



根据国家教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要》编写
唐克幼儿阶梯丛书

快乐的算术



- 10以内数的认读、书写
- 10以内数的分解、组成
- 认识单、双数、相邻数

中国社会科学出版社





唐克幼儿阶梯丛书

快乐的算术



策划：天德文化实业公司
制作：飞峰工作室

中国社会科学出版社



唐克 自语

曾几何时，一个充满野性、乖戾的秦驴，降生尘世，似驴似人，其名，唐克。

唐克开始认识这个一无所知的世界，识人生，感知纷繁复杂，人情世态，喜怒哀乐，上至天文，下至地理，大千世界，无所不遇。

唐克经历一场人生的顿悟！



选购唐克系列儿童图书请去

www.dangdang.com

网上书店

图书在版编目(CIP)数据

快乐的算术/雨时编著：飞峰绘，—北京：中国社会科学出版社，2002.1

ISBN 7-5004-3276-3

I. 快… II. ①雨… ②飞… III. 算术课—学前教育—
教学参考资料 IV. G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第092299号

策划：天德文化实业有限公司

责任编辑：史慕红

责任监制：郑以京

制作：



飞峰工作室
029 3050335

唐克阶梯丛书

快乐的算术

雨时 编著 飞峰 绘画

出版发行 中国社会科学出版社

社址 北京鼓楼西大街甲158号 邮编 100720

电话 010-84029453 传真 010-64030272

网址 <http://www.cass.net.cn>

经销 新华书店

印刷 西安华正印务有限责任公司

版次 2002年1月第1版 印次 2002年1月第1次印刷

开本 850X1168毫米 1/24

印张 6 字数 50千字

书号 ISBN 7-5004-3276-3/G·209

定价：14.50元

ISBN 7-5004-3276-3



9 787500 432760 >

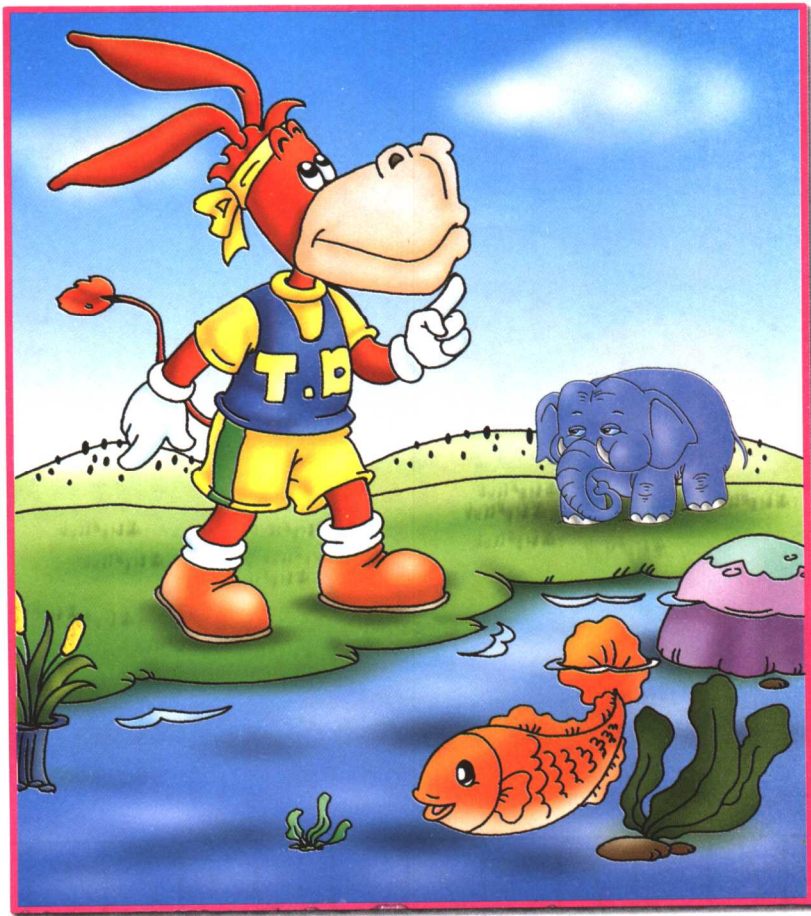
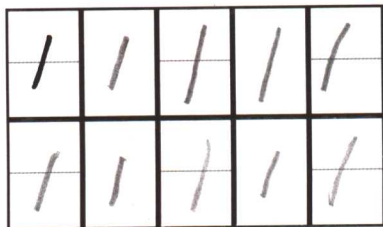


认写数字

1 字像粉笔，
粉笔能写字。

一片云儿飘天空，
一条鱼儿在水中。
唐克快来数一数，
伸出手指动一动。

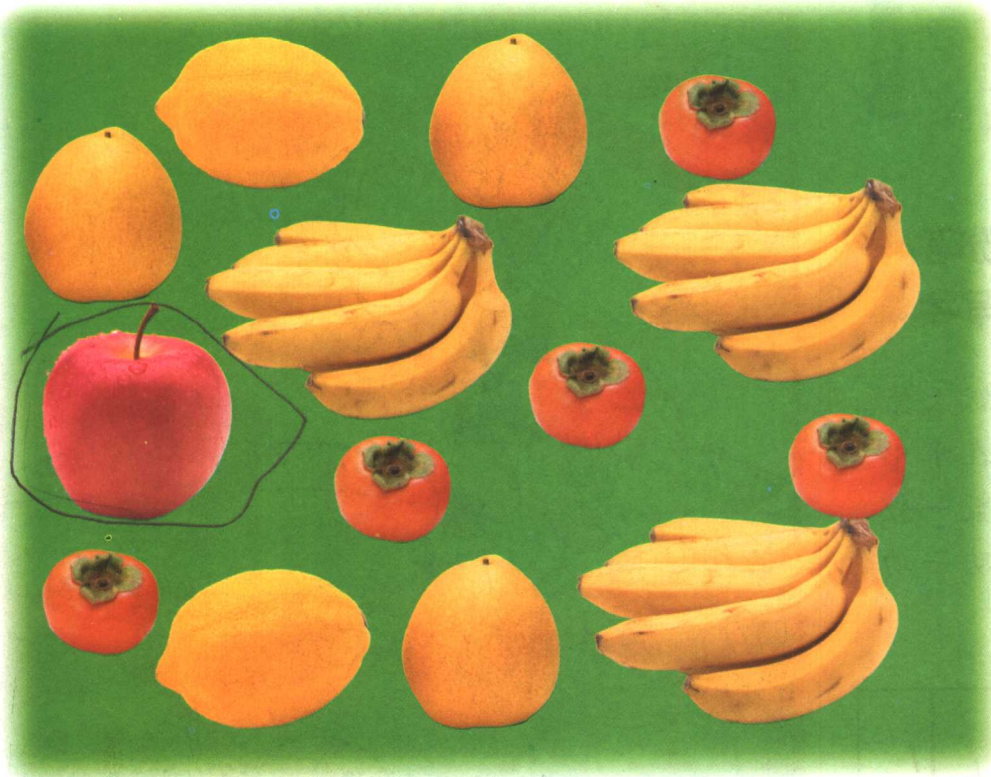
写一写





找水果

亲子话题：图上有许多水果，请你用红笔把数量是1的圈出来。



写一写

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---





认识 1 和许多

亲子话题：让幼儿知道图上有一只老母鸡和许多只小鸡；唐克举着许多只气球。





认识 1 和许多

亲子话题：请你和唐克看一看，这间教室有哪些东西只有一个？哪些是许多？





认识 1 和许多的关系



亲子话题：让孩子知道早上许多鸡一只一只跳出窝，晚上鸡一只一只跳回窝，成为许多鸡。1 个 1 个……合起来变成许多，许多又可以分成 1 个 1 个……



复习1 和许多

亲子话题：唐克请了许多小动物来吃水果。一人一个，请你帮他分一分（把水果和盘子画线）。



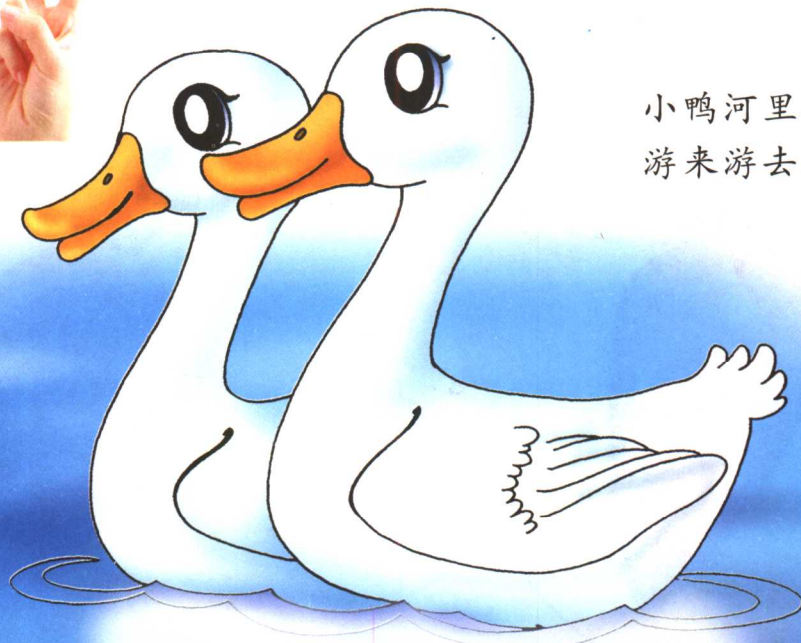


2



学习点数 1-2

小鸭河里把水喝，
游来游去找唐克。



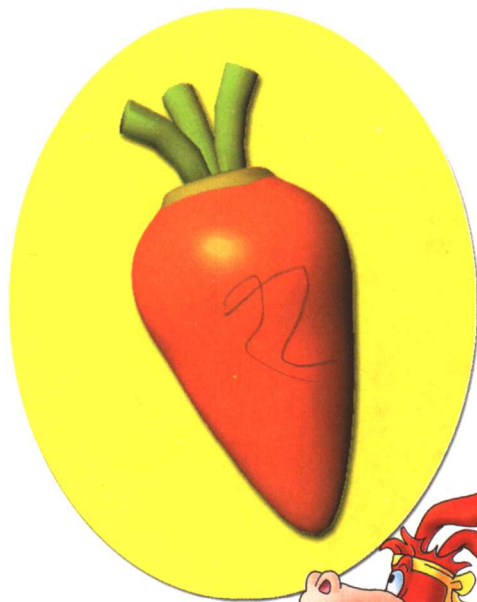
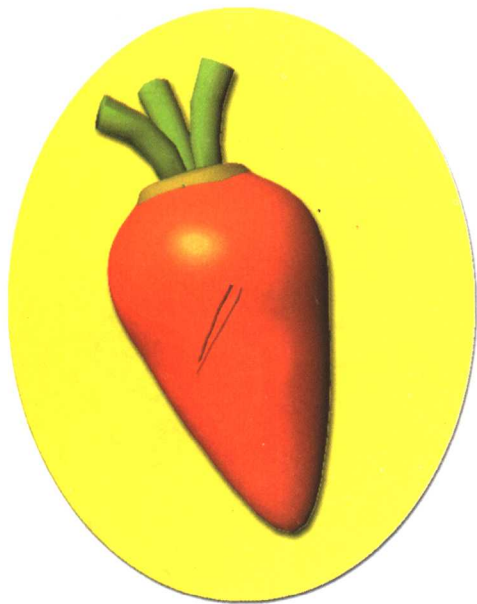
2 字像小鸭，
小鸭叫嘎嘎。

写一写

2									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



学习点数 1-2



亲子话题：请你帮唐克数一数，图上有几只萝卜？
用右手食指从左到右，手口一致地点着图上的萝卜，一个
一个地数，最后一个数就是总数。





数一数

亲子话题：请你数一数
唐克身上有哪些东西是2个？
请你用右手食指从左到右，
从上到下地数。





找一双

亲子话题：唐克叫你快看看图上哪些是一双。一双是由2个1组成，如一双袜子。把一双的东西画上圈。1添上1是2。



写一写

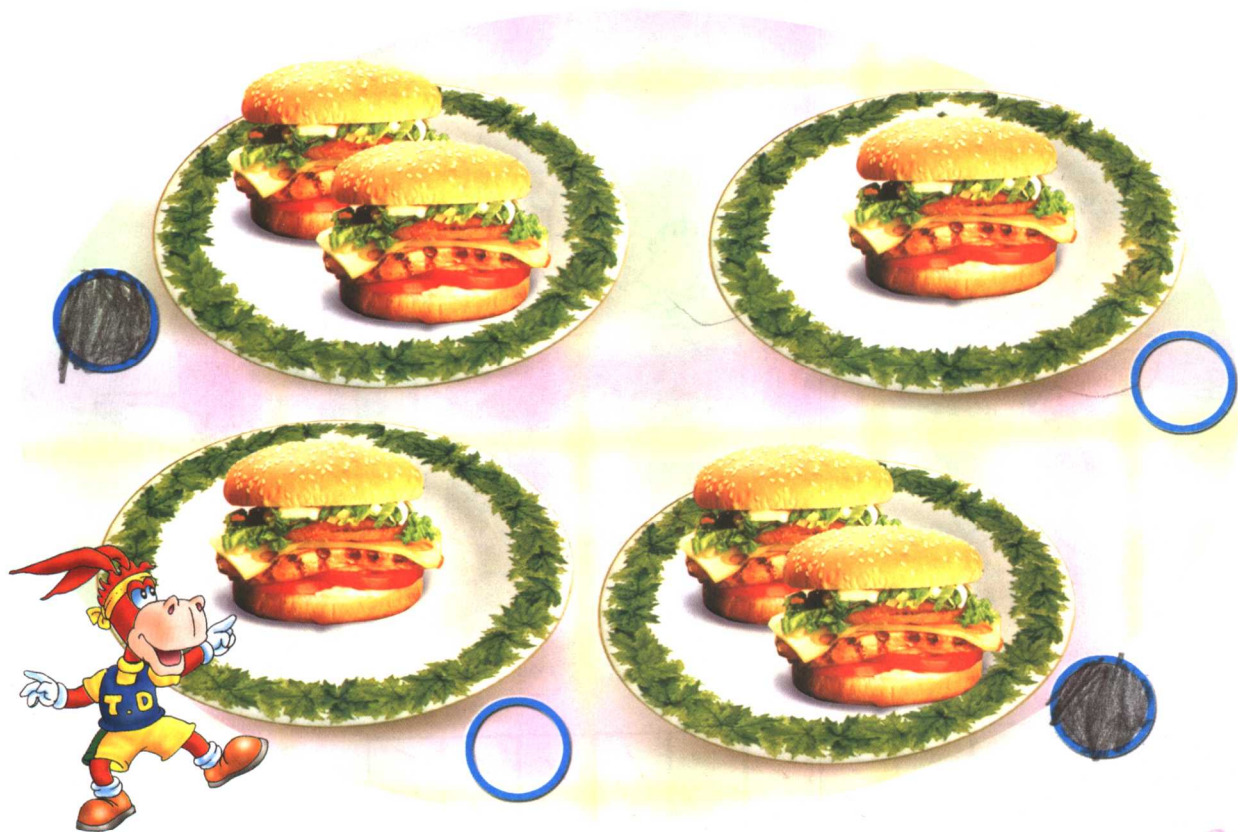
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---





找相同的数目

亲子话题：唐克看到桌上有四个汉堡，妈妈嘱咐他，把每盘是两块的去拿回去，哪些是两块？在○中涂上颜色。





3



认写数字 3

1 个孩子在水中，
露出两个小耳朵，
唐克快来数一数，
伸出小手摸一摸。

3 字像耳朵，
耳朵能听话。



写一写

3									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

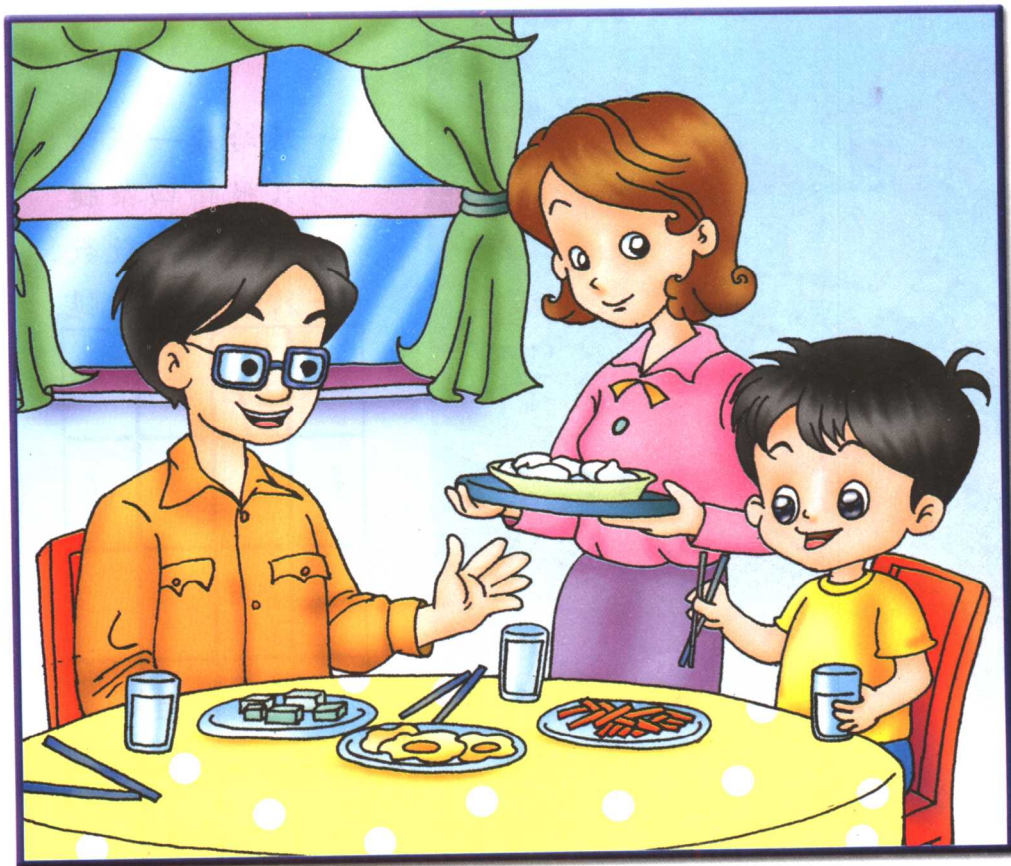




我家有 3 口，
有爸爸，有妈妈，
还有我这个小娃娃。

我家有 3 口

亲子话题：请你数一数
你家里有几口人，练习写一
写。2 添上 1 是 3。



3

