

新课程新教材标准大课堂

根据教育部最新课程标准和考试指导编撰

语文大课堂

主编 / 刘国正 张翼健

汇聚 36 所名校 名师名家指导



融通语文素质教育的
基本理念和知识能力需求
体现语文教育的整体架构
解读语文学习的最新精髓



吉林人民出版社

新课程新教材标准大课堂

根据教育部最新课程标准和考试指导编撰

语文大课堂



主编

刘国正:著名语文教育专家

张翼健:全国中语会副理事长特级教师教授

白树民:长春市教育局教研室 教研员

副主编

杨楠:长春朝阳区教师进修学校 教研员

夏野虹:《阅读与写作》 主编

分册主编 史丽英 邱百荷 李萍 梁晓娟

版块主编 拼音课堂 明珠 汉语家园 李春影

阅读平台 史丽英 写作天地 杨勇华

文学殿堂 李大伟 儿童书屋 刘杰

语苑采撷 张宇 趣味语文 石志东

编者

李春影 王禹 马伟东 高艳书

张延杰 蒋方明 孙恒远 陈帆波

白树民 罗红 徐丽萍 陈建志

陶玉霞 于淑文 牟春野



—吉林人民出版社—

图书在版编目(CIP)数据

语文大课堂·小学三年级/刘国正,张翼健主编.

—长春:吉林人民出版社,2006.6

(新课程标准大课堂)

ISBN 7-206-05043-3

I.语… II.①刘… ②张… III.语文课—小学—教学参考资料

IV.G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 063753 号

语文大课堂·小学三年级

主 编:刘国正 张翼健

责任编辑:孙建军 封面设计:沈 赫

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网 址:www.jlpph.com

全国新华书店经销

发行热线:0431-5382547

印 刷:延边新华印刷有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:10 字数:150 千字

标准书号:ISBN 7-206-05043-3

版 次:2006 年 8 月第 1 版 印 次:2006 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1-15 000 册 定 价:13.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



新课程新教材标准语文大课堂 编写说明

一、指导思想。

学好语文,提高学生对文字的理解和运用能力,是学好其他各学科的基础,随着社会的发展,教育专家在新课程教学指导中对语文学科的标准提出了新的思路 and 方案,本书以新课程新教材为基准,源于教材,拓展教材,运用新思维,全方位多视角将语文知识融合,以提高学生综合素质为目的,遵循学生的认知规律。

该书以学生为本,为学生学习语文提供集优范本,以促进学语文能力的全面提高为宗旨,激发学生乐学、爱学、会学,引导学生跳出课本和课堂,关注社会,关注人生,健全人格,全面提高综合素质。目前语文教学还拘泥于课堂教学,市场上缺乏用于素质教育的全方位多视角百科全书型的系统训练的教学资料。缺少全方位多视角的语文实践的时间和空间,鲜有得心应手的用于学习

的学案资料。因为语文学习的天地是宽广的,语文的学习需要长期的积累和语文的实践活动。正如



《语文课程标准》所述：“语文是母语教育课程，学习资源和实践的机会无处不在，无所不有。因而，应该让学生更多地直接接触语文材料，在大量的语文实践中掌握运用语文的规律”，达到“开拓视野，博文强志”。而目前的教材并不能完全达到这样的教与学的要求。这使得语文的教学和学习变得困难和枯燥，影响了语文教学和学习的质量。为适应新的教育目标的需要，编委会特组织教师专家学者作了长期调研，在此基础上推出一套以新课标新教材为导向，全方位多视角的教学辅导书——《小学语文大课堂》。

《小学语文大课堂》。为小学生学习语文创设平台,提供更广阔、更系统的学习资源。本套书源于课堂、高于课堂,是学生提升自我,超越自我,系统学习语文的资源库;也是教师、家长指导学生学习语文的宝典。

二、编写人员

本书聘请全国中小学语文教学研究会专家组成编委会,全国 36 所名校的一线特级教师、高级教师和资深的教研员为编写主体,形成庞大的编写队伍,以保证本书的权威性、科学性、应用性、指导性。

三、编写体例

本书全方位多视角融汇语文各类知识，全书分为八个版块：

1. 拼音课堂。



本栏目按照教学规律和进度,全面介绍汉语拼音知识及规律,并设计不同层次的相关训练。

2. 汉语家园

本栏目主要讲授汉语的字、词、句。包括汉字笔画、偏旁部首、汉字结构、汉字字源相关的知识,各种词语、句式、标点符号的训练,普通话正音、字词辨析等内容。

3. 阅读平台。

本栏目精选适合不同年级的不同题材和体裁的图文句段短文,介绍作家,赏读短文。根据不同年级阅读要求设计相应的指导和训练。

4. 写作天地。

本栏目依据《语文课程标准》的要求,介绍作文写作常识,按体裁赏读范文,并与阅读相呼应,根据不同年级进行相适应的写作指导和训练。

5. 语苑采撷。

此部分依据《语文课程标准》和教材,选取其中有利于学生积累的成语、格言、谚语、歇后语,名人名言等进行链接,搭建写作资料库。

6. 文学殿堂

本栏目介绍适合小学生的文学常识、文学体裁、代表作家作品、古诗词等,给学生提供丰富多采的



文学知识。

7. 儿童书屋。

本栏目对教育部推荐的小学中外经典文学名著,作简要介绍和赏读,引领学生主动阅读。

8. 趣味语文。

本栏目摘录具有很强趣味性的与语文相关的趣味知识、文化知识和趣味故事。

本套书的编写体现了层次性,梯度展开,由浅入深,注重实践和趣味性。对于选取的阅读文章、诗词着重体现中华传统美德,传统文化精华及宝贵民族精神,以提高学生的审美趣味,审美境界,精神品格。

《小学语文大课堂》编委会

2006. 4.10





汉语家园



汉字 / 003

● 造字法与指事会

意字 / 003

● 查字典 / 006

● 综合演练 / 009



词语 / 017

● 词语辨析 / 017

● 成语 / 027

● 词语归类 / 031

● 词语搭配 / 034



句子 / 036

● 问句、书名号和

破折号 / 036

● 句型转换 / 039

● 关联词语 / 042

● 扩句 / 045



阅读平台

● 怎样借助字典、词典

和生活积累,理解生词的

意义? / 049

● 怎样联系上下文理解

不懂的词、句? / 052

● 如何把握句子中关键词

在表情达意方面的作

用。 / 059



- 怎样读懂一段话中每句
话所写的内容？ / 064

- 在理解词句的过程中, 怎样体会句号与逗号的不同



语苑采撷

- ## ●如何确定一段话的中心句？ / 071



成语 / 16s

- ## ●怎样阅读状物的文章? / 078



故事放映厅 / 167



转盘 / 175



谜语 / 177



知识探索园 / 177



语天地 / 170



转盘 / 192



歌后语 / 194



习作天地

- 怎样描写人物 / 139
- 怎样描写环境 / 140





趣味语文

- 语文百科 / 271
- 趣味故事 / 279
- 开心乐园 / 283



参考答案 / 289



语 文 大 课 堂

汉语家园

HANYUJIAYUAN

- 知识考点提示
- 解析字词句法
- 例解满分答案
- 模拟考场演练





- ①了解指事、会意的造字方法。
- ②通过近义词、反义词、褒贬义词等方法积累词语，了解一词多义，选择正确的解释。
- ③了解疑问句的三种形式。
- ④掌握简单的关联词语的使用方法。
- ⑤掌握把字句、被字句、感叹句、反问句、陈述句的互换方式。
- ⑥了解反问修辞方法。
- ⑦学会使用基本标点符号。



知识结构

汉字	知识结构	造字法：指事、会意
词语	知识结构	词义辨析：褒贬义词
		成 语
句子	句类和标点	疑问句的三种形式
	句型转换	陈述句与反问句，陈述句与感叹句
	关联词语	假设条件选择
	修 辞	排 比





造字法与指事会意字



考点提示

能够区分指事字、会意字。



考点例析

汉字的造字法:

关于古代汉字的造字法,历来有所谓“六书”之说,即“象形、指事、会意、形式、转注、假借”,关于“六书”我们有两点要注意:首先,“六书”的造字理论是后人分析汉字的特点后归纳出来的,并不是我们祖先先有了这种理论,再一个一个造字;其次,在这六种方法中,实际上只有前四者是造字法,后二者是用字法。

1. **指事字**: 用象征性符号或在象形字上加提示符号来表示的造字法,即指事法造出的字是指事字。指事字分两种:一种是纯象征性符号构成的,例如:一、二、三、四、上、下等,这类指事字很少;另一类是在象形字的基础上增加





提示性符号构成的,如“刃”在“刀”加一点,表示刀口;“甘”在口内加一点,表示口中含有甘美的食物。指事字和象形字都是独体字,它们的主要区别是:指事字重在用抽象符号进行提示,是在象形字的基础上加表意的标志;象形字重在象原物之形,是照样画葫芦。

2. **会意字**: 是用两个或两个以上的独体字根据意义之间的关系合成一个字,综合表示这些构字成分合成的意义,这种造字法叫会意。如:休、闷、甜

例 给下面的汉字按要求分类:

级 从 册 刃 休 桥 采 田 山 赶 甘

指事字: _____

会意字: _____

象形字: _____

形声字: _____

● **满分方案** 水,山,田是象形字;刃是指事字,表示刀的一部分;甘是指事字,表示用舌头尝的味道;休是会意字,表示人靠在树旁休息;从是会意字,表示一个人跟在另一个的后面;采是会意字,表示用手摘果实。其余是形声字。

● **满分答案** 象形字:册,山,田

指事字:刃,甘,

会意字:休,采,从

形声字:级,桥,赶



训练平台

一、在括号里填上适当的序号。

雾() 虎() 刃() 龄()
 舟() 拿() 株() 掰()
 门() 闷() 妙() 请()
 男() 本() 末() 拿()
 A象形字 B指事字 C会意字 D形声字

二、连线

稼	上形下声	座
翩	下形上声	管
圆	外形内声	紫
爸	右形左声	柱
忘	左形右声	刚

三、在括号里填上适当的序号。

A上形下声	B下形上声	C外形内声
D右形左声	E左形右声	
稻()	滨()	救()
寓()	露()	痛()
愈()	型()	圆()
靠()	绒()	基()

四、写一写你知道的象形字：



查字典



>>> 考点提示

查字典区分字义。



>>> 考点例析

例 选择加粗加重字字义。

加重的字	音序	音节	偏旁	余笔	解 释	选择
卡片					①不全的;②量词;③平而薄的东西	
产量					①数量;②能容纳的限度;③估计	
带领					①轮胎;②含有;③引导,率领	

● **满分方案** 查字典填表的题目,项目多,要仔细审题,不要把内容填错,数剩余笔画要一笔一笔地查。

● 满分答案

加重的字	音序	音节	偏旁	余笔	解 释	选择
卡片	p	piàn	片	0	①不全的;②量词;③平而薄的东西	③
产量	L	liàng	日	8	①数量;②能容纳的限度;③估计	①
带领	D	dài	巾	6	①轮胎;②含有;③引导,率领	③

