

高 考

满 分

作 文

2006

非常解读

选文全面 解读权威 预测科学

名校名师精心评析

作家出版社

2006

高考

满分作文

非常解读

作家出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2006 高考满分作文非常解读/张定勇等编. - 北京: 作家出版社, 2006.7

ISBN 7-5063-3711-8

I. 2… II. 张… III. 作文课 - 高中 - 升学参考资料

IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 077717 号

2006 高考满分作文非常解读

编委: 张定勇 等

责任编辑: 陈晓帆 张亚丽

装帧设计: 视觉共振设计工作室

出版发行: 作家出版社

社址: 北京农展馆南里 10 号

邮码: 100026

电话传真: 86-10-65930756 (出版发行部)

86-10-65004079 (总编室)

86-10-65389299 (邮购部)

E-mail: zuoja@zuoja.net.cn

<http://www.zuoja.net.cn>

印刷: 北京乾沣印刷有限公司

开本: 880×1230 1/32

字数: 250 千

印张: 10.5

插页: 3

印数: 001-30000

版次: 2006 年 8 月第 1 版

印次: 2006 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5063-3711-8

定价: 22.00 元



作家版图书, 版权所有, 侵权必究。
作家版图书, 印装错误可随时退换。

由于时间仓促及其他原因，编者未能与本书所收某些作品的作者取得联系，请作者及时与编者联系，支取为您预留的稿酬与样书。谢谢！

联系地址及联系人：

100026

北京农展馆南里 10 号

作家出版社二编室转

《2006 高考满分作文非常解读》编委会

目录

001

概说

上篇：2006年高考满分高分作文解读

【作文题目】【命题解读】【满分作文·高分作文】【名师评析】

009 全国卷Ⅰ（广西、河南、河北、山西、陕西、海南等省份）

材料作文：根据“乌鸦学老鹰被牧羊人抓住”的寓言故事作文
绕树三匝，何枝可依？/适合自己的才是最好的/别忘了
自己叫什么/一只小老鼠的故事/刘备诫子书……

029 全国卷Ⅱ（黑龙江、吉林、内蒙、贵州、甘肃等）

材料作文：根据“我国国民图书阅读网上阅读调查”的材料作文
偷偷地双生/快乐的读书脚印/为“真”守盼/书与网/
绿化心灵/读书也要流行/说“网络”……

043

北京卷

命题作文：北京的符号

067

上海卷

命题作文：我想握住你的手

079

天津卷

命题作文：愿景

095

重庆卷

(1) 以“车站一瞥”为题目作场景描写

(2) 话题作文：以“走与停”为话题

车站一瞥/懂得节奏的生命最美好/走与停的选择……

001

满·分·作·文

辽宁卷 103

命题作文：肩膀

山东卷 121

材料作文：阅读雷抒雁的诗《星星》根据要求作文

梦想在现实中起舞/给孟幻同学的一封信/朦胧之美/距离的眼睛/回家/我那随风而逝的童年/此岸花开如彼岸……

安徽卷 141

话题作文：以“读”为话题

水之言/读弦/品读人生/读·感悟/读你，也读我……

江苏卷 153

命题作文：人与路

浙江卷 167

话题作文：生无所息/生有所息

在征程中欣赏风景/老屋的女人/风筝不断线/息者，生也/生命如大河/且息且行/夫子，请听我说/睁开眼/让心情打个盹……

湖北卷 185

材料作文：以与三有关的词语为内容作文

三岔口/减负中的“朝三暮四”/“三”的智慧/把握三角形的支撑/三生有幸遇上你/对得起自己/自省……

湖南卷 205

命题作文：谈意气

目录

221

四川卷

话题作文：以“问”为话题

问，与探索同行/问中人生/边走边问/问灵魂……

231

江西卷

话题作文：以“雨燕减肥”为话题

轻装上阵，前进/放下名利，轻松飞翔/斯人善减肥/心的砺炼/

及时当磨炼，振翅始高飞/独守青灯/生命不能承受之重……

247

福建卷

话题作文：选择其中一个话题作文

(1) 诸葛亮草船借箭不足十万支

(2) 戈多今天已经来了

(3) 留一点空白

箭锋上的友情/抓住根本看轻其余/那人却在灯火阑珊处/我就是

戈多/空白中的独舞/无字碑歌/我只要一条缝隙……

269

广东卷

话题作文：以“雕琢心中的天使”为话题

我是天使/用爱雕琢心中的天使/心有天使，诗意人生/最伟大

的艺术家/你看你看，天使的脸/实现心中的理想……

下篇：2007年高考作文预测

285

2007年高考作文命题趋势分析

003

满·分·作·文

2007年高考作文模拟题目演练	289
预测题一 以“未来”为话题	289
预测题二 以“真理和谬误”为题	292
预测题三 以“学会说‘不’”为话题	294
预测题四 以“帘”为题	296
预测题五 以“面对传统”为话题	298
预测题六 以“平静”为话题	300
预测题七 以“用平常心对待困难”为话题	303
预测题八 以一则漫画为材料作文	305
预测题九 以“奥运福娃”“中华文化的影响力”为话题	307
预测题十 以“诱惑与毅力”为话题	310
预测题十一 以“亮点”为题	313
预测题十二 以“蛮横与谦和”为话题	315
预测题十三 以“古诗一首”为材料作文	317
预测题十四 以“借口”或“没有借口”为话题	319
预测题十五 以“看得见的和看不见的”为话题	322
预测题十六 以“花”为话题	324
预测题十七 以“正视现实与回避问题”为话题	326
后 记	329

纵观2006年全国十七套高考作文题，我们可以归纳出如下特点：

一、命题作文、话题作文、材料作文三足鼎立

今年因安徽省也加入单独命题，全国作文题增加到十七套。其中话题作文七套（重庆卷、安徽卷、浙江卷、四川卷、江西卷、福建卷、广东卷），命题作文六套（北京卷、天津卷、上海卷、湖南卷、江苏卷、辽宁卷），材料作文四套（全国一、全国二、山东卷、湖北卷），形成了命题作文、话题作文、材料作文三足鼎立的命题模式。

较之去年，今年作文命题的变化在于向命题作文回归。这是为了纠正一些地区和学校盲目地以话题作文训练取代系统、全面的作文训练的错误倾向，克服话题作文在检测中已经出现的某些弊端。

今年作文文体部分放宽，除北京、上海、广东、重庆、山东、浙江、江苏、辽宁明确规定不能写诗歌外，其他卷均文体不限，这更有利于学生自由发挥。重庆卷仍保持“一小一大”的复合性作文特色。从分值上看，除了上海卷、福建卷为70分外，其他均为60分。

今年的作文题目比之往年更加个性化。其中，北京命题作文《北京的符号》具有浓郁的地域色彩，要求考生在历史和现实的对比中抉择出代表北京的符号。写北京文化，是京城优势的张扬，也是弘扬民族文化的方向。而福建省的三个话题作文之一“戈多来了”一如既往地剑走偏锋，较为独特，需考生

在短时间内颠覆《等待戈多》的原意，考生没有一点文学史常识和后现代主义的情绪是写不好这篇作文的。上海市的题目温情脉脉，真情流露，在哲思性、理性思考类的题目中备显温馨，是人文情怀的激荡，令人耳目一新。广东省的话题紧靠社会热点，从去年的“纪念”到今年的“雕琢心中的天使”，都是对全民道德修养建设的提倡，对美好事物、美好人格的塑造。全国卷Ⅱ反映的是当前读书的人越来越少的社会现实。这种反映社会现实特别是平民生活百态的内容进入高考作文是社会的重大进步。

二、更加关注对现实生活的体验与思考

今年高考作文丰富多彩，和现实联系紧密、反映平民生活百态当是其一大大亮色。高考作文命题从内容上讲，更贴近社会生活，贴近学生实际，这种命题具有非常强劲的导向性作用，目的很明确，就是让学生关注自然、关注社会、关注生活，要求学生理论联系实际，不要做书呆子，机械生硬地沉浸在书本知识中，而是要深入生活，用心感知，要“家事国事天下事事事关心”。

对生活的体验和思考成了高考作文的一个方向。比如湖北：三思而后行，三人行必有我师焉、举一反三……这些带“三”字的成语，能启发考生积极思考，关注社会生活现象和人生经验。安徽作文“读”，读父母，读人生等，题目比较大众化，很贴近学生，又包含了一定的哲理，让考生都能有话可说，有理可讲，有情可抒。重庆小作文“车站一瞥”，考查学

生观察能力和描述能力；大作文“走与停”是生活中常见的现象，会引发我们对自然、社会、历史、人生的思考和联想，贴近生活，角度较新。全国卷Ⅱ围绕“读书”这个话题，鼓励人们养成会读书读好书的习惯，考生可以联系当前社会读书人越来越少的现实来谈。广东卷以“雕琢心中的天使”为话题，可以联系现实，写追求美好、高尚的情操。江西的“雨燕减肥”虽然“减肥”隐含深意，但生活化的流行词汇的使用也从侧面反映了百姓生活。

命题者更加周到地考虑到学生的实际生活经历与体验，有利于学生表达自己的真情实感、真知灼见，有利于引导学生对生活、对人生展开较有个性的显现、较有深度的反思。天津的《愿景》、上海的《我想握着你的手》、安徽的“读”话题、辽宁的《肩膀》均能让考生在人生最关键的时刻说出真心话，契合当今社会个性舒展的主调，强调在多彩的生活背景下多角度地感悟人生。

这类考题让考生充分展示他们的自尊心、自信心、进取心、爱心等，使他们关注生活、学会做人、学会合作、学会发展，领悟是非。

三、考察思辨能力，凸现理性人文色彩

同往年一样，考查同学们的思辨能力，尤其是辩证分析的能力，仍然是高考作文命题不变的主线，这有利于学生进行内在反思，表现学生对生活的理解和把握能力。今年的高考作文，作文命题由过去重视“诚信”等道德灌输，转为强调学生

内在的人生反思。要求能闪现出人生的智慧，考查学生哲理思辨能力。如江苏的《人与路》，将鲁迅和“有人说”并列，要求考生亮出自己的观点。全国卷Ⅰ的寓言、湖南的《谈意气》、四川的“问”、重庆的“走与停”都强化学生思辨能力中的发散性思维考查。

2006年高考作文对考生综合素养尤其是人文素养也作了全面检测，高考作文命题越来越凸现《普通高级中学语文新课程标准》中的新理念、新目标。试题突出语文的人文性，重视学生主体心灵的健康成长，要求考生具备足够的历史、语言和文学常识，考核其文化理解力。不少省市的题目，不是所提供的材料富有人文色彩，就是提示语给人以人文启迪，这符合新课标的要求。如浙江考卷从《列子》到歌德，从《吕氏春秋》到医学专家，古今中外，信息繁杂。要求考生写出“生有所息/生无所息”的800字文章，实在不是易事。山东的材料诗，广东的“雕琢心中的天使”也都具有强烈的人文气息。

“高考满分作文非常解读”丛书的编写迄今已经三年，《2004年高考满分作文非常解读》《2005年高考满分作文非常解读》出版后，受到了广大学生与专家老师的好评。在编写《2006年高考满分作文非常解读》时，我们保持了上两本书的所有亮点，并采纳专家老师的建议，就考场作文的甄选标准做了进一步的调整。首先，对于那些虽然结构精巧，行文畅达，但立意上有套用宿构之嫌的考场作文，尽量不预选用；其次，

最大程度地减少了对于过于堆砌辞藻，远离社会生活与人性真实的考场作文的选用。

本书的编写有以下特点：

一、选文严格全面

本书所选的高考满分高分作文十分全面，涵盖了2006年全国卷（共两套）、北京卷、上海卷、天津卷、重庆卷、辽宁卷、山东卷、江苏卷、浙江卷、福建卷、广东卷、湖南卷、湖北卷、四川卷、安徽卷、江西卷全国共十七套题的各地高考满分高分作文。

二、解读具体权威

本书对2006年全国各地高考作文十七套题目作了权威细致的解读。每一命题的解读分为四个部分：①“作文题目”，展示作文原题；②“命题解读”，由作文专家对命题人的思路作详细解析，启发学生打开思路，准确审题，找好切入点，写出高质量的考场作文；③“满分作文·高分作文”，收选了考场上的满分高分作文。读者与应试考生可以从中欣赏到许多文质兼美的考场佳作。④“名师评析”，此部分由北京及各地阅卷老师以及重点学校的老师对满分高分作文作详细具体的分析评说，较之过去两年的“名师评析”，今年的评点更加准确到位，指出得分的亮点所在，将满分高分作文的精彩之处展示给读者，并针对文章得失作出中肯的评析。

三、预测科学

本书编者多为中学作文专家，曾多次准确地预测到高考作

我们殷切希望此书对2007年的考生成功跨越高考作文这一关有所助益,也希望对高中语文老师了解并把握全国高考作文的总体水平有所帮助。真诚祝愿每一位得到此书的读者都会有所收获,祝愿未来的每一位考生都能在高考作文中妙笔生花,夺得满分。

上篇

2006 年高考满分高分作文解读

【作文题目】

【命题解读】

【满分作文·高分作文】

【名师评析】

007

满·分·作·文

全国卷 I

(广西、河南、河北、山西、陕西、海南等省份)

【作文题目】 → 阅读下面的文字，根据要求作文。(60分)

一只老鹰从鹫峰顶上俯冲下来，将一只小羊抓走了。

一只乌鸦看见了，非常羡慕，心想：要是我也有这样的本领该多好啊！于是乌鸦模仿老鹰的俯冲姿势拼命练习。

一天，乌鸦觉得自己练得很棒了，便哇哇地从树上猛冲下来，扑到一只山羊的背上，想抓住山羊往上飞，可是它的身子太轻，爪子被羊毛缠住，无论怎样拍打翅膀也飞不起来，结果被牧羊人抓住了。

牧羊人的孩子见了，问这是一只什么鸟，牧羊人说：“这是一只忘记自己叫什么的鸟。”孩子摸着乌鸦的羽毛说：“它也很可爱啊！”

要求全面理解材料，但可以选择一个侧面、一个角度构思作文。自主确定立意，确定文体，确定标题；不要脱离材料的含意作文，不要套作，不得抄袭，写一篇不少于 800 字的文章。