



新课标  
随堂练习丛书



探究过程和方法

透视新课标理念  
辅导用书  
备考用书  
家教用书

配合内教社版教材使用

学练大课汉语  
汉语

五年级下册

内蒙古教育出版社



新课标随堂练习丛书



主编 胜利 王牧远  
副主编 李金山  
编者 李鸿雁 乌兰  
温秀兰 杨冬梅

配合内教社版教材使用

# 学练大课汉语

五年级下册

内蒙古教育出版社

# 编 者 告 白

传说中有一匹活泼可爱的金马驹,它能带给人民吉祥富庶,每个人都在努力寻找它,希望给自己带来幸福与安宁。

金马驹系列丛书——致力于收获每一位教师播种与耕耘的笑脸,每一位学子骄傲与自信的笑脸,每一位家长亲切与善意的笑脸,这就是我们的金马驹的真情告白。

伴随着新课程标准的问世与新课程标准教材的使用,教学理念、教学内容、教学方式都发生了很大变化。为了使中小学生有一套理想、适用的教辅用书,我们特邀请了一批中小学教研员、一线知名教师,集中讨论,统一方案,精心设计,编写了这套教辅用书,并希望它能真正成为学生自主探究学习必备的辅助资料。

本丛书分为两大系列:《金马驹新课标随堂练习丛书——学练大课堂》和《金马驹新课标整合复习丛书——综合大课堂》。

这套丛书具有下列特点:

1. 符合新课标精神,吃透教材,抓住重点、难点,加强基本知识和基本技能训练,为学生终身学习、发展打好基础。
2. 紧密联系学生已有知识、生活经验,以及社会、科技的发展,适当开发课程资源,拓展学生认知领域,促成课堂教学延伸,丰富知识,提升能力。
3. 练习题的设计,重视知识与技能的统一,新颖灵活,生动有趣,注意培养学生求异思维和创新意识。
4. 随堂练习与单元测试相结合,专项知识与重点、难点、考点相结合,提示知、能学习要点,指导学习方法,渗透情感、态度、价值观教育,三维教学目标有机整合,使学生系统地进行知识构建和能力培养。

总之,只要你用得好,就一定会像那匹传说中的金马驹,在知识的原野里纵横驰骋。如果你能够结合自身的实际配套使用,一定能取得很好的效果。

我们愿与广大教师、学生、家长进行面对面的沟通,共同开发出适合中小學生使用的新课标教辅用书。

编委会

2004年12月

# 目录

## 第一单元

- 1 放风筝 ..... (1)
- 2 一次成功的实验 ..... (4)
- 3 钓鱼的启示 ..... (7)
- 单元测评一 ..... (10)

## 第二单元

- 5 雷锋日记 ..... (12)
- 6 在南极的日子 ..... (15)
- 7 2030 年的一天 ..... (17)
- 单元测评二 ..... (20)

## 第三单元

- 9 李时珍 ..... (23)
- 10 手术台就是阵地 ..... (25)
- 11 语言的魅力 ..... (27)
- 12 古诗二首 ..... (29)
- 单元测评三 ..... (30)

- 期中测试 ..... (33)

## 第四单元

- 13 草原深处是我家 ..... (36)
- 14 西藏高原 ..... (39)
- 15 天涯海角 ..... (41)
- 单元测评四 ..... (45)



第五单元

|                 |      |
|-----------------|------|
| 17 翠鸟 .....     | (50) |
| 18 可爱的鼠狐猴 ..... | (52) |
| 19 松鼠的尾巴 .....  | (56) |
| 单元测评五 .....     | (59) |

|            |      |
|------------|------|
| 期末测试 ..... | (64) |
|------------|------|

# 第一单元



## 单元扫描

本单元共有 3 篇课文,通过一次有趣的“实验”,一次简单的钓鱼竟给人一生以永久的回忆和终生的启示。

学习时要多读、多想、多思考。在掌握重点字、词的基础上,理解文章表现出来的美以及人物的喜怒哀乐。在不懂或难理解的地方做记号,试着自学,老师相机给予适当的指导。

### 1 放 风 筝



#### 基础练兵

课文重点:学会生字、新词,反复读描写天空中各种风筝的句子。

课文难点:积累好词佳句,自己试着写一次有趣的活动。

一、我会找朋友。

jú yào zhuài zhóu lù

鹞 轴 拽 橘 碌

二、找找反义词。

正\_\_\_\_\_ 收\_\_\_\_\_ 多\_\_\_\_\_

精致\_\_\_\_\_ 热闹\_\_\_\_\_ 晴朗\_\_\_\_\_

三、我会分辨,我会组词。

挺( ) 稳( ) 致( ) 宇( ) 蝴( ) 端( )

蜓( ) 隐( ) 到( ) 字( ) 湖( ) 瑞( )



四、我会给下列字加上不同的部首组成新字。

青

金

五、我会读，我会连。

|       |   |
|-------|---|
| 端端正正地 | 说 |
| 飞快地   | 举 |
| 骨碌碌地  | 跑 |
| 奇怪地   | 转 |

六、你会写这样的词吗？试一试吧。

|              |              |
|--------------|--------------|
| 又_____又_____ | 越_____越_____ |
| 又_____又_____ | 越_____越_____ |
| 又_____又_____ | 越_____越_____ |

七、造句。

好像：\_\_\_\_\_

…那么…那么…：\_\_\_\_\_

八、成语填空游戏。（看看所填的是哪位名人）

例：千疮百孔      子虚乌有

（孔 子）

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1. 投桃报_____ 手起家 | 2. 天荒地_____ 己为人      |
| ( )             | ( )                  |
| 3. 宁死不_____ 形毕露 | 4. _____天雪地 _____平气和 |
| ( )             | ( )                  |

九、你有过扎风筝、放风筝的经历吗？写一写。

---



---



---





经典阅读

## 未曾放飞的风筝

在我小屋的墙角挂着一只风筝。

四年前,阿朋和我在那个春天扎成了它,花费了所有课余时间。

完工后,阿朋拍拍满是油彩的手,大人似的叉着细瘦的腰,对我说——好了,丫头,风起了我们就放出去。

然而一直到现在,风筝仍停在小屋的墙角。赤橙黄绿青蓝紫早已分辨不清,“火眼金睛”也成了两团模糊不清的黄云,灰尘一层一层淹没了它。

好像是老天注定了这风筝不得放飞,因为刚扎好的那天,淅淅沥沥飘起了小雨。天刚放晴,我就跑去找阿朋,她奶奶迎出来,说阿朋被她妈妈接回城里去了。

阿朋是城里的孩子,她早对我说过她妈要接她回去读书,她妈像是个文化人,鼻子上架着一对厚厚的“瓶子底儿”。

我慢慢转过来心里想:风筝呢?坏阿朋,死阿朋……

“丫头,阿朋给你留个条儿呢!”奶奶小跑进屋,一会出来,手里果真拎张纸条儿。我那时已认得几个字了,拿过来一看,果然是阿朋那大鸟飞腾般的字迹。

“丫头我过几天就回来看你看奶奶风 zheng 先别放出去等我从妈那儿捎风 zheng 线回来,阿朋。”

我攥着那张纸条儿走了。

一转眼,这一年便过去了,又到了草长莺飞的季节。我放学后去帮阿朋奶奶挑水,她说:“阿朋她妈说,阿朋正在考什么重点中学……忙着呢。”

我再不那样焦急地等了,让风筝静静挂在墙角,让灰尘肆意侵蚀它。但心里藏着的怅然和怀念,却一天一天深重了。

不知遥远的阿朋是否记得这只风筝,它寂寞地小屋的墙角度过了四年的时光。

1.“丫头我过几天就回来看你看奶奶风 zheng 先别放出去等我从妈那儿捎风 zheng 线回来,阿朋。”这是阿朋写的留言条上的一段话,请以它为内容,写一张符合格式的留言条。

2.风筝未曾放飞的原因是什么?



## 休闲驿站

题中提示的人能比喻成什么动物,填在括号里。

例:立场不稳,见风使舵的人 (变色龙)

1. 笑脸相对,两面三刀的人 ( 虎 )
2. 鞠躬尽瘁,为民造福的人 ( 牛 )
3. 一毛不拔,吝啬钱财的人 ( 鸡 )
4. 趋炎附势,百依百顺的人 ( 狗 )

## 2 一次成功的实验



## 基础练兵

课文重点:学会生字、新词,理解教育家进行这项实验的初衷。

课文难点:理解实验成功的原因。

一、我会选择正确的读音。

窄(zǎi zhǎi)      茶(chá cá)      索(suǒ sǒu)

锤(chuí cuí)      绳(shéng séng)      假(jià jiǎ)

二、我会分辨同音字,还会组词。

茶

杯

索

实

查

悲

所

石

三、我会判断下面的句子用什么样的符号,在( )里打“√”。

1. 你为什么要这样做呢 ( ? ) ( ! ) ( 。 )
2. 女孩如实地告诉了他 ( ? ) ( ! ) ( 。 )
3. 我的实验终于成功了 ( ? ) ( ! ) ( 。 )

四、括号里填上什么词才能使句子读起来更好听?

( )地抱起 ( )地告诉 ( )地提出 ( )地回答

五、在括号里填上适当的词。

一( )铅锤      一( )女孩      一( )游戏  
一( )实验      一( )教育家      一( )井

六、找出句子中的错字,填在( )里。

1. 他取出三个系着绳子的小铅垂。( )
2. 他喊着:“危检!快上来!”( )
3. 运动会上我跑了弟一。( )

七、改写句子。

例:他做完了作业。

他把作业做完了。

1. 教育家向“井”里灌水。

\_\_\_\_\_。

2. 三个学生提出了小铅锤。

\_\_\_\_\_。

3. 教育家激动地抱起女孩。

\_\_\_\_\_。

八、写出反义词。

窄——

如实——

假——

问——

九、造句。

不假思索:\_\_\_\_\_。

如实:\_\_\_\_\_。

十、多音字组词。

倒 {

假 {



## 从岩缝里长出来的小草

岩石长年累月地经受风侵雨蚀，裂开了一道缝。

一粒草的种子落到了岩缝里。

岩石说：“孩子，你怎么到这里来了？我们太贫瘠了，养不活你啊！”

种子说：“老妈妈，别担心，我会长得很好的。”

经过阵阵春雨的滋润，种子从岩缝里冒出了嫩芽。

阳光爱抚地照耀着它，春风柔和地轻拂着它，雨露更不断地给予这不平凡的幼苗以最慈爱的关注和哺育。

小草渐渐生长了，长得很挺拔，很结实。

岩石高兴地说：“孩子，不错，你是倔强的，值得我们骄傲的！”她用自己风化了的尘泥把小草的根拥抱得紧紧的。

一个诗人走过，看见了从岩缝里长出来的小草，不禁欣喜地吟诵到：

呵，小草的生命多么顽强，

我要千百遍地赞美它！

小草谦虚地说：“值得赞美的不是我，是阳光和雨露，还有紧抱着我的根，在最贫困环境中仍不断给我以营养的岩泥妈妈。”

1. 在文中各找出一组近义词、一组反义词，写在下面。

2. 判断哪一句的缩写是正确的，画上“√”。

一个诗人走过，看见了从岩缝里长出来的小草。

(1) 诗人走过，看见了从岩缝里小草。

(2) 诗人看见了从岩缝里长出来的小草。

(3) 诗人看见了小草。

3. 结合短文，说说小草为什么能在岩缝里长大。



你能把动物的名字添到成语里吗？

( ) 目寸光      九( ) 一毛      狐假( ) 威      守株待( )  
 画( ) 点睛      虎头( ) 尾      ( ) 到成功      亡( ) 补牢  
 杀鸡吓( )      ( ) 犬不宁      ( ) 急跳墙      人怕出名( ) 怕壮

### 3 钓鱼的启示



课文重点：学会生字、新词。

课文难点：理解父亲让我放鱼的原因及告诫我的话。

一、我会读，我会连。

竿      抛      盯      沮      抉      诫

dīng      jǔ      jué      jiè      gān      pāo

二、我会分辨，我会组词。

钓       启       烈       投

约       房       裂       设

三、我会给下列基本字加上部首组成新字并组词。

乙 {     
   }

匀 {     
   }

殳 {     
   }

四、我会读，我会连线。

|    |    |
|----|----|
| 举起 | 抖动 |
| 剧烈 | 鱼竿 |
| 溅起 | 水花 |
| 甩动 | 尾巴 |

五、填上适当的词。

|        |        |
|--------|--------|
| 熟练地( ) | 筋疲力( ) |
| 急切地( ) | 皎洁的( ) |
| 平静地( ) | 轻轻( )动 |
| 得意地( ) | 不容( )辩 |

六、写出近义词。

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 相似—— <input type="text"/> | 严格—— <input type="text"/> |
| 抉择—— <input type="text"/> | 清楚—— <input type="text"/> |

七、写出反义词。

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 简单—— <input type="text"/> | 是—— <input type="text"/> |
| 获得—— <input type="text"/> | 静—— <input type="text"/> |

八、造句。

距离：\_\_\_\_\_

启示：\_\_\_\_\_

回忆：\_\_\_\_\_

余地：\_\_\_\_\_

九、在括号里填上一种乐器的名称。

一( )作气 对牛弹( ) 滥( )充数 敲( )打( )



那一年的春天,村里的两个小女孩提着篮子,拿着小铲子去南村挖野菜。

呀!这里有好大一片野菜。孩子们的手又快又巧,不一会儿,小篮子里装满了野菜。小琴挖着挖着,突然,刀尖碰到了一个硬硬的东西。她用小铲子一挑,从松软的土里挑出一个黄澄澄、亮晶晶的圆片。“哎,这是什么呀?”小琴叫起来,“这是不是金子?”英子把圆片掂了掂说:“我看肯定是金子!”于是她们急忙向村里跑去。

孩子们飞快地进了村,找到正在开会的村长,抢着说着捡金子的经过。老村长笑着看了看孩子们说:“这不是金子,是装饰马鞍用的铜钉帽。”孩子们不好意思地笑了。

老村长笑呵呵地继续说:“可我发现了更多、更珍贵的闪闪发亮的‘金子’。”

1. 选择词语填空。

装饰 装扮

(1)新年到了,孩子们把教室( )得十分漂亮。

继续 连续 陆续

(2)早晨,学生们( )地走进了校园。

珍贵 宝贵

(3)老师把这一条意见当做最( )的礼物。

2. 在括号里填上恰当的词语。

黄澄澄的( ) 亮晶晶的( )  
( ) ( )

3. 读画横线的句子,说说老村长发现的“金子”指的是什么。

---



---



网络驿站

成语填空组诗句游戏。(将成语补充完整,再把所填的字横向连起来读,看看是哪首古诗中的哪一句。)

( )世闻名 ( )重脚轻 ( )而生畏  
( )知故问 ( )明星稀

---



## 单元测评一

7

### 一、看拼音写词语。(5分)

jù liè  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

huí yì  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

cāo zòng  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

guàn shuǐ  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

sī suǒ  

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

### 二、在下列音节正确的下面画“——”。(6分)

择(zé zhé)

辩(biàn biān)

鹞(yáo yào)

践(jiān jiàn)

抛(pāo bāo)

蚣(gōng sōng)

### 三、多音字组词。(8分)

假 { \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_ ( )

得 { \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_ ( )

圈 { \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_ ( )

差 { \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_ ( )

### 四、补充下列词语。(6分)

不( )思索      月光如( )      晚霞( )映

获( )成功      依依不( )      小( )翼翼

### 五、选词填空。(12分)

旦      但      担

1. 老班长( )起了这个重任。
2. 你一( )说出口,就一定要做到。
3. 虽然你很聪明,( )是也要好好学习。

立      力      利

1. 我们应该为人民的( )益着想。
2. 老师要求同学们( )正站好。
3. 我们要为现代化建设出把( )。

### 六、在括号里填上适当的词。(9分)

一( )鲈鱼      一( )星星      一( )孩子  
 一( )手表      一( )泪珠      一( )瓶子

### 七、整理排列错乱的句子,编成通顺的一段话。(12分)

( )但是无论它们怎样用力,小车还是停在老地方,一点儿也没有移动。

( ) 天鹅呢,更是使劲地往上提。

( ) 原来,梭子鱼卖力地朝池塘里拉。

( ) 小虾都拼命地向后拖。

( ) 一天,梭子鱼,小虾和天鹅在路上一同拖一辆小车。

( ) 这是怎么回事呢?

八、写句子:写一次你难忘的经历。(100 字)(16 分)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

九、蒙译句子。(8 分)

1. 女孩如实地告诉了他。

2. 他不假思索地回答。

十、写出带有下列偏旁的字。(6 分)

鸟: \_\_\_\_\_

虫: \_\_\_\_\_

十一、阅读并回答问题。(12 分)

我们村东头有一口古井。井里的水清凉可口。村里的人都在这儿取水。古井像一位温情的母亲,用她的甜美的乳汁哺育着她的儿女。

1. 这段共有 \_\_\_\_\_ 句话,其中前两句介绍了古井的位置: \_\_\_\_\_,井水的特点:

\_\_\_\_\_。



2. 用“~~~~~”线在文中标出古井在人们生活中所起重要作用的一句话。

## 第二单元



## 单元扫描

本单元的四篇日记会让你了解雷锋——我们的榜样。和小作者一同去南极，感受会很多！读了想象日记你也会有更多的想法！学会些观察日记，让我们细心留意周围事物。

学会写日记的方法。学习中边读课文，边想日记的写作方法、格式及前后顺序。

### 5 雷锋日记



#### 基础练兵

课文重点：掌握本课 12 个生字，4 个认读的字。

课文难点：对日记的写法有初步的认识。

一、欣赏一下我写的字吧！

zāo shòu  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

zāi hài  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

shǎ zi  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

líng suì  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

guāng róng  

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

二、我会填。

1. 我把(            )积存的 100 元钱寄给了辽阳(            )人民。

2. 今后还(            )多吃一些日常的、细小的、(            )的工作，少说(            )。

三、组词，让蝴蝶更漂亮！