

经黑龙江省教育厅中小学教材审定委员会审查通过

九年义务教育五年制小学试用课本

音乐

第八册(简 谱)

黑龙江省教育学院 编
黑龙江教育出版社



黑龙江教育出版社

经黑龙江省教育厅中小学教材审定委员会审查通过

九年义务教育五年制小学试用课本

音 乐

第八册（简 谱）

黑龙江省教育学院 编
黑龙江教育出版社

黑龙江教育出版社

2006 年 · 哈尔滨

《音乐》教材编委会

主任:杨名声 王晓明
副主任:宋常泰 贾海涛 刘士君
委员:孙玉滨 赵立成 林百玲 安振家

主编:林百玲
副主编:王恩普 亢音 马孝君
执笔:

一课 王恩普 二课 陈凌 三课 常红 四课 娄晓丽
五课 张凤兰 六课 鲁宏国 七课 张宁 八课 刘涛
九课 张宁 十课 程阳 十一课 徐秋云 十二课 富雅琴
龙晶

修改合成 林百玲 王恩普 亢音 马孝君
参编

周力 韩东明 陈俊峰 李光临 刘广田 马泉 周溟
倪思相 王冲 吴俊霞 吴晓红 王尧 姚德

九年义务教育五年制小学试用课本

音乐

第八册(简谱)

黑龙江省教育学院 编
黑龙江教育出版社

责任编辑:安玉滨 宋舒白
封面设计:宇滨 唐蕾
插图:宣森 陈冬妮 刘芳
刘鹏 张敢等
电脑制作:刘芳 张文杰等
摄影:宇滨 王新华

黑龙江教育出版社出版(哈尔滨市南岗区花园街158号)

黑龙江出版总社重印

黑龙江省新华书店发行·哈尔滨市龙福印刷厂印装

开本:787×1092 1/16·印张3.75 字数150千

2002年1月第2版 2005年12月第9次印刷

印数:5 6103(2006春)

ISBN 7-5316-3761-8



9 787531 637615 >

ISBN 7-5316-3761-8/G·2876(课) 定价:4.02元

批准文号:黑价联字[2001]59号 举报电话:12358

如发现印、装质量问题,请与当地新华书店或印厂联系调换。
厂址:哈尔滨市道外区永利胡同42号 电话:57681886 邮编:150059

目 录

第一课

①

听 阿玛勒俄(女声独唱)
唱 我的家在日喀则
做

第二课

⑥

听 丰收之歌(童声合唱)
唱 我的村庄
做 $\frac{6}{8}$ 拍

第三课

⑩

听 梦幻曲(大提琴独奏)
唱 愉快的梦
做

第四课

⑭

听 阳光照耀着塔什库尔干
(小提琴独奏)
唱 玫瑰花开红又红
做 西洋弓弦乐器

第五课

⑱

听 我们的田野(童声合唱)
唱 百草园
做

第六课

⑳

听 蒙古人(男声独唱)
唱 草原赞歌
做

第七课

26

听 故乡的路(独唱)

唱 采山

做

第八课

30

听 雨滴前奏曲(钢琴独奏)

唱 雨中

做

第九课

34

听 沃尔塔瓦河(管弦乐)

唱 小河静静流淌

做 西洋木管乐器

第十课

38

听 我的中国心(男声独唱)

唱 中国娃娃

做

第十一课

42

听 缆车(童声合唱)

唱 我的小风筝

做

第十二课

46

听 船歌(钢琴独奏)

唱 让我们荡起双桨

做

选用歌曲

52

祖国给我们幸福时光

摘草莓

校园的杨柳风

第一课



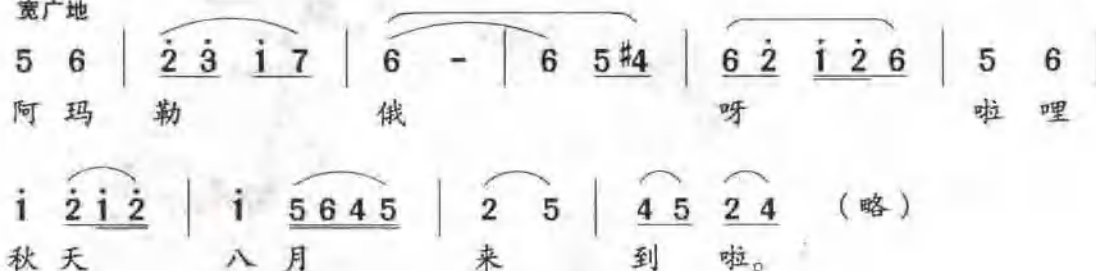
阿玛勒俄

(女声独唱)

西藏民歌

1=C $\frac{2}{4}$

宽广地



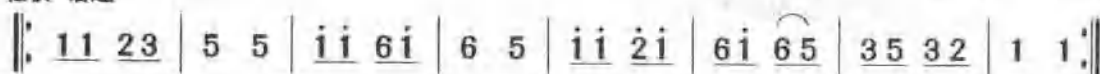
说一说，歌曲《阿玛勒俄》给你的感受是怎样的，前奏先后用了哪些乐器？



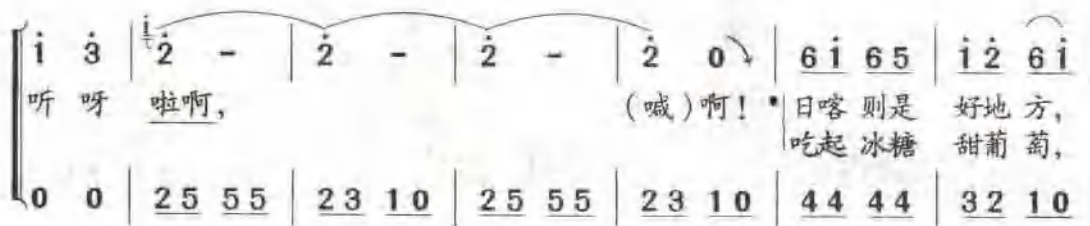
我的家在日喀则

1=C $\frac{2}{4}$
轻快 谐趣

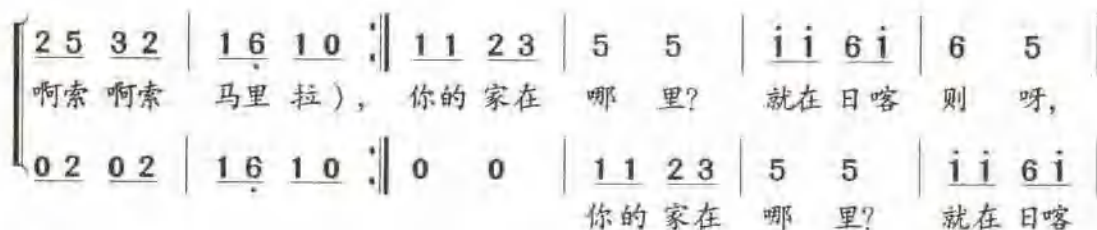
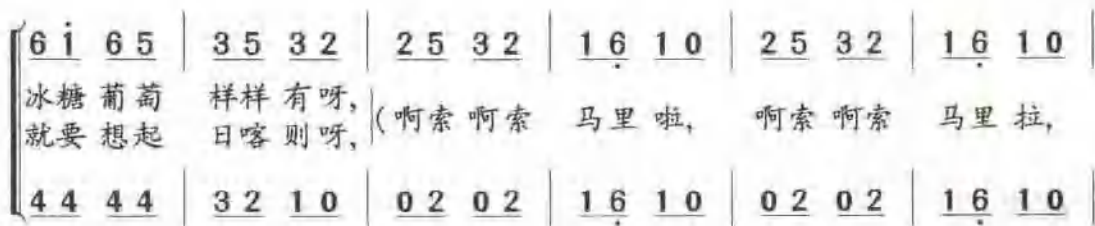
藏族踢踏舞曲
邓永平 编曲



你的家在 哪里? 就在日喀 则 呀,(啊索啊索 马里拉) 就在日喀 则 呀。



(啊索啊索 马里啦, 啊索啊索 马里拉),



请你踏着歌曲的节奏边唱边表演。



三名藏族小歌手参加声乐比赛，请你说出他们演唱的曲名并填上拍号。



1=C

$\dot{2}$ 6 | $\dot{3}\dot{2}\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{2}$ 6 5 6 | $\dot{2}$ - |

1=F

$\underline{5\ 1}$ $\underline{3\ 1}$ 2 . 3 | $\underline{5\ 1}$ $\underline{2\ 1}$ $\overset{1}{5}$ - |



1=F

5 3 1 | 2 3 3 | 1 . $\underline{5\ 1\ 2}$ | 2 - - |



请你按图意选择合适的速度，自由吹奏旋律。

请你选择打击乐器合奏《我的家在日喀则》。

1=C $\frac{2}{4}$

I	<u>1 1</u> <u>2 3</u>	5 5	<u>1̇ 1̇</u> <u>6 1̇</u>	6 5
II	<u>0 1</u> <u>0 1</u>	<u>0 3</u> <u>3 0</u>	<u>0 1</u> <u>0 1</u>	<u>0 3</u> <u>3 0</u>
III	<u>1 0</u> <u>5̇ 0</u>	<u>1 0</u> 0	<u>1 0</u> <u>5̇ 0</u>	<u>1 0</u> 0
?	<u>0 X</u> <u>0 X</u>	<u>0 X</u> <u>X 0</u>	<u>0 X</u> <u>0 X</u>	<u>0 X</u> <u>X 0</u>
?	<u>X 0</u> <u>X 0</u>	X 0	<u>X 0</u> <u>X 0</u>	X 0
?	<u>X 0</u> <u>X 0</u>	X// 0	<u>X 0</u> <u>X 0</u>	X// 0

<u>1̇ 1̇</u> <u>2̇ 1̇</u>	<u>6 1̇</u> <u>6 5</u>	<u>3 5</u> <u>3 2</u>	1 1
<u>0 3</u> <u>0 3</u>	<u>1 1</u> <u>1 0</u>	<u>0 1</u> <u>0 7̇</u>	1 1
<u>1 0</u> <u>5̇ 0</u>	<u>6̇ 0</u> 0	<u>1 0</u> <u>5̇ 0</u>	1 1
<u>0 X</u> <u>0 X</u>	<u>0 X</u> <u>X 0</u>	<u>0 X</u> <u>0 X</u>	<u>0 X</u> <u>X 0</u>
<u>X 0</u> <u>X 0</u>	X 0	<u>X 0</u> <u>X 0</u>	X X
<u>X 0</u> <u>X 0</u>	X// 0	<u>X 0</u> <u>X 0</u>	X X



第二课

丰收之歌

(童声合唱)

2

1=C $\frac{2}{4}$
中速

丹麦民歌

$\dot{1}$ $\underline{5\ 3}$ | $\underline{1\ 3\ 5}$ | $\underline{1\ 3\ 5}$ | $\dot{1}\ \dot{1}$ | $\underline{4\ 6\ 6\ 6}$ | $\underline{3\ 5\ 5\ 5}$ | $\underline{2\ 4\ 3\ 2}$ | $1\ 0$ (略)

田野上 庄稼都 已收割 完毕, 大麦小麦 收进仓库 干草堆成 堆。



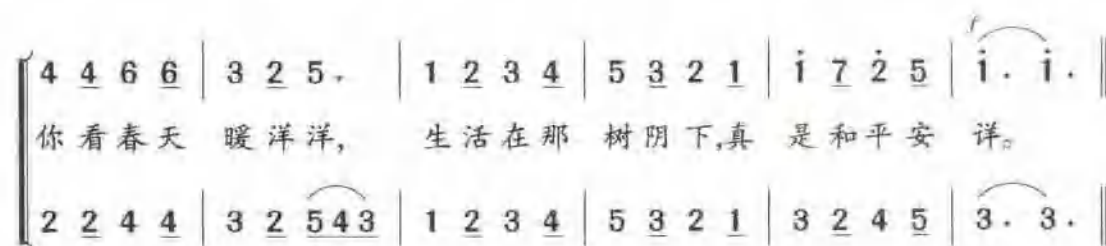
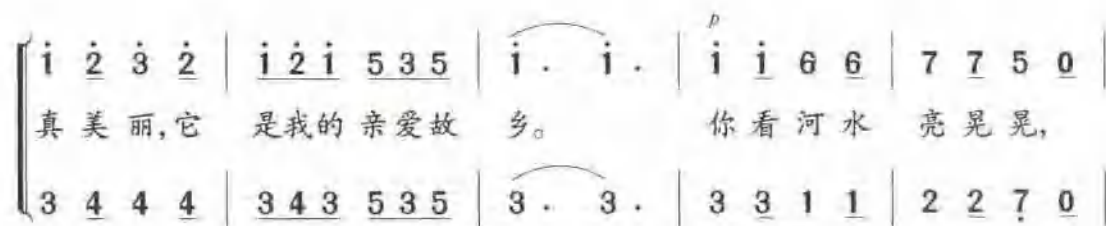
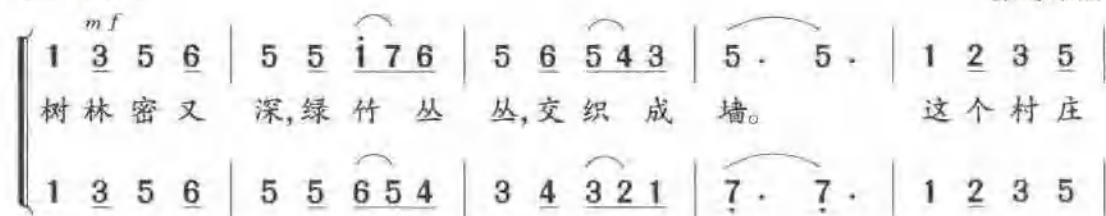
说说歌曲的情绪是怎样的, 描述了哪些情景。



我的村庄

1=C $\frac{6}{8}$
从容 吟唱地

越南歌曲
文 高曲
雍均译配





想一想，请你说出 $\frac{6}{8}$ 拍的
含义。

$\frac{6}{8}$



$\frac{6}{8}$ 5 5 5 5 5 |
● ○ ○ ● ○ ○

农家人哼着小曲在劳动，请你唱一唱，写出曲名、拍号。

1=C

1 2 1 5 2 | 3 3 1 5 1 | 3 5 - | 5 -

《 》

1=C

6 6 7 - | 6 6 7 - | 6 7 1 7 | 6 7 6 4 -

《 》

1=C

5 1 2 3 5 | 3 - 1 | 2 . 3 2 1 6 0 | 1 - -

《 》

请你创编一条舒展的节奏，再写成歌唱家乡的旋律。

$\frac{4}{4}$

$\frac{4}{4}$

吹一吹，选择合适的打击乐器从第11小节开始，为歌曲《我的村庄》伴奏。

1=C $\frac{6}{8}$

	$\dot{1}$	$\dot{1}$	6	6	7	7	5	0	4	4	6	6	3	2	5.	1	2	3	5	3.	3.	
?	0XX		0XX		0XX		0XX		0XX		0XX		0XX		0XX		0XX		0XX		X00	
?	X.		X.		X.		X.		X.		X.		X.		X.		X.		X.		X.	



第三课



梦幻曲

(大提琴独奏)

1=C $\frac{4}{4}$
行拍 如歌地

[德] 舒 曼

5 | 1 - 1 7 1 3 | 5 i i - 7 6 | 5 i 2 3 4 6 1 2 | 3 5 2 -

(略)



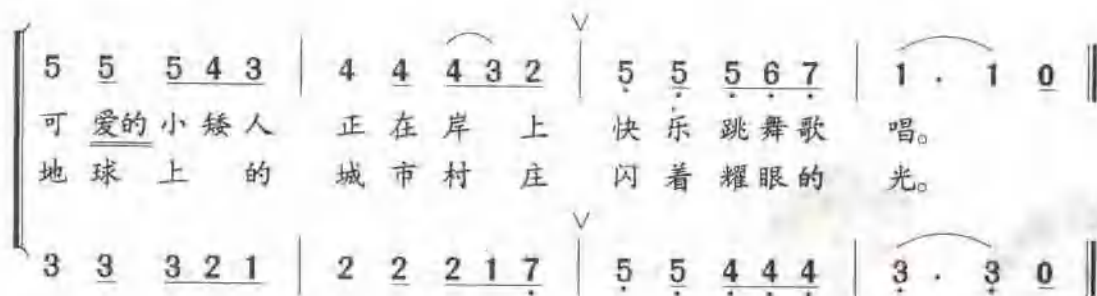
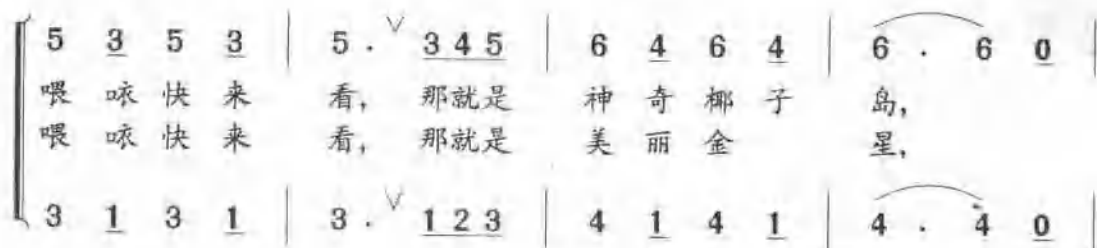
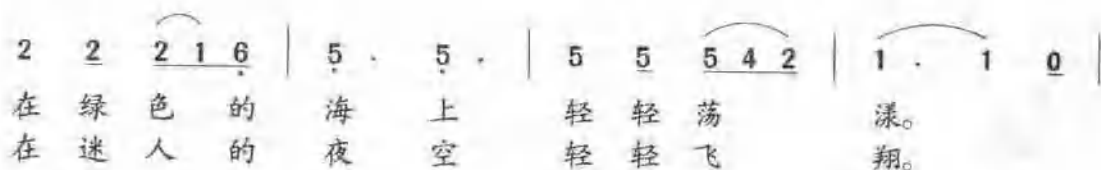
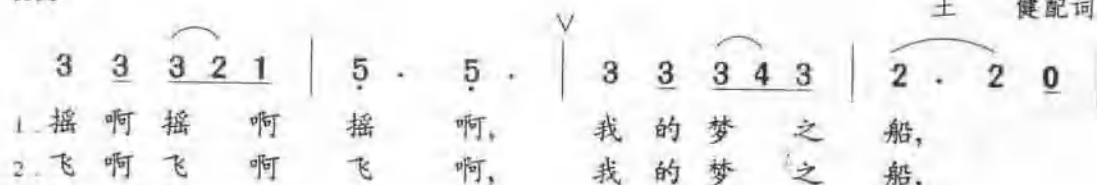
唱一唱、吹一吹《梦幻曲》的旋律。



愉快的梦

1=F $\frac{6}{8}$
优美

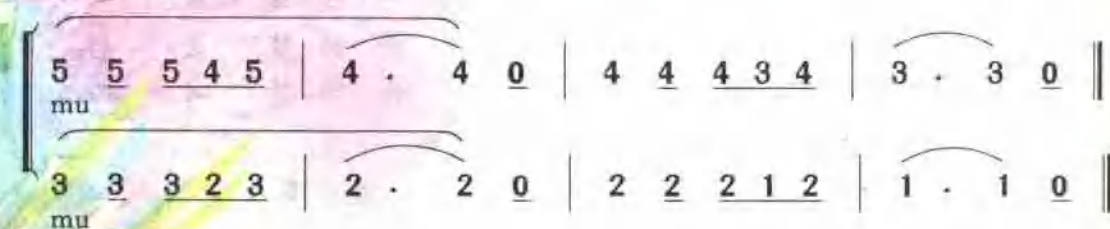
[日] 宏濑 菊夫 词
市川 都志 春 曲
唐亚 明 译 词
王 健 配 词





轻轻地唱一唱。

1=F $\frac{6}{8}$



创编优美的旋律,歌唱你的理想。

1=C



请你边唱歌曲《愉快的梦》，边表演。