

思想史论纲

中国

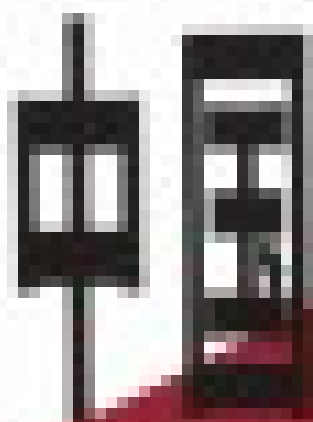
21世纪高等院校
素质教育系列教材



思想史

曾长秋 周含华 编著
中南大学出版社

思想史论纲



• 21 世纪高等院校素质教育系列教材

中国思想史论纲

曾长秋 周含华 编著

中南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国思想史论纲/曾长秋,周含华编著. —长沙:中南大学出版社,2006. 8

ISBN 7-81105-396-9

I. 中... II. ①曾... ②周... III. 思想史—中国—高等学校—教材 IV. B2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 095195 号

中国思想史论纲

曾长秋 周含华 编著

☐责任编辑 陈雪萍

☐责任印制 文桂武

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-8876770

传真:0731-8710482

☐印 装 长沙利君漾印刷厂

☐开 本 880 × 1230 1/32 ☐印张 15 ☐字数 368 千字

☐版 次 2006 年 8 月第 1 版 ☐2006 年 8 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 7-81105-396-9/G · 149

☐定 价 24.00 元

图书出现印装问题,请与出版社调换

目 录

总论	(1)
一、中国思想史的学科含义和研究范围	(1)
二、中国思想史的结构、分期和特征	(3)
三、学习中国思想史的意义和方法	(9)

上编 古代部分

第一章 中国思想史的起源	(12)
一、原始宗教和夏商周的宗教思想	(12)
二、《易经》和《洪范》的辩证法思想	(15)
三、周公的政治思想	(20)
四、《诗经》反映的社会思潮	(24)
第二章 先秦道家思想	(30)
一、老子与道家学说的创立	(30)
二、庄周之“道”与相对主义	(42)
第三章 先秦儒家思想	(52)
一、孔子与儒学的创立	(52)
二、孟子的仁政思想与性善论	(62)
三、荀子的自然观与性恶论	(68)
第四章 先秦墨家、法家和兵家	(74)
一、墨子与墨家思想	(74)
二、早期法家的思想	(85)

三、法家集大成者韩非子	(89)
四、孙子与《孙子兵法》	(95)
第五章 两汉经学和史学	(99)
一、陆贾、贾谊的政治思想	(99)
二、汉初黄老之学	(102)
三、司马迁的史学思想	(104)
四、董仲舒的思想与两汉经学	(107)
五、谶纬神学与无神论之争	(115)
第六章 魏晋南北朝时期的思想界	(121)
一、魏晋玄学	(121)
二、道教的形成与发展	(135)
三、南北朝时期的佛教	(140)
第七章 隋唐儒学与佛学	(145)
一、隋唐儒学的统一	(145)
二、隋唐佛学流派	(148)
三、中国特色的佛教——禅宗	(158)
四、唐后期的反佛斗争	(162)
第八章 宋代理学	(166)
一、周敦颐与宋代理学的兴起	(166)
二、张载的学术思想	(171)
三、二程的理学思想	(175)
四、朱熹集理学之大成	(178)
第九章 宋明心学及明代对理学的批判	(188)
一、陆九渊与心学的创立	(188)

二、陈献章和王阳明的思想	(194)
三、明代对理学的批判	(205)
第十章 清代实学	(214)
一、黄宗羲的思想	(214)
二、顾炎武的思想	(218)
三、王夫之的思想	(221)
四、颜元和戴震的思想	(228)

下编 近现代部分

第一章 地主阶级革新派的社会变革思想	(232)
一、龚自珍、林则徐、魏源的社会变革思想	(232)
二、地主阶级革新派的特点	(242)
第二章 太平天国农民革命派的政纲	(245)
一、洪秀全与《天朝田亩制度》	(245)
二、洪仁玕与《资政新篇》	(250)
第三章 地主阶级洋务派的实业思想	(256)
一、顽固派和早期改良派的政治见解	(256)
二、从“自强求富”到“中体西用”的洋务派	(262)
第四章 资产阶级维新派的变法理论	(277)
一、严复对西方思想的传播	(277)
二、康有为与《大同书》	(280)
三、梁启超的维新思想	(288)
四、谭嗣同与《仁学》	(291)

第五章 资产阶级革命派的民主共和思想	(299)
一、辛亥革命前立宪派与革命派的论战	(299)
二、孙中山的三民主义理论	(308)
三、黄兴、宋教仁等资产阶级革命家的思想	(317)
第六章 “五四”时期的新思想和社会主义思潮	(335)
一、陈独秀与新文化运动的兴起	(335)
二、李大钊等对马克思主义的传播	(344)
三、创建中国共产党的理论与实践	(353)
第七章 中西碰撞下的文化和学术思想	(362)
一、蔡元培、鲁迅、瞿秋白的教育与文化思想	(362)
二、中国社会性质和社会史研究的论战	(373)
三、辜鸿铭、熊十力、冯友兰的学术思想	(380)
第八章 中国国民党和其他党派的政治思潮	(390)
一、国民党推行的法西斯主义	(390)
二、民族资产阶级的政治思想	(398)
三、中国无政府主义和国家主义思潮	(411)
四、中国托派和人权派的政治主张	(424)
第九章 中国共产党的新民主主义革命理论	(433)
一、毛泽东与毛泽东思想的形成	(433)
二、新民主主义革命的路线、纲领和道路	(436)
三、新民主主义革命的基本经验	(445)
四、刘少奇、周恩来等无产阶级革命家的思想	(452)
参考文献	(465)
后 记	(466)

总 论

中国思想史是整个中国历史的一个组成部分，是理论化的中国社会意识的发展史。中国历史上的政治思想、经济思想、法律思想、哲学思想、教育思想、科学思想、军事思想等内容，都是中国思想史研究的对象。在 1840 年鸦片战争以前，中国古代思想文化形成了以封建思想为主导、以儒学文化为主干的定势，所有的政治原则都是从道德原则中推导出来的，且伦理学说与政治学说融为一体，可归属于“求善—求治”为目标的类型。在中国近现代，思想史主要讨论社会政治问题。因此，“爱国—救亡—独立”就成为中国近现代思想史的主题，而“民主化”和“现代化”是中国近现代思想发展的必然趋势。

一、中国思想史的学科含义和研究范围

思想史是人类社会意识的发展史，而且是理论化的人类社会意识的发展史。按照现代学科的分类，思想史属于史学的范畴，中国思想史则属于中国历史的范畴。当然，它也涉及到哲学、政治学、社会学、文化学等相关学科。

一般地说，历史有“历史”（事实）和“历史学”这两层含义。前一个是本体的，后一个是认识的。对“历史”（事实）的探究，必然导致历史哲学和思想文化史的产生，也就是历史的认识论。尽管具有独立学科意义的历史哲学和思想文化史一直到 18 世纪才在西方出现，意大利学者维柯的《新科学》被视为具有上述意义的著作但是人类对历史的认识，早就开始了。司马迁作《史记》，为的是“究天人之际，通古今之变”。这不是别的，就是历史哲学和

思想文化史，不过当时没有使用这个术语罢了。

中国历史又叫中国通史，综合了中国各门专史，其中经济是骨骼，政治（包括军事和中外关系）是血肉，思想文化是灵魂，由此构成一个有机结合的整体。中国思想史是中国通史的一部分，是理论化的中国社会意识的发展史。我国对思想史的研究，实际上已有两千年的历史，先后出现了《庄子·天下》、《荀子·非十二子》、《韩非子·显学》、《史记·论六家之要旨》、《伊洛渊源录》、《宋元学案》、《明儒学案》、《理学宗传》、《近思录》等思想史论著和资料汇编。近代不少学者对中国思想史也有独到研究，如梁启超的《先秦政治思想史》、《清代学术概论》等。在马克思主义传入我国并被一些学者接受以后，思想史研究的面貌发生了崭新的变化，并取得了显著成果。

关于中国思想史的对象和范围，老一辈学者在 20 世纪 30 年代就做过探讨。后来，又有许多学者就此问题发表过一些有见解的意见，但对它的深入探讨却远远不够。过去一般是列传式的写法，近 30 年才涉足对范畴与问题的探索。由于一时难以达到较高水准，需要继续从社会思潮的视角，研究中国思想史的产生、发展及其演变规律。但是，这并不意味着排斥在思想史中介绍历史人物，而是力图把两者结合得更好。例如，对孔子、朱熹、孙中山、毛泽东等重要思想家，还得设专门的章节进行介绍，只是将其视为一种特定社会思潮下的产物。至于各个时期政治、经济、法律、哲学、教育、科学、军事等方面的思想材料，都是中国思想史的研究对象。既可以分门别类地研究（如政治思想史、经济思想史、法律思想史等），也可以进行综合研究。本书展开的线索，是对中国历史上的各种思想材料做简要的综合介绍，以反映当时的社会思潮，而重点是评介政治思想和哲学思想。这是因为，在阶级社会里，一切政治都是阶级对阶级的斗争，焦点是国家政权问题。保持和争得国家统治权力成为政治的中心，围绕这

个中心所形成的政治观点、主张和构想，是思想史首先要研究的对象和范围。

中国思想史的研究地域——涉及“纵横九万里”的华夏大地。“中国”一词出现在春秋时期。最早指周天子的直属区及京畿周围的晋、郑、宋、鲁、卫等黄河中下游诸侯国，秦汉时代扩大到渭河流域的关中地区。长期以来，“中国”的概念模糊不清，直到晚清才作为国家概念明确起来，但当时仍称“大清国”。1912年1月中华民国建立后，“中国”正式成为国家的简称。1949年10月中华人民共和国成立后，继续沿用“中国”这个简称。

中国思想史的研究时段——包括“上下五千年”的古代和近现代。中国思想文化产生的历史悠久，大约在200万年前，中国就出现了远古人类——猿人，创造了石器文化和原始宗教。有文字记载以来的思想文化，当从公元前21世纪中国历史上第一个朝代——夏朝算起。奴隶社会的宗法观念和宗教思想，是中国思想史的滥觞期。有文字记载的中国思想史悠悠五千年，上起夏、商、周奴隶社会，下迄中华人民共和国建立前夕，均是本书所涉及的范围。

二、中国思想史的结构、分期和特征

在结构上，本书将古代、近代和现代合为一个30多万字的简本，循历史线索，撷取精华，按专题进行编写。它分两部分：上篇（古代部分）主要介绍先秦诸子、两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛教、宋明理学和清代实学；下篇（近现代部分）主要介绍地主阶级革新派、农民阶级造反派、资产阶级革命派和改良派的政治主张，以及共产党、国民党和其他政党的建国方案。

关于中国思想史的分期和特征，仁者见仁，智者见智，没有定论。但可以肯定的是：第一，古代自然科学的分量少，伦理思想和政治思想的成分多。这在中国儒学思想中表现得格外明显。

第二，重辩证思维，如“阴阳五行”的辩证方法、“天人合一”的思维方式等，儒家、佛家、道家无不如此，建立起丰富的辩证思维理论宝库。第三，重经学形式，许多思想家托圣人而立言，即通过注释经书来阐述自己的思想，很少独立地发表见解。

1840年鸦片战争以前是中国的古代，思想文化形成了以封建思想为主导、以儒学文化为主干的定势。其特点主要是：以人伦关系为出发点，强调知识与道德相统一；以惩恶扬善为宗旨，强调教化的作用；以忠、孝为是非标准，强调惩恶扬善。它在内容和方式上，无不与趋善求治的总目标相联系，所有的政治原则都从道德原则中推导出来。这种思想文化属于以“求善”为目标的伦理型；且伦理学说与政治学说融为一体，这种思想文化又可归属于以“求治”为目标的政治型。中国古代思想文化基本上是维护奴隶制和封建专制主义的，但其中也有若干民主因素。不对中国传统政治思想的基本特征作说明，就很难把握住中国思想史的发展脉络和精神实质。

一是君主至尊无上。公元前221年，秦始皇以武力建立了中央集权的大一统帝国，民众首次被置于统一的政权控制下。秦亡，汉承秦制，以后历代王朝基本上沿袭这一格局。《诗经》中“普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”的诗句，遂成为形容王权至尊无上的习惯用语。秦始皇开始的这种专制独裁，一直延续到清代。嘉庆得意地宣称：“我朝列圣相承，乾纲独揽……令出推行，大权从无旁落。”君主对天下臣民，具有生杀予夺的大权。专制独裁是指最后的决定权属于个人，而且没有法律制约。皇帝的意志就是法律，立法权掌握在皇帝手中，即所谓“前主所是著为律，后主所是疏为令”。《大明律》完全按朱元璋的个人意旨制定，但他自己根本不按法令行事。在他统治期间，“无几时无变之法”，“或朝赏而暮戮，或忽罪而忽赦”。口含天宪，言出法行，历代君主无不如此。对没有任何人和机构可以制约的皇

权，任何侵犯举动都是最严重的罪行，要被处以酷刑。大臣被处死前，还得照例说“谢主隆恩”之类的鬼话。

二是君权神授。孟子说，舜成为君主是由于“天”的命令。“天”是传统思想中的一个重要范畴，不同学派、不同学者对“天”都有自己的理解。大体上有这几层含义：自然之天、道德义理之天、命运之天、最高的人格神。就君主权力的来源而言，是指人格神。不过，到秦始皇以前还没有一个统一的至上神。这一情况到汉武帝时发生了变化。董仲舒对天神与君权之间的关系做了一个系统的理论说明，认为“天”主宰着人世间的一切，将管理人间的事托付给一个人。这个人是“天”的儿子，也就是君主的别称“天子”。“天子受命于天”，奉承天意，不能有差错，这叫“奉天”。“王者上谨于承天意，以顺命也；下务明教化民，以成性也；正法度之宜，别上下之序，以防欲也。修此三者，大本举矣。”君主顺从天命统治人间，要抓住道德教化与严明法度这两手，即德主刑辅来巩固统治的“大本”。臣民接受君权的统治，这是不可违抗的天意。集理学大成的朱熹进一步说：“未有这事，先有这理，如未有君臣，已先有君臣之理，未有父子，已先有父子之理。”君臣父子之“理”，既指等级制度与伦常秩序，又指君主统治天下臣民的权力。朱熹的“理”在很多的地方又叫“天理”，即超越自然界与人类社会之上的、先验地存在的客观精神。君主所以能随意地支配臣民，乃先天具有的，这就是天理君权论。

三是夷夏之辨。夷夏之辨是传统思想文化的特征之一，其政治心理就是以自我为中心、以自大为特征。夏指中原地区，不仅在地理位置上处于“天下中央”，而且历史悠久，物产丰富，文字、道德、礼仪与制度更有其优越性。夷则是对四周少数民族与周边国家的称呼，如东夷、西戎、南蛮、北狄，这都是化外之民，要比中原汉族低一等。夷夏之辨来自儒家，理论上的成熟形式体现在东汉何休的《春秋公羊传·解诂》一书中。其要点有二：一是

以先进的华夏文化去影响和感化周边少数民族与国家；二是华夏与夷狄的区分以是否接受与推行华夏文化为标准。由于特殊的地理条件和文化背景，中国长期对周边民族与国家扮演了先进文化输出者的角色，夷夏之辨遂成为汉族同化少数民族的机制。这一古已有之的观念，到近代还在延续，如把英人叫“英夷”，把办理外交事务称为“夷务”。当欧洲各国从海道而来时，清廷仍以“天朝上国”的骄纵心情对待，硬要表现得比“夷人”高一等，尽管闹出了许多笑话，也在所不惜。封建帝王的文化自我中心论，也是相当多知识分子的政治立场。在中西文化的冲突中，持传统夷夏之辨观点的顽固派无视西方迅猛发展的现实，而一味地唱着文化自大主义的论调，仗虽然打得一败涂地，但观念上仍以胜利者自居。

四是民本思想。这是传统政治学中具有民主因素的思想。中国古代典籍中所说的“民主”是指民众的主宰。《尚书·多方》称：“天惟时求民主，乃大降显休命于成汤，刑殄有夏。”夏朝只知道残暴地搜括民财，荼毒百姓，于是上天降使命给成汤，让他来灭夏。后来商朝的士兵在牧野一战中倒戈，使周人总结其教训，得出了“天命靡常”与“敬德保民”的思想。这个思想经过儒家系统发挥，遂形成源远流长的民本思想。民本思想可归结为四个基本观念：一是民为邦本，二是立君为民，三是民贵君轻，四是爱民富民。“民为邦本，本固邦宁”，在古代是一个根深蒂固的观念。孟子以其著名的“民为贵，社稷次之，君为轻”，在古代民本思想中占有重要一席。生活在战国时代的思想家，已经认识到“得道者多助，失道者寡助”的道理，而且为历次兼并战争所证明。“民贵君轻”在荀子那里有一个浅显的比喻：“君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟。”这不仅为后世的进步思想家如黄宗羲、李贽等继承，也为一些开明君主如唐太宗所重视。不过“民贵君轻”也引起某些皇帝的反感，如略通文墨的明太祖朱元璋读到孟子这句话时，对手下人说：这老头要是活到今天，非严办不

可！朱元璋下令国子监撤去孟子配享之位，又令老儒刘三吾对《孟子》一书作严格审查，以动过大手术的《孟子节文》颁行天下，作为科举取士的标准读本。然而，民本思想的提倡者和拥护者并不否定君权，最终目的是为了维持封建统治。他们只是希望君主对臣民不要压迫得太过分，以致无法收拾局面。

五是大同理想。“大同”一词始见于《庄子·在宥》，与道家对理想人格的追求相关。“大同”这一概念著称于世，且为后世作为一种理想社会向往，并为太平天国领导人以及谭嗣同、康有为等在著作中反复运用。“大同”相对“小康”而言。从《礼记·礼运》篇中可以清楚地看到大同社会的内容：大同社会以公有制为基础，财产公有；大同社会的人各尽其力，为社会劳动，这种劳动是按性别、年龄与社会需要进行分工的；大同社会实行民主制度，“贤”与“能”人从社会成员中推选出来，是为全体成员服务的公仆；大同社会没有私有观念，人与人之间的关系非常融洽，相互之间团结友爱，诚实无欺。郭沫若认为，出现大同社会这一模式，“是从原始公社和奴隶制所反映出来的一些不十分正确的史影而已”。（郭沫若：《十批判书》，人民出版社，1954：115～116）

从鸦片战争到新中国诞生是中国的近现代，思想史主要讨论社会政治问题。爱国一救亡一独立，成为中国近现代政治思想史的主题，而民主化和现代化是中国近现代政治思想发展的必然趋势。这是因为，自从不列颠的大炮炸开了紫禁城古老而厚重的大门以后，中国进入了灾难深重的时代。这是一个大动荡和大变革的时代，政治、经济、军事、文化等领域的变革，像雷电奔驰般地进行着。在一个为国家与民族解除忧患的紧迫时代里，燃眉之急的民族矛盾和阶级斗争使得思想家们无暇旁顾，而把主要精力与时间投入到急迫的社会政治研究与实践中去。他们的目光主要关注于以下四个方面：

一是关于国家政权与阶级关系的理论。政治是经济的集中表

现形式。在阶级社会里，政治无疑是不同阶级、阶层与集团之间的利益与权力之间斗争的体现，是他们中的代理人关心、参与管理国家活动的事情。恩格斯说：“在全部纷繁和复杂的政治斗争中，问题的中心始终是社会阶级的社会和政治的统治，新的阶级要争的统治。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1972：40）研究各个阶级、阶层与集团及其代言人对国家政权、阶级关系等方面的观点，以及由此形成的理论体系，自然而然地成了中国近现代思想史的首要内容。

二是治国方略和政策。统治阶级的思想家，所关心的是如何维持现存的社会秩序的稳定；被统治阶级的思想家，则往往站在现存的对立面去思索。还有一种情况，就是统治阶级中的一些开明人士，常常以激烈批评的方式指责现存社会中的种种弊端，以期通过改良方法来实现现存社会的长治久安。因而，对社会结构、社会变革与社会理想模式的设计，就构成了思想史研究的重要内容。意大利的马基雅弗利（1469—1527）虽然著作颇丰，但使他名垂青史的只有一本《君主论》。他提出“狮子加狐狸”的权术理论：“由于狮子不能够防止自己掉入陷阱，而狐狸则不能抵御豺狼，因此君主必须是一头狐狸以便认识陷阱，同时又必须是一头狮子以便使豺狼惊骇。”（马基雅弗利：《君主论》，商务印书馆，1985：83~84）他还认为，君主在政治上不存在道德与否的问题，为了达到自己的目的，可以不择手段地使用权谋。这套权术理论，对中国近代政治有过重要影响。

三是民主与法律思想。国家、政治同法律密不可分，法律是表现国家权力的基本形式，是实现国家权力的主要手段。法律虽然是从经济生活中提升出来的规则和秩序，但本身就是一种政治措施。政治和法律常常并列在一起使用，即使今天也是如此。关于民主，列宁有一段精辟的论述：“民主是一种国家形式，一种国家形态。因此它同任何国家一样，也是有组织地、有系统地对人

民使用暴力，这是一个方面。但另一方面，民主意味着形式上承认公民一律平等，承认大家都有决定国家制度和管理国家的平等权利。”（《列宁选集》第3卷，人民出版社，1972：257）民主是同专制相对的，人们争取民主的斗争进程，亦构成了中国近现代思想史的重要内容。

四是古今或中西文化之争。与古代相比，那种坐而论道、以思辨为主的思想家已不多见。近现代的很多思想家都是爱国者和革命家，他们集中精力解决“中国向何处去”的问题。其具体内容，就是如何向西方学习，并且在学习的过程中对自己民族的传统进行反思，积极寻找救国救民的真理，使中华民族走上独立、自由的道路。在西学东渐的时代，思想交锋的主线是古与今、中与西之争。这一争辩，既同先进中国人向西方学习真理的时代要求相关，也与他们对传统思想文化进行深刻的反思有联系。

三、学习中国思想史的方法和意义

我们学习中国思想史尽管有多条渠道，能够选择多种方法。然而，首要的是运用唯物史观作指导，这既是世界观又是方法论。要用辩证唯物主义的眼光看问题，对中国思想文化做批判性的继承、创造性的发展，既看到中国思想文化中的精华，又看到其中的糟粕，通过比较鉴别、分析综合，做到取其精华、去其糟粕，中西融合，沟通互补。同时要运用历史唯物主义的观点，对各学派及代表人物的思想理论做实事求是的研究，即使有些人的思想理论前后不一致，也要放在特定的历史背景和社会环境中做全面的分析。

在具体方法上，要运用历史的或比较的方法。即：一要将思想史与社会史相结合，注意历史与逻辑的统一，因为任何一种社会思潮和思想体系的产生，都有社会历史的原因，不会凭空出现所谓社会思潮，即一个时期思想领域内的主要倾向，集中地反映