

根据义务教育课程标准实验教科书编写 (人教版)



思想品德

课堂作业

七年级 下册

《课堂作业》编写组 编写



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

根据义务教育课程标准实验教科书编写(人教版)

课堂作业

思想品德

七年级(下册)

《课堂作业》编写组 编写



武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

课堂作业·思想品德·七年级·下册:人教版/《课堂作业》编写组编写. —武汉:武汉大学出版社, 2006. 1

导学精练

ISBN 7-307-04898-1

I. 课… II. 课… III. 思想品德课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 157502 号

责任编辑:于 涛

版式设计:鸣 凤

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:武汉大学出版社印刷总厂

开本:787×1092 1/16 印张:4.75 字数:107 千字

版次:2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-04898-1/G·791 定价:4.70 元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

目 录

第一单元 做自尊自信的人	(1)
第一课 珍惜无价的自尊	(1)
第一框 自尊是人人都需要的	(1)
第二框 尊重他人是我的需要	(3)
第三框 彼此尊重才能赢得尊重	(5)
第二课 扬起自信的风帆	(7)
第一框 “我能行!”	(7)
第二框 自信是成功的基石	(9)
第三框 唱响自信之歌	(11)
单元测试(一)	(14)
第二单元 做自立自强的人	(18)
第三课 走向自立人生	(18)
第一框 自己的事自己干	(18)
第二框 告别依赖 走向自立	(20)
第四课 人生当自强	(22)
第一框 人生自强少年始	(22)
第二框 少年能自强	(24)
单元测试(二)	(27)
期中检测题	(31)
第三单元 做意志坚强的人	(35)
第五课 让挫折丰富我们的人生	(35)
第一框 人生难免有挫折	(35)
第二框 挫折面前也从容	(37)
第六课 为坚强喝彩	(39)
第一框 让我们选择坚强	(39)
第二框 钢铁是这样炼成的	(41)
单元测试(三)	(44)
第四单元 做知法守法用法的人	(48)
第七课 感受法律的尊严	(48)
第一框 走近法律	(48)
第二框 法不可违	(50)
第三框 防患于未然	(51)
第八课 法律护我成长	(54)
第一框 特殊的保护 特殊的爱	(54)
第二框 善用法律保护自己	(56)
单元测试(四)	(58)
期末检测题	(62)
参考答案	(66)



第一单元 做自尊自信的人

第一课 珍惜无价的自尊

第一框 自尊是人人都需要的



新课易学

通过学习,要了解自尊的含义和表现,懂得知耻是自尊的表现,认识虚荣是由于追求扭曲的自尊而产生的;初步学会全面分析自己,不断尝试体验自尊带来的快乐。



基础训练

一、学会最佳选择

- 自尊即自我尊重,指的是()
 - 一种爱惜自己身体的心理状态
 - 一种爱护别人的心理状态
 - 一种希望他人尊重自己的心理状态
 - 既不向别人卑躬屈膝,也不允许别人歧视、侮辱的健康良好的心理状态
- “士可杀不可辱”说明了这样一个道理()
 - 士是不怕死的
 - 士是高贵的
 - 一个人的尊严是不容许别人侮辱的
 - 士的生命不重要
- 升入中学后,我们越来越关注自我形象,变得特别注重自己的容貌、举止及言行。这些变化()
 - ①是随着个体生理的发育和心理的变化而出现的
 - ②是为了塑造更好的形象以赢得别人对自己的肯定
 - ③是一种自尊的表现
 - ④是一种爱慕虚荣的表现
 - ①②③④
 - ①②③
 - ①②④
 - ②③④
- 当人们的自尊心得到满足时,便会表现出()
 - 骄傲
 - 自满
 - 快乐
 - 自以为是
- 孟子云:“人不可以无耻。无耻之耻,无耻矣。”这句话告诫我们()
 - ①做人不可有耻辱感
 - ②不知羞耻,就永远不会有自尊
 - ③知耻就会失去自尊
 - ④不知羞耻是可耻的
 - ①②
 - ②③
 - ②④
 - ①④
- 有的人很在乎他人对自己的评价,一旦他人有一点儿否定自己的言论或表情,便认为损害了自己的自尊,就受不了。这种心理是()
 - 自尊
 - 虚荣
 - 骄傲
 - 自负
- 下列说法正确的是()
 - ①真正有自尊心的人,必定是知道羞耻的人
 - ②知耻是自尊的重要表现
 - ③惟有自重,才有自尊
 - ④要有自尊就不能有羞耻感
 - ①②③④
 - ①②③
 - ①③④
 - ②③④



8. “金无足赤,人无完人。”这句话表明()
- A. 只有优点的人是不存在的
B. 只有缺点的人是不存在的
C. 要能够正确地对待自己的缺点
D. 要全面地看待别人和自己
9. “人类有许多高尚的品格,但有一种高尚的品格是人性的高峰……”苏霍姆林斯基这句话中的“高尚的品格”指的是()
- A. 自尊心
B. 自信心
C. 道德情操
D. 理想
10. 班会上,老师要求每一个同学都夸夸自己,写出自己身上的10个优点,结果,10分钟过去了,小明同学一条也写不出来。小明是()
- A. 只有缺点没有优点
B. 写不出来是不会写
C. 有自知之明,实在难得
D. 被眼前的不足和缺点蒙住双眼,看不到自己的优点

二、学会简要回答问题

11. 上数学课时,稻草人又迟到了,数学老师检查家庭作业时,稻草人又没完成,这下,数学老师气急了,便当众训斥道:“朽木不可雕也,不可救药,简直是一无是处。”稻草人当即反驳说:“金无足赤,人无完人! 哪个没有缺点呢?”你认为老师和稻草人说得对吗? 试简要说明理由。



能力拓展

三、学会分析说明

12. 材料:

爱迪生是世界有名的“发明大王”。但是,他在上小学时学习成绩很差,只读了3个月书就退学了。由于他学习成绩太差,还偏偏喜欢打破沙锅问到底,经常问得老师张口结舌,老师非常恼怒,常常当众说他是“傻瓜”。爱迪生受不了这样的侮辱,眼泪汪汪地回到家中,向妈妈诉说自己的委屈,并表示再也不进学校的大门了。当过教员的妈妈同情儿子的处境,给爱迪生退了学。回到家,妈妈严肃地对爱迪生说:“从今以后,我教你读书,你有没有决心学好?”妈妈的话深深地打动了爱迪生的心,他以少有的严肃神情回答说:“妈妈,您放心! 我一定好好读书,长大了要在世界上做一番事业。”

少年时代的爱迪生学习成绩不理想,自尊心受到伤害。后来,他成为著名的科学家,他靠的是什么精神呢? 你从爱迪生身上学到了什么呢?



探究创新

情境一：《名牌》

小明学习成绩不理想，看到好友小刚穿了一双名牌鞋，非常羡慕。但是，自己的爸爸、妈妈工资都不高，他就向几个同学借钱买了一双。穿着名牌鞋来到学校，许多同学投来了羡慕的目光，还有一些同学围过来欣赏，小明感到很开心。

情境二：《受到表扬，我很高兴》

小华在这次期中考试，语文、数学、英语都取得了好成绩，老师在班会上表扬了小华，同学们都投来了赞美的目光，小华觉得很高兴。

请你来判断一下：哪个情境是自尊心的表现？哪个情境是虚荣心的表现？若你也有这样的虚荣行为，你会怎样做？

自尊心的表现：_____

虚荣心的表现：_____

我会这样做：_____

第二框 尊重他人是我的需要



新课导学

通过学习，在掌握自尊含义的基础上，理解自尊与尊重他人相互关联、密不可分；学会运用正确的方法对待自身存在的缺点，在关心他人、尊重他人的过程中体验被尊重。



基础训练

一、学会最佳选择

- 苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。对此，下列说法不正确的是()
 - 自尊的人懂得尊重他人，也能获得他人的尊重
 - 从某种意义上讲，尊重他人就是尊重自己
 - 每个人尊重他人的目的都是为了获得他人的尊重
 - 不懂得尊重他人的人，不会赢得他人的尊重
- 在我们的学习、生活中，要真正做到尊重他人，就必须()
 - ①懂得不尊重他人就不可能赢得他人的尊重 ②尊重他人就要把他人看成同自己一样需要自尊
 - ③关注他的尊严 ④不做有损他人尊严的事
 - A. ①③④
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①②③④
- 在日常生活中，尊重他人最基本的表现是()
 - ①待人和善、友好 ②尊重他人的人格 ③尊重他人的劳动 ④迁就他人的过错
 - A. ①②③④
 - B. ①②③
 - C. ②③④
 - D. ①②④
- 从小到大，父母只要发现我们有一点进步，例如第一次学会走路，第一次考满分，第一次……就会大加赞赏，这使我们享受到了做人的自豪与快乐。这说明()
 - A. 父母亲呵护和关爱着我们的自尊
 - B. 尊重他人是快乐的
 - C. 我们的自豪与快乐是父母给予的
 - D. 我们应该感激父母的尊重





5. 自尊与尊重他人的关系是()
 - A. 自尊是自己的事,尊重他人是别人的事
 - B. 二者是同一回事,没有分别
 - C. 尊重他人是我的需要
 - D. 自尊的人懂得尊重他人,维护自尊首先要尊重他人
6. 当你获得无论是德、智、体、美、劳等哪一方面的成功,都受到了父母的夸奖。这些成功的经历使你感到()
 - A. 被他人尊重的喜悦
 - B. 自我能力的发展
 - C. 个人与他人的差距
 - D. 别人是离不开我的
7. 笛卡尔说:“尊敬别人,才能让人尊敬。”这句话说明()
 - ①自尊的人懂礼貌
 - ②自尊的人知荣辱
 - ③自尊的人懂得尊重别人
 - ④尊重他人是自尊的需要
 - A. ①②
 - B. ②③
 - C. ③④
 - D. ①④
8. 当我们在课堂上发现老师偶尔出错时,你应该怎么办? 下列各方法中较好的是()
 - A. 立即指出来,纠正老师的错误
 - B. 先不作声,课后告诉老师
 - C. 背后立即宣传:老师出错啦
 - D. 事不关己,无所谓
9. “一句好言三冬暖,一句恶言伤人心。”这句格言说明()
 - ①谦虚恭敬的言行举止是相互尊重、有效沟通、增进友谊的必要条件
 - ②傲慢粗鲁的言语动作是导致敌意、妨碍沟通、恶化关系的重要因素
 - ③对任何人,我们都应笑脸相迎,好言相待
 - ④是否讲究文明礼貌,在人际交往中会导致不同的后果
 - A. ①②③
 - B. ①②④
 - C. ②③④
 - D. ①③④
10. 爱因斯坦在普林斯顿居住时,一位邻居的小女孩经常来爱因斯坦家玩。小女孩的母亲知道后赶紧来道歉,埋怨孩子打扰了教授的宝贵时间。爱因斯坦竟然风趣地说:“不用道歉。她带甜点给我吃,我帮助她做数学题。不过,我从她那里学到的东西,恐怕比她从我这儿学到的东西还要多。”这主要表明爱因斯坦()
 - A. 只注重个人修养
 - B. 懂得尊重别人
 - C. 谦虚过度,故意做秀
 - D. 好为人师

二、学会简要回答问题

11. 从前,有个人到别人菜园里拔了几棵萝卜,恰好被菜园的主人看见了。菜园的主人非但没有制止,反而转身就走。这个人以为菜园的主人要到村上张扬,连忙赶上去说:“请您原谅我一次,不然我就没法做人了。”主人笑道:“你说什么话呢? 咱们是邻居,你只是想知道我那萝卜为啥长得那么漂亮,是吗? 我那萝卜,个大,好吃,不信你尝尝。”后来,这个人成为邻里交口称赞的好人。
 - (1)你从这件事中悟出什么道理?
 - (2)在现实生活中,我们应怎样尊重他人?



能力拓展

三、学会分析说明

12. 一言一行总关情。生活中,一个真诚的微笑,一次简单的握手,都会让你收获生命的珍贵、人格的





尊严。

纽约某商人看到一个衣衫褴褛的铅笔推销员，顿生一股怜悯之情。他把1元钱丢进卖铅笔人的怀中就走开了。但他忽然又觉得这样做不妥，就连忙返回，从卖铅笔人那里取出几支铅笔，并抱歉地解释说自己忘记取笔了，希望不要介意。最后他说：“你跟我都是商人，你有东西要卖，而且上面有标价。”几个月过后，在一个社交场合，一位穿着整齐的推销商迎上这位纽约商人，并自我介绍：“您可能已经忘记了我，我也不知道您的名字，但我永远忘不了您，您就是那个重新给了我自尊的人。我一直觉得自己是个推销铅笔的乞丐，直到您跑来告诉我，我是一个商人为止。”

当你看了这则小故事后，你想到了什么？得到什么启示？



探究创新

我们的自尊，常常是在许多人的呵护与激励下形成的。每个人的生活中，都有几个重要的“他人”。他们对我们的评价，我们看得很重。他们夸奖我们，我们就很高兴甚至激动；他们批评我们，我们就会觉得难过和对不起他们。我们的点滴进步都离不开这些重要“他人”的关心与帮助。

(1)在你心目中，这些“他人”是谁呢？把有关内容填入下表中。

称 谓	被选中的原因	和他交往的故事

(2)你的关注对他人有什么意义？

第三框 彼此尊重才能赢得尊重



新课易学

通过学习，理解自尊与尊重他人的相互关联，掌握尊重他人的方法；认识自尊要适度，自尊的人最看重自己的人格，知道自己该如何树立自尊，在相互尊重中体验被尊重。



基础训练

一、学会最佳选择

- 自尊的人最看重自己的()
 - 理想
 - 人格
 - 信仰
 - 荣誉
- 对于青少年，维护其人格尊严的第一要事是()
 - 自尊心的培养
 - 自信心的培养
 - 理想前途教育
 - 道德法制教育
- 人格尊严其要义包括()
 - 承认作为一个人所应有的最起码的社会地位





- ②主体自尊和对他人的尊重是统一的
 ③对个人价值的主、客观评价的结合
 ④人格尊严与个人修养是统一的
- A. ①②③ B. ①②③④ C. ①②④ D. ②③④
4. “富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈。”这句名言反映了()
 ①自尊的人最看重自己的人格
 ②一个人的高风亮节会因为外部环境的改变而改变
 ③自尊的人拒绝沾染不良习气,不图虚荣
 ④为了维护自尊,可以舍弃很多东西,但决不能丧失人格尊严
- A. ①③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ②③④
5. 一位工作人员匆忙来到经理办公室,对经理说:“外面有位职员在对您破口大骂。”经理沉思一会儿,回答说:“这也许不是真的,天下同名同姓的人这么多。”这件事反映出()
 A. 经理无能 B. 经理失去了自尊 C. 经理不知道报复 D. 自尊者达观
6. 对于别人的议论和批评,正确的态度或认识是()
 A. 以牙还牙,坚决反击,捍卫尊严 B. 沉着冷静,“有则改之,无则加勉”
 C. 以其人之道还治其人之身 D. 别人的批评或议论一定会伤及自尊
7. 学会尊重,需要我们做到()
 ①善于欣赏、接纳他人 ②不做有损他人人格的事情 ③对于他人的缺陷、缺点,我们不能取笑和歧视
 ④要积极捍卫自己的尊严,令冒犯者自取其辱
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
8. 英国著名作家萧伯纳一次碰到一个大腹便便的资本家,这个资本家见萧伯纳很瘦,便取笑说:“一见到你,我就知道世界正在闹饥荒。”而萧伯纳则回击道:“一见到你,我就知道闹饥荒的原因。”对于萧伯纳的行为,认识正确的是()
 A. 很幽默,富有正义感 B. 及时报复,易产生冲突
 C. 过于敏感,有些神经质 D. 对恶意的侮辱与诋毁及时予以回击
9. 叶挺将军的诗《囚歌》:“为人进出的门紧锁着,为狗爬出的洞敞开着,一个声音高叫着:——爬出来吧,给你自由!”体现了叶挺将军的()
 A. 兴趣爱好 B. 文学修养 C. 人格尊严 D. 自由向往

二、学会简要回答问题

10. 自尊是一个人走向成功的先决条件,我们每个人都必须学会自尊自爱!自尊自爱重在行动,遇到下列情形你会怎样做呢?请你来说一说吧!
- (1)如果老师让我在大会上发言,我会:_____。
- (2)如果老师、父母当众批评我,我会:_____。
- (3)如果同学、朋友在我面前夸耀,我会:_____。
- (4)如果我竞选班干部落选,我会:_____。
- (5)如果我的家庭很贫困,我的穿着不如同学们,我会:_____。



能力拓展

三、学会分析说明

11. 清朝的叶存仁,做了三十余年的官。他离任时,手下部属执意送行话别,但送行的船迟迟不到,叶存仁好生纳闷。等至明月高挂,来了一叶小舟,原来是部属临别赠礼,故意等至夜里以便避人耳目。



叶存仁当即写诗一首：“月白风清夜半时，扁舟相送故迟迟。感君情重还君赠，不畏人知畏己知。”随即拒礼而去。

阅读上述材料，结合自尊的有关知识，谈谈你的认识和感受。



探究创新

1995年3月7日下午，连续加班的珠海某电子有限公司的工人们，在规定的10分钟工休时间里趴在工作台上休息。企业外方老板金珍仙见工人们没按他的规矩休息，便勃然大怒，责令工人们罚跪，结果有的工人下跪了。这时，来自河南的23岁的打工者孙天帅却站出来，面对金珍仙的吼叫，一边大声责问老板：“为什么要下跪？”一边愤愤地冲着工友们喊道：“怕什么，不就是炒鱿鱼吗？”孙天帅撕掉胸前的厂牌，昂然走出工厂。

阅读上述材料，回答下列问题。

- (1)说一说：你为孙天帅感到遗憾吗？试简析原因。
- (2)谈一谈：你还知道哪些用实际行动维护人格和国家尊严的事例？讲给大家听听。
- (3)论一论：请分别举出一二条名言警句来鞭策一下下跪之人和金珍仙。

第二课 扬起自信的风帆

第一框 “我能行！”



新课导学

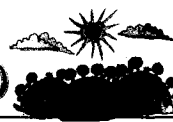
通过学习，懂得自信的含义和表现，在初步学会认识自己、肯定自我的基础上，了解自信与自负、自卑的区别，走出自信的误区，确立自信的生活态度。



基础训练

一、学会最佳选择

1. 前世界重量级拳王乔·弗雷基经常在比赛前，想着寝室天花板上贴着的“*Yes, I can*”的大字。弗雷基说：“哪怕是受到对方猛烈的一击时，只要想到这几个字，便会有一种奇妙的力量产生。”弗雷基后来的成功，()起了重要作用。



- A. 自尊 B. 自信 C. 自立 D. 自卑
2. 下列选项属于自信表现的是()
- A. “某自幼熟读兵书,深知兵法,岂一街亭不能守?!”
- B. “你能把老师布置的这次班级演讲会组织好吗?”“能!”
- C. 在公共汽车上给老人让座,得到周围人赞许的目光时,觉得自己有礼貌
- D. 自我评价时,要以人为镜,拿自己的长处跟别人的短处比
3. 下列能体现自信的是()
- A. 朱自清饿死不吃美国的救济粮 B. 江山易改,秉性难移
- C. 天生我才必有用 D. 谦虚使人进步
4. 西楚霸王项羽认为自己能举鼎,有万夫不挡之勇,不听文臣武将的劝谏,结果是四面楚歌,垓下大败,乌江自刎。项羽的失败启示我们()
- A. 人应自尊,也应自卑 B. 人应自尊自信,但不可自傲自负
- C. 人应该有一定的虚荣心 D. 人应该有一定的自信心
5. 自卑者与自负者的共同点是()
- A. 都以自我为中心 B. 轻视自己 C. 高估自己 D. 正视自己
6. 对漫画分析正确的是()
- A. 他有些自卑 B. 他有些自知之明
- C. 因为他没有长处和优势,所以不自信 D. 他有些自负
7. 有的同学在学习、生活中:运动场上“我不行”;碰到问题“我不中”;考场上即紧张又害怕;面对众人说话就脸红。这些表现属于()
- A. 谦虚谨慎,谨小慎微 B. 自暴自弃
- C. 不同程度的自卑心理 D. 自傲自负,自高自大
8. 在教材的插图中,我们可以看到周恩来在接见外宾时不卑不亢,落落大方;中国航天科技的先驱钱学森神态安详,宁静致远;憧憬美好未来的青年教师意气风发,谈笑风生。这一切,都展示着()的风采。
- A. 自负者 B. 自卑者 C. 自恋者 D. 自信者
9. 下列不属于自信的是()
- A. 愚公移山 B. 毛遂自荐 C. 井底之蛙 D. 精卫填海
10. 世界著名的发明大王爱迪生,晚年骄傲自恃,甚至对他的手下人说:“不要向我建议什么,任何高明的建议也超越不了我的思维。”结果,从此以后,他就再也没有什么重大发明了。这告诉我们()
- A. 人要自信,但不能自傲自负 B. 人要学会独立处事,不要听从别人的建议
- C. 人要悦纳自己,不能自卑 D. 发明创造与自信无关



二、学会简要回答问题

11. 在我们的生活中,有些自卑者可能会:课堂上不敢举手,不敢站起来发言;不敢尝试自己没有绝对把握的事情;不敢当众表达自己的看法;对别人说的话过于敏感……
- 你是否有过类似的感觉?你认为自卑者还会有哪些表现?自卑会给人带来什么影响?



能力拓展

三、学会分析说明

12. 角色讨论,在我们的身边,常常有这样一些同学:

同学甲的身体比较胖,总是怕同学笑话。她由于学习成绩也不理想,更觉得同学都看不起自己。所以,她从不主动与同学交往,同学也不了解她的心思,只是觉得她不好接近,渐渐地疏远了她。因此,她变得情绪消沉,性格孤僻。

文艺晚会即将来临,当老师让几个同学负责演出一个节目时,问大家:“你们能行吗?”同学乙思索了一下,马上回答:“行,我能行!”

以上哪一位同学的表现是有自信心的?你认为自信心还表现在什么地方?



探究创新

实践探究

面对考试,许多同学都有心虚的感受,特别是遇到关乎命运的重大考试,有的同学就会“头晕眼花、胆颤心惊”。有一位校长这样开导他的学生:当你走上考场的时候,你一定要默默地念三遍:“没有我不会的题。”

(1)你同意这位校长的说法吗?请说说你的感受。

(2)李平同学按照校长的教导,在考试中取得了从未有过的好成绩。你认为这对他以后的学习和成长会有什么影响?

(3)你认为怎样才能增强自信心?

第二框 自信是成功的基石



新课易学

通过学习,要了解自信与自负、自卑的区别,以及它们与成功的关系,明确自信有助于成功,而自负和自卑则使人远离成功,树立自信,不自负、不自卑。





基础训练

一、学会最佳选择

- 熟悉电脑的人都知道中文编辑软件“WPS”,它的创作者求伯君有一种永不服输的精神。当他看到外国软件逐步占领中国市场时,心里很不服气。他相信外国人能做到的事情中国人也能做到,并且能做得更好。最终,他在“WPS”的开发研制当中获得了成功。这说明()
 - 自信是成功的基石
 - 自信就能成功
 - 自信就是对谁都不服气
 - 自信能给你带来好运气
- 爱迪生在发明电灯的时候,先后使用过上千种材料做灯丝,可是都没有成功。面对他人的嘲笑,他却笑着说:“我并没有失败,因为我已经知道了很多种材料不适合做灯丝。”他坚持试验下去,终于获得了成功。这说明()
 - 自信给人战胜困难的勇气
 - 爱迪生太狂妄
 - 爱迪生运气好
 - 自信一定使人成功
- 下列说法中,正确的有()
 - ①许多失败都与自信有关
 - ②自负与自卑是一对孪生子,都是以自我为中心
 - ③失败是成功之母,自信是成功之基
 - ④自信是一种信念、一种态度,更是一种力量
 - ①②③④
 - ②③④
 - ①②④
 - ①③④
- 自负和自卑的人永远也无法燃起成功的火焰,这是因为()
 - ①自负者追求的目标是虚假的
 - ②自负的人意气用事,招致挫折后会使他不知所措和沮丧、颓废,从而走向自卑
 - ③自卑者不相信自己的能力,即使做得很好,也不敢尝试
 - ④自负、自卑者都不想获得成功
 - ①②③④
 - ②③④
 - ①②④
 - ①③④
- 面对问题与失败,不轻言放弃,而是轻松地告诉自己,我又找到一个远离失败接近成功的通道。这体现了自信者()的心理品质。
 - 好奇
 - 专注
 - 乐观
 - 执著
- 爱默生说:“自信是成功的第一秘诀。”这句话主要表明()
 - 自信是相信自己有能力实现愿望的心理状态
 - 自信是期望得到他人或社会尊重自己的心理状态
 - 自信是个人成长和成才不可缺少的品质
 - 自信是青少年心理品质的基本特点之一
- 有助于自信者成功的心理品质有()
 - ①乐观
 - ②好奇
 - ③轻视
 - ④专注
 - ⑤激动
 - ①②③
 - ①②④
 - ①②⑤
 - ③④⑤
- 我们在评价自己的时候,可以换一个角度来看自己,这样就可能意外地发现,自己原来也有很多的优点与长处。这样做是为了()
 - 安慰自己
 - 逃避竞争
 - 解剖自己
 - 寻找自信的基础
- 有人问居里夫人,您认为成才的窍门在哪里?居里夫人肯定地说:“恒心和自信心,尤其是自信心。”可见()
 - 有了自信心,任何事情都可以办好
 - 居里夫人靠自信成功,其他人却不能
 - 没有自信心绝对办不成任何事情
 - 自信心是成才与成功的重要条件



10. 《三国演义》中有一个“马谡失街亭”的故事,这个故事告诉我们()

①骄兵必败 ②要有自尊自信,不要自傲自负 ③人应该有自信 ④自负的人必定会失败

A. ①②③④

B. ①②④

C. ①②③

D. ②③

二、学会简要回答问题

11. 稻草秀是个身材微胖的女孩,同学们都觉得她很可爱。可是,她却非常在乎自己的体重,认为自己胖得难看,羞于见人,甚至连镜子也不敢照。

你们认为她的做法对吗? 请你帮她出谋划策,寻找纠正的方法。



能力拓展

三、学会分析说明

12. 看图说话



你能说出这两幅漫画的寓意吗?

“羊与长颈鹿”的寓意是:

“狗的故事”的寓意是:



探究创新

在我们的日常生活中,常常会听到这样一些抱怨:

同学A:“××,你好像没长高啊!”别人说这种话时,就像一把刀刺伤了我的自尊心。我常为自己长不高而烦躁、苦恼。

同学B:与同龄人相比,我算是胖的了。当我看到同学们在运动场上的飒爽英姿,我总是十分羡慕,同时也十分怨恨自己:为什么这么肥!不用说,我的自卑感也油然而生。

(1)他们为什么苦恼、自卑?

(2)为消除他们的苦恼和自卑,请献出你的锦囊妙计。(至少3条)

第三框 唱响自信之歌



新课导学

通过学习,学会运用正确的方法对待自身存在的缺点,全面认识自我;知道树立和增强自信的方法,勇于尝试,接受挑战,增强实力和信心,争做自信的中国人。



基础训练

一、学会最佳选择

- 仅有自信的愿望还不够,重要的是找到树立自信的有效方法。一般来说,根本的和重要的方法是()
 ①看到自己的进步和长处 ②增强自己的信心与实力 ③做自信的中国人 ④懂得自信的含义和表现
 A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ②③
- “相信自己行,才会‘我能行’;别人说我行,努力才能行;你在这点行,我在那点行;今天若不行,明天还能行。”歌词告诉我们()
 ①成功需自信 ②要扬起自信的风帆 ③自信是成功的基石 ④用行动赢得自尊
 A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④
- 王刚与李永是七年级的学生,李永身高体壮,王刚小巧玲珑。他们要树立自信就应该()
 ①要善于找出自己的优势 ②要善于找出自己的不足 ③以己之长比他人之短 ④进行科学比较
 A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④
- 华罗庚初中毕业后,由于家庭贫寒,失去了上学机会。后来,伤寒病又使他的左腿成了残疾。但他始终没有自暴自弃,而是刻苦学习,终于成为享誉世界的数学家。这一事例说明()
 A. 自信就等于成功 B. 自信只属于身处逆境的人
 C. 只有身处逆境,才可能成才 D. 自信会使人具有克服困难的勇气
- 刘翔在雅典奥运会上以 12 秒 91 的成绩平了世界纪录,夺得了男子 110 米跨栏的冠军。对此材料分析不正确的是()
 A. 刘翔的成功在于他的自信
 B. 只有相信自己行,并以这种信念支配自己,是事业成功的重要条件
 C. 刘翔的成功还在于有一种积极的心理状态,能够控制自己的情绪
 D. 对刘翔来说,拥有自信是他夺得冠军的惟一因素
- 个人自尊自信的“支点”是()
 A. 经得起成功和失败的考验 B. 以往自己成功的经历
 C. 适当的奋斗目标 D. 自己突出的长处和优势
- 人的自信心,是随着个人的自我认识、自我评价逐步发展起来的。我们初中生的自我认识、自我评价能力怎样,下面说法正确的是()
 A. 自我认识、自我评价能力有所提高 B. 初中生还说不上自我评价意识和自我评价能力
 C. 初中生已有很高的自我评价意识和自我评价能力 D. 以上说法都不确切
- “八仙过海,各显神通”的故事给我们的启示是()
 A. 找到正确的参照标准 B. 好高骛远 C. 扬长避短 D. 多创造成功的纪录
- 在美国波士顿地区,一位叫王渊的中国高中女学生,因品学兼优,被提名为 1999 年度总统奖候选人。当她得知获奖必须加入美国国籍时,毅然作出决定:宁愿不要大奖,也要中国国籍。王渊同学“不用国籍换总统奖”的事例说明()
 ①具有一个中国人应有的自尊心和自信心 ②维护了国家和民族的尊严
 ③把个人的自尊自信上升为国家和民族的自尊自信 ④自傲自负,不把大奖放在眼里
 A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④
- 成绩不仅仅指奖杯和鲜花,今天比昨天做得好就是成绩,因为进步了。我们的进步,表现在时时、处处、事事。下列体现我们进步的有()





①课堂上随意讲话少了

②我找到了锻炼身体的诀窍

③擅长与大家打成一片

④我的街舞跳得更好了

⑤我在任何时候都不能落后于人

A. ①②③④

B. ①③⑤

C. ②③④⑤

D. ③④⑤

二、学会简要回答问题

11. 七年级学生晓晓来信说,她的学习成绩不如别人,也没有别人活泼、开朗,总之处处都不如别人,在自己的生活中到处都是失败,没有成功,真不知道该如何是好,她对自己都快没信心了。

(1)“生活中处处都是失败,没有成功”。晓晓这种认识对吗?

(2)成功与自信的关系怎样?

(3)请为晓晓树立自信出主意。



能力拓展

三、学会分析说明

12. 阅读《论胜败》,然后运用所学知识,作一下评说。

“有时候,胜败在于执著的追求;

有时候,胜败在于成功的起点;

有时候,胜败在于刹那的冲刺;

有时候,胜败在于公正的判决;

有时候,胜败在于挚友的支持;

有时候,胜败在于自我的超越;

但是——更多的时候,

胜败在于你自己是否相信了自己,扬起了自信的风帆……”



探究创新

育才中学七(3)班的同学们制定了一个“进步在每一天、每一星期、每一个月、每一学期”的成人成才计划。下面是他们拟定的成长记录卡,请你也试着填一填,体验一下成功的快乐吧!

项 目 \ 时 期	过去的我	现在的我	将来的我
学 习			
交 往			
处理问题			
课外活动			