



特别合作
sina 新浪教育

配 江苏教育出版社 实验教科书

课堂达标



双色



总主编 / 刘增利

北京万向思维国际教育科技中心 策划
小学语文学教研 设计
组 第一线教师 翁 晰 撰稿



A 级——基础知识达标

B 级——重点难点过关

附加题 第二课堂
兴趣小组 从课堂到奥林匹克

- ✓ 课堂达标 全面考测课本知识点
- ✓ 万向思维 帮助学子走向清华北大

三年级 语文 下

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维®



课堂达标

笔记本

新 课程标准

新 教学思想

科学测试

100分

语文

三年 级 (下)

策划 设计：北京万向思维国际教育科技有限公司
小学语文教研组

总 主 编：刘增利
学科主编：张 娟
本册主编：樊微微
撰 稿：翁 晰

双色

北京万向思维®

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附北京万向思维“幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖 学 金** 每次均抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12‰
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

课堂达标 100 分. 三年级语文. 下: 苏教版 / 《课堂达标 100 分》编写组编. —北京: 北京教育出版社, 2005

ISBN 7-5303-4582-6

I. 课... II. 课... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 093392 号

课堂达标 100 分 三年级语文(下) 苏教版

策划设计: 北京万向思维国际教育科技中心

小学语文教研组

总 主 编: 刘增利

学科主编: 张 娟

本册主编: 樊微微

责任编辑: 李秀花

责任审读: 杨卫妮 马晓莉

责任校对: 马晓莉

责任录排: 王 静

封面设计: 徐立娜 廉 赢

版式设计: 廉 赢

插图作者: 张海苗

出版发行: 北京教育出版社

印 刷: 陕西思维印务有限公司

经 销: 各地书店

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 6

字 数: 90 千字

版 次: 2006 年元月第 1 版

印 次: 2006 年元月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5303-4582-6/G·4511

定 价: 6.80 元

万向思维 万卷真情

丛书介绍

- 讲解部分让我在学习中更快地掌握重难点，在备考前能有针对性地复习，达到事半功倍的效果；练习题逐级增加难度，让我的学习在打好基础的同时能迅速提高，比别人更快一步。
- 讲解部分将每课的重难点进行整合，通过模拟课堂的形式，提出许多富有启发性的问题，真正把学习变成一种探索和发现的过程。书中融入的新课标理念让我在教学中有法可循，为我解决了教学难题。
- 这本讲练结合的同步辅导书使我能更有针对性地对孩子进行辅导，使我很容易地掌握孩子的学习情况，发现他的不足，及时对他提供帮助。



课前提习：学习习惯要养成
培养良好的学习习惯，提高学生自学的能力。

精典透析：重点难点要突破
紧扣课文重难点、疑难点及课文的精彩段落，模拟课堂师生对话形式，培养自主、合作、探究的新型学习方式。

第一关：基础知识要巩固
在练习设计上，题型新颖多变，内容涵盖全面，严格与课堂教学进度同步，突出“双基”训练，让学生扎扎实实地练好基本功。

第二关：层级分清要提高
对学生的综合运用能力进行训练，难度高于基础练习题，突出问题设计的开放性和探索性。

语文园地：阶段总结真系统
梳理课内知识，拓展课外百科，写作思路点拨，单元自测自查。全面提升学生综合素质，培养学生良好学习习惯。

1 桂林山水

1 桂林山水

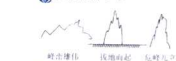
课前提习

我已把课文读通了，学会的生字有5个，能正确书写下列词语。

精典透析

本课生词可通过反复诵读并联系上下文去体会理解；也可根据想象画一画简笔画。

我理解了。



很好。本课的重点是感受漓江的水、桂林的山独特的美。

我看过波澜壮阔的大海……才让你感觉到都在前进，岸在后移。

这段话写大海、西湖的水同漓江的水对比，不是说大海、西湖都不如漓江的水美，而是漓江的水既不同于大海，也不同于西湖，它有一种独具特色的美，漓江这样的水真静，真清，真绿，用三个排比句细致地写出了它的特点。

我来练一练。

公园的花真多啊，多得
公园的花真美啊，美得
公园的花真香啊，香得

这篇课文本身就是一幅美的画卷。让我们来总结一下全文：课文先总说：我们荡舟漓江观赏山水的原因；后分述：漓江水的特点（静、清、绿），桂林山的特点（奇、秀、险）；再综合：桂林山水给作者的总的印象（舟行碧波上，人在画中游）。

倍速闯关

第一关：紧跟课文训练

一、看谁写得准确又漂亮（看拼音，写汉字）。

lǐ 江 波 lán kuò 壮 无 xiá

二、加上不同的偏旁部首组成新的字，并组词。

段 () 吊 () 辨 ()
() () ()

三、积累本文的四字词语。

而起 罗列 危峰
怪石 壮阔 不断

四、摘抄课外描写一处风景的优美语句。

第二关：提升能力训练

五、阅读训练场。

西湖的绿（节选）
……西湖胜景很多，各处有不同的好处，即使一个绿色，也各有不同。黄龙洞绿得幽，屏风山绿得野，九溪十八洞绿得闲。不能一一去说。漫步苏堤，两边都是湖水，远水如烟，近水看了微雨，也泛起一层银灰的颜色……

1. 这篇文章写出了作者对西湖的独特感觉，即

3. 仔细读文，想一想：

(1) 黄龙洞绿得，屏风山绿得

，九溪十八洞绿得

(2) 作者重点描写：

① 灵隐绿得，从文中

可看出。

知识盘点

资料袋

写作指导

单元测评

专注创造成功 学习成就未来

万向思维 万卷真情

丛书介绍

I级：基础知识 点滴积累——紧扣教材大纲，对每单元所要求掌握的知识点进行梳理、整合，遵循学习规律进行内容编排和题型设计，旨在夯实基础。

II级：标准测试 倍速达优——紧扣每单元重难点、疑误点进行系统训练，突出问题的开放性和题型的新颖性，重点考察学生运用知识的能力。使学生在掌握基础知识的前提下能重点突破，集中提高。

III级：思维训练场——精选丰富多样、颇具难度的语文题，训练学生思维创新能力，使一部分不满足于掌握基础知识的学生能得到进一步地锻炼和提高。



I 级

(题二)

拼音是识字的基础，多音字组词的训练可使学生明白不同语境下的读音。

(题九)

根据本单元的诗句考察修辞，既使学生能更透彻地了解古诗含义，也使学生学会辨别不同的修辞方法。

(题十)

学写句子是作文的基础。根据来自课文的优美语句出题，贴近基础，锻炼学生的写作能力。

II 级

(题四)

部首查字法和音序查字法都是小学阶段要求掌握的知识，这里考察学生是否会运用这两种方法查阅字典。

(题七)

通过对病句的修改，认识什么是错误的句子，什么是正确的句子，提高分析、判断能力，为修改作文打下基础。

第一单元

I 级

基础知识 点滴积累

二、小小变色龙(给多音字组词)。

juàn()
juàn()

sàn()
sàn()

九、请写出下列句子所使用的修辞手法。

- 危楼高百尺，手可摘星辰。
- 桂林的山像老人，像巨象，像骆驼。

十、照样子，把下列句子写具体些。

例：漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动。

- 教室里真静啊，
- 菜市场的人真多啊，

II 级

标准测试 倍速达优

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	附加题	总分	等级
得分													

四、请按要求填空。(8分)

1. “益”共有_____画，第五笔是_____；用音序查字法应查大写字母_____，再查音节_____；用部首查字法，应先查_____部，再查_____画。“益”在字典里有以下几种解释：

- 好处；
 - 更加；
 - 有益的；
 - 增加。
- A “人与山的关系是日益密切”中的“益”应选第_____种解释。
- B “青蛙是益虫”中的“益”应选第_____种解释。

七、按要求作答。(6分)

- 啄木鸟门诊(修改下列病句)。
- (1)我们要认真语文基础知识。

(2)昨天下午下了一夜大雨。

九、阅读步步高。(20分)

(一) 墨梅

我家_____边树，朵朵花开_____。

不要人_____，只留_____满_____。

- 补充古诗。(2分)
- 这首诗是我国_____代诗人、_____家王冕写的。作者画的梅花的颜色是_____，不趋时好，象征着自己_____的品格。(2分)
- 写出诗句的意思。(4分)

III 级

(附加题) 第二课堂 思维训练场(20分)

一、按照前三个字的排列规律，选出第四个字，填在横线上。(10分)

- 器 缀 杰 难
- 杏 宫 澡
- 支 裴 桑
- 太 冰 洞
- 木 袜 住

专注创造成功 学习成就未来

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

总主编寄语

一网打尽

既给鱼 又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫，学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当人们面对因特网，面对人类基因解码，面对载人飞船上天，不禁惊呼“知识大爆炸”之际，你必然更期望破解知识获得的过程之谜，以实现真正的学习的革命。当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时更充分发掘智力的潜能。毕竟，应试的最终结果应当是人的潜能的提升。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授人以渔则解一生之需。

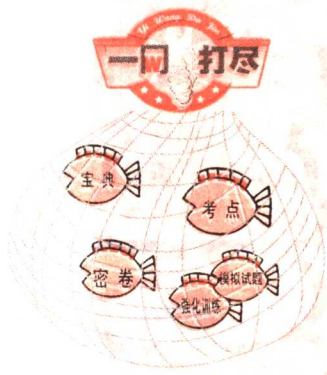
北京万向思维国际教育科技中心立足中国的政治文化中心——北京，紧跟时代节奏，前瞻未来动向，在仔细研究最新大纲、课标及各类教材的同时，吸收国内外的先进教育理念，立意使读者不但学会知识而且掌握学习方法，也就是既得鱼又能渔。

我们曾对 1 038 位重点大学新生进行了访谈调查，邀请专家学者对这千位成功范例的学习特点、学习方式做了深入的研究分析。研究表明他们的成功源于三点：①基础扎实，思维活跃；②有层次的分类训练；③胜人一筹的应试能力。基于这些成功经验，根据以上的调查和研究，为了帮助更多的学子，我们精心策划并编写了《课堂达标 100 分》这直通成功的专列。

我们遵循由易到难的原则，将《课堂达标 100 分》的每课练习设计为基础知识达标与重点难点过关两个板块。基础知识达标旨在夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写。重点难点过关旨在分散难点，提升能力，根据思维方法的分类并结合考纲对能力的要求设计相应的题型。心理学的迁移理论表明，这样的分类设计不仅遵循学生学习循序渐进的规律，而且能提高学生的学习兴趣，也能促进不同能力间的迁移，实现思维的全方位提升。如果说基础知识达标是通向成功的原动力，那么重点难点过关就是通向成功的发动机。

为了这列“直通车”方便你驾驶，我们组织了全国知名学校的优秀教师编写，本书的每一道填空题、每一道选择题、每一道阅读题都有他们的妙解趣答、精心点拨。在你前进道路上的每一个转弯、每一条岔道、每一次加速都会有他们及时指点迷津。

长路奉献给远方，江河奉献给海洋，《课堂达标 100 分》奉献给你，引你通向科学殿堂，通向锦绣前程。



刘增利

2005 年 6 月

于清华大学

万向思维学术委员会

北京

晋泉增 数学特级教师

- 海淀区教师进修学校
- 北京市九年义务教育小学数学教材编委, 北京市21世纪教材编写委员会委员

朱滇生 数学特级教师

- 北京市丰台区小学教研室
- 北京市义务教育课程改革实验教材、北京市义务教育小学数学实验教材编委

王新 数学特级教师

- 北京市东城区教科研究中心
- 北京市数学教学研究学会理事、北京市小学数学兼职教研员、北京市21世纪实验教材编委

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

辽宁

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

安徽

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学教研会副理事长

福建

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长、福建省语文学会科学理事会副理事长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学数学学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学委员会秘书长

河南

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北中学语文委员会学术委员

湖南

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广东

齐迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭运铎 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究学会学术委员会主任、全国基础教育研究中心特聘研究员

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员、四川省中学数学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事、贵州省中语会副理事长

贵州

申萱行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

陕西

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究协会会员、陕西省物理学会会员

甘肃

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友 ●

请与他们联系，专家邮箱：zhuanjia@wanxiangsiwei.com

张光珩 语文特级教师



任职单位：北京市海淀区教育局
社会活动：现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

主要成果：辅导学生多次获得华罗庚金杯、迎春杯以及全国作文竞赛大奖。

主要著作：发表论文《试论自学能力的培养》等50余篇；先后为商务、大百科、人民日报、中国青年、开明、科普等50多家出版社策划了200多个选题，编写了上千个品种的教辅读物和工具书，发行量上亿册。

寄语：学习是一条只有起点、没有终点的路。

王大绩 语文特级教师



任职单位：北京市陈经纶中学

社会活动：担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员，光明日报《考试》杂志编委。

主要成果：享受国务院特殊津贴；有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种；多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：编著《王大绩高考作文创新精讲》。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！

李龙文 语文特级教师



任职单位：北京市西城区教育研究中心

社会活动：小学语文专业委员会理事长和秘书长；现任中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员。

主要著作：撰写《多读书 勤练笔 重写字》；撰写的多篇论文在全国、市、区获奖；多部有关语文教学的录像在教育电视台播放；承担多项国家、市、区级科研课题的研究。

寄语：在学海中遨游，只要有付出，就会有收获，就会有快乐；付出越多，收获越大，就会越快乐，越幸福。

邓雅学 语文特级教师



任职单位：广西南宁市教学科研所

社会活动：曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任。

主要成果：1990年以来，先后被评为南宁市优秀班主任、南宁市课堂教学优秀青年教师、南宁市学科带头人等。

主要著作：发表《开设“研究性学习”的步骤及注意事项》《建立平等的师生关系是课程改革的关键》等多篇论文。

寄语：生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解。愿你有所发现，有所创造。

赵景瑞 语文特级教师



任职单位：北京崇文区教育研究中心

社会活动：全国说课研究会副会长，北京市语文教学研究会副理事长，兼任《中国少年儿童》等全国10余种少年儿童报刊编辑或作者。

主要著作：撰写《小学语文阅读教学》；在全国教育报刊发表论文330余篇，约60万字；主编和参与编写的公开出版图书50余本，总计300万字。

寄语：

用你们的慧眼，探索奇妙的世界；
用你们的聪脑，思索学习的奥妙；
用你们的利口，说出丰收的硕果；
用你们的神笔，写出灿烂的心花！

陈达仁 语文高级教师



任职单位：河南省基础教育教学研究室

社会活动：担任河南出版集团教材研发中心顾问，中国图书馆学会中小学图书馆委员会理事，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事，中语会理事等。

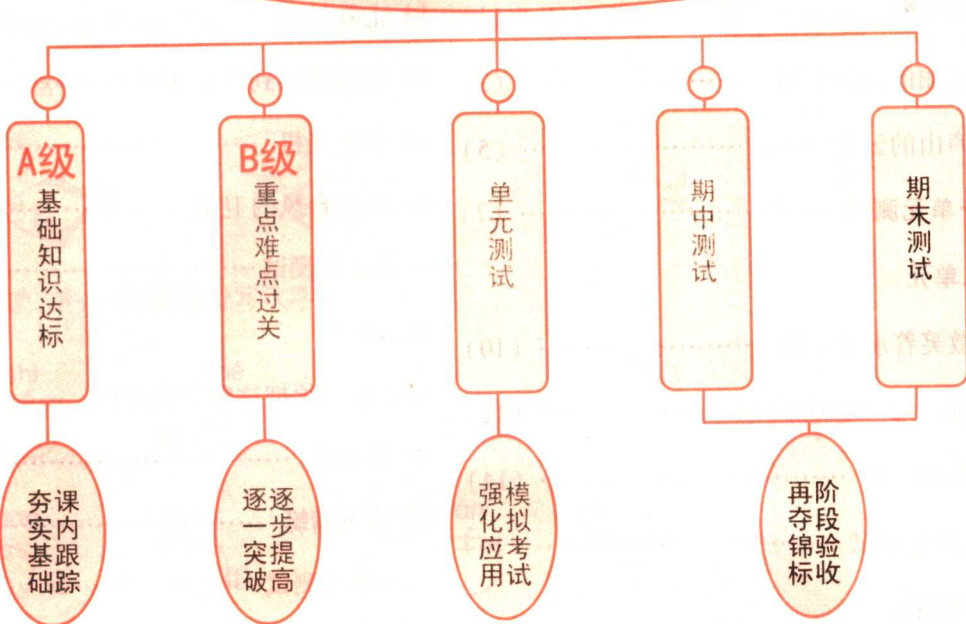
主要成果：多次被评为省教委及省教研室先进工作者，第二、三届全国中语会先进工作者等。

主要著作：主持和参加编写教材、教参40余册，教育图书40余册；在省级以上报刊上发表论文及教材分析文章50余篇。

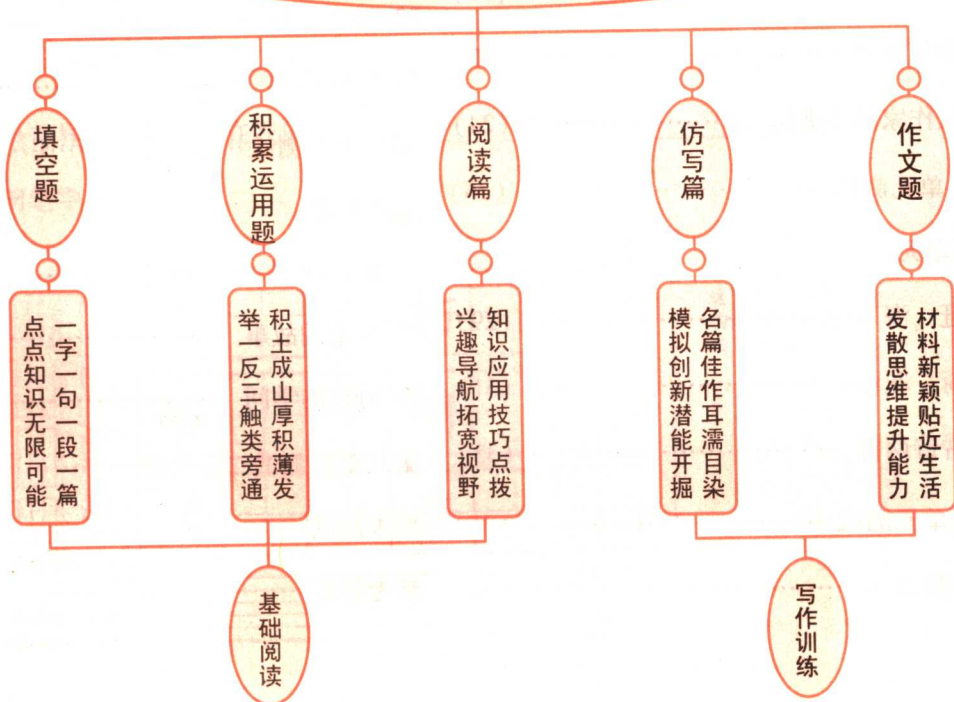
寄语：扬起信念的帆，划起自强的桨，树起理想的桅，我们坚信：“乘风破浪终有时，直挂云帆济沧海。”

编写说明

课堂达标100分 语文(下)



题型丰富 综合训练



目录 contents

课堂达标100分

A级 基础知识达标

B级 重点难点过关

第一单元

- 1 长城和运河 (1)
- 2 美丽的南沙群岛 (3)
- 3 庐山的云雾 (5)

第一单元测试 (7)

第二单元

- 4 微笑着承受一切 (10)
- 5 雪 儿 (12)
- 6 花瓣飘香 (14)

第二单元测试 (16)

第三单元

- 7 菩萨兵 (18)
- 8 李广射虎 (20)
- 9 少年王勃 (22)
- 10 大作家的小老师 (24)

第三单元测试 (26)

第四单元

- 11 赶 海 (29)
- 12 荷 花 (31)
- 13 古诗两首 (33)

第四单元测试 (35)

期中测试 (38)

第五单元

- 14 七颗钻石 (41)
- 15 我应该感到自豪才对 (43)
- 16 水上飞机 (45)
- 17 跟踪台风的卫星 (47)

第五单元测试 (49)

第六单元

- 18 “你必须把这条鱼放掉!” (52)
- 19 狼和鹿 (54)
- 20 放飞蜻蜓 (56)

第六单元测试 (58)

第七单元

- 21 恐 龙 (61)
- 22 槐乡五月 (63)
- 23 海底世界 (65)

第七单元测试 (67)

第八单元

- 24 寓言两则 (70)
- 25 争论的故事 (72)
- 26 剪枝的学问 (74)

第八单元测试 (76)

期末测试 (78)

参考答案 (81)



第一单元

1 长城和运河

A级 基础知识达标

(时间 25 分钟, 满分 50 分)

得分
等级

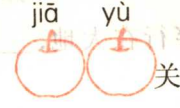
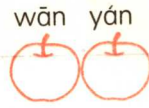
一、你认识这些小鱼吗(注音)? (3 分)



二、嘴巴读, 手儿写(看拼音写汉字)。 (20 分)



看看你能得到几个苹果。



三、考考你的记忆力(填一填)。 (15 分)

1. 我_____着飞机航行在祖国的_____。
2. 万里长城谱写了_____。
3. 一个奇异的景象出现在我的眼前: 像_____在大地, _____, 伸向天边。

四、巧练钢笔字。 (12 分)



这几个左右结构的字要写得左窄右宽。



重点难点过关

(时间 30 分钟, 满分 50 分)



一、我会组词。(16 分)

驾 { ()
()

谱 { ()
()

绸 { ()
()

创 { ()
()



二、找朋友(连一连)。(8 分)

不朽的

宇宙

奇异的

面容

慈祥的

诗篇

神奇的

景象



三、想一想, 填一填。(16 分)

长城像巨龙穿行在大地上, _____, _____。运河像 _____ 在大地上,

_____。

四、小鹦鹉学说话(照样子写句子)。(10 分)

长城像巨龙穿行在大地上。

像 _____

像 _____



附加题 从课堂到奥林匹克 (10 分)

你还知道哪些我们祖先创造的奇迹? 说一说, 然后写下来。



2 美丽的南沙群岛

A级

基础知识达标

(时间 25 分钟, 满分 50 分)



一、读拼音, 写汉字。(9 分)

yǔ
岛()

liáo kuò
()

kù
仓()

这些字你会写吗?



àn
黑()

guī
乌()

yù
海()

二、看看你认识多少字(给下列汉字注音)。(16 分)



浩

瀚

垦

汇

搏

竭



誉

壁

缤

渺

魅

域

你来注音, 看谁认得多。



三、请把句子补充完整。(10 分)

1. 南沙是祖国巨大的_____。

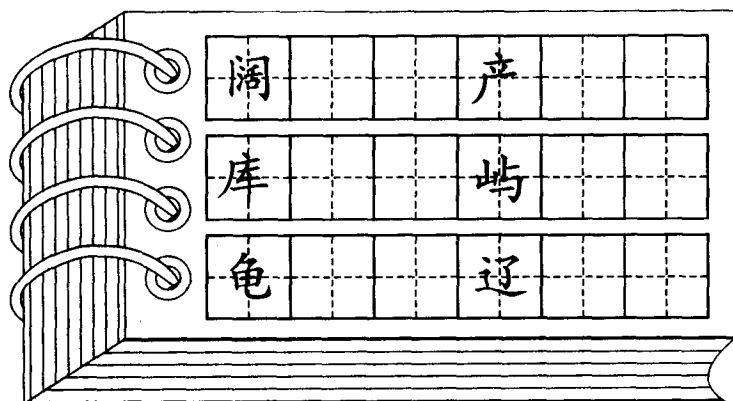
2. 仅曾母暗沙, 就以丰富的石油储量而享有“_____”的美誉。

四、读一读, 想一想。(10 分)

天是一片蓝玉, 海是一块翡翠。

上面的句子是_____句, 把_____比作_____, 把_____比作_____。

五、巧练钢笔字。(5 分)



“辽”的偏旁是“走之儿”, “走之儿”三笔写成。





重点难点过关

(时间 30 分钟, 满分 50 分)



一、比一比, 看谁写得多 (写出带有下列偏旁的字)。(12 分)

门: _____

广: _____

山: _____

日: _____

一个偏旁能写多少字?



二、填一填。(18 分)

一() 蓝天

一() 珍珠

一() 翡翠

一() 鲜花

一() 火焰

一() 浪头

我会说一“架”飞机。



三、请给下面的句子加上标点。(5 分)

俯看清澈明亮的海水 龙虾 燕鱼 海龟五彩缤纷 令人心旷神怡

四、小蝌蚪找妈妈 (选择合适的词语填空)。(5 分)

辽阔

广阔

传说仙女下凡时, 在



的南中国海上撒下了一串串晶莹的珍珠, 这就是美丽的

南沙群岛。

五、读读想想, 并作答。(10 分)

碧波浩渺的南沙海域, 连浪涛都是美的, 每一个浪头都托起洁白的浪花, 一团团, 一簇簇, 仿佛是欢迎的人群在挥舞着花束。

“渺”的读音是_____。这是一个_____句, 把_____比作_____。

附加题 从课堂到奥林匹克 (10 分)

造句。

辽阔……

壮观……



3 庐山的云雾

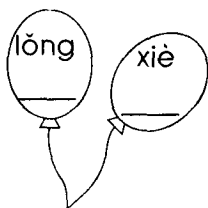
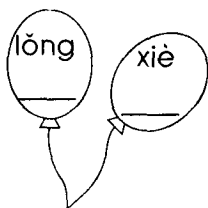
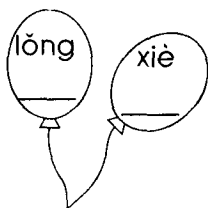
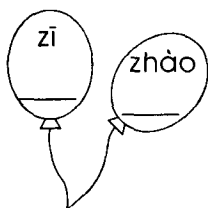
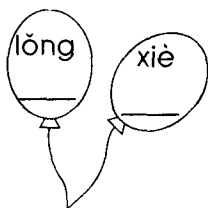
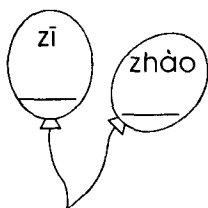
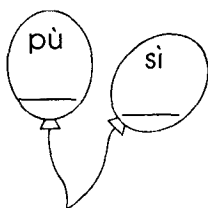
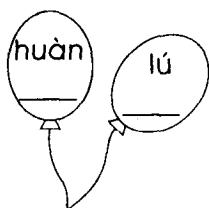
A级

基础知识达标

(时间 25 分钟, 满分 50 分)



一、让气球变得更漂亮(看拼音, 写汉字)。(11 分)



二、采蘑菇(给下面的词语注音)。(16 分)



三、巧嘴八哥会说话(用下面词语写句子)。(10 分)

流连忘返……

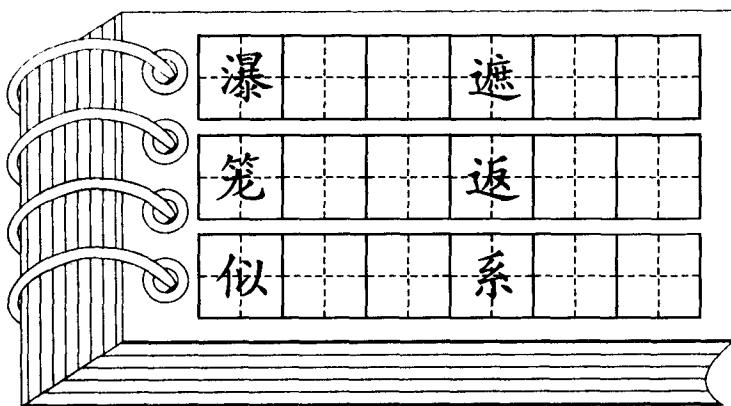
千姿百态……

四、课文内容我会填。(8 分)

庐山的云雾_____。眼前的云雾, 刚刚还是随风飘荡的_____, 转眼间就变

成了_____的九天银河。

五、巧练钢笔字。(5 分)





B级

重点难点过关

(时间 30 分钟, 满分 50 分)



一、请把下列词语补充完整。(11 分)

变 无 云驾 千 百
 息万 一 千里 云 罩

不要写错啊!



二、巧嘴八哥会说话(用下面词语造句)。(10 分)

像……又像……

是……也是……

三、蓝猫巧答(回忆课文,回答问题)。(15 分)

1. 庐山云雾都有什么特点?

2. 写出文中你喜欢的两个比喻句。

庐山的云雾好
美啊! 我要仔
细读课文。



四、阅读欢乐岛(阅读课文片段,并作答)。(14 分)

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾,刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟,转眼间就变成了一泻千里的九天银河()明明是一匹四蹄生风的白马,还没等你完全看清楚,它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山()

1. 在文中的括号里填上合适的标点符号。(7 分)

2. “云雾瞬息万变”的意思是_____ , 云雾的变化是_____

_____。(7 分)



附加题 第二课堂
兴趣小组

从课堂到奥林匹克 (10 分)

你也来写一处景物吧!

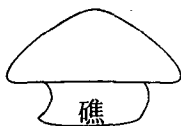
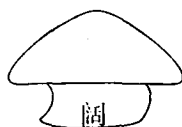


第一单元测试

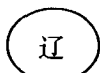
(时间 90 分钟, 满分 100 分)



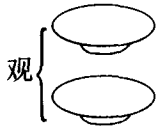
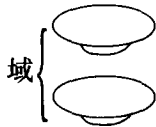
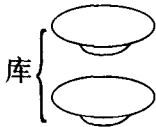
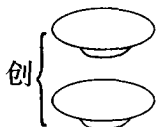
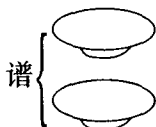
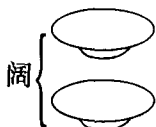
一、采蘑菇(给下面汉字注音)。(10 分)



二、请按笔顺写一写。(8 分)



三、组词。(12 分)



你能组几个词呢?



四、请填上合适的词语。(6 分)

() 的景象

() 的南沙群岛

() 的诗篇

() 的庐山云雾

() 晶莹的珍珠

() 挥舞着的花束

五、帮下面的词语找朋友(写近义词)。(8 分)

创造——()

奇异——()

辽阔——()

秀丽——()

壮观——()

清澈——()

美誉——()

变幻——()

写出近义词。

