



领先文化
LONG SHAN PUBLISHING



名师领航

2007

高考第一轮总复习

语文

学案

- 丛书顾问：彭大斌 熊江平
- 丛书主编：黄抗强 陈笑梅
- 丛书副主编：刘爱民 刘绍松
- 本册主编：邓志刚

中国大地出版社



名师领航

2007

高考第一轮总复习

语文

学案

丛书顾问：彭大斌 熊江平

丛书主编：黄抗强 陈笑梅

丛书副主编：刘爱民 刘绍松

本册主编：邓志刚

本册副主编：李玉上 唐湘平

唐天平

中国大地出版社

·北京·

丛书顾问: 彭大斌 熊江平

丛书主编: 黄抗强 陈笑梅

丛书副主编: 刘爱民 刘绍松

本册主编: 邓志刚

本册副主编: 李玉上 唐湘平 唐天平

本册编委: (排名不分先后)

邓志刚	李玉上	唐湘平	唐天平	张世程
王唯之	刘小莉	戴连成	王学明	张建斌
何飞虎	徐昌才	曾朝晖	王良	李忠伟
卿国庆	王婧	曾有朋	张兴文	何懿能
李诚	刘士友	章建良	赵继发	张金凤
张敏	李炳才			

责任编辑: 李颖 卢晓熙

出版发行: 中国大地出版社

社址邮编: 北京市海淀区学院路31号 100083

电话: 010-82329127(发行部) 010-82329008(编辑部)

传真: 010-82329024

印刷: 衡阳博艺印务有限责任公司

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 168.75

字数: 5387千字

版次: 2006年5月第1版

印次: 2006年5月第1次印刷

印数: 1—5000套

书号: ISBN 7-80097-840-0/G·149

定价: 388.00元(全套共10册)

(凡购买中国大地出版社的图书, 如发现印装质量问题, 本社发行部负责调换)

前 言

决战高考,如何才能取胜?关键在于平时的复习积累与强化训练。2007年名师领航《高考第一轮总复习》系列丛书是在经过市场调研和专家精心策划的基础上编写而成的。它注重基础性,把握时代性,反映地方性,突出综合性,严格按课时编写,真正走进课堂,成为教师和学生课堂上进行高效复习的操作载体,最大限度地提高了复习效果。为了更好地把握2007年高考改革的新趋势,我们组织了湖南师大附中、长沙市第一中学、雅礼中学、长郡中学、明德中学、宁乡一中、望城一中、田家炳实验中学、衡阳市第八中学、岳阳县一中、岳阳市一中、郴州市一中、湘西中学、北京市牛栏山一中、福建泉州市七中、南安一中、湖北武汉中学、十堰市一中、江苏太湖高级中学、扬州市一中、浙江东阳中学等几十所一流学校高三一线的语文特高级教师、学科带头人和资深高考研究专家联合编写2007年版名师领航《高考第一轮总复习·语文》,为2007年考生量身定做了一套个性化的高考复习备考资料。其主要特色如下:

科学性:知识传播的准确无误,方法归纳的精确贴切,内容组织的有机有序。

典型性:选“点”择例的代表性,拟题解析的针对性,方法适用的普遍性。

新颖性:观点理念的现代感,材料背景的时代感,习题方面的新鲜感。

实用性:内容切分的合理性,教学进度的同步性,训练过程的程序性,训练比例的调控性。

本书在编排上有以下几个特点:

1. 全书分为五大部分二十七章。每一章均设置“高考考点解读”“高考试题精析”“命题规律研究”“复习方法指津”“高考热身训练”五个栏目,栏目之间有着关联紧密、逐层深入的逻辑联系。各栏目承担的主要任务是:

●**高考考点解读**——明白高考考什么;●**高考试题精析**——了解高考怎么考;●**命题规律研究**——知晓为何这样考;●**复习方法指津**——懂得如何去迎考;●**高考热身训练**——实战演练促提高。

●**“命题规律研究”**部分,每章都先编制了“十年高考考查内容与形式盘点”表格,再由表格内容归纳提炼出命题规律,且分条加以陈述,免去了老师查找资料的麻烦,从宏观上为学生提供了复习方向的指导。请看文言文整体阅读命题规律之四:

强调整体感知并根据语境答题……第一,从选文来看,其题材内容应继续走出狭窄的空间,中国古代一些政治经济、思想文化和科学教育的人文光辉将闪耀在高考语文试卷里;其文体也继续由人物传记拓展到其他浅显优美的文学作品如散文、小品和笔记等,会让人进一步感受到一股清新的风。第二,从题型来看,尽管有人提出要借鉴上海高考试卷,让简答题“回归”试卷,让考生谈一点自己的看法,把自己的理解、领悟尽情表达出来,但估计近年内还是会维持相对“稳定”。当然“稳定”中也会有一些变化……同时,设题将越来越关照人文性的东西,注重对文意的整体把握。

●**“复习方法指津”**部分注重方法阐释与例析相结合,注意鱼渔皆授。以“自然科学类文章阅读”部分的“复习方法指津”为例:

- 一、读文——三遍阅读法……
- 二、做题——三种选择法……
- 三、知考——明确三个重要考点……

严格按照《湖南省 2006 年普通高等学校招生全国统一考试大纲补充说明》有关要求编写,具有鲜明的湖南特色。比如,第二十五章“文学作品类文章阅读·复习方法指津”部分里,设“湖南卷文学作品赏析短文写作”专题指导;与之相应,每篇文学作品阅读都相应设计了“写一篇 300 字左右的赏析短文”的练习题。又如,根据湖南实际,本书的第一部分“语言知识和语言表达”中,已经将扩展语句、压缩语段、选用句式、仿用句式、变换句式等版块删去。

2. 文言文整体阅读部分的高考热身训练共三个单元,其中,文言散文练习两个单元,共十三则短文阅读练习,人物传记练习一个单元,共五则短文阅读练习,呈现出以文言散文阅读训练为主,人物传记阅读训练为辅的特色,这完全吻合湖南补充说明精神与近几年湖南高考试卷的实际。

3. 资料翔实,解析详尽。以文言文阅读部分(第十一至十五章)为例。不少高考复习书,虽然提供了翻译练习部分的文言短文参考译文,但却忽略了文言实词、文言虚词、文言特殊句式等章节涉及的其他文言短文的翻译,这给百忙中的高三老师增添了不少备课方面的麻烦。

4. 在设计“语言知识和语言表达”等章节习题时,注意了语料的时代性(多采用《人民日报》《中国青年报》等大报的最新文章)、典雅性(多选用著名文学作品的文句文段)、广泛性(各主要行业均涉及),适当考虑了地域性,全书新意盎然,个性鲜明。

《名师领航》体现了全新的教学理念、对教材的人性化处理以及独特的高考复习模式。《名师领航》崇尚简洁、流畅、清新的编写风格,化繁为简,言简意赅,注意画龙点睛式点拨,直击要害,追求高效实用,让考生用最经济的时间和最精当的训练,从容应对高考。

读《名师领航》,助您找到高考的通幽捷径。

用《名师领航》,帮您圆名牌大学梦。

本书在编写过程中,得到了湖南师范大学主办的《湖南中学物理》杂志社和《中学生理化报》报社以及《发明与创新》杂志社等的热情指导,尤其是众多名校名师,强强联手,共同打造,将多年教学实践中积累的宝贵经验凝聚在这套丛书中,可谓集体智慧的结晶,借此书出版之机,谨向上述单位、同行、专家致以衷心谢意!

由于水平有限,时间匆促,难免有疏漏之处,敬请广大师生指正,以便日后再版时修正,使其更加完善!

湖南领先教育考试中心
2006 年 4 月

目 录

第一部分 语言知识和语言表达/1

第一章 识记现代汉语普通话的字音/1

第二章 识记现代汉字的字形/11

第三章 正确使用标点符号/17

第四章 正确使用词语(实词、虚词)/27

第五章 正确使用词语(熟语)/42

第六章 辨析并修改病句/57

第七章 语言表达简明、连贯、得体/79

第八章 正确运用常见的修辞方法/88

第二部分 文学常识和名句名篇/98

第九章 文学常识/98

第十章 默写常见的名句名篇/105

第三部分 古代诗文阅读/115

第十一章 理解常见实词在文中的含义/115

第十二章 理解常见虚词在文中的用法/124

第十三章 理解与现代汉语不同的句式和用法/133

第十四章 理解并翻译文中的句子/141

第十五章 文言文整体阅读/149

第十六章 古代诗歌鉴赏/164

第四部分 现代文阅读/204

第十七章 理解文中重要词语和句子的含义/204

第十八章 筛选并整合文中的信息/211

第十九章 归纳内容要点 概括中心意思/218

第二十章 根据文章内容进行推断和想象/226

第二十一章 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧/234

第二十二章 评价文章的思想内容和作者的观点态度/243

第二十三章 自然科学类文章阅读/250

第二十四章 社会科学类文章阅读/267

第二十五章 文学作品类文章阅读/282

第五部分 写作/308

第二十六章 基础等级与发展等级/308

第二十七章 作文专题指导/345

语文简易参考答案(随书另附)

第一部分 语言知识和语言表达

第一章 识记现代汉语普通话的字音

高考考点解读

明确考查什么

高考考试大纲对这一部分的要求是：“识记现代汉语普通话的字音”。考试的能力层级是 A 级。

普通话是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语。普通话作为共同语需要有语音标准，因此，对现代汉语普通话的字音就有考核的必要。

该考点重点考查的是与社会和人们的日常生活联系紧密、使用频率较高而又容易误读误写的多音字、形声字、形近字、同音字等，其范围为 2500 个常用字和 1000 个次常用字、高中课本第二册附录《普通话异读词审音表》中的统读字、第四册《容易读错的字一览表》以及每册后面所附《现代汉语词语表》中的词语等。

高考试题精析

了解高考怎么考

1. (2005 年湖南卷)下列词语中加点的字读音全都正确的一组是 ()

- A. 娴熟(xián) 辗转(niǎn) 踽踽独行(yǔ)
信手拈来(niān)
- B. 惬意(xiá) 延宕(dàng) 通衢广陌(mò)
犄角之势(qí)
- C. 膏腴(yú) 围歼(qiān) 矢志不渝(yù)
斐然成章(fěi)
- D. 拓本(tà) 饯别(jiàn) 鸠形鹄面(hú)
并行不悖(bèi)

2. (2005 年全国卷 II)下列词语中加点的字，每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 强求/牵强 纤夫/纤尘不染
来日方长/拔苗助长

- B. 宿仇/宿将 落笔/失魂落魄
差可告慰/差强人意

- C. 解嘲/押解 蹊跷/另辟蹊径
一脉相传/名不虚传

- D. 卡片/关卡 度量/置之度外
方兴未艾/自怨自艾

3. (2005 年湖北卷)下列词语中，加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 羚羊 邻居 可怜 孤苦伶仃
- B. 质问 桎梏 幼稚 炙手可热
- C. 喉咙 笼罩 垄断 得陇望蜀
- D. 楼盘 搂抱 头颅 光怪陆离

4. (2004 年湖南卷)下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 假 jiǎ 暑假 假嗓子 假以辞色
假模假式
- B. 供 gòng 口供 供销社 供认不讳
供不应求
- C. 角 jiǎo 角膜 唱主角 钩心斗角
凤毛麟角
- D. 冠 guān 皇冠 冠心病 衣冠楚楚
冠盖相望

5. (2004 年全国卷 I)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 炽热 整饬 叱咤风云 插翅难飞
- B. 唆使 夙愿 肃然起敬 追根溯源
- C. 小憩 迄今 同仇敌忾 休憩相关
- D. 显赫 唱和 溘然长逝 欲壑难填

3 命题规律研究
知题为何这样考

●十年高考语音考查盘点表 1

类型	年份	误读	正读
多音字	1995 年	拓(tuò)片	tá
	1997 年	参与(yù)	yù
	1998 年	押解(jiě)	jiè
		边塞(sè)	sài
	2004 年	提防(dī)	dī
		着(zháo)想	zhuō
		和(hé)稀泥	huò
		暑假(jiǎ)	jià
		供(gòng)销社	gōng
		供(gòng)不应求	gōng
		恰当(dāng)	dàng
		唱主角(jiǎo)	jué
	2005 年	处(chù)理	chǔ
		尽(jìn)快	jìn
		角(jiǎo)色	jué
		露(lòu)骨	lù
		力能扛(káng)鼎	gāng
		量(liáng)体裁衣	liàng
		拾(shí)级而上	shè
		虚与委蛇(shé)	yí
		游说(suì)	shuì

●命题规律一

一字多音是汉语特有的语音现象,日常生活中常能听到多音字的误读。为了规范语言,在十年高考中,命题者有针对性地选择了经常使用而又容易错读的多个多音字进行测试,而且 1998 年高考语音题和 2004 年湖南卷语音题全考多音字,可见,多音字是高考语音题命题的热点,理应作为 2007 年语音复习的重点之一。

●十年高考语音考查盘点表 2

类型	年份	误读	正读
形声字	1995 年	畸(qí)形	jī
	1997 年	风光旖(qī)旎	yǐ
	2003 年	雄关险隘(yì)	ài
		谄(xiàn)媚阿谀	chǎn
		歼(qiān)灭	jiān

续表

类型	年份	误读	正读
形声字	2004 年	豆豉(gǔ)	chǐ
		木讷(nà)	nè
		铎(chéng)亮	zèng
		梗(gēng)米	jīng
		血脂(zhǐ)	zhǐ
	2005 年	豺(cái)狼	chái
		揠(cuān)揠	cuān
		玷(zhān)污	diān
		怏怏(yāng)不乐	yàng
		辗转(niǎn)转	zhǎn
		踽踽(yǔ)独行	jǔ
		掎(qí)角之势	jì
		围歼(qiān)	jiān
		惬意(xiá)意	qiè
		矢志不渝(yù)	yú

●命题规律二

形声字占了现代汉语通用汉字的百分之八十多,它是利用形旁和声旁组成的字。“形旁”用来表示一个字的意义,“声旁”用来表示一个字的读音。形声字由于古今读音的演变等原因,大约有四分之三的形声字的声旁和整个字的读音不完全相同,所以形声字并不能都依据声旁来推断读音。但是日常生活中,人们依然存在许多依据声旁误读形声字的情况。为了纠正片面地以声旁推断读音的错误,在十年高考中,命题者选择了常用且易误读的形声字进行测试,值得注意的是,2005 年湖南卷高考语音题考查的误读字全是形声字。在 2007 年语音复习备考中,对常见常用形声字的复习应该成为重点之一。

●十年高考语音考查盘点表 3

类型	年份	字形、字音
形近字	2002 年	盐碱(jiǎn) 箴(zhēn)言 禅(shàn)让
		肆无忌惮(dàn) 殚(dān)精竭虑
		束缚(fù) 薄(bó)荷 簿(bù)册
		赤膊(bó)上阵 博(bó)大精深
		滇(diān)池 噤(jìn)怒 缜(zhěn)密
		精卫填(tián)海 谨小慎(shèn)微
	2004 年	鞭笞(chī) 舌苔(tái) 百战不殆(dài)
		心旷神怡(yí) 懈怠(dài)
		遗骸(hái) 言简意赅(gāi) 隔阂(hé)
		弹劾(hé) 惊涛骇(hài)浪
		癖(pǐ)好 辟(bì)荔 巨擘(bò)
		穷乡僻(pì)壤 劈(pī)波斩浪
		罢黜(chù) 拙(zhuō)劣 咄(duō)咄逼人
		相形见绌(chù) 茁(zhuó)壮
		唾(tuò)弃 千锤(chuí)百炼
		捶(chuí)胸顿足
		憔悴(cuì) 粉碎(suì) 猝(cù)不及防
		出类拔萃(cuì)

类型	年份	字形、字音
形近字	2005 年	咽(chuò)泣 拾掇(duo) 缀(zhuì)玉连珠 苦学不辍(chuò)
		悼(dào)念 泥淖(nào) 绰(chuò)绰有余 掉(diào)以轻心
		眩(xuàn)晕 舷(xuán)梯 炫(xuàn)耀武力 改弦(xián)更张
		幕(mù)天席地 募(mù)捐 羡慕(mù)
		暮(mù)然回首
		剽(piāo)悍 飘(piāo)忽不定 漂(piāo)泊 虚无缥缈(piāo)缈
		逻辑(jì) 舟楫(jí) 开门揖(yì)盗 缉(jī)拿归案
		羚(líng)羊 邻(lín)居 可怜(lián)
		孤苦伶仃(líng)仃
		喉咙(lóng) 笼(lǒng)罩 茕(lóng)断 得陇(lǒng)望蜀

●命题规律三

形近字是指形体相近的字。这类字因其形状十分相似,容易误记,因而成为近几年来高考语音命题的热点。如 2005 年江苏卷高考语音题考查的误读字全是形近字,2005 年湖北卷高考语音题中也有两项(A 项和 C 项)考查到形近字。

●十年高考语音考查盘点表 4

类型	年份	误读	正读
异形同音字	2003 年	盥(huàn)洗	guàn
		雄关险隘(yì)	ài
		谄(xián)媚阿谀	chǎn
	2004 年	老嫗(qū)	yù
		回溯(shuò)	sù
		狡黠(xié)	xiá
		劣(niè)迹昭彰	liè
		踟跚(qiān)	xián
		孝悌(dì)	tì
		媲(bì)美	pì
		对峙(shì)	zhì
		曲肱(hōng)而枕	gōng
		万马齐喑(xīn)	yīn
		唆(sù)使	suō
		同仇敌忾(qì)	kái
		溘(hè)然长逝	kè
		长吁(yū)短叹	xū
		色厉内荏(rèn)	rěn

●命题规律四

现代汉语中有许多异形同音字,为了提高考生准确辨识字音的能力,高考语音题选择了许多常见常用的异形同音字进行考查,比如 2005 年广东卷、天津卷、北京卷以及 2004 年全国卷 II 的语音题全都是考

查异形同音字。

通过对历年高考语音试题的分析,我们发现高考语音试题具有如下特点:

1. 考查的选字范围是 2500 个常用字和 1000 个次常用字。
2. 考查重点是形近字、多音字、同音字、与声旁读音不同的形声字、已规范的异读字。
3. 从 1994 年起至今,对字音的考查不涉及汉语拼音方案规则。而考试大纲也只强调考查现代汉语普通话的字音,没有强调考查汉语拼音方案的拼写规则。
4. 考查难点体现为将容易读错的字放在词语中来辨析。所有高考题,都不是单个汉字的考查,而是以构词或短语的形式考查,即“字不离词”。

5. 异读字悄然上市。语音考查的重点是多音字的读音、同音字的辨析、形近字的读音及异读字的读音。尤其应引起注意的是异读音,2005 年有 4 个省市不约而同地将其作为考点,估计 2007 年将继续扩展。

6. 语音试题可能出现轮换势头。随着教育改革的推进,命题形式呈现全开放局势,多年来一直作为必考试题的语音,2005 年也呈现轮换的形式,这首先在全国试卷中试行,如全国卷 I、全国卷 III 就没有出现语音试题,而全国卷 II 则有语音试题,在试卷 I、II、III 上,语音与字形出现轮换势头。这一信息可能对近两年各省市单独命题起到导向作用,也就是说,近两年可能有的省市的高考语音试题也将采用字形与注音轮换命题的形式,考生务必引起高度重视。

2007 年高考,无论是全国卷还是各省市试卷,多音字、形声字、形近字和异形同音字的辨识都将是命题人特别关注的内容,考生备考训练也应将其作为重点。这四种字也有可能综合起来进行考查,复习时应注意落实。



正确识记汉字读音,虽然只是考查记忆能力,但也不是单纯的死记硬背的问题。正确识记汉字读音,也是有章可循,有方法可依的。方法得当,可以提高记忆效果。以下几点复习建议,以供参考。

一、注意复习范围

汉字数量虽然众多,但常用字仅有 2500 个,次常用字 1000 个,两者相加起来为 3500 个,考题中涉及的不会超过这 3500 字的最大范围,绝大部分出自 2500 个常用字,其中那些容易读错的字往往是命题

人命题时的首选。因此,复习时要特别关注《容易读错的字一览表》、《普通话异读词审音表》、高中语文课本(1~6册)中的重点词语和课本后面的《现代汉语词语表》,对里面的字词要会读,读准;对那些容易读错的字,更要注意。

二、养成勤查工具书的习惯

平时学习时应准备两部词典:《现代汉语词典》和《新华字典》。在学习的过程中碰到读不准或不会读的字,千万不可放过,也不可想当然地去读,一定要及时地查工具书,以便准确地识读和记忆。

三、记录、积累常用的容易读错的字

现代汉字繁多,其一是形声字多,其二是形近音异的字多,其三是多音字多,而这几类字的音往往容易读错,因此平时应该多加记录和积累,认真进行归纳整理,把自己平时或练习中读错了的字列出来,看看它错在哪里,为什么错,正确的读音是什么,加深印象,加强记忆。

可以运用卡片记忆法,在复习《容易读错的字一览表》《普通话异读词审音表》和高中语文课本后面的《现代汉语词语表》时,可以准备一张硬纸片、铅笔、红笔、卡片等。第一次用硬纸片盖住表格中约10个字词右边的注音,然后默读这10个字词,在读错的字词下面用铅笔画线;第二次也用硬纸片盖住读错的字词的注音,再默读这些字词,在第二次仍读错的字词的下面用红笔做记号;第三次用硬纸片盖住以红笔做记号的字词的读音,并默读,将第三次仍然读错的字词抄在卡片上或笔记本上,建立自己容易误读的字词库,备考中以字词库中的字词为记忆重点,常翻常看,这样就会记忆持久深刻。

四、摸索规律,有效记忆多音字的读音

多音字是指读音不止一个的那些字。这些字在不同的情况下读不同的音,比如“的”字,在“的确”、“目的”和“好的”这三个词语中,读音各不相同。这种情况在汉语中相当普遍,在同学们语言运用的实际中,也已经习以为常了。比如“都”(“都知道”和“大都市”中的“都”是两个不同的读音)、“模”(“模特”和“模样”中的“模”是两个不同的读音)、“校”(“学校”和“校对”中的“校”是两个不同的读音)等等,大家都并不陌生。然而必须看到,还有相当一批多音字,尽管在语文课上分辨过,但是由于各种干扰,同学们掌握得并不好,所以仍有进一步纠正多音字误读的必要。

在复习备考中,要注意把字音同字形、字义结合起来记忆,因为汉字是“因义定音,音随义转”的,只有

将汉字的读音同它的字形、词义结合起来,才能记得牢,记得准。

1. 根据词义的不同辨别读音。许多多音字的读音只在该字的某个别义项的词语中才出现,因此可以采取“记特殊不记一般”的方式来记忆一些多音字的读音。

例如,“间”字,当“中间、时间”的意思讲时读 jiān,其余都读 jiàn;“与”字,当“参与”的意思讲时读 yù,其余读 yǔ;“靡”字,当“浪费”的意思讲时读 mí,如“靡费、奢靡”,其余读 mǐ;“劲”字,当“强劲有力”的意思讲时读 jìng,如“强劲、刚劲、劲敌、劲旅、劲拔、疾风劲草”等,其余读 jìn;“吭”字,当“喉咙”的意思讲时读 háng,如“引吭高歌”,其余读 kēng;“禁”字,当“禁受、忍住”的意思讲时读 jīn,如“禁不起、情不自禁、忍俊不禁、弱不禁风”等,其余读 jìn。

不少多音字的不同读音是和不同的字义紧密联系在一起的,如:

- 屏 bǐng 抑止或除去 如:屏气、屏息、屏弃、屏退、屏除
- píng 遮蔽 如:屏风、屏蔽、屏障、屏幕、屏门
- bīng 形容惶恐的样子 如:屏营
- 泊 bó 与行为动作有关 如:停泊、漂泊、泊车
- pō 多与名物有关 如:湖泊、血泊
- 鲜 xiān 新鲜、鲜明、鲜美 如:屡见不鲜、数见不鲜
- xiǎn 少 如:鲜为人知、寡廉鲜耻、鲜见、鲜有
- 宁 níng 安宁 如:宁静、息事宁人
- nìng 宁可、难道或姓氏 如:宁可、宁肯、宁愿、宁缺毋滥
- 累 lèi 辛劳 如:劳累、受累
- léi 繁多 如:累赘、硕果累累
- lěi 积累或牵连 如:累计、累积、累及、连累、危累卵
- 大 dà 与“小”相对、程度深等
- dài 义同“大”(dà),用于“大夫、大王、大黄、大城”
- 横 héng 与“竖、直”相对或纵横杂乱等义 如:横幅、横扫、横七竖八
- hèng 粗暴、不吉利的、意外的 如:蛮横、强横、飞来横祸
- 嚼 jiáo 磨碎食物 如:细嚼慢咽、咬文嚼字
- jué 用于某些复合词和成语 如:咀嚼、过屠门而大嚼
- jiào 用于“倒嚼”一词

2. 根据词性决定读音。许多多音字在不同的词性中有不同的读音,所以我们可以根据词性来判断一些多音字的读音。如“创”字,名词读 chuāng,如“创伤、创痕、创口、创面”等,动词读 chuàng,如“处”字,

动词读 chū, 如“处理、处罚、处世、处分、处方”等, 名词读 chù; 如“畜”字, 动词读 xù, 如“畜牧、畜养、畜产”等, 名词读 chù; 如“脏”字, 名词读 zàng, 如“内脏、脏腑”等, 形容词读 zāng。

其他如:

冠 guān 名词义(帽子、形状像帽子或在顶上的东西) 如:冠盖、冠冕堂皇、冠心病

guān 动词义或表示居第一位 如:沐猴而冠、冠军

笼 lóng 名物义 如:笼子、牢笼、笼屉

lǒng 动作义 如:笼罩、笼络

塞 sāi 名物义 如:活塞、瓶塞、塞子

动作义 如:把洞塞住

sè 动作义 如:塞责

sài 名物义 如:边塞、要塞

苦 shàn 动作义 如:苦布

shān 名物义 如:草芥子

3. 根据组词决定读音。许多多音字的其中一种读音只在一个或几个词语中出现, 因此我们可以采取“记少不记多”、“据词定音”的方式来记忆一些多音字的读音。如“埋”字只在“埋怨”中读 mán, 其余读 mái; 如“颤”字只在“颤栗”中读 zhàn, 其余读 chàn; 如“扁”字只在“扁舟”中读 piān, 其余读 biǎn; 如“熨”字只在“熨帖”中读 yù, 其余读 yùn; 如“症”字只在“症结”中读 zhēng, 其余读 zhèng; 如“据”字, 只在“拮据”中读 ju, 其余读 jù; 如“可”字, 只在“可汗”中读 kè, 其余读 kě; 如“秘”字只在“秘鲁”中读 bì, 其余读 mì。

4. 根据语源决定读音。有许多多音字在不同来源的词语中有不同的读音, 所以我们可以根据该词语的来源判断它的读音。如:

卡 kǎ 英语 car 的译音 如:卡车、卡片、卡通、卡介苗

qiǎ 卡子或作动词义 如:发卡、卡壳、卡脖子

打 dá 英语 dozen 的译音 如:一打毛巾、两打铅笔

dǎ 动作义 如:打量、打仗

5. 根据文体决定读音。许多多音字在书面词语中有一个读音, 即“读书音”, 常出现在合成词中; 同时这些字在口头词语中又有另一个读音, 常出现在单音词中, 称为“口语音”。这些多音字在书面语体和口头语体中要求读不同的读音, 所以我们可以根据语体风格的不同来决定一些多音字的读音。如“血”字, 在口语中读 xiě, 书面语中读 xuè; 如“熟”字, 口语中读 shóu, 书面语读 shú; 如“削”字, 在口语中读 xiao, 书面语中读 xuē。

其他如:

口 语

书面语

薄 báo 纸很薄

bó 单薄、薄弱、稀薄、厚薄

剥 bāo 剥皮、剥花生

bō 剥削、剥夺

澄 dèng 把水澄清

chéng 澄清事实

貉 háo 貉子、貉绒

hé 一丘之貉

壳 ké 脑壳、贝壳

qiào 地壳、甲壳

露 lòu 露富、露马脚

lù 暴露、雨露

落 lào 落枕 là 丢三落四

luò 坠落、落魄

翘 qiào 翘尾巴

qiáo 翘首、翘楚

五、将下列几种容易误读的字作为复习的重点, 各个击破

1. 形声字的误读

这一类的误读有三种情况:

一种是声旁的声母变化了。

如 2005 年湖南卷中, “倚角之势”中的“倚”不读 qǐ, 而读 jǐ; “踽踽独行”的“踽”不读 yú, 而读 jǔ, “圉圉”的“圉”不读 qiān, 而读 jiān。

其他如“挠”不读 ráo, 而读 náo; “纤维”的“纤”不读 qiān, 而读 xiān; “跻”不读 qí, 而读 jī, 等等。

另一种是声旁的韵母变化了。

如 2005 年湖南卷中, “揠揠”中的“揠”不读 cuàn, 而读 cuān; “怏怏不乐”中的“怏”不读 yāng, 而读 yàng; “矢志不渝”的“渝”不读 yù, 而读 yú。

其他如“厥”不读 jì, 而读 jué; “捭”不读 bei, 而读 bǎi; “嵬”不读 wū, 而读 wèi。

再有一种情况就是声旁中的声母、韵母全变了。

如 2005 年湖南卷中, “玷污”的“玷”不读 zhān, 而读 diàn; “惬意”的“惬”不读 xiá, 而读 qiè。

其他如“诤”不读 wèi, 而读 zhèng; “谄”不读 yǐn, 而读 chǎn; “狙”不读 zū, 而读 jū; “舛”不读 fá, 而读 biǎn; “桡”不读 nà, 而读 rǎo; “舛”不读 shī, 而读 zhì。

在复习备考中, 及时将自己容易读错的形声字记入字词库重点记忆, 谨防声旁误导。

2. 形近字的误读

有很多形近字, 容易让人误认为读音也一样, 其实它们有的读音相同或相近, 有的读音相去甚远。例如, “罄”与“罄、罄、罄、罄”的字形相近, 读音也容易混淆, 这几个字的读音分别是 pán、qìng、qìng、xīn、qìng。

再如, “谄”chǎn, 因为与“陷、陷”形体相近而容易误读为 xiān; “掣”chè, 因为与“擎”字形相近而容易误读为 qíng。

其他如: “拆”chāi 与“拆”chè, “贻”yán 与“膺”yīng, “舛”shì 与“舛”tiān, “概”gài 与“慨”kǎi, “猝”cù 与“悴”cuì, “贻”zhān 与“贻”shàn, “驷”xiāo 与“饶”ráo, “贲”jī 与“贲”lǎi, “箴”zhēn 与“咸”xián, “魔”yǎn

与“腐”yè,“鸩”zhèn与“鸩”jiū等,经常有人把它们的读音弄错。

2005年江苏卷考查的就是形近字的误读,选项中分别考查到“眩 xuàn 炫 xián 炫 xuàn 弦 xián”、“慕 mù 募 mù 幕 mù 葛 mò”、“辑 jī 楫 jī 揖 yī 绌 jù”这几组形近字的读音,它们形体相近,不仔细分辨是容易误读的。

在复习备考中,看清它们的细微差别,记住那些自己容易误读的形近字,将其纳入字词库重点记忆;还可以运用比较法,把形近字放在一起,从它们的字形和字义两方面判别,以增强识记效果。

3. 多音字的误读

对这一点,“复习方法”第四条已有阐述,这里就不再赘述了。

4. 异形同音字的误读

有些字字形相异,读音却相同,而有些字字形相似,读音却有别,在同音字中混杂有容易误读为同音字的字,让人一时难以分辨。

例如,“翌日”、“对弈”、“肄业”、“造诣”、“洋溢”、“游弋”、“屹立”、“压抑”、“驿站”、“瘟疫”、“兵役”、“翊赞”、“后裔”、“双翼”、“懿德”中加点的字均读 yì,其中受“溢”字字形的影响,“隘、溢”容易误读为 yì,其实“隘”读 ài,“溢”读 shì。若把“隘、溢”混放人读 yì 的同音字当中让考生判断,这是一种识别能力的考查。

再如,“彼此”、“秕谷”、“笔墨”、“匕首”、“卑鄙”、“如丧考妣”中加点的字均读 bǐ,而生活中人们往往将“媲美”、“譬如”、“毗邻”中的加点字误读为 bǐ,实际上,“媲”、“譬”读 pì,“毗”读 pí。拟题者有意把“媲”、“譬”或“毗”放进读 bǐ 的同音字当中,考生是很难分辨的。

2005年北京卷考查的就是异形同音字的误读,选项中分别考查到“舷 xián 颀 xián 悬 xuán 弦 xián”、“捺 nà 纳 nà 讷 nè 桡 ruì”、“谧 mì 猕 mì 弥 mí 靡 mí”、“皎 jiǎo 缴 jiǎo 狡 jiǎo 矫 jiǎo”这四组异形同音字的读音。我们注意到命题者在设置选项的时候,常常把同学们习惯上容易误读的字夹杂在其中,以此来考查大家正确分辨异形同音字的能力,比如“捺”字,容易误读为 nài;“讷”字容易误读为 nà,与“纳”相混同;“靡”在“所向披靡”中应该读 mǐ,不能与“弥、猕”相混同。

在备考复习中,大家一方面应该有意识地将练习时碰到的异形同音字归类整理,重点记忆;一方面还要特别注意把练习中出现的混杂在异形同音字中的易误读的字挑选出来,建立易错字词库,时常翻看,有针对性地加强记忆。

5. 统读字的误读

有些字原来是多音字或声调不同的字(读音不同的字),后来国家文字改革委员会对一些字作了规定,这些字或由多音字变成了只有一个读音的字,或由这种声调变成了另一种声调(由这种读音变成了另一种读音),这些字就称为统读字,高中语文课本第二册《普通话异读词审音表》对此作了特别说明。如“呆”统读为 dāi,如果在读“呆板”时把“呆”读作 ái,就是误读了;再如“从”统读为 cōng,如果在读“从容”时把“从”读作 cōng,就是误读了;“驯”统读为 xùn,如果在读“驯服”时把“驯”读作 xún,就是误读了。

在备考复习中,一定要仔细研读《普通话异读词审音表》,及时纠正自己习惯读错的字音。

6. 成语的误读

导致同学们读错成语读音的原因可以从以下几个方面来把握:

(1) 读成偏旁或半边而误读。

受形声字造字法的影响,许多字古音和今音不同,这时如果根据其声旁去读就可能出错。

例如:

良莠(yǒu)不齐	馋涎(xián)欲滴
栉(zhì)风沐雨	耳濡(rú)目染
涸(hé)泽而渔	一蹴(cù)而就
同仇敌忾(kài)	蹉(chēng)日结舌
刚愎(bì)自用	孤注一掷(zhì)
恪(kè)守不渝	振聋发聩(kuì)

(2) 忽视形近字而误读。

受形近字的影响,视觉越位,读成与之形近的字,时间一长,形成一种错误的定势思维。

例如:

病人膏肓(huāng)	暴殄(tiǎn)天物
恃(shì)才放旷	负隅(yú)顽抗
如火如荼(tú)	心怀叵(pǒ)测
未雨绸缪(móu)	揠(yà)苗助长
偃(yǎn)旗息鼓	

(3) 忽视多音多义现象而误读。

多音多义在汉语中相当普遍,它也会给成语的读音造成一定的障碍。

例如:

直言贾(gǔ)祸	自给(jì)自足	妄自菲(fěi)薄
鬼使神差(chāi)	如法炮(páo)制	弱不禁(jīn)风

(4) 忽视特定语法现象而造成误读。

成语中某些字还保留了古音,如果忽视了,也会造成误读。

自怨自艾(yì)	一暴(pù)十寒	虚与委(wēi)蛇(yí)
----------	----------	---------------

拾(shè)级而上 衣(yì)锦还乡 图穷匕见(xiàn)

[注意:(1)(2)(3)(4)中所注拼音都是正确的]

在复习备考中,还要留意成语中的难读字。

例如:

稗官野史 bái	飞扬跋扈 bá hù
繁文缛节 rù	怙恶不悛 hù quān
暴戾恣睢 lì suī	别出机杼 zhù
时乖命蹇 jiǎn	户枢不蠹 dù
心无旁骛 wù	焚膏继晷 guī
饮鸩止渴 zhèn	风声鹤唳 lì
蚍蜉撼树 pī fú	不落窠臼 kē jiù
觥筹交错 gōng	揠苗助长 yà
并行不悖 bèi	沆瀣一气 hāng xiè
蛊惑人心 gǔ	命途多舛 chuǎn
睚眦必报 yá zì	老骥伏枥 jì lì
罄竹难书 qìng	踽踽独行 jǔ
莠莠子立 qiǒng jié	纵横捭阖 bǎi hé
卖官鬻爵 yù	

7. 一般词语与专用词语的误读

有些多音字的不同读音是由一般词语与专用词语的差别造成的,注意到这一点,也可以帮助正音。

例如:

- 轧 轧 zhá 钢,专指压钢坯。一般读作 yà。
尺 工尺 chě 谱,专指记音的符号。一般读作 chǐ。
叶 叶 xiè 韵,专指音韵相合。一般读作 yè。
巷 巷 hāng 道,与采矿业有关。一般读作 xiàng。
炸 油炸 zhá,专指在煮沸的油或水中把食物弄熟。一般读作 zhā。

六、掌握答题技巧

字音考查一般为选择题型。从近几年的字音考查题来看,又都是考查使用频率较高的常用字词,其中大部分字词是同学们都比较熟悉的,因此我们在解答时一定要调整心态,仔细审读题面,找准错误所在。

解题时可以运用以下几种方法:

1. 仔细审题读题。仔细审题是指要把题目的要求看清楚,看看是要求选正确的选项还是选错误的选项,是选加点字的读音完全相同的一项还是选加点字的读音全都不相同的一项。仔细读题是指仔细准确地将四个选项中的信息输入大脑,不能出现错误,特别是不要把选项中的错误读音按平时的读音习惯无意识地变为正确的信息输入大脑。如果把题干或选项看错,那么,要么犯“方向性”的错误,要么凭空增加

试题的难度,要么直接答错还感觉良好。

2. 知识推断法。这是解答语音题的主要方法。语音要求识记,如果准确掌握了考查的日标字的语音知识,就可以推断出符合题干要求的答案。

3. 筛选排除法。解题时既可以按横向审查法,从备选答案中根据自己有把握的读音逐个排除不符合题干要求的选项,也可以运用纵向审查法,一竖排一竖排地找出错误读音进行排除,这样就能比较快的选出正确的选项。一般情况下,我们可以运用正面肯定与侧面排除相结合的方法来作答,一读题,首先排除非常明显的绝对错误的选项,否则会犯思维定势的错误,导致选不出正确的答案。如2001年高考语音试题的B项“凝固(níng)、分泌(bì)、孜孜不倦(zī)”,根据已有知识,我们首先看出“分泌(bì)”的“泌”应该读 mì,立即就可以选出正确的答案了。

4. 组词类推推断法。这一方法主要用于多音字在特定词语中的读音的认定。当对多音字在给定的词语中的读音拿不准时,可以用这一字再组成若干词语,分辨一下该字在不同词语中的意义类别,再回过头来看一下在题目给定的词语中该字的意义与哪些词语中该字的意义相同,即可推断出该字在给定的词语中的读音。如2005年高考全国卷ⅡA项“强求/牵强”中“强”字的意义与“勉强”的“强”的意义相同,因此可以从“勉强”中“强”字的读音去推断“强求/牵强”的“强”字的读音为 qiǎng。



高考热身训练

——实践演练促提高——

1. 下列词语中,加点的字的读音完全不相同的一组是 ()

- A. 凋零 惆怅 风流倜傥 未雨绸缪
B. 落榜 落枕 丢三落四 光明磊落
C. 椽子 掾吏 缘木求鱼 不容置喙
D. 规矩 咀嚼 踽踽独行 笑容可掬

2. 下列词语中加点的字读音全都正确的一组是 ()

- A. 解数(jiě) 狡黠(jié) 潜力(qián)
自怨自艾(yì)
B. 驯服(xùn) 即使(jì) 角逐(jué)
以儆效尤(jǐng)
C. 龟裂(jūn) 粗糙(zāo) 抹煞(shā)
鲜为人知(xiān)
D. 症结(zhèng) 剽窃(piào) 屏弃(bìng)
余勇可贾(gǔ)

3. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都

- 相同的一组是 ()
- A. 埋 mái
埋葬 埋怨 埋没 埋头苦干 隐姓埋名
- B. 中 zhòng
中标 中意 中暑 评价中肯 恶意中伤
- C. 当 dāng
当众 当空 当真 安步当车 当头棒喝
- D. 辟 pì
开辟 复辟 辟邪 鞭辟入里 开天辟地
4. 下列词语中加点的字读音全都相同的一组是 ()
- A. 咨询 资本 故作姿态 汪洋恣肆
- B. 没收 漠然 脉脉含情 蓦然回首
- C. 束缚 洗漱 数典忘祖 毁家纾难
- D. 渎职 赎罪 买椟还珠 案牍劳形
5. 下列词语中加点的字读音全都不相同的一组是 ()
- A. 诚挚 蛰伏 势态 仗义执言
- B. 儒雅 懦弱 潮湿 孺子可教
- C. 绯红 菲薄 斐然 流言蜚语
- D. 拾掇 连缀 啜泣 中途辍学
6. 下列词语中加点的字读音全都相同的一组是 ()
- A. 落寞 落草 落榜 落魄 落拓不羁
- B. 称号 称赞 称霸 称职 称心如意
- C. 瓶塞 塞车 塞外 堵塞 敷衍塞责
- D. 哄抢 哄骗 起哄 哄闹 哄然大笑
7. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()
- A. 挑 tiāo 挑逗 挑剔 挑衅 挑唆 挑拨离间
- B. 背 bèi 背理 背风 背离 背地 背信弃义
- C. 臭 chòu 臭气 臭虫 臭水 臭味 乳臭未干
- D. 奔 bēn 奔驰 奔波 奔丧 奔跑 投奔亲戚
8. 下列词语中加点的字读音全都不相同的一组是 ()
- A. 阡陌 纤维 忏悔 纤夫 见异思迁
- B. 船舶 糟粕 血泊 湖泊 迫不及待
- C. 筵席 荒诞 蜿蜒 绵延 垂涎三尺
- D. 骁勇 妖娆 蹊跷 尧舜 不屈不挠
9. 下列各组成语中,加点字的注音正确的一组是 ()
- A. 前倨后恭(jù) 犯而不校(xiào)
色厉内荏(rèn) 言简意赅(gāi)
- B. 颐指气使(yí) 左辅右弼(bì)
无稽之谈(jī) 间不容发(fà)

- C. 戮力同心(lù) 广袤无垠(mào)
专横跋扈(héng) 模棱两可(líng)
- D. 风冠霞帔(pī) 戛然而止(gā)
开门揖盗(jī) 扪心自问(mén)
10. 下列词语中加点的字读音全都正确的一组是 ()
- A. 请帖(tiē) 蒙难(méng) 数典忘祖(shù)
博闻强识(zhì)
- B. 解元(jiě) 曲艺(qǔ) 联袂而至(mèi)
扣人心弦(xuán)
- C. 兑现(duì) 涨幅(zhǎng) 谆谆教诲(jūn)
万马齐喑(yīn)
- D. 解剖(pōu) 祛除(qù) 怒不可遏(è)
教学相长(cháng)
11. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()
- A. 给 jǐ 供给 给予 给以 给养 自给自足
- B. 间 jiàn 间断 间谍 间或 间隙 间不容发
- C. 应 yīng 应时 应届 应验 应允 应接不暇
- D. 载 zài 搭载 装载 载体 下载 怨声载道
12. 下列词语中加点的字读音全都不相同的一组是 ()
- A. 缥缈 漂白 驍勇 瓢泼大雨 膘肥体壮
- B. 弹劾 核心 应该 骇人听闻 言简意赅
- C. 酝酿 踉跄 海浪 琳琅满目 锒铛入狱
- D. 悲怆 呛人 寒伧 沧海桑田 苍白无力
13. 下列词语中加点的字读音全都不相同的一组是 ()
- A. 踌躇 踟蹰 贻款 臧否 宝藏
- B. 寒伧 创伤 仓库 愠怒 瘟疫
- C. 辞藻 聒噪 睥睨 媲美 譬如
- D. 阿谀 膏腴 觊视 颤栗 颤动
14. 下列词语中加点的字读音全都有误的一组是 ()
- A. 纰漏(pī) 偌大(nuò) 获益匪浅(fěi)
既往不咎(jiù)
- B. 宁可(níng) 癖好(pì) 骁勇善战(xiāo)
削足适履(xiāo)
- C. 潜伏(qián) 挟制(xié) 唾手可得(tuò)
处之泰然(chù)
- D. 盘桓(héng) 晃眼(huàng) 飞来横祸(héng)
退避三舍(shě)
15. 下列词语中加点的字读音全都正确的一组是 ()
- A. 令人咋舌(zhà) 畏葸不前(xī)

- 迫击炮(pò) 跛脚(bò)
B. 佶屈聱牙(jié) 道行很深(háng)
住一宿(xiù) 巷道(hàng)
C. 饮马长城(yín) 爱憎分明(zèng)
体己话(tī) 啾啾(zhōu)
D. 寡廉鲜耻(xiǎn) 溘然长逝(kè)
瞅一下(chǒu) 埋怨(mán)

16. 下列词语中加点的字读音全都相同的一组是 ()

- A. 号角 角落 角度 群雄角逐 钩心斗角
B. 星宿 寄宿 宿愿 宿世冤家 三天两宿
C. 臭味 臭氧 铜臭 遗臭万年 乳臭未干
D. 剥削 瘦削 削弱 削发为尼 削足适履

17. 下列词语中加点的字读音全都不同的一组是 ()

- A. 传递 阶梯 孝悌 左睇右盼
B. 搅拌 羁绊 挑畔 判然有别
C. 弹劾 咳嗽 稽核 刻不容缓
D. 侥幸 浇灌 缭绕 分外妖娆

18. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. pì 庇护 纰漏 媲美 譬如 麻痹大意
B. shàn 讪笑 煽动 禅让 嬗变 潸然泪下
C. zhēng 症结 正月 挣钱 诤友 狰狞可畏
D. jué 攫取 倔强 崛起 角色 波谲云诡

19. 下列词语中加点的字读音全都不同的一组是 ()

- A. 慰藉 熨帖 上尉 蔚为大观
B. 毛坯 胚胎 一抔 否极泰来
C. 欣慰 顾长 祈祷 美芹之献
D. 浸渍 责难 成绩 啧啧称赞

20. 下列各组词语中加点字的读音与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 症 zhèng 症结 病症 症状 症候
B. 召 zhào 召唤 召集 号召 召见
C. 难 nán 难度 难处 非难 发难
D. 尽 jìn 尽力 尽责 尽管 尽快

21. 下列词语中加点字的注音全都不正确的一组是 ()

- A. 坎坷(kē) 围绕(rào) 惩前毖后(chéng)
熏陶渐染(jiàn)
B. 取缔(dì) 角色(jué) 不肖子孙(xiào)
设身处地(chù)
C. 剽窃(piào) 尽早(jìn) 按捺不住(nài)
怙恶不悛(gū)

- D. 滂沱(páng) 订正(dìng) 量体裁衣(liáng)
沐猴而冠(guān)

22. 下列词语中加点字的读音完全正确的一组是 ()

- A. 提纲挈领(qiè) 烜赫一时(xuǎn)
亘古未见(gèn) 醍醐灌顶(tí)
B. 喟然长叹(wèi) 博闻强识(zhì)
耳濡目染(rú) 莞尔一笑(wǎn)
C. 徇私枉法(xún) 暴殄天物(tiǎn)
余勇可贾(gǔ) 如法炮制(pào)
D. 安步当车(dàng) 运筹帷幄(wò)
忍俊不禁(jīn) 矫枉过正(jiǎo)

23. 下列词语中加点的字读音全都相同的一组是 ()

- A. 兑换 蝉蜕 税收 游说 锐不可当
B. 当晚 档案 铃铛 阻挡 明珰满身
C. 单于 禅让 弹劾 殚心 肆无忌惮
D. 痉挛 经钞 劲草 径直 不胫而走

24. 下列词语中,加点的字读音不相同的一组是 ()

- A. 缥缈 慷慨 剽窃 飘飘洒洒
B. 皎洁 缴纳 比较 矫枉过正
C. 粘贴 占卜 瞻望 沾沾自喜
D. 拮据 趑趄 狙击 丢卒保车

25. 下列词语中加点字的读音完全正确的一组是 ()

- A. 韶华(sháo) 沾名(gū) 倔强(jué)
爱憎分明(zēng)
B. 诘问(jiè) 毗邻(bī) 符合(fù)
不足齿数(shù)
C. 熨帖(yù) 摒弃(bīng) 赦免(shè)
呱呱而泣(guā)
D. 下载(zǎi) 契合(qiè) 旖旎(yǐ)
卷帙浩繁(yì)

26. 下列词语中,加点的字读音全不相同的一组是 ()

- A. 信笺 卑贱 钱行 浅尝辄止 以践前誓
B. 嫌弃 赚钱 缣帛 谦让推辞 以丰补歉
C. 莼菜 舰艇 端砚 昙花一现 寻死觅活
D. 讣告 扑灭 朴实 前仆后继 赴汤蹈火

27. 下列词语中,加点的字读音全都相同的一组是 ()

- A. 荡涤 丝绦 警笛 嘀咕 嫡传弟子
B. 许诺 箬笠 偌大 糯米 懦弱无能
C. 犯怵 抽搐 矗立 笨拙 相形见绌

- D. 厄运 遏止 噩耗 愕然 恶贯满盈
28. 下列词语中加点字的读音完全正确的一组是

()

- A. 沉疴(kē) 膳食(shàn) 倒胃口(dào)
骁勇善战(xiāo)
B. 阻塞(sè) 逮捕(dài) 反间计(jiān)
因噎废食(yè)
C. 卓越(zhuó) 肖像(xiàng) 苦行僧(sēng)
人才荟萃(cuì)
D. 襟怀(jīn) 烦躁(cào) 黄瓜蔓(màn)
崇尚自然(chóng)

29. 下列词语中,加点的字读音全不相同的一组是

()

- A. 揣测 踹门 水流湍急 苟延残喘
B. 枸杞 佝偻 苟全性命 勾心斗角
C. 噉嘴 猖獗 一蹶不振 大放厥词
D. 手谕 愈合 坚贞不渝 瑕不掩瑜

30. 下列词语中,加点的字读音全都相同的一组是

()

- A. 荫凉 硬朗 窖井 饮马长城 应接不暇
B. 挟制 偕同 采撷 褻渎灵魂 扶老携幼
C. 消弭 侈糜 眯缝 靡坚不摧 欲盖弥彰

- D. 睥睨 溺爱 亲昵 销声匿迹 逆来顺受
31. 下列词语中,加点的字读音全都相同的一组是

()

- A. 绿茵 殷实 音讯 封妻荫子 万马齐喑
B. 忌讳 发髻 雨霁 觊觎已久 丰功伟绩
C. 愚昧 妩媚 联袂 夜不能寐 秣马厉兵
D. 呈现 征程 锒亮 承上启下 惩前毖后

32. 下列词语中,加点字的读音正确的一组是()

- A. 欢谑 xuè 伫立 zhù 罢黜 chù 商贾 gǔ
余勇可贾 gù
B. 寂寥 liáo 恪守 kè 阁楼 gé 竹篙 hāo
梳项黄鹂 gāo
C. 挑剔 tì 龃龉 wǔ 会晤 wù 事迹 jì
云谲雨散 qí
D. 档案 dǎng 桎梏 gù 诰封 gào 肖像 xiào
惟妙惟肖 xiào

33. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是

()

- A. 号 háo 号叫 号丧 号哭 号啕大哭
B. 强 qiáng 强制 强权 强化 强词夺理
C. 帖 tiè 字帖 碑帖 画帖 俯首帖耳
D. 累 lèi 累计 连累 累赘 危若累卵

第三章 识记现代汉字的字形

C. 高考考点解读

明白高考考什么

高考考试大纲对这一部分的要求是：“识记现代汉字的字形”。考试的能力层级是 A 级（识记）。

“现代汉字”指现代汉语用字。“现代汉字字形”指目前通行的汉字的规范形式。识记现代汉字的字形基本上每年高考都考，主要是通过辨析别字来考查考生识记现代汉字字形的情况。这部分内容的考查正在逐步过渡到以国家语言文字工作委员会和国家教育委员会联合公布的《现代汉语常用字表》为主，主要考核同音易混字、形近易混字、多音多义字的字形，不写错字、别字，不写繁体字，不写已淘汰的异体字。一般对汉字书写的笔画、笔顺、造字法、异体字等不作考查，由于计算机处理的局限，高考只考别字的辨析。考查的重点是词语（包括熟语）中常见而易混的同音字（如“汇”与“荟”、“截”与“接”等）、形近字（如“杼”与“抒”、“慨”与“概”等）、义近字（如“炫”与“眩”、“装”与“妝”等）。

考试大纲强调的是“现代汉字”的字形，本考点命题的选材来源一般有下列四处：

一是《现代汉语常用字表》，包括 2500 个常用字和 1000 个次常用字。本表在初中语文教材中有附录。

二是中学语文教材中已经学到的一些现代汉语的重点字词，一般在每册书后有词语附录表，可参看。

三是现实社会生活中经常运用或报刊杂志广播电视等媒体经常出现的一些词语。

四是历史积淀下来的仍有巨大生命力的熟语，特别是一些常用成语。

命题形式近几年相对比较固定，都是在第 I 卷中单独设选择题，让考生判断有无错别字，或选择含有一定数量的错别字，赋分 3 分。

D. 高考试题精析

了解高考考什么

1. (2004 年湖南卷) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 彗星 白炽灯 莘莘学子 言者无罪，闻者足诫
- B. 艺苑 入场券 如雷灌耳 万事俱备，只欠东风
- C. 跻身 杀手锏 响遏行云 月满则亏，水满则溢
- D. 精湛 孵化器 洞若观火 瓜熟蒂落，水到渠成

2. (2005 年湖南卷) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 福祉 梗概 耳提面命 钟灵毓秀
- B. 箴言 幅射 蜂拥而上 博闻强识
- C. 摄取 颀唐 金壁辉煌 夙兴夜寐
- D. 恪守 荧屏 厚积薄发 异曲同工

3. (2003 年全国卷) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 部署 备受青睐 恰如其分 可望而不可即
- B. 报道 伶牙利齿 群贤毕至 一年之计在于春
- C. 揣度 共商国是 唾手可得 冒天下之大不违
- D. 通谍 猝不及防 大相径庭 盛名之下其实难副

4. (2004 年全国卷 I) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 蹂躏 深邃 急流勇退 各行其事
- B. 联袂 赝品 翻云复雨 集思广益
- C. 璀灿 蛰伏 明火执仗 出奇制胜
- D. 盘桓 羸弱 如法炮制 别出心裁

5. (2005 年全国卷 I) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 忌讳 砥砺 蜚然成章 流水不腐，户枢不蠹
- B. 刍议 安详 自鸣得意 愚者千虑，必有一得
- C. 烦燥 闲暇 焚膏继晷 金玉其外，败絮其中
- D. 徇私 编纂 坚如磐石 盛名之下，其实难负

6. (2005 年江苏卷) 下列各句中，没有错别字的一句是 ()

- A. 联合国维和部队进驻后，这一地区箭拔弩张的局势才得以缓和，冲突双方终于坐到了谈判桌前。
- B. 没有经过周密的调查研究，就贸然作判断下结论，那么，这种判断和结论是很难站得住脚的。
- C. 在竞选过程中，采取种种不正当手段笼络人心从而赢得选票的做法，是非常可耻的。
- D. 事故发生后，他迅速赶赴现场坐阵指挥，直到被困井下的矿工全都脱离危险才离开。

7. (2002 年全国卷) 下列各组词语中，有错别字的一项是 ()

- A. 留恋 流连忘返 厉害 利害得失
- B. 质疑 不容置疑 符合 随声附和
- C. 变换 变幻莫测 旁证 旁征博引
- D. 株连 珠联璧合 大意 微言大义

8. (1999 年全国卷) 下列各组词语中，只有一个错别