



英语

中等职业学校高考复习丛书

YING YU

主编 张铁维



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

中等职业学校高考复习丛书

英 语

主 编 张铁维

高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中等职业学校高考复习丛书·英语/张铁维主编.
北京:高等教育出版社,2005.6
ISBN 7-04-017291-7

I. 中... II. 张... III. 英语课—专业学校—升学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 067345 号

责任编辑 熊雪芳 封面设计 吴 昊 责任印制 潘文瑞

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		021-56964871
邮政编码	100011	免费咨询	800-810-0598
总 机	010-82028899	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	021-56965341		http://www.hep.com.cn
			http://www.hepsh.com

排 版 南京理工出版信息技术有限公司
印 刷 江苏南洋印务集团

开 本	787×1092 1/16	版 次	2005 年 7 月第 1 版
印 张	12.25	印 次	2005 年 7 月第 1 次
字 数	125 000	定 价	20.50 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

中等职业学校高考复习丛书·英语

编写委员会

组 编 广东省职业技术教育学会
英语教学指导委员会

主 编 张铁维

副主编 黄中成 朱 江

编 委 (按姓氏笔画排序)

王韶芳 刘秋梅 李维拉 杜清萍

罗梅颜 姚夏业 高冬芬 郭维诚

蔡 昕 蔡 勤 黎 华

主 审 易 敏

前 言

根据教育部最新制定的《中等职业学校英语教学大纲》和广东省《高职考试大纲》的要求,并结合广东省中职学生英语学习及高职入学考试的实际情况,我们汇集了具有丰富教学及高职考试辅导经验的优秀教师编写了此书,以帮助广东省高职类的考生快速从全面复习阶段进入冲刺阶段,合理利用最后的备考时间,达到事半功倍的效果,取得理想成绩。除此之外,本书也可用作中职英语教学中的综合练习。本书特点:一是编排新颖、针对性强、难易适中,便于辅导或自学;二是在广东省《高职考试大纲》基础之上,侧重研究近年来广东省高职考试的内容重点以及命题规律,探究解答试题所需的知识点及基本解题方法与实用技能;三是研究分析近年来考生的答题状况,并根据得失原因,有的放矢地进行专题训练,快速提高学生的应考能力;四是总结中职英语教学中的实践经验,努力兼顾教学主体与客体的需要,使本书不但便于教师讲授,也便于学生自学;五是讲练相匹配,针对薄弱环节重点指导练习,有利于中职生快速掌握相关题型的解题方法与技巧。全书以“两纲”为纲,以历年来广东省高职考试题和解题指导为目的,再根据中职学校高考第二轮复习的实际需要构建框架。由专题(十二篇)和高考标准样题(三套)两大模块组成,其中专题模块由专题分析、典型例题、强化练习和参考答案四部分构成,典型例题不仅有解答,而且有分析、评注及配套练习。高考标准样题由考题、部分题解和参考答案三部分组成。无论是专题还是试题均紧扣当前高职考试内容,难易程度也与高职考试要求相符。总之,本书融会了历年高职考试的重点与难点,由资深教师详解分析,专题结构清晰明了,讲练搭配得当,照顾全局,突出重点,极大地方便了师生的迎考复习;内容充实,信息量足,并注重解题能力培养,提高考生的思考能力和应试能力,做到讲、学、练相结合,以达到理想的高考教学、应试效果。

书中不足之处,恳请读者指正。

编 者

2005年1月

目 录

专题一 语音	1
专题二 词法	7
1. 名词	7
1.1 名词数(一)	7
1.2 名词数(二)	9
1.3 名词格	11
2. 冠词	13
3. 代词	15
3.1 人称代词、物主代词、反身代词、指示代词	15
3.2 不定代词	17
4. 数词	20
5. 形容词和副词	23
5.1 形容词和副词(原级)	23
5.2 形容词和副词(比较级)	26
6. 连系动词	29
7. 行为动词	32
8. 助动词与情态动词	34
9. 动词时态	37
10. 动词语态	44
11. 非谓语动词	47
11.1 动词不定式(一)	47
11.2 动词不定式(二)	49
11.3 动词 ing(一)	50
11.4 动词 ing(二)	52
11.5 动词 ing(三)	53
11.6 过去分词	55
11.7 独立主格结构	56
12. 虚拟语气	58

13. 介词	61
14. 连词	68
专题三 句法	75
1. 简单句	75
2. 并列句	76
3. 复合句	78
专题四 it 的用法	91
专题五 主谓一致	94
1. 语法一致原则	94
2. 意义一致原则	98
3. 就近一致原则	102
专题六 省略和倒装	105
1. 省略(介词、动词、不定式)	105
2. 省略(复合句)	107
3. 完全倒装	108
4. 部分倒装	110
专题七 语法综合自测题	112
专题八 单词释义	122
专题九 完形填空	127
专题十 阅读理解	130
专题十一 单词拼写	146
专题十二 书面表达	149
2002 年广东省普通高校招生“3+1”考试英语试题	157
参考答案(2002)	165
注释	165
2003 年广东省普通高校招收中等职业教育毕业生统一考试英语试题	167
参考答案(2003)	175
注释	175
2004 年广东省高等职业学院招收中等职业学校毕业生考试英语试题(B 卷)	178
参考答案(2004)	186
注释	186

专题一 语 音

专题分析

本专题需要解决的要点:

1. 元音字母在单词中的一般读音规则, 区别开音节和闭音节。
2. 元音字母的特殊读音。
3. 常见元音字母组合, 如 ai, au, ea, oa, ou 等读音规则。
4. 辅音字母的一般读音规则。
5. 常见辅音字母组合, 如 ch, sh, th, ph 等读音规则。
6. 名词复数、动词第三人称单数形式和动词过去式、过去分词等附加词尾的读音规则。
7. 单词中某些不发音字母的一般规则。
8. 某些读音容易混淆的单词。

典型例题

1. fate

- A. blanket B. village C. habit D. race

【答案】 D

【题解】 元音字母 a 在重读开音节中读[ei], A 和 C 中的 a 在重读闭音节中读[æ], B 中的 a 在非重读闭音节中读[i]。

2. side

- A. give B. live C. like D. spit

【答案】 C

【题解】 元音字母 i 在重读开音节中读[ai], A 和 B 中的 i 在重读开音节中却例外, 读[i], D 中的 i 在重读闭音节中读[i]。

3. smell

- A. effect B. beg C. she D. develop

【答案】 B

【题解】 元音字母 e 在重读闭音节中读[e], A 和 D 中的 e 在非重读闭音节中读[i], C 中的 e 在重读开音节中读[i:]。

4. introduce

- A. excuse B. bury C. busy D. puzzle

【答案】 A

【题解】 元音字母 u 在重读开音节中读[ju:], B 和 C 中的 u 在单词中分别读[ɪ]和[i], D 中的 u 在重读闭音节中读[ʌ]。

5. some

A. come

B. move

C. comb

D. post

【答案】 A

【题解】 元音字母 o 在开音节中读[u:]，如 B，在闭音节中有时读[əʊ]，如 D，o 后面是 m，n，v，th 时，可读作[ʌ]，如 son，come，love，mother 等，还有不规则的，如 C 中的 o 读[əʊ]。

6. want

A. grasp

B. dance

C. what

D. have

【答案】 C

【题解】 元音字母 a 的后面是 ss，st，sp，sk，th，f，n 时，读[ɑ:]，如 A 和 B，在开音节中读[æ]，如 D，其前面是辅音 w 时读[ɒ]，如 want 和 C。

7. rush

A. June

B. dull

C. push

D. blue

【答案】 B

【题解】 元音字母 u 在辅音字母 l，r，j 后面读[u:]，如 A 和 D，在 C 中读[ʊ]，在 rush 与 B 中则读[ʌ]。

8. little

A. child

B. kind

C. history

D. mind

【答案】 C

【题解】 元音字母 i 在闭音节中，词尾是 nd 或 ld 可读作[ai]，如 A，B 和 D，而在 little 与 C 中则读[i]。

9. portrait

A. train

B. afraid

C. straight

D. captain

【答案】 D

【题解】 ai 字母组合在单词中一般读[eɪ]和[i]，A，B 和 C 的 ai 读[eɪ]，portrait 与 D 中的 ai 则读[i]。

10. trouble

A. mouse

B. found

C. young

D. shout

【答案】 C

【题解】 ou 字母组合在单词中一般读[aʊ]，[ʌ]和[u:]，A，B 和 D 的 ou 读[aʊ]，trouble 与 C 中的 ou 读[ʌ]。

11. laugh

A. auumn

B. aunt

C. cause

D. cautious

【答案】 B

【题解】 au 字母组合在单词中一般读[ɔ:]，A，C 和 D 的 au 读[ɔ:]，laugh 与 B 中的 au 却读[ɑ:]。

12. dreadful

A. measure

B. please

C. leave

D. idea

【答案】 A

【题解】 ea 字母组合在单词中一般读[i:]，[e]，[eɪ]和[ɪə]，B、C 中的 ea 读[i:]，D 中的 ea 读[ɪə]，dreadful 与 A 中的 ea 读[e]。

13. resource

- A. labour B. neighbour C. pour D. ourselves

【答案】 C

【题解】 our 字母组合在单词中一般读[ə], [aʊə]和[ɔ:], A 和 B 的 our 读[ə], D 中的字母 our 读[aʊə], resource 与 C 中的 our 读[ɔ:]。

14. weigh

- A. receive B. seize C. ceiling D. eight

【答案】 D

【题解】 ei 字母组合在单词中一般读[i:], 如: A, B 和 C 的 ei 读[i:], 但在 eigh 字母组合中读[eɪ], 如: weigh 与 D 中的 ei 读[eɪ]。

15. scare

- A. official B. music C. medicine D. physicist

【答案】 B

【题解】 辅音字母 c 在元音字母 e, i, y 前读[s], 如 A, C 和 D, 而在元音字母 a, o, u 和辅音 l, r, t 前及音节末尾, 常读作[k], 如 scare 和 B。

16. message

- A. globe B. glad C. girl D. general

【答案】 D

【题解】 辅音字母 g 一般情况下读[g], 如 A, B 和 C, 而在元音字母 e 前一般读[dʒ], 如 message 和 D。

17. whole

- A. whose B. white C. which D. whither

【答案】 A

【题解】 辅音字母组合 wh 在 o 前读[h], 如 whole 与 A, 在其他元音字母前读[w], 如 B, C 和 D。

18. thank

- A. mine B. line C. nine D. language

【答案】 D

【题解】 辅音字母组合 n 在 k, g 前一般读[ŋ], 如 thank 与 D, 其他情况一般读[n], 如 A, B 和 C。

19. suggestion

- A. action B. education C. question D. nation

【答案】 C

【题解】 字母组合 tion 在 s 后一般读[tʃn], 如 suggestion 与 C, 其他情况下一般读[ʃn], 如 A, B 和 D。

20. conclusion

- A. expression B. decision C. permission D. possession

【答案】 B

【题解】 字母组合 sion 一般读[ʃn]或[ʒn], A, C 和 D 中的读[ʃn], 而 conclusion 和 B 中的则读[ʒn]。

21. examine

A. example

B. excuse

C. expensive

D. exciting

【答案】 A

【题解】 辅音字母 x 一般读[ɡz]或[ks], B, C 和 D 中的读[ks], 而 examine 和 A 中的则读[ɡz]。

22. chemical

A. church

B. stomach

C. charge

D. children

【答案】 B

【题解】 字母组合 ch 一般读[tʃ]或[k], A, C 和 D 中的读[tʃ], 而 chemical 和 B 中的则读[k]。

23. theatre

A. through

B. rather

C. feather

D. although

【答案】 A

【题解】 字母组合 th 一般读[ð]或[θ], B, C 和 D 中的读[ð], 而 theatre 和 A 中的则读[θ]。

24. dishes

A. lakes

B. fields

C. classes

D. machines

【答案】 C

【题解】 名词复数形式词尾所加的-s 在清辅音后读[s], 如 A, 在浊辅音后读[z], 如 B, 和在以 s, z, f 等音结尾的名词后读[ɪz], 如 dishes 和 C。

25. parties

A. heroes

B. tomatoes

C. universities

D. shelves

【答案】 C

【题解】 名词复数形式从-f 或-fe 变化而来的复数-ves 读[vz], 如 D, 以 o 结尾的名词复数词尾-es 读[z], 如 A 和 B, 从“辅音 + y”结尾的名词变化而来的复数词尾-ies 读[ɪz], 如 parties 和 C。

26. mapped

A. finished

B. believed

C. planned

D. changed

【答案】 A

【题解】 规则动词的过去式和过去分词由原形加-ed 构成, -ed 在清辅音后读[t], 如 mapped 和 A, 在浊辅音后读[d], 如 B, C 和 D。

27. admitted

A. followed

B. needed

C. agreed

D. fetched

【答案】 B

【题解】 规则动词的过去式和过去分词由原形加-ed 构成, -ed 在 t, d 后读[ɪd], 如 admitted 和 B。

28. prison

A. often

B. month

C. strong

D. season

【答案】 D

【题解】 某些元音字母在单词弱读音节中读[ə]或不发音, 如 prison 和 D 中的 o。

29. foreign

A. suggest B. judge C. campaign D. gentleman

【答案】 C

【题解】 辅音字母 g 在单词中不发音,如 foreign 和 C。

30. knowledge

A. kneel B. kite C. kilometer D. kidney

【答案】 A

【题解】 辅音字母 k 在单词中不发音,如 knowledge 和 A。

31. whistle

A. terrier B. Christmas C. steel D. wheat

【答案】 B

【题解】 辅音字母 t 在 s 与另外一个辅音字母之间的单词组合中不发音,如 whistle 和 B。

32. clothing

A. cloth B. clothes C. three D. south

【答案】 B

【题解】 clothing 与 B 中的 th 读[ð],而 cloth 中的读[θ]。

33. breath

A. breathe B. bathe C. bath D. that

【答案】 C

【题解】 breath 与 C 中的 th 读[θ],而 A 与 D 中的读[ð]。

34. means

A. meant B. health C. speak D. ahead

【答案】 C

【题解】 means 与 C 中的 ea 读[i:],而 meant 中的读[e]。

35. newspaper

A. news B. visitor C. least D. cause

【答案】 C

【题解】 newspaper 与 C 中的 s 读[s],而 news 中的读[z]。

强化练习(*号前的练习为巩固题,*号后的为提高题)

1. city

A. excite B. favorite C. tiny D. describe

2. cry

A. icy B. crazy C. reply D. candy

3. flood

A. moon B. cookie C. brook D. blood

4. flower

A. certain B. Germany C. perhaps D. term

5. review

A. rest B. red C. receive D. relative

* 6. quarrel

- | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| A. <u>warrant</u> | B. <u>are</u> | C. <u>war</u> | D. <u>warn</u> |
| 7. <u>anxious</u> | | | |
| A. <u>conclusion</u> | B. <u>branch</u> | C. <u>tongue</u> | D. <u>dangerous</u> |
| 8. <u>examine</u> | | | |
| A. <u>expert</u> | B. <u>excellent</u> | C. <u>express</u> | D. <u>example</u> |
| 9. <u>ceremony</u> | | | |
| A. <u>creature</u> | B. <u>discourage</u> | C. <u>century</u> | D. <u>include</u> |
| 10. <u>furniture</u> | | | |
| A. <u>pure</u> | B. <u>sure</u> | C. <u>surface</u> | D. <u>assure</u> |
| 11. <u>roses</u> | | | |
| A. <u>classes</u> | B. <u>buzzes</u> | C. <u>buses</u> | D. <u>houses</u> |
| 12. <u>cough</u> | | | |
| A. <u>daughter</u> | B. <u>enough</u> | C. <u>flight</u> | D. <u>neighbour</u> |
| 13. <u>equipped</u> | | | |
| A. <u>joined</u> | B. <u>finished</u> | C. <u>piled</u> | D. <u>started</u> |
| 14. <u>question</u> | | | |
| A. <u>reception</u> | B. <u>operation</u> | C. <u>suggestion</u> | D. <u>station</u> |
| 15. <u>disappear</u> | | | |
| A. <u>beard</u> | B. <u>heart</u> | C. <u>bear</u> | D. <u>heard</u> |

【答案】 (1—5) BCDCC (6—10) ACDCC (11—15) BBBCA

专题二 词 法

1. 名 词

1.1 名词数(一)

专题分析

本专题需要解决的要点:

1. 正确区分可数与不可数名词。
2. 注意专有名词与普通名词的单复数形式。
3. 表量名词与可数或不可数名词的搭配。

典型例题

1. Write your name on the blackboard with _____.

A. a red chalk B. red chalk C. red chalks D. a red pen

【答案】 B

【题解】 chalk 是不可数名词。粉笔折断还是粉笔,而钢笔(pen可数)折断却不能称之为钢笔。又如:书(book可数)撕烂是纸,而纸(paper不可数)撕烂依然是纸。不可数名词加~~s~~或-es表示种类。

如:Bring me some colored chalks, please.

Air is a mixture of gases.

2. There are ten _____ in our class.

A. German B. Germen C. Germans D. American

【答案】 C

【题解】 名词+man构成的复合名词的复数形式将man改为men,如:postman — postmen。这里German这个词并非是个复合词,因此,其复数形式加s。以-an结尾的表示某国人的名词复数后加-s,如:American — Americans;以-ese结尾的名词单复数相同,如:Chinese — Chinese。

3. We had better send him to _____ at once.

A. hospital B. a hospital C. the hospital D. hospitals

【答案】 A

【题解】 具体名词抽象化,即可数名词单数不加冠词表示该名词的作用,加冠词则表示该名词本身的含义。此处hospital表示“看病、治疗”。

如:Tom doesn't like school.

I'm going to the hospital to see my brother tomorrow.

4. Did you have _____ last night?

- A. slept B. a sleep C. a good sleep D. good sleeps

【答案】 C

【题解】 抽象名词具体化, 既由动词转化而来的抽象名词(又称“动作名词”), 用在“have / take a + 动作名词”句型中, 且名词前可以有形容词或没有形容词, 表示具体一次短暂、重复的行为; 而普通的抽象名词接在 have 之后, 其名词前须加一个形容词, 即“have a + 形容词 + 名词”, 表示具体一次性行为。

如: I always take a (long) walk around the campus after dinner.

We had a big dinner this evening.

5. I have two _____.

- A. brothers in law B. brother in laws C. brother-in-laws D. brothers-in-law

【答案】 D

【题解】 由“名词—介词—名词”构成的复合名词, 其复数形式加在中心名词后。此题中心名词为 brother。由“动词 + 副词”构成的复合名词, 则没有中心名词, 其-s 或-es 加在副词之后, 如: grown-ups。由“man / woman + 名词”构成的名词词组, 则前后都变复数, 如: two men doctors。由“boy / girl + 名词”构成的名词词组, 则后一个名词加-s, 如: two boy friends。

6. Have you invited _____?

- A. Brown B. the Brown C. the Browns D. Mr. brown

【答案】 C

【题解】 此题属于专有名词的普通名词化, 表示“布朗一家人”。表示同姓的若干人时也用复数形式。如: two Miss Smiths。

7. There are two _____ on the table.

- A. waters B. cup of water C. glasses of waters D. glasses of water

【答案】 D

【题解】 不可数名词表量时用“表量名词 + of + 名词”, 其复数形式在表量名词上体现。少数表示成双成对的可数名词的复数形式其表量名词和 of 后的名词都须用复数形式。如: two pairs of shoes。

强化练习(*号前的练习为巩固题,*号后的为提高题)

1. — How far is the nearest railway station, please?

— Oh, very far. It's about _____ drive from here.

- A. two hours' B. two hours C. two hour's D. two-hour

2. Please give me _____.

- A. two piece of paper B. two piece of papers
C. two pieces of paper D. two pieces of papers

3. Tom's and John's _____ came to London last week.

- A. father-in-law B. fathers-in-law C. fathers-in-laws D. father-in-laws

4. I had _____ with Jimmy yesterday.

- A. long talk B. a long talk C. long talks D. long a talk

5. Some _____ doctors will visit our school next week.

A. Germany B. America C. Japanese D. Japaneses

6. These _____ were warmly welcomed at the airport.

A. sport women B. sports woman C. sports women D. sport woman

7. There was not enough grass for all these _____.

A. sheep and cow B. sheeps and cow C. sheep and cows D. sheeps and cows

8. I have no _____ when he will arrive in London.

A. idea B. thought C. mind D. plan

9. Our monitor says that this is very _____; that is, it is of great _____.

A. important; importance B. importantly; importance
C. importance; importantly D. importance; important

10. There are two _____ in our class.

A. Miss Smith B. Miss Smiths C. Misses Smiths D. Mr. Smith

11. Did you ask for _____ leave?

A. two days' B. two day C. two days D. two-day's

12. His coming back gave us _____.

A. great surprise B. a great surprise C. great surprises D. the great surprise

13. How many _____ would you like?

A. paper B. breads C. pieces of papers D. pieces of bread

14. I'm sorry I'm forgetting your name for _____.

A. a moment B. moments C. the moment D. the moments

15. Opinions of that kind are best kept to yourself, and don't voice _____.

A. by public. B. in public C. in a public D. in the public

【答案】 (1—5) ACBBC (6—10) CCAAB (11—15) ABDCB

1.2 名词数(二)

专题分析

本专题需要解决的要点:

1. 正确区分集体名词的单数和复数意义。
2. 注意可数名词复数形式的单数意义。
3. 注意不可数名词复数形式的单数意义。

典型例题

1. The Chinese people is _____.

A. great people B. great peoples C. great persons D. a great people

【答案】 D

【题解】 people 表示“人民”为复数意义,表示“民族”为单数意义,表示“众多民族”则可用复数形式 peoples。此处表示“中华民族”。

2. This class _____ notes in English at the moment.

A. is taking B. are taking C. takes D. will take

【答案】 B

【题解】 集体名词后接动态动词,指集体成员,则为复数意义;若后接静态动词,指整个集体,为单数意义。

如: This class is very big.

3. 100 dollars _____ enough for me.

A. is B. are C. has been D. be

【答案】 A

【题解】 表示“时间、距离、金钱、温度”等整体概念的名词,其复数形式常为单数意义。若表示该名词本身意义,则复数形式仍然为复数意义。

如: Ten minutes is like an hour when one is waiting for a phone call.

The 100 dollars are two 50-dollar notes.

4. Mathematics _____ a very important subject in high schools. You must work hard at it.

A. are B. is C. was D. were

【答案】 B

【题解】 表示“疾病、学科”的名词,以及本身带复数形式的专有名词其语法意义为单数。
如: The United Nations was founded in 1945.

强化练习 (*号前的练习为巩固题,*号后的为提高题)

1. Class Three _____ watching the football match now.

A. is B. are C. was D. were

2. SARS _____ a new kind of disease.

A. is B. are C. was D. will be

3. The United States _____ in the west of the globe.

A. is B. are C. was D. were

4. Twenty miles _____ a long way to walk.

A. are B. is C. has been D. be

5. _____ of Africa have a rich history.

A. People B. The people C. The peoples D. Peoples

- * 6. _____ a good enough price for this book.

A. Two dollars are B. Two dollar are C. Two dollars is D. Two dollar is

7. This is _____ to an end.

A. means B. a mean C. a means D. some mean

8. Physics _____ my favorite subject.

A. are B. is C. have been D. be

9. The news _____ inspiring. Everybody was excited at it.

A. is B. are C. was D. were

10. The family _____ fond of football.

A. is B. are C. was D. are to be

11. Everyone should have _____.

A. a good manner B. good manner C. good manners D. the good manner