

新编学前班教育用书

科学



学前班 (下册)

内蒙古教育出版社



策 划：包金柱 色林花

责任编辑：色林花

封面设计：春 尧

幼儿园教育指导新纲要配套教材

新编幼儿园、学前班教育用书

科 学： 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)

语 言： 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)

社 会： 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)

健 康： 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)

美 术： 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)

计 算： 学前班(上、下) 大班(上、下) 中班(上、下) 小班(上、下)

新编学前班教育用书

科 学(下)

内蒙古教育出版社图书开发部组织编写

内蒙古教育出版社出版

内蒙古新华书店发行

内蒙古日报社印刷厂印装

开本：787×1092毫米 1/16 印张：2

2002年12月第1版 2005年12月第4次印刷

印数：65 701—91 460册

ISBN 7-5311-5179-0



9 787531 151791 >

ISBN7-5311-5179-0/G·4700 定价：4.50元

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与内蒙古教育出版社联系调换

地址：呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦9层

邮编：010010 电话：(0471) 6608179、6608165

编者的话

根据2001年教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》的基本精神,我们组织编写了这套幼儿园、学前班教育用书。供幼儿园小班、中班、大班及学前班使用。

本套教育用书根据《纲要》的要求与规定,以健康、社会、科学、语言、艺术五大科目为框架,并考虑到有些知识内容内在逻辑体系的独立性和教师实际操作的需要,在编写过程中,把科学中的数学部分单独分出来进行编写;在艺术科目中只编写了美术,把音乐部分的内容放在教师用书中加以体现。教师在使用这套教育用书时应把数学放在科学中加以考虑,而把美术和教师用书中的音乐结合起来综合运用。所以,这套教育用书虽然分类中包括了健康、社会、语言、美术、科学和计算,但实际上还是保证了《纲要》中规定的五大科目的框架。

在编写这套幼儿园、学前班教育用书的过程中,充分考虑了我区幼儿教育的实际情况,尽可能地体现了教育用书内容的新颖性、时代性、经典性、活泼性和操作性。在内容的选择上,除了编写者自编以外,还选择了经典的、具有代表性的并被广大幼儿所喜闻乐见的内容;同时,加强了教育用书内容的可操作性,重视了所编内容的综合性,以适应我区不同地区广大幼儿的需要。

我们在编写这套幼儿园、学前班教育用书时,参考和选编了部分多年来一直流传下来的、被广大幼儿所喜爱的经典内容。由于这些作品流传甚广,一时无法与作者取得联系,并敬告各位作者,如您的作品被选入我们的幼儿园、学前班教育用书,请及时与我们取得联系,我们将参照国家的有关规定付酬。

编者

2002年5月

学前班教育用书编委会

主任: 其其格

成员: 包金柱 色林花 阎晓丽 包晓华 白乙拉

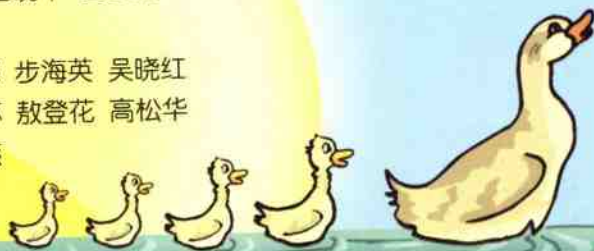
主编: 白乙拉

编写: 乌达巴拉 李红花 李素梅 步海英 吴晓红

张晓丽 赵维纳 周慧环 敖登花 高松华

诺恩吉雅 唐高娃 曾燕

绘图: 吉雅





目 录

动 物

鹰	1
铁甲勇士——犀牛	2
草原上的动物	3
森林里的动物	4
海洋里的动物	5
自然保护区的动物	6
动物中的世界冠军	7
有趣的昆虫	8

植 物

微生物——蘑菇	9
水果制品	10
种子的传播	11
热带的树	12
中国的名花	13
不同环境中的植物	14
植物的运动	15

自 然

美丽的彩虹	16
珍贵的淡水	17
寒冷的南极	18
美丽的岛	19
能燃烧的石油液化气	20

身边科学

现代交通工具	21
温度计和温度测量	22
现代通讯工具	23
火箭	24
小小指南针	25
火药的脾气真厉害	26

环 境

保护环境	27
------	----

小实验

“火山”爆发了	28
保温瓶	29
水中跳动的葡萄	30
望远镜	31
爱动脑筋的科学家	32



鹰

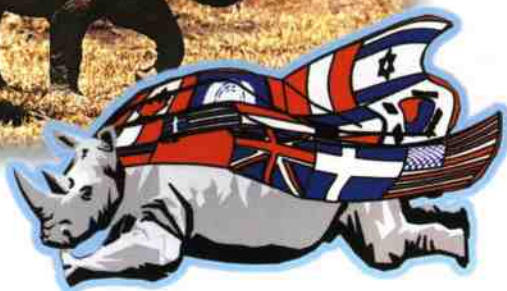
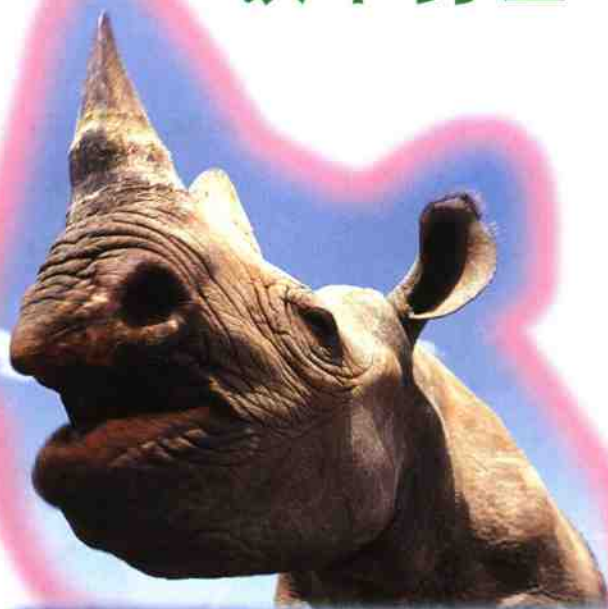
家住青山顶，
身穿破蓑衣，
常在天上飞，
爱吃兔和鸡。



活动目标：知道鹰是鸟类的一种，通过观察能说出鹰的名称、外形特征和生活习性，初步了解鹰的种类。

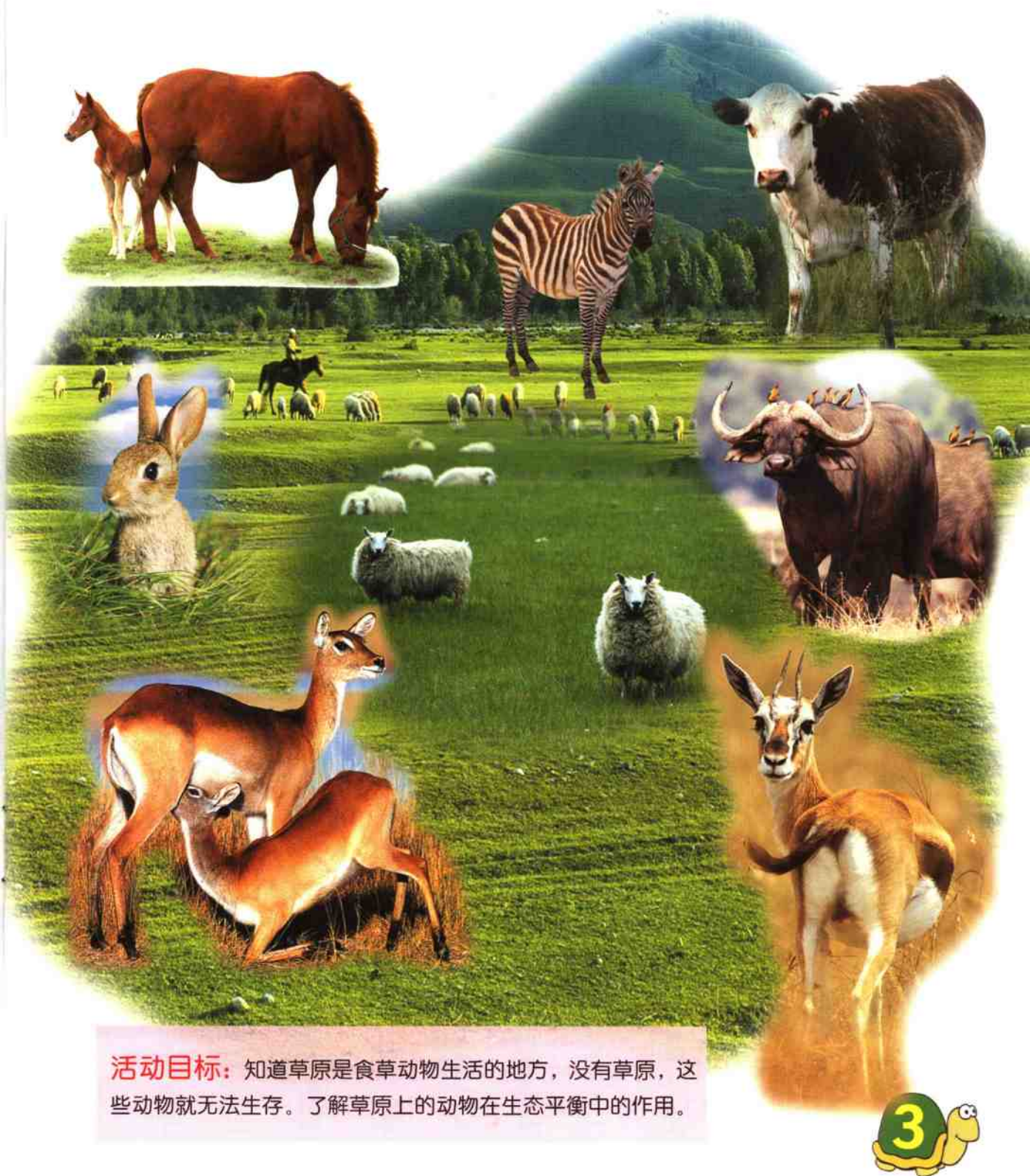


铁甲勇士——犀牛



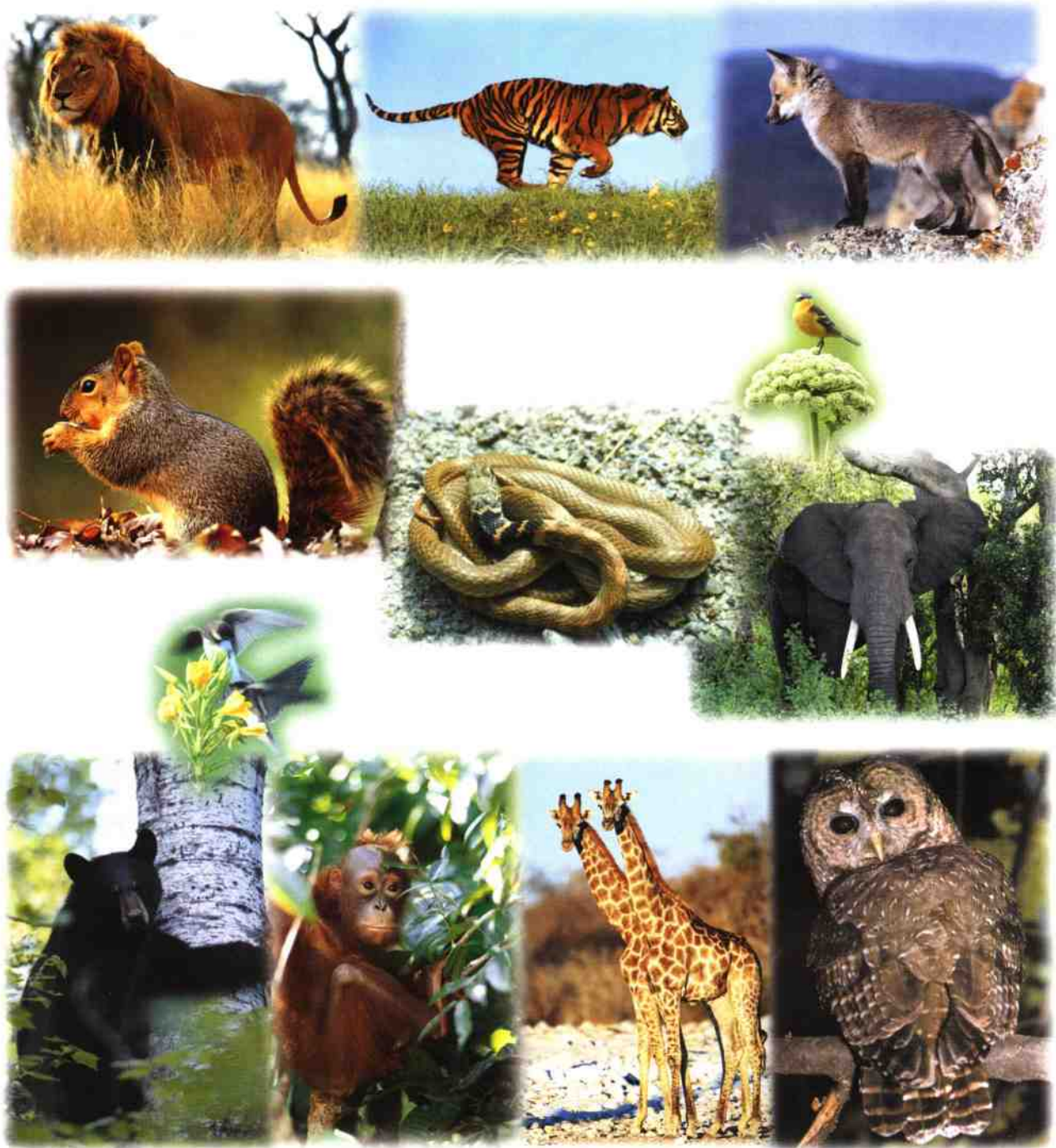
活动目标：认识犀牛，了解犀牛的外形特征、生活习性，知道犀牛是一种濒临灭绝的国家级保护动物。

草原上的动物



活动目标：知道草原是食草动物生活的地方，没有草原，这些动物就无法生存。了解草原上的动物在生态平衡中的作用。

森林里的动物



活动目标：了解几种生活在森林中的动物，知道没有森林，这些动物就不能生存，教育幼儿爱护森林和野生动物。

海洋里的动物



活动目标：认识一些生长在海洋里的动物，了解海洋动物与生存环境以及与人类的关系，树立环保意识。

自然保护区的动物



麋鹿

丹顶鹤



孔雀



白鳍豚



东北虎



梅花鹿



天鹅



扬子鳄



大熊猫

自然保护区

活动目标：向幼儿介绍自然保护区及保护区里的珍稀动物，树立保护珍稀动物的意识。

动物中的世界冠军



袋鼠——跳远冠军



大象——陆地最重的动物



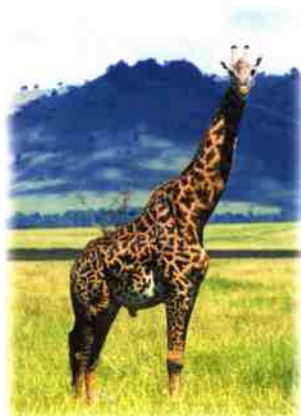
鸵鸟——最大的鸟



猎豹——短跑冠军



蓝鲸——最大的哺乳动物



长颈鹿——最高的哺乳动物



蜂鸟——最小的鸟



黑猩猩——最聪明的动物

活动目标：初步了解几种动物之最，知道它们的名称与特征，扩展幼儿的知识面。

有趣的昆虫



昆虫运动会开始了，
来的昆虫真不少。
认昆虫，有诀窍，
先要数数它的脚。
一二三，四五六，
谁是昆虫我知道。



活动目标：认识几种昆虫，了解昆虫的外形特征，通过比较确立“昆虫”的概念，激发幼儿探索昆虫秘密的兴趣。

微生物——蘑菇



一顶小伞，
落在林中。
一旦撑开，
再难收拢。



活动目标：知道各种蘑菇的名称和主要特征，知道它是微生物，了解蘑菇的生长环境、用途及有关毒蘑菇的一些常识。



水果制品



活动目标：认识一些水果制品的名称、种类，知道它们都是由水果制成的，扩展幼儿的知识面。

种子的传播



靠水传播



靠动物传播



靠自己的力量传播



自己迸开的果实



靠风传播

靠人传播



活动目标：知道种子的传播方式，激发幼儿了解关于植物种子传播的知识。

热带的树



活动目标：了解几种热带树的外形特征和用途，知道它们是生长在热带的树，有些属珍稀植物。

中国的名花



牡丹



芍药



荷花



兰花



月季



菊花

梅花



茶花



杜鹃



水仙



活动目标：认识我国的几种名花，了解花的基本知识。