

2007



新东方考研英语培训教材

考研英语

张满胜。编著

语法新思维

(从真题领会语法·以语法攻克考研)

- 精心总结历年真题中隐含的语法考点，妙语点透解题思路
- 穷尽考研所有长难句，复杂结构条分缕析，精品译文与你共赏
- 这不只是一本语法书，更是一本真正帮你克“研”制胜的实用宝典

2007

新东方考研英语培训教材

考研英语 语法新思维

■ 张满胜 ○ 编著 ■

图书在版编目(CIP)数据

考研英语语法新思维 / 张满胜编著. —北京: 群言出版社, 2006

ISBN 7-80080-599-9

I. 考... II. 张... III. 英语—语法—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 081494 号

责任编辑 张 鹏
封面设计 王 琳
出版发行 群言出版社
地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号
邮政编码 100006
联系电话 65263345 65265404
电子信箱 qunyancbs@dem-league.org.cn
印 刷 北京画中画印刷有限公司
经 销 全国新华书店
版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 1/16
印 张 13.5
字 数 300 千字
书 号 ISBN 7-80080-599-9
定 价 18.00 元

[版权所有,侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

新东方 NEW ORIENTAL 图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

汪海涛 周成刚

徐小平 钱永强

铁 岭 窦中川

前言

或许你在看到本书的书名后，心中会产生这样的疑惑：考研不是不考语法吗？何来《考研英语语法新思维》一书？为使您迅速了解本书的用意，现摘取书中的部分内容，供你参考。

真题再现：语法攻克考研“英译汉”——2004年第61题

The Greeks assumed that the structure of language had some connection with the process of thought, *which* took root in Europe long before people realized how diverse languages could be.

妙语点睛 正确翻译此句的关键是，要清楚非限定性定语从句中关系代词 *which* 所指代的先行词是什么。从学生的一些反馈来看，他们的错误主要在于认为 *which* 指代的是 the process of thought 或 the structure of language。正是由于搞不清楚 *which* 的所指，很多同学将此句牵强地译为：“希腊人猜测这种语言的构成和思维的变化息息相关，源自古老的欧洲。而在那时候人们并没有意识到语言的发展。”另外，还有人认为 *which* 指代 the Greeks，故将“*which* took root in Europe”译成了“来自欧洲的希腊人”，因而把整句误译为：“远在人类意识到语言的多样性之前，来自欧洲的希腊人就认为语言的结构和人类的思维过程有某种联系。”

其实，这里的先行词不是 the process of thought 这个短语，而是 the structure of language had some connection with the process of thought 这个宾语从句，它所表达的是一种观点，即 *which* 指代的是这种观点。在翻译时要把“这一观点……”明确地表达出来。

精品译文 希腊人认为，语言结构与思维过程之间存在着某种联系。这一观点在人们尚未认识到语言的千差万别以前就早已在欧洲扎下了根。

从以上真题的分析可以看出，扎实的语法功底对于考研解题的重要性。针对上述例句，本书提出了“对于定语从句要首先找到先行词”这一分析思路，直击考点，成为解题的关键突破口。若考生不了解定语从句的这一特点，很容易绕圈子，这样不仅浪费时间，还会降低答题效率，影响考试成绩。

本书详细总结和归纳了类似的解题突破口和解题技巧，书中的例句大多选自1991~2006年的考研真题，其目的就是要帮助考生总结历年的考点。此外，本书几乎穷尽了考研英语的所有难句，配合妙语点透解题思路，并附以精品译文，为广大考生提供了诸多便利。下面，将本书的具体特色详述于下：

一、总结历年真题考点，妙语点透解题思路

对于考生来说，研读和练习历年真题的目的在于，通过真题总结知识点，把握考研动态，洞察出题规律，最终提高自己的应试能力。这也正是本书的创作初衷。所以，本书在组织上以考点为线，贯穿历年考题，这样考生可以清晰地看到同一个考点在历年考试中的出现情况。比如，“no more...than”或“not...any more than”这一句型在考研英语中的出现频率较高，常见于旧题型

的语法选择中,但在近年来的阅读理解(2005 年阅读第四篇)和英译汉(2006 年英译汉第 49 题)中也有出现。通过这样的横向比较,考生能够快速理解和掌握相关考点,从而为来年的考试做好准备。对于考点集中的内容,本书还以“专题”形式详细归纳、讲解,如本书特别开设了“**That** 专题”、“**As** 专题”和“**Than** 专题”。此外,在总结考点的同时,本书还给出了各考点的解题思路,如上例中明确告诉考生“要清楚非限定性定语从句中关系代词 **which** 所指代的先行词是什么”,即正确翻译定语从句的关键是找对先行词。

二、穷尽考研所有难句,复杂结构条分缕析

难句分析对于考研英语来说有着重要意义。考研英语,从某种意义上来说,就是分析和翻译长难句的过程,因为在完形填空、阅读理解、英译汉等题型里充斥着大量难“啃”的句子。所以,考生对难句的分析和理解能力将直接影响考试成绩。但是,看似复杂多变的英语难句,其结构却是有规律可循的。本书的第十一章为读者详细分析了难句规律:首先探讨了英语复杂难句惯用的手段,即主要采用连词、介词和分词这三大手段来连词成句;然后列举出各种分析难句的实用技巧,比如“认清句中的并列平行结构”、“注意句中代词的所指内容”等;最后总结出了各种难句结构,如三种“宾语后置型”难句结构、英语多重后置定语の语序规律、英语中的省略结构与倒装结构,等等。

三、精品译文与您共赏,帮助您攻克“英译汉”

本书的例句大多取材于考研真题,其句子结构的难度与考研“英译汉”相仿,而且几乎每个难句都在“妙语点睛”中给出了翻译技巧说明,比如上例中明确告诉读者要用“这一观点……”来对应翻译 **which** 这个关系词。然后在“精品译文”中给出译文,这些译文都是经过认真组织、仔细推敲的,具有权威性,堪称翻译佳作。在此,我建议读者先自己动笔试译各个例句,然后与所给译文进行比较,找出自身的不足,这样必定能学会更多的翻译技巧,从而为考研“英译汉”部分奠定更坚实的基础。

综上所述,本书最大的特点就是:真正让考生能够“所学即所用”、“所用即所得”,让考生解题如探囊取物,轻松驾驭。因此,这本语法书绝不是对语法规则的简单罗列,而是一本真正帮你克“研”制胜的实用宝典。

在收集历年真题的过程中,我花费了大量时间研读、分析和总结各类题型、各种难句结构。由于做事追求完美,因而这本原计划两个月脱稿的书,最终共花了近半年的时间。我坚信,书是读者和作者进行沟通的桥梁,希望可以通过这本书,与奋战在考研征程中的广大考生进行一次高质量的沟通。如果考生在看完本书后,也能像曾经有位读者对我说的那样,认为“书里竟然没有一句废话,每句话都很实惠”,我将深感欣慰!

由于时间紧迫,书中一定存在不少疏漏或错误,我真诚地希望广大考生能够不吝赐教,多提意见,多与我就考研相关问题进行交流。我的联系方式为:zhangmansheng@hotmail.com。

最后,祝愿各位考生梦想成真。

张满胜
2006 年 7 月

新东方出国考试类图书推荐

书 名 定 价

TOEFL 系列

新托福考试系列

ETS 新托福考试官方指南(双语版)(含光盘)	68.00
新托福考试综合教程 CD 版 / 磁带版(1 本书 + 8 张 CD 或 8 盘磁带 + 1 张 CD-ROM)	148.00
新托福考试备考策略与模拟试题	98.00
新托福考试听力特训	48.00
新托福考试听力特训配套光盘 7 盘	49.00
新托福考试口语特训	48.00
新托福考试口语特训配套磁带 / 光盘 4 盘	28.00
新托福考试阅读特训	48.00
新托福考试写作特训(附赠 CD 1 张)	46.00
新托福考试听力胜经	☆
新托福考试口语胜经	☆
新托福考试阅读胜经	☆
新托福考试写作胜经	☆
新托福考试完全攻略	10.00
新托福考试阅读技能与考点精练(初级)	38.00
新托福考试阅读技能与考点精练(中级)	38.00
新托福考试阅读技能与考点精练(高级)	38.00
TOEFL 词汇词根 + 联想记忆法(含光盘)	28.00
TOEFL 词汇词根 + 联想记忆法磁带(3 盘)	21.00
TOEFL 核心词汇 21 天突破	29.00
TOEFL 核心词汇 21 天突破磁带(2 盘)	15.00
TOEFL 词汇	30.00
TOEFL 词汇配套磁带(4 盘)	30.00
TOEFL 词汇精选(修订版)	23.00
TOEFL 词汇精选(修订版)磁带(3 盘)	21.00

书 名 定 价

TOEFL 听力新思维(含光盘)	28.00
TOEFL 听力习语必备	24.00
TOEFL 听力习语必备磁带(4 盘)	28.00
TOEFL 听力的弦外之音	30.00
TOEFL 听力的弦外之音配套磁带(2 盘)	15.00
TOEFL 听力胜经	32.00
TOEFL 听力模考题精选	16.00
TOEFL 听力模考题精选配套磁带(3 盘)	23.00
TOEFL 阅读高分对策	19.00
TOEFL 阅读词汇笔记	29.00
TOEFL 阅读	38.00
TOEFL 语法满分精要	17.00
TOEFL 高分作文(含光盘 1 张)	48.00
挑战 TOEFL 作文满分	26.00
手把手教你 TOEFL 作文	25.00
十天搞定 TOEFL 作文(TOFEL 作文实战技巧)	10.00
TOEFL 词组	28.00
TOEFL 词组配套磁带(2 盘)	15.00
TOEFL 词组及例句	22.00
TOEFL 词汇及例句	23.00

GRE、GMAT 系列

2006 版 GRE 词汇精选(附赠 MP3)	58.00
GRE 词汇精选配套磁带	54.00
GRE 词汇逆序记忆小词典	15.00
GRE 写作	48.00
17 天搞定 GRE 单词	10.00
GRE&GMAT 阅读难句教程	27.00
GRE 全真模拟试题集	55.00

书 名	定 价
北美 GRE 范文精讲	42.00
最新 GRE 词汇全解	62.00
GRE 数学高分快速突破	28.00
GRE 类比 / 反义词	48.00
GRE 句子填空	39.00
GRE 句子填空 15 天速战速决	29.00
GRE 词汇考试频率统计及中文译解	25.00
GRE 词汇分类类比、反义及常考意群	24.00
GRE 综合指导与全真考场	68.00
GRE&TOEFL 核心词汇实验教程	55.00
GRE&GMAT 数学难题精解	22.00
GRE&LAST 分析推理捷进	35.00
GMAT 官方指南(综合)	☆
GMAT 官方指南(数学)	☆
GMAT 官方指南(语文)	☆
GMAT 词汇精选(附赠 MP3)	30.00
北美 GMAT 范文精讲	32.00
GMAT 语法全解	39.00
GMAT 语法改错精解	35.00
GMAT 数学高分快速突破	30.00

NEW SAT 系列

NEW SAT 词汇必备(附赠 MP3)	28.00
NEW SAT 阅读胜经	☆
NEW SAT 写作胜经	☆
NEW SAT 数学难题精解	☆
SAT II 高分必备	☆
美国本科留学一路通	☆

雅思系列

词汇解决方案	
雅思词汇精选(附赠 MP3)	39.00
雅思词汇精选(磁带)	21.00
雅思词汇词根+联想记忆法(附赠 MP3)	28.00
基础培训	
雅思听力胜经	30.00

书 名	定 价
雅思阅读胜经	30.00
雅思写作胜经	25.00
雅思口语胜经	35.00
雅思应试指导及模拟试题	48.00
手把手教你雅思作文	☆
雅思分类阅读文库	☆

强化培训

雅思听力特训(附赠光盘)	30.00
雅思阅读特训	30.00
雅思写作特训	25.00
雅思口语特训	35.00

考前冲刺

Cambridge IELTS 4 剑桥大学	110.00
剑桥雅思考试全真试题解析 4·精讲(含光盘)	28.00
雅思全真强化试题精编 1	30.00
雅思全真强化试题精编 2	30.00

留学申请系列

世界名校入学申请文书写作	25.00
留英申请白皮书	☆
自己办留学——英国	28.00
美国签证口语指南	15.00
留学英文	12.00
留学英文配套磁带(2 盘)	16.00
留学申请推荐信写作模板	29.00
留学申请简历写作模板	26.00
留学申请个人陈述写作模板	29.00
留学百问	18.00
留美申请白皮书	39.00
英国留学一路通	29.00
德国留学签证全攻略	18.00
德福考试强化培训	25.00
TSE 超级教程——兼作托福作文指导	22.00
新东方为你咨询	18.00

注: ☆为待出图书

读者反馈表

尊敬的读者：

您好！非常感谢您对**新东方大愚图书**的信赖与支持，希望您抽出宝贵的时间填写这份反馈表，以便帮助我们改进工作，今后能为您提供更优秀的图书。谢谢！

为了答谢您对我们的支持，我们将对反馈的信息进行随机抽奖活动，当月将有 20 位幸运读者可获赠《**新东方英语**》期刊一份。我们将定期在新东方大愚图书网站 www.dogwood.com.cn 公布获奖者名单并及时寄出奖品，敬请关注。

来信请寄：北京市海淀区海淀中街 6 号新东方大厦 750 室 北京新东方大愚文化传播有限公司

图书部收

邮编：100080

E-mail: club@dogwood.com.cn

姓名：_____ 年龄：_____ 职业：_____ 教育背景：_____ 邮编：_____

通讯地址：_____ 联系电话：_____

E-mail: _____ 您所购买的书籍的名称是：_____

1. 您是通过何种渠道得知本书的（可多选）：

☐书店 ☐新东方网站 ☐大愚网站 ☐朋友推荐 ☐老师推荐 ☐其他_____

2. 您是从何处购买到此书的？ ☐书店 ☐邮购 ☐图书销售网站 ☐其他_____

3. 影响您购买此书的原因（可多选）：

☐封面设计 ☐书评广告 ☐正文内容 ☐图书价格 ☐新东方品牌 ☐新东方名师 ☐其他_____

4. 您对本书的封面设计满意程度： ☐很满意 ☐比较满意 ☐一般 ☐不满意 ☐改进建议_____

5. 本书配哪种音像资料更适合您？ ☐磁带 ☐光盘 ☐MP3 ☐其他_____

6. 您认为本书的内文在哪些方面还需改进？ ☐结构编排 ☐难易程度 ☐内容丰富性 ☐内文版式

7. 本书最令您满意的地方：☐内文 ☐封面 ☐价格 ☐纸张

8. 您对本书的推荐率：☐没有 ☐1 人 ☐1—3 人 ☐3—5 人 ☐5 人以上

9. 您更希望我们为您提供哪些方面的英语类图书？

☐四六级类 ☐考研类 ☐雅思考试类 ☐GRE、GMAT 类 ☐NEW SAT 类 ☐实用商务类

☐休闲欣赏类 ☐初高中英语类 ☐其他_____

您目前最希望我们为您出版的图书名称是：_____

10. 您在学习英语过程中最需要哪些方面的帮助？（可多选）

☐词汇 ☐听力 ☐口语 ☐阅读 ☐写作 ☐翻译 ☐其他

11. 您最喜欢的英语图书品牌：_____

理由如下（可多选）：☐版式漂亮 ☐内容实用 ☐难度适宜 ☐价格适中 ☐对考试有帮助 ☐其他_____

12. 看到“新东方”三个字，您首先想到什么？_____

13. 您的其他意见和建议（可附在本页背面）：_____

目 录

第一部分 从句篇

第一章 定语从句

1.1 理解定语从句的关键：找到先行词	1
1.1.1 全面理解“先行词”	1
1.1.2 先行词与关系词被分隔	3
1.1.3 如何找先行词	5
1.1.4 与先行词有关的考点	7
1.2 关系代词与关系副词	8
1.2.1 关系代词	8
1.2.2 关系副词	8
1.3 关系代词 which/that/who/whom	9
1.4 关系形容词 whose	10
1.5 关系代词 what	10
1.5.1 使用 what 关系词的前提：what 前面不能有先行词	11
1.5.2 what 单独使用，后面不接名词	12
1.5.3 what 后面接名词	13
1.6 关系代词 as	15
1.6.1 as 引导非限制性定语从句	15
1.6.2 与 as 引导非限制性定语从句有关的作文精品句型	17
1.6.3 as 引导限制性定语从句	17
1.7 关系代词 than	18
1.8 关系副词 when	20
1.8.1 用 when 引导定语从句，其先行词必须是表示时间的名词	20
1.8.2 先行词表示时间，不一定都用 when 引导定语从句	22
1.8.3 如何区分 when 引导定语从句与 when 引导时间状语从句	23
1.9 关系副词 where	24
1.9.1 用 where 引导定语从句，其先行词通常是表示地点的名词	24
1.9.2 先行词表示地点，不一定都用 where 引导定语从句	25
1.9.3 where 引导定语从句，先行词可以是含有地点意义的其他各种名词	25
1.9.4 如何区分 where 引导的地点状语从句和定语从句	29
1.10 特殊关系副词 whereby	30
1.11 介词 + 关系代词	30

1.11.1 介词与定语从句中的动词、形容词或名词构成固定搭配	31
1.11.2 介词与先行词构成搭配	33
1.11.3 为了意思表达的需要而使用特定的介词	36
1.11.4 表示所属关系或部分整体关系时用介词 of	37
1.11.5 介词与固定的介宾搭配有关	38
1.11.6 “介词+which+to do”结构	39
1.11.7 关系词前面使用的其他结构或成分	39
1.12 带有插入语的定语从句	40
1.13 并列定语从句	42

第二章 名词从句

2.1 名词从句的本质：3 种句子充当 4 种成分	43
2.1.1 引导名词从句的常用连词	43
2.1.2 同位语从句通常由 that 引导	44
2.1.3 名词从句的“嵌套结构”	44
2.2 主语从句	45
2.2.1 that 引导的主语从句	45
2.2.2 whether 及连接代词或连接副词引导主语从句	48
2.3 宾语从句	49
2.3.1 在及物动词后作宾语	49
2.3.2 在双宾动词后作直接宾语	49
2.3.3 在介词后作宾语	49
2.3.4 宾语从句后置	50
2.4 表语从句	50
2.5 同位语从句	51
2.5.1 “名词+that+陈述句”句型	51
2.5.2 “名词+其他成分+that+陈述句”句型	52

第三章 That 专题

3.1 指示形容词 that	53
3.2 指示代词 that	53
3.3 连词 that	54
3.4 关系代词 that	54
3.5 that 引导定语从句与同位语从句的区分	55
3.6 that 从句的并列结构	56

第四章 状语从句

4.1 状语从句的本质	61
-------------------	----

4.2	时间状语从句	64
4.2.1	before 的翻译	64
4.2.2	when 的用法	66
4.2.3	while 后接延续性动词	67
4.2.4	until 的用法	67
4.3	地点状语从句	69
4.3.1	地点状语从句通常由 where 引导, 并且一般放在主句后边	69
4.3.2	也可由 wherever, anywhere 和 everywhere 引导地点状语从句	69
4.4	原因状语从句	69
4.4.1	常用连词	69
4.4.2	用介词表示因果关系	70
4.4.3	其他复合连词表示原因	70
4.5	目的状语从句	71
4.5.1	常用连词	71
4.5.2	其他引导词	72
4.6	结果状语从句	73
4.6.1	常用连词	73
4.6.2	结果状语从句的倒装	75
4.6.3	其他短语连接的结果状语从句	76
4.7	条件状语从句	76
4.7.1	常用连词	76
4.7.2	only if 与 if only	76
4.7.3	must/have to do...if...be to do 结构	78
4.7.4	其他引导条件从句的连词	79
4.7.5	其他表示条件意味的句型	80
4.8	让步状语从句	80
4.8.1	常用连词	80
4.8.2	表示让步转折关系的介词、副词和动词	82
4.8.3	置于句首的 while 一般表示“尽管...”	84
4.8.4	no matter wh-	85
4.8.5	as 引导的倒装句表示让步	87
4.8.6	as/so + 形容词 + as + 主谓结构, 放在句首, 表示让步	89
4.8.7	be 的倒装句表示让步	89
4.9	比较状语从句	90
4.9.1	连词 as	90
4.9.2	连词 than	93
4.9.3	表示倍数比较的三种句型	95
4.9.4	“the more..., the more...” 句型表示比较	97

4.9.5 “(just) as..., so...” 结构表示类比	98
4.9.6 “no more...than” 表示比较	99
4.9.7 “not...so much as...” 表示比较	101
4.10 方式状语从句	103

第五章 As 专题

5.1 as 用作介词	104
5.1.1 动词 +as	104
5.1.2 as 单独使用	107
5.1.3 as 用作后置定语	107
5.2 as 用作副词	108
5.3 as 用作关系代词, 引导定语从句	109
5.4 as 用作连词	109
5.4.1 as 引导时间从句	110
5.4.2 as 引导原因从句	110
5.4.3 as 引导方式从句	111
5.4.4 as 引导让步从句	114
5.4.5 as 引导比较从句: as much as 结构	115
5.4.6 as 引导比较从句: not so much...as... 结构	116
5.5 有关 as 的结构	117

第六章 Than 专题

6.1 more than 结构的理解与翻译	121
6.1.1 more...than... 引导比较状语从句的转译	121
6.1.2 more than 表示“不仅仅是...”	122
6.1.3 “more than + 形容词”表示“非常”	123
6.1.4 “more than + 数字”表示“多于...”	123
6.2 nothing more than 结构的理解与翻译	124
6.3 no more than/not any more than 结构的理解与翻译	125
6.4 no less than/nothing less than 结构的理解与翻译	126
6.5 rather than vs. other than 结构的理解与翻译	126
6.6 than 引导定语从句	129

第二部分 动词篇

第七章 虚拟语气

7.1 虚拟条件句	130
7.1.1 对现在 / 一般事实进行虚拟	131

7.1.2 对过去事实进行虚拟	131
7.1.3 对将来进行虚拟	132
7.1.4 倒装虚拟句	133
7.1.5 混合时间虚拟句	134
7.1.6 含蓄虚拟句	134
7.1.7 跳层虚拟句	136
7.2 名词从句中的虚拟	138

第八章 时态与情态动词

8.1 现在完成时态的三种用法	140
8.1.1 完成时态用法 (一): 延续到现在的动作或状态	140
8.1.2 完成时态用法 (二): 过去发生但与现在仍有联系的动作或状态	140
8.1.3 完成时态用法 (三): 到目前的一个时间段内重复发生的动作	141
8.2 与完成时态搭配的时间状语	142
8.2.1 since+ 时间点	142
8.2.2 for+ 时间段	142
8.2.3 “到目前为止...”	142
8.2.4 “最近几世纪/年/月以来...”	142
8.3 过去完成时的三种用法	143
8.4 将来完成时	144
8.5 完成进行时	145
8.6 情态动词	146

第九章 分词

9.1 分词的意义与作用	148
9.1.1 分词的意义	148
9.1.2 分词的作用	148
9.2 分词作定语	149
9.3 分词作状语	152

第十章 动名词与不定式

10.1 动名词与不定式作主语	156
10.1.1 动名词放在句首作主语	156
10.1.2 动词不定式放在句末作主语	158
10.2 动名词与不定式作宾语	159
10.2.1 只能接动名词作宾语的动词	159
10.2.2 特别关注的动词	160
10.2.3 接动名词和动词不定式有区别的动词	160

10.2.4	to doing	161
10.2.5	其他用动名词的结构	162
10.3	动名词的复合结构	163
10.3.1	构成: my doing/Tom's doing	164
10.3.2	用法	164
10.3.3	普通格还是所有格?	165
10.4	动名词复合结构与作后置定语的现在分词短语的区别	167
10.5	不定式的完成式 (to have done)	168
10.5.1	发生在谓语之前的动作	168
10.5.2	表示“非真实”的过去	170
10.6	there be 的动名词及不定式形式	170

第三部分 难句篇

第十一章 难句的读写与翻译

11.1	透析英文难句	173
11.1.1	英语复杂难句惯用的手段	173
11.1.2	读懂难句的关键技巧	174
11.2	常见复杂句型结构	184
11.2.1	宾语后置型 (考研英语“英译汉”常考题)	184
11.2.2	定语后置型	189
11.2.3	同位语后置型	190
11.2.4	多重后置定语	191
11.2.5	否定结构	196
11.2.6	倒装结构	198
11.2.7	省略结构	199

第一部分 从句篇

第一章 定语从句

说到定语从句，大家一定不陌生。我们先来看下列句子：

- (1) A rich person is not one who has the most, but is one who needs the least. 一个富有的人，并不是因为他拥有的最多，而是因为他需要的最少。
- (2) There is this difference between happiness and wisdom: the person who thinks himself the happiest man really is so; but the person who thinks himself the wisest is generally the greatest fool. 幸福与智慧区别在于：认为自己是 happiest 的，他真的就是最幸福；而认为自己是 wisest 的人，却往往是最大的傻瓜。

在上面句(1)中，who has the most 和 who needs the least 就是定语从句，用来修饰前面的代词 one。同样，在句(2)中，who thinks himself the happiest man 和 who thinks himself the wisest 是定语从句，修饰 the person。所以，所谓定语从句，简言之就是用来修饰名词(如 the person)或代词(如 one)的一个具有完整主谓结构的句子。这个被修饰的名词或代词因为总是在定语从句前面，所以我们称之为先行词。而引导定语从句的连词，称为关系词。

相信大家对这些基本概念都很熟悉，但是如果要问“定语从句最核心的内容是什么？”或“在考研中，关于定语从句的哪些内容必须掌握？”，大家也许一时难以回答。这就是本章要帮助大家回答的问题。在这里，我们将更加深入地理解定语从句，所讨论的内容将完全针对考研中的各个题型，如英语知识运用(以下我按照传统称之为“完形填空”)、阅读理解中的难句分析、英译汉以及写作。

1.1 理解定语从句的关键：找到先行词

1.1.1 全面理解“先行词”

我们知道，先行词和关系词是定语从句的两个重要概念，定语从句的核心内容就是围绕先行词和关系词展开的。正确理解定语从句的关键就是“找到先行词”。只有先正确找出先行词，才能明白定语从句所修饰的究竟是什么成分，才能正确理解句子前后各部分的逻辑关系，分清句子结构，从而正确理解句子意思。下面我们先来全面正确理解“先行词”。

尽管我们把定语从句所修饰的对象称为先行词，但先行词并不一定都是一个“词”。先行词可以是：

1. 一个词(通常是名词，也可以是代词)

- (3) Even when homeless individuals manage to find a **shelter** that will give them three meals a day and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day wandering the street.
(2006 年完形填空)





妙语点睛 先行词是名词 shelter。

精品译文 即使有些无家可归者设法找到了可供其一日三餐和栖身的收容所,但仍有大量无家可归者每天大部分时间流浪街头。

- (4) **He** laughs best who laughs last.

妙语点睛 先行词是代词 he。

精品译文 谁笑到最后,谁笑得最好。

2. 一个短语

- (5) **Many life's problems** which were solved by asking family members, friends or colleague are beyond the capability of the extended family to resolve. (1995 年阅读第三篇)

妙语点睛 先行词是名词短语 many life's problems。

精品译文 许多以前可以通过询问家庭成员、朋友或者同事就能解决的生活问题,是现在的大家庭无力解决的。

- (6) For workers it can mean an end to the security, benefits and **sense of importance** that came from being a loyal employee. (1997 年完形填空)

妙语点睛 先行词是名词短语 sense of importance。

精品译文 对于雇员来说,这(雇用临时工的趋势)意味着失去(以前长期工享有的)待遇和安全感,以及作为一名忠实雇员所具有的那种责任感。

真题再现: 语法攻克考研“英译汉”——2005 年第 47 题

- (7) In the Europe, as elsewhere, multi-media group have been increasingly successful groups which bring together **television, radio, newspapers, magazines and publishing house** that work in relation to one another.

妙语点睛 先行词是名词短语 television, radio, newspapers, magazines and publishing house。

精品译文 在欧洲,就像在其他地方一样,多媒体集团越来越成功了,这些集团把相互间有密切联系的电视台、电台、报纸、杂志、出版社联合到了一起。

3. 一个分句

真题再现: 语法攻克考研“英译汉”——2004 年第 61 题

- (8) The Greeks assumed that the structure of language had some connection with the process of thought, **which** took root in Europe long before people realized how diverse languages could be.

妙语点睛 正确翻译此句的关键是,要清楚非限定性定语从句中关系代词 which 所指代的先行词是什么。从学生的一些反馈来看,他们的错误主要在于认为 which 指代的是 the process of thought 或 the structure of language。正是由于搞不清楚 which 的所指,很多同学将此句牵强地译为“希腊人猜测这种语言的构成和思维的变化息息相关,源自古老的欧洲。而在那时候人们并没有意识到语言的发展”。另外,还有人认为 which 指代 the Greeks,故将“which took root in Europe”译成了“来自欧洲的希腊人”,因而把整句译为“远在古代意识到语言的多样性之前,来自欧洲的希腊人就认为语言的结构和人类的思维过程

