



实践新课程 探索新方法 体验新理念

# 新课标



## 小学数学

### 一年级

主 编 虞金龙  
副主编 汪国祥

# 培优阶梯训练



浙江大學出版社

ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

# 新 课 标

小学数学培优阶梯训练

(一年级)

主 编：虞金龙

副 主 编：汪国祥

顾 问：虞夏林

分册主编：钱明珠

丛书编委：(排名不分先后)

干利伟	王 媛	王越娟	李 敏	许贤良
吴江萍	吴宇恺	汪国祥	汪至诚	傅丽娜
金 莹	周总强	陈颖芳	陈 颖	单其宏
郑敏芝	俞建栋	钱明珠	钱华琴	高卫芳
童 侠	谢 诚	虞金龙	虞夏林	戴雨明
封 纲	金定森	楼可飞	杨慧江	骆西灿
金海东	汪卫芬	傅亚萍	娄文泉	杨国仁
章 磊	王天月	倪立华	胡惠根	陈 巍

浙江大學出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

新课标小学数学培优阶梯训练. 一年级/虞金龙主编.  
杭州: 浙江大学出版社, 2005. 4  
ISBN 7-308-04164-6

I. 新... II. 虞... III. 数学课—小学—解题  
IV. G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 021816 号

**责任编辑** 田 华 岳云章

**出版发行** 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

**经 销** 浙江省新华书店

**排 版** 杭州大漠照排印刷有限公司

**印 刷** 浙江大学印刷厂

**开 本** 787mm×960mm 1/16

**印 张** 8.25

**字 数** 96 千

**版 印 次** 2005 年 4 月第 1 版 2006 年 5 月第 3 次印刷

**印 数** 13001—17000

**书 号** ISBN 7-308-04164-6/G·851

**定 价** 10.00 元

## 前 言

“授人以鱼不如授人以‘渔’”，说的是教会学生学习的方法比单纯传授知识更重要。传统的教学方式注重知识传授，忽视学生能力培养，而在新课标理念下的数学教学把学生的创新思维和能力培养摆在了突出的位置。

《新课标小学数学培优阶梯训练》丛书渗透新的教学理念，关心学生的个性差异，有效地实施差异教学，使每个学生都得到较好的发展。丛书共分七个分册。一至六册分年级配合教学进度，顺应学习需要，注重数学基础，培养学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜能；综合分册专题精讲，为教师提供一种崭新的指导思想，为学生提供一种科学的训练方法。在编著过程中，力求突出以下几点：

### 1. 体验新课标理念 创设新教学模式

本丛书以新课标下的新教材为背景，培养学生的科学探究精神和创新思维能力，设计新模式以激发学生独立思考和创新意识。

### 2. 尊重教学新规律 精心设置难易度

本丛书力求与教学同步，在内容编排、方法运用等方面充分考虑学生的实际，由浅入深，循序渐进，稳步提高，适合各层次学生使用。



### 3. 探索新解题方法 实践新训练模式

本丛书渗透近年来全国各地各级数学竞赛题及解题方法,将数学奥林匹克竞赛对知识和能力的要求渗透在与课程同步的阶梯训练题中。丛书通过丰富的栏目实践新课标的理念,[我试试]吸引你去尝试;[我能行]锻炼你自主学习;[智慧果]为你导航;[尝试题]为你引路;[拓展题]让你大显身手。本丛书是一套颇具针对性、个性化的训练方案,不仅使学生学会做题,还教会学生学习,真正让学生聪明起来!

虞金龙

2005年3月

# 目 录

目 录

## 第一部分 专题方法

专 题 一	数一数(1).....	(1)
专 题 二	数一数(2).....	(8)
专 题 三	分一分 .....	(14)
专 题 四	找一找 .....	(21)
专 题 五	填一填 .....	(28)
专 题 六	比一比 .....	(32)
专 题 七	画一画(1).....	(37)
专 题 八	画一画(2).....	(42)
专 题 九	算一算(1).....	(46)
专 题 十	算一算(2).....	(48)
专 题 十一	摆一摆 .....	(51)
专 题 十二	移一移 .....	(55)
专 题 十三	算一算(1).....	(59)
专 题 十四	算一算(2).....	(65)
专 题 十五	分一分 .....	(70)
专 题 十六	拼一拼 .....	(73)
专 题 十七	猜一猜 .....	(77)
专 题 十八	用一用 .....	(80)



专题十九	记一记 .....	(83)
专题二十	想一想 .....	(89)

## 第二部分 模拟测试

模拟测试一	.....	(92)
模拟测试二	.....	(95)
模拟测试三	.....	(98)
模拟测试四	.....	(101)
模拟测试五	.....	(104)
模拟测试六	.....	(107)
模拟测试七	.....	(110)
模拟测试八	.....	(113)
模拟测试九	.....	(116)
模拟测试十	.....	(119)
参 考 答 案	.....	(122)



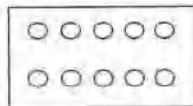
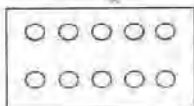
# 第一部分 专题方法

## 专题一 数一数(1)



### 我试试

1. 下面每组鲜花各有几朵,请你数一数,涂一涂。



2. 看图写数。

(1)

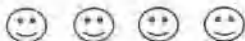


\_\_\_\_\_

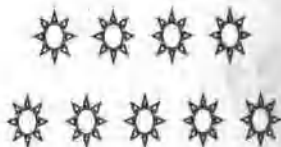


\_\_\_\_\_

(2)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





## 我能行

1. 比一比,黑圆片比白圆片\_\_\_\_\_。



提示:白圆片与黑圆片一个对着一个比,多出两个圆片,说明黑圆片比白圆片多。

2. 画出与“☆”同样多的“△”。



提示:“☆”与“△”一个对着一个比,没有多出来,说明同样多。



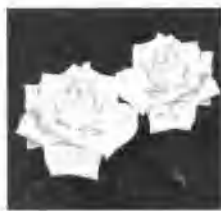
## 智慧果

小朋友,数物体个数时,必须从1开始数,每个物体都要数,数到最后一个物体所对应的数,就是所数物体的结果。



尝试题

1. 看图连线。



2

4

5

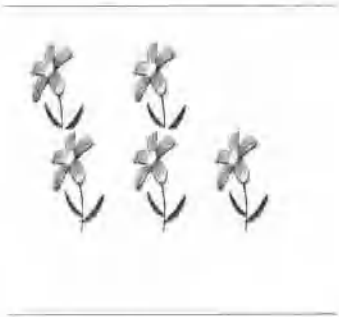
7

3

8



2. 看图写数。





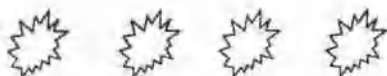
3. 数一数教室里或家庭中的一些物品。  
4. 一一对应连一连,再填空。



$3 \bigcirc 7$



$5 \bigcirc 4$



5.



6.



○ 比 ☆ 一个

7.



○ 比 □ 一个

8. 画与△同样多的○。

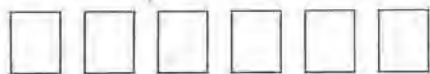




9. 画比□多2个的☆。

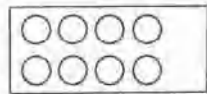
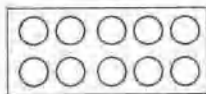
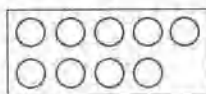


10. 画比□少3个的△,比□多3个的○。



拓展题

1. 谁聪明,数的小棒根数与画的圈同样多,小棒就奖给谁!



2. 小鸟妈妈让小鸟找出下图中与其他三幅不相同的画,画上“√”。你愿意帮小鸟吗?



( )



( )

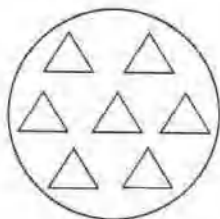


( )

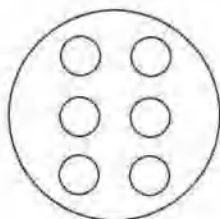


( )

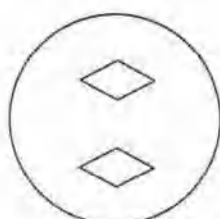
3. 在□内写数,在\_\_\_\_\_上写“=”、“>”或“<”。



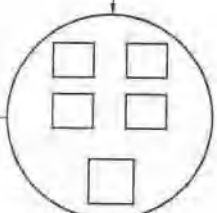
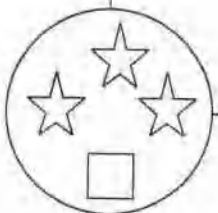
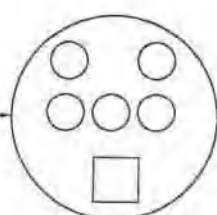
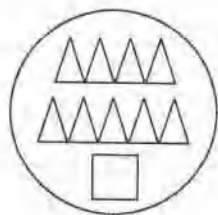
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





4. 在□内写数。






5. 数一数,比一比,填一填。



○比多\_\_\_个, 比○少\_\_\_个,

△比多\_\_\_个, △比○少\_\_\_个。

6. 怎样使上下两行的☆同样多?



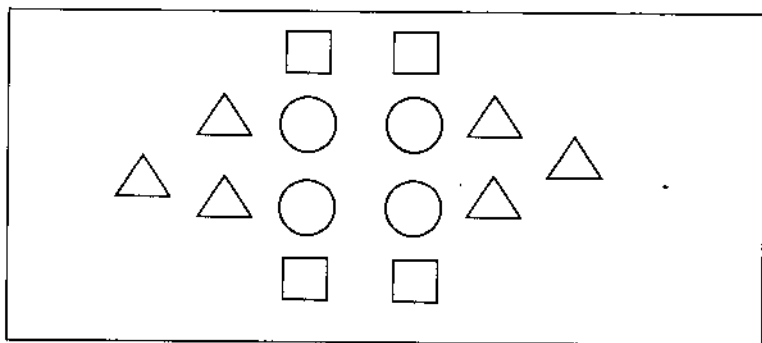


## 专题二 数一数(2)



### 我试试

1. 数一数,下图中共有( )个正方形,( )个圆,( )个三角形。



2. 数一数,图中有( )个点。



8



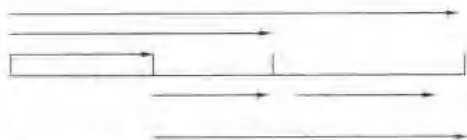
### 我能行

1. 数一数,下图中有几条线段。





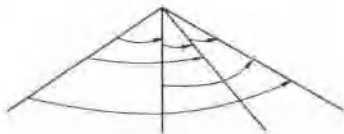
提示：可以这样数



2. 数一数,下图中有几个角。



提示：可以这样数



### 智慧果

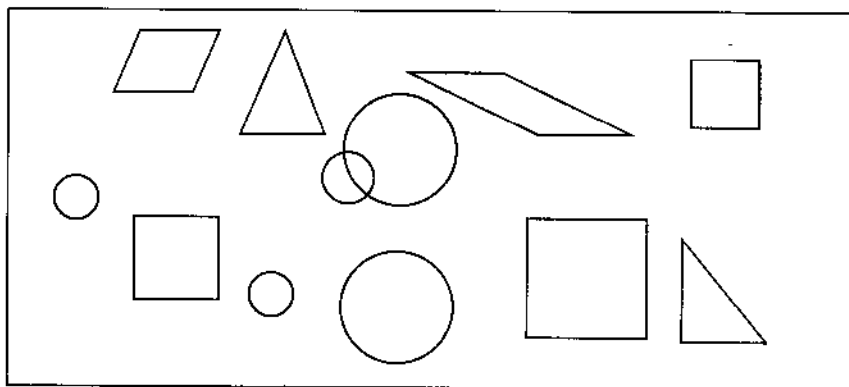
数图形时,要仔细看,认真想,做到不重复、不遗漏。



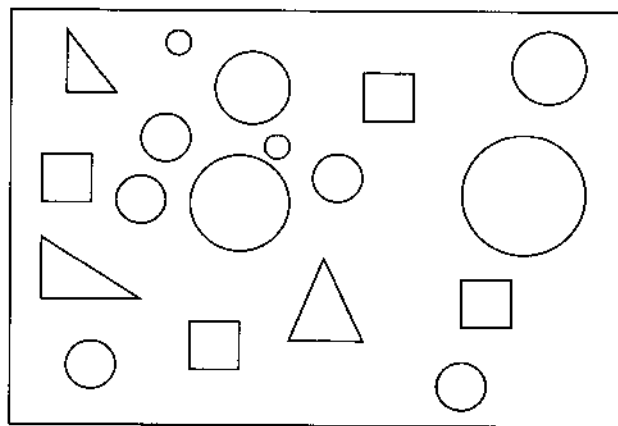
### 尝试题

1. 数一数,图中共有( )个正方形,( )个圆,( )个三角形,( )个平行四边形。





2. 先数图形,再填空。



□有( )个

○有( )个

△有( )个

3. 数一数,图中共有( )个点。



4. 数一数,图中共有( )条线段。

