

九年义务教育
三年制初级中学

中国历史

(第四册)

云南省教育科学研究院 编



学习指导丛书

云南教育出版社

责任编辑：高 勇

封面设计：向 炜

书 名 九年义务教育三年制初级中学学习指导丛书·中国历史 第四册

编 者 云南省教育科学研究院

审 定 云南省中小学教材审定委员会

出 版 云南教育出版社

YUNNAN EDUCATION PUBLISHING HOUSE

(650034) 昆明市环城西路 609 号

Tel: (0871) 4136563

发 行 云南新华书店集团有限公司

印 装 开远市印刷厂

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 11.375 (含答案)

字 数 200 000

版 次 2002 年 12 月第 3 版

印 次 2005 年 12 月第 11 次印刷

书 号 ISBN 7 - 5415 - 1106 - 4/G·915

定 价 7.70 元

凡出现印装质量问题，请与承印厂联系调换 (0873 - 7136378)

版权所有，翻印必究

说 明

根据原国家教委制定颁布的《义务教育全日制初级中学课程计划》和 2000 年各学科新修订的教学大纲，并结合 2002 年版新教材的内容要求，我们组织编写了这套《九年义务教育三年制初级中学学习指导丛书》，有语文、思想政治、英语、历史、地理、数学、物理、化学、生物等，供我省三年制初中学生作为辅助读物选用。

这套丛书的内容紧扣新的教学大纲和新教材，力求把初中的基本知识、基本技能的学习与运用作一些分析、归纳，以便帮助学生提高学习兴趣，运用正确的学习方法，理解和掌握好所学的知识，提高学习效果。

《九年义务教育三年制初级中学学习指导丛书·中国历史（第四册）》每课按“学习要点”、“学习指导”“做一做，练一练”、“读一读，想一想”、练习参考答案七部分编写。按教学大纲要求指出要掌握的知识点，以及学习方法指导。编写中注意了题型的多样化。还注重学生知识面的扩充和各课知识点的落实。

本书由云南省教育科学研究院历史组组织长期耕耘在教学第一线的教师编写，并经云南省中小学教材审定委员会审定。

为方便使用，各册均附有参考答案（单独装订），专供教师使用。

在使用本书的过程中如发现不妥之处，诚盼来信告知，以便我们修订，使之日臻完善。

云南省教育科学研究院



第1课	南京国民政府的建立	(1)
	学习要点(知识要点、学习目标)	(1)
	学习指导	(2)
	练一练	(2)
	读一读、想一想	(4)
第2课	国民政府初期的统治	(6)
	学习要点(知识要点、学习目标)	(6)
	学习指导	(7)
	练一练	(7)
	读一读、想一想	(10)
第3课	红色政权的建立	(11)
	学习要点(知识要点、学习目标)	(11)
	学习指导	(12)
	练一练	(13)
	读一读、想一想	(16)
第4课	中国工农红军的长征	(17)
	学习要点(知识要点、学习目标)	(17)
	学习指导	(18)
	练一练	(19)
	读一读、想一想	(21)
第5课	日本侵略中国的“九·一八”事变	(22)
	学习要点(知识要点、学习目标)	(22)
	学习指导	(23)
	练一练	(23)
	读一读、想一想	(26)
第6课	抗日救亡运动	(27)
	学习要点(知识要点、学习目标)	(27)

	学习指导·····	(28)
	练一练·····	(28)
	读一读、想一想·····	(31)
第7课	神圣抗战的开始·····	(32)
	学习要点(知识要点、学习目标)·····	(32)
	学习指导·····	(33)
	练一练·····	(34)
	读一读、想一想·····	(35)
第8课	到敌人后方去·····	(37)
	学习要点(知识要点、学习目标)·····	(37)
	学习指导·····	(38)
	练一练·····	(38)
	读一读、想一想·····	(43)
第9课	日本侵略者的残暴统治·····	(45)
	学习要点(知识要点、学习目标)·····	(45)
	学习指导·····	(46)
	练一练·····	(46)
	读一读、想一想·····	(48)
第10课	国民党消极抗日积极反共·····	(51)
	学习要点(知识要点、学习目标)·····	(51)
	学习指导·····	(51)
	练一练·····	(52)
	读一读、想一想·····	(54)
第11课	共产党坚持敌后抗战·····	(56)
	学习要点(知识要点、学习目标)·····	(56)
	学习指导·····	(57)
	练一练·····	(57)
	读一读、想一想·····	(59)
第12课	抗日战争的胜利·····	(61)
	学习要点(知识要点、学习目标)·····	(61)
	学习指导·····	(62)

	练一练	(62)
	读一读、想一想	(64)
第 13 课	全面内战的爆发	(66)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(66)
	学习指导	(67)
	练一练	(67)
	读一读、想一想	(69)
第 14 课	粉碎国民党军队的进攻	(71)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(71)
	学习指导	(72)
	练一练	(72)
	读一读、想一想	(74)
第 15 课	蒋家王朝的覆灭	(75)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(75)
	学习指导	(76)
	练一练	(77)
	读一读、想一想	(79)
第 16 课	民国时期的文化 (一)	
	——科学技术和教育	(80)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(80)
	学习指导	(81)
	练一练	(81)
	读一读、想一想	(83)
第 17 课	民国时期的文化 (二)	
	——文学和艺术	(84)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(84)
	学习指导	(85)
	练一练	(85)
	读一读、想一想	(87)
	期中检测题	(88)

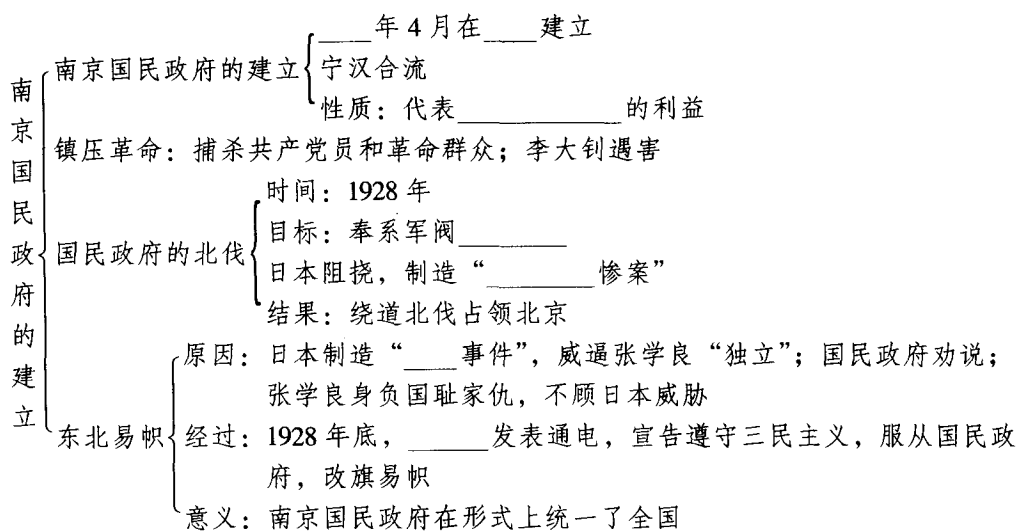
第 18 课	中华人民共和国成立	(93)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(93)
	学习指导	(94)
	练一练	(94)
	读一读、想一想	(96)
第 19 课	巩固人民政权的斗争	(98)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(98)
	学习指导	(99)
	练一练	(100)
	读一读、想一想	(102)
第 20 课	国民经济的恢复和发展	(103)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(103)
	学习指导	(104)
	练一练	(104)
	读一读、想一想	(107)
第 21 课	第一个五年计划的实行	(109)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(109)
	学习指导	(110)
	练一练	(111)
	读一读、想一想	(113)
第 22 课	社会主义建设在探索中前进	(115)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(115)
	学习指导	(116)
	练一练	(116)
	读一读、想一想	(119)
第 23 课	“文化大革命”的十年	(121)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(121)
	学习指导	(122)
	练一练	(122)
	读一读、想一想	(125)

第 24 课	社会主义建设的新时期	(126)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(126)
	学习指导	(127)
	练一练	(127)
	读一读、想一想	(128)
第 25 课	有中国特色的社会主义道路	(130)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(130)
	学习指导	(130)
	练一练	(131)
	读一读、想一想	(132)
第 26 课	国防建设、民族工作和外交工作的成就	(134)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(134)
	学习指导	(135)
	练一练	(135)
	读一读、想一想	(137)
第 27 课	社会主义时期的文化 (一)	
	——现代科学技术和教育	(138)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(138)
	学习指导	(139)
	练一练	(139)
	读一读、想一想	(140)
第 28 课	社会主义时期的文化 (二)	
	——文艺、体育、卫生事业的蓬勃发展	(142)
	学习要点 (知识要点、学习目标)	(142)
	学习指导	(143)
	练一练	(144)
	读一读、想一想	(145)
期末检测题		(146)

第1课 南京国民政府的建立

学习要点

一、知识要点



二、学习目标

(1) 了解南京国民政府的成立和蒋介石镇压革命的史实，认识南京国民政府的本质：代表大地主大资产阶级利益，实行的是国民党一党专政的反动统治。

(2) 掌握“东北易帜”及其意义，认识到张学良不顾日本帝国主义的壓力，宣布“东北易帜”，体现了张学良顾全大局、以民族利益为重，维护全国统一的爱国之心。

(3) 分析日本制造“济南惨案”和“皇姑屯事件”的原因，培养透过现象看本质的能力。

(4) 了解国民政府北伐的目的与对象，注意与国民革命时期的北伐进行比较。

学习指导

(1) 本课的主要内容是蒋介石怎样建立起南京国民政府的反动统治。学习中注意归纳“怎样建立”和“统一全国”的过程：南京国民政府建立→宁汉合流→镇压革命→北伐张作霖→形式上统一全国。以此为线索全面把握课文内容。

(2) 国民政府的实质是代表大地主大资产阶级利益，由国民党一党专政的反动政权。对于这个实质，可通过以下具体内容来分析理解：南京国民政府的第一号令，国民政府对各种反动势力和日本帝国主义的态度，国民政府对革命的镇压等。

(3) 注意区别 1928 年国民政府的北伐与 1926 年的北伐。本次北伐的实质是新老军阀之间为争夺地盘和统治权而进行的战争。

(4) 学习评价“东北易帜”。一方面，南京国民政府在形式上统一了全国，但这种统一并未带来中国的安定。另一方面，体现了张学良维护祖国统一的爱国精神。请同学们利用课余时间搜集张学良的故事，在故事演讲会上和同学交流。

练一练

一、选择题

1. 国民党一党专政独裁统治建立的标志是 ()。
A. 南京国民政府建立 B. 宁汉合流
C. 东北易帜 D. 改组国民党
2. 1927 年建立的南京国民政府代表了 () 的利益。
A. 大地主、大资产阶级 B. 工人阶级和广大农民
C. 民族资产阶级 D. 小资产阶级
3. 1927 年，在北京杀害中国共产党创始人之一李大钊的是军阀 ()。
A. 蒋介石 B. 汪精卫 C. 张作霖 D. 段祺瑞
4. 制造“济南惨案”的帝国主义国家是 ()。
A. 美国 B. 日本 C. 英国 D. 法国
5. 南京国民政府形式上完成对全国统一的标志是 ()。
A. 宁汉合流 B. “东北易帜” C. 南京政府建立 D. 北伐军占领北京

6. 张学良“东北易帜”的原因包括（ ）。

① “皇姑屯事件”

② 日本逼迫东北“独立”

③ 以民族大义为重

④ 为了统一全国

A. ①③④

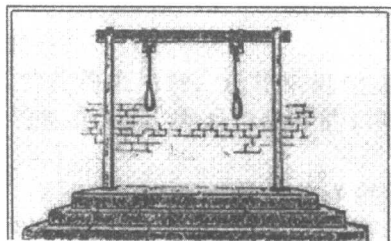
B. ①②③

C. ②③④

D. ①②③④

二、识图思史

右图是李大钊同志就义的绞刑架。绞刑架是野蛮的封建军阀从国外引进的杀人刑具。1928年4月28日，李大钊同志面不改色地登上绞刑台，从容就义。



(1) 请你列举出李大钊同志从事的革命活动。

(2) 李大钊是被谁残酷杀害的？

(3) 在那些为革命牺牲的先烈身上，有哪些精神值得我们学习？

(4) 查阅资料，组织“革命先烈故事演讲会”。

三、漫画解读

1929年，革命画家黄文农创作了一幅讽刺蒋介石反动独裁的漫画。图中的蒋介石身披斗篷、神态阴险，脑袋出奇的小，拳头却出奇的大。

请你为漫画拟一个合适的题目。

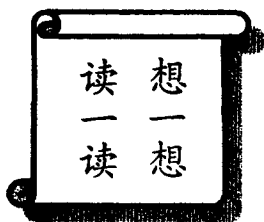


四、想一想，做一做

1. 蒋介石建立南京国民政府后是怎样镇压革命的？说明这个政权代表谁的利益？
2. 日本帝国主义为什么要制造“皇姑屯事件”？这一事件暴露了日本帝国主义的什么野心？

五、历史谜语

见贤思齐（打本课一历史人物的名字）



少帅学良东北易帜

“皇姑屯事件”中，张作霖被炸身亡。

这时候，少帅张学良正在京东处理剩余奉军撤回关外事宜，得讯后大惊，立即设法秘密赶到沈阳。

张学良当时才二十七岁，是奉军的一个军团长，在奉军中威望很高。他听取了事件

发生的经过后，痛哭失声，咬牙切齿，十分怨恨日本侵略者。为了稳定局势，张学良与奉军元老张作霖商定于1928年6月21日为张作霖发丧。

发丧时，日本政府故作镇静，假惺惺地派特使前来吊祭，还想乘机拉拢张学良，鼓动他在东北独立，建立一个在日本控制之下的独立王国，并且以命令的口吻说：“我们就是不准你挂那个旗！”

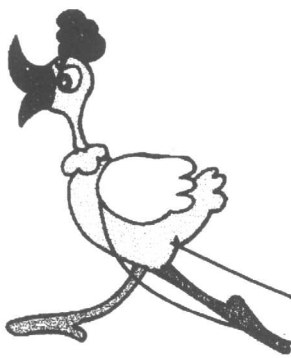
原来，在此之前，东北地区与其他北洋军阀控制的地区都悬挂北洋政府的五色旗，而国民党北伐军所到之处都挂青天白日满地红的旗，所以日本人对张学良挂什么旗帜特别敏感。张学良见日本政府如此无理干涉，勃然变色，痛斥了日本人。

在关内，北伐军已进踞平津，除东北外，全国大部分地区已经统一在青天白日旗帜之下。1928年8月9日，蒋介石派特使到奉天，劝张学良把五色旗换成青天白日旗，也就是归顺国民党政府，实现全国统一。张学良已经认识到日本的侵略野心，早就渴望祖国统一，就派人到北平商谈在东北易帜，归顺南京政府的问题。经过两个月的往返交涉，双方终于达成协议。

1928年12月29日，张学良正式通电“改旗易帜”，在东三省和热河省换掉了五色旗，改悬国民党青天白日党旗和青天白日满地红的国旗。至此，蒋介石算是完成了“全国统一”。



张学良

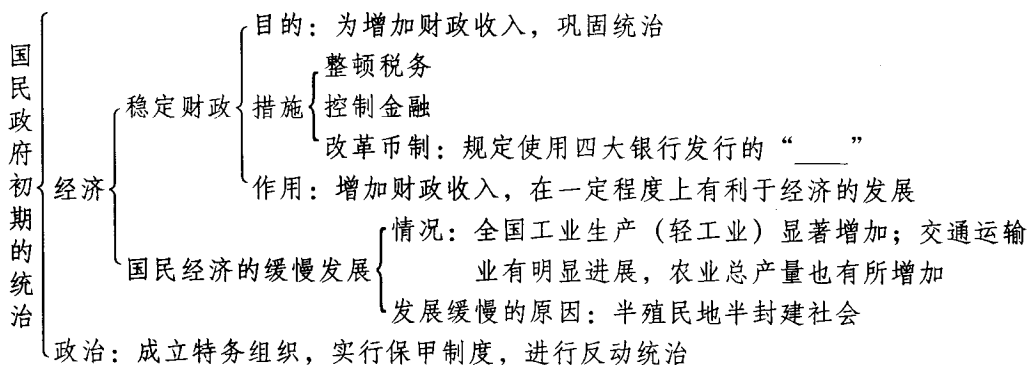


想一想，张学良为什么要在东北改旗易帜？

第2课 国民政府初期的统治

学习要点

一、知识要点



二、学习目标

(1) 了解国民政府稳定财政的措施，币制改革的主要内容和作用，国民经济发展的主要表现和经济发展缓慢的根本原因。

(2) 认识由于外受帝国主义侵略，内受封建势力阻挠和控制，当时国民经济的发展只能是缓慢和畸形的。

(3) 了解国民政府的特务组织和保甲制度的大概情况，认识国民政府统治的反人民本质。

(4) 分析国民政府的经济、政治措施，培养观察、归纳和分析问题的能力。

学习指导

(1) 本课的主要内容是国民党统治下中国的经济和政治状况。经济上，国民党控制着中国的经济命脉，政治上，实行法西斯恐怖统治。二者相互联系，互为条件。

(2) 在学习中可以充分利用课文中的示意图，帮助理解中国外受帝国主义侵略，内受封建势力控制，所以国民经济的发展缓慢而畸形这个问题。

(3) 通过本课学习，联系第一课的内容，进一步深刻地认识国民党政权的反动实质和国民党统治中国的黑暗。

(4) 对于币制改革，要认识它的结果。币制改革的实行，使国民政府在全国金融机构中占有压倒一切的绝对优势，独占了纸币发行权，完全垄断了全国的金融，从而为其进一步垄断工商业和国民经济各部门提供了重要保证。

练一练

一、选择题

1. 国民政府建立后采取的稳定财政的措施包括 ()。
①整顿税务 ②控制金融 ③改革币制 ④垄断工商业
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
2. 1935 年国民政府实行“币制改革”后，流通于市场的货币是 ()。
A. 美元 B. 银元 C. 法币 D. 金币
3. 下列关于 1936 年国民经济发展情况的叙述，正确的是 ()。
①纺织工业发展较快
②农业产量时有起伏
③交通运输业有明显进展
④已建立起自己的重工业
A. ①③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③

4. 国民党政府在地方建立的严密统治网是（ ）。

A. 特务组织

B. 保甲制度

C. 中统

D. 军统

二、列举题

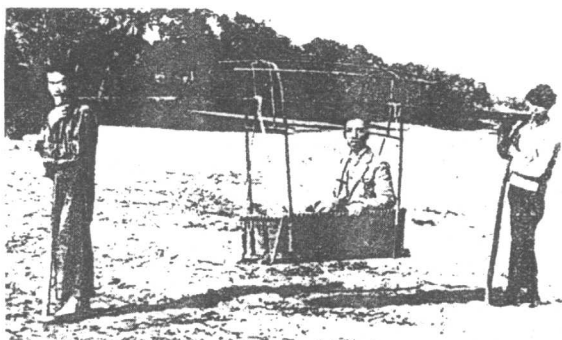
请列举国民党政府控制金融的四大银行。

三、读图识史

观察下面的图片，想一想它反映了旧中国交通的什么状况。



北京最新出的人力车（1926年）



便笼，义乌县的代步工具（1928年）

四、读读做做

读一读：

材料一：由于封建势力的阻挠和官僚资本的控制，国家经济的发展不可能快。由于帝国主义的侵略，我国国民经济在当时是不可能独立地、正常地发展的，是畸形的。在外国资本势力强的部门，本国的民族资本就少得可怜。在外国资本渗透少的部门，本国资本就多一些，民族企业发展快一些。因此，在国民政府时期，我国几乎没有建立自己的重工业，有的主要是轻工业。民族资本在轻工业中的比例也日趋缩小。

材料二：有人把民国时期的中国经济形象地比喻为“小三子”。

“一子”是茅盾的短篇小说《林家铺子》。作品描写上海附近某小镇一家小商店的主

人林老板，尽管做生意十分灵活，但在阶级、民族矛盾日益剧烈，农业破产，同行倾轧及国民党官吏的敲诈勒索等多种“外力”冲击下，终使商店倒闭，林老板仓皇出走。借此，作品反映了20世纪30年代中国小商业的衰败、破产，整个社会矛盾交织、危机重重的普遍状态。

“二子”是老舍的长篇小说《骆驼祥子》。小说描绘了人力车夫祥子的悲惨命运。祥子从农村流落到北京城里以后，便把买上一辆人力车，做一个独立劳动者作为自己的人生目标，并为此顽强奋斗。但是，用三年血汗换来的那辆车，不久就被军阀乱兵抢走了；第二次攒的钱又被侦探敲诈去了；用虎妞的积蓄买的那辆车，不久也因料理虎妞的丧事而卖掉。经过这些沉重打击之后，祥子的理想成了泡影后，逐渐堕落。

“三子”就是我国民间有名的“王麻子”。

做一做：

(1) 国民政府统治时期，中国民族经济发展的情况怎样？

(2) 分析材料，归纳旧中国经济发展缓慢的原因。

(3) 你知道“王麻子”指的是什么吗？查阅资料，调查旧中国工业发展的情况，写一则调查报告。