

《暑假之友》编写说明

为了让同学们过一个丰富而充实的暑假，福州市教育学院组织一批教学经验丰富的老师，编写了这套《暑假之友》丛书。丛书体现素质教育的精神，融入课程改革的理念，知识性和趣味性相结合，自主性与导学性相统一。针对各年级的学习重点，选取新颖有趣、鲜活生动的学习内容，帮助同学们梳理、巩固已学的知识，动脑动手，在轻松愉快中增强学习兴趣，掌握学习方法，提高学习能力。

愿《暑假之友》丛书带你走进探求知识的殿堂，伴你度过孕育收获的夏季。

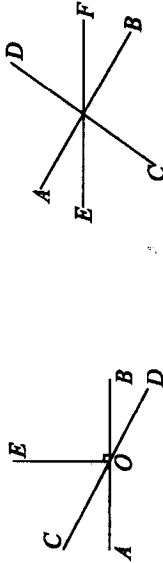
《暑假之友》编写组

2006年5月

练兵场

1. 下面加点字你会读吗?
- (1) 这次参展的人参的质量参差不齐。() () () ()
 - (2) 他性格倔强, 你越勉强他, 他态度越强硬。() () () ()
 - (3) 经过这一番折腾, 他不折不扣地大折本, 只好关了门。() () () ()
 - (4) 他那恶毒的行径让人恶心, 令人深恶痛绝。() () () ()

2. 如图, 直线 AB 与 CD 交于 O , $EO \perp AB$ 于 O , $\angle AOD = 150^\circ$, 则 $\angle COE =$ _____.

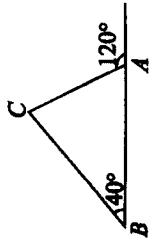


第2题

3. 如图, AB 、 CD 、 EF 是经过 O 点三条直线, 则图中共有对顶角 _____ 对.

第3题

4. 如图, $\angle BAC$ 的外角等于 120° , $\angle B = 40^\circ$, 则 $\angle C$ 的度数是 _____.



第4题

5. 如图所示, $\angle BAC = 90^\circ$, $AD \perp BC$, 垂足为 D , 则下面的结论中, 正确的个数为 ().

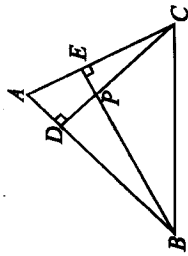
- (1) AB 与 AC 互相垂直
 - (2) AD 与 AC 互相垂直
 - (3) 点 C 到 AB 的垂线段是线段 AB
 - (4) 点 A 到 BC 的距离是线段 AD
 - (5) 线段 AB 的长度是点 B 到 AC 的距离
- A. 2个 B. 3个 C. 4个 D. 5个

第5题

6. 互为补角的两个角的度数之比为 $3:2$, 则这两个角分别是 ().

- A. 108° 和 72°
- B. 95° 和 85°
- C. 100° 和 80°
- D. 110° 和 70°

7. 如图所示, 在锐角 $\triangle ABC$ 中, CD 、 BE 分别是 AB 、 AC 边上的高, 且 CD 、 BE 交于一点 P , 若 $\angle A = 50^\circ$, 求 $\angle BPC$ 的度数.





探究屋

1. 你能用五种以上的标点方法, 给下面句子加上标点符号吗?

- (1) 小 欣 小 颖 练 球 去 你 去 不 去 去
 (2) 小 欣 小 颖 练 球 去 你 去 不 去 去
 (3) 小 欣 小 颖 练 球 去 你 去 不 去 去
 (4) 小 欣 小 颖 练 球 去 你 去 不 去 去
 (5) 小 欣 小 颖 练 球 去 你 去 不 去 去

2. 下边是以“教师印象”为内容的四首小诗, 哪一首的想象不符合教师形象? ()

A. 蒲公英

那是一丛菊

簇拥着一株蒲公英

你站在

教室门前

孩子们围着你

C. 藕

甘愿满身污泥

一生就这样埋没了么

不

亭亭玉立的荷花

不就像孩子的笑靥

B. 施肥

课桌是你的

田畴

一行一行

不放过一株

弱苗

D. 作曲

一个个

独立的音符

是你用爱

将它们

串连在一起了么

3. 若 $6 + \sqrt{11}$ 的小数部分为 a , $5 - \sqrt{11}$ 的小数部分为 b , 求 $a + b$ 的值.



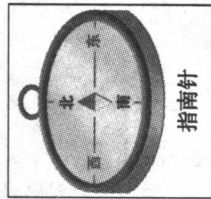
确定地平面向

在野外, 我们经常需要确定方向。请你根据下列方法做一做, 学会在北半球确定方向。

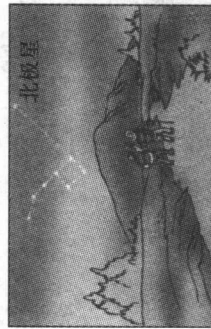
- 指南针定向: 将指南针平放, 磁针总是指向南、北方向。
- 北极星定向: 在晴朗的夜空找到北极星, 面对北极星的方向就是正北方。

3. 太阳定向: 根据太阳东升西落确定方向。

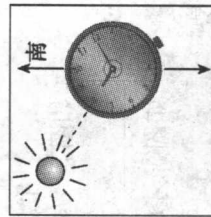
4. 太阳和手表定向: 一般来说, 在中纬度地区, 把手表平放, 让时针对准太阳, 时针和表盘上 12 点之间夹角的平分线所指的方



用指南针定向



看北极星定向



用太阳和手表定向

美丽的记忆

回顾过去一个学年里，哪些片段最值得我们回忆，把它们记录下来吧！

过去一年里我觉得最幸福的一件事情是：

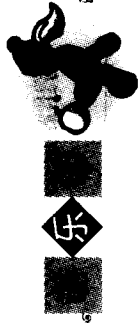
我觉得最尴尬的一件事情是：

我学得最好的一门科目是：

我学到最有趣的知识是：

我学到最有用的知识是：

我交到的最好的朋友是：



1. 猜谜语。

高山不见一寸土，平地不见半亩田，五湖四海没有水，世界各国在眼前。

谜底是：_____

2. 某电视台招聘业余记者和业余播音员各一名，应聘者很多，竞争激烈。假定你打算应聘，请你分别从三个方面介绍自己的优势，力争被聘。（每句不超过24字）

①应聘记者：

②应聘播音员：

3. 阅读下面一则材料，然后按要求答题。

加拿大前外交官斯特朗·宁于一八九三年出生于中国湖北的襄阳，一九二三年竞选省议员时，反对派一边喝着牛奶一边宣传斯特朗·宁是“喝中国人的奶长大的，身上一定有中国的血统”，斯特朗·宁用某人之道还治其人之身的方法幽默地反击说：“他们都是……”

练兵场

1. 写出相应的英语大小写字母。

a _____ C _____ e _____ G _____ i _____
K _____ m _____ O _____ Q _____ s _____

2. 把下面成语补写完整。

当()无() 马革()尸() 躬()尽() 气冲()牛
义愤填() 语无()次() 而()不()舍() 眼花()乱
略胜一() 毛骨()然() 乎()所()以() 养精()锐
相得益彰() 迫不()待() 武()扬()威() 风()露()宿

3. 说话时停顿的地方不同，会引起意义上的差别。参照例句，用“/”标出句子该停顿的地方，使句子的意思与括号里的提示相符。(每句只能有一处停顿)

例：(这份报告) 我写/不好。(不赞成自己写)

(这份报告) 我/写不好。(没有把握)

(1) 你 说 不 过 他 也 得 说。(两个人都说)

你 说 不 过 他 也 得 说。(一个人说)

(2) 只 要 看 见 从 开 阔 地 通 过 的 敌 人

就 开 枪。(敌方动态)

只 要 看 见 从 开 阔 地 通 过 的 敌 人

就 开 枪。(我方命令)

(3) 我 看 病 一 定 能 很 快 治 好。(一种估计)

我 看 病 一 定 能 很 快 治 好。(一种保证)

4. 鱼用鳃呼吸，蛙用肺和皮肤呼吸，蝗虫用腹部的气管呼吸，



人和鸟用肺呼吸，花草树木也都要呼吸。而胎儿在母体内进行呼吸要通过_____。

探究屋



1. 英文字母有大小写两种形式，你们知道什么情况下使用大写字母吗？

(1) 表示称呼语或职务的词首字母要大写。例如：Mr Green 格林先生

(2) 表示编号的词要大写。例如：Topic One 话题一

(3) 星期、月份和节日等名称首字母要大写。例如：Sunday 星期日

(4) 缩写词要大写。例如：CCTV 中国中央电视台

(5) 文章标题、书名、报刊名称等第一个单词和每一个实词的首字母都要大写。

例如：Harry Potter 哈里·波特

请你想一想还有哪几种情况？

(6) _____

(7) _____

(8) _____

(9) _____

2. 下面文字中横线处应填入的与前后文衔接最恰当的一句是()。

虽然下着雨，气压低得像帘幕低垂。黄梅季节特有的感觉，
_____。推开半闭的窗，雨丝就悄悄地飞进来，扑到脸上，送来一点并不愉快的凉意。

- A. 有如张着纱幕，远山巅水墨画似的逐渐融化，终于跟雨水融合作一处。
- B. 仿佛一只枝头的小鸟，叽叽喳喳地掀动着翅膀欢叫。
- C. 有如一个娇怯的小姑娘，刚探出头就匆匆落下了窗帘。
- D. 仿佛一只触着蛛网的飞虫，身心都紧贴在那密密的丝缕上。



星期的由来

星期制的使用最初是在东方的古巴比伦和古犹太国一带，后来犹太人把它传到古埃及，又由古埃及传到罗马。公元三世纪以后，就广泛地传播到欧洲各国。明朝末年，基督教传入我国时，星期制也随之传入。

在欧洲一些国家的语言中，一星期中的各天并不是按数字顺序，而是有着特定的名字，是以“七曜”来分别命名的。七曜指太阳、月亮和水星、金星、火星、木星、土星这五个最亮的大行星。其中，土曜日是星期六，日曜日是星期天，月曜日是星期一，火曜日是星期二，水曜日是星期三，木曜日是星期四，金曜日是星期五。

不同的地区宗教信仰不同，星期一的开始时间并不完全一致。埃及人的一星期从土曜日开始，犹太教以日曜日开始，而伊斯兰教则把金曜日排在上首位。在我国，起初也是以七曜命名一星期中的各天，到清末才逐渐为星期日、星期一……星期六所代替。



消化器官的“对话”

饭后我躺在床上休息，蒙眬中我仿佛听见消化道的一些成员在争论一个问题。

食道尖着嗓子说：“没有我的运输，食物就不能被消化，因为我是最先接触食物的！”

胃不服气地大声喊道：“我的功劳最大，我既能分泌胃液，又能消化食物，还能吸收营养，缺我可不行啊！”

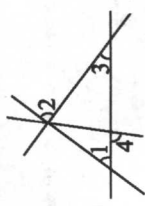
小肠小声地说：“消化这一复杂的工作是我们大家共同完成的。我也做了一些工作，比如消化蛋白质、糖类、脂肪啦。除消化外，我的主要任务还有吸收。”

大肠接着喊道：“小肠说得对！应该说这是我们大家共同完成消化工作的。我虽然比小肠粗，但不比小肠多做些什么，只是起了点消化作用而已，嘿嘿……”他谦虚地笑了。

我惊醒后，想了想它们争论的问题，不知谁说得有理，你能帮助我判断一下吗？

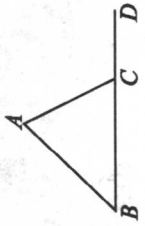
练兵场

1. 如图, $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 是____, $\angle 2$ 和 $\angle 3$ 是____, $\angle 1$ 和 $\angle 3$ 是____, $\angle 4$ 和____是内错角.



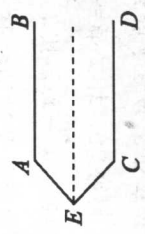
第1题

2. 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, D 是 BC 的延长线上一点, 则 $\angle A$ 的内错角是____; $\angle A$ 的同旁内角是____.

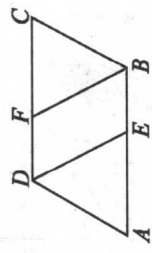


第2题

3. 如图, $AB \parallel CD$, 那么 $\angle A + \angle C + \angle AEC =$ _____



4. 如右图, 已知 $\angle ABC = \angle ADC$, BF 和 DE 分别是 $\angle ABC$ 和 $\angle ADC$ 的平分线, $AB \parallel CD$. 请说明 $DE \parallel BF$ 的理由.



5. (1) panda A. Which is the biggest animal on the land?
 (2) lion B. Which animal lives in water?
 (3) fish C. It's a very clever animal.
 (4) elephant D. It eats bamboo.
 (5) monkey E. It's very strong.

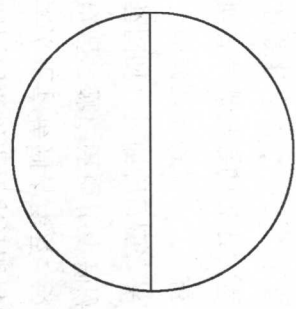
6. 填写下表.

地球自转与公转的规律及其产生的地理现象

| 形式 | 中心 | 方向 | 周期 | 转动特点 | 地理现象 |
|----|----|------|----|------------------------|------|
| 自转 | 地轴 | | 一天 | 绕地轴(倾斜)自转 | |
| 公转 | | 自西向东 | | 地轴倾斜, 北极总是指向北极星, 绕太阳公转 | |

7. 绘图并完成连线练习.

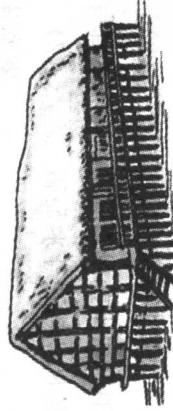
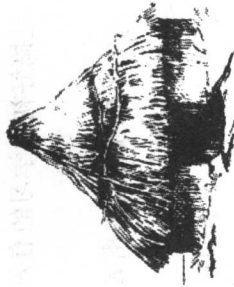
(1) 在下图中标绘出赤道、南北回归线、南北极圈、南北极点并写出五带的名称.



(2) 将下列地理现象与气候特征用线连接起来.

- A. 热带 a. 有阳光直射
 B. 南、北温带 b. 有极昼极夜现象
 C. 南、北寒带 c. 既无极昼极夜, 也无太阳直射
- ① 四季变化显著
 ② 终年炎热
 ③ 终年寒冷

8. 观察下面两幅图后, 请回答:



图一

图二

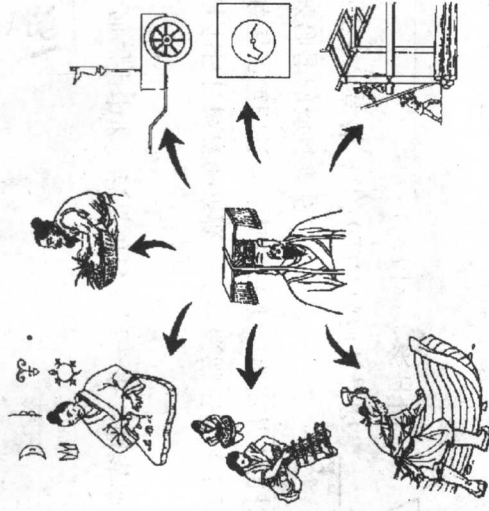
- (1) 上面哪一图代表我国半坡聚落的建筑形式?
- (2) 想一想, 图二建筑形式主要在我国哪一地区盛行?
- (3) 猜一猜, 当地居民设计图二的建筑形式的原因。



探究屋

1. 请你用一根竹竿插在楼顶空旷的地方 (或其他空旷的地方), 观察一天内竹竿的影子发生了什么变化 (注意: 影子的方向和长短)? 想想看, 这是什么原因?

2. 根据下图描述当时人们生活中有哪些重大进步?



传说中黄帝对中华文明的贡献

3. (1) She is tall with long black hair. (画线提问)

我知道: 这种问句是用于_____

(2) The TV is new. (用 old 改为选择疑问句)

我知道: 这种问句在回答时应_____

(3) These shoes are Lucy's. (画线提问)

我知道: 这种问句是用于_____
通过今天的探究实践, 我掌握了: _____

著的特征：一是_____；二是_____；三是_____。

(13) 犯罪具有三个基本特征，即具有_____，是一种_____的行为、应受_____的行为。

(14) 对未成年人的保护主要有_____、_____、_____、_____四种。

15. 诉讼通常分为三种类型：_____、_____和_____。



探究屋

1. “说”的单音同义词很多，如“言”“道”“曰”“讲”等，但其中有不少意思不尽相同，如：“开导教育式地说”用“海”。那么，下列意思应该分别用“说”的什么同义词呢？请你把它们填在括号内。

信口编造（ ） 议论是非高下（ ） 审问（ ）
请教，问（ ） 商量，讨论（ ） 直言规劝（ ）

2. 在一个正方形的花坛上，将它分成面积相同、形状相同的八块地，然后分别种上不同颜色的草、花。请你画出三种不同的设计方案。

| | |
|--|-----|
| | (1) |
| | (2) |
| | (3) |

游乐园



1. 为下面×××冰箱的广告词补写第四句。

×××冰箱的制冷——冬天里的严寒，

×××人的服务——春天般的温暖，

×××人的心——夏天般的火热，

顾客买×××冰箱——_____。

2. 下面“嘉宾主持人”的几处用语与他的身份不合，因而不值得体，请挑出来并改正。

(一位72岁的老人介绍了自己勇斗歹徒、流血负伤的经过，来自学生席位上的“嘉宾主持人”对老人、对他的同学进行了现场采访)

嘉宾主持人：老伯伯，您老多大了？

(改正：_____)

老人：(略)

嘉宾主持人：如果再遇到歹徒，您老怎么办？

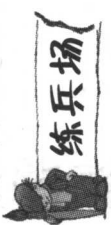
(改正：_____)

老人：(略)

嘉宾主持人：听了老伯伯的话，令人高兴。老前辈用鲜血做出了榜样。(边说边走向学生席位，并把话筒伸向一位同学) 那你们应该怎样看待这件事呢？

(改正：_____)

同学：(略)



练兵场

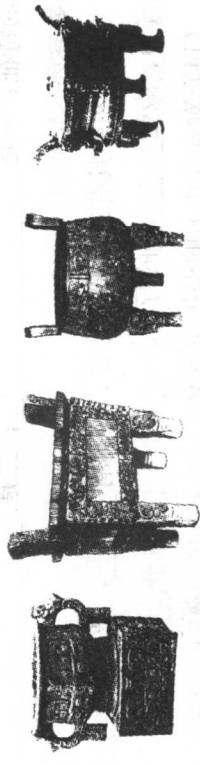
1. 请你从方框中选出恰当的答语完成对话。

- A: May I take your order?
B: _____
A: What would you like to drink?
B: _____
A: What do you think of the coffee?
B: _____
A: Do you like the fish?
B: _____
A: Thank you.
B: _____

A. I'd like some fish.
B. Not bad.
C. Yes, I like it very much.
D. I would like a cup of coffee.
E. You're welcome.

2. 选择题。

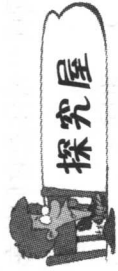
- (1) “授民授疆土”指的是西周的 ()。
A. 宗法制 B. 世袭制 C. 分封制 D. 等级制
- (2) 观察下图, 你认为目前世界上发现的最大的青铜器是 ()。



A B C D

(3) 下列关于春秋时期争霸战争性质的说法, 正确的是 ()。

- A. 打击奴隶制, 推广封建制
B. “尊王攘夷”, 维护周王室统治
C. 春秋无义战, 阻碍社会进步
D. 争夺土地、人口的兼并战争



探究屋

1. 英语中的名词可以分为可数名词和不可数名词。可数名词有单、复数之分, 如 a book 一本书, two books 两本书; 不可数名词没有单、复数之分, 不能与冠词 a/an 和数词直接连用。以下提供一些名词, 你来区分哪些是可数名词, 哪些是不可数名词, 再想想不可数名词要借助什么词来表示一定的量。

- cake, bread, noodle, water, milk, apple, orange, juice, fruit, food, hamburger, dumpling, fish, tea, banana, rice, coke, chicken, meat, egg

可数名词有: _____
不可数名词有: _____



游乐园

亚里斯多德实验

材料器具：轴承中的小钢珠或小玻璃球。

步骤：

1. 做正常试验：如图所示，在右手的食指和中指之间，轻轻夹住一颗小球，并沿着桌面左右滚动小球。这时右手产生什么感觉？感觉有几个小球？
2. 做手指交叉试验：如图所示，食指交叉到中指之上，把小球放在食指内侧（大拇指侧）和中指外侧（小拇指侧）之间，同样沿着桌面左右滚动小球，此时会产生什么感觉？感觉有几个小球？



正常试验 手指交叉试验

结果分析：

实验结果提示，在正常试验时感觉只有一个小球；做手指交叉试验时感觉有两个小球。产生这两种感觉差别的原因，通常情况下食指内侧（大拇指一侧）和中指外侧（小拇指一侧）只有在接受两个物体同时刺激时，才有两个感觉。这样的关系在长期的生活中形成了条件联系。实验改变了这一条件，通过手指交叉，让食指内侧与中指外侧同时接触一个小球的刺激，但是手指的感觉还是原先建立起来的条件联系，因此便产生了似乎有两个物体的感觉。

据说这一实验，是由古希腊哲学家亚里斯多德发现的，并流传到今，故称亚里斯多德实验。

学着用量词来表达名词。

- (1) 一杯茶 _____
- (2) 三碗米饭 _____
- (3) 七瓶牛奶 _____
- (4) 十二公斤水 _____
- (5) 六盘饺子 _____
- (6) 十三盒橘汁 _____
- (7) 二十杯可乐 _____
- (8) 一些鸡肉和鱼 _____

2. 仔细阅读下图，探究图中所含历史信息：

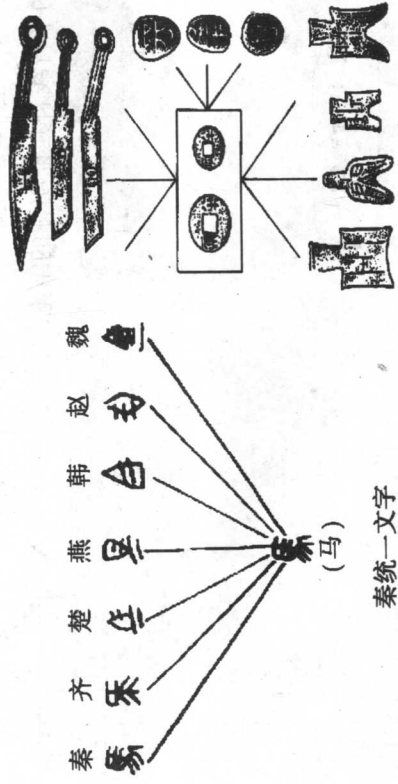


图2

图1

(1) 根据图1，你认为战国时期我国文字在外形上存在怎样的现象？

现象？

(2) 根据上述情况，战国时期纵横家们如张仪、苏秦等人一般

要具备怎样的基本才能？

(3) 你认为秦统一文字、货币有什么积极意义？

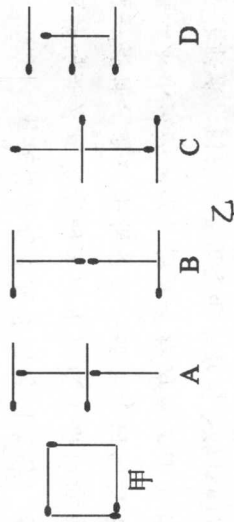
练兵场

1. 请你根据句子的意思写出单词。
- (1) Lucy and Rose are in the same class, so they are c_____.
- (2) I'm Chinese. Are you A_____?
- (3) Mr Chen's two d_____ are twins.
- (4) Are you f_____ tomorrow?
- (5) —Would you like to go with me right n_____?
—Great. Let's go.

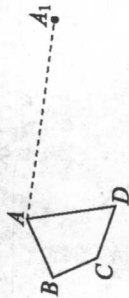
2. 如图所示, O 是正六边形 $ABCDEF$ 的中心, 下列图形中可知由 $\triangle OBC$ 平移得到的是 ()。

- A. $\triangle OCD$ B. $\triangle OAB$
C. $\triangle OAF$ D. $\triangle OEF$

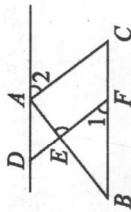
3. 4 根火柴棒形成如图一甲所示象形“口”字, 平移火柴棒后, 原图形能变成的象形汉字是图一乙中的 ()。



4. 如图所示, 经过平移, 四边形 $ABCD$ 的顶点 A 移到点 A_1 , 在图中作出平移后的四边形。



5. 如图, 已知 $\angle C = \angle 1$, $\angle 2$ 与 $\angle B$ 互余, $AB \perp DF$, 垂足为 E , 请你找出图中所有的平行线, 并证明你的结论。



探究屋

1. 阅读下文, 思考问题。

阿凡提的故事

从前, 有个地主财迷心窍, 为了钱财, 他无恶不作。春末夏初的一天, 阿凡提又看到这个财主跟穷人打赌诈骗钱财, 阿凡提就在心里想着怎么样来制裁财主。阿凡提对财主说: “你知道一昼夜有多长时间?” 财主不加思索地说: “一昼夜就是一天, 这还用问?” 阿凡提说: “你说的不完全正确。有些地方, 一昼夜不是一天, 而是一年。” 财主气势汹汹地说: “一昼夜在哪里都是一天, 哪里会有

一昼夜是一年的地方！你敢跟我打赌吗？”阿凡提问：“赌多少？”围观的人们也都议论着，一昼夜是一天，怎么会是一年呢？说起阿凡提，财主知道他聪明过人，但他心想：这小子老坏我的大事，今天一定要出出往日的窝囊气。想到这里，财主冷笑一声：“赌黄金百两！”

阿凡提领着财主往北走啊走，一路上风餐露宿，寒冷、险情时刻威胁着他们。走啊走，越走越白天的时间越长。终于有一天，他们历尽千辛万苦来到了北极。一天、两天过去了，太阳就是不落，财主很着急；五天、十天过去了，太阳仍然不落，财主疑惑起来；一月、两月过去了，太阳还是不落，财主已经心灰意冷。最后，财主把带来的干粮快要吃光了，太阳依旧不落，财主只好认输了。

人人都知道一昼夜等于一天，即 24 小时。为什么北极一昼夜就是一年呢？

你知道这是什么原因吗？（根据地球公转的特点来说）

2. 你会准确地表达“时间”吗？下面这几个时刻请你用英语表达出来。

- (1) 6:00 (2) 7:12
 (3) 3:15 (4) 5:30
 (5) 1:55 (6) 2:06
 (7) 9:37 (8) 10:45
 (9) 11:24 (10) 12:54

通过学习，我知道英语中时刻表达法有两种：其一，直接表达法。表示整点时用：_____，表示几点几分时用：_____；其二，间接表达法。如果分钟少于 30 分钟，可以用分钟 + _____ + 钟点表示。如果分钟多于 30 分钟，可以用（_____分钟—原分钟数）+ _____ +（原钟点数 + _____）表示。

我的新收获是：如果问时间应用 _____ / _____ 来提问。例如：一几点了？ _____ ? = _____ ?
 _____ = _____
 一六四十五分。 _____ = _____



心理小测试之适应力大比拼

健康，不仅仅指的是生理各个器官的健全与正常，还包括各项心理的良好状态。健康的心理是我们的必需。想知道你的心理健康吗？就让我们一起通过下面一系列的心理小测验来更多地了解自己吧！

第一步，让我们先了解一下自己对陌生环境的适应力如何吧！

测评说明：

请仔细阅读每一个题目，每题都没有对错之分，根据自己的实际情况快速作答，不要在每道题上过多思索。每题都有五个不同等级供你选择，按程度高低依次表示为“1. 从无 2. 轻度 3. 中度 4. 偏重 5. 严重”。请选择最适合自己的一个等级填入每题相应的括号内。

计分方法:

选1得1分、选2得2分、选3得3分、选4得4分、选5得5分,将各题得分相加,除以6算出分值。

测试一:看看你的适应力如何

1. 我不喜欢参加学校的课外活动。 ()
2. 我对现在的学校生活感到不适应。 ()
3. 我看不惯现在的社会风气。 ()
4. 我不适应老师的教学方法。 ()
5. 家里环境干扰我的学习。 ()
6. 我不喜欢班里的风气。 ()

测评结果与建议:

2分以下:你对陌生环境的适应力很强,能够很快地和陌生人打成一片,你将会拥有许多朋友。不过你也容易轻信他人。建议你应该要练就一双分辨真友、损友的慧眼,避免因误交不良朋友而误入歧途。

2~2.99分:你适应力总体上还是不错的。能够很快地融入新环境,并获得不错的人际关系。好好保持,这项能力将对你的未来大有益处。

3~3.99分:你在对陌生环境的适应力上存在一定问题,缺乏主动和陌生人说话或交流的勇气。这将有可能制约你未来的人际关系和发展,建议通过多参加一些学校组织的课外活动或兴趣小组来克服自己对陌生环境的恐慌心理。

4~4.99分:你的适应能力不强,依赖心理却十足。喜欢安于现状,一旦离开原有的熟悉环境就感到十分不自在。建议你可以通过参加一些旅游活动来增强自己对陌生环境的体验和适应能力。培养自立的能力,摆脱依赖心理。

5分:你的适应能力很糟糕,对陌生环境有强烈排斥感或恐慌的心理,喜欢一成不变的生活方式和环境。必要的情况下建议你应该接受一些专业的心理治疗。除此之外,你也可以通过经常改变家庭的布置和家具的陈设,降低自己对陌生环境的不适感。



游乐

1. 猜谜语。

小珍珠,真可爱,只能看,不能踩,
清晨长在绿草丛,太阳一出无影踪。
(打一自然物)

2. 开心一刻。

Mother: Why are you jumping up and down?

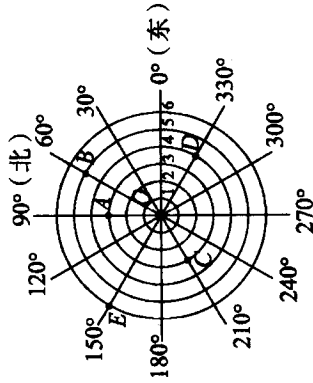
妈妈:你为什么不停地跳上跳下的?

Tom: I've just taken some medicine and I forgot to
shake the bottle.

汤姆:我刚吃完药,可我忘了先摇动瓶子了。

练兵场

1. 如图，是一台雷达探测器测得的结果，图中显示，在 A、B、C、D、E 处有目标出现，请用适当的方式分别表示每个目标的位置。（点 O 是雷达所在地，AO=2 km）



如：目标 A 在点 O 的正北方向 2 km 处；

- (1) 目标 B 在_____；
- (2) 目标 C 在_____；
- (3) 目标 D 在_____；
- (4) 目标 E 在_____。

2. 点 P(4, -3) 到 x 轴的距离是_____单位长度，到 y 轴的距离是_____单位长度，到原点的距离是_____单位长度。

3. 所有横坐标与纵坐标相等的点都在_____上，所有横坐标与纵坐标的和为 0 的点都在_____上。

4. 谷氨酸的旅行。

谷氨酸兴致勃勃地对同伴们说：“我叫谷氨酸，是氨基酸这个大家族中的一员。生物体内的各种蛋白质都是由许许多多我的同胞兄弟组成的。有一天，我随同大豆蛋白集体，利用小红喝豆浆的机会，来到小红的口腔里。这下，我便自觉或不自觉地开始了不平凡的旅行。我闯过了各种‘关卡’，经历了多种‘检验’。我记得在‘小肠’这一关，我们大家彼此分开了。我进入一个更奇妙的世界，在红色的海洋中漂泊，最后，我进入一个叫‘细胞’的王国里，那里面有我的许多同胞，也有我不相识的‘人’，我就又和我的新伙伴组成小红身体内的蛋白质。我在那儿没住多久，很快又进行新的旅行！”谷氨酸津津有味地继续说：“你问我从口腔起依次经过哪些‘关卡’才来到细胞的吗？这条路线我已记不清了，只知道有如下的一些‘地名’：①左心房、②右心房、③左心室、④右心室、⑤肺部毛细血管网、⑥胃、⑦食道、⑧咽、⑨小肠、⑩下腔静脉、⑪小肠绒毛、⑫全身毛细血管网、⑬主动脉、⑭各级动脉、⑮肺动脉、⑯肺静脉。”

亲爱的小读者，请你根据谷氨酸提供的 16 个“地名”，将它从口腔开始到进入细胞（由大豆蛋白转化成人体的蛋白质）的路程画出来。

口腔→()→()→()→()→()→()→
 ()→()→()→()→()→()→()→()
 →()→()→()→()→()→()→()→()
 →()→()→()→()→()→()→()→()→()→()→细胞。



探究屋

阅读下文，回答问题。

在雪中，在雾中

梁秉坤

立春之后下了一场大雪，一夜之间换来一个银色的世界。

雪还没有停，又飘来了一团团浓雾，白色的万物被细细的棉纱遮掩着，灰蒙蒙，影绰绰，如入仙境一般。

我站在窗前凝视良久，突然楼前的小空场上，跳进了两个“小红点儿”。仔细看去原来是一对十一二岁的小姑娘在雪中戏耍。她们是邻居家的一对“双胞胎”，身上穿着同样的大红色羽绒服，头上戴着同样的米黄色毛线帽，每个人的手中都有一个铁簸箕，奋力地把地上的雪堆拢在一起。大约经过了一二十分钟的努力，一个有身子初具规模的雪人终于诞生了。

我本来准备走开了，现在却非要等个“水落石出”不可。

雪花，不断地飘落着。浓雾，缠绕着不肯离去。已经回升的气温又降到了零度以下。

孩子们的额头上仿佛已经出了汗，冒着热气。然而，她们一刻不停地加固着雪人。蹲在地上，用两双戴着墨绿色手套的手，从头顶拍到身子，又从身子拍到头顶，反反复复，仔仔细细。回忆起儿时堆雪人的经验，深知这一道工序是非常艰苦，也是非常重要的。

又过了一二十分钟，雪人才完全显露出来，圆圆的脸上有眉毛，有眼睛，有鼻子，有嘴，头上也戴着黄色的帽子，身上也穿着红色的衣裳，很明显，孩子们是在精心地塑造着自己。她们围绕着

雪人又蹦又跳，又喊又唱，兴奋极了，开心极了。

这时候，来了一个和她们年龄差不多的小男孩，身上穿着一件黑色的皮夹克，手里拎着一根做过墩布把的木棍，竟然嬉皮笑脸地把雪人彻底捣毁了。女孩们说也说不住，拦也拦不住。男孩捣毁雪人以后，像一个得胜的“将军”扬长而去。女孩们呆呆地站在那里，含着热泪看着眼前的一片狼藉。

我深深地同情着女孩们，甚至打算下楼去劝她们赶快回家。然而，万万也没有料到，在片刻之后，她们居然又干了起来，而且，仿佛比刚才干得更带劲。初具规模的雪人又堆起来了，她们再一次蹲在地上拍打着雪人的头顶和身子，这一次把手套也甩掉了，四肢冻得通红通红的小手，不停地挥动着，看到这一切，我不由得打了一个冷战，觉得好凉好凉。

突然，我发现女孩们身上那种闪光的东西，不正是我这个老人身上也曾有过，而如今又已经失落了的吗？想到这里，我的心头一阵发紧，一种不可名状的感情涌了上来。

我默默地看着那继续奋力堆着雪人，也是堆着自己的女孩们……

雪花不断地飘落着。浓雾，缠绕着不肯离去。

思考：

(1) 堆雪人，堆出了一个美丽的故事，也推出了一种可贵的精神。想一想，作者所说的“女孩们身上那种闪光的东西”指的是什么？

(2) 文章中间和结尾重复写道：“雪花不断地飘落着。浓雾，缠绕着不肯离去”，这与本文的中心有什么关系吗？为什么？