

义务教育课程标准实验教科书配套用书

苏教版

# 小学语文 评价手册

三年级(下册)



江苏教育出版社

班级： \_\_\_\_\_

姓名： \_\_\_\_\_

义务教育课程标准实验教科书配套用书

苏教版

# 小学语文 评价手册

三年级（下册）

南京市中小学教学资源研发中心 策划  
《小学语文评价手册》编写组 编写



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

书 名 义务教育课程标准实验教科书配套用书(苏教版)  
小学语文评价手册(三年级下册)  
作 者 《小学语文评价手册》编写组  
责任编辑 杨煜泰 孔 融  
出版发行 凤凰出版传媒集团  
江苏教育出版社(南京市马家街31号210009)  
网 址 <http://www.1088.com.cn>  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
照 排 南京展翠文化发展有限公司  
印 刷 海安县印刷总厂  
厂 址 海安县双楼镇向阳中路53号(邮编226671)  
电 话 0513-88792441  
开 本 787×960毫米 1/16  
印 张 5.5  
字 数 73 000  
版 次 2005年12月第2版  
2005年12月第1次印刷  
书 号 ISBN 7-5343-6332-2/G·6027  
定 价 5.50元  
盗版举报 025-83204538

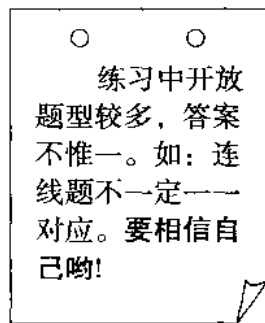
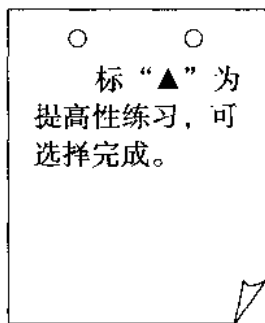
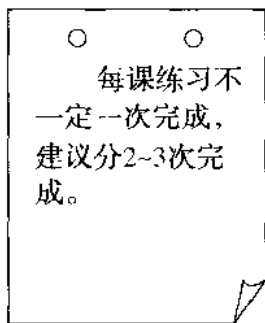
苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
提供盗版线索者给予重奖

## 给同学们的话

同学们,这套《小学语文评价手册》是你们学习语文的好帮手。

请认真做好基础练习,它会强健你飞翔的翅膀!请认真读一篇篇生动有趣的短文,它能让你享受阅读的乐趣,使你越来越聪明!请随着提示去挖掘生活中的语文学习素材,这会使你多长见识!请不要吝啬自己的想法和感受,多写一写吧,你会有更多的收获!

### 友情小贴士:



同学们,这套《小学语文评价手册》不光是让老师对你的学习进行评价,更重要的是让你对自己的学习作出评价,进行反思。别忘了,你才是评价的主人!

自我满意度	
教师评价	

这是三年级每课都有的评价表。你可以在圆脸上画上“😊”、“😐”或“😞”,表示你对本课学习的满意程度。

再看看老师给了你什么评价,是“优”、“良”还是“中”,或是“加油”。对照一下,再确定下一个阶段的目标。

本套书在每个单元后都安排了“阶段学习自我评价”。请同学们给自己在基础知识、阅读和写作等方面打分,找出弱项,今后努力;并将课外阅读和练笔的数量做一个简单统计,和好朋友赛一赛。本套书还设计了“留言簿”,让你写一写学习中的体会和想法,这将成为你和同学、老师交流的窗口。

编者

# 目 录

1 长城和运河 .....	1	15 我应该感到自豪才对 .....	37
2 美丽的南沙群岛 .....	3	16 水上飞机 .....	39
3 庐山的云雾 .....	4	17 跟踪台风的卫星 .....	42
● 单元测评 1 .....	5	● 单元测评 5 .....	44
4 微笑着承受一切 .....	9	18 “你必须把这条鱼放掉!” .....	48
5 雪儿 .....	11	19 狼和鹿 .....	50
6 花瓣飘香 .....	12	20 放飞蜻蜓 .....	52
● 单元测评 2 .....	14	● 单元测评 6 .....	55
7 菩萨兵 .....	18	21 恐龙 .....	59
8 李广射虎 .....	19	22 槐乡五月 .....	61
9 少年王勃 .....	21	23 海底世界 .....	63
10 大作家的老师 .....	23	● 单元测评 7 .....	66
● 单元测评 3 .....	24	24 寓言两则 .....	68
11 赶海 .....	27	25 争论的故事 .....	70
12 荷花 .....	28	26 剪枝的学问 .....	72
13 古诗两首 .....	30	● 单元测评 8 .....	75
● 单元测评 4 .....	32	◆ 期末测评 .....	78
14 七颗钻石 .....	35	参考答案 .....	83



# 1 长城和运河

自我满意度



教师评价

## 一、看拼音，写词语。

pǔ xiě  
[ ] [ ] [ ] [ ]

wàn lǐ cháng chéng  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

lián miàn qǐ fú  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

bù xiǔ  
[ ] [ ] [ ] [ ]

chuàng zào  
[ ] [ ] [ ] [ ]

shī piān  
[ ] [ ] [ ] [ ]

mín zú  
[ ] [ ] [ ] [ ]

## 二、选词填空。

奇异 惊异

1. 南京的巨大变化,使很多前来旅游的人感到无比( )。

2. 我在飞机上向下看,看到一个( )的景象,一座座巨大的角锥形建筑物巍然屹立在金黄色的沙漠中。这就是金字塔。

创造 制造 仿造

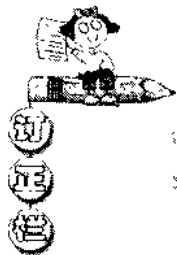
1. 我国( )出的新一代高性能的电子计算机在全世界领先。

2. 小弟弟照着样子( )了一支小木枪,跟真的一样。

3. 光荣属于( )人间奇迹的龙的传人。

## 三、根据课文内容填空。

“像绸带飘落在大地, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_谱写了动人的诗篇。”诗中把 \_\_\_\_\_ 比做绸带,让你感受到它 \_\_\_\_\_。



四、收集相关的资料,观察课文中万里长城或者京杭大运河的图片,写一段话。

---

---

---

▲五、阅读金链接。

中山陵  
流沙河

石阶层层,  
翠柏苍松掩映,  
顶天立地,  
继往开来,  
峨峨中山陵。

天上有太阳,  
林中有鸟声,  
世间有后代,  
朝朝暮暮,  
陪伴着他的亡灵。

“天下为公!”  
三千年帝制一扫而尽。

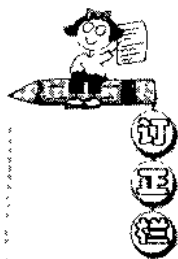
博爱,自由,平等,  
他为此苦战了一生。

“和平奋斗救中国!”  
遗言犹在耳,  
召唤着海峡两岸的人。

你在那一岸,  
我在这一岸,  
都是他的儿女,  
有中山陵作证。

他至今还在等着,  
弟兄同扫墓,  
笑语过清明。

1. 中山陵,位于(什么地方) \_\_\_\_\_,是(谁) \_\_\_\_\_  
的陵墓。
2. “弟兄同扫墓,笑语过清明”中的“弟兄”指 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。这句话表达了 \_\_\_\_\_ 的愿望。



## 2 美丽的南沙群岛

自我满意度	<input type="radio"/>
教师评价	

### 一、看拼音，写词语。

zhuànguān


bǎokù


hǎiguī


liáokuò


xīngluóqíbù


nányǐjìshǔ


### 二、根据课文内容，填写合适的词语。

(        )的大海 (        )的世界 (        )的海水

(        )的珍珠 (        )的浪花 (        )的矿产

### 三、按要求把句子写具体。

1. 在辽阔的海上撒下了珍珠。(谁,在什么地方的海上,撒下怎样的珍珠)

\_\_\_\_\_

2. 仅曾母暗沙,就享有美誉。(以什么矿产资源,享有怎样的美誉)

\_\_\_\_\_

### 四、根据课文内容填空。

南沙也是个迷人的世界。天是\_\_\_\_\_蓝玉,海是\_\_\_\_\_翡翠。远望\_\_\_\_\_,翡翠和蓝玉合璧,蔚为壮观。俯看\_\_\_\_\_的海水,龙虾、燕鱼、海龟\_\_\_\_\_,令人心旷神怡。碧波浩渺的南沙海域,连浪涛都是美的,每一个浪头都托





起\_\_\_\_\_，一团团，一簇簇，仿佛是欢迎的人群在\_\_\_\_\_。

▲五、你能为南沙群岛写一两条旅游宣传广告吗？（要求突出南沙群岛的特点。）

-----

-----

### 3 庐山的云雾

自我满意度



教师评价

#### 一、看拼音，写词语。

biàn huàn wú cháng téng yún jià wù piāo piāo yù xiān

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

qiān zī bǎi tài lǒng zhào lú shān pù bù

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 二、比一比，组词。

幻(        )    以(        )    写(        )    反(        )  
 幼(        )    似(        )    泻(        )    返(        )

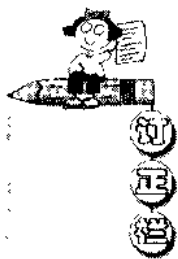
#### 三、用“——”选择下面字的正确读音。

幽(yīu    yōu)                      览(lǎn    nǎn)  
 瞬(sùn    shùn)                      缕(lǚ     lǔ)

#### 四、写出下列词语的近义词。

秀丽(            )                      神秘(            )  
 似乎(            )                      千姿百态(            )





## 五、造句。

流连忘返——

## 六、阅读课文片段，完成练习。

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾，刚刚还是随风(漂 飘)荡的一缕轻烟，转眼间就变成了一(泄 泻)千里的九天银河；明明是一匹四蹄生风的白马，还没等你完全看清楚，它又变成了(漂 飘)浮在北冰洋上的一(座 坐)冰山……

1. 在括号里选择合适的字，用“√”画出。

2. 这段文字写出了庐山云雾的什么特点？用“ ”画出来。

3. 庐山云雾还会变成什么样子？请你发挥想象，仿写一段话。

---

---

---

## 单元测评 1

(书写占6分)

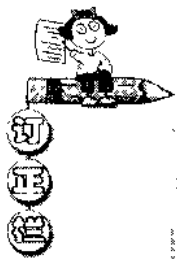
自我满意度	☺
教师评价	

### 一、看拼音，在括号里填上合适的汉字。(7分)

yán 语( ) 蜿( ) ( )究

chóu 丝( ) 发( ) ( )恨

hé ( )叶 ( )作 ( )平 ( )水



jià ( ) 驶 木( )

huàn ( ) 衣裳 变( )

## 二、用“√”给带点字选择正确的读音。(6分)

曲折(qū qǔ) 蔚为壮观(wéi wèi)

捕鱼(bǔ pǔ) 难以计数(shǔ shù)

奇迹(qí jī) 系玉带(jì xì)

## 三、照样子,把下列省、市、自治区的名称和与它对应的简称用线连起来。(8分)

上海 重庆 江苏 江西 安徽 湖南 山西 广东 内蒙古

湘 渝 皖 沪 苏 粤 晋 赣 蒙

## 四、把下列句子补写完整。(4分)

1. 昼出耘田夜绩麻,\_\_\_\_\_。

2. 遥知不是雪,\_\_\_\_\_。

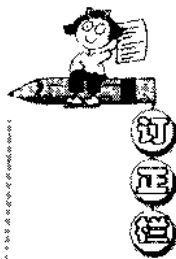
3. \_\_\_\_\_,白铁无辜铸佞臣。

4. 爱人者人恒爱之,\_\_\_\_\_。

## 五、根据课文内容填空。(15分)

1. 像巨龙穿行在大地,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,西到嘉峪关,\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_。

2. 《庐山的云雾》一课中,“那些笼罩在山头的云雾,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;那些缠绕在半山的  
云雾,\_\_\_\_\_。云雾弥  
漫山谷,\_\_\_\_\_;云雾遮挡山峰,\_\_\_\_\_”



\_\_\_\_\_”，让我们感受到庐山云雾\_\_\_\_\_的特点。

3. 南沙是祖国\_\_\_\_\_。她拥有难以计数的\_\_\_\_\_，蕴藏着极为\_\_\_\_\_，贮存了用之不竭的\_\_\_\_\_。

## 六、阅读短文，完成练习。(共 24 分)

春天到了，大地复苏，花儿开放，整个大自然充满了生机。我十分喜爱这生机勃勃的春天，尤其爱春天里那绿油油的小草。

我家门前有片空地，种着小草，它们是那样富有(生命 生机)。春天一到，小草一下子就铺开了一片绿色的地毯。细看，它们是嫩绿色的，水灵灵的，多么喜人！

一阵风吹过，小草跳起了欢乐的舞蹈。它们时而舒展双臂，时而左右摇摆，像一群活泼的小女孩，天真可爱。这时，你如果有空来欣赏一下，一定会令你心旷神怡，乐而忘返！

你别看小草这样(软弱 柔弱)，可它永远不会向暴风雨低头。有一天，一阵狂风过后，突如其来地下了一场大雨。风雨过后，我赶紧去看那小草。呀！小草好像被折磨得奄奄一息了，有的歪歪斜斜，有的身子贴地。但我相信，它们是不会向暴风雨屈服的。果然，小草又慢慢地挺直了腰，尽管脸上还带着晶莹的泪珠。它们好像在骄傲地说：“你看，我们是多么顽强啊！”

小草，没有鲜花那样娇艳，没有白杨那样挺拔，可是它的生命力是多么顽强！人们说“疾风知劲草”，小草是当之无愧的。

1. 用“\”画去文中括号里不合适的词语。(4分)

2. 照样子，写词语。(4分)

绿油油、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

3. 读文中画“      ”的句子，再选择一句仿写。(5分)

\_\_\_\_\_



4. 读一读下列成语,找出一对反义词和两对近义词,写在括号里。(6分)

流连忘返 生机勃勃 心旷神怡 名副其实

乐而忘返 奄奄一息 当之无愧

反义词:( )—( )

近义词:( )—( ) ( )—( )

4. 小草有哪些特点?(5分)

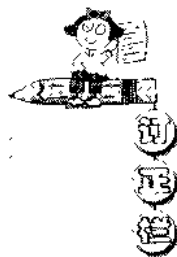
### 七、习作。(30分)

从下面两题中任选一题。

1. 看图作文,题目《关窗户》。



2. 今年的春节,你过得快乐吗?春节期间哪些事使你感兴趣?回忆一下,以“快乐的春节”为题,写一篇作文。



## 4 微笑着承受一切

自我满意度	
教师评价	

### 一、看拼音,写词语。

tǐ cāo  

--	--

guó jì  

--	--

xuǎn shǒu  

--	--

gù dìng  

--	--

zhì liáo  

--	--

xún wèn  

--	--

yì wài  

--	--

jí qiè  

--	--

### 二、扩词。

选(     )(     )(     ) 际(     )(     )(     )

套(     )(     )(     )

### 三、把两边的词语用线连起来。

惊人的

微笑

失去

伤痛

动人的

毅力

配合

榜样

坚定的

姑娘

战胜

医生

坚强的

目光

做出

知觉

### 四、阅读课文片段,完成练习。

每天上午和下午,医生都要给桑兰进行两小时的康复治疗,从手部一直推拿到胸部。桑兰总是一边忍着剧痛配合医生,一边轻轻哼着自由体操的乐曲。主治医生拉格纳森感动地说:“这个小姑娘用惊人的毅力和不屈的精神,给所有的瘫痪者做出了榜样。”

1. 读一读,从画“      ”的句子中,你能感受到什么?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. 你敬佩桑兰吗？写几句话表达你的敬佩之情。

3. 用“一边……一边……”写一个句子。

### 五、阅读金链接。

他坐在轮椅上，由父亲推进了校园。他回头看了一眼父亲，父亲又添了不少白发，眼角的皱纹也密了。他决心回到校园，多学些知识，给父母一些安慰。

他现在还能像过去那样吗？一定能！虽然双脚被截去了，但他还有健全的手、灵活的脑。他摇着轮椅，来到教室，抬起头，“起点”两个字映入眼帘。他用双手摇着轮椅来到黑板前，在“起点”后面写下两个字：“出发。”教室里立即爆发出热烈的掌声。

他脸上挂着泪珠，微笑着，在新的起点上迈出了第一步。

1. “他……在新的起点上迈出了第一步。”这句话你是怎么理解的？

2. 在文前的横线上给短文加个合适的题目。

3. 抄写下面名言，再收集几句互相交流交流感受。

苦难对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，



对于弱者是一个万丈深渊。

-----

-----

## 5 雪 儿

自我满意度	○○
教师评价	

### 一、看拼音，写词语。

rèn hé


chuán dì


shèng xià


āi shāng


tuō qǐ


zhù fú


xiàng wǎng


zhōng shí


### 二、多音字组词。

难 { nán (            )  
      nàn (            )

脏 { zāng (            )  
      zàng (            )

圈 { juàn (            )  
      quān (            )

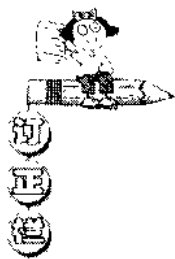
转 { zhuǎn (            )  
      zhuàn (            )

### 三、先把下列句子改写成不带问号的句子(原句意思不变),再对比着读一读,体会前后有什么不同。

1. 这只信鸽翅膀受了伤,怎么能飞上蓝天呢?

2. 雪儿又飞回了大自然的怀抱,我怎能不高兴呢?





#### 四、根据课文内容填空。

1. 雪儿又飞回阳台,转着圈儿咕咕直叫。我望着它那金黄的眼珠,喃喃说道:“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ 。”我把雪儿 \_\_\_\_\_ ,雪儿 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,然后向蓝天飞去。

2. 人们称信鸽为“蓝天信使”,是因为 \_\_\_\_\_ 。

#### 五、小练笔。

展开想象,写一段话,描述“我”和雪儿告别时的情景。

---



---



---



---



---




---



---

## 6 花瓣飘香

自我满意度	
教师评价	



#### 一、用“\_\_\_\_\_”画出下列带点字的正确读音。

眼 眶(kuāng kuàng)      捧 着(pěng pěn)  
 摘 花 瓣(zāi zhāi)      拿 着(lá ná)  
 两 盆 花(pén péng)

