

丛书主编：杨夷平

高等学校英语专业

新版八级

考试丛书

余才胜 雷翠芳 主编

阅读理解应试指南

- ▶ 本丛书严格按照新版《高校英语专业八级考试大纲》编写
- ▶ 全新理念、全新模式、全新实践
- ▶ 学习英语专业知识和社会文化知识
- ▶ 打好语言基本功，扩大知识面
- ▶ 提高听、说、读、写、译综合运用英语的能力

Test
Guide



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

高等学校英语专业**新版八级**考试丛书

■ 丛书主编：杨夷平

阅读理解应试指南

■ 余才胜 雷翠芳 主编

Test
Guide



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

阅读理解应试指南/余才胜,雷翠芳主编. —武汉:武汉大学出版社,
2005.10

高等学校英语专业新版八级考试丛书/杨夷平主编

ISBN 7-307-04713-6

I. 阅… II. ①余… ②雷… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 106833 号

责任编辑:谢群英 责任校对:刘欣 版式设计:支笛

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北省通山县九宫印务有限公司

开本:787×980 1/16 印张:17.75 字数:263千字 插页:1

版次:2005年10月第1版 2005年10月第1次印刷

ISBN 7-307-04713-6/H·394 定价:22.00元

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

内 容 提 要

《(高等学校英语专业新版八级考试丛书) 阅读理解应试指南》是根据高校英语专业八级考试大纲修订小组于2004年制定的《(高校英语专业八级) 考试大纲(2004年新版)》精神编写的应试指南。旨在帮助英语专业的学生培养扎实的英语阅读技能, 了解和熟悉英语专业八级考试中阅读部分的考试题型、题量、提问方式、答题要求等内容, 掌握一定的应试技巧, 培养良好的阅读习惯和应试的心理素质。

全书共分三个部分: 技能篇、经典试题详解篇和实战篇。本书的编者希望考生能够通过“技能篇”的学习, 掌握常见的英语阅读技能, 在熟悉掌握应试技能的基础上, 通过“实战篇”的大量阅读训练, 掌握阅读技能和应试技能, 提高阅读效率, 为参加一年一度的“全国高校英语专业八级考试”作好心理充分准备。

序

近几年来，高校英语专业八级考试已在全国各高校英语专业学生中树立起了全面的权威性和良好的公正性，同时，也体现了其较严谨的科学性。随着全国英语教学改革的深入发展，培养高校英语专业人才的问题又面临新的挑战。针对这种变化，高等学校英语专业八级考试大纲修订小组依照全国各院校外语教学的现状，于2004年重新修订了新版《高校英语专业八级考试大纲》。新大纲的出台，给英语专业高年级阶段的英语教学和考试提出了更高的要求，对进一步促进我国高校英语教学有着积极的意义。为此，我们针对2005年实施的新的考试模式和理念，特地组织一批常年从事高校英语专业教学的教授与学者编写了《高等学校英语专业新版八级考试丛书》，目的是为了帮助广大的英语专业高年级学生全面掌握现阶段的学习内容，摸清八级考试的基本框架，学习和了解主要的应试策略，从而以坚实的语言功底、轻松的考试心态和熟练的应试技能投入英语专业八级考试的全过程。

《高等学校英语专业新版八级考试丛书》严格遵循新版《高校英语专业八级考试大纲》的考试理念和模式，按照英语专业高年级阶段的教学目的，本着“继续打好语言基本功，学习英语专业知识和相关专业知识，进一步扩大知识面，增强文化差异的敏感性，提高综合运用英语进行交际的能力”的原则，以“听、说、读、写、译”诸方面的能力和英语专业知识为主干，全面含盖英语专业八级考试的内容。《丛书》共分五个特色版，分别从“听力理解与训练篇”、“阅读理解与技巧篇”、“翻译与实践篇”、“写作技巧与实践篇”以及“人文知识与改错篇”五个部分着手编写，形成互为关联、各具特色的五个单行本。在每个单行本后半部分，我们均附上了2003年和2004年的英语专业八



级考试的全真题以及新版大纲的样题。如此以来，本丛书的读者能够在比较新、旧两个不同的考试模块中领悟到其中的奥妙。本次编写的《高等学校英语专业新版八级考试丛书》跳出了以往类似参考书的传统框架，将英语专业八级考试所涉及的几个方面以专题学习和强化训练的方式集中编写，突出重点，以点带面，融针对性、真实性、趣味性、实用性于一体，其目的是帮助学习者开拓思路，提高听、说、读、写、译综合运用英语的能力，同时从实战出发，帮助学习者进行英语八级考试的实战模拟。在全面完成该《丛书》的学习后，我们相信，学习者能够将英语专业知识、相关专业知识及其语言技能三者融会贯通，收到意想不到的效果与惊喜。

《高等学校英语专业新版八级考试丛书》由武汉大学出版社出版。该《丛书》的出版，是根据高校广大学生和教师的强烈要求而编写的。本书不仅顺应了目前市场的潮流，而且能够满足广大英语专业高年级学生个性化学习和备考的需要，又能为高校英语教师综合性教学提供相应的参考资料。由于该《丛书》独特的使用价值和参考价值在同类书中尚不多见，毫无疑问，本套丛书的出版，不仅填补了该领域的空白，也会令广大师生读者深受其益。

由于时间仓促及资料的局限性，本丛书难免存在这样或那样的缺憾与不足，还望广大读者批评指正。

杨黄平

2005年8月

目 录

内容提要	1
序	1
第一部分 挑战八级阅读理解之技巧篇	1
一、题型介绍	3
二、解答阅读理解的总原则	8
三、各种问题类型的答题技巧	9
第二部分 挑战八级阅读理解之经典试题详解篇	28
一、语言	29
二、科技	34
三、文化	38
四、经济	42
五、社会	47
六、人物评论	51
七、书评	55
第三部分 挑战八级阅读理解之实战篇	60
Model Test 1	60
Model Test 2	74
Model Test 3	88



Model Test 4	102
Model Test 5	114
Model Test 6	127
Model Test 7	140
Model Test 8	152
Keys to Model Tests	163
 附录一 《高校英语专业八级考试大纲(2004 年新版)》	165
附录二 2003 年高校英语专业八级全真试题	172
附录三 2004 年高校英语专业八级全真试题	202
附录四 高校英语专业八级考试样题	231
附录五 2005 年高校英语专业八级考试试题: 阅读理解部分	266
参考书目	278



第一部分

挑战八级阅读理解之技巧篇

概 述

为了贯彻执行 2000 年《高等学校英语专业英语教学大纲》(以下简称《大纲》), 高校英语专业八级考试大纲修订小组于 2004 年制定了《高校英语专业八级考试大纲(2004 年新版)》(以下简称《新版考试大纲》)。2005 年 3 月的全国英语专业八级考试开始按新大纲的要求执行。

《新版考试大纲》明确指出高校英语专业八级考试的目的是全面检查已完成英语专业高年级阶段课程的学生是否达到了《大纲》所规定的英语语言综合运用能力标准以及英语专业知识的要求。《大纲》对入学要求和第二、四、六、八级的单项教学要求分别做出了明确规定。其中关于八级的阅读要求规定如下:

“能够读懂一般英美报纸杂志上的社论和书评、英语国家出版的有一定难度的历史传记和文学作品; 能够分析上述题材文章的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法。能够在 5 分钟内速读 1 600 词左右的文章, 掌握文章的主旨和大意, 理解事实和细节。”

针对以上要求, 《新版考试大纲》也明确制定了“阅读理解”测试要求、测试形式、测试目的及选材原则。具体内容如下:



1. 测试要求:

- (a) 能读懂一般英美报纸杂志上的社论和书评。
- (b) 能读懂有一定难度的历史传记和文学作品。
- (c) 能理解所读材料的主旨大意, 分辨出其中的事实和细节; 能理解字面意义和隐含意义; 能根据所读材料进行判断和推理; 能分析所读材料的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法。
- (d) 能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。
- (e) 考试时间 30 分钟。

2. 测试形式:

本部分采用多项选择题, 由数篇阅读材料组成。阅读材料约含 3 000 个单词。每篇材料后有若干道多项选择题。学生应根据所读材料内容, 从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。共 20 题。

3. 测试目的:

阅读理解部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力, 考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。既要求准确性, 也要求一定的速度。阅读速度为每分钟 150 个单词。

4. 选材原则:

- (a) 题材广泛, 包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。
- (b) 体裁多样, 包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。
- (c) 关键词汇基本上不超出《大纲》规定的范围。

与 1997 年的旧版考试大纲相比, 《新版考试大纲》作了一些调整。调整的主要内容是去掉了快速阅读 (即 Skimming and Scanning) 这一部分; 阅读理解部分的测试由数篇文章组成, 长度约 3 000 个单词, 共 20 个多项选择题; 规定阅读速度为每分钟 150 个单词。对原来的快速阅读的测试有了新的要求, 即: 要求考生“能在阅读中根据需要自觉调整



阅读速度和阅读技巧”。特别值得注意的是有关文章主旨大意的题目在《新版考试大纲》实施前一般都出现在“Skimming and Scanning”这一部分，而2005年的考题显示主旨大意题出现在阅读理解中了。

为了帮助参加全国高校英语专业八级考试的考生作好系统的复习和准备，本书将对阅读理解的应试技巧作系统的介绍，并提供仿真试题八套供考生结合所介绍的技巧进行实战演练。

一、题型介绍

根据历年英语专业八级阅读理解部分的考题，我们可以把这部分的考题大致分为五种类型：主旨题、细节题、词汇题、推理判断题和观点态度题。

(一) 主旨题

主旨题主要考核考生对全篇文章或某个段落的整体理解或概括能力，要求考生理解全篇文章或某个段落的主题和中心大意等。这类考题多以下列方式提问：

- What is the theme of the story? (2005 年第 15 题)
 - A. The misery of the factory workers.
 - B. How to survive in a harsh environment.
 - C. Generation gap between the father and the son.
 - D. Love between the father and the son.
- The main purpose of the passage is to _____. (2005 年第 19 题)
 - A. offer advice on how to prevent hip fractures
 - B. emphasize the importance of health precautions
 - C. discuss the seriousness of hip fractures
 - D. identify the causes of hip fractures



此外，有关主旨题的提问方式还有：

- Which of the following statements tells us the *main idea* of the passage?
- Which of the following is the best *heading* of the second paragraph?
- The best *title* for this passage is _____.

(二) 细节题

细节题主要考核考生对文中与主题相关的观点、事实、原因、结果、关系、数字、词汇等细节的识别能力。这类试题在考试中所占的比例较大，问题涉及 who, whom, what, why, when, where, how, how many, how much 等。

- On role-playing, the passage seems to indicate that chairman _____.
(2002 年第 16 题)
 - A. talks as much as participants
 - B. is usually a “constant talker”
 - C. prefers to take the role of an observer
 - D. is frequently outshone by participants
- Which of the following is NOT a distinct characteristic of the three types of participants? (2002 年第 17 题)
 - A. Submissiveness.
 - B. Stubbornness.
 - C. Disobedience.
 - D. Lack of focus.
- Europeans began to favour English for all the following reasons EXCEPT its _____. (2002 年第 25 题)
 - A. inherent linguistic properties
 - B. association with the business world
 - C. links with the United States
 - D. disassociation from political changes



- Gypsies are united only when they _____. (2003 年第 17 题)
 - A. are engaged in traditional crafts
 - B. call themselves a clan system
 - C. live under a clan system
 - D. face external threats

(三) 词汇题

词汇题主要考核考生在一定的语境 (context) 中识别单词或词组的语义能力。此类考题要求考生能够通过阅读, 理解该词在上下文中的确切含义。有关词汇的考题在 2005 年的考试中占到总题量的 10%, 值得引起考生的注意。

- “Unyoked” in the first paragraph is closest in meaning to _____. (2005 年第 11 题)
 - A. sent out B. released C. dispatched D. removed
- The word “pooh-pooh” in the sixth paragraph means _____. (2005 年第 22 题)
 - A. appreciate B. praise C. shun D. ridicule

(四) 推理判断题

推理判断题主要考核考生对作者在文章中没有明确指出的内容进行推理或判断的能力。因为这些内容往往没有明说, 而是隐含在文章的字里行间, 所以这类问题相对比较复杂, 需要考生根据原文所提供的事实依据进行推理和判断。这类问题常以下列方式提问:

- We can learn from the passage that Blackpool used to _____. (2001 年第 17 题)
 - A. have as many beaches as Luxembourg
 - B. have seriously polluted drinking water



- C. boast some imposing seafront sights
 - D. attract few domestic holiday makers
- It can be inferred from the passage that IMF policy recommendations _____. (2001 年第 21 题)
 - A. were far from a panacea in all cases
 - B. were feasible in their recipient countries
 - C. failed to work in their recipient countries
 - D. were rejected unanimously by Asian countries
- According to the passage, which of the following statements is **INCORRECT**? (2001 年第 29 题)
 - A. Individual contributions combined possess great significance to the public.
 - B. Good contributions don't neglect the use of internal communication system.
 - C. Everyone except those original people comes under the influence of society.
 - D. Knowing how to communicate is universal among human beings.
- It is implied at the end of the passage that highly original individuals feel isolated because they _____. (2001 年第 30 题)
 - A. fails to acknowledge and use an acceptable form of communication
 - B. actually differ from other individuals in the same period
 - C. have little in common with the society of the time
 - D. refuse to admit parallels between themselves and the society
- From the passage we can infer that, generally speaking, the author _____. (2003 年第 22 题)
 - A. has strong reservations about the changes
 - B. has slight reservations about the changes
 - C. welcomes the changes in Harlem



D. is completely opposed to the change

- The author seems to suggest that CEO-turned government officials _____. (2003 年第 30 题)
 - A. are able to fit into their new roles
 - B. are unlikely to adapt to their new roles
 - C. can respond to new situations intelligently
 - D. may feel uncertain in their new posts

(五) 观点态度题

- Throughout the passage, the writer's tone towards the *DNB* was _____. (1997 年第 23 题)
 - A. complimentary B. supportive C. sarcastic D. bitter
- In Anthony O'Hear's view, a well-managed person _____. (1998 年第 29 题)
 - A. acts rashly when he is young
 - B. tends to be bad-tempered in old age
 - C. behaves with a sense of appropriacy
 - D. attaches importance to his status
- The author's attitude towards future full employment is generally _____. (1998 年第 22 题)
 - A. supportive B. wavering C. skeptical D. unclear
- The tone of the passage can most probably be described as _____. (1999 年第 20 题)
 - A. facetious B. serious C. nostalgic D. factual
- What is the author's attitude towards the father and the son? (2005 年第



16 题)

A. Indifferent.

B. Sympathetic.

C. Appreciative.

D. Difficult to tell.

二、解答阅读理解题的总原则

一般来说,许多考生在做阅读理解题的时候首先面对的最大问题是时间,他们在阅读理解方面失分的主要原因之一是没有足够的时间做完试题。为了有效地利用考试所规定的 30 分钟时间,考生必须采用恰当的应试技巧,并结合相关的阅读技能进行答题。为了有效地利用考试时间和提高考试效率,考生可以参考下列原则答题。

(1) 按顺序一篇一篇地做题的原则

在做题时要一篇一篇地按顺序做,这样可以节省时间。有的考生认为先浏览所有的文章,看哪些文章是自己比较熟悉的、简单的,然后再确定先做什么。其实,这样会浪费考生的许多时间。我们认为,只要考生了解和掌握了一定的应试技巧,哪些文章先做哪些后做都无妨。按顺序一篇一篇地做,可以节省浏览的时间。

(2) 先看题后看文章的原则

考生的目的就是为得分,以显示其英语水平。为了确保得分,我们建议考生先仔细阅读试题,对试题进行分类,然后再根据试题要求在文章中寻找答案。这样可以帮助考生根据试题要求,采用相应的技巧迅速地找到答案。看题时,考生应该根据问题中的关键词判断该题的类型,并根据关键词在文章中找到相关信息,给出正确答案。这些关键词在以上问题类型中以斜体字形式出现,可供考生参考。

(3) 先简单后复杂的原则

在考生仔细阅读了试题后,考生可以对一篇文章所涉及的考题进行分类。在阅读理解的考题中,一般来说,细节题、指示题等属于比较简



单的，可以不用阅读全文就可以找到答案；而主旨题、推理题、判断题、结论题等则相对比较复杂，有的问题必须要在浏览全文的基础上认真分析推断后才能够找出答案，因此，做这样一些复杂题所花的时间就比较多。所以，为了保证考生能够得分，先做简单的题，后做复杂的是有道理的。

(4) 根据特殊文本标记找答案的原则

决定了先做哪一题后，考生可以根据特殊文本标记找答案。比如问及时间、数字等方面的问题，考生可以在文章中扫描时间、数字的标记，然后找出答案。

(5) 按文章顺序找答案的原则

如果考题中没有可以明确的特殊文本标记的关键词提示，考生可以按照文章的顺序找答案，这样做至少有两个好处：第一，可以帮助考生了解全文的大意；第二，可以帮助考生在做其他题时避免重复阅读，从而节省时间。

(6) 绕开生词的原则

对考生来说，每篇文章难免会有一些生词出现，其实这并不可怕。只要考生具备了判断这些生词是否与所答问题有关的能力，就可以采用不同的方法去处理。如果某个生词与所要回答的问题无关，就大可不必理会它们。如果有关，可以采用下列方法处理：

- A. 根据上下文推断
- B. 根据构词法猜测

三、各种问题类型的答题技巧

(一) 主旨题答题技巧

如前面所介绍的，主旨题可能会问及全文的主题、要旨或问及某个