众创精品

2006年最新成人高考丛书系列

全国各类成人高等学校招生考试统考教材

（专升本）

政治

ZHENG ZHI

北京师范大学成人高考教材组　编

梁中义　王炳林　何光亮　主编

北京邮电大学出版社
http://www.buptpress.com

全国各类成人高等学校专升本招生统考教材

政　治

梁中义　王炳林　何光亮　主编

北京邮电大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高等学校招生统考教材. 政治/梁中义,王炳林,何光亮主编. —北京:北京邮电大学出版社,2002

ISBN 7-5635-0508-3

Ⅰ.全… Ⅱ.①梁…②王…③何… Ⅲ.政治理论—成人教育:高等教育—入学考试—教材 Ⅳ.G724.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 034149 号

书　　名	政　治
主　　编	梁中义　王炳林　何光亮
责任编辑	陈露晓　柯　俊
版式设计	陈露晓
出版发行	北京邮电大学出版社
社　　址	北京市海淀区西土城路 10 号　邮编 100876
经　　销	各地新华书店
印　　刷	北京市彩虹印刷有限责任公司
开　　本	850 mm×1 168 mm　1/16
印　　张	17.25
字　　数	518 千字
版　　次	2006 年 2 月修订　2006 年 2 月第 1 次印刷
书　　号	ISBN 7-5635-0508-3/G·66
定　　价	25.00 元

如有印刷问题请与北京邮电大学出版社联系　　电话:(010)62283578

E-mail: publish@bupt.edu.cn　　Http://www.buptpress.com

版权所有　侵权必究

出版说明

为了使学生在复习备考过程中不至于迷失方向，学习更有针对性，以达到事半功倍的效果，北京师范大学成人考试教材编写组的朱家珏、程正方、周星、梁中义、李仲来等教授接到最新考试大纲后亲自主笔认真地修订了本次的《全国各类成人高等学校招生考试专升本统考教材》。参加本套教材修订的这些教授在我国教育战线德高望重，他们很多都参加了大纲的修订和考试命题工作，他们严谨的作风以及对成人高考（专升本）准确到位的把握，使本丛书修订后奉献给读者，更能起到良好的效果。在修订的过程中，本着对教学认真负责的原则，坚持了以大纲为依据；坚持了以教学为目标；坚持了以突出成人考试特点为方向。

本套丛书共分十门课程，《政治》、《英语》、《大学语文》、《教育理论》、《高数（一）》、《高数（二）》、《艺术概论》、《民法》、《生态学基础》、《医学综合》。

在修订的过程中，丛书仍然坚持了下面三个特点：第一、注重针对成人学习的特点，强调科学性；第二、注重试题解释应试能力训练，强调实用性；第三、注重吸收新知识、新成果，强调时代性。

本丛书可选作成人高考教学的标准教材，同时对高中以上相关人员自学、教研都很有参考价值。

编　者

目　录

第一部分　马克思主义哲学原理

第一章　马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 …… 1
第二章　物质和意识 …… 12
第三章　事物的联系、发展及其规律 …… 21
第四章　实践和认识 …… 40
第五章　人类社会的本质和基本结构 …… 49
第六章　社会发展规律和历史主体的作用 …… 63
第七章　社会发展和人的发展 …… 74

第二部分　毛泽东思想概论

第一章　毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果 …… 81
第二章　新民主主义革命总路线和基本纲领 …… 94
第三章　农村包围城市、武装夺取政权道路的理论 …… 112
第四章　关于统一战线的理论和策略思想 …… 123
第五章　关于中国共产党自身建设的理论 …… 130
第六章　关于社会主义改造的理论 …… 136
第七章　关于社会主义建设的理论原则和经验总结 …… 144

第三部分　邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一章　邓小平理论是当代中国的马克思主义 …… 153
第二章　“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果 …… 160
第三章　社会主义的本质和根本任务 …… 165
第四章　社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 …… 171
第五章　科学发展观和社会主义建设的发展战略 …… 179
第六章　中国特色社会主义经济 …… 185
第七章　中国特色社会主义政治 …… 197
第八章　中国特色社会主义文化 …… 204

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第九章　我国的外交战略和对外开放…… 210
第十章　“一国两制”和实现祖国的完全统一 …… 216
第十一章　中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心…… 223

第四部分　时事政治

时事…… 229

附录部分

2006 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治模拟题(一) …… 231
参考答案…… 235
2006 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治模拟题(二) …… 237
参考答案…… 242
2005 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试卷 …… 244
参考答案…… 250
全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(含标准样卷) …… 252

第一部分　马克思主义哲学原理

第一章　马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

第一节　哲学和哲学基本问题

学习任何一门科学，都要事先对它的研究对象、基本内容以及来龙去脉有个大体了解，方能学得好。我们学习的是马克思主义哲学，它是整个马克思主义学说的理论基础。因此更有必要对它的产生和发展以及根本特点、社会作用有个总体认识。这就是本章所阐述的基本内容。而为了说明马克思主义哲学，又必须从一般哲学说起。

一、什么是哲学

（一）哲学与世界观、方法论

要完整地回答什么是哲学这个问题，应从内容、对象、同具体科学的关系以及同其他意识形式相比较等方面来理解。

从内容上说，哲学是世界观的理论形态，是世界观的系统化、理论化的体系。世界观也称宇宙观，是人们在实践经验基础上逐步概括和提炼出来的对周围世界的根本看法和观点。运用世界观来分析具体事物，就是方法论。人人都有世界观和方法论，但不等于人人都是哲学家。哲学的产生需要抽象思维水平的提高和脑力劳动者的出现。所以，真正的哲学是阶级社会的产物。

从对象上说，哲学既研究客体（自然和社会）的一般本质和规律，又研究主体（人）的本质和认识、创造性活动的规律，因而被称为是自然知识、社会知识和思维知识的概括与总结。它以具体科学的成果为基础，又给具体科学以指导，二者是个别与一般的关系。

从同其他意识形态的区别来看，哲学是以概念、范畴和逻辑形式反映客观世界的一种社会意识形式，具有抽象性、普遍性的特点，在阶级社会里它根植于一定的经济基础之上，因而具有鲜明的党性和阶级性。

从哲学的社会功能来看，真正的哲学是时代精神的精华和文明的活的灵魂。它不仅具有一般的世界观、方法论功能，而且具有批判现实、指明未来的功能和提高理论思维水平的功能。因而，哲学的变革往往成为社会变革特别是政治变革的先导。

（二）哲学与人生观、价值观的关系

哲学作为世界观的理论体系，其内容是非常丰富的。它包括对人类思维看法的思维观，还包括对历史的总的看法的历史观。在历史观中又包括着人生观和价值观。人生观是指对人生的根本看法和根本态度。如人生的目的和意义是什么？怎样度过一生才算有意义？价值观则属于主体和客体的关系范畴，它是价值、人的价值及其实现等基本观点的理论体系。人生观和价值观是一定的世界观、历史观所包含的基本内容，即世界观特别是历史观决定和支配着人生观和价值观。例如，具有辩证唯物主义世界观的人，他在选择人生道路时，一定会考虑顺应社会发展规律要求的问题，尽可能把毕生精力用在促进社会发展上。相反，坚持唯心主义世界观的人，则往往从个人私利和主观愿望出发，不考虑或很少考虑顺应历史潮流问题，结果会自觉不自觉地成为社会发展的阻力。

二、哲学基本问题及其重大意义

（一）哲学基本问题及其内容

要完整地回答这个问题，应包括三个方面：什么是哲学基本问题？为什么是哲学基本问题？哲学基本问题的主要内容是什么？

1. 什么是哲学基本问题

自古以来哲学家成千上万，哲学著作浩如烟海，而且每一个哲学家在阐述自己哲学观点时，也是复杂多样的。那么，是否存在着一个核心问题，使众多哲学家围绕着它而展开自己的哲学体系呢？这就是恩格斯指出的哲学基本问题："全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。"这里讲的思维，是指意识、精神而言的；这里讲的存在，是同主观思想相对应的物质存在。所以，哲学基本问题，也可以表述为意识和物质、精神和物质的关系问题，在中国哲学史上则表述为天与人、名与实、形与神、理与气、心与物、知与行的关系等等。

2. 思维和存在的关系问题为什么能成为哲学的基本问题

这是因为：①人类的基本活动是认识活动和实践活动，二者都离不开主体和客体的关系问题，论述人与世界的关系，回答世界的本质问题，都离不开对物质现象和精神现象关系的认识。②任何哲学理论体系，都要以回答思维与存在的关系作为前提和基础。③在实际生活中，对思维和存在的关系问题的回答，也是进行认识活动和实践活动的出发点，是认识和实践能否成功的关键。

3. 哲学基本问题的主要内容

思维和存在的关系问题主要包括两个方面的内容。第一方面是思维与存在何者为本原的问题，即精神与物质何者为第一性的问题，亦即谁决定谁的问题。第二方面是思维和存在、精神（意识）和物质有无同一性的问题，即思维能否反映存在或正确认识存在的问题。研究世界的本原或本质的理论，在哲学上通常叫做本体论；而研究思维能否认识存在以及如何认识存在的理论，则通常称为认识论。

哲学基本问题两方面的内容是相互制约并紧密地联系在一起的。任何哲学都必须回答这两个方面的内容，一个也不能少。但在这两个方面的内容中，第一方面是解决第二方面的前提和基础，第二方面是第一方面的展开和深入。不能科学地解决思维和存在何者为本原的问题，就不可能科学地解决思维和存在的同一性问题。然而，我们之所以要弄清思维和存在何者为本原的问题，正是为了能够在一个正确的基础上把思维与存在统一起来，实现我们认识活动的任务和目的。因此，离开思维与存在的同一关系孤立地谈论二者的本原关系，就会降低甚至失去研究本原问题的意义和作用。

（二）哲学基本问题的重大意义

掌握哲学基本问题有重大的理论意义和现实意义。

1. 哲学基本问题为我们分析各种哲学派别提供了一个指导线索。尤其是哲学基本问题的第一方面，揭示了唯物主义与唯心主义对立的根本标准。离开这个根本标准就会造成混乱。

2. 哲学基本问题是我们坚持哲学党性原则的理论依据。哲学的党性首先指的是从古至今一切哲学都分属于唯物主义和唯心主义两个基本派别，超党性的哲学是不存在的。一切二元论者、调和论者最终都将陷入唯心主义。其次，哲学的党性原则在阶级社会反映着对立阶级的不同思想倾向。一般来说，先进阶级具有唯物主义倾向，而一切没落阶级则信奉唯心主义哲学。

3. 哲学基本问题也是实际工作中的基本问题。一切工作都要处理主观和客观的关系问题，都存在着从物到感觉、思想和从思想、感觉到物这样两条认识路线。我们要坚持一切从实际出发、实事求是的原则，反对唯心主义和主观主义。

三、哲学的主要派别

（一）唯物主义和唯心主义及其历史形态

1. 唯物主义和唯心主义。哲学基本问题的第一个方面，即思维与存在何者为本原的问题，是区分哲学主要派别唯一的科学的标准。依据哲学家们如何回答思维和存在何者为第一性的问题，哲学区分为唯物主义和唯心主义两个主要派别。所谓唯物主义，就是主张物质（存在）第一性、意识（思维）第二性，物质决定意识、意识是物质的派生物的哲学派别。所谓唯心主义，就是主张意识第一性、物质第二性，意识决定物质、物质是意识的派生物的哲学派别。一切哲学，归根到底不是属于唯物主义，就是属于唯心主义。唯物主义和彻底的唯心主义都主张世界有一个统一的本原，所以它们都是一元论哲学。哲学史上的二元论，否认世界有一

个统一的本原，认为精神和物质是两个各自独立、互不依赖的本原，是哲学上的折中主义。但它否认了物质决定意识而必然陷入唯心主义泥潭，所以它并未超越唯物主义和唯心主义两大基本派别。唯物主义和唯心主义争论物质和意识何者为第一性、第二性的实质，主要是用什么观点、沿着什么路线去认识客观世界的问题。

唯物主义和唯心主义两大基本派别的对立和斗争贯穿哲学发展史的始终。任何哲学派别，在对待哲学基本问题的根本态度和根本趋向上，不是属于唯物主义派别，就是属于唯心主义派别，这就是哲学上的党性或党派性原则。形形色色的哲学派别，归根到底分属于唯物主义和唯心主义两个根本对立的“党派”。坚持哲学的党性原则，就是自觉地站在唯物主义的立场上，对各种哲学流派进行分析，反对唯心主义，反对“超党派”和“无党派”的种种谬论。

2. 可知论和不可知论。对哲学基本问题的第二个方面即思维与存在有无同一性的不同回答，把哲学区分为可知论与不可知论。凡是肯定思维与存在有同一性，承认客观世界能为人们所认识的哲学观点，属于可知论；凡是否认思维与存在的同一性，否认客观世界能被人们所认识，或者否认客观世界能够被人类彻底认识的哲学观点，属于不可知论；绝大多数哲学家，包括所有的唯物主义者和比较彻底的唯心主义者都主张世界是可以认识的，都是可知论者。可见，在可知论中有唯物主义和唯心主义之分。不可知论是违背客观事实的，世界上只有尚未认识之物，没有不可认识之物，实践是驳斥不可知论最有力的武器。可知论和不可知论作为哲学的非基本派别，并未超越唯物主义和唯心主义这两个基本派别。不可知论只是表现了哲学路线上的某种不彻底性，本质上也是唯心主义的一种表现。

3. 唯物主义和唯心主义的历史形态。首先，唯物主义发展的历史形态。唯物主义哲学是随着人类社会实践和科学的发展以及在同唯心主义的斗争中不断发展和完善起来的，它大体经历了三个基本阶段或历史形态。唯物主义发展的第一个历史形态是古代的朴素唯物主义。其基本特征是：肯定了世界的物质统一性，否定神创世界的观点，把世界的本原归结为某种或某几种“原初物质”（如水、火、气、土、风等）。古代朴素唯物主义坚持世界物质性的正确立场，但缺乏科学的论证，具有直观性、猜测性的朴素性质。唯物主义发展的第二个历史形态是近代形而上学唯物主义。这种唯物主义继承了古代朴素唯物论的优良传统，高举无神论的旗帜，在反对封建主义、经院哲学的斗争中，起过积极的进步作用。但由于时代和阶级的局限性，存在着严重的缺陷。这些缺陷是：机械性（它把一切运动都归结为机械运动），形而上学性（用孤立、静止、片面的观点观察世界），不彻底性（在自然观方面是唯物主义，在社会历史观方面是唯心主义）。唯物主义发展的第三个历史形态是辩证唯物主义和历史唯物主义。它把唯物主义与辩证法有机地结合起来，把唯物辩证的自然观和社会历史观有机地结合起来，克服了旧唯物主义的局限性，是唯一科学的完备的唯物主义形态。

其次，唯心主义的两种基本形式。哲学史上出现过许多唯心主义哲学流派，但归结起来不外客观唯心主义和主观唯心主义两种基本形式。客观唯心主义认为，在万事万物之前，先有一种神秘的“客观精神”。它是万事万物的本原，物质世界只不过是这种客观精神的产物和表现。这种神秘的客观精神，古希腊的柏拉图叫“理念”，德国的黑格尔叫“绝对精神”，中国的程朱学派叫“理”。主观唯心主义把个人的精神（心灵、意识、观念、意志、感觉等）当作世界的本原，认为世界上的一切事物或现象，是感觉或意识的产物。如中国古代的孟子主张“万物皆备于我”，英国的贝克莱说“存在就是被感知”，奥地利的马赫说“物是感觉的复合”等。

（二）辩证法与形而上学

在哲学史上，对世界的本原是物质还是精神的不同回答，形成了唯物主义和唯心主义两大哲学基本派别的对立和斗争，而对世界的状态是“怎么样”的不同回答，即是联系、变化、发展的还是孤立、静止、不变的，又形成了辩证法和形而上学的对立和斗争。辩证法认为，世界上的一切事物都是运动、变化、发展的，没有绝对静止和永恒不变的东西；事物的运动和发展不只是量的变化，而且有质变和飞跃；事物运动变化的根源主要不在于事物的外部，而在于事物自身所包含的矛盾性。因此，人们应当从事物的联系或矛盾，从事物的产生、发展、灭亡的过程中去研究事物。只有这样，才能反映出事物的运动和发展，使我们的思维与存在保持具体

的历史的统一。辩证法的发展经历了三种历史形态:辩证法的第一个历史形态是古代朴素辩证法;第二个历史形态是以黑格尔为代表的近代唯心主义辩证法;第三个历史形态是马克思主义的唯物辩证法。

同辩证法相反,形而上学认为,世界上的一切事物都是彼此孤立和固定不变的;虽然有时也承认事物数量的增减和场所的变更,但否认事物的根本质变和飞跃;认为事物运动变化的源泉在于外力的作用,否认事物内部的矛盾性是事物自身运动发展的根本动力。正因为如此,形而上学不能用对立统一的观点去看待事物及其运动,因而就不可能实现思维与存在的具体的历史的统一。形而上学的历史演变:古代形而上学笼统地否认事物的变化,否认事物的内在矛盾;中世纪的形而上学,无论在中国或欧洲,在一个很长的历史时期内,属于唯心主义的世界观;在近代,欧洲的形而上学成为系统的思维方法,这是同资产阶级的局限性和自然科学发展的程度相联系的;19 世纪末 20 世纪初出现了庸俗进化论的形而上学,同马克思主义唯物辩证法相对抗。

辩证法与形而上学是两种对立的发展学说,但它不构成哲学的基本派别,而是从属于唯物主义和唯心主义两个基本派别。诚然,在唯物主义和唯心主义的斗争中,始终贯穿着辩证法与形而上学的斗争。但是,辩证法和形而上学的斗争不是独立存在的,而是这样或那样地同唯物主义和唯心主义相互联系并交织在一起的。这是因为,人们在认识世界的过程中,一般说来总是先解决世界的本原"是什么"的问题,然后才能进一步解决世界的状态是"怎么样"的问题。所以辩证法和形而上学不是同唯物主义相结合,就是同唯心主义相结合,不存在独立的辩证法与形而上学的基本派别。哲学史上的唯物主义有辩证法与形而上学之别,辩证法也有唯物主义和唯心主义之分。同形而上学相结合的唯物主义,表明这种唯物主义又是片面的、不彻底的;同唯心主义相结合的辩证法,也意味着这种辩证法是在神秘形式中被歪曲了的不科学的理论。哲学发展的趋向必然是唯物论与辩证法的统一。

(三)唯物主义和唯心主义产生和存在的根源

唯物主义和唯心主义以及与此相交织的辩证法和形而上学的对立和斗争的存在和发展,具有多方面的原因。概括起来说,主要有社会历史根源、认识根源和阶级根源。

1. 社会历史根源。社会历史根源主要指社会实践的性质和发展状况,在人类社会实践中,就存在着产生唯物主义和唯心主义的深厚根源。这是因为社会实践是主体与客体相互作用的双向活动,社会实践中主体和客体、主观和客观的相互作用与相互转化的对立统一关系,就是造成理论思维双重化的最基本的根源。人们在一定的具体社会实践中,只要依据客观事物固有的性质和规律去改造事物,辩证地处理主体和客体、主观和客观的关系,就能达到预期的目的而获得成功。这种事实的不断重复和积累,并在实践中坚持这一方向和路线,就必然产生唯物主义观念。相反,如果人们在实践活动中割裂主体和客体、主观和客观的关系,片面夸大主体的创造性和精神的能动作用,使主体脱离客体的制约性而陷入唯意志论,或是由于生产力水平低下,体脑劳动分离,人们对自然力和社会现象无知和屈从而陷入宿命论,这样就会产生唯心主义观念。

2. 认识根源。在人们的认识活动中,也存在着正确认识事物和歪曲认识事物两种可能性,即唯物主义的正确观点和唯心主义的错误观点。人的认识活动是主观反映客观的活动。坚持认识的内容来自客观对象,认识发展的趋势是不断深入和接近于客观对象的一定方面和一定层次,这就可能而且必然产生和形成唯物主义的科学观点。反之,如果由于主观性和片面性,割裂认识过程中的不同环节,割断认识主体与客体对象的联系,夸大认识过程中的某一阶段或某一形式,就会颠倒主观和客观的关系,陷入唯心主义。

3. 阶级根源。在阶级社会里,唯物主义和唯心主义的对立和斗争,同阶级之间的矛盾和斗争是分不开的。一般说来,社会上进步的革命的阶级、阶层和社会集团,为了变革现象、发展生产,敢于面对现实,认识自然和社会的本质和规律,因而成为唯物主义哲学的社会基础。相反,社会上没落的、反动的阶级、阶层和社会集团,为了维护自己的利益和反动统治,总是要掩盖事实真相,歪曲事物的本质,它通常和唯心主义相联系,成为唯心主义哲学的社会基础。

第二节　马克思主义哲学及其基本特征

一、马克思主义哲学产生的根源

任何一种新思潮的诞生，都不是无缘无故的。意识是存在的反映。没有客观存在的需要，就提不出改变旧观念的任务；而没有客观存在给予的条件，新思潮也不会由可能变为现实。马克思主义哲学的产生有其社会历史条件、自然科学前提和理论来源，即是一种历史发展的必然。

（一）马克思主义哲学产生的社会历史条件

马克思主义哲学的产生，有其深刻的社会的、阶级的基础。

马克思主义及其哲学产生于十九世纪中叶，即1842年～1848年，它是资本主义高度发展和无产阶级独立走上政治舞台的产物，毛泽东指出："由于欧洲许多国家的社会经济情况进入到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。"

在阶级社会里，社会生产力发展水平和阶级的需要，制约着哲学的发展。在欧洲，随着英国工业革命的实现，大机器工业迅速代替了手工业，资本主义的发展进入了黄金时代。由于资本主义的发展，无产阶级队伍也迅速壮大起来。资本主义社会的内在矛盾就日益激化起来。日益贫困的无产阶级不甘心自己的悲惨境地，被迫起来为生存而斗争。

从十九世纪三十年代起，无产阶级作为一支独立的政治力量出现在历史舞台上。1831年和1834年，法国里昂工人举行了两次大规模起义。1837年开始的英国工人大宪章运动，持续了十年之久，并成立了近代工人阶级第一个政党——宪章派全国协会。1844年6月，德国西里西亚纺织工人举行起义，第一次提出了推翻私有制的历史任务。无产阶级同资产阶级斗争的日益激化，使无产阶级迫切需要一种代表自己利益的科学理论做指导，来夺取斗争胜利。

（二）马克思主义哲学产生的科学前提

仅有建立革命理论的需要还是不够的，还要具备建立革命理论的精神准备，才能变可能为现实。新哲学作为自然、社会和思维知识的概括与总结，是建立在科学和实践发展的基础之上的。

首先，从自然科学来说，已由搜集材料、分门别类地进行研究，进入到了系统地整理材料和从联系上进行研究的新阶段。十九世纪以来，新科学如雨后春笋般纷纷建立起来。如有机化学、胚胎学、地质学、古生物学、动植物比较解剖学等等。这些新学科打破了孤立地、静止地、片面地研究事物的形而上学传统，注意了事物和现象间的联系，从而发现了自然界各种运动形态的重要规律，揭示了自然界的唯物而又辩证的本性。其中最主要的是三个伟大的科学发现：能量守恒和转化定律、细胞学说和生物进化论。这三大发现在建立和证明唯物辩证的自然观方面起了决定性作用。恩格斯指出："有了这三大发现，自然界的主要过程就得到了说明，就归结到自然的原因了。"这样就沉重地打击了宗教迷信、唯心主义和形而上学，为马克思主义哲学的产生提供了牢固的自然科学基础。

其次，马克思主义哲学的产生，还应包括社会科学领域里提供的新鲜经验和材料。空想社会主义对资本主义制度罪恶的揭露，法国复辟时期历史学家对阶级和阶级斗争的发现，英国古典经济学对阶级的经济基础的论述，都为唯物而又辩证地理解社会现象提供了经验和材料，说明突破唯心史观的统治，发现唯物史观的时机已经成熟了。

（三）马克思主义哲学产生的直接理论来源

哲学作为以理论的、逻辑的形式反映客观世界的特殊意识形式，在其发展过程中，不仅同科学和社会实践的发展息息相关，而且同以往的哲学有着批判继承关系。恩格斯曾经明确地说过："每一个时代的哲学作为分工的特定的领域，都具有由它的先驱者传给它而它便由以出发的特定的思想资料作为前提。"马克思和恩格斯是在吸取了哲学发展史的积极成果基础上，创立了马克思主义哲学的。这也是具有相对独立性的哲

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

学思想发展的合乎规律的结果。

马克思主义哲学的直接理论来源是旧哲学发展的最高形态——德国古典哲学。马克思和恩格斯在经过不同道路实现世界观转变后，研究了自然科学和社会科学，总结了人类认识史的全部成果，特别是对德国古典哲学，进行了深入的探讨和革命的改造。他们抛弃了黑格尔的唯心主义体系，批判地吸取了他的辩证法的“合理内核”，并把它贯彻到底。他们抛弃了费尔巴哈哲学中的机械论和历史唯心主义成分，批判地吸取了他的唯物论的“基本内核”，并使它向上发展，即推广到历史领域。这样，就在新的基础上，使唯物论和辩证法重新结合起来，并把它贯彻到一切领域中去，从而创立了崭新的哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义。

二、马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学的产生引起了哲学的革命变革。马克思主义哲学是唯物主义发展的最高形态。它的产生是哲学史上的一次伟大的革命变革。

（一）马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学

马克思主义哲学在哲学发展史上第一次科学地规定了哲学研究的对象，它是关于整个世界以及关于认识世界和改造世界的一般规律的科学。它正确解决了哲学与具体科学的关系问题，使哲学成为崭新的真正的科学，实现了哲学研究对象的革命变革，从而结束了以往哲学家把哲学看作是包罗万象的、凌驾于具体科学之上的、“科学之科学”的统治。

（二）马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一

马克思主义哲学把实践作为考察精神和物质关系的基础，对世界的本质及其发展规律作出了科学的系统的说明。实践观念是马克思主义哲学的基本观念。在世界观中，它确认人类通过实践改造自然，使人们能正确把握人与自然的关系；在认识论中，实践是认识的基础和认识真理性的标准；在历史观中，它把实践作为社会存在和发展的根据，认为社会生活在本质上是实践的。实践性，是马克思主义哲学最显著的特性。

马克思主义哲学把唯物主义一元论原则贯彻到包括社会在内的一切领域，实现了唯物主义和辩证法的高度统一。唯物辩证的自然观、认识论和历史观的高度统一，是唯物主义发展的最高形态；特别是唯物史观的创立，是马克思的两个伟大发现之一。

在社会领域里，唯心主义长期占统治地位，唯物史观的创立，把唯心主义从最后的避难所清除出去，使唯物主义成为最完备的唯物主义，奠定了马克思主义哲学的基础，从而也为整个马克思主义奠定了哲学基础。

（三）马克思主义哲学是以实践为基础的科学性革命性相统一的无产阶级哲学

马克思主义哲学的实践性表现在：马克思主义哲学第一次把科学的实践观引入自己的科学体系，强调自己的全部理论都来自实践，而且都要付诸实践，接受实践的检验；在指导实践中变为群众的实际行动，化为改造世界的物质力量；实践是马克思主义哲学的出发点和归宿，是马克思主义哲学区别于其他一切哲学最主要、最根本的理论特征。只有把握其实践性，才能真正理解马克思主义哲学的精神实质。

马克思主义哲学的革命性表现在：它对现存事物都是从其不断的运动中，从其暂时性方面去理解，不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的、革命的；它对人类哲学遗产进行了革命的改造；它是解放全人类的学说，是彻底革命的理论。

马克思主义哲学的科学性表现在：它批判地继承了人类哲学遗产中的有价值的思想；它的基本原理和基本理论，始终严格地以大量、确凿的客观事实为根据；根据自然科学、社会科学和思维科学的成果，揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律；它的整个理论贯穿着唯物论和辩证法的高度统一，没有片面性，并随实践的发展而发展。

马克思主义哲学的科学性和革命性是高度统一的。它的科学性根源于革命性的需要，革命性又必须依靠科学性来保证和贯彻。这种统一是建立在它的阶级性和实践性的基础之上的。无产阶级是先进生产力和生产关系的阶级代表，是彻底革命的阶级，又是最尊重科学的阶级。马克思主义哲学强调理论的基础是实践，理论从实践中来，又在实践中不断接受检验和发展。

马克思主义哲学是无产阶级的世界观理论。第一，无产阶级肩负着埋葬人剥削人的制度，解放全人类的

伟大历史使命。为了实现这一历史使命，无产阶级需要有一种根本不同于以往旧哲学的科学的、革命的世界观理论指导自己的革命斗争，这种哲学便是马克思主义哲学。第二，马克思在创建自己哲学时就明确指出其阶级属性："哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。"马克思主义哲学本身正是适应无产阶级解放斗争实践的需要而诞生的。离开了马克思主义哲学的指导，无产阶级的解放事业就不可能走向胜利；而马克思主义哲学如果离开了无产阶级的革命斗争，就不可能实现自己的社会作用。第三，在马克思主义哲学中科学性与革命性之所以能够达到内在统一，也正是因为无产阶级的根本利益同全人类的利益，同人类社会发展的客观规律和根本方向是完全一致的。只有坚持科学态度，尊重客观规律，如实地反映整个世界发展的普遍规律，才真正符合无产阶级和人民群众革命地改造世界的要求；而要体现无产阶级的根本利益，实现无产阶级肩负的伟大历史使命，就必须具备科学态度，坚持用唯物主义和辩证法指导认识世界和改造世界的活动。

（四）马克思主义哲学与中国哲学

中国是具有上下五千年悠久历史的文明古国，在绚丽多彩的中国传统文化中，就包含着独具特色的中国传统哲学思想。朴素的唯物主义和朴素的辩证法思想在中华民族传统文化中有着深厚的文化积淀。自马克思主义哲学传入中国后，中国共产党人努力把它与中国革命和建设的实际相结合，形成了独具民族特色的马克思主义哲学，这与中国传统文化中具有唯物论和辩证法哲学的根基是分不开的，也是马克思主义哲学基本特征的必然要求。

1. 马克思主义哲学必须中国化

第一，马克思主义及其哲学中国化，就是根据中国的国情和特点，研究和学习马克思主义并把它同中国的实际结合起来，按照中国的特点去运用它。毛泽东思想和邓小平理论就是中国化的马克思主义。第二，马克思主义哲学是一种世界哲学，为了把马克思主义哲学同中国传统哲学紧密结合起来，使之成为中华民族文化的一个有机组成部分，就必须使马克思主义哲学中国化。第三，马克思主义哲学中国化，对于培养青年一代，提高全民族的素质具有深远意义。

2. 马克思主义哲学中国化的两大理论成果

马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用和发展，产生了两大理论成果：

第一，毛泽东思想是第一次飞跃的理论成果。首先，马克思列宁主义同中国革命实践相结合产生了毛泽东思想。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，所以称为毛泽东思想。其次，以毛泽东为代表的中国共产党人，坚持把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实际结合起来，取得了新民主主义革命的伟大胜利，并在新中国成立后，实现了由新民主主义向社会主义的转变，领导人民取得了社会主义建设的重大成就。在这个过程中，以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义中国化，形成了毛泽东思想，它继承并极大地丰富和发展了马克思列宁主义。最后，毛泽东思想的内容极其丰富，包括政治、经济、军事、文化、哲学等许多方面。仅就哲学而言，它不仅继承了马克思主义哲学，而且由于中国革命的复杂，实践场面的宏大，还对马克思主义的辩证唯物论、唯物辩证法、以实践为基础的认识论和唯物史观，都做出了重大的发展。

第二，邓小平理论是第二次飞跃的理论成果。首先，邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展，是马克思列宁主义同中国社会主义现代化建设实践相结合的产物，是建设中国特色社会主义理论。其次，以邓小平为代表的中国共产党第二代领导集体，在总结国际国内社会主义建设经验的基础上，在把马克思列宁主义同当代中国实践和时代特征相结合的过程中，创造性地继承和发展了马克思列宁主义和毛泽东思想，逐步形成了邓小平理论这一完整的科学理论体系。最后，邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段：其一，邓小平理论坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓——实事求是的根本原则，把解放思想和实事求是辩证地结合起来，开拓了马克思主义的新境界；其二，邓小平理论的突出特点是强调实践观点和实践标准，强调考虑和解决问题要坚持从实际出发，实事求是，接受检验；其三，邓小平理论的重要特色是强调发展，主张把全面发展和重点发展结合起来；其四，高度重视发展生产力是邓小平理论的又一重大特

色。

总之，由上述可知，以科学实践为基础的辩证唯物主义和历史唯物主义的统一，高度的革命性与严密的科学性的统一，科学世界观和方法论的中国化，使马克思主义哲学在哲学发展史上完成了一次伟大的变革。

三、马克思主义哲学是认识和改造世界的伟大工具

马克思主义哲学既是科学的世界观，又是科学的方法论；既是认识世界的伟大工具，又是改造世界的伟大工具。学习马克思主主义哲学，就是为了提高我们的理论思维能力，掌握认识世界和改造世界的理论武器，指导我们更好地建设中国特色社会主义。

（一）马克思主义哲学是无产阶级政党制定战略、策略的理论基础，是我们建设中国特色社会主义的理论指南

把马克思主义世界观和方法论运用于我国革命和建设的实践中，它就成为指导我们行动的思想路线。思想路线是否正确，直接关系到革命和建设的成败。建设中国特色社会主义，是一场改造自然、改造社会、改造人们思想的艰巨而复杂的任务，只有坚持唯物论和辩证法，克服唯心主义和形而上学的影响，才能少走弯路，避免不必要的失误。党的“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理”的思想路线，为正确认识社会主义建设的客观规律，逐步形成一条从中国国情出发建设中国特色社会主义的正确道路提供了保证，使我们国家的面貌发生了深刻的历史性的变化。

（二）马克思主义哲学可以增强我们鉴别各种理论和路线是非的能力

在建设中国特色社会主义，搞好改革开放的过程中，意识形态领域各种理论观点杂然纷呈，一些西方理论著作大量涌进中国。其中不乏科学的可供我们吸取和借鉴的内容，但也有不少错误的、颓废的内容甚至带有对中国实行“西化”“分化”的企图。这就需要我们具有敏锐的鉴别理论是非的能力。同时，我们的实际工作也会受到主观主义、脱离实际、违背人民根本利益等偏离马克思主义的错误倾向的干扰，这也需要我们具有区分是非的能力，以免在工作中造成过多的失误。马克思主义哲学是我们鉴别理论上和路线上的是非、保证社会主义建设事业顺利发展的思想武器。

（三）马克思主义哲学可以帮助我们掌握运用概念的艺术、提高理论思维的能力

恩格斯说：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”理论思维和运用概念的艺术，虽然表现在不同科学中，但主要凝结在哲学的概念、范畴和理论中，哲学是理论思维和运用概念的艺术的杰出成果。理论思维是一种历史的产物，每一个时代都有自己时代的理论思维，而不同时代的理论思维具有不同的形式和内容。马克思主义哲学是当今时代精神和理论思维的精华，是人类认识史凝结的最高成果。要锻炼和发展理论思维能力，掌握运用概念的艺术，学习马克思主义哲学是最基本的途径。

练　习　题

一、选择题

1. 马克思主义哲学区别于旧哲学的最显著特点是（　　）

A. 阶级性　　B. 实践性　　C. 革命性　　D. 科学性

2. 马克思主义哲学与具体科学的关系是（　　）

A. 全局与局部的关系　　B. 部分与整体的关系

C. 系统与要素的关系　　D. 一般与个别的关系

3. 哲学的基本问题是（　　）

A. 思维和存在的关系　　B. 世界观和方法论的关系

C. 辩证法和形而上学的关系　　D. 实践和认识的关系

4. 肯定思维与存在具有统一性是（　　）

A. 形而上学观点　　B. 唯物主义观点

C. 唯心主义观点　　D. 可知论观点

5. 辩证法所回答的问题是 ( )

A. 世界的本原问题　　B. 世界是否可知的问题

C. 世界的状况问题　　D. 世界是否具有统一性问题

6. 现代西方的科学主义和人文主义其实质是 ( )

A. 唯物主义　　B. 唯心主义

C. 辩证唯物主义　　D. 形而上学

7. 马克思主义哲学按其本性来说是 ( )

A. 批判的、革命的　　B. 运动的、发展的

C. 实践的、客观的　　D. 科学的、真理的

8. 马克思主义哲学产生的最主要的自然科学基础是 ( )

A. 机械力学、地质学

B. 生物学和有机化学

C. 细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论

D. 理论物理学、胚胎学、古生物学

9. 把金、木、水、火、土看成万物本原的观点是 ( )

A. 辩证唯物主义　　B. 形而上学唯物主义

C. 庸俗唯物主义　　D. 朴素唯物主义

10. 万物存在吾心中的观点是 ( )

A. 客观唯心主义　　B. 主观唯心主义

C. 形而上学唯物主义　　D. 科学主义

二、简答题

1. 简述马克思主义哲学产生的历史必然性。

2. 简述哲学与具体科学的关系。

3. 简述马克思主义哲学的基本特点。

三、辨析题

1. 唯心主义哲学是生长在人类认识之树上的一朵不结果实的花。

2. 实践性是马克思主义哲学的惟一特性。

四、论述题

1. 试论哲学基本问题的基本内容及其意义。

2. 试论马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命。

参考答案

一、

1. B　2. D　3. A　4. D　5. C　6. B　7. A　8. C　9. D　10. B

二、

1. 马克思主义哲学的产生有其自然科学前提，这就是自然科学由分门别类研究进入从联系上进行研究的新阶段，其主要表现就是三大发现：细胞学说、能量守恒和转化定律与生物进化论。旧哲学已发展到最高阶段，特别是德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源。资本主义的高度发展、矛盾的激化和无产阶级独立走上政治舞台，是马克思主义哲学产生的社会历史条件。这三方面条件的具备，就使马克思主义哲学的产生具有了历史必然性。

2. 哲学与具体科学不是包含关系，而是一般与个别的关系。

所谓一般与个别的关系是说具体科学是哲学的基础，哲学是对具体科学的概括。具体科学和哲学都是以客观物质世界为对象的，但前者研究的是物质世界某一特定领域或某一特定层次的本质和规律；而哲学则是研究整个世界最一般的本质和规律，这种最一般的本质和规律要以具体科学提供的具体材料为基础，是从中概括和抽象出来的。由此可见，哲学离不开具体科学。另一方面，任何具体科学的研究总是在一定世界观和方法论指导下进行的，具体科学也离不开哲学。所以，哲学和具体科学虽然不同，但二者是不可分割、相互依赖的。它们是一般与个别、普遍与特殊的对立统一，而不是整体与部分的关系。

3. 马克思主义哲学是以实践基础的革命性和科学性相统一的无产阶级哲学。

马克思主义哲学的实践性表现在：马克思主义哲学第一次把科学的实践观引入自己的科学体系，强调自己的全部理论都来自实践，而且都要付诸实践，接受实践的检验；在指导实践中变为群众的实际行动，化为改造世界的物质力量；实践是马克思主义哲学的出发点和归宿，是马克思主义哲学区别于其他一切哲学最主要、最根本的理论特征。只有把握其实践性，才能真正理解马克思主义哲学的精神实质。

马克思主义哲学的革命性表现在：它对现存事物都是从其不断的运动中，从其暂时性方面去理解，不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的、革命的；它对人类哲学遗产进行了革命的改造；它是解放全人类的学说，是彻底革命的理论。

马克思主义哲学的科学性表现在：它批判地继承了人类哲学遗产中的有价值的科学思想；它的基本原理和基本理论，始终严格地以大量、确凿的客观事实为根据；通过根据自然科学、社会科学和思维科学的成果，揭示了自然、社会和思维发展的普遍规律；它的整个理论贯穿着唯物论和辩证法的高度统一，没有片面性，并随实践发展而发展。

马克思主义哲学的科学性和革命性是高度统一的。它的科学性根源于革命性的需要，革命性又必须依靠科学性来保证和贯彻。这种统一是建立在它的阶级性和实践性的基础之上的。无产阶级是先进生产力和生产关系的阶级代表，是彻底革命的阶级，又是最尊重科学的阶级。马克思主义哲学强调理论的基础是实践，理论从实践中来，又在实践中不断接受检验和发展。因此，马克思主义哲学的革命性和科学性内在地统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践。

三、

1. 在人类的认识发展过程中，如果把某个片断加以夸大，就会产生唯心主义。所以，唯心主义哲学也是生长在人类认识之树上的花朵。不过因为它颠倒了物质和精神的关系，脱离了人类的社会实践，不能正确指导人们认识世界、改造世界的活动，因而在总体上是错误的，是不结果实的。所以，此观点是正确的。

2. 实践性是马克思主义哲学最显著的特点，但不是马克思主义哲学的惟一特点。马克思主义哲学以实践为基础，它来自实践，为无产阶级革命和建设实践服务，它在实践中不断丰富和发展自己，具有强大生命力，所以，实践性是马克思主义哲学区别于其他哲学的最显著特点。但是，马克思主义哲学除了实践性这一特点外，还具有阶级性、科学性和革命性特点。所以，说实践性是马克思主义哲学的惟一特性的观点是不正

确的。

四、

1. 哲学基本问题是思维和存在的关系问题。这里思维是指精神或意识，存在是指物质或自然界。包括两个方面的内容：第一，思维和存在谁是第一性谁是第二性的问题，亦即思维和存在谁是本原、谁是派生的问题。对这个问题的不同回答划分了哲学的两大阵营，凡是主张思维、精神、意识第一性的，属于唯心主义阵营；凡是主张存在、物质是第一性的，则属于唯物主义阵营。第二，思维和存在有无同一性问题，也就是我们的思维能否正确地反映存在的问题。凡是对此问题作出肯定回答的，在哲学上便是可知论者；凡是对此问题表示怀疑或作否定回答的，在哲学上最终将导致不可知论。

哲学基本问题的理论意义在于：第一，从第一方面的内容可以看出，它是为我们提供了一个在理论上识别唯物主义和唯心主义的标准，依据这一标准，一切哲学不属于唯物主义便属于唯心主义，不存在既不属于唯物主义又不属于唯心主义的哲学派别。这就为我们坚持唯物主义，批判唯心主义提供了理论武器。第二，从第二方面的内容可以看出，思维与存在尽管是完全不同的两个领域，具有对立的性质，但二者又具有同一性，这就为我们能够正确反映、认识存在提供了理论依据。同时也为批判那种主张思维与存在不具同一性、思维不能正确反映存在的不可知论提供了理论武器。

哲学基本问题具有重大实践意义，这是说思维与存在的关系问题不仅是哲学的基本问题，也是一切实际工作的基本问题。首先，在一切实际工作中都存在一个从什么出发的问题。从哲学基本问题第一方面的内容，我们知道，要在实际工作中贯彻唯物主义哲学路线，就必须从实际出发。在今天，就是要坚持从我国改革开放和现代化建设的实际出发。而决不能从书本或主观想象出发。其次，我们在实际工作中必须坚持可知论。实际情况不管如何复杂，通过我们的努力总是可以逐步达到对它的正确认识的。而正确地认识客观世界是正确改造世界的前提。所以，只有在实践中坚持可知论，才能更有效、更成功地改造客观世界。

2. 马克思主义哲学产生于19世纪中叶，那时资本主义社会矛盾有了进一步的激化，生产和科学都发展到了前所未有的水平，无产阶级与资产阶级之间的斗争和冲突已经成为资本主义世界的主要矛盾。正是在这样的历史条件下才产生了马克思主义哲学。马克思主义哲学是崭新的世界观和方法论的理论体系，它的产生引起了哲学的革命变革，主要表现于以下几点：

第一，在哲学对象上，马克思主义哲学第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系，结束了把哲学当作“知识的总汇”和“科学之科学”的历史，使哲学成为研究自然界、人类社会和人类思维最一般本质和运动规律的科学。第二，在理论内容上，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，实现了辩证法与唯物主义的结合和统一，辩证唯物主义的自然观和辩证唯物主义的社会历史观的结合和统一，克服了以往唯物主义所存在的机械性、形而上学性和不彻底性，使哲学成为最完备、最彻底的唯物主义，成为真正科学形态的世界观和方法论的理论体系。第三，旧哲学都是剥削阶级的哲学，只能说明世界，马克思主义哲学是无产阶级认识世界改造世界的锐利武器，它不仅要说明世界，更重要的是革命地改造世界。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com