新概念英语(新版)辅导丛书

新概念英语尼

胡秀梅 等/编著







新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

同步词汇拓展学习

胡秀梅 等编著

实践与进步

Practice & Progress



图书在版编目(CIP)数据

新概念英语同步词汇拓展学习.2/胡秀梅等编著.

北京:中国水利水电出版社,2006

(新概念英语 (新版) 辅导丛书)

ISBN 7-5084-3773-X

I. 新... II. 胡... III. 英语-词汇-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 044982 号

书	名	新概念英语 2 同步词汇拓展学习		
作	者	胡秀梅等编著		
出版	发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044)		
		网址: www.waterpub.com.cn		
		E-mail: mchannel@263.net (万水)		
		sales@waterpub.com.cn		
		电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)、		
		82562819 (万水)		
经	售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点		
排	版	北京易学通英语翻译社		
EP	刷	北京蓝空印刷厂		
规	格	787mm×1092mm 32 开本 12.75 印张 270 千字		
版	次	2006年7月第1版 2006年7月第1次印刷		
定	价	24.80 元		

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换 版权所有·侵权必究



听录音・跟读新概念英语词汇 2 实践与进步(英音版) 听录音・跟读新概念英语词汇 2 实践与进步(美音版)

按照课文的顺序编排,每个单词录音两遍,一遍按照《新概念英语》录音磁带的标准语速朗读, 另一遍慢速朗读。



新概念英语单词循环速记手抄本 2

新概念英语单词速记超级助手!只需按照书中科学的记忆循环逻辑,边抄写边记忆,单词即可轻轻松松搞定。每天动手1小时,十几天即可攻克一册《新概念英语》全部单词。像书又像本,学习练习融为一体。



考研英语循环速记手抄本(1-3)

考研英语单词速记超级助手!每天动手1小时,即可省时省力地分别攻克考研英语基础词汇、高频词汇及常考短语;科学的记忆循环逻辑,大幅降低你抄写过程中的遗忘率。



剑桥少儿英语单词循环速记手抄本(1-3)

剑桥少儿英语单词速记超级助手!每天动手1小时, 边抄边记,即可全面攻克剑桥少儿英语考试必备单词; 丰富的辅助学习资料:有趣的童话+优美的童谣+实用 的对话。

丛 书 编 委 会

主编: 胡秀梅

编委: 胡秀梅 顾玉梅 张艳昌 胡强斌 马莉敏

曹少红 胡厚伦 周杏莉 周 蕊 张成思

读者咨询信箱:

waterpress@126.com easyenglish@sina.com

认真学好<mark>新概念</mark> 迈向成功第一步

Study New Concept English by Heart

Is a Perfect Start.

实实在在学英语,从新概念开始→



致英语学习者

▶ 学英语为什么要选择《新概念英语》

由英国著名英语教育专家路易·乔治·亚历山大教授与北京外国语大学何其莘教授联合编写的《新概念英语》,是完全针对中国学生学习英语的特点而编写的一套英语教材,侧重于听、说、读、写四种语言技能的综合训练,注重实际运用能力;语言活泼,趣味性强。自出版以来,《新概念英语》以其严密的体系性、严谨的科学性、超强的实用性、浓郁的趣味性深受广大英语学习者的青睐。

这套教材语言上最大的特点就是,通过看似平淡无奇的常用词汇,准确而传神地表达了丰富的意象。亚历山大先生在课文的甄选和编排上表现出了深湛的功力。这些课文文词优美、雅俗共赏,难度由浅入深,篇幅由短到长,层层递进,安排科学。

书中所选文章一般以幽默故事和日常用语为主,适应了不同专业、不同爱好的学习者的阅读口味。课文的题材相当广泛,涉及社会、政治、人物、艺术、考古、科技和自然等方方面面。各篇课文的语言风格大体一致,即便是科技类文章,其行文也是活泼生动,少有刻板的学究气。这些文章不仅宜于阅读,还可以作为学写作的良好范本。

▶《新概念英语》2的内容介绍

《新概念英语》2 是过渡,同时也是转变。它使学习者从一个仅会说日常英语的人,提高为一个敢动笔进行基本写作的人。第二

新概念英语 (新版) 辅导丛书

册以 96 篇小故事为素材,培养学生听、说、读、写的基本能力, 其优势在于扩充词汇、统揽语法、结合实践、听说兼修。在掌握第 一册基本语法的基础上,由浅入深逐步讲解语法要点,使学习者轻 松掌握枯燥的语法。通过对句型结构的分析及对短语基本用法的讲 解,使学习者能真正在听说读写中运用地道的句型,从而系统地掌 握词汇、语法知识和各种句型,增强写作能力。

▶《新概念英语》2 的读者对象

读者对象:初中级英语学习者----

- □ 已经学完了《新概念英语》1 或任何一种初级英语教程的 英语学习者
- ➡ 英语学习已经具备了基本词汇量(1000 词)的学习者
- □ 语法基础薄弱者
- □ 已经放下英语多年,但有一定基础,希望重拾英语的学习者
- ⇨ 欲在高考英语中取得高分的学生
- □ 想为自己的英语打牢根基,学习正统英语的学习者
- □ 对大学英语学习感到吃力者
- □ 具有一定英语基础的成人英语自学者
- □ 对英语考试(四级、六级考试、职称考试和专升本考试 等)一筹莫展的考生
- ⇒ 参加 PETS 二级和三级考试的考生
- □ 想通过英语学习改变在工作单位的处境,提升自身竞争 力的人

▶《新概念英语》2 的学习目标

学完《新概念英语》2后能够达到——

- ⇒ 能用英语毫无障碍地与人进行普通的交流
- ➡ 能用英语写出流畅的、有一定文采的记叙文
- □ 可以达到每分钟 50 个英语单词的阅读速度, 能阅读中等 难度的英语文章
- □ 基本掌握英语中常用的前缀、后缀及词根,为继续扩充 词汇量铺平道路
- □ 具备一定的英语自学能力,知道如何去解决学习中的难 **题**
- ⇒ 掌握 1500~4000 个高频词汇

▶《新概念英语2同步词汇拓展学习》的特色

本书完全从英语学习的核心需要出发, 既契合读者现有英语水平, 又开拓了读者英语能力的上升空间。

特色一:级别定位清晰,词汇难易控制精准

严格按照读者对象的实际水平提供词汇释义,讲解词汇用法。本书对《新概念英语》2 词汇的讲解主要控制在 PETS 三级或相当于高中毕业水平。

特色二: 提供详尽的词汇学习信息

"为提高学习者词汇学习的效果,本书不仅提供了详细的词汇学习信息,包括"补充释义"、"常用例句"、"搭配"、"近/反义词"和"练习"等,同时还列出了重点词汇的单复数、比较级、过去式和过去分词等,方便初学者学习。这些信息会从不同角度帮助读者

新概念英语 (新版) 辅导丛书

加深对词汇的理解和运用。

例如:

▶ pardon int. 原谅, 请再说一遍

- 【补充】 n. 原谅; 宽恕; 对不起 v. 原谅; 宽恕
- 【例句】 I beg your pardon. Would you please repeat the sentence? 对不起,你能把那个句子重复一遍吗? You have my pardon for your recent rudeness. 我原谅你最近的无礼。
- 【搭配】 pardon sb. for doing sth. 原谅(宽恕)某人干某事 beg one's pardon 请求原谅;请再说一遍 beg one's pardon for being late 原谅某人的迟到
- 【近义】 forgive
- 【练习】 Please pardon me _____.
 - A. to my getting in a word
 - B. for my getting in a word
 - C. get in a word
 - D. to get in a word
- 说明: (1) 每个单词后面的 "■■■"用来帮助学习者标记对该单词的熟悉程度或对自己的重要程度,以便于日后安排重点复习。读者可以直接在每个方框上面打勾,"■"表示最重要,"■"表示次重要,"■"表示一般重要。
 - (2) 书中的所有练习都配有参考答案,详见本书第 386 页~497 页。

特色三: 与教材同步,方便学习 本书编排与《新概念英语 2》学生用书课文同步,便于读者边

新概念英语 2 同步词汇拓展学习

学习课文边记忆词汇,适时调整学习进度并定期安排复习。

我们建议读者除了要记住每个单词的形和义之外,更要注意单词正确的发音,这样才能使口语和听力水平同步提高。

读者在学习本书时,可以与《听录音·跟读新概念英语词汇 2》和《新概念英语单词循环速记手抄本 2》配合使用。《听录音·跟读新概念英语词汇 2》配有地道美音版和标准英音版的录音磁带供读者根据自己的学习需求选择使用,一边听外教的纯正发音,一边跟读模仿,能更好地提升英语词汇的学习效果。

最后, 祝各位读者的英语学习一帆风顺!

胡秀梅 2006年6月



Lesson 1

▶ private adj. 私人的

【补充】 adj. 秘密的,不公开的

【例句】 The matter was kept private. 这事没人知道。
Don't interfere with my private business.
不要干涉我的私事。

This is my private opinion. 这是我的个人意见。

▶ conversation n. 谈话

【例句】 He was deep in conversation with his teacher. 他与老师深入交谈。

【搭配】 get (enter) into conversation with... 和…攀谈起来 in conversation with (在) 和…谈话

b theatre n. 剧场,戏院

【例句】 He's singing at the New Theatre now.
他现在正在新剧院演唱。
London has more theatres than any other British

London has more theatres than any other British city.

伦敦比别的英国城市有更多的剧院。

【搭配】 go to the theatre 去看戏 the theatre 戏剧界;戏剧业

【记忆】theatrical adj. 戏剧(院)的

【练习】 1. She plays _____ Capital Theatre tonight.

新概念英语 (新版) 辅导从书

A. in B. at C. on

2. We often go _____ theatre.

A. to the B. to C. a

▶ seat n. 座位

【补充】 v. 使坐下, 使就座; 提供座位

【例句】 The seats were too narrow.

这些座位太窄了。

Thank you for standing while the president arrived. Please be seated now.

谢谢你们起立欢迎校长。现在请坐下。

【搭配】 be seated 就座,坐下 have (take) a seat 坐下,就座

【提示】 ①seat 是及物动词,主语是人,则表示"使····坐下", 主语是表示地点的名词,则表示"能坐····人",后需接宾 语。

例: He seated himself at the table and began to write the article. 他在桌前坐下,开始写文章。

②seat 正式用语。指帮助找到座位,使其坐下,也可表示有…座位、可容纳。用作及物动词,并常以 seat oneself 或 be seated 形式出现。sit 是与站(stand)相对的坐,多用作不及物动词,常与介词或副词 in, on, down, back, up 等连用。有时也可用作及物动词,表示使坐、坐着,侧重姿势。

例: The big cinema can seat 2000 people. 那家大电影院能坐两千人。

【练习】 1. I found the little boy _____

A. seated on the ground

B. was seating on the ground

新概念英语 2 同步词汇拓展学习

	C. seating on the ground				
	D. sit on the ground				
	2. "Please" said the chairman.				
	A. seated	B. be seated			
	C. sear you	D. be seating			
• play	n. 戏				
【补充】	v. 玩, 游玩				
	n. 演奏,表演;游戏,娱乐	;剧本,剧;活动;作用			
【变型】	played, played, plays, p	laying,复数 plays			
【搭配】	play sb. 与某人(队)比赛 《 本本 x has with not \$				
	play a joke on 开某人玩笑 Barrier Barrier Applied				
	play at 以···为消遣 、 以 ··· · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	play with 和···一起玩耍;漫不经心地耍弄;戏弄				
	in play 在玩耍;被卷入;在	E起作用; 开玩笑地			
【记忆】	comedy 喜剧	for E that were f			
【练习】	1. The Olympic Games, in 776 B.C., did				
	not include women player	s until 1912.			
	A. first playing	临机还立连速			
	B. to be first played				
	C. first played	【搭配】 be angry at (a			
	D. to be first playing				
eing late	2. E-mail, as well as	telephones,an			
	important part in daily communication.				
	A. is playing				
	B. have played	itiw D			
	C. are playing	regar rac 1.7			
	D. play				
	3. I pingpong quite well, but I haven't had				

新概念英语 (新版) 辅导丛书						
	time to play since the new year.					
	A. will play					
	B. have played					
	C. played					
	D. play					
【提示】	打牌、打球等体	育活动之类的名词前面不用任何冠词。				
	但演奏乐器之类	袋器械名词前要用定冠词。如: Boy				
	students like to play basketball. 男同学喜欢打篮					
	球。Francoler a grig of code acsolute 《经变】					
▶ loudly adv. 大声地 智力(相) * 算量 da you						
【例句】	He talked loudly	, but no one paid him any attention				
	他大声地说着,可是没人听他。一点 ta yaiq					
	He heard someone speak loudly in the next room.					
	他听到隔壁有人	大声地说话。是是我 yalq m				
▶ angry	adj. 生气的	■ comedy 哀剧				
【例句】	They were talk	ing all the time in English class. It				
	made our Engli	sh teacher very angry.				
	他们在英语课上一直说话,这使我们的英语老师十分生					
	气。	B. to be first played				
【搭配】	be angry at (ab	out) sth. 因 (某事) 生气				
	be angry with s	b. 生某人的气				
【练习】	1. The teacher got angry John for being late					
	for class again contain daily contagn is					
	A. of	B. at slq at . A				
	C. with	D. about				
	2. I am angry _	what he said.				
	A. with	B. to warm Ch				

nev C. at he well, well good D. on

新概念英语 2 同步词汇拓展学习

	3. He was filled where where where where the state of the state	nat had happened.			
	A.being angry at	I the state of the feature of the f			
	B. with anger with	【例知】 Bears can be			
	C. angry about	parin			
	D. with anger at				
angril	y adv. 生气地	画 bear 作事			
【例句】	He slammed the door shu	t angrily.			
	》他生气地把门砰地mp关上。od finns lase				
	He shook his fist at me an	grily.			
	他怒气冲冲地向我挥动拳头。	【练习】 Iusu:			
▶ attent	ion n. 注意	flesh,			
【例句】	It is difficult for the teach	ner to hold the students'			
ather.	attention for more than an	hour.nob 1 . C			
	对于老师来说,要让学生持续	 集中注意力达一个多小时			
	真是困难。	C. admire			
10	May I have your attention, please!				
	大家请注意啦!	any more			
【搭配】	pay attention to 注意	A. to bear			
可能區	pay no attention 没注意	The Page of S			
【练习】	1. You should pay more	e attention your			
	hand- writing.	adj. 些商的			
	e went into busines of .A	B.atos reftA 【印刷】			
	C. with	D. too			
	2. The children gave good to the teacher.				
	A. an attention	B. attentions			
	C. the attention	D. attention			
bear	v. 容忍	real-ng or no			
【补充】	v. 承担, 生育, 出生; 养育	; 成果,结果实			

新概念英语 (新版) 辅导从书

buna能可知的 bshires shie

【变型】 bore, born, bears, bearing, 复数 bears

【例句】 Bears can be very dangerous, so don't get too close.

熊有可能很危险, 因此不要离得太近。

【提示】 当 bear 作"承担,容忍"讲时,常与 can 连用,一般 用在否定句和疑问句中。

例: I can't bear cats in the house. 我忍受不了房间 里有猫。 Wingam and spail and Moorla ski

【练习】 1. ____ usually eat fruit and insects as well as flesh. A attended to Wife

A. A bear B. Bear C. Bears A. I This

2. I don't feel well, I can't this weather.

A. accept B. receive

C. admire

D. bear

3. She has borne a child and decided not any more.

A. to bear B. bearing C. bear

business n. # II TVI northerns on year

【补充】 n. 生意, 商务; 商号; 商行, 企业 adi. 经商的

【例句】 After school he went into business. 毕业后他去经商了。

Business is business. 公事公办。 Mind your business. 别管闲事。

【搭配】 on business 因公; 因商业事务而… go to business 去上班

go down to bussiness 言归正传,开始干正事