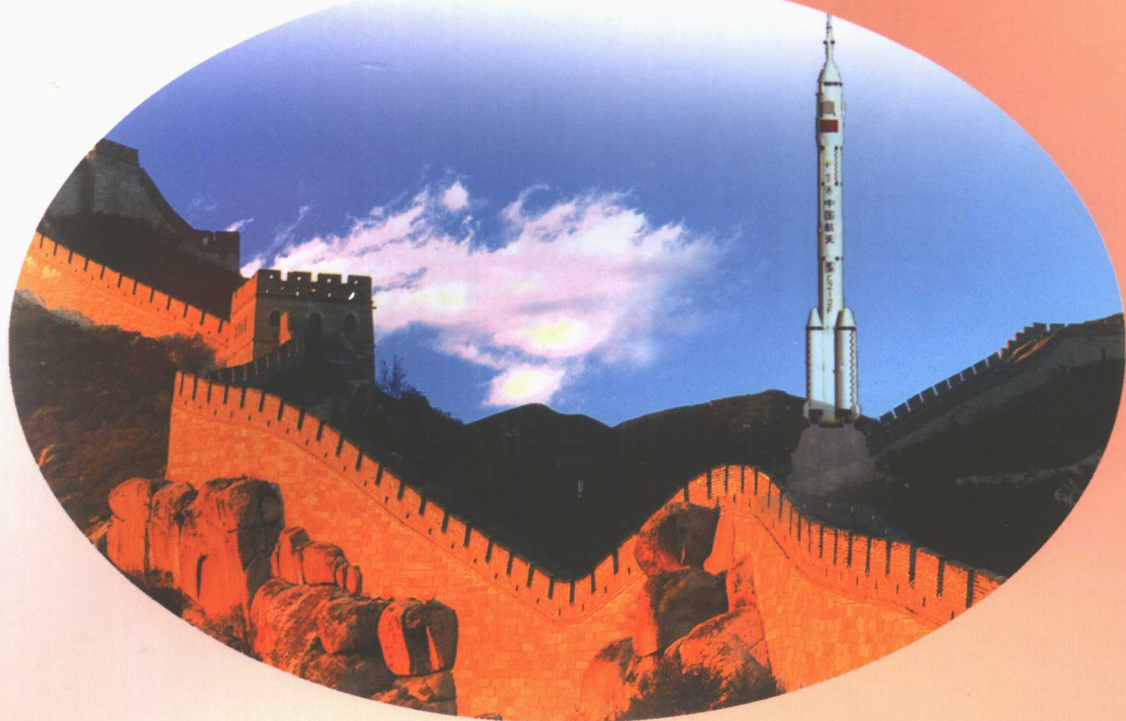




义务教育课程标准实验教科书

历史与社会 九年级 全一册

教师教学用书

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心

人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

历史与社会

九年级 全一册

教师教学用书

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京天宇星印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 25.5 字数: 547 000

2005 年 6 月第 2 版 2006 年 7 月第 4 次印刷

ISBN 7-107-17806-7 定价: 19.30 元
G·10895 (课)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

编 者

富 兵 杨 梅 王世光
武 文 霍志玲 吴海涛
邓庆平 刘 彦 陈 昭
冯 琳 王双燕 齐宝卫

责任编辑

霍志玲

美术编辑

李宏庆

审 阅

韦志榕

封面设计

林荣桓

目 录

2	第一单元 充满机遇与挑战的时代
4	第一课 战后世界新格局
30	第二课 共和国的风雨历程
63	第三课 现代化建设的新时期
92	第四课 时代主题与当代中国
120	第二单元 建设可持续发展的社会
122	第一课 人类只有一个地球
147	第二课 直面中国的人口、资源与环境 问题
164	第三课 可持续发展——我们的选择
184	第三单元 走向新世纪的政治文明
186	第一课 人权的历程
205	第二课 人民当家作主
222	第三课 在法治的国家中

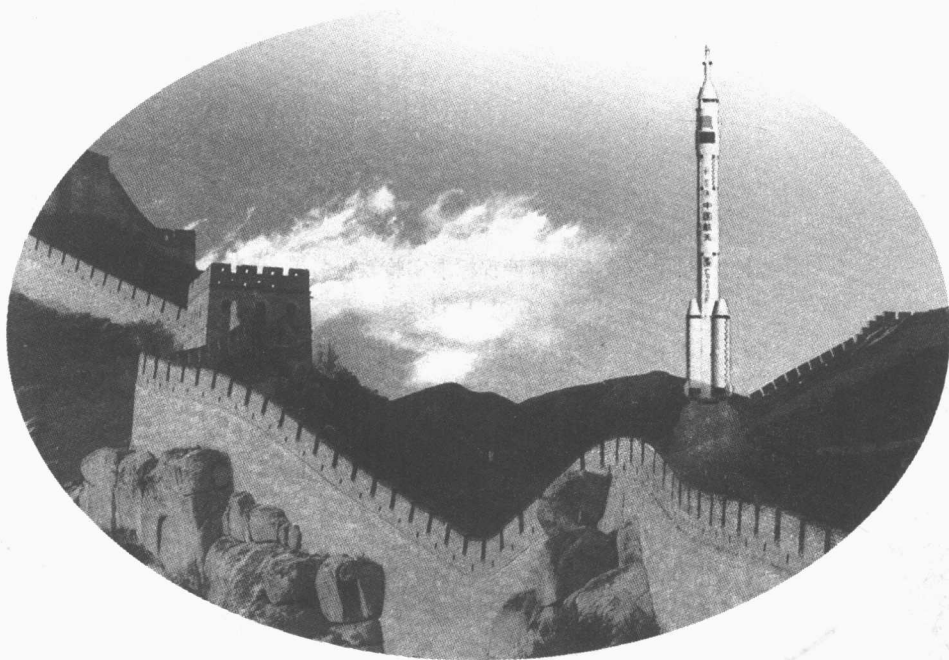
238	第四单元 与经济成长、 科技进步同行
240	第一课 置身于市场经济
254	第二课 感受科技之光
265	第三课 与时俱进的时代精神
284	第五单元 生活在国际社会
286	第一课 聚焦经济全球化
307	第二课 多极世界有规则
333	第三课 多元文化的交融
356	第六单元 面向未来，扬帆远航
358	第一课 在现代化的航程中
369	第二课 感受竞争 追求创新
391	第三课 回顾历史 关注社会 走向未来

义务教育课程标准实验教科书

历史与社会 九年级 全一册

教师教学用书

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心



人民教育出版社

第一单元

充满机遇与挑战的时代



教学目标

1. 知道雅尔塔协定对第二次世界大战后世界格局的影响；能够说明“北约”和“华约”组织的建立是东西方对峙局面形成的标志；能够列举美苏争霸与“冷战”的种种表现，解释“冷战”的含义。

2. 领会亚非拉殖民地国家的觉醒与殖民体系瓦解的历史意义，感受科技革命浪潮下世界经济的发展，特别是经济落后国家与地区的现代化追求。

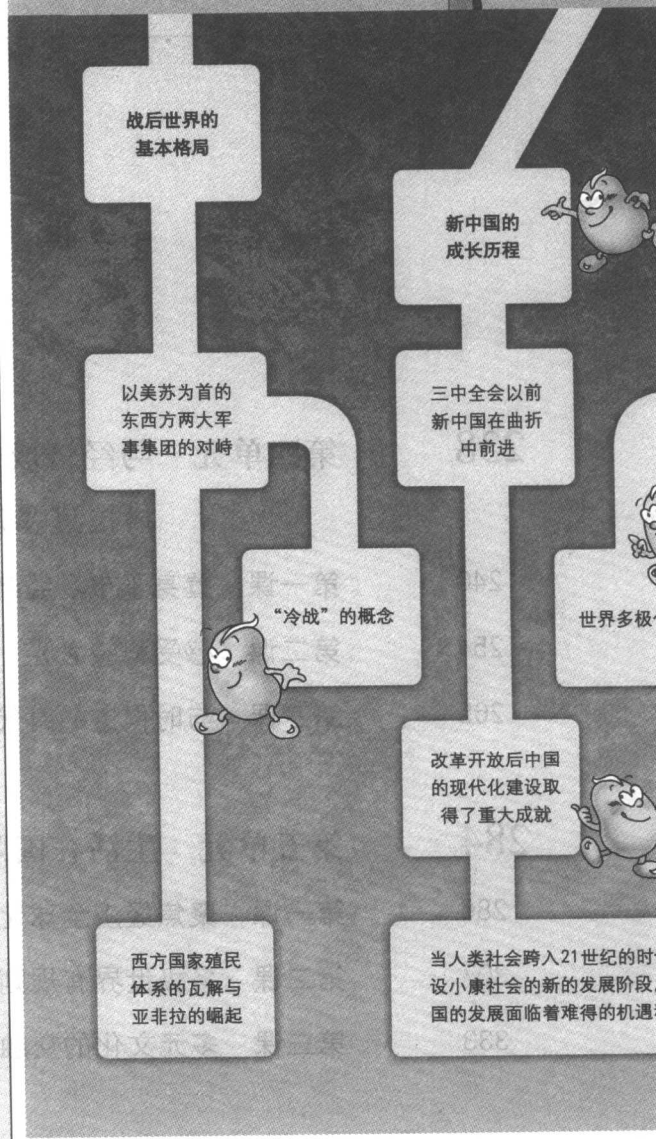
3. 了解新中国成立后到改革开放前发生的重大事件，认识新中国成长的历程及在这一历程中取得的成就与经历的曲折。

4. 了解十一届三中全会以来，我国在现代化经济建设、国家统一和外交事业方面取得的成就和人民生活发生的巨大变化。

5. 知道和平与发展是当今世界两大主题，并认识中国的现状及在发展过程中面临的机遇与挑战。

结构图

现代世界与新中国的发展



在现代世界发展的背景中了解新中国成长的历程，作为本课程的重要目标，就是要学生明确中国正处在社会主义初级阶段这一基本国情。因为认识当代中国这一基本国情，离不开现代中国的发展历程，也离不开与当代世界的国际比较。引导学生理解、认识当代社会人们最为关注的若干问题的时间与空间，以及我国发展所面对的机遇与挑战是本单元的核心内容。



当今世界格局
与时代主题

东欧剧变、苏
联解体标志着
“冷战”的终结

和平与发展仍
然是当今时代
的主题

进入了全面建
设新阶段，中
华民族

第一单元

充满机遇与挑战的时代

第二次世界大战硝烟散尽，人类进入了新的时代。半个多世纪以来，国际舞台风云变幻，新中国在风雨中成长。

在以美苏为首的东西方两大集团对峙的格局下，战后世界经历了四十多年的“冷战”。冷战结束后，世界格局出现了多极化趋势，和平与发展仍是时代的主题。然而，不公平、不合理的国际经济旧秩序并没有得到根本改变，霸权主义和强权政治又有新的表现，民族、宗教矛盾和边界、领土争端导致的局部冲突时起时伏，南北差距进一步扩大。

在这样的国际背景下，新中国经历了巩固人民政权、“抗美援朝、保家卫国”的岁月，取得了社会主义革命和建设的伟大胜利，也经历了“大跃进”和“文化大革命”这样的曲折和灾难。党的十一届三中全会以后，中国进入了改革开放的新时期。从此，建设中国特色社会主义事业蓬勃发展，取得了令世人瞩目的伟大成就。

当人类社会跨入21世纪的时候，中国人民生活已总体上达到小康水平，但是同发达国家相比，仍有较大差距。处在和平与发展的进步潮流中，参与日益激烈的国际竞争，着眼于当代人共同关注的问题，中国的发展既有大好的机遇，也面临着严峻的挑战。



压底图为1997年6月30日在香港会议展览中心举行中英两国政府香港政权交接仪式的照片（详细说明见第三课）。右上图展示的是人类首次登月的情景。1969年7月16日，美国宇航员尼尔·阿姆斯特朗、埃德温·奥尔德林、迈克尔·科林斯乘坐“阿波罗11号”宇宙飞船开始了人类首次登月的太空征程。20日，他们跨过38万千米的征程，承载着全人类的梦想踏上了月球表面，见证了从地球到月球梦想的实现。一个人的小小一步，却迈出了整个人类的伟大一步。右下图为新中国的第二代领导人、改革开放的总设计师邓小平的照片（详细说明见第三课）。

第一课 战后世界新格局



课程标准

1-3 以“冷战”的形成和结束为线索,描述第二次世界大战后全球格局的变化。

5-3 从第二次世界大战以来的区域性战争的实例中,找出导致区域性冲突的多种因素。



教学要求

1. 分析雅尔塔协定的有关内容和具体事件,理解其对第二次世界大战后世界格局的影响。
2. 阅读第二次世界大战后的世界版图,说明“北约”和“华约”组织的建立是东西方对峙局面形成的标志。
3. 收集课内课外资料,列举美苏争霸与“冷战”的种种表现,解释“冷战”的含义。
4. 通过典型事例,描述亚非拉殖民地国家的觉醒与殖民体系瓦解的历史意义。
5. 以亚洲“四小龙”的崛起与发展中国家争取经济独立的努力为例,感受科技革命浪潮下世界经济的发展,特别是经济落后国家与地区的现代化追求。



结构分析

本课是八年级“我们传承的文明”的继续。教材以1945年第二次世界大战的结束作为划分世界现代史和当代史的分界。本单元向学生简要描述了世界与中国当代史的基本线索和重大事件,这些是产生当代社会最为关注的主要问题的舞台和背景。

20世纪50年代至今,是资本主义和社会主义由长期处于“冷战”对峙到经济上、政治上相互影响,有斗争、有合作的共处时期。其间,民族解放运动蓬勃发展,世界殖民体系彻底崩溃。

“‘两极’与‘冷战’”——雅尔塔会议本是召开于第二次世界大战期间的一次重要会议,应在八年级下册教材与“二战”集中讲述,但鉴于它对战后世界政治局势的深远影响,编者将其作为九年级教材的开篇。课文选取了20世纪国际格局最突出的特点之一“冷战”,并以其形成与发展为线索,言简意赅地勾勒出1945~1989年间世界格局的基本态势。

○从资本主义世界看,德意日三国被打败,英法被削弱,只有美国实力大增,概而言之,资本主义力量相对减弱;从社会主义阵营看,亚欧社会主义力量空前壮大。当“北约”与“华约”两大集团相继建立之时,东西方对峙局面形成。战后初期,两种社会制度的对抗是美苏两国的主要矛盾。

○美国凭借急剧膨胀的实力欲称霸世界,并对苏联展开了“冷战”。随着苏联霸权主义的膨胀,逐渐成为能够与美国分庭抗礼的军事强国。在这种情况下,美苏争霸日益加剧。这一时



期，国家利益的争夺成为美苏争霸的焦点。古巴导弹危机是美苏争霸的极端体现。

○ 由于种种原因，双方虽未公开发生过直接的、大规模的“热战”，但间接的“热战”和各种形式的“冷战”却持续了近四十年。

“殖民体系的瓦解与各国的现代化追求”——从政治和经济两方面展示了战后世界发生的主要变化。除“冷战”外，帝国主义殖民体系的相继瓦解，一些亚非拉国家摆脱殖民枷锁，纷纷取得政治独立，同样是具有震撼力和深远影响的大事。非洲大陆的解放与万隆会议的召开即是体现。

战后的二十多年里，在科技革命的推动下，发达资本主义国家的经济进入“黄金时代”，亚洲四小龙也乘势迅速崛起。许多亚非拉国家为改变不平等的国际经济秩序，进行着各种努力和抗争。“七十七国集团”的成立与中东“石油危机”为典型案例。

简言之，本课主要围绕战后世界在政治（“冷战”与殖民体系的瓦解）、经济（资本主义国家与不发达国家的现代化追求）等方面发生的重大变化，引导学生整体把握世界格局的发展脉络及其主要特点，为进一步学习本册其他单元的内容做好铺垫。



教学评价建议

本课时间跨度大，内容头绪多，涉及不少重大事件、重要人物和重要概念，不可能要求学生全部掌握。在探究学习中，应引导学生思考、分析、理解课文选取的每个案例的意义，及案例与案例之间的联系。评价应侧重学生能否大体说出当代世界格局的特点，能否从多种角度看待、分析某个具体事件。

【“两极”与“冷战”】



内容点析

1. 雅尔塔会议及其影响 1944年诺曼底战役胜利后，美英军队大举东进，粉碎了德军的抵抗，接近德境。与此同时，苏联红军发动强大攻势，突入德境。在德国败局已定的形势下，1945年2月4~11日，美、苏、英三国领导人在苏联克里米亚半岛的雅尔塔召开会议，经过激烈的争论，达成了雅尔塔协定。其主要内容有：苏、美、英三国分区占领德国，以消灭德国法西斯主义及其重新发动战争的一切条件；欧洲战争结束后三个月，苏联参加对日作战；在即将建立的联合国中，中、美、苏、英、法为安全理事会常任国，并拥有对安理会决议

的否决权。雅尔塔协定对尽快结束战争起到了重要作用，对后来世界格局的形成影响深远。

三国分区占领德国，其中苏联占领东部，英国占领西北部，美国占领西南部（后来法国也取得一块占领区）；会议还对“大柏林”进行了分配，由三国军队共同占领，苏军占领东北部，英美占领西南部。这样，柏林被人为地分为东西两部分。

2. 第二次世界大战后，德、日、意成为战败国，英、法受到严重削弱，而美国在战争期间，大做军火生意，大发横财。“珍珠港事件”后，美国参战，但由于本土远离战场，没有遭

到战争破坏,美国经济在战争的刺激下,反而得到很大发展。战后初期,在资本主义世界经济中,美国的工业生产量占2/3,外资出口额占1/3,黄金储备占3/4。在国际市场上,英法等国无力与美国竞争。借此机会,美国大肆倾销剩余产品,大量输出资本,造成了经济盛极一时的局面。在军事上,美国除拥有庞大的陆海空军外,还垄断了生产原子弹的技术。它的经济与军事实力在当时均居世界首位。

3. 随着美国经济、军事实力的增长,其妄图称霸世界的野心日益膨胀起来。美国总统杜鲁门公然声称,美国负有“领导世界”的责任。以美国为首的西方国家就对苏联等社会主义国家采取了除直接武装进攻以外的一切手段和敌对行动,遏制共产主义,这种政策被称为“冷战”政策。

4. 战后西欧各国经济窘困,社会动荡,政局不稳。美国担心如果这种状况持续下去,西欧国家的人民革命将难以避免,这将对以美国为首的国际资本主义力量造成不可估量的损失。为进一步控制西欧,对欧洲的社会主义国家实行包围,1949年4月,美国等西方国家签订了《北大西洋公约》,根据这项公约,成立了北大西洋公约组织。“北约”的建立是美国为实施称霸全球战略的产物。

5. 苏联在二战中经受了反法西斯战争的严峻考验,取得了伟大胜利,产生了巨大影响。社会主义成为世界劳动人民心目中的一座

丰碑,社会主义制度的吸引力大大加强。在战争中,亚欧一些国家的人民民主力量日益壮大。到1949年10月,亚欧建立了12个人民民主国家。在无产阶级的领导下,各国逐渐走上了社会主义发展道路。20世纪50年代,这些国家形成了以苏联为首的社会主义阵营(不包括南斯拉夫)。

1955年5月,苏联等8国在波兰首都华沙签订了《友好合作互助条约》。“华约”组织的建立是苏联等社会主义国家为对付北约组织采取的相应措施。

就相对位置而言,华约和北约成员主要集中于欧洲的东部和西部,两大集团的出现被看做东西方对峙格局形成的标志。

6. 20世纪50年代以后,苏联也开始推行霸权主义,美苏争霸开始。具体表现之一就是大力发展军事工业,特别是核武器,双方均拥有大批核弹头。60年代,美苏争霸一度出现剑拔弩张的局面,但最终没有发生直接的军事冲突。70年代末,随着经济实力的增长,苏联推行积极扩张的政策,出兵占领了阿富汗。美国在80年代初则提出“星球大战计划”,企图以高科技为支持的先进防御武器拖垮经济上相对落后的苏联。80年代中期以后,美苏争霸使苏联经济负担越来越重,苏联不得不改变政策,“缓和”同美国的关系,结果导致其放松对东欧地区的控制,1989年出现东欧剧变。

专题探究:“冷战”面面观



内容点析

1. 图1-1呈现出亚欧社会主义国家和人民民主国家的名称及其分布。学生阅读此图,应分清它们各自的地理位置、包括的成员国,特别是东欧国家,以便为学习东西方对峙格局的形成打下知识基础。

在此教师应明确人民民主国家这一概念。

第二次世界大战期间,各国共产党的力量有了较大增长。战后,这些国家的政权掌握在共产党人或以共产党为核心的各党联盟手中,但在经济上还没有或很大程度上没有实行公有制、集体所有制,资本主义生产关系和个体经济依然大量存在。这种由共产党领导的、人民在政

治上已经当家作主、经济上多种所有制成分并存的国家称为人民民主国家。如南斯拉夫和捷克斯洛伐克等国。

从时间上看,亚欧人民民主国家的建立是从二战末期(1944年)到20世纪40年代末(1949年),与战后初期的时间概念相吻合;从空间分布上看,人民民主国家在东欧、中欧、南欧联为一体,并与苏联、中国、朝鲜、蒙古和越南形成了后来的社会主义阵营,显示出社会主义力量的壮大。

2. “铁幕演说”指的是1946年当时任英国首相的丘吉尔在美国富尔敦发表的反共演说。他声称共产党“到处构成基督教文明的日益严重的挑衅和危险”,大肆鼓吹英美共同反共。什切青是位于波兰西北部的一座港口城市;的里雅斯特是位于意大利东北部的海湾港口。

3. 1947年3月,杜鲁门在国会发表国情咨文,他提出“遏制共产主义”、干涉别国内政、加紧控制其他国家的纲领和政策,这一政策被称为“杜鲁门主义”。“杜鲁门主义”的出台,标志着美苏战时同盟的正式破裂,拉开了美苏“冷战”的序幕。

4. 图1-2配合文字表述对“北约”“华约”两个集团的有关规定和各自的范围做了明确的说明。

《北大西洋公约》最初的签字国有美国、英国、法国、荷兰、比利时、卢森堡、加拿大、挪威、冰岛、葡萄牙、意大利和丹麦12国。希腊、土耳其、联邦德国和西班牙后来也相继加入。需要注意的是,图1-2所选范围未能把北约成员国中的美国、加拿大和冰岛包括进去。

1955年6月,军事政治同盟——华沙条约组织(简称华约)成立,总部设在莫斯科。“华约”的最初签字国有苏联、保加利亚、匈牙利、波兰、罗马尼亚、捷克斯洛伐克、阿尔巴尼亚和民主德国8国。1968年9月13日,阿尔巴尼亚宣布退出华约组织。

但有部分欧洲国家既没有加入北约也没有加入华约。如,南斯拉夫领导人铁托坚持走独立自主的道路,倡导不结盟运动,虽为社会主义国家,但南斯拉夫未加入华约组织。

5. 1961年8月13日,一项“夜间雾里行动”在柏林悄悄地进行着,街垒、铁丝网和坦克首先出现在东西柏林的边界上。不久,一堵水泥墙建了起来,边界被进一步封锁。当时这个被东德人称做“反法西斯保护墙”的柏林墙成为令人难以逾越的障碍。到1989年的近三十年间,至少有二百多人在试图翻越柏林墙时丧失了生命。

6. 20世纪40年代,出于战争和军事的需要,美国总统罗斯福批准研制原子弹的计划。1945年7月16日上午,美国科学家奥本海默领导的实验室在新墨西哥州的沙漠成功爆炸了世界上第一颗威力为2万吨TNT的原子弹。课文引用的印度古诗恰能反映出当时原子弹爆炸的景象。

7. 1945年8月6日8时15分17秒,美国研制的三颗原子弹中的一颗自弹舱投下,在日本广岛上空爆炸,当即造成近5万人死亡。半小时后,蘑菇云散去,天空降落黑雨。

图1-4呈现出“小男孩”在广岛爆炸的景象。结合文字描述,可让学生形象、直观地感受到原子弹爆炸对人类造成的巨大危害。

8. 1959年卡斯特罗建立古巴革命临时政府。1960年5月7日,古巴同苏联恢复了外交关系,后与中国建立外交关系,并采取了一系列针对美国经济侵略的措施,一时间古巴成为拉丁美洲人民反美斗争的旗帜。古巴与美国关系恶化,10月,美国开始对古巴实行禁运。

在图1-5的漫画中,美国总统肯尼迪与苏联领导人赫鲁晓夫坐在各自的核武器上使出浑身解数进行较量的情景,形象、真实地刻画了美苏争霸的史实。古巴导弹危机是1962年10月,苏联在古巴建立导弹基地引起苏、美两国在加勒比海地区的尖锐冲突,是美苏两国之间的一次核赌博。它不仅对美苏关系,而且对整个国际关系都产生了深远影响。在危机中,美苏把世界推向核战争的边缘,最后以苏联的妥协而结束。这次事件开创了美苏关系既对抗又对话、既斗争又妥协的新阶段。苏联在危机期间决心全力发展核武器,从而导致两个超级大国新一轮的激烈争夺。

9. 如果说美国在欧洲主要以“冷战”为主,那它在亚洲就表现为“热战”,即对亚洲的社会主义国家实行“遏制”政策。美国对亚洲的朝鲜和越南先后发动战争,妄图实现其在全球“重建世界”的梦想。而发生于20世纪60年代的侵越战争,由于越南人民的顽强抵抗,美国在战争的泥潭里越陷越深,不能自拔。这场前后历时二十年的战争,美国付出了

高昂的代价,极大地消耗了美国的实力,军费开支高达3500亿美元,死亡5.6万人,伤30多万人。从此,美国的霸权地位急剧衰落。侵越战争的失败还加深了美国国内危机,导致国内民众的强烈反抗,美国人民多次举行大规模的反战游行和示威活动。图1-6是20世纪60年代,美国民众在总统办公地点——华盛顿白宫外示威的情景。



活动目的

活动首先以“北约”“华约”的建立为例,展示了“冷战”政策形成的背景,以帮助学生把握“冷战”的实质,认识“北约”和“华约”的建立是“冷战”在军事上的表现。

然后,以柏林墙的出现、美苏军备竞赛、古巴导弹危机和美国侵越战争等典型事例,展示了美苏争霸在政治和军事上的具体表现,以帮助学生进一步理解“冷战”和美苏争霸的特点。



实施建议

导入建议

地图导入

有条件的学校,教师最好准备一幅《世界政区图》,或者利用教材上的图1-1,首先在地图上指出主要资本主义国家和社会主义国家的地理位置,然后简要概述第二次世界大战后国际形势的变化,资本主义与社会主义的消长,帮助学生树立起二战后国际形势的整体印象,由此导入新课。

1. 对“冷战”政策形成的教学建议

最好准备一幅苏联解体前的《欧洲政区图》,在图上指出丘吉尔所说的“铁幕”的位置,让学生大致了解“铁幕演说”中提到的城市,再结合图1-1,勾画出欧洲社会主义国家的范围。

然后,教师可以联系前面课文内容,提出以下问题。

○战后,美国为什么要推行“冷战”政策?(二战后,美国确立了霸权地位,欲凭借

强大的经济实力称霸世界,而共产主义制度将是它控制全球的最大障碍,社会主义国家是它的主要敌人。)

○为什么美国将称霸重点放在欧洲?(欧洲是资本主义的发源地和中心,虽在战争中遭到严重破坏,但经济基础好,具有很大的发展潜力。可以说在当时谁掌握了欧洲,谁就掌握了压倒对手的绝对优势。)

○结合课文,说说杜鲁门演说的核心内容。(美国要对社会主义国家采取除直接武装侵略以外的一切手段,即实行“冷战”政策。)

【活动答案】

○杜鲁门认为,国情咨文“是美国外交政策的转折点,它现在宣布,不论什么地方,不论直接或间接侵略威胁了和平,都与美国的安全有关”,美国都必须进行干涉。苏联几天后即发表社论,指出这是“帝国主义扩张政策”。1947年9月,苏联和其他8个欧洲社会主义国家在宣言中明确指出,世界已分裂为两大对立

的阵营。

“杜鲁门主义”实际上宣布：苏联是美国的敌人，美国的对外政策是“遏制”苏联及共产主义。因此，“杜鲁门主义”的提出成为美苏战时同盟公开破裂、美苏冷战全面展开的重要标志。

2. 对“北约”“华约”建立的教学建议

教师应充分利用图1-2，指导学生阅读图例说明，让他们分别说出北约、华约组织包括的成员国，然后，提出以下问题。

○ 阅读北约的有关规定，说说北约组织的最突出特点是什么。（集体防御，美国和加拿大联合西欧一些国家共同与苏联抗衡。）

○ 华约组织成立的主要目的有哪些？（苏联联合东欧国家成立华约，既用来同美国和西欧抗衡，也可以此进一步控制东欧。）

【活动答案】

○ 这一活动主要训练和考查学生的识图、析图能力，同时加强史地知识的联系与运用。北约主要集中在西欧和南欧，针对东欧社会主义国家；

华约主要集中在东欧和苏联，针对西欧资本主义国家，是同北约抗衡的欧洲军事集团。

○ 瑞士、奥地利、瑞典、芬兰、爱尔兰和南斯拉夫。

3. 对“冷战”和美苏争霸的教学建议

这部分课文容量大、头绪多、内容杂，建

议教师紧紧围绕教材提供的案例适当拓展。教学的关键在于通过讲解具体事例让学生感受到当时国际社会的主要矛盾，把握当代世界的主要特点。联系“内容点析”中的有关内容，可提出以下问题。

○ 在图1-3至图1-6中，反映冷战的图片有哪些？反映美苏争霸的图片有哪些？（冷战：东柏林建起柏林墙，加强意识形态的控制，以及美国侵越战争；美苏争霸：双方大力发展军事工业，特别是核武器的疯狂军备竞赛，以及1962年的古巴导弹危机。）

○ 古巴导弹危机为什么没有导致战争爆发？（20世纪60年代初，美苏两国都具备相当的军事实力，拥有足以毁灭地球的核武器，当时确实出现剑拔弩张的局面。但也正因为如此，双方互相威慑，彼此牵制，谁也不敢轻举妄动。另外，苏联军事实力稍逊于美国，赫鲁晓夫只好妥协，最终没有发生直接的军事冲突。）

○ 美国侵越战争期间，美国国内对战争的态度怎样？说明了什么？（由于侵越战争时间长、损失大，美国越战越惨。随着美国不断把战争升级，国内民众的反对越来越强烈。这反映出人民不想再遭受战争之苦，祈盼和平的愿望。民众的呼声和反战行动最终起到了加速战争结束的作用。）

【活动答案】

○ 略

【殖民体系的瓦解与各国的现代化追求】



内容点析

1. 亚洲的民族独立运动 第二次世界大战前，整个亚洲，只有日本是帝国主义国家，其他国家和地区不是帝国主义的殖民地就是半殖民地，深受帝国主义的侵略、剥削和奴役，

因此，要求摆脱殖民统治是各国的共同愿望。二战期间，日本帝国主义对东亚和东南亚进行了疯狂的侵略，被侵略地区人民纷纷拿起武器，进行武装斗争，抗击侵略者，对战后亚洲

民族解放运动的高涨起到了积极作用。二战结束后,一些国家抓住日本投降后殖民统治崩溃的短暂时机,迅速掀起了争取独立的运动。

中华人民共和国 在以毛泽东为首的中国共产党领导下,中国人民取得了革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国。中国革命时间之长、范围之广、任务之巨、影响之深,从世界范围看,都是继俄国十月革命之后世界历史上最重大的事件之一。社会主义在中国的确立和发展,大大加强了世界社会主义的力量。

朝鲜 二战结束阶段,美苏两国商定,把“三八”线作为美苏对日军事行动和军事投降范围的临时分界线,尔后又变成两个军事占领区的分界线。在美国的支持下,1948年8月5日,南朝鲜公开成立了“大韩民国政府”。朝鲜人民坚决反对美国在朝鲜半岛的分裂活动,9月2日,朝鲜人民最高会议在平壤召开,9日宣告朝鲜民主主义人民共和国诞生。

越南 1945年8月,越南人民在共产党领导下举行起义,迫使傀儡皇帝退位。“八月起义”推翻了帝国主义的殖民统治。9月2日,胡志明主席率领越南民主共和国临时政府抵达河内,发表《独立宣言》,宣布建立越南民主共和国。

印度 二战前英国最大的殖民地,有“英王王冠上一颗最明亮的宝石”之称。二战后,印度掀起了反英斗争的怒潮。1947年8月,印度摆脱殖民统治获得独立,沉重打击了英帝国主义。

2. 万隆会议 第二次世界大战后,殖民地民族解放运动风起云涌,大批亚洲国家摆脱了长期的殖民统治,赢得了政治上的独立。非洲相继爆发反帝武装斗争,出现了民族解放的曙光。但是,帝国主义不甘心失败。美国为了实现其侵略野心,积极筹划在亚洲太平洋地区建立军事集团,制造紧张局势,干涉他国内政。在这种形势下,广大亚非国家迫切要求掌握自己的命运。1954年3月,印度尼西亚政府倡议召开亚非会议,得到了亚非各国的广泛支持。1955年4月18~24日,亚非会议在万隆召开。来自亚非二十多个国家的代表参加了会

议。周恩来总理率中国代表团与会。这是亚非两大洲的国家第一次在没有西方殖民国家参加、自己召开的一次具有历史意义的盛会。会议确立了反对殖民主义,争取和保障民族独立,促进世界和平,推动亚非国家的团结与合作,维护民族自决权等宗旨。

3. 非洲的民族独立浪潮 非洲是一块饱受殖民主义奴役、帝国主义践踏和蹂躏的大陆。从15世纪西方殖民者入侵非洲到20世纪初,整个非洲几乎全部沦为殖民地。几个世纪以来,非洲人民为争取民族独立进行了长期艰苦的斗争,但多数以失败告终。二战后,民族独立运动翻开了新的一页。20世纪五六十年代是民族解放运动在非洲大陆全面展开时期。60年代,独立浪潮席卷整个非洲大陆,仅1960年,就有刚果、乍得等17个国家宣布独立,这一年有“非洲独立年”之称,它是战后非洲大陆崛起和民族解放运动高涨的标志。1990年3月,纳米比亚的独立标志着非洲人民民族解放运动历史使命的完成,及欧洲殖民者入侵、奴役非洲历史的终结。

4. 二战后,许多国家为改进生产技术,提高劳动生产率,在激烈的竞争中居领先地位,纷纷加大科研投入,促进了科学技术的飞速发展。这场革命从美国开始,影响到世界其他国家,出现了以原子能、电子计算机和空间技术的应用为主要标志的新兴工业部门。社会生活进入到电子时代,社会物质生产领域发生了翻天覆地的变化。这就是第三次科技革命,它的产生为世界经济的迅速发展创造了条件。新技术大大提高了劳动生产率。

5. 二战后,欧洲经济遭到空前严重的破坏,处处是废墟,当时有人认为要清除柏林市区的瓦砾,就需要二十年。但由于西欧国家在人才、管理和广泛的对外经济联系等方面具有传统优势,经济基础好,再加上美国“马歇尔计划”的援助,加速了西欧经济的恢复和发展。在20世纪50~70年代的二十多年间,西欧的经济增长速度超过美国,仅次于日本。

50年代,美国为了把日本变成它在亚洲对抗社会主义的重要据点,放宽了对日本的惩

罚,对日政策也由控制转为扶植,对日本经济起到了进一步输血的作用。此外,日本注意引进外国先进技术,重视培养人才,使日本经济增长速度超过所有发达资本主义国家,一跃成为仅次于美国的第二经济大国。这一时期(1950~1973年)成为欧洲和日本等发达资本主义国家经济高速发展的“黄金时期”。

6. 亚洲“四小龙”的腾飞 二战后,许多亚洲国家摆脱了殖民统治,为经济发展提供了前提条件。但亚洲各国各地经济发展很不平衡。20世纪60年代起,新加坡、韩国、中国台湾和香港,利用发达国家向发展中国家转移劳动密集型产业的机会,吸收国外资本和技术,适时调整发展战略,积极参与国际市场竞争,促进了科技和生产的高速发展,创造了经济快速增长的奇迹。新加坡、韩国、中国台湾和香港也因此被称为亚洲“四小龙”。这些国家和地区在20世纪80年代经济飞速发展,成为东亚地区的经济火车头。

7. 历史上,发展中国家长期遭受殖民统治,生产力不发达、经济落后;这些国家独立后仍然受到发达国家的剥削和控制。一方面,发达国家操纵国际市场,压低农产品和原材料等商品的价格,抬高工业品的价格,剥削发展中国家;另一方面,发达国家通过高额利润进行资本输出,给发展中国家造成沉重的债务负担。这些原因导致了发展中国家的经济困难。

8. “七十七国集团” 为巩固民族独立的成果、发展本国经济,发展中国家在反对超级大国以及帝国主义控制、剥削和掠夺的斗争中,逐渐形成了“七十七国集团”。1964年《七十七国集团联合宣言》的发表,是其成立的标志。它以改变旧的国际经济秩序,建立新的经济秩序为目标。“七十七国集团”的形成,使发展中国家在国际经济领域的斗争从分散走向联合。到20世纪80年代,其成员国增加到一百多个。

专题探究: 亚非拉的崛起



内容点析

1. 图1-7中的苏伊士运河是埃及境内著名的国际通航运河,扼亚、欧、非三洲交通要冲,濒临中东产油大国。经苏伊士运河,可大大缩短地中海(大西洋)到红海(印度洋)的距离。因此,运河具有重要的战略和经济意义。1869年运河开通后,长期被英法垄断资本的苏伊士运河公司控制。

1956年7月6日,埃及纳赛尔政府宣布将苏伊士运河收归国有,沉重打击了英法在中东的利益。10月,英法为重占苏伊士运河,联合以色列发动了侵埃战争,苏伊士运河战争全面爆发。这次战争又被称为第二次中东战争。在埃及军民奋起抵抗和国际社会的压力下,英法被迫于11月22日从埃及撤军。纳赛尔领导埃及人民取得了战争的胜利。为此,纳赛尔赢得了阿拉伯世界广大人民的一致爱戴,被人们尊

称为“雄狮”“新萨拉丁”。

纳赛尔政府收归苏伊士运河事件与纳赛尔在仪式上的宣言,表明埃及等非洲国家的崛起与收回民族主权的喜悦,这极大地鼓舞了非洲国家人民争取民族独立的决心。此后,非洲大陆革命浪潮风起云涌。

2. 万隆会议期间,由于各国历史背景不同,社会制度和思想意识等方面存在着差异,再加上帝国主义的挑拨,少数国家一度提出“反对共产主义的威胁”等说法,并影射攻击中国。为此,中国代表团团长周恩来针对帝国主义的破坏,提出了“求同存异”的原则,赢得了各国代表团的广泛支持和尊敬,从而避免了会议走向歧途。大会一致通过的《亚非会议最后公报》,体现了反对殖民主义、维护民族独立、反对侵略战争、保卫世界和平和促进各

国友好合作的精神。中国代表团和周恩来总理对亚非拉的团结与合作作出了重要贡献。

3. 1953年底,我国政府与印度政府就两国在西藏地区的关系问题进行了谈判。周恩来总理在接见印度代表团时,首次提出按照“互相尊重领土主权、互不侵犯、互不干涉内政、平等互惠、和平共处”五项原则,作为处理两国关系的原则。1954年,周恩来总理与印度、缅甸领导人发表联合声明,一致同意将和平共处五项原则作为指导中印、中缅关系的指导原则。在中、印、缅三国总理的积极倡导下,和平共处五项原则被世界上越来越多的国家所接受,成为处理国与国之间关系的基本准则。

和平共处五项原则后来有所改动,“平等互惠”改为“平等互利”,“互相尊重领土主权”改为“互相尊重主权和领土完整”。

4. 1974年,“七十七国集团”推动第六届联合国特别大会通过了建立新的国际经济秩序宣言和行动纲领,标志着发展中国家争取平等、公正、合理的国际经济秩序的斗争进入了

新的阶段,表达了发展中国家对现代化的追求。图1-9为1987年3月“七十七国集团”会议会场。

5. 1973年中东战争爆发,为迫使美国不再支持以色列,石油资源丰富的阿拉伯国家,联合决定减少石油产量,并对美国实施石油禁运。而长期以来油价不合理的低廉,西方石油公司长期霸占产油国的油田,攫取超额利润,也遭致了产油国的强烈不满。种种因素激起了阿拉伯国家的强烈反抗,他们大幅度提高油价,使每桶从1973年9月的3.01美元提高到1974年1月的11.65美元,从而进一步限制了西方石油公司的利润,阿拉伯产油国还夺回了制定油价的主权。

这些行动导致美国油价飙升,几乎陷入能源危机,也引发了第二次世界大战之后最严重的全球经济危机。在这场危机中,美国的工业生产下降了14%,日本下降了20%以上,所有工业化国家的工业生产都出现负增长。



活动目的

“独立浪潮席卷非洲”,图文并茂地呈现了非洲的独立进程;“亚非拉的声音”,以亚非会议和“七十七国集团”会议为例,展示了亚非拉国家为追求国际政治经济新秩序的努力;“‘石油危机’的震撼”,以石油危机为例,展现了发展中国家为追求国际经济新秩序所作的斗争。旨在让学生通过地图、图片及文字资料,总结、归纳战后亚非拉各国在政治、经济方面崛起的表现。



实施建议

导入建议

提问导入

教师可直接提问:“非洲既有‘富饶的大陆’之称,又被叫做‘黑非洲’或‘苦难的大洲’,你能说说为什么会有这样的说法吗?”引导学生回忆七、八年级学过的有关非洲的自然环境、资源与历史发展的知识,从而导入新课。

1. 对非洲大陆独立进程的教学建议

首先,教师可利用图1-7,让学生找出1956年前非洲政治版图中的独立国家。(有利比里亚、埃塞俄比亚、利比亚和埃及4个形式上独立的国家。从图中可看出,当时约有90%的地区仍为殖民地。)

然后,可分三个阶段剖析图1-7中所包含