

走进

21

世纪的中国中学教育

主编 陈玉琨

——
中国中学办学的实践

下卷



华东师范大学出版社

华东师范大学出版社

主 编/陈玉琨

副主编/顾朝晶 王俭 陈曦红

走进 21 世纪的 中国中学教育

下卷

中国中学
办学的实践

图书在版编目(CIP)数据

走进 21 世纪的中国中学教育. 中国中学办学的实践/
陈玉琨编著. —上海: 华东师范大学出版社, 2000. 3
ISBN 7-5617-2193-5

I. 走... II. 陈... III. 中学-办学经验-中国
IV. G639.28

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 03581 号

走进 21 世纪的中国中学教育

——中国中学办学的实践

主 编 陈玉琨
组稿编辑 翁春敏
责任编辑 夏 玮 翁春敏
特约编辑 田全金 齐学红 周远斌
贾严宁 钱久元 彭国忠
封面设计 高 山
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社
发行部 电话 021-62571961
传真 021-62860410
社 址 上海市中山北路 3663 号
邮编 200062

印 刷 者 华东师范大学印刷厂
开 本 850×1168 32 开
印 张 36
字 数 870 千字
版 次 2000 年 3 月第一版
印 次 2000 年 3 月第一次
标准书号 ISBN 7-5617-2193-5 / G·1010
定 价 55.00 元

出 版 人 朱杰人

目 录

上 卷

前 言	(1)
务实求真 全面育人	北京市北方交大附属中学(1)
深化管理改革 促进学校发展	北京市苹果园中学(7)
思路明确 办有特色	北京市通州区运河中学(15)
培养具有健全人格的潞河人	北京市通州潞河中学(22)
走整体优化办学之路	北京市第二中学(30)
为高素质的基础性人才奠基	北京市第八十中学(37)
教育科研导向 提高办学水平	北京市第五中学(47)
追求卓越 培育英才	华东师范大学第二附属中学(55)
以人为本 实现民主与科学的现代化教育	
	华东师范大学第三附属中学(63)
创“全面发展人文见长”办学特色	上海市七宝中学(71)
进行自我发展教育 培养自我发展能力	上海市市北中学(78)
人格与学力的主体教育	上海市市西中学(85)
以一流意识 抓素质教育 创民立特色	
	上海市民立中学(93)
“双通道”办学模式的实践与探索	上海市华东模范中学(100)
实施创造教育 让每个学生成功跨入 21 世纪	
	上海市向明中学(108)
努力构建“自信、自强、自主、自立”的现代学校教育模式	

- 上海市延安高级中学(115)
- 一切为了提高学生的素质..... 上海市宜川中学(122)
- 依托九年一贯制办学模式,推进学校教育科研创新
- 上海市建青实验学校(129)
- 发扬传统优势 构建三角联动..... 上海市松江第二中学(138)
- 高扬“爱国”、“科学”大旗 为社会培育英才
- 上海市格致中学(146)
- 抓队伍、创特色 推进素质教育 上海市第一中学(154)
- 德美一体 以美育人..... 上海师范大学附属中学(163)
- 以科研为先导 在学科领域实施素质教育
- 天津市实验中学(172)
- 以科研为先导 深化教学改革 努力推进素质教育
- 天津市第一中学(182)
- 坚持学科德育 实施素质教育..... 天津市第二十五中学(188)
- 发扬传统 重视德育 务求实效..... 天津市第二南开中学(195)
- 重德育 创特色 争一流..... 天津市第十四中学(202)
- 坚持以教学为中心 推进素质教育 实现全面育人
- 天津市第四十三中学(205)
- 深化教育改革 培养跨世纪人才..... 天津市耀华中学(212)
- 确立高起点的办学目标 实施高水平的素质教育
- 重庆市长寿中学(219)
- 强化学校管理 推进素质教育 全面提高育人质量
- 重庆市垫江中学(226)
- 推动教育现代化 深化改革育新人
- 山东师范大学附属中学(233)
- 拓展高中办学模式 推动学校教育改革
- 山东省青岛市第十七中学(241)

- 全心全意依靠教职工办学 把民主管理落到实处
..... 山东省青岛市第十五中学(248)
- 重视学生个性发展 全面提高学生素质
..... 山东省泰山中学(256)
- 以优质的课堂教学作为办学特色
..... 山东省淄博市第六中学(262)
- 确立科学教育思想 建设现代化特色学校
..... 山东省章丘市第四中学(269)
- 深化体制改革 推动教育发展..... 山西省忻州第一中学(275)
- 实施动力教育 推进学校教育现代化
..... 广东省广州市执信中学(280)
- 自为互动 改革发展——构建跨世纪办学目标与办学模式
..... 广东省广州市第六中学(288)
- 实施和谐教育模式 全面推进素质教育
..... 广东省广雅中学(295)
- “中山精神 + 现代素质”育人模式的构建与实施
..... 广东省中山纪念中学(303)
- 以人为本 活教活学 广育人才... 广东省佛山市第一中学(312)
- 实施创新教育 追求全面发展..... 广东省实验中学(318)
- 创办外语特色 推动素质教育..... 广东省深圳外国语学校(324)
- 高质量办学 走出深圳中等职业教育的新路子
..... 广东省深圳市电子技术学校(332)
- 育人先育心 科研科技创特色..... 广东省深圳华侨城中学(339)
- 全面实施以爱国主义教育为基础的健全人格教育
..... 广东省深圳实验学校(345)
- 建设现代化高素质学校 培养创新型高素质人才
..... 广东省湛江第一中学(353)

培养学生创新精神 全面实施素质教育

..... 广州师范学院附属中学(359)

以人为本 全面推进素质教育

..... 深圳大学师范学院附属中学(366)

全面发展 体育见长..... 广西合浦廉州中学(374)

和谐 明理 求实 创新..... 广西南宁第三中学(381)

抓好“三个建设” 推进素质教育..... 广西柳州市第二中学(387)

发扬军训劳技特色 创建文明校园

..... 云南省玉溪市民族中学(394)

创办第一流学校 培育高素质人才

..... 云南省玉溪第一中学(401)

好学上进 全面发展 勇于探索 特长明显

..... 云南省昆明市第一中学(410)

实施素质教育 建立教育教学质量评价体系

..... 内蒙古赤峰市敖汉旗新惠中学(415)

创建学校特色 追求教育实效..... 内蒙古根河市第二中学(422)

创全面发展之优 示素质教育之范

..... 四川省乐山市五通桥中学(428)

全面实施素质教育 勇敢迎接世纪挑战

..... 四川省成都市大弯中学(436)

为了列五人的终身发展..... 四川省成都市列五中学(442)

以务实求真精神 创建一流学校

..... 四川省成都市西北中学(450)

适应差异 主动发展..... 四川省成都市第七中学(453)

以艺术教育为特色的素质教育

..... 四川省成都市第二十中学(462)

探索山区中学办学特色 提高山区中学教育质量

- 四川省剑阁中学(469)
开拓创新 科学管理 提高素质 培养通才
..... 四川省简阳中学(476)
脚踏实地 大胆探索 稳步前进 争创一流
..... 宁夏固原县第二中学(483)
致力发展民族教育 努力提高教育质量
..... 宁夏银川市唐徕回民中学(488)
继承优良传统 推进素质教育
..... 甘肃省兰州市第二十七中学(492)
因地制宜求发展 立足校情育新人..... 甘肃省定西中学(496)
创建为拔尖人才打基础的素质教育模式
..... 辽宁省沈阳市东北育才学校(504)
求实创新 开创素质教育新局面... 辽宁省庄河市高级中学(512)
强化素质教育 促进全面发展..... 辽宁省抚顺市第二中学(518)
加强“两支队伍建设”促进教育质量提高
..... 辽宁省朝阳市第一高中(526)
培养创新精神 发展创新能力 深化素质教育
..... 辽宁省鞍山市第一中学(530)

下 卷

把握学生未来 打好发展基础

- 中国第一汽车集团公司第六中学(537)
科研兴校的实践与探索..... 东北师范大学附属中学(546)
走特色之路 办一流学校..... 东北师范大学第二附属中学(554)
造就人才的基地 对外交流的窗口
..... 吉林省长春市第十一中学(560)
坚持科研兴校 全面实施素质教育

- 吉林省辽源市第五中学(567)
- 贯彻党的教育方针 推动民族教育的发展
- 吉林省龙井高级中学(572)
- 深化改革 办出特色 探索素质教育新路子
- 吉林省吉林市第一中学(577)
- 落实德育核心 深化教学改革 培养高素质人才
- 吉林省实验中学(585)
- 改革创新 办出特色 迎接知识经济的挑战
- 吉林省油田高级中学(591)
- 探索办学特色 培育创新人才..... 安徽师范大学附属中学(598)
- 强化办学特色 全面提高学生素质
- 安徽省芜湖市第一中学(605)
- 树立品牌意识 注重工作创新..... 安徽省淮南市第一中学(612)
- 让学生更好地发展..... 安徽省铜陵市第一中学(621)
- 努力营造充满活力的内部管理运行机制
- 江西省九江市第一中学(628)
- 立足发展 提高素质..... 江西省南昌市第十中学(635)
- 抓好教学改革 切实减轻学生负担..... 江西省高安中学(642)
- 民主管理学校 提高办学质量..... 江西省新余市第一中学(649)
- 着眼未来 面向全体 着力素质..... 江西省樟树中学(654)
- 走全面发展道路 写素质教育篇章..... 江苏省丰县中学(660)
- 一切为了学生的发展..... 江苏省天一中学(667)
- 坚持以人为本 促进师生素质的最优化发展
- 江苏省太仓高级中学(672)
- 高擎教育现代化旗帜 迎接知识经济的挑战
- 江苏省东台中学(680)
- 以社区教育优化育人环境 从艺体特长抓全面素质

- 江苏省东海县中学(685)
- 优化学校管理 提高办学水平..... 江苏省江阴市长泾中学(691)
- 一切为了新时代的主人..... 江苏省江阴市第一中学(697)
- 谋整合配套的办学思路 建富有特色的示范高中
- 江苏省扬中高级中学(704)
- 立足育人根本 创主体性、群体性、实践性的教育科研特色
- 江苏省宜兴市官林中学(711)
- 发展学生个性 创建学校特色..... 江苏省建湖县中学(719)
- 使校园变乐园 促进学生主动发展
- 江苏省南京外国语学校(725)
- 全面推进教育现代化 努力形成办学新特色
- 江苏省南京市中华中学(732)
- 实施学分制 全面推进素质教育
- 江苏省南京市金陵中学(740)
- 全面提高学生素质的系统工程..... 江苏省射阳中学(748)
- 坚持以人为本 实施素质教育..... 江苏省海门中学(758)
- 努力开辟通向新世纪的成功之路..... 江苏省常熟中学(765)
- 全面推进青年教师素质建设 迎接新世纪挑战
- 江苏省常熟市中学(773)
- 为了培育站直了的现代中国人..... 江苏省锡山高级中学(779)
- 沐改革春风 创特色教育..... 河南大学附属中学(787)
- 开拓进取 全面推进素质教育..... 河南师范大学附属中学(793)
- 团结奋进 探索创新..... 河南省实验中学(801)
- 改革管理 提高质量 全面发展 争创一流
- 陕西省丹凤中学(805)
- 求知重能 育人为本 科学管理 争创一流
- 陕西省西安飞机工业公司第一中学(813)

锐意改革 加强科学管理 求真务实 提高办学效益

..... 陕西省洛南县中学(821)

坚持德育为首 教学为中心 全面推进素质教育

..... 贵州省六枝矿务局第一中学(829)

高标准 严要求 高质量 创一流

..... 贵州省贵阳市第一中学(836)

求实创新 全面育人..... 浙江省余姚中学(845)

把握时代精神 培养学生主体人格

..... 浙江省奉化市第一中学(852)

一切为着学生的发展..... 浙江省杭州市第二中学(861)

深化校内改革 促进学校发展..... 浙江省松阳县第一中学(871)

创建“平等、和谐、同化”的现代师生关系

..... 浙江省萧山中学(877)

明确目标 把握要点 全面推进素质教育

..... 浙江省象山中学(883)

构建学校特色管理机制 全面提高教育教学质量

..... 浙江省温州市龙港高级中学(890)

实施素质教育 培养“四有”新人..... 浙江省瑞安中学(900)

以改革求发展 向管理要质量 靠教研上台阶

..... 海南师范学院附属中学(904)

注重素质 培养个性 不断提高学校办学质量

..... 海南省万宁市万宁中学(911)

发扬民族特色 深化教育改革..... 海南第二中学(917)

继承传统 积极创造 形成鲜明的办学特色

..... 湖北省武汉市第十四中学(922)

发扬光荣传统 抓好素质教育..... 湖北省监利县朱河中学(929)

焕发老校青春 创建全国示范高中

- 湖南省长沙市第一中学(933)
- 大力提高教育质量 全面整体推进素质教育
- 湖南省长沙市雅礼中学(937)
- 实施素质教育 创办一流学校 ... 湖南省长沙县第一中学(944)
- 一切为了让学生和家长满意 湖南省邵东第三中学(950)
- 实施教育现代化工程 全面推进学校素质教育
- 湖南省岳阳石化总厂第一中学(952)
- 坚持创造教育 培养创造型人才
- 湖南省株洲市第二中学(963)
- 在“和谐”的天地里翱翔 湖南省常德市第一中学(970)
- 德育为首 全面育人 湖南省湘乡市第一中学(977)
- 德育为首 教学为主 湖南省湘潭电机子弟中学(983)
- 全面实施素质教育 争创国家示范中学
- 湖南省澧县第一中学(988)
- 从规范化、社会化、精品化入手 提高德育实效性
- 湖南省衡阳市实验中学(995)
- 深化教育改革 推进素质教育 ... 湖南省衡阳市第一中学(1002)
- 突出重点 开创特色 全面提高质量
- 湖南省衡阳县第一中学(1011)
- 抓好特长教育 突出办学特色
- 哈尔滨师范大学附属中学(1017)
- 全面推进素质教育 提高综合办学水平
- 黑龙江省伊春市第一中学(1023)
- 努力构建创新教育体系 培养跨世纪创造型人才
- 黑龙江省牡丹江市第一中学(1031)
- 深化改革 加快发展 创办全面推进素质教育的示范性高中
- 黑龙江省佳木斯市第一中学(1038)

坚持“学习科学”研究 走“科研兴校”之路

..... 黑龙江省哈尔滨市第九中学(1045)

以德治校 全面育人 黑龙江省绥化第一中学(1053)

办出学校特色 提高教育质量

..... 黑龙江省富锦市第一中学(1064)

革新挖潜 创建特色化窗口学校

..... 黑龙江省黑河市黑河中学(1074)

实验探索结硕果 民汉合校谱新篇 新疆实验中学(1080)

提高综合素质 发展个性特长 福建省三明第一中学(1085)

加强学习转观念 素质教育迈新步

..... 福建省仙游县大济中学(1092)

优化教学过程 促进素质教育 ... 福建省莆田市第六中学(1099)

注重德育 抓好教学 推进学校发展

..... 福建省厦门市科技中学(1106)

加快教育现代化进程 全面推进素质教育

..... 福建省厦门市第一中学(1112)

继承优良传统 再创教育辉煌 ... 福建省福州市第一中学(1119)

实现向“发展性教育”的转变 福建省福州格致中学(1126)

把握学生未来 打好发展基础

中国第一汽车集团公司第六中学

中国第一汽车集团公司第六中学,地处吉林省长春市一汽集团公司本部,是吉林省首批办好的重点中学,是全国部分重点中学、实验中学联合体成员,是国家基础教育实验中心首座实验基地校。

1956年建校,1984年将初中部分离,成为独立高中,1997年迁入新校区。学校占地40000平方米,建筑面积20000平方米。学校有省级学科带头人2人,市级骨干教师6人,长春地区十佳教师3人,另有吉林省优秀教师、长春市劳动模范、一汽集团公司劳动模范。学校办学条件先进,现代化教学设备、管理手段在推进素质教育过程中发挥了积极作用。

几年来,学校多次被评为一汽集团公司先进学校、实业总公司名牌窗口校、长春市教学质量先进校,党支部被命名为模范党支部。

一、学校办学的总体框架

第一,“四以”办学思路:以教育科研为先导,以素质教育为核心,以现代教育技术为羽翼,以培养基础扎实、素质良好、体魄健康、人格健全、具有创新精神和实践能力的适应未来发展需要的新型人才为目标。

第二,学校办学目标:励精图治,奋战三年,创办设施先进、管理科学、队伍精干、质量一流的国家级示范性重点中学。

第三,学校办学特色:扎实基础、着眼未来、突出创新。既体现高中段教育基础性特点,使学生全面发展,又树立未来理念,培养学生创新能力,适应 21 世纪激烈的国际竞争。

第四,学校管理体制:校长负责下的分层管理,即党政合力、教代会参与、校长办公会议事决策,校长负责,以教研组为主体、年级组为辅助的综合协理体制。

第五,学校办学的核心精神:领导工作作风是:深入、务实、严谨、求效。校风:爱国、敬业、团结、求是。学风:乐学、善思、勤奋、创新。教风:严谨、扎实、晓理、创新。一汽六中精神:爱六中、做主人、讲奉献、争第一。

二、立足一汽,发挥优势,实施有效德育

所谓有效德育是针对目前中学德育存在的“低龄段、高标准,高龄段、低标准”的反差现象提出来的。即德育要增强针对性,取得实效。在德育目标、德育过程、德育手段等方面,充分认识学生身心发展规律,强化行为习惯的养成教育,将“体验感悟、积淀升华”作为德育工作的指导思想。

“一汽”是中国第一座汽车厂,是中国民族汽车工业的摇篮。在这块土地上,有日本侵略者铁蹄践踏留下的伤痕,有我们民族自强不息、艰苦创业的辉煌。一汽的建设与发展是我们祖国兴旺发达的最好见证。因而,充分挖掘它所蕴涵的德育资源,对于树立学生民族自信心和自强不息的精神具有深远的历史意义和强烈的现实意义。结合这一特点,以及高中学生思想认识发展的规律,学校对德育工作整体规划,精细安排,力求实效。

(一) 树立全员德育意识,建立德育网络机制

在校长负责下,党支部发挥核心作用,政教处组织落实德育工作计划,班主任、年级组成为德育实体。学科教学充分挖掘德育因素,校内与校外教育相结合,任课教师与班主任密切配合,人人成为德育工作者,人人具有德育责任意识,发挥综合德育效应。

(二) 教育内容系列化,教育手段多元化

高中学生具备了一定的科学文化知识基础,他们是发展的一代,要承担起 21 世纪民族腾飞的重任,学校教育要使他们充分认识我们国家的过去和未来。只有通过系列化教育才能形成他们身心发展中的主导思想、责任理念以及未来意识。

学校把对学生的人生观教育、关心教育、爱国主义教育分解为五大系列,即:国旗下讲话系列,民族历史系列,日常行为规范系列,我与祖国的未来系列,科学与社会发展系列。不同年级其侧重点不同。通过班团会、升旗仪式、社会调查等形式将教育内容具体化、成为真实可感的教育素材。从高校反馈信息看,学校毕业生思想成熟度很高,有很多同学成为大学班级或学校干部,并加入中国共产党。

(三) 加强基地建设,切实利用教育资源

1953 年,毛泽东主席为一汽奠基纪念题词。1995 年,江泽民主席为一汽大众公司亲笔写下“发展民族轿车工业”的题词,两块纪念碑是中国民族汽车工业由起步到腾飞的重要标志。它鼓舞一汽人自强不息、艰苦创业。学校在这两处纪念碑前建立德育基地,每年国庆节、“五四”青年节都要到此开展有关活动。举行入团宣誓仪式、成人仪式或进行植树活动。庄严的氛围总会使学生激动

不已,一种民族责任感油然而生。

学校还在汽车研究所、散热器厂、“七三一”日本细菌部队遗址建立德育基地,定期组织学生前去开展教育活动。学校与一汽二轿厂协议成为厂校共建单位,为学生社会实践开辟基地。

与中国人民解放军 81021 部队电子对抗营结成军民共建单位,在长春净月潭卫星观测站建立科普基地已有十年之久,学生经受了军营生活的锻炼,培养了顽强的意志。观测站专家为学生进行科学知识讲座,使学生开拓了视野,增长了知识,提高了素质。

(四) 寓教育于活动,促进学生全面发展

开展丰富多彩的活动,是德育的重要途径。活动的过程是学生心灵向善性积淀的过程。因此,学校不失时机地开展具有丰富内容的课外活动。

学校定期组织学生开展足球赛、篮球赛、书画展览。一年一度的“一二·九”文艺汇演,读书报告会,两年一度的艺术节成为学生课外活动的传统项目。利用课余时间进行义务劳动,植树种草,绿化美化校园,暑期组织学生到工厂进行社会调查,春季组织学生春游,使学生切身体会大自然之美,陶冶情操,净化心灵。

新生入学进行为期一周的军训,从而提高了自我约束力和遵守纪律的自觉性。

通过组织开展课外活动,丰富了学生的课余生活,使他们在实践中受到教育,从而认识自我,认识社会,立志成才,发奋读书。

(五) 加强理论探讨,提高德育层次

建立一支高素质的德育队伍,是实施有效德育的前提条件。学校积极组织班主任及全校教师开展德育理论探讨,研究青少年