



适用人教课标版学生

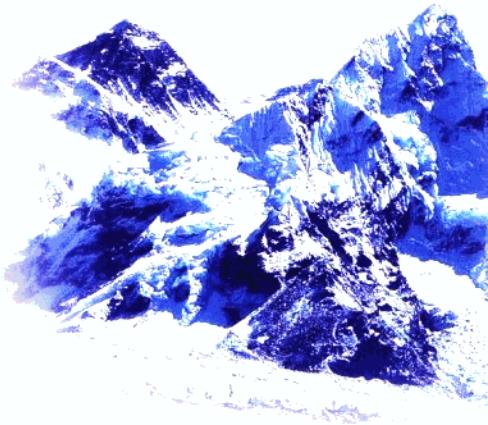
快乐假期每一天

全新

寒假

作业本

QUAN XIN



巩固课内知识  
拓展思维视野  
提升综合素质

延边人民出版社

适用人教课标版学生



# 全新 QUAN XIN

# 寒假作业本

## 七 年级政史

学校\_\_\_\_\_

班级\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_



主编: 胡国喜

延边人民出版社



责任编辑：崔承范

责任校对：徐春燕

图书在版编目（CIP）数据

全新寒假作业本·七年级政史/胡国喜主编

延吉：延边人民出版社，2005.5

ISBN 7-80698-453-4

I. 全... II. 胡... III. 政史课-初中-习题

IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字（2005）第029468号



# 全新寒假作业本

政史七年级

胡国喜 主编

出版 延边人民出版社 (吉林省延吉市友谊路363号, <http://www.ybcbs.com>)

发行 延边人民出版社

印刷 武汉金一帆印务有限公司

---

787×1092毫米 16开 印张 24.75 字数 272千字

2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

---

ISBN 7-80698-453-4 / G · 344

全套定价：31.50元

版权所有 翻印必究

如印装有质量问题请与印刷厂联系调换



## 名言下载



一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有把自己和集体的事业融合在一起的时候才最有力量。

——雷锋

## 知识新干线



### 一、单项选择题。

1. 进入初中，生活和学习与小学相比有很大不同，下列各项中，你认为应该持有的态度正确的是（ ）

- A. 初中的同学太多太杂，太难相处
- B. 初中的学习任务太重了，不好玩
- C. 初中的老师太严厉了，我受不了
- D. 我应调整自我，迅速适应初中生活

2. 七年级是人生旅途中的又一个新起点，在这个起点上（ ）

- A. 我感觉和以前没什么两样
- B. 我以前基础太差，肯定又会落后
- C. 我们应充满信心，好好珍惜
- D. 得过且过，到了高中再说吧

### 二、不定项选择题。（下列各题中至少有一个选项是正确的，请选出来，并将其填入括号里。）

面对许多新同学，与他们和睦相处，我应做到（ ）

- A. 相互宽容
- B. 相互理解
- C. 相互关爱
- D. 相互信任

## 智力大回旋



三、新的班级、新的同学，大家来自各所不同的小学，一张张陌生的面孔将要共度初中三年的时光，现在就让我们互相认识吧。李健是这样介绍自己的：来自育英小学的阳光少年，爱说爱笑，活泼开朗，热情大方，喜爱各种体育运动。生下来的时候非常瘦弱，父母希望我能健康地成长，于是就有了现在的名字：李健。你们看，我没有辜负父母的期望吧。说着，摆出了一个健美比赛的造型，逗得全班同学哄堂大笑。听了李健的自我介绍，想一想，你该怎样向同学们介绍你自己呢？怎样才能介绍出你自己的特点呢？

## 知识精英



### 玫瑰的朋友

一个路人发现路旁有一堆泥土散发出芬芳的香气，他就把这堆泥土带回了家。一时之间，他家竟香气满室。路人好奇而惊讶地问这堆泥土：“你是从大城市来的珍宝呢，还是一种稀有的香料，或是价格昂贵的材料？”泥土说：“都不是，我只是一堆普通的泥土而已。”

路人又问：“那你身上的香气是哪里来的？”



泥土答：“我只是曾在玫瑰园和玫瑰相处了很长一段时间。”

和什么样的人相处，久而久之，就会有相同的味道。让我们靠近玫瑰味的泥土，吸收它的芬芳，更自我勉励，也能够成为可以带给别人香味的玫瑰。

## 名言下载



我的箴言始终是：无日不动笔；如果我有时让艺术之神瞌睡，也只为要使它醒后更兴奋。

——贝多芬

## 知识新干线



1. 1987年，北京周口店遗址被联合国教科文组织列入“世界遗产”清单，下列早期人类中，在此遗址生活过的是

- ①北京人 ②元谋人 ③蓝田人 ④山顶洞人 ( )  
 A. ①③ B. ①④ C. ②④ D. ①②

2. 原始农耕时代，在长江流域和黄河流域原始居民的典型代表是 ( )

- A. 北京人、河姆渡原始居民 B. 元谋人、半坡原始居民  
 C. 山顶洞人、大汶口原始居民 D. 河姆渡原始居民、半坡原始居民

3. 我国某地新发现了一处文化遗址。发掘资料记载：①有灰烬层 ②有磨制的石刀、石斧 ③有骨针 ④有彩陶片 ⑤有建造房屋且形成村落 ⑥墓葬有大有小，殉葬品有多寡之分。上述材料证明该处遗址最有可能是人类遗址的 ( )

- A. 北京人时期 B. 山顶洞人时期 C. 半坡文化时期 D. 大汶口文化时期

4. 观察下图，回答问题。

- ①图一是\_\_\_\_\_人的头部复原图。  
 ②图二是\_\_\_\_\_人的头部复原图。  
 ③其判断依据是\_\_\_\_\_。  
 ④他们头部的特征分别是\_\_\_\_\_。



2

七年级政史

## 中考直通车



5. 下列内容不属于北京人的是 ( )

- ①会打制石器 ②会使用天然火 ③过群居生活 ④会制造骨针 ⑤已进入氏族社会时期  
 A. ①②③④ B. ③④⑤ C. ④⑤ D. ①②④

## 史海拾贝



### 北京人的寿命知多少？

因为早期人类征服自然的能力很低，北京人常常因环境、气候、生活等原因而幼年夭折。人类学家根据北京人38个个体的研究结果得知，其中死于14岁以下的有15人，30岁以下的有3人，40~50岁的有3人，50~60岁的仅有1人。活不到14岁的占1/3以上。

名言警句

只有在集体中，个人才能获得全面发展其才能的手段。

——马克思

知识干线**一、单项选择题。**

你心目中优秀班集体的形象是怎样的？你认为下列词汇中哪些可以描绘它？（ ）

- ①团结互助 ②齐心协力 ③温暖关爱 ④和谐民主 ⑤积极向上 ⑥自由自在  
 A. ①②③⑥      B. ②④⑤⑥      C. ①②③④⑤      D. ②③④⑤⑥

**二、不定项选择题。（下列各题至少有一个选项是正确的，请选出来，并将其序号填入括号里。）**

1. 我们每个人都希望生活在一个团结互助、充满温暖的班集体中。创建这样的班集体不仅需要确立共同的目标，更需要我们每个人（ ）

- A. 奉献集体      B. 发挥所长      C. 以自我为中心      D. 为集体牺牲自己的一切

2. 小刚在进入初中的第一次班会上向其他同学保证：“我过去的表现一直不太好，不仅学习上存在很大困难，而且纪律观念也很差。但现在我是一名初中生了，我感到自己已经长大了，我再也不会像以前那样了。我决心努力管住自己，发奋学习，绝不拖班级的后腿，请大家相信我，帮助我，监督我，就看我以后的行动吧！”这表明小刚（ ）

- A. 很会在班会上表现自己  
 B. 非常热爱新的班集体  
 C. 思想有了很大的转变  
 D. 很冲动，这样的话很难实现

智力大比拼

三、世界的美丽在于它的五彩缤纷，彩虹的美丽在于它的七色光芒，而班级的美丽则在于我们每个人的独特个性。我们每个人都能在班级中找到自己的位置，都是班集体中谁也无法替代的一员。“天生我才必有用”，“众人拾柴火焰高”，创建优秀班集体靠每个班级成员的不懈努力，无私奉献。你打算如何为创建新的班集体奉献自己的力量和智慧呢？

知识精英**没有指挥的乐队**

纽约俄耳普斯室内乐队的最与众不同之处在于，乐队没有指挥的位置。它的成功演奏需要发挥每个成员的创造性、责任感和合作精神，下面是这个乐队的10条原则：

(1) 责任和决策权掌握在成员的手里。(2) 鼓励成员对产品和产品质量有责任感。(3) 维护建立在个人负责基础上的集体。(4) 共同承担领导责任，轮流扮演领导角色。(5) 组织内部角色分工明确。(6) 学会倾听别人的意见，有自信心，办事果断。(7) 每个成员都可以成为专家、指挥。(8) 同心协力提高工作效率。(9) 为别人的前途着想。(10) 做事情有热情。

**名言下载**

kai xin han jia

善读书者，始乎博，终乎约。

——(清)汪婉

**知识新干线**

1. 河姆渡人居住的房屋是 ( )

- A. 半地穴式房子      B. 干栏式房屋      C. 圆楼      D. 草棚屋

2. 生活在黄河流域岸边的原始农耕居民是 ( )

- A. 河姆渡原始居民      B. 半坡原始居民  
C. 红山文化居民      D. 大汶口文化居民

3. 从时间上看,下列原始居民生活的时间排序应是 ( )

- ①半坡原始居民 ②河姆渡原始居民 ③大汶口原始居民  
A. ①②③      B. ②③①      C. ①③②      D. ②①③

4. 请将下列项目归入与它对应的原始居民

- A. 住干栏式房屋 B. 会织布制衣纺纱 C. 住草棚 D. 用刀收割庄稼 E. 用磨制石器和木制的耒耜开垦土地 F. 种植水稻 G. 制作简单的玉器和原始乐器 H. 种植粟 I. 制彩陶 J. 用石镰、石锄 K. 出现黑陶和白陶

(1) 属于河姆渡原始居民的是:

(2) 属于大汶口原始居民的是:

(3) 属于半坡原始居民的是:

**中考直通车**

5. 与半坡文化相比,大汶口文化在中晚期的历史进步性在于 ( )

- A. 从事农牧生活      B. 定居生活      C. 出现贫富分化      D. 按血缘关系组成社会集团

**史海拾贝****我国是世界上最早种植水稻的国家**

世界上的人工栽培稻,有亚洲稻和非洲稻两种。目前已知的最早的非洲栽培稻,考古学家认为起源于非洲西部的尼日利亚,最早可追溯到三千五百年前。亚洲栽培稻要比非洲稻早得多。长期以来学术界大多认为印度是亚洲稻的起源中心,印度曾发现过公元前两千多年的人工栽培稻遗存,20世纪70年代又发现公元前六千至四千多年的人工稻遗址。而我国河姆渡遗址和另一处浙江桐乡罗家角遗址出土的人工稻谷距今七千年左右。1988年我国考古工作者又在湖南澧县彭头山发现了更早的碳化稻壳遗迹,距今年代为九千年至八千年。后来,考古工作者又发现了距今约一万年的湖南道县玉塘岩的人工栽培水稻。一些学者认为,我国是水稻的发源地。而另外一些学者则认为,中国和印度都应是亚洲稻的主要起源中心之一。



月 日 天气



## 名言欣赏

知识有如人体血液一样宝贵。人缺少血液，身体就会虚弱；人缺少知识，头脑就要枯竭。

——高士其

## 知识新干线

### 一、单项选择题。

开学第一天，班主任安排同学们的座位。许多同学都挑选自己认识的小学同学一起坐。可我在这个班上没有一个小学同学，一时间感到很失落，很孤独。放学以后，我把这件事告诉了我小学时的好朋友，他们纷纷帮我出主意，我不知该听谁的，请你帮我挑出最好的（ ）

- A. 要求爸妈找老师让我换个班
- B. 没人理我算了，我不需要人理
- C. 主动找新同学聊聊，和他们交朋友
- D. 告诉他们我是最优秀的

### 二、不定项选择题。（下列各题中至少有一个选项是正确的，请选出来，并将其序号填在括号里。）

小时候，看见蝙蝠在夜间活动，小红感到很惊奇。后来，通过上自然课，她知道蝙蝠虽然视力很差，但它有专门的器官，能发射和感受频率很高的声音，蝙蝠发出声音的频率最高可达到每秒120000次。从这一事例中我们可以看到（ ）

- A. 学习可以使我们懂得更多的科学知识
- B. 学习能使我们逐渐了解世界的奥秘
- C. 这些知识了解了也没什么用处
- D. 学习是一件快乐的事情，使我们更加充实，更有智慧

## 智力大回旋

三、埃及金字塔被誉为“世界七大奇迹”之冠，其中最为壮观的是胡夫金字塔，高约146.5米，塔基每边长232米，绕一周约1公里。塔身用230万块巨石砌成，平均每块重约2.5吨。石块之间不用任何粘着物，而由石与石相互叠积而成，人们却很难用一把锋利的刀片插入石块的缝隙。这样高超的建筑工艺，很难让人相信是当时的埃及人建成的。于是，围绕金字塔是怎样建成的就产生了种种说法。

比较令人信服的说法是：首先是采石，先在石面上凿出成点线的小孔，然后打进木楔子，不断敲击直到产生裂缝。至今在阿斯旺采石场上，还可以找到残留有木楔子痕迹而未切下来的石料。然后，工匠们把加工过的平整光滑的巨石用人或牛拉的木橇运往施工现场。没有现代化的起重机，如何把一块块巨石一直垒到百米以上的高度呢？据传，工匠们先砌好地面一层，然后堆起一个与第一层一样高的土坡，再沿着土坡把石块拉上第二层。用这种方法，一层一层砌上去，待塔建成后，将土坡移走，让金字塔显露出来。

至于金字塔究竟是怎样建成的，还有待进一步探索，相信终有一天人类一定会揭开它神秘的面纱。

阅读上述材料后，谈谈你的感受。



名言下载 

要记住：历史上所有伟大的成就，都是由于战胜了看来是不可能的事情而取得的。

——卓别林

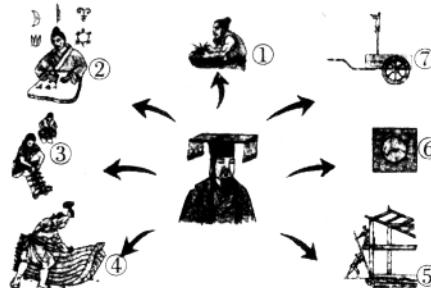
知识新干线 

## 1. 识图填空。

(1) 分别说出图中的发明创造。

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_
- ⑥ \_\_\_\_\_
- ⑦ \_\_\_\_\_

(2) 图示说明了什么？



传说中黄帝对中华文明的贡献

## 2. 下列关于禹的表述，正确的是

- ①传说中的人物 ②发明了文字 ③主要活动在黄河流域 ④舜的儿子
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①④

## 3. 我国原始社会结束于

- A. 黄帝时期 B. 尧时期 C. 舜时期 D. 禹时期

中考直通车 

## 4. 下列哪位黄河流域的部落联盟首领经历了“从部落联盟首领到奴隶制国家国王”身份的转变

( )

- A. 炎帝 B. 黄帝 C. 舜 D. 禹

史海拾贝 

## 炎帝、黄帝和蚩尤

他们都是传说中上古之时的部落首领。炎帝是自西而来的氏族部落首领，传说姓姜，即神农氏。黄帝部落自西北而来，传说姓姜，号轩辕氏。蚩尤为东方“九黎族”的部落首领，原在山东及东边的地域，后进至自西向东而来的炎帝部落领地，双方发生大战，炎帝败退至河北，与黄帝部落联合。炎、黄共同大战蚩尤。蚩尤被打败，一部分退往南方荆楚之地，与南方苗、蛮相并，共同生活下来，北方的炎黄两大部落又经多年争斗，结果黄帝获胜，两大氏族部落结合，共同开发黄河流域，创造了古老辉煌的华夏文明。

名言警句

少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。

——刘向

知识干线**一、单项选择题。**

1. 小红在小学时学习成绩很优秀，可是到了初中，尽管她很刻苦，但是成绩依然大不如从前。她为此感到很沮丧。假如你是她的好朋友，你应该怎样劝她呢？（ ）  
 A. 学不好算了，尽了力就行  
 B. 如果你觉得努力也学不好，干脆不学算了  
 C. 加班加点，早起晚睡，放弃其它的一切，拼命也要把学习搞好  
 D. 调整学习方法，把握学习节奏，适应新的学习生活
2. 教育专家认为，每个人都有自己的学习方式。最好的学习方式是（ ）  
 A. 头悬梁，锥刺股  
 B. 伟人的学习方式  
 C. 适合自己，能迅速提高学习效果的学习方式  
 D. 老师讲的学习方式

**二、不定项选择题。（下列各题中至少有一个选项是正确的，请选出来，并将其序号填在括号里。）**

- 进入初中后，我们的学习有了很多新的特点，下列学习方法或学习习惯中需要改正的是（ ）
- A. 每天的学习内容安排得越满越好
  - B. 应尽量脱离老师学习，力争比老师的进度多超前一些，争取学习的主动
  - C. 只要上课听懂了就行了，那么多作业哪里有时间完成哟
  - D. 课前预习，课后复习，独立作业

智力大回旋

三、意大利作家亚米契斯在《爱的教育》中这样写道：“孩子，你稍加思考，就会知道，如果你不上学，你的生活会变得多么的乏味和可悲。用不了一个星期，你就会乞求再让你回到学校里，因为无所事事的羞耻感正在吞噬着你的心，游戏玩乐让你感到厌倦。我的孩子，每个人都在孜孜不倦地学习。想想那些劳累了一天，晚上还要上夜校的工人们；想想那些士兵们，一天的摸爬滚打以后，晚上还会捧起课本；再想想聋哑人和盲人们，他们又是怎样学习的呢？……成千上万数也数不清的孩子们正背着书包做着同样的事，都要到学校上课。想一想这个庞大的人群，这千百种民族的孩子汇成的求学的洪流，一旦不存在了，人类就将重新坠入野蛮状态，这巨大的洪流是世界的希望、进步、光荣。”

1. 你对材料中工人、士兵这么累仍坚持晚上学习有什么看法？
2. 结合材料，谈谈你对学习中苦与乐的看法。
3. 联系实际，谈谈你如何体验学习的快乐？

**名言**

循序而渐进，熟读而精思。

——(宋)朱熹

**知识新干线**

1. 我国世袭制代替禅让制的标志是 ( )  
A. 禹传位于伯益      B. 禹传子，家天下      C. 舜传位给禹      D. 启打败有扈氏
2. 下列哪项制度不是西周的 ( )  
A. 世袭制      B. 禅让制      C. 分封制      D. 等级制
3. 西周时期的“国人暴动”，实质上是 ( )  
A. 奴隶反抗奴隶主的斗争      B. 奴隶主内部的斗争  
C. 平民的武装暴动      D. 大规模的农民起义
4. 我国早期国家产生的标志是 ( )  
A. 商朝的建立      B. 夏朝的建立      C. 周朝的建立      D. 西周的灭亡
5. 阅读下列材料，回答问题。

大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长……是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。

今大道既隐，天下为家。各亲其亲，各子其子，货力为己。大人世及以为礼；城郭沟池以为固……故谋用是作，而兵由此起。禹、汤文、武、成王、周公，由此其选也。……是谓小康。

想一想，上述材料所讲的两个时期有什么不同？

**中考直通车**

6. 武王伐纣的性质是 ( )  
A. 诸侯间的争霸战      B. 平民和奴隶的反抗压迫的斗争  
C. 奴隶主贵族领导的推翻暴政的斗争      D. 民族间的相互战争

**史海拾贝****禹传子，家天下**

禹死之后，启杀死伯益而继承禹位，又出兵打败有扈氏部落，启的统治得到各部落的正式承认。历史上称“禹传子，家天下”。何谓“家天下”？传说，禹以前“选贤与能”，实行民主选举部落联盟首领的禅让制，是“天下为公”的时代；禹死传子，实行王位世袭制，进入了“天下为家”的时代。“公天下”变成了“家天下”。



## 名言下载

上天生下我们，是要我们当作火炬，不是照亮自己，而是普照世界。——(英)莎士比亚

## 知识新干线

### 一、单项选择题。

1. 地球上最珍贵的财富是 ( )  
A. 珍稀动植物      B. 人类      C. 生命      D. 知识
2. 一粒小草的种子，无论是扎根于肥土沃野，还是跌落在岩缝戈壁，只要有一缕阳光，一滴雨露，它就会破土而出，用绿色装点大地，可是它也会由于你的哪怕是一个不经意的动作而造成伤害，这说明 ( )  
A. 生命是顽强的，也是脆弱的  
B. 小草的成长需要适合的自然条件  
C. 小草是脆弱的  
D. 小草的成长需要人们的精心呵护
3. “稻花香里说丰年，听取蛙声一片。”可是近几年由于盛行吃蛙，在农村许多地方再也听不见成片的蛙声，青蛙越来越少，而农作物的病虫害却越来越多。这个事例说明 ( )  
A. 青蛙肉味道鲜美，营养丰富，所以人们才都想吃  
B. 青蛙是一种生物资源，所有的资源都应为人类利用，为人类服务  
C. 青蛙少了，多生产一些农药，同样能保证庄稼丰收  
D. 各种生命息息相关，应相互尊重，相互关爱

### 二、不定项选择题。(下列各题中至少有一个选项是正确的，请选出来，将其序号填在括号里。)

1. 随着工业的发展，环境污染问题越来越严重，人们已达成共识——拯救地球。因为 ( )  
A. 人类只有一个地球，地球是我们共同的家园  
B. 拯救地球就是拯救各种珍稀动植物  
C. 拯救地球，才能保持宇宙的平衡状态，才能拯救宇宙  
D. 拯救地球就是拯救人类自身
2. 假如人类只顾眼前利益，掠夺性开发利用自然资源，破坏自然环境和生态平衡，其结果将是 ( )  
A. 地球上的资源取之不尽，用之不竭，永远也用不完  
B. 搬起石头砸自己的脚，受害的最终还是人类自身  
C. 经济增长越来越快，人类生活越来越美好  
D. 资源耗尽，生态平衡遭破坏，直接威胁人类自身的生存

## 知识链接

### 天才与人才

如果有一群人和一辆车，那个唯一会开车的人就是人才——哪怕那群人全是教授和专家。

人才和才是两个不同的概念。只要你在某个地方能够充分施展自己的才能，你就是人才；而天才则是对某种技能有一种其他人所没有的悟性和能力。虽然不是每一个人都能成为天才，但通过努力，每一个人都可以成为人才。天才不一定是后天勤奋的结果，但人才却一定是通过后天的努力的回报。





## 名言下载



精神的浩瀚、想象的活跃、心灵的勤奋：就是天才。

——狄德罗

## 知识新干线



1. 看图回答问题。

(1) 他建立的第一个王朝叫什么？



禹

2. 周初实行分封制的目的是

- A. 削弱功臣、贵族的权力
- C. 排斥异姓诸侯，团结同姓诸侯

- B. 建立军事屏障，防止外族入侵
- D. 巩固奴隶制国家政权

3. 国人暴动赶走的君主是

- A. 周文王
- B. 周武王

- C. 周平王
- D. 周厉王

4. 西周众多的诸侯是通过( )产生的。

- A. 奴隶制
- B. 世袭制

- C. 分封制
- D. 禅让制

## 中考直通车



5. 商汤能灭夏的原因是

( )

- ①夏是奴隶制国家，国力不够强盛
- ②夏桀的暴政，激起百姓和奴隶的反抗
- ③商汤做好灭夏的准备，乘夏桀失去民心，起兵攻夏，战而胜之
- ④商汤善于选才，宽以待民，积极进取

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①④

## 史海拾贝



### 禅让制向世袭制的转变

10

七  
年  
级  
政  
史

禹在年老时，按照传统的禅让制，事先举荐皋陶(gāo yáo)作为自己的继承人。不久皋陶死，禹又推荐东夷的伯益做继承人，但禹却不给伯益实权，使伯益得不到锻炼，也不能在群众中树立威信。相反地，他却把实权交给了自己的儿子启，让启的亲信也掌握了许多权力。禹死后，伯益按照过去的传统，到另一个地方去表示谦让，让各民族、部落来决定由谁继位。由于伯益的威望和权力都不及启，启轻而易举地就继承了禹位。伯益率东夷军队，打败启的军队，并将启俘获，囚禁起来。不久启又逃出，重新组织队伍，向伯益反攻。最后，启把伯益捉住杀掉，继承了父亲的位置。从此，王位世袭制代替了禅让制。

## 名言欣赏

我们敬畏地球上的一切生命，不仅仅因为人类有怜悯之心，更因为它们的命运就是人类的命运。我们敬畏生命，也是为了更爱人类自己。

——张全民

## 知识新干线

### 一、单项选择题。

1. 正如世界上没有两片完全相同的树叶一样，世界上也没有完全相同的两个人，每个人都是独一无二的，都有自己独特的  A. 相貌  B. 名字  C. 性格  D. 风格和特点
2. 世界因生命而精彩，缤纷多彩的生命构成了纷繁复杂的世界。在所有的生命体中，有一类与其他动物、植物、微生物等生命相比，具有十分明显的独特性，这一类生命体就是人类，人类生命的独特性突出表现在  A. 能直立行走  B. 会用语言沟通交流  C. 具有情感  D. 最具有智慧

### 二、不定项选择题。（下列各题中至少有一个选项是正确的，请选出来，并把正确选项的序号填在括号里。）

1. 每个人要根据自己的个性，发挥自己的优势，选择一条适合自己的独特闪光的成才之路，才能展示自己的风采，为社会贡献自己的智慧和才能。因为每个人  A. 个性品质不同  B. 人生道路不同  C. 实现人生价值的方式和途径具有多样性  D. 都有自己独特的印记
2. 我们每个人都是绝无仅有独一无二的，每个人都有自己独特的印记，如  A. 指纹  B. 爱好  C. 理想  D. 字迹
3. 要想成为政治家，必须具有果敢的意志；要想成为发明家，必须拥有求异的火花；要想成为艺术家，必须拥有细腻的情感；要想成为科学家，必须拥有缜密的思维……这表明  A. 一个人将来所从事的职业是天生注定的  B. 一个人的个性品质往往决定着他选择的人生道路  C. 一个人要根据自己的个性品质来树立理想，发挥优势  D. 一个人从小就要有目标和追求，不达目的誓不罢休

## 知识链接

### 每天你都要奔跑着

每天清晨，羚羊睁开双眼时就会想到，今天我必须跑在速度最快的狮子的前面，否则我就会成为狮子的美餐。几乎就在同时，狮子醒来后也在想，我得赶上速度最快的羚羊，否则我就会饿死。于是，羚羊和狮子同时出发，草原上新的一天就拉开了序幕。它们不停地奔跑，使得草原充满了生机，格外美丽。



每个有志少年，都应该像草原上的羚羊和狮子那样，把最美好的年华洒在无尽的跑道上，做一个奋斗不息的斗士，因此，当清晨驱赶睡意的时候，请对自己说一声：

每天，你都要奔跑着。

## 名言下载



君子博学而日参省乎己，则知明而无过矣！

——[战国]荀子

## 知识新干线



1. 我国青铜文化的灿烂时期是在 ( )

A. 夏朝 B. 商朝 C. 周朝 D. 东周

2. 在西周的一个奴隶主的墓穴里可能会有下列哪些陪葬品 ( )

①青铜器 ②瓷器 ③铁农具 ④奴隶

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

3. 与商朝同时的“三星堆文化”发生在 ( )

A. 成都平原 B. 江汉平原 C. 渭河流域 D. 长江流域

4. 看图回答下列问题。

(1) 图一中的文物名称是什么？它生产于哪个朝代？



(2) 图二是\_\_\_\_\_想象图，它说明了什么问题？

图一



图二

## 中考直通车



5. 我国开始用青铜做农具进行农业生产是在 ( )

A. 商朝 B. 西周 C. 夏朝 D. 春秋时期

## 史海拾贝



### 三星堆文化

三星堆文化发现于四川广汉，1929年开始发现。新中国成立后，经过1980年、1986年几次大规模考古发掘，出土了大量稀世之宝，包括造型奇特、制作精美的金器、青铜器和玉器、漆器等。三星堆出土的金面罩全用金箔，说明制作者对金的延伸性已有很深刻了解。青铜神树、青铜面具、青铜雕像，造型生动，有古蜀人“纵目”的特点（如同戏曲演员化妆成竖眉竖目的形象）。三星堆的青铜树，是祭祀用品，有学者考证它与我国民间习俗“通天树”或“摇钱树”有关。（《三星堆文化探秘》，昆仑出版社，2001年版）学者们认为三星堆文化距今年代约三千多年，是商朝时期我国西南成都平原上古蜀人的文化。



名言警句

人生本来就是一种广义的艺术。每个人的生命史就是他自己的作品。

——朱自清

知识新干线**一、单项选择题。**

1. 下列不属于珍爱生命的是 ( )  
 A. 某初中校蛙泳冠军小韩看见一个小孩掉进河里,毫不犹豫跳入水中,救起小孩  
 B. 小风过马路非常小心地注意车辆  
 C. 小光从不到危险的地方去玩耍  
 D. 小芬在考试中发挥失常,她觉得没脸见人,产生了轻生的念头
2. 每个人的生命都是有价值的,当我们发现自己能够( )的时候,就更能体会自己生命的价值。  
 ①为他人减轻痛苦 ②为他人带来欢乐 ③为自己谋得利益 ④为家乡和社会作出贡献  
 A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
3. 每个人对国家、社会和他人都有价值,在肯定、尊重、悦纳、珍爱自己生命的同时 ( )  
 ①要无视他人的生命,保证自己的生命安全 ②应同样善待他人的生命 ③也要尊重他人的生命 ④要把自己的生命放在第一位,无论何时何地、何事,都要先保全生命  
 A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

**二、不定项选择题。(下列各题中至少有一个选项是正确的,请选出来,并将正确选项的序号填在括号里。)**

1. 生命是宝贵的,它对我们每个人都只有一次,珍爱我们的生命,就应该 ( )  
 A. 永不放弃生的希望 B. 及时行乐,享受一番  
 C. 肯定生命,尊重生命 D. 延伸生命的价值
2. 前苏联作家奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》这本小说中写道:“人的一生应该这样度过:当回忆往事的时候,他不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为碌碌无为而羞愧;在临死的时候,他能够说:‘我的生命和全部精力都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争’。”这段话告诉我们 ( )  
 A. 生命的价值在于奉献  
 B. 人活着应不断提升生命的质量,延伸生命的价值  
 C. 生命的意义不在于长短,而在于内涵  
 D. 不要因为虚度光阴、一事无成而懊悔

**知识 篇页****落水自救常识**

如果不慎落水可以采取以下措施：

**憋气**：要憋住气，用手捏住鼻子，避免呛水。

**轻装**：及时甩掉鞋子，扔掉口袋里的重物。

**站起**：当漂到水浅的地方，要及时站起，不可坐失良机。

**漂游**：顺着水流，边漂边游，不要径直游向对岸，方向稍偏些更好。

**呼救**：不会游泳的要边拍水边呼救。

**放松**：如有人相救，自己要尽量放松，不可紧紧抓住拯救者。

**名言**

兵无常势，水无常形；能因敌变化而取胜者，谓之神。

——[春秋]孙武

**知识新干线**

1. 春秋时期，齐桓公提出“尊王攘夷”的口号，其直接目的是（ ）  
A. 维护周天子      B. 争夺中原霸主      C. 扩展疆域      D. 控制少数民族
2. “围魏救赵”发生在（ ）  
A. 赵国和魏国      B. 齐国和魏国      C. 齐国和秦国      D. 齐国和赵国
3. 以下战役发生在战国时期的有（ ）  
①马陵之战    ②城濮之战    ③长平之战    ④桂陵之战  
A. ①②③      B. ①③④      C. ①②④      D. ②③④
4. 阅读下列材料，回答问题。

材料 管仲相桓公，霸诸侯，一匡天下，民到于今受其赐。

——《论语》

问题：(1)管仲和桓公是什么时期的人物？

(2)管仲是怎样相桓公霸诸侯的？

**中考**

5. 齐桓公时，他发展齐国势力的主要措施有（ ）  
①用管仲为相，积极改革内政    ②发展生产    ③改革军制    ④“尊王攘夷”，扩充疆界  
A. ①②③      B. ②③④      C. ①②③④      D. ①③④

**拓展**

春秋战国时期，群雄并起，诸侯纷争。中华文化宝库中许多成语典故应运而生，如：老马识途、退避三舍、负荆请罪等，请你尽可能多地搜集此时期的有关成语典故，然后写出2~3个你所熟悉的成语故事梗概。