

高中英语分类阅读 100 篇

Six-Way Paragraphs in the Content Areas

基础篇

从麦格劳-希尔教育集团引进 Walter Pauk 著

人文
社会
科学
数学

活页试卷

体现课标理念
轻松应对高考

浙江教育出版社

高一年级用

基础篇

高中英语分类阅读 100 篇(高一年级用)

Six-Way Paragraphs in the Content Areas

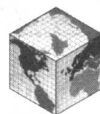
Walter Pauk 著

本书包含 100 篇文章,内容涉及人文学科、社会研究、科学和数学四大领域,与每篇文章标题对应的图案表明该篇文章所属的领域。

人文



社会



科学



数学



浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语分类阅读 100 篇 / 潘健男, 陆雪妹注. — 杭州: 浙江教育出版社, 2006. 5
高一年级用
ISBN 7-5338-6395-X

I. 高... II. 潘... III. 英语—阅读教学—高中—课外读物 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 048977 号

Walter Pauk

ISBN: 0-8092-0371-5

Copyright © 2005 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

Original language published by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

Simplified Chinese translation edition jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) Co. and Zhejiang Education Publishing House.

本书中文简体字翻译版由美国麦格劳-希尔教育(亚洲)出版公司授权浙江教育出版社出版。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封面贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签,无标签者不得销售。

著作权合同登记号 浙图字 11-2006-39 号

高中英语分类阅读 100 篇 (高一年级用)

- ◆ 出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
- ◆ 作 者 Walter Pauk
- ◆ 注 者 潘健男 陆雪妹
- 责任编辑 陈 颖
- 责任校对 万方校对
- 责任印务 温劲风
- 装帧设计 水 蓝
- 图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司
- ◆ 印 刷 杭州富春印务有限公司
- ◆ 开 本 787×1092 1/16
- ◆ 印 张 14.25
- ◆ 字 数 330000
- ◆ 版 次 2006 年 5 月第 1 版
- ◆ 印 次 2006 年 5 月第 1 次
- ◆ 书 号 ISBN 7-5338-6395-X/G·6365
- ◆ 定 价 15.00 元

联系电话: 0571-85170300-80928

E-mail: zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

致学生

要想获得学业上的成功,你必须具备良好的阅读能力。由于内容不同,不同的课程需要不同的阅读方式。比如说,对你而言,如果阅读材料很简单或者是以前学过的,那么你就可以快速地一览而过;如果阅读材料是全新的或者是有点难度的,那么你就需要读慢一点,甚至需要读上几遍。在你阅读各类文章时,你将用上本书所列出的核心阅读技能。

本书的阅读文章分为人文学科、社会研究、科学和数学四大类。每大类又分为若干个亚类,比如:社会研究涉及历史、地理及人类学诸领域;数学涉及与消费者和电脑有关的话题,以及数学难题和基本的数学事实;人文学科涉及文学、音乐、艺术及建筑诸领域。

你也许对某些学科领域并不熟悉,但本书不要求你掌握很多新的事实概念,相反,它的目的在于告诉你对于不同的内容应该如何进行阅读。你将学会作者用来安排组织材料的技能,你将看到新的信息是如何被运用到已知的事物之中,你还将学到能帮助你阅读任何材料的6种技能。

6种类型的问题

本书通过理解主旨(Main Idea)、理解主题(Subject Matter)、了解细节(Supporting Details)、推断结论(Conclusion)、辨识阐述手法(Clarifying Devices)、猜测词义(Vocabulary in Context)这6种类型的问题,教给你阅读事实型材料所必需的基本技能。

理解主旨 不管阅读的内容是什么,都问问自己:作者想要说些什么?这是个好办法。一旦问了这个问题,你的大脑便会去寻找答案。如果你不带着这个问题去阅读,那么文章的所有内容看上去似乎都同等重要,就没有重点可言了。

请找出下面这篇人文学科文章的主旨,问一下自己,作者想要表达些什么?

There are four main kinds of salmon. One is the chinook. A big one can weigh 100 or more pounds. A fish like this could snap your rod. Second, there's the sockeye. It weighs about five pounds. Its flesh is deep red. This is the most important commercial salmon. It yields the highest dollar value. Pink salmon are the smallest. They weigh about three to seven pounds. Most pinks have a delicate flavor and are primarily caught for canning. Fourth is the coho. Its flesh is medium red. Coho usually weigh about nine pounds, but if they stay out at sea longer they can weigh up to 25 pounds.

正确答案应该是“*There are four main kinds of salmon.*”这篇文章的主旨很好找,因为第一句话就是一句很好的主旨句。

接下来的举例,是从社会研究中选材,它不包含主旨句。尽管如此,对“作者想要说些什么?”这个问题还是能够回答的。现在,思考一下这篇文章,再给出你自己的答案。

Most people traveled the Oregon Trail by covered wagon. Inside the wagon were all their possessions. Women and children usually rode and slept in there. Wagons had canvas tops. These were soaked in oil, which made them rainproof. Usually oxen pulled the wagons. People brought these animals along to plow their new farms. But the oxen couldn't climb well. They had to be pushed up mountain passes. Often wagons got stuck in the mud. Then people would have to lighten the wagons. Sometimes this meant throwing out possessions. If there was no bridge across a river, the oxen had to drag the wagons through the water.

这篇文章也许需要多思考一下,而且正确答案是一个总结性的回答。将你的答案与下面的主题思想做一下比较:“Travel along the Oregon Trail was often difficult.”

理解主题 这个问题看起来容易,事实上也比较简单。但不要因此认为它不重要,这个有关主题的问题能够帮助你在阅读和学习中掌握最重要的技能——集中注意力。掌握了这项技能,你就能较好地理解和学习;反之,你将一事无成。

这里有一个让你集中注意力的秘诀:在读过材料的前几行后,问一下自己,这篇文章的主题是什么?这样,你马上就会集中注意力去努力回想这篇文章。如果不问这个问题,或许你的眼睛虽然已扫过了几行字,而你的大脑却还在想着别的事呢。

在阅读每篇文章时,都问问自己这个问题。慢慢地,你就会掌握并精通这种技能,熟练地应付各种各样的阅读材料。

让我们看看这种方法是怎样运用的。这是一篇有关科学的短文:

The moon circles Earth on the average of once every 29 days. Its orbit around Earth is not circular; it is more of an oval. So the moon's distance from Earth can vary quite a bit. Sometimes it is about 250,000 miles from Earth. Other times it is only 220,000 miles away.

读完第一句话后,如果你想到这是一篇关于月球绕地球转的文章,也许可以从中学到点什么,那么你的思考就到位了。通过即刻关注主题,你会集中注意力,你将会去寻找相关信息,而且最重要的是,你将会去理解、学习和记忆知识。

了解细节 在常用语中,detail 一词常有“相对不重要的东西”这层含义,但细节其实是非常重要的。细节好比一栋建筑的水泥、木板和砖块,而文章主旨则是庞大、结实的钢铁或木制大梁。一篇完整、流畅的好文章必须包含这两者。一篇事实型文章的大部分内容是由支持文章主旨的细节组成的,文章主旨往往隐藏在细节之中,你必须充分挖掘才能区分这两者,下面是一些能够帮助你区分支持性细节和文章主旨的特征。

首先,支持性细节以不同的形式出现,例如举例、解释、描述、下定义、做比较、对照、类

推、明喻和隐喻。

其次,这些不同种类的细节是用来支撑文章主旨的,所以当你寻找文章主旨时,要一句话一句话地阅读整篇文章,并问一下自己:“这句话支持什么观点?”或“这句话被另外一句所阐明吗?”换句话说,你必须既能区分两者又能看到两者是如何相辅相成的。文章主旨通常可以用一句话来表达;但一句话不能讲述整个故事,作者必须用另外的句子来描述整个故事。

下面一篇社会研究的文章显示了细节对于展示整个故事情节起着多么重要的作用。

The Amazon is the mightiest river for this reason. It discharges the greatest amount of water. More water flows out to sea than from the Nile, Mississippi, and Yangtze rivers combined. That's a lot of fresh water! The force of its current is great too. The current can be seen 200 miles out in the sea. Here's a story to show the Amazon's amazing current. A sailing ship was far out of sight of Brazil. It ran out of drinking water. A passing ship drew alongside. The captain of the first ship asked for water. The captain of the second ship said, "Just dip your buckets over the side."

这里,文章主旨在第一、二句话中给出。在陈述文章主旨后,作者接下来举了一个又一个例子来证明为什么是这样。这些例子就是支持性细节。

推断结论 当读者阅读一篇文章,理解了文章主旨和支持性细节后,自然会去推断结果或结论。有些文章包含结论,有些则不包含。这都取决于作者的目的。例如,有些文章只描述事件发生的顺序或者做事的步骤,这就没有必要去概括出一个结论。

在一些带有结论的文章中,结论是由作者总结陈述的,但本书大部分文章中的结论是隐含的。就是说,作者好像已经得出结论了,但并没有陈述出来,而是由你来推断、概括出这个结论。

下面这篇科学性的文章中隐含了一个结论,但作者并未直接陈述出来。

The groundhog is a native American. It is found in most states east of the Rockies. It may also appear as far north as Alaska. It is hated by farmers. The groundhog eats a third of its weight in a day. What an enormous appetite! It may eat about a half-ton of alfalfa in a summer. So 10 chucks in a big field would eat five tons.

从上文我们可以得出以下结论:农民痛恨土拨鼠的原因是它们破坏庄稼。

有时作者会将你所学过的知识运用到新的语境中,从而让你自己得出结论。正如下文所述:

Odd as it sounds, orange growers use ice to fight freezing! Some spray their crops with water on a freezing night. The water freezes quickly, and then a strange thing happens. As long as ice stays wet, it can't get colder than 32 degrees Fahrenheit. Trees and oranges can stand this temperature. If the ice ever became entirely frozen and dry, it might drop many degrees and ruin the crop. The trick is to continually spray water on the ice. The spraying keeps the temperature from going below 32 degrees even if the air is much colder. This strange kind of "ice blanket" works only on plants strong enough to stand the weight of frozen spray.

如果让你选择这个步骤不适用于哪些生长物，你会利用课外知识来找出正确答案：“delicate rose bushes”。

寻找结论的过程就好比让你做了回私家侦探。当你阅读时，你不得不考虑“作者将把我导向哪里？”“我能够得出什么样的结论？”之类的问题。就像一位侦探，你必须尽力猜测结论，并且随着信息量的增加而随时改变你的猜测。

辨识阐述手法 阐述手法是作者为使文章主旨、段落大意和支持性细节表达得清晰且有趣而运用的单词、词组和技巧。懂得有关的阐述手法，你将能够在阅读时辨识出它们，从而大大提高阅读能力和阅读速度。

转折词或顺序词 阐述手法中最大的一类也是用得最广泛的一类，要属转折词或顺序词。例如，这里有些你经常看到的顺序词：first, second, next, last 及 finally，作者使用这样的词使思想、步骤更连贯或列举更有序。

转折词包括 however, in brief, in conclusion, above all, therefore, since, because 和 consequently。当碰到转折词时，想想它们的词义。比如，or 提示你下面将是另一种选择，而像 but 或 however 就暗示了一种对比关系或是观点的转变。

组织顺序 组织顺序也是一种阐述手法。其中一种方式便是按时间组织顺序。比如事件是以时间的先后顺序展开的：一件事首先发生，接下来是第二、第三件事，以此类推。按时间顺序进行叙述，时间的跨度可能是 5 分钟，也可能是几百年呢。

还有一些其他的组织顺序的手法。作者也许会按空间顺序来描述一件物体的外表，也可能会使用一连串事例来阐明自己的观点。在科学性作品中，作者也许会使用科学数据。懂得组织顺序能帮助你更容易地阅读文章。

文本格式 为了更清楚地表达思想，作者有时会采用一些特殊的字体或格式。一览表、副标题、粗体或斜体字都能强调文章的重点，图表和图解与文字解释相比则更容易让你对概念有一个形象的理解。

字面意思与引申意思 有时作者想要表达的思想并非是乍看起来的字面意思。例如，有这么一个句子，“the great tragedy shattered the hero of the story”，你会以为 shattered 的意思是“弄成碎片”。的确，这个词一般是用来指易碎物体，但在这个句子里，它指人的感情。

对词的这种特殊意义加以谨慎地辨析,能让你更好地理解作者的意图。

作者用来生动地表达思想的两种阐述手法是明喻和隐喻。这两种手法都是用来做比較的,使文章更有感情色彩和更具说服力。举一个明喻的例子:“She has a mind like a computer.”在这个明喻中,人的大脑被比做电脑。明喻常用 like, as 或 than 之类的词来做比较。而隐喻则是直接做比较,比如:“Her mind is a computer.”

猜测词义 在上下文中,对于你认为已经懂了的词你能理解得多准确呢?你知道吗? exotic 意为“外国来的”,所以 exotic flowers 和 exotic costumes 是指从国外来的花和国外来的服装;而大部分人用 exotic 指“(颜色或图案)非常不寻常”。

很多人认为 imply(暗示)和 infer(推测)两词意思一样,其实不然。作者也许会暗示某事物,然后读者去推测作者所隐含的意思。换句话说,imply 就是“暗示一种想法”,而 infer 则是“将意思挖掘出来”。

我们都知道,如果读者在阅读文章时跳过了一两个不认识的单词,而仅仅依靠其他几个词对文章有了模糊的理解,那么,就会不可避免地给作者给出的信息产生误解。但是,如果你对自己已知的单词的字面意思及它们的引申意思都非常清楚,那么你的阅读能力将大大提高。

在本书中,你应该能够从上下文——也就是从周围的单词和词组中猜测出很多新单词的意思。如果这种方法对你不管用,那么就应该查词典了。

回答主旨题

本书有关文章主旨的问题不是通常所碰到的选择题。作者会给你 3 句话,要求你选出表达文章主旨的一句。在这 3 个选项中,有一个是正确的答案。其他选项表达的内容不是太狭窄就是太宽泛。因此,你必须仔细辨识,正确理解所给的 3 个选项。这种新题型让你知道如何去辨别乍看上去差不多的句子之间的区别。

为了帮助你解决这些问题,让我们深入地去看看本书中有关文章主旨的问题是如何设置的。真正的主旨句总是第一句,它必须整齐、简洁和明确。文章主旨告诉我们文章的主人公是谁或是什么。牢记文章主旨,接下来的两类是主旨的另种形式:“太狭窄”的句子,与主旨有关但只表达一部分意思;“太宽泛”的句子,也与主旨相关但范围太笼统。

阅读下面的科学性文章,然后按照方框中的指示学习如何回答有关文章主旨的问题。问题每一部分的答案及赋分已经给出。

The Children's Crusade

The Fifth Crusade will live in history. It is truly an unforgettable tragedy. This Crusade was better known as the Children's Crusade. It took place in 1212 and burned itself into the hearts, minds, memories, and imaginations of almost all the people in Europe. People felt bad about it for many years afterward. The reason for the long, lingering remorse might be this. Why did the parents let their children go? The Holy Land was a thousand miles away. It was held by hard-fighting Muslims. Did the parents not foresee life-and-death hardships? Did they think some magic carpet would whisk their children to the Holy Land?

This crusade was made up of young boys and girls. Many of the children were less than 12 years old. There were two armies. One army was from France—the other was from Germany. Neither reached the Holy Land. Almost no children ever returned to their homes.

What happened to most of the children? Many died of hunger. Many died of cold weather. Fatigue took its toll, as did disease. It is a long march to the Mediterranean Sea. Some marchers did reach the sea, but it was stormy. Most children were drowned in overloaded ships. Some reached the shore of Africa, but they were captured and sold as slaves.

内容概要

1

	答案	分值
标出文章主旨	M	<u>15</u>
标出表达太宽泛的句子	B	<u>5</u>
标出表达太狭窄的句子	N	<u>5</u>
a. The children's Crusade led to the tragic death of many children.	M	<u>15</u>
[这句话聚集了所有要点, 它以一种简洁的方式给出了完整的主旨:]		
(1) Children's Crusade, (2) many children, (3) tragic deaths.]		
b. Many children in the Crusade were not even 12 years old.	N	<u>5</u>
[这句话太狭窄, 儿童死亡这一点漏掉了。]		
c. The death of young boys and girls is sad and unforgettable.	B	<u>5</u>
[这句话太宽泛, 它提到了儿童的死亡, 但未关注特殊死亡, 而后者才是文章的主题: those in the Children's Crusade.]		

如何充分利用本书

下列步骤可称为“游戏规则”。老师也许称它们为“学习规则”，叫法并不重要，重要的是它们如何运作。

想想标题 一位著名语言专家建议人们阅读时使用下述窍门：首先阅读标题，再花些时间想想这个标题的含义。

作者往往会花大量时间想一个合适的标题，尽力使标题涵盖更多的内容。因此你花上几秒钟挖掘标题的含义是值得的，这样的思考会让你在阅读时有个好的开始。

思考标题还能以另一种方式帮助你阅读，它让你在阅读前就将注意力集中于这篇文章。为什么这么说呢？因为当你思考标题时，你的脑子里装的全是有关这篇文章的内容，让你无法分散注意力去想别的事情。

点号法 这是一种能加快你的阅读速度的方法，同时也能增强你的阅读能力。

首先花点时间研究一下标题，然后快速阅读整篇文章，接下来在不重读的情况下回答6个问题，在你认为正确的选项前的方框中用小圆点标示出来。这些小圆点是你的“非正式”答案。对于文章主旨这一问题（问题1），在你认为正确的句子后的方框中标出圆点。

这种标以点号的方式让你在第一遍快速阅读时就努力去思考。进行理解和记忆文章主旨的练习能让你成为更优秀的读者。

核对标记步骤 首先，回答文章主旨问题。按照题目要求回答这一问题，分别用一个大写字母将每一部分的答案标示出来。

你刚才已经用点号回答了所有问题。现在，再一次仔细阅读文章。这次，对于每个问题的最终答案在选项前的方框中用一个钩号（√）标示出来，带有钩号的答案才对你所得分数有用。

诊断性表格 现在将你的最终答案填到始于205页的诊断性表格上去。

将课文1的答案写在 passage1 旁边的一行中，课文2的答案写在 passage2 旁边的一行中，以此类推，将你的答案写在虚线左边的方框中。

对照201—204页上的参考答案修改你的回答，当给答案打分时，不要用X代表不正确答案或用C代表正确答案，而是使用以下方法：如果答案错误，将正确选项的字母填到虚线右边方框中。

这样，你每一篇文章的正确答案和错误答案都在各自的一行中显示出来了。

你的理解总分 翻到你刚才阅读过的短文。如果你答错了一个问题，则在该页正确选项下面画一条线，然后将每一问题所得分写在已有的横线上，将所有分值加起来就是你的理解总分，将总分写在总分栏上。

将进度用曲线表示出来 在算出理解总分后，翻到始于209页的进度曲线表，在每篇

文章代表的号码下面写上你的得分,然后沿纵向用点标示出你的理解总分,将这些点连起来,从曲线上就可看到你理解力的进度。

采取正确的行动 你的错误答案能够帮助你在自学中更好地阅读,花点时间好好研究一下这些答案。

回顾一下所有的问题,找到答错的题目,并把正确答案读上几遍。带着正确的答案再回到文章中,看看自己错误的原因。

简要步骤

这里简要回顾一下阅读时需要采用的步骤,按照这些步骤阅读能让你获益颇多。

1. 思考文章标题。尽力获取作者想在标题中所要表达的所有内容。

2. 快速阅读文章。

3. 使用点号法回答 6 个问题。使用点号标示出你的“非正式”答案,不要重读文章。

4. 再次仔细阅读文章。

5. 标示出最终答案。在方框中用钩号(✓)标明最终答案,在文章主旨问题中用大写字母标示相应的答案。

6. 将答案填入诊断性表格中。将文章最终答案复制到诊断性表格的相应位置上,并将答案写在每行虚线左边的方框中。

7. 修改答案。对照 201—204 页上的参考答案,如果答案不对,将正确答案写在虚线右边,再翻到该文章页,用横线标示出正确答案。

8. 算出你的理解总分。将每一问题所得的分数相加,就是理解总分,将总分写入总分栏中。

9. 用曲线标示出你的进步。将所得总分在进度曲线图中绘制出来。

10. 采取正确的行动。查看错误答案,再次阅读文章,并找出错误的原因。

致教师

阅读文章

本书共有 100 篇文章,分别涉及人文学科、社会研究、科学和数学等四大领域的内容。每一大类又可分为几个亚类,例如,人文学科涉及文学、音乐、艺术和建筑等领域。每篇文章标题边上的图案表明它所属的领域。

另外,每篇文章都符合下列两种标准:富有趣味性;与各级阅读能力水平相适应。

每篇文章的阅读能力水平是通过运用 Edward B.Fry 博士的评估阅读能力方程式进行计算的,并以此为依据,根据文章所要求的阅读能力水平对书中的文章进行了合理的编排。基础篇包含了阅读水平从 4 级到 7 级的文章,每一级别均有 25 篇;进阶篇包含了阅读水平从 7 级到 10 级的文章,每一级别均有 25 篇;而夺标篇包含了阅读水平从 10 级到 12 级的文章,每一级别均有 25 篇。

6 种类型的问题

本书围绕 6 类基本问题进行安排,其中最重要的是理解主旨。事实上,它由 3 句话组成,学生必须首先选择并标出表达全文主旨的句子,然后分别标示内容太狭窄或太宽泛的句子。

除了理解主旨,还有其他 5 类问题:理解主题、了解细节、推断结论、辨识阐述手法和猜测词义。

通过对这 6 种类型问题的反复练习,学生会对阅读形成一种积极、探索的态度。这 6 类问题将帮助他们意识到他们究竟在读些什么。这种边阅读边思考的方式能够培养学生更强的理解力和更好的记忆力。

诊断性表格

诊断性表格提供了最佳的引导方式。有了这种表格,不需要有人去指出学生的弱点,表格已经自动完成了这一任务。针对学生个人情况产生信息,使得自学成为可能,正是问题的组织及对表格内容回答的赋分使得它能够被学生自如地运用。

每篇文章的 6 个问题总是以相同的顺序出现。例如,用来教授如何推断的问题总是第四个问题,而有关理解主旨的则是第一个。保持问题的顺序性给表格的顺利运行奠定了基础。

当学生将他们的答案选项填在空白处时,表格就自动运行了。即使只完成一篇文章,表格也将显示哪种类型问题答对,哪种类型问题答错了。随着答案的积累,表格将会显示

连续答错的问题类型。当读完了4篇以上的文章后,我们就可以看到一个完整的模式了。例如,如果一个学生在4篇短文中有3篇的第4个问题(推断结论)都答错了,那么这个学生在这方面的缺点马上就自动显现了。一旦弱点暴露出来,就应该让你的学生采取下列步骤:首先,翻到本书开头,阅读有关介绍推断结论这一问题的内容;其次,回过来重新阅读答错的那一类型问题;再次带着正确答案再一次阅读全文,看看选择正确答案的依据是什么。对于答错的每篇文章都要这样做一遍;然后,在阅读接下来的文章时,对于这一类的问题,要多花精力思考;最后,如果还是有困难,安排时间让学生来请教老师。

Contents 目录

致学生	1
致教师	9
1. Matter 物质	1
2. Orchestra Basics 组成管弦乐队的基础	3
3. Getting Help with Math 应急解答数学难题的途径	5
4. History: What It Is, What It Means 历史是什么?它又意味着什么?	7
5. Elements of Fiction 小说的要素	9
6. Visualizing Percents 想象一下百分比	11
7. The Common Cold 普通感冒	13
8. The Roman Army 罗马军队	15
9. Are We There Yet? 我们找到那里了吗?	17
10. Kinds of Art 艺术的种类	19
11. What Is Geography? 地理研究什么?	21
12. Water for Life 生命之水	23
13. Appreciating Poetry 诗歌的阅读与欣赏	25
14. Brain Cells 脑细胞	27
15. The Caves of Lascaux 法国拉斯科岩洞	29
16. Sea Turtles 海龟	31
17. The Tangram Puzzle 七巧板游戏	33
18. The Work of an Architect 建筑师的工作	35
19. A Separation of Powers 分权制度	37
20. Fossils 化石	39
21. Calculators and Repeating Decimals 计算器与循环小数	41
22. Capital of the Inca Empire 印加帝国首都	43
23. Lightning 闪电	45
24. The Earliest Theater 最早的剧院	47
25. Will Roman Numerals Return? 罗马数字还会流行吗?	49
26. What Is Social Studies? 什么是社会研究?	51
27. Identifying the <i>Danaus plexippus</i> 识别北美君主斑蝶	53

28. What Michelangelo Did 米开朗基罗创作了什么?	55
29. The Digits of Pi π 的数值	57
30. The Fertile Crescent 中东富饶的新月形地带	59
31. Sleep 睡眠	61
32. "I Will Fight No More Forever" "永远不再抗争"	63
33. Some Kinds of Poetry 几种诗歌类型	65
34. "Please Excuse My Dear Aunt Sally" 帮助学生记住运算次序的小窍门	67
35. Seed Plants 种子植物	69
36. What Is Sociology? 什么是社会学?	71
37. Religious Theater? 宗教剧?	73
38. The Oldest Math Puzzle 最古老的数学难题	75
39. Lights in the Night Sky 夜空之光	77
40. Tropical Rain Forests 热带雨林	79
41. Bluegrass 蓝草音乐	81
42 Four Out of Five Doctors Recommend... 五分之四的医生都推荐……	83
43. The Basics of Weather 天气概要	85
44. An Earthquake's Effect on Japan 地震对日本造成的影响	87
45. Not All Pyramids are Square 并不是所有的金字塔都是方形的	89
46. Novels Then and Now 小说的过去与现在	91
47. Forces and Motion 力与运动	93
48. A Marvel of Engineering 一项不可思议的伟大工程	95
49. Numbers with Personality 具有个性的数字	97
50. Building with the Arch 拱形建筑	99
51. A Balanced Diet 均衡饮食	101
52. What Did Confucius Say? 孔子说过什么?	103
53. A Raisin in the Sun 《阳光下的葡萄干》	105
54. The "Right" Angle 何谓“正确”的角度?	107
55. Eclipses 日食	109
56. What Is Anthropology? 什么是人类学?	111
57. Mosques 清真寺	113
58. A Theorem Most Proved 一个被得到最多证明的定理	115
59. Basics of Opera 初识歌剧	117
60. Habitat 生物的栖息地	119

61. What Do the Fossils Tell Us? 化石告诉我们什么?	121
62. Distances and Light Years 距离与光年	123
63. Impressionism 印象派	125
64. DNA Identification DNA 鉴定	127
65. Renaissance: A Rebirth of Thinking 文艺复兴:思想的复苏	129
66. Slicing a Cone 切割圆锥体	131
67. Latin Dances 拉丁舞	133
68. Asteroids 小行星	135
69. What Is Political Science? 什么是政治学?	137
70. Sherlock Holmes Solves a Math Problem 福尔摩斯解决的一个数学难题	139
71. Epic Poems 史诗	141
72. The Scientific Method 科学方法	143
73. Bessie Coleman, Determined Pilot 贝西·科尔曼——果断的女飞行员	145
74. The Fastest Answer 最快的解答	147
75. Science Fiction 科幻小说	149
76. Sources of Energy 能源	151
77. What Is Psychology? 什么是心理学?	153
78. Working with Interest Rates 计算存款利率	155
79. The Man from Stratford 来自于斯特拉特福德的人	157
80. Scientific Classification System 科学分类体系	159
81. The First Written Records 最初的文字记载	161
82. The Bridges of Königsberg 柯尼斯堡的大桥	163
83. Arts and Crafts Houses 体现艺术和手工的房子	165
84. Climate 气候	167
85. The Better Buy 买得更合算	169
86. The Beginnings of Democracy 民主的起源	171
87. The Founder of Modern Dance 现代舞创始人	173
88. Cell Structure 细胞结构	175
89. Bits and Bytes 比特与字节	177
90. The Unmaking of an Anthropology Myth 一个人类学神话的破灭	179
91. Mexican Muralists 墨西哥壁画大师	181
92. The Human Body 人体	183
93. Shapes That Cover 覆盖表面的几何图形	185

94. Chinese Waterways	中国的河道	187
95. Singing the Blues	唱几首布鲁斯曲子	189
96. Animal Behavior	动物的行为	191
97. Using Exchange Rates	外汇兑换率的使用	193
98. Fewer Births, Longer Lives	低出生率,低死亡率	195
99. A Controversial Novel	一部有争议的小说	197
100. Why Equations Don't Have Answers	为什么方程式没有答案	199
Answer Keys	答案	201
Diagnostic Charts	诊断性表格	205
Progress Graphs	进度曲线图	209