

最新版

星科状元

中考大本营

ZHONGKAODABENYING

- 根据最新中考考试说明编写
- 第一套CD-ROM、文本、互联网三维互动的电子教辅
- 名校名师 直击考点 实战演练 决胜中考

政治

湖北科学技术出版社 红星 电子音像出版社

根据最新中考考试说明编写

★**皇科状元**

中考大本营

政治

江西省教育厅教学教材研究室 编

策划创意:刘永东

总主编:谭少虞

编委会:谭少虞 刘永东 喻金水 王金瑞 喻汉林 刘 珊

潘毅鹏 温爱英 周自兴 陈 勤 黄一峰

本册主编:徐小红 李如桃

编写人员:徐小红 李如桃 胡师贤 胡红光

湖北科学技术出版社

红星电子音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考大本营. 政治/谭少虞主编. —武汉:
湖北科学技术出版社, 2006. 1
(星科状元)
ISBN 7-5352-3517-4

I. 中... II. 谭... III. 政治课—初中—
升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 158617 号

星科状元·中考大本营 政治(全一册)

责任编辑:吴瑞临 刘晓丽

封面设计:杨 蕾

出版发行:湖北科学技术出版社

红星电子音像出版社

地 址:武汉市雄楚大街 268 号

地址:南昌市阳明路 310 号江西出版大厦八楼

邮 编:430070

电话:0791-6894991

印 刷:南昌市印刷二厂

邮编:330008

787mm×1092mm 16 开 5 印张

160 千字

2006 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5352-3517-4/G·882

全套定价:111.00 元(不含盘:75.00 元)

本册定价:11.50 元(不含盘:7.50 元)

本书如有印装质量问题,可找承印厂更换。

印厂地址:南昌市榕门路 229 号 邮编:330008 电话:0791-6701412

前言

古往今来,投机取巧者不可能成为状元。学好考好,皆因“梅花香自苦寒来”,唯有勤于思考再加上科学的刻苦训练才是致胜的法宝。掌握学习妙法,才能举一反三,提高学习成效;掌握应试技巧,方成考场英雄。

勤思苦练不是题海战术,巧记妙学不是投机取巧。为彻底抛弃文山题海,帮助学生适应新课标条件下的学与试,红星电子音像出版社和湖北科学技术出版社组织了教学一线的国家级、省级骨干教师和研究中高考的专家,紧扣新课标,结合中考高考的内在发展规律,精心编写出版了这套《星科状元·边讲边练》和《星科状元·中(高)考大本营》,旨在给同学们一套助学助考的“法宝”。

《星科状元·边讲边练》和《星科状元·中(高)考大本营》是一个完整的学习辅导体系,“边讲边练”从七年级到九年级、高一到高三完全与课文同步;“中(高)考大本营”适合毕业班同学备战中(高)考,前者助学后者助考,浑然一体,相得益彰。

课前预习、课堂笔记、随堂练习是学好的三步曲,“边讲边练”要同学们既认真听讲又加强练习消化,听讲是进补,作业就是消化。“边讲边练”就是要让同学们“讲”中有“道”、“记”中有“思”、“练”中有“法”,通过学有所练,练有所长,而达到学有所成。《星科状元·边讲边练》为同学们既提供了课堂笔记本,又提供了随堂作业本。

“星科状元”是中学教辅的一次创新,具有五大特点:

三维互动 本套教辅是第一套采用CD-ROM、文本和互联网三维互动方式出版的电子教辅读物,CD-ROM、文本和互联网既三维互动又独立出版,相比于一一般纸质图书,它的特色明显:CD-ROM中精选了相应的习题、试题,并配以详细讲解,供你选择;与之配套的“中考高考辅导网”(www.zkgk.com)出

版最新招考资讯,帮助同学们了解中、高考最新风向。

一本两用 从体例上,它融笔记本和作业本于一体,既可用作课堂笔记本,又是一本无需抄题的作业本,免去了教师选题之苦,学生抄写之劳,详细解答单独成册便于教师和家长指导督学;从内容上,本套书题量充足、梯度明显,习题解答、评析详尽,既启发、引导学生的思维活动,又为学生自测与家长检测提供参考。

对接考试 本套教辅的星科精练和单元检测试题均以中高考题型、难易区分度等为标准,使学习与考试有机融合、无缝对接,不仅有助于学生对每堂课的内容的理解和掌握,学到知识、锻炼能力,同时也可以帮助学生加深对中考和高考的认识。

教学同步 整套教辅各科各册与课本一一对应,依据教学大纲要求编制的星科精练与单元检测完全与课堂教学同步,确保100%覆盖知识点,学习、检索一目了然,方便使用。

编排创新 “星科状元·边讲边练”瞄准课程改革的发展趋势,素质与应试两手抓,采用分层次编排结构,分层讲练,循序渐进,符合中学生学习的规律,易于掌握。

这套丛书与七年级到高三的学习过程同步、辅导中考高考,涉及语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、政治、地理九个学科的不同版本,可以满足不同版本读者的需要,它将是您学习的好帮手。

章建跃

人民教育出版社课程教材研究所研究员、主任、编审、博士

2005年3月13日

目 录

第一篇 基础复习篇	(1)
第一单元 宪法与法律	(1)
第二单元 国家与法律	(5)
第三单元 公民与法律	(8)
第四单元 人类社会的发展历程	(12)
第五单元 社会主义是中国人民的历史选择	(15)
第六单元 中国正处在社会主义初级阶段	(19)
第七单元 建设中国特色社会主义	(23)
第八单元 当代青年的历史责任	(26)
第二篇 专题提高篇	(29)
专题一 历史巨变 伟大复兴	(29)
专题二 实施可持续发展战略 共创人类美好家园	(32)
专题三 科教兴国与人才强国战略	(35)
专题四 落实科学发展观 全面建设小康社会	(38)
专题五 依法治国 建设社会主义政治文明	(41)
专题六 加强未成年人思想道德建设 保护青少年健康成长	(44)
专题七 实践“三个代表” 加强党的执政能力建设	(47)
专题八 一国两制 实现祖国统一大业	(50)
中考政治模拟试卷(一)	(53)
中考政治模拟试卷(二)	(57)
中考政治模拟试卷(三)	(60)
中考政治模拟试卷(四)	(64)
中考政治模拟试卷(五)	(68)
参考答案及点拨(另赠单册)	

第一篇 基础复习篇

第一单元 宪法与法律



星点金

宪法与法律包括前言、第一课和第八课。其中前言、第一课是法律常识的奠基课,内容涉及的是法律知识中的一般常识、基本概念和基本原理,在中考中占有很重要的位置。第八课具有鲜明的时代感和现实性。是初二政治的重要内容,同时也是中考的重点。

重点考点一 法律的特征

法律的三大特征,特别是“由国家强制力保证实施”和“对全体社会成员具有普遍约束力”这两个特征,是常考点。复习时要与“反腐倡廉”、“惩治腐败”等时事热点紧密联系。

重点考点二 我国法律和社会主义道德

关于两者的联系,是本课的一个必考点。复习时,要把依法治国和以德治国结合起来。

重点考点三 宪法与普通法律的区别

这是一个常考点,多以名人名言、图表、事实材料来命题,以考查对“宪法是国家的根本大法”的理解。

重点考点四 宪法是最高行为准则

这一考点主要是从遵守宪法这一角度来考查宪法的地位,多以党内一些腐败分子贪污受贿最终受到处罚的事例进行命题。

重点考点五 宪法是人民权利的保障书

这一考点主要是要求能运用法律知识来说明公民如何依法享有权利以及如何依法维权。在复习时,可联系初二第十六课的有关“公民权利的特点”的内容。



星状元

【备考策略】

选择题是中考最常见的基本题型之一。解答选择题,一要审清题干,紧扣“中心词”;二要分析题肢,慎重取舍。常用的方法为排除法——如①排除不符合要求的;②排除表述错误或不科学的;③排除与题干无关的;④排除观点绝对化的;⑤排除与题干同义反复的等等。

【经典名题】

【例1】列宁指出:“宪法是什么?宪法就是一张写着人民权利的纸。”这说明我国宪法 …………… ()

- A. 规定国家生活中最根本的问题
- B. 是公民权利最重要的法律保障
- C. 是全体公民的最高行为准则
- D. _____

【解析】“宪法是人民权利的保障书”,首先体现在宪法确认和保障公民的基本权利。本题的A、B、C三个选项都是关于宪法的正确观点,答题关键在于弄清“写着人民权利的纸”。



年 月 日 星期 天气

星状元

【答案】B

【例2】为贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(以下简称《意见》),某班同学设计了以“传承中华美德,培育民族精神”为主题的宣传板报(如图1-1-1)。

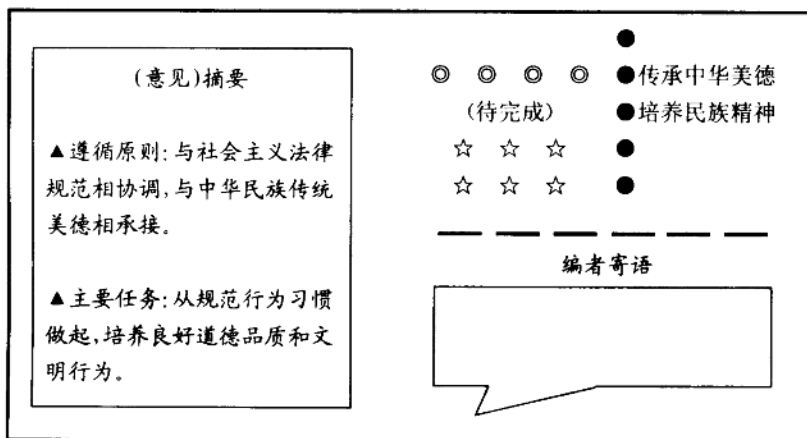


图 1-1-1

- (1)读“《意见》摘要”栏目,简要回答我国法律与社会主义道德之间的关系。
- (2)围绕主题,用文字形式编写板报中的“待完成”栏目。
- (3)如果要完成板报中的“编者寄语”栏目,可能用到初二、初三教材中的哪些知识点?(写出两个即可,但不能与板报已有内容重复)

【解析】本题选材紧扣时代热点,密切联系实际。该题最大的特点是设问有“收”有“放”。“收”即答案相对固定,如第(1)问着重考查了对基础知识的牢固掌握程度。“放”即答案开放,第(2)问、第(3)问可以根据自己的不同认识,写出多种多样的答案,这有助于激发创造性思维,引导我们“学会学习”,但同时也没有忽略对基础知识、基本能力的考查。

要答好此题,首先需要掌握好教材的重点知识。其次要仔细审题。需要在认真分析板报四个栏目的基础上,明确“待完成”栏目的内容应紧密围绕“传承中华美德,培育民族精神”的主题,“编者寄语”栏目涉及的知识点要符合未成年人的生活实际和思想道德建设的内容等。只有这样,才能在应对“收”的问题时答准答案,在回答“放”的问题时思路正确。

【答案】(1)我国法律与社会主义道德相辅相成。法律体现并维护社会主义道德,社会主义道德补充法律的不足,支持、促进法律的贯彻实施;提高社会成员的道德水平,有助于人们自觉做到守法、护法。我国坚持依法治国与以德治国相结合的治国方略。

(2)编写内容围绕“传承中华美德,培育民族精神”的主题,即可酌情给分,但要求形式规范。示例:栏目——本期话题;内容——中国的载人航天精神(略)。

(3)所列知识点符合未成年人生活实际或思想道德建设的内容即可,如未成年人思想道德建设的指导思想、加强未成年人思想道德建设的重要性等。



学科精英

一、选择与填充(以下各小题只有一个正确选项,若在前三个备选选项中有符合题意的选项,则选出即可;若前三个备选选项无符合题意的选项,则选D,并将正确答案的内容填写在D项的横线上)

1. 2004年4月26日,胡锦涛在中央政治局第十二次集体学习时强调,改革发展稳定的任务越是繁重,越要增强依法治国、依法执政的自觉性和坚定性,越要注重维护法制的统一和尊严,依法处理和解决各种矛盾和问题,引导和规范各种社会行为。这是因为……………()
- A. 依法治国所要实现的政治目标是建设社会主义法治国家

- B. 依法治国是维护国家长治久安最有效、最根本的办法
C. 公民的生活离不开法律
D. _____
2. 依法治国的核心是 _____ ()
A. 坚持党的领导
B. 坚持以经济建设为中心
C. 依宪治国
D. _____
3. 2004年6月25日《法制日报》报道, 年仅15岁的江西省铅山县少年小余, 溜冰时假装被撞, 然后强行抢走他人现金500元, 湖里区人民法院以抢劫罪判处其有期徒刑10个月, 并处罚金500元, 同时责令退赔被害人损失500元。该案的判决表明 _____ ()
A. 法律对全体社会成员具有普遍约束力
B. 中学生要增强自我保护能力
C. 法律是由国家强制力保证实施的行为规范
D. _____
4. 由国家强制力保证实施是法律最主要的特征。下列能体现这一特征的是 _____ ()
①国务院总理温家宝签署385号国务院令, 公布《法律援助条例》 ②安徽省原副省长王怀忠因受贿罪和巨额财产来源不明罪依法被执行死刑 ③环保部门倡导不随意丢弃废旧电池 ④陈某因贩毒依法被判处有期徒刑5年 ⑤共青团中央和教育部联合启动大学生志愿服务西部计划
A. ①②
B. ②③
C. ①④
D. _____
5. 据报道, 参加第十届全国人大一次会议的代表, 参加全国政协十届一次会议的委员们所乘坐的车辆, 不再像以往一样一路绿灯, 也必须等红灯。这说明 _____ ()
①全国人大代表和全国政协委员并无特权, 即法律面前人人平等 ②法律具有国家强制力 ③法律对全体社会成员具有普遍约束力 ④在“两会”期间, 我国的交通法规作了重大的修改
A. ①②
B. ③④
C. ①④
D. _____
6. 拾金不昧是中华民族的传统美德, 修订后的新刑法根据社会情况变化, 把这一要求上升到法律的高度增加了一项“非法侵占罪”, 即拾到他人财物拒不归还, 情节严重即为犯罪。这则材料说明 _____ ()
A. 法律是由国家强制力保证实施
B. 国家制定法律
C. 国家认可法律
D. _____
7. 近年来, 各级党政部门一方面坚持依法办事, 另一方面认真贯彻《公民道德建设实施纲要》, 努力提高公民的道德水平。之所以要提高公民的道德水平, 是因为 _____ ()
A. 在现实生活中, 道德比法律更具有约束力
B. 在现实生活中, 道德比法律更重要
C. 人们的道德水平提高了, 会自觉守法、护法
D. _____
8. 在法律活动课模拟表演中, “德先生”对“法博士”说: “没有你的帮助, 治理国家有时我有心无力。”“法博士”回答道: “没有你的支持, 我有时也鞭长莫及。”这段对话表明 _____ ()
①法律即道德, 道德即法律 ②法律体现并维护道德 ③道德和法律联系密切, 相辅相成 ④道德补充法律的不足, 支持、促进法律的贯彻实施
A. ①②③
B. ①②④
C. ①③④
D. _____

二、理解与说明(紧扣题意, 条理清楚)

9. 课堂上有同学为大家朗读了一篇德育美文:

他当时11岁, 非常喜爱各种可爱的小动物。一个黄昏, 他跟父亲在水边芦苇地旁散步。一只丹顶鹤幼雏挪着步子从芦苇里钻出来, 多神气的小家伙! 儿子兴奋起来, 乘那小家伙不备, 一下子将它捧在了手里。

儿子一边抚摩着小家伙的头, 一边回头看父亲: “带它回家吧!”

“你必须放掉。”父亲说, “它是法律规定的保护动物, 你不能占为己有。”

“为什么不可以?” 儿子很不情愿地大嚷起来, “让我照顾它几天!” 儿子看看四周没有人, 不会有人知道他们带回一只丹顶鹤的幼雏。但从父亲斩钉截铁的口气中知道, 这个决定丝毫没有商量的余地, 只好慢吞吞地蹲下来依依不舍地放回了那小家伙。

欣赏美文, 运用所学知识对父与子的做法进行简要评析。

三、探究与实践(鼓励创新,提倡个性化和多元化答案)

10. 22 年前的 12 月 4 日我国现行宪法公布实施。从 2001 年开始,党中央、国务院把每年的 12 月 4 日确定为全国法制宣传日。在全民中开展普法工作,是我国改革开放和社会主义现代化建设的必然要求。多年来,全国各地各部门紧紧围绕党和国家的工作大局,结合国家民主法制建设的发展和需要,宣传依法治国基本方略,宣传民主法制思想,宣传宪法和国家的基本法律,收到了良好的效果。

请认真阅读材料,并结合所学知识完成下列问题:

- (1) 查一查:2001 年到 2004 年的四个法制宣传日的主题各是什么。
- (2) 试一试:请你设计 2005 年第五个法制宣传日的主题。
- (3) 想一想:为什么四个法制宣传日的主题有三个提到宪法?
- (4) 做一做:①为配合学校开展宪法宣传系列活动,请你以中学生为调查对象,设计至少两个相关的调查问题。②如果要你带领一个小组去某中学开展宪法宣传活动,你会采取哪些形式?请简要列出宣传要点。

第二单元 国家与法律



星科点金

第二课 主要阐述法律在社会公共生活方面的作用,它与社会实际、生活实际、学生实际紧密联系,因而在中考中出现的频率会逐渐增大。

第三课 在国家生活中占据重要地位,特别是市场经济中,消费者的利益越来越重要,贯彻以人为本的思想,中考中必须出现。

重点考点一 依法规范经济行为

考查内容容易结合第十二课中的“消费者的合法的权利”,开放性大,注重联系实际。

重点考点二 打击经济犯罪

本考点会结合打假、反腐败、打击走私等热点问题来考,多以理解与说明的形式出现。

第四课 中考命题的重要内容,既与初三有关知识相融合,又与热点问题相结合,思想政治性强。

重点考点 社会主义道德风尚的形成、巩固和发展,要靠教育,也要靠法律

本考点与第一课及“中国特色社会主义文化”相联系,综合性强,开放性大,多以探究与实践的形式出现。

重点考点一 环境问题

本课的中心内容,中考命题主要以材料形式出现,要求能准确,全面把握。

重点考点二 环境保护基本原则

要求结合具体事例,分析说明某种行为应遵循的基本原则。

重点考点三 依法保护环境

命题者主要从国家、个人等角度设计一些开放性强的题目,重在考查分析问题、解决问题的能力。

第六课 贯彻以人为本的指导思想,关注青少年的健康成长,因而是中考的重中之重。

重点考点一 专门保护未成年人健康成长的两部法律

重点考点二 未成年人的家庭、学校、社会、司法保护

针对现实活动中的具体事例进行判断分析,往往与“父母有抚养、教育、保护未成年子女的义务”“义务教育”等内容联系起来,综合考查分析能力,多以理解说明题的形式出现。

重点考点三 未成年人的自我保护

主要考查能结合自身经历或命题中创设情境,往往与“青少年要敢于和善于同违法犯罪作斗争”相联系,命题开放性较强,要求有分析解决问题的能力。

第七课 关于违法犯罪的一些基本知识,中考命题中或多或少会涉及本课部分内容。

重点考点一 违法行为的类别及其法律责任

多以选择题的形式出现。

重点考点二 犯罪的三个基本特征,尤其是犯罪的最本质的特征

重点考点三 依法惩治犯罪

与近几年来开展的严打相结合,主要考查法律打击危害国家安全、抢劫、盗窃、赌博、毒品、犯罪行为。多以选择与填充的形式出现。



星科点金

【备考策略】

“行为评价”题,就是以某些人或某些企业、单位的行为为材料,要求运用所学知识进行评价的试题。解答此类试题可遵循以下思路和方法:

①明确行为评价的标准。②回归教材找依据。③紧扣教材具体分析。④做出自己的评价,指出应该怎么办。⑤根据上述思路进行整合,整理出准确、简明、扼要的答案。

【经典名题】

【例1】下列属于扰乱公共秩序行为的是 ()

- ①故意毁坏交通标志,影响车辆通行 ②扰乱学校教学秩序 ③明知是赃物而购买 ④在公共汽车上打架
⑤故意污损国家保护的文物 ⑥谎报险情 ⑦非法存放枪支 ⑧在长城上刻字 ⑨未经批准安装电网
⑩故意损毁路灯

A. ②④⑦

B. ⑥⑦⑧

C. ③④⑨

D. _____

【解析】这是一道“组合”选择题。应从题干所给出的一系列选项中选出符合题意的答案,然后再从题中选出组合正确的选项。此题考查的是对于《治安管理处罚条例》中扰乱公共秩序行为、妨害公共安全行为、妨碍社会管理秩序的行为的区别:扰乱公共秩序的行为,行为人主观是故意的,其行为后果是造成了公共秩序的“混乱”;妨害公共安全的行为,其行为后果难以预测,且无法控制,可能会使不特定多数人的生命健康、公私财产的“安全”受到侵害;社会管理秩序,主要是指国家机关对社会的管理活动及秩序,包括对文物、公用设施以及毒品等的管理。把握了这三种行为的关键所在,便不难看出题干所提供的②④⑥为正确答案。

【答案】D ②④⑥

【例2】材料一 小红的父亲开家长会时,看到初二(1)班的成绩排名榜上,小红的成绩居第38名。父亲对小红的未来失去信心,回家后,父亲将小红毒打一顿,然后强迫她辍学去沿海去打工。深圳某皮鞋厂安排14岁的小红做了学徒工。

材料二 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定,对未成年人下列行为应当加以预防:旷课、夜不归宿;携带管制刀具;打架斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃、故意毁坏财物;参与赌博或者变相赌博;观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等;进入法律、法规规定未成年人不宜进入的营业性歌舞厅等场所;其他严重违背社会公德的不良行为

材料三 江泽民同志在《关于教育问题的谈话》中指出:教育是一个系统工程,要不断提高教育质量和教育水平,不仅要加强对学生的文化知识教育,而且要切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。

阅读上述材料,结合所学知识回答:

(1)材料一中的现象和行为违反了未成年人保护法对未成年人的哪几种保护?小红的父亲侵犯了小红哪几项权利?

(2)请你结合上述三个材料,谈谈青少年应该如何促进自身的健康成长?

【解析】该题考查的内容主要是围绕依法保护青少年健康成长来设计的。材料一中学校将学生成绩排名,违反了未成年人保护法的学校保护的规定,小红的父亲将小红毒打一顿,并强迫她辍学去打工,这既违反了对未成年人的家庭保护的规定,又侵犯了小红的生命健康权和受教育权;皮鞋厂安排14岁的小红做了学徒工,违反了未成年人保护法有关社会保护的规定。材料二和材料三都体现了国家重视未成年人的健康成长。做为青少年也应该依法保护自身合法权益,促进自身的健康成长。

【答案】(1)违反了对未成年人的学校保护、家庭保护、社会保护。侵犯了小红的生命健康权、受教育权。

(2)①青少年要增强自我保护意识,提高自我保护能力,学法懂法,依法维护自身的合法权益;②青少年要依法自律,防微杜渐,预防违法犯罪行为的发生;③青少年要努力学习科学文化知识,不断提高思想道德水平,全面提高自身素质。



中考精英

一、选择与填充(以下各小题只有一个正确选项,若在前三个备选项中有符合题意的选项,则选出即可;若前三个备选项无符合题意的选项,则选D,并将正确答案的内容填写在D项的横线上)

1. “运动员严禁服用兴奋剂!”、“油库重地严禁烟火!”、“图书馆严禁喧哗!”……社会生活中的这些规定表明 ()

A. 社会生活要有共同的准则

B. 我国法律严厉打击违反社会公共准则的行为

C. 国家强制力是维护社会公共生活秩序的唯一手段

D. _____

2. 根据《治安管理处罚条例》的规定,下列行为属于妨害社会管理秩序的是……………()
- ①无业青年李某带人到学校无理取闹,影响了正常的教学秩序 ②王某买了一辆来路不正(偷来)的自行车 ③林某游故宫时在墙上刻下了“林某到此一游”的字样 ④刘老汉在自家瓜田周围拉上电网 ⑤为防身的需要,小赵随身带了一把弹簧刀
- A. ①③ B. ②④ C. ③⑤ D. _____
3. 宪法规定我国经济制度的基础是……………()
- A. 全民所有制 B. 社会主义公有制 C. 国有经济 D. _____
4. 曾有一段时间,全国各地的商品价格大战硝烟四起:10元钱一台的彩电、1元钱1个的电饭煲、一角钱一斤的鸡蛋……各种各样的降价销售、五花八门的促销活动层出不穷,一浪高过一浪。厂家和商家的这些做法……………()
- ①符合市场经济发展的客观规律和要求 ②违反了反不正当竞争法
③违反了经济活动中的公平原则 ④违反了经济活动中的诚信原则
- A. ①③ B. ②③ C. ②④ D. _____
5. 广东省公安部门经过周密部署,突击端掉了一个伪造人民币的犯罪窝点,抓获了犯罪嫌疑人,这体现出我国法律打击……………()
- A. 破坏金融管理秩序的犯罪 B. 侵犯公私财产的犯罪
C. 妨害社会管理秩序的犯罪 D. _____
6. 下列做法符合《未成年人保护法》的有……………()
- ①父母把逃学的儿子送回学校 ②爸妈赌博成性,13岁的孩子流浪在外 ③我国人民法院成立审理未成年人犯罪的法庭 ④政府建立和改善适合未成年人文化生活的活动场所 ⑤商贩向中小学生偷售淫秽、恐怖的书刊 ⑥家长为未成年子女订婚
- A. ①③④ B. ②⑤⑥ C. ②③⑤ D. _____

二、理解与说明(紧扣题意,条理清楚)

7. 一位医生的儿子从医科大学毕业后,回到父亲开的诊所行医。不久父亲外出度假,便把所有的病人交给儿子诊疗。当父亲回来后,儿子得意的向父亲汇报:“您还记得那位董事长夫人吗?她的腰疼病你医治了20年不愈,而我却手到病除”。父亲却不像儿子那样高兴:“能干的儿子,董事长夫人的腰疼使你有钱上完中学和大学,我本来还想让她再为你买辆新轿车呢。”
- 求医治病是一种消费者的特殊消费。针对以上小品回答:
- (1)父亲的做法为什么不对?
- (2)你认为怎样才能减少和制止此类现象?

三、探究与实践(融入生活,自主作答,鼓励创新)

8. 小王同学今天特开心:
- ①自来水重复用了5次,破了自己原定的循环用水的记录。
- ②上星期六偷偷进网吧的事终于告诉了妈妈并承认了错误。
- ③更让他高兴的是经电脑算命,他能考上重点高中,据说,电脑算命准得很。
- (1)请评析小王同学的开心事。
- (2)小王的开心事对你有何启示?

第三单元 公民与法律



本单元第九课至第十五课的主要内容是有关宪法规定的公民的基本权利和义务。其中第十一课、第十二课、第十三课、第十四课、第十五课的内容在中考中占有重要地位。在考试中,多以案例形式进行命题,考查分析问题、解决问题的能力。

重点考点一 第九课 人身自由权利

人身自由权利以及与之相联系的人格尊严、住宅权、通信自由和通信秘密是历年中考考查的重点。这一考点以后会与更多的社会生活实际、学生生活实际相联系,并且将以开放性的探究实践题型为主,注重评析问题,培养守法意识,以体现知情、意、行的统一。

重点考点二 第十课 父母与子女之间的权利和义务关系

父母应履行的义务,历来的中考点主要集中在两点:一是联系实际辨析父母离婚后,对子女的抚养义务如何履行,不履行怎么办?二是加大学科跨度,会与第六课的家庭保护、第十一课的义务教育相结合。

重点考点三 第十一课 受教育既是公民的基本权利,又是公民的基本义务

本考点是中考的常考点,既考查识记能力,又考查运用所学知识分析现实生活中的一些违法现象的能力,在学习中,要注意批驳现实中存在的“读书无用论”。其中考点“国家、社会、学校、家庭在实施义务教育中的责任以及接受义务教育的学生应享有的权利和履行的义务”多以具体事例或漫画创设情境,来进行判断、评价、分析、选择。本考点会与第六课内容结合起来进行考查。

重点考点四 第十二课 消费者的合法权益受法律保护

本考点是历年中考重点考查知识点,题目类型多样,出题方式灵活,能力要求高,是中考的一个必考点。本考点会以案说法,和初二第三课中经济活动的原则、经济活动的参与者依法规范自己的行为结合起来命题。

重点考点五 第十三课 公民享有批评建议权

本考点在近几年中考中,出现频率高,是中考的常考点。本考点会与初三第四课“我们是国家的小主人”结合,考查如何行使这种权利,以及要求提出合理建议的能力。

重点考点六 第十四课 公民有维护国家统一和全国民族团结的义务

本考点与热点联系紧密,是中考的一个必考点。复习时要结合台湾问题。另外,我国有56个民族,民族问题关系到国家的统一和社会主义现代化建设的顺利进行。因此本考点常与初三第四课民族区域自治制度、各民族共同繁荣、西部大开发等问题结合命题,以体现发展生产力,实现共同富裕这一主题,所以要重视本考点的知识跨度。

重点考点七 第十五课 青少年既要勇于又要敢于同违法犯罪作斗争

积极同违法犯罪作斗争,是对好公民的必然要求,常会以材料或漫画来考查,特别要注意自我参与题,如:你会怎么办?请你出个好主意等换位思考题。

重点考点八 第十六课 公民要依法维护自身的合法权益

本考点从第九课开始介绍了人身权利、公民在婚姻家庭关系中的权利、受教育权、公民在经济生活中的权利和在政治生活中的权利等,全都涉及了依法维权内容,要注意“当合法权益受到侵害时”的态度和公民具体侵权的具体维护手段,以体现学科综合性。

重点考点九 第十六课 我国公民权利的特点

本考点是中考的必考点,会以事实为材料,特别会结合大案、要案分析公民权利的平等性,倡导反腐倡廉,要结合初二第一课“法律对全体社会成员具有普遍约束力”等知识点,注意知识的跨度性。

重点考点十 第十六课 公民权利和义务的关系

公民在生活中享有哪些权利和履行哪些义务这一考点贯穿了全书,会以较强的知识综合性题目出现,以引导学生思考权利和义务的一致性,培养公民意识。



星科状元

【备考策略】

建议书是开卷考试中开放性试题的一种题型,常出现在探究与实践题中。写好建议书应注意以下三点:(1)要认真负责。提意见、写建议是公民行使民主权利的重要形式,所以要认真负责,严肃对待。一是观点要正确,符合国家的政策和法律法规,这是写好建议的前提。二是实事求是,准确反映问题,这样才有助于改进工作。三是所提建议应合理、有分寸,并且在目前条件下能行得通,不应该说过头话或提不合理的要求。(2)要具体、可操作性强。写建议是为了解决问题,因此应把建议的内容即解决问题的方法和措施写得具体、实在,便于操作和落实。(3)语言要精炼。只要把解决问题的具体方法和措施表述清楚即可,不需要过多地分析和论证。

【经典名题】

【例1】某市近日决定,取消义务教育阶段外来务工就业人员子女的借读费,各项收费与当地学生一视同仁。这一决定……………()

- A. 体现了义务教育具有国家强制性
B. 表明义务教育法是实施义务教育的法律保障
C. 保证了适龄儿童和少年平等享受义务教育权利
D. ……………

【解析】本题旨在考查对受教育权的认识和理解,A、B项表述正确,但与题意不吻合,各项收费与当地学生一视同仁,体现了我国法律规定的公民享有平等受教育的权利。

【答案】C

【例2】某中学附近有一家小造纸厂,每天从工厂排出的污水发着刺鼻的臭气,令来往行人掩鼻而过,此事长期无人过问。该校初三(1)班的同学准备拟写一份建议书,向有关单位反映问题,行使自己的权利。请你试一试。

【解析】从建议书的格式和内容看,它主要包括五个部分:(1)标题。可写“建议书”或“关于_____问题的建议”。(2)接受建议书的机关、单位的名称。(3)正文。这一般由三项内容组成。①建议的出发点和建议要解决的问题。②建议的具体事项。内容应分条写。③希望。要表达出自己的愿望。(4)结语。表示敬意或祝愿。(5)署名和日期。

【答案】

建议书

市环保局:

城市环境的优劣,既代表一个城市的形象,又关系到市民的身体健康,因而,受到越来越多人的重视。在我校附近的小造纸厂,每天仍在排出刺鼻的污水,严重污染着周围的环境,给我校师生和周围居民的身体健康带来了严重影响,损害了我市的城市形象。为此,特向你们提出以下建议:

1. 应加大检查和执法力度。一方面要增加对排污企业日常检查的次数,以便及时发现;另一方面对污染企业要限期整改,排污达标,若不能达到要求,责令其停业整顿。
2. 应加强对市民的环保教育,鼓励群众积极参与环境监督,及时向有关部门检举、报告出现的问题。
3. 对已经造成的环境污染应采取补救措施。
4. 对有关企业的领导应定期进行环保法律法规教育,强化他们的环保意识和环保法制观念。

希望你们能研究并采纳上述建议为盼。

祝工作顺利!

××中学初三(1)班 ×××

2004年3月26日



星科精英

一、选择与填充(以下各小题只有一个正确选项,若在前三个备选项中有符合题意的选项,则选出即可;若前三个备选项无符合题意的选项,则选D,并将正确答案的内容填写在D项的横线上)

1. 下列公民或法人拥有的财产不受我国法律保护的有……………()

- A. 学校的财物
B. 成某拾得的10万元巨款

- C. 一彩民中福彩的税后所得 500 万元 D. _____
2. 假如你在商店里买了一瓶没有标明生产日期和保质期的矿泉水,你正确的做法应是 ()
A. 把矿泉水扔掉 B. 把矿泉水喝了
C. 去商店退货或打“315”投诉电话 D. _____
3. 下列属于我国公民的是 ()
①长期居住在国外的华侨 ②具有中国国籍,正在监狱服刑的被剥夺了政治权利的人
③具有中国国籍,未满 18 周岁的人 ④具有中国血统,现已取得美国国籍的人
A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③ D. _____
4. 下列属于侵犯公民生命健康权行为的有 ()
①将他人打成“熊猫眼” ②用小刀划破他人的衣服
③楼上搁置物坠落砸死砸伤他人 ④饲养的动物咬伤他人
A. ②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. _____
5. 公安机关将逃犯的姓名、照片及其详细情况通过张贴等方式予以发布 ()
①超越了法律规定的权限 ②符合法律规定
③侵犯了公民的姓名权和肖像权 ④有利于更准确、及时地打击犯罪,惩治犯罪分子
A. ①④ B. ②③ C. ③④ D. _____
6. 王斌的父亲认为,要读书就应出类拔萃,像王斌这样一瓶子不满半瓶子咣当的,上学也是白上。于是,他让王斌小小年纪就离开了学校,与他一起跑起了买卖。班里的同学对此事反响很大,争论也很激烈。下面几种看法正确的是 ()
①王斌父亲的做法侵犯了王斌的受教育权,是违法行为 ②“三百六十行,行行出状元”,弃学经商未尝不可
③王斌父亲应立即送王斌回校接受义务教育 ④王斌本人应努力做父亲的思想工作,争取回校读书
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. _____
7. 下列关于公民的财产所有权判断正确的有 ()
①将零用钱捐给地震灾区小学生是在行使自己对财产的收益权 ②借钱给同学是在行使自己对财产的占有权
③把参赛获得的奖品赠给学校是在行使自己对财产的处分权 ④把复读机放在家里是在行使自己对财产的占有权
A. ②③ B. ②④ C. ①③ D. _____
8. 某奶厂在产品生产日期上严重作假,把所产鲜奶的生产日期推后了整整 15 天。该奶厂的做法 ... ()
①属于违法行为,应承担相应的法律责任 ②侵犯了消费者的知情权 ③侵犯了消费者人身安全不受损害的权利
④在没有造成中毒事件的情况下就不涉及侵权问题
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. _____

二、理解与说明(紧扣题意,条理清楚)

9. 案例一:湖北黄石一位 15 岁的少年亲手杀死他的父亲,其“理由”是:父亲不出钱让去看母亲。
案例二:浙江金华年仅 17 岁的徐某,因反感母亲不停唠叨他学习成绩排名问题,一怒之下操起一把铁榔头,将母亲杀死。
- 阅读上述案例后请回答:
- (1)你怎样看待案例中家长的做法?
- (2)未成年人应如何正确对待家庭教育?

三、探究与实践(鼓励创新,提倡个性化和多元化答案)

10. 本学期,学校倡导我们过安全、文明的校园生活。有些同学因课间哄闹、说脏话、玩暴力游戏等行为,受到老师严厉的批评,他们很不服气地说:“这些都是小事,老师真是小题大做。”

(1)对上述同学的言行,我认为:_____。

(2)我提议以“净化我们的语言”为主题,开展一项活动,帮助这些同学改掉说脏话的不良习惯。

①活动形式(写出一种具体形式):_____。

②活动意义(应围绕主题,运用所学知识阐述):_____。

③我准备这样组织开展好本次活动(应从活动准备及活动注意事项两方面阐述;应围绕主题,符合活动形式的要求,具体可行):_____。