棉絮蓬蓬松。

提示：1. 谜底：西瓜，冬瓜。
2. 说说这两种瓜有什么不一样？



练习：识字：西瓜、冬瓜。





文学阅读 · 谜语

眼睛和耳朵

要求：小朋友，请你猜一猜下面说的是脸上哪一个部位？



(一)

上边毛，
下边毛，
中间一颗黑葡萄。

(二)

兄弟俩，两兄弟，
中间隔着茅草地。
各种声音能听清，
兄弟彼此看不见。



提示：1. 谜底：眼睛、耳朵。

2. 说说除了这些器官，我们脸上还有什么？



练习：识字：眼睛、耳朵。

