



考研专业课辅导系列

2007

# 心理学专业

## 基础综合考试模拟试题详解

金圣才 主编

- ◆ 紧扣2007年考试大纲，解析知识难点和当前热点！
- ◆ 精心设计15套模拟试题，突显大纲考查范围和深度！

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心



考研专业课辅导系列

**心理学专业  
基础综合考试模拟试题详解**

金圣才 主编

中国石化出版社

## 内 容 提 要

本书包括根据 2007 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲和样题而精心设计的 15 套模拟试题。每份模拟试题的答案参考了众多普通心理学、发展与教育心理学、实验心理学、心理统计与测量的权威教材(特别是一些师范类名校的教科书)、教学辅导资料和相关专业报刊杂志,对于考试大纲要求掌握的一些难点和重点(包括在一般教材中很少涉及到的知识点)进行了详细的分析。

本书特别适用于参加 2007 年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试的考生。对于参加硕士研究生入学考试心理学科目、在职攻读教育硕士专业学位研究生心理学考试、同等学力人员申请硕士学位心理学全国统一考试、自考及其他相关专业人员来说,本书也是一本较好的心理学复习资料。

### 图书在版编目(CIP)数据

心理学专业基础综合考试模拟试题详解/金圣才主编.  
—北京:中国石化出版社,2006(2006.9 重印)  
(考研专业课辅导系列)  
ISBN 7-80229-067-8

I.心… II.金… III.心理学-研究生-入学考试-解题  
IV.B84-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 095101 号

### 中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

金圣才文化发展(北京)有限公司排版

北京大地印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092 毫米 16 开本 12.5 印张 306 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 9 月第 2 次印刷

定价:28.80 元

(购买时请认明封面防伪标识)

# 《心理学专业 基础综合考试模拟试题详解》

## 编 委 会

主编：金圣才

编委：辛灵梅 钟远征 赵 珊 黄虚心 李向龙  
张文杰 舒五玲 吴利平 李奋发 张文娟  
孙汉中 程发慧 许新从 李天堂 连小刚  
潘世溢 余应发

# 序 言

为了帮助参加2007年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试的考生深入地把握大纲,提高专业课成绩,我们根据2007年大纲编写了《心理学专业基础综合考试大纲详解》和《心理学专业基础综合考试模拟试题详解》。

《心理学专业基础综合考试大纲详解》对2007年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲的全部内容进行了详细的解析。该书参考众多普通心理学、发展与教育心理学、实验心理学、心理统计与测量的权威教材(特别是一些师范类名校的教科书)、教学辅导资料和相关专业报刊杂志进行了讲解,对于考试大纲要求掌握的一些难点和重点(包括在一般教材中很少涉及到的知识点)进行了详细的分析。该书附有2007年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲的全部内容(含2007年考试试卷结构、样卷),便于读者参考复习。

与之配套的《心理学专业基础综合考试模拟试题详解》包括15套模拟试题及参考答案。每套模拟试题都是根据大纲精心设计的,突显大纲内容的考查范围和深度。

需要特别说明的是:对考试大纲的详解和模拟试题的选编参考了大量的教材、部分高校老师讲授心理学的讲义和上课笔记,以及国内外教材的配套资料,如有不妥,敬请指正,在此表示感谢。

为了帮助读者更好地学习心理学等各门专业课,圣才考研网开设了专业课的论坛及专栏,还提供各大院校最新考研考博真题、各专业试题库、笔记、讲义及大量专业课复习资料。而圣才图书网是一家拥有近40万种打折图书的网上书店。该网站提供全国所有院校考研考博的所有指定参考书,并为读者代购各种稀缺图书。

读者如有建议或需要其他资料,请登录网站:

圣才考研网 [www.100exam.com](http://www.100exam.com)

圣才图书网 [www.1000book.com](http://www.1000book.com)

金圣才

## 考研考博系列图书目录

### ☞ 国内外经典教材习题详解系列

1. 曼昆《经济学原理》(第2和3版)笔记和课后习题详解
2. 范里安《微观经济学:现代观点》(第6版)笔记和课后习题详解
3. 平狄克《微观经济学》(第4和5版)笔记和课后习题详解
4. 范里安《微观经济学(高级教程)》(第3版)课后习题和强化习题详解
5. 平新乔《微观经济学十八讲》课后习题和强化习题详解
6. 曼昆《宏观经济学》(第4和5版)笔记和课后习题详解
7. 多恩布什《宏观经济学》(第6、7和8版)笔记和课后习题详解
8. 萨克斯《全球视角的宏观经济学》笔记和课后习题详解
9. 罗默《高级宏观经济学》(第1和2版)课后习题详解
10. 罗宾斯《管理学》(第7版)笔记和课后习题详解
11. 罗宾斯《组织行为学》(第10版)笔记和课后习题详解
12. 罗斯《公司理财》(第7版)笔记和课后习题详解

### ☞ 2007年考研专业课辅导系列

1. 西方经济学(微观部分)考研真题与典型题详解
2. 西方经济学(宏观部分)考研真题与典型题详解
3. 微观经济学考研模拟试题详解
4. 宏观经济学考研模拟试题详解
5. 政治经济学考研真题与典型题详解
6. 金融学考研真题与典型题详解
7. 金融联考大纲详解
8. 金融联考真题与模拟试题详解
9. 货币银行学考研真题与典型题详解
10. 财务管理学(含公司财务)考研真题与典型题详解
11. 会计学考研真题与典型题详解
12. 国际贸易考研真题与典型题详解
13. 管理学考研真题与典型题详解
14. 行政管理学考研真题与典型题详解
15. 心理学(基本理论)精讲与考研真题详解
16. 心理学(研究方法)精讲与考研真题详解
17. 教育学考研真题与典型题详解
18. 中外教育史考研真题与典型题详解
19. 心理学专业基础综合考试大纲详解
20. 心理学专业基础综合考试模拟试题详解
21. 教育学专业基础综合考试大纲详解
22. 教育学专业基础综合考试模拟试题详解
23. 英语专业英汉互译考研真题与典型题详解
24. 经济法学考硕考博历年名校真题汇编与疑难解析

### ☞ 全国名校考研专业课真题题库系列

1. 数据结构与操作系统、离散数学
2. 计算机基础、系统结构与数据库
3. 信号与系统、通信原理
4. 电路、电子技术
5. 机械原理与机械设计
6. 自动控制、控制工程
7. 无机化学、有机化学和分析化学

8. 物理化学、生物化学和化工原理
9. 数学分析、高等代数
10. 力学

#### ☞ 考研数学辅导系列

1. 微积分(经济类)考研真题与典型题详解
2. 线性代数(经济类)考研真题与典型题详解
3. 概率论(经济类)考研真题与典型题详解
4. 高等数学(理工类)考研真题与典型题详解
5. 线性代数(理工类)考研真题与典型题详解
6. 概率论(理工类)考研真题与典型题详解

#### ☞ 考博英语辅导系列

1. 考博英语全国名校真题详解
2. 考博英语词汇突破
3. 考博英语阅读理解 150 篇详解
4. 考博英语翻译及写作真题解析与强化练习
5. 考博英语全真模拟试题
6. 考博英语听力真题解析与强化练习
7. 名校考博英语历年词汇试题解析
8. 名校考博英语历年阅读理解试题分类解析

#### ☞ 名校考博英语突破系列

1. 北京大学考博英语真题解析与专项练习
2. 清华大学考博英语真题解析与专项练习
3. 中国人民大学考博英语真题解析与专项练习
4. 复旦大学考博英语真题解析与专项练习
5. 武汉大学考博英语真题解析与专项练习
6. 中国科学院考博英语真题解析与专项练习

#### ☞ 考博专业课真题题库系列

1. 全国名校考博专业课真题题库——经管类
2. 全国名校考博专业课真题题库——文史哲法类
3. 全国名校考博专业课真题题库——理工类
4. 全国名校考博专业课真题题库——生物医学类

#### ☞ 考博专业课真题详解系列

1. 考博：微观经济学真题与难题详解
2. 考博：宏观经济学真题与难题详解

#### ☞ CFA 考试辅导系列

1. 《CFA 考试(Level I)辅导系列 1: 道德规范与职业行为准则、数量方法》
2. 《CFA 考试(Level I)辅导系列 2: 经济学、资产组合管理》
3. 《CFA 考试(Level I)辅导系列 3: 财务报表分析》
4. 《CFA 考试(Level I)辅导系列 4: 公司财务、衍生产品投资、其他金融产品投资》
5. 《CFA 考试(Level I)辅导系列 5: 权益证券投资、固定收益证券投资》
6. 《CFA 考试(Level I)辅导系列 6: 模拟试卷及详解》
7. 《证券英汉双解词典》(CFA 考试专用词典)

#### ☞ 购买图书请联系

中国石化出版社读者服务部

地址: 北京安定门外大街 58 号

电话: 010-84289974(兼传真)

# 目 录

|                     |         |
|---------------------|---------|
| 心理学专业基础综合考试模拟试题(一)  | ( 1 )   |
| 模拟试题(一)参考答案         | ( 7 )   |
| 心理学专业基础综合考试模拟试题(二)  | ( 13 )  |
| 模拟试题(二)参考答案         | ( 19 )  |
| 心理学专业基础综合考试模拟试题(三)  | ( 26 )  |
| 模拟试题(三)参考答案         | ( 32 )  |
| 心理学专业基础综合考试模拟试题(四)  | ( 40 )  |
| 模拟试题(四)参考答案         | ( 46 )  |
| 心理学专业基础综合考试模拟试题(五)  | ( 54 )  |
| 模拟试题(五)参考答案         | ( 60 )  |
| 心理学专业基础综合考试模拟试题(六)  | ( 66 )  |
| 模拟试题(六)参考答案         | ( 72 )  |
| 心理学专业基础综合考试模拟试题(七)  | ( 79 )  |
| 模拟试题(七)参考答案         | ( 85 )  |
| 心理学专业基础综合考试模拟试题(八)  | ( 92 )  |
| 模拟试题(八)参考答案         | ( 98 )  |
| 心理学专业基础综合考试模拟试题(九)  | ( 103 ) |
| 模拟试题(九)参考答案         | ( 109 ) |
| 心理学专业基础综合考试模拟试题(十)  | ( 115 ) |
| 模拟试题参考答案(十)         | ( 121 ) |
| 心理学专业基础综合考试模拟试题(十一) | ( 127 ) |
| 模拟试题(十一)参考答案        | ( 134 ) |
| 心理学专业基础综合考试模拟试题(十二) | ( 139 ) |
| 模拟试题(十二)参考答案        | ( 145 ) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 心理学专业基础综合考试模拟试题(十三) ..... | (152) |
| 模拟试题(十三)参考答案 .....        | (157) |
| 心理学专业基础综合考试模拟试题(十四) ..... | (165) |
| 模拟试题(十四)参考答案 .....        | (171) |
| 心理学专业基础综合考试模拟试题(十五) ..... | (177) |
| 模拟试题(十五)参考答案 .....        | (184) |

# 全国硕士研究生入学统一考试 心理学专业基础综合考试模拟试题(一)

一、单项选择题: 1~65 小题, 每小题 2 分, 共 130 分。在每小题给出的四个选项中, 请选出一项最符合题目要求的。

1. 执行反射的全部神经结构是 ( )  
A. 反射系统      B. 反射弧      C. 无条件反射      D. 条件反射
2. 狗听到主人唤它的名字就跑过来, 是下列\_\_\_\_\_反射。 ( )  
A. 无条件反射      B. 第一信号的条件反射  
C. 第二信号的条件反射      D. 本能的反射
3. “心不在焉, 则黑白在前而不见, 擂鼓在侧而不闻”说明人的心理活动过程离不开 ( )  
A. 感知      D. 记忆      C. 注意      D. 思维
4. 蜜蜂根据花的形状和颜色采蜜; 猛兽根据气味和足迹追踪捕猎等, 这种对信号刺激进行反映活动的机能是 ( )  
A. 生物反映形式      B. 物理反映形式      C. 心理反映形式      D. 化学反映形式
5. 我们看了鲁迅先生的《故乡》, 头脑中产生少年闰土的人物形象的心理过程是 ( )  
A. 无意想像      B. 再造想像      C. 创造想像      D. 有意想像
6. 一个较大的学习内容, 首尾部分记忆效果好, 中间部分遗忘较多, 这是因为受\_\_\_\_\_的影响。 ( )  
A. 消退和干扰抑制      B. 倒摄和干扰抑制  
C. 前摄和消退抑制      D. 前摄和倒摄抑制
7. 熟练地骑车、熟练地织毛衣中的注意是 ( )  
A. 无意注意      B. 不随意注意      C. 随意注意      D. 有意后注意
8. 咬紧嘴唇可使身体另一部位正在发生的疼痛减轻些, 反映了感觉的感受性变化规律中的 ( )  
A. 适应      B. 感觉对比      C. 感觉的相互作用      D. 联觉
9. 人类历史上曾出现过的“狼孩”事例, 说明了 ( )  
A. 遗传素质在人的身心发展中起决定作用  
B. 遗传素质在人的身心发展中不起决定作用  
C. 遗传素质在人的身心发展中不起作用  
D. 自然环境在人的身心发展中起决定作用
10. 一个小孩在临睡前会出现吵闹现象, 即所谓“闹觉”, 这种诱导现象是 ( )  
A. 同时性诱导      B. 继时性诱导      C. 正诱导      D. 负诱导
11. 闻到苹果香味, 看到苹果红色外观, 触摸苹果光滑的果皮等所引起的心理活动是 ( )

- A. 感觉                      B. 知觉                      C. 感受性                      D. 感觉阈限
12. 看见一株玫瑰花并能认识它,这时的心理活动是 ( )
- A. 色觉                      B. 知觉                      C. 感觉                      D. 统觉
13. 人以知识经验为基础对感知的事物加以处理并做出解释或判断的组织加工过程是 ( )
- A. 知觉整体性              B. 知觉选择性              C. 知觉得解性              D. 知觉恒常性
14. 罗杰·斯佩里所做的“割裂脑”实验证明了 ( )
- A. 右利手的人的左半球能形成经典条件反射,右半球能形成操作条件反射
- B. 右利手的人的左半球能形成操作条件反射,右半球能形成经典条件反射
- C. 对右利手的人来说,他的左半球言语功能占优势;右半球空间知觉占优势
- D. 对右利手的人来说,他的右半球言语功能占优势;左半球空间知觉占优势
15. 开卷考试时的记忆活动是 ( )
- A. 识记                      B. 保持                      C. 回忆                      D. 再认
16. 短时记忆的信息容量为\_\_\_\_\_组块。 ( )
- A.  $9 \pm 2$                       B.  $7 \pm 2$                       C.  $5 \pm 2$                       D.  $6 \pm 3$
17. 在人脑中重现过去所感知过的事物的形象叫 ( )
- A. 想象                      B. 表象                      C. 印象                      D. 迹象
18. 运用已有知识经验,按现成方案与程序来解决问题的思维方式是 ( )
- A. 常规性思维              B. 创造性思维              C. 直觉性思维              D. 分析性思维
19. 对某一群体的每一位人进行编号,然后根据随机表顺序随机选择被试,构成样本,该取样方法是 ( )
- A. 简单随机抽样              B. 分组抽样                      C. 系统抽样                      D. 分层抽样
20. 把通过抽象的概括而获得的概念、原理、理论返回到实际中,以加深、加宽对各种事物的认识的思维过程是 ( )
- A. 体系化                      B. 分析与综合                      C. 抽象与概括                      D. 具体化
21. 在面对问题时经常举棋不定,是哪种意志品质弱的表现? ( )
- A. 自觉性                      B. 果敢性                      C. 坚韧性                      D. 自制力
22. 只对条件刺激物加以强化,而对与其近似的刺激物不强化,经过若干次后,只有条件刺激物才能引起条件反射性反应,近似刺激物引起的反应受到抑制,这种抑制称为\_\_\_\_\_抑制。 ( )
- A. 消退                      B. 泛化                      C. 分化                      D. 非条件
23. 听觉的适宜刺激是\_\_\_\_\_范围内的空气振动。 ( )
- A.  $16 \sim 20000\text{Hz}$                       B.  $20 \sim 5000\text{Hz}$
- C.  $1000 \sim 4000\text{Hz}$                       D.  $200 \sim 20000\text{Hz}$
24. 下列哪个选项是根据动机对活动作用大小划分的? ( )
- A. 主导动机和辅助动机                      B. 意识动机和潜意识动机
- C. 高尚动机和低级动机                      D. 生理性动机和社会性动机
25. 小孩子边搭积木边思考,这属于 ( )
- A. 直觉思维                      B. 直观动作思维                      C. 形象思维                      D. 抽象思维
26. “一目十行”反映的是注意的哪个品质? ( )

- A. 注意的广度      B. 注意的稳定性      C. 注意的分配      D. 注意的转移
27. 中国的古语“忧者见之而忧，喜者见之而喜”，说明情绪状态是 ( )
- A. 心境      B. 激情      C. 应激      D. 焦虑
28. 人的个体从出生到成熟再到衰老整个生命周期中的心理发展是 ( )
- A. 个体心理发展      B. 社会心理发展
- C. 心理的种族发展      D. 心理的种系发展
29. 人生全程的心理发展并不是以相同的速率前进的，这表明了心理发展的 ( )
- A. 普遍性      B. 方向性      C. 不平衡性      D. 顺序性
30. 无意义音节的首创者和遗忘曲线的最先提出者是 ( )
- A. 巴甫洛夫      B. 艾宾浩斯      C. 弗洛伊德      D. 冯特
31. “好胜心强，事业心强，雄心勃勃，有强烈的时间紧迫感，凡事求成”，这是 \_\_\_\_\_ 人格的典型表现。 ( )
- A. A 型      B. B 型      C. 内向型      D. 外向型
32. 智力技能的特点是 ( )
- A. 物质性、外显性、展开性      B. 物质性、外显性、简缩性
- C. 观念性、内隐性、简缩性      D. 观念性、内隐性、展开性
33. 用来支持思维活动进行的不出声的言语叫 ( )
- A 默读语言      B. 外部言语      C. 内部言语      D. 背诵言语
34. 情绪、情感是下列哪个选项关系的反映？ ( )
- A. 客观现实与人      B. 人与人
- C. 客观现实与人的需要      D. 生理需要与心理需要
35. 有人用皮亚杰的认知任务对老年人进行研究，发现了很多老年人同样表现出了 7 岁以前的前运算阶段的一个特点，这个特点是 ( )
- A. 自我中心      B. 泛灵论      C. 思维的不可逆性      D. 未掌握守恒
36. “授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”，这主要说明教学中下列哪个选项的意义？ ( )
- A. 传授科学知识      B. 反复练习巩固
- C. 发展智力、能力      D. 加强“双基”教学
37. 马斯洛认为需要的最高层次是 ( )
- A. 安全需要      B. 归属和爱的需要
- C. 尊重需要      D. 自我实现
38. 下面说法属于学习负迁移类型的是 ( )
- A. 总是把英语字母念成汉语拼音
- B. 举一反三，触类旁通
- C. 将所学的原理应用于现实问题解决
- D. 两种学习材料有相似之处，学了后一种，巩固了前面的学习
39. 艾里克森认为，成年早期(18~25岁)人格发展的主要问题是 ( )
- A. 自主感对自卑感      B. 亲密感对孤独感
- C. 自主感对同一感混乱      D. 同一感对同一感混乱
40. 在心理学研究中发现，在一段主题思想不明确的短文之前加上标题与未加标题相

比,被试感到加上标题的材料更易于理解且记忆效果好。这一现象最适宜的解释是

( )

- A. 同化论                      B. 生成论                      C. 联想论                      D. 图式理论

41. 就动作技能的学习而言,“见者易,学者难”这句话强调的是\_\_\_\_\_对动作技能学习的重要性。 ( )

- A. 言语指导                      B. 示范                      C. 练习                      D. 反馈

42. “举一反三”和“触类旁通”所说的是 ( )

- A. 纵向迁移                      B. 侧向迁移                      C. 特殊迁移                      D. 学会学习

43. 学生“品德差、学习差,几乎没有合作行为,而且谁也不知道该做什么”,这是学生对\_\_\_\_\_领导方式的典型反应。 ( )

- A. 民主型                      B. 放任自流型                      C. 仁慈专断型                      D. 强硬专断型

44. 未给小学一年级学生讲过句子的成分和结构,他们却能正确判断:“我爱梅花”是句子,而“冬天的梅花”不是句子。这可以用\_\_\_\_\_来解释。 ( )

- A. 自我知识                      B. 心理模型                      C. 信息网络                      D. 认知成分技能

45. 桑代克的准备律与现代学习心理学中的\_\_\_\_\_相一致。 ( )

- A. 动机原理                      B. 强化原理  
C. 学习的发展准备原理                      D. 成熟概念

46. 个体在特定情境下由于练习或反复经验而产生的行为或行为潜能的较持久的变化是 ( )

- A. 实践                      B. 反应                      C. 反射                      D. 学习

47. 工作记忆中,为了保持信息,运用内部语言在大脑中重现学习材料或刺激,以便将注意力维持在学习材料上的方法称为 ( )

- A. 组织策略                      B. 复述策略                      C. 计划策略                      D. 调节策略

48. 凭借经验解决问题的策略或方法是 ( )

- A. 爬山法                      B. 算法式                      C. 逆推法                      D. 启发式

49. 一个 $2 \times 3$ 的完全随机设计,表示 ( )

- A. 试验有两个因素,一个因素有两个水平,另外一个因素有三个水平  
B. 试验有两个水平,一个水平有两个因素,另外一个水平有三个因素  
C. 试验有三个因素,每个因素有两个水平  
D. 试验有两个因素,每个因素有三个水平

50. 进行实验的主要目的是 ( )

- A. 操纵自变量                      B. 测量因变量                      C. 控制无关变量                      D. 增加实验被试

51. 刚刚能引起差别感觉的两个同类刺激物之间的最小差别是 ( )

- A. 绝对感觉阈限                      B. 差别感受性                      C. 差别感觉阈限                      D. 差别感觉能力

52. \_\_\_\_\_于1879年在德国莱比锡大学建立第一个心理学实验室。 ( )

- A. 弗洛伊德                      B. 冯特                      C. 马斯洛                      D. 比奈

53. 关于信度与效度的关系正确的是 ( )

- A. 可信的测验肯定有效                      B. 有效的测验一定可信  
C. 信度是效度的充分而非必要条件                      D. 信度是受效度制约的

54. 在0-1记分的项目中,若全体项目间的 $\Phi$ 系数比较高,说明该测验的 ( )

- A. 总体难度比较适中                      B. 测量的内容比较难  
C. 项目间有较高的等质性                  D. 项目间有较高的线性关系
55. 用标准化量表对个体的心理特征进行研究的方法是 ( )  
A. 实验法                      B. 观察法                      C. 调查法                      D. 测验法
56. 学校运动会排出了全校各班级的名次, 未报出各班得分, 用的是 ( )  
A. 命名量表                      B. 等距量表                      C. 等比量表                      D. 顺序量表
57. 关于“适应行为量表”, 正确的是 ( )  
A. 适应行为与智力有较大关联                      B. 属于心理测验工具的一种  
C. 适应行为与智力有较大关联                      D. 以上都对
58. 常模团体样本大小, 以 ( )  
A. 低于 30 ~ 100 人为宜                      B. 不低于 30 ~ 100 人为宜  
C. 必须大于 1000 人为宜                      D. 不必限定样本的大小
59. 世界上第一套智力测验量表是\_\_\_\_\_编制的。 ( )  
A. 吉尔福特                      B. 瑞文                      C. 韦克斯勒                      D. 比奈 - 西蒙
60. 要从态度预测行为, 有几个条件, 其中一个条件是 ( )  
A. 社会环境                      B. 个人的特征                      C. 最突出的态度                      D. 情感性
61. 下列说法不正确的是 ( )  
A. 访谈法是研究者和被研究者的直接接触和相互作用  
B. 访谈法不需要做准备工作  
C. 访谈法对于不适于书面语言的对象更容易接受和恰当  
D. 访谈法具有较好的灵活性
62. 测量数值可以做加减乘除运算的是 ( )  
A. 命名量表                      B. 等距量表                      C. 等比量表                      D. 顺序量表
63. 效度主要表示测验是否 ( )  
A. 达到了编题者所要的精度                      B. 满足了经典测量模型  
C. 测出了所想测的特质                      D. 提供了良好的评分标准
64. 在“超常与常态儿童的兴趣、动机与创造性思维的比较研究”一文中, 因变量显然是指 ( )  
A. 超常儿童                      B. 常态儿童  
C. 超常与常态儿童                      D. 兴趣、动机与创造性思维
65. 总体服从正态分布,  $\sigma = 8$ , 从总体中随机抽取 16 个样本, 得  $\bar{X} = 78$ ,  $S_n = 6$ , 则总体均值  $\mu$  得 95% 得置信区间为 ( )  
A.  $74.08 < \mu < 81.92$                       B.  $75.05 < \mu < 80.94$   
C.  $73.94 < \mu < 82.06$                       D.  $73.6 < \mu < 82.4$
- 二、多项选择题: 66 ~ 75 小题, 每小题 3 分, 共 30 分。在每小题给出的四个选项中, 至少有两个选项是符合题目要求的, 请选出所有符合题目要求的答案, 多选、少选均不得分。
66. 下列选项中, 属于条件反射的有 ( )  
A. 吃面包分泌唾液                      B. 闻到面包的香味分泌唾液

- C. 看到面包分泌唾液  
D. 谈到面包分泌唾液  
E. 面包不小心进入呼吸道引起咳嗽
67. 下列选项中, 属于感觉适应现象的有 ( )  
A. 入芝兰之室, 久而不闻其香  
B. 刚从暗处走到亮处, 两眼什么也看不到, 经过几秒钟后才恢复正常  
C. 月明星稀  
D. 音乐会开始后, 全场灯光熄灭  
E. 吃完糖再吃苹果, 会觉得苹果很酸
68. 弗洛伊德与埃里克森人格发展阶段论的差别在于 ( )  
A. 弗洛伊德强调伊底的作用, 而埃里克森更强调超越的力量  
B. 弗洛伊德认为人的本性是恶的, 而埃里克森认为人的本性是善的  
C. 弗洛伊德强调生物因素对人格的影响, 而埃里克森注重社会和文化因素的作用  
D. 关于人格发展阶段, 弗洛伊德提出了五个阶段, 而埃里克森提出八阶段理论
69. 根据音笼实验的结果, 容易混淆的声音来自 ( )  
A. 左右两侧  
B. 头部正中矢状面  
C. 以两耳联线中点为顶点的圆锥锥面  
D. 头部水平面
70. 依据似动现象的原理制作出来的有 ( )  
A. 手表上分针的运动  
B. 电影  
C. 动画  
D. 霓虹灯的动感变化
71. 积差相关系数对数据资料的要求包括 ( )  
A. 两列数据为等距或等比测量资料  
B. 两列数据为等级资料  
C. 两列变量各自总体分布为正态  
D. 两列变量之间关系必须线性
72. 测验难度的要求, 一般为测验总分接近常态分布 ( )  
A. 如呈正偏态分布, 大多数得分集中在低端, 说明测验对样本团体来说偏难  
B. 如呈正偏态分布, 大多数得分集中在低端, 说明测验对样本团体来说偏易  
C. 如呈负偏态分布, 大多数得分集中在高端, 说明测验对样本团体来说偏易  
D. 如呈负偏态分布, 大多数得分集中在高端, 说明测验对样本团体来说偏难
73. 下列用于被试间设计的方法是 ( )  
A. 匹配  
B. 随机化  
C. 拉丁方设计  
D. ABBA 设计
74. 弗拉维尔把记忆的元认知知识分为 ( )  
A. 有关自我的知识  
B. 关于记忆任务的知识  
C. 关于记忆监控的知识  
D. 关于记忆策略的知识
75. 横断研究的缺点是 ( )  
A. 难以了解个体心理连续变化过程  
B. 成本较高, 耗费人力和时间  
C. 难以了解心理变化过程中各事件的因果关系  
D. 研究结果中出现的组间差异可能不属于心理发展的因素

### 三、简答题: 76~80 小题, 每小题 10 分, 共 50 分。

76. 简述注意的概念及功能。  
77. 简述情绪和情感之间的区别和联系。

78. 简述 75% 的差别阈限。

79. 简述加德纳(H. Gardner)的多元智力理论及其对教育的启示。

80. 简述人本主义的学习理论。

四、综合题：81~83 小题，每小题 30 分，共 90 分。

81. “一个和尚挑水吃，两个和尚抬水吃，三个和尚没水吃。”该故事说明了什么心理现象？请参照心理学研究的整个程序（查阅文献——实验研究——形成理论——深入研究——实际应用及理论校正），概述对此现象进行深入分析的步骤。

82. 论述内隐记忆的特点。

83. 综合运用各种动机理论，谈谈如何激发学生的学习动机。

## 模拟试题(一) 参考答案

一、单项选择题：1~65 小题，每小题 2 分，共 130 分。在每小题给出的四个选项中，请选出一项最符合题目要求的。

- |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B  | 2. B  | 3. C  | 4. B  | 5. B  | 6. D  | 7. D  | 8. C  | 9. B  | 10. C |
| 11. A | 12. B | 13. C | 14. C | 15. D | 16. B | 17. B | 18. A | 19. A | 20. D |
| 21. B | 22. C | 23. A | 24. A | 25. B | 26. A | 27. A | 28. A | 29. C | 30. B |
| 31. A | 32. C | 33. C | 34. C | 35. A | 36. C | 37. D | 38. A | 39. B | 40. D |
| 41. C | 42. B | 43. B | 44. B | 45. A | 46. D | 47. B | 48. D | 49. A | 50. A |
| 51. C | 52. B | 53. B | 54. C | 55. D | 56. D | 57. D | 58. B | 59. D | 60. C |
| 61. B | 62. C | 63. C | 64. D | 65. A |       |       |       |       |       |

二、多项选择题：66~75 小题，每小题 3 分，共 30 分。在每小题给出的四个选项中，至少有两个选项是符合题目要求的，请选出所有符合题目要求的答案，多选、少选均不得分。

- |         |        |        |         |         |
|---------|--------|--------|---------|---------|
| 66. BCD | 67. AB | 68. CD | 69. BC  | 70. BCD |
| 71. ACD | 72. AC | 73. AB | 74. ABD | 75. ACD |

三、简答题：76~80 小题，每小题 10 分，共 50 分。

76. 简述注意的概念及功能。

答：(1) 注意的概念

注意是指心理活动或意识对一定对象的指向与集中。注意有两个基本特点，即指向性和集中性。注意的指向性表现出人的心理活动具有选择性。这种选择性不仅表现为选取某种活动和对象，而且表现为心理活动对这些活动和对象的比较长时间的保持。注意的集中性不仅指离开一切与活动对象无关的东西，而且也指对各种干扰刺激进行抑制，以保证注意的对象能得到比较鲜明和清晰的反映。

(2) 注意具有三方面的功能

① 选择的功能，即选择有意义的、符合需要的和与当前活动相一致的刺激，避开与之无关的、干扰当前活动的各种刺激，并抑制对它们的反应。选择是注意的基本功能，对信息的选择受许多因素的影响，如刺激的物理特征，人的需要、兴趣、情感、过去的知识经验等。

② 保持的功能，即使注意对象的映像或内容维持在意识中，得到清晰、准确地反映。有人认为，人对外界输入信息的精细加工及整合作用都是发生在注意状态下。

③ 调节和监督的功能，即控制心理活动向着一定的方向或目标进行。

注意不仅是个体进行信息加工和各种认知活动的重要条件，也是个体完成各种行为的重要条件。在注意状态下人们才能有效控制自己的动作和行为，从而达到预定目的，避免失误，顺利完成相应的工作任务。

### 77. 简述情绪和情感之间的区别和联系。

答：情绪和情感是人对客观事物是否满足人的需要而产生的体验，是属于同一类而不同层次的心理体验，是既紧密联系又有区别的两个概念。

#### (1) 情绪和情感的联系

一方面，情绪依赖于情感，即情绪的各种不同的变化一般都受制于已经形成的情感及其特点；另一方面，情感也依赖于情绪，即人的情感总是在各种不断变动着的情绪中得以表现，离开了具体的情绪过程，人的情感及其特点就不可能现实地存在。因此，从某种意义上来说，情绪是情感的外在表现，情感是情绪的本质内容。

#### (2) 情绪和情感之间的区别

二者的主要区别是情绪的生理性和情感的社会性。情绪更多的是与生理性需要满足与否相联系，而情感则更多与社会性需要相联系的心理活动。

① 就人类个体而言，情绪发展在先，情感体验发展在后。情绪是人类和动物共同具有的态度体验，情感发生较晚，是人类特有的，但刚出生的新生儿和婴儿并未产生情感，它是和人的社会性需要相联系，逐渐在社会生活与实践中的发展起来的。

② 与情感相比，情绪不稳定。情绪是反应性、活动性的过程，会随着情境的改变以及需要满足情况的变化而发生相应的变化；情感具有较强的稳定性、深刻性和持久性，是对事物态度的反映，是构成个性心理品质中稳定的成分。

③ 情绪表现的外在性和情感表现的内在性。情绪表现有明显的冲动性和外部特征，面部表情是情绪的主要表现形式，而情感多以内在感受、体验的形式存在。

### 78. 简述 75% 的差别阈限。

答：在恒定刺激中，当要求被试只进行两类判断时，只有 50% 的次数能与标准刺激相区分的比较刺激，实际上是能与标准刺激相区分的比较刺激。在这种情况下，实验中取 75% 次感觉重于标准刺激的比较刺激作为相等地带的上限，因为它处于 50% 与 100% 次感觉重于标准刺激的比较刺激的中点；同理，取 25% 次感觉重于标准刺激的比较刺激作为相等地带的下限，因为它处于 0% 与 50% 次感觉重于标准刺激的比较刺激的中点，那么差别阈限为  $1/2$  (上限 - 下限)，这样求得的差别阈限称为 75% 的差别阈限。

### 79. 简述加德纳 (H. Gardner) 的多元智力理论及其对教育的启示。

答：(1) 多元智力理论由美国心理学家加德纳提出。他通过对脑损伤病人的研究及对智力特殊群体的分析提出，人类的神经系统经过 100 多万年的演变和发展，已经形成了互不相干的多种智力。加德纳认为，智力的内涵是多元的，它由 7 种相对独立的智力成分所构成，后来又补充了一种。每种智力都是一个单独的功能系统。这些系统可以相互作用，产生外显的智力。

① 言语智力。指用语言思维、表达和欣赏语言深层内涵的能力。包括阅读、写文章或小说以及日常会话的能力。

② 逻辑数学智力。指能够计算、量化、思考命题和假设，并进行复杂数学运算的能力。比如，做数学证明题及逻辑推理。