

重庆市高职高专规划教材

重庆市教育委员会
重庆市高职高专规划教材编写委员会 组编

Jisuanji
计算机

yingyongjichu
应用基础

主 编 谭世语

副主编 余建桥 谢惠娟

主 审 孙 蓉

Jisuanji yingyongjichu

重庆大学出版社

重庆市高职高专规划教材

重 庆 市 教 育 委 员 会
重庆市高职高专规划教材编写委员会 组编

计 算 机 应 用 基 础

主 编 谭世语
副主编 余建桥 谢惠娟
主 审 孙 蓉

重 庆 大 学 出 版 社

内容提要

本书针对微型计算机及其软件的最新发展,主要介绍了计算机的基础知识、微机的基本组成、中文 Windows 98 操作系统、Word 2000 的应用、Excel 2000 的应用、Power Point 2000 的应用、计算机网络及其使用以及计算机信息系统安全知识等内容。

本书内容编排深浅结合,通俗易懂,实用性强,并附有上机操作练习和大量习题,特别适合于非计算机专业的普通高校各层次学生的计算机基础课程教学使用,也适用于其他人员的计算机基础学习和培训使用。

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础/谭世语主编. —重庆:重庆大学出版社,2000.8
重庆市高职高专规划教材
ISBN 7-5624-2245-1

I. 计... II. 谭... III. 电子计算机-高等教育-教材 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 39992 号

• 重庆市高职高专规划教材 • 计算机应用基础

重 庆 市 教 育 委 员 会 组 编
重庆市高职高专规划教材编写委员会

主 编 谭世语
副 主 编 余建桥 谢惠娟
主 审 孙 蓉
责任编辑 肖顺杰 何 明

*

重庆大学出版社出版发行
新华书店经销
重庆电力印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:23.75 字数:593 千
2000 年 8 月第 1 版 2000 年 9 月第 2 次印刷
印数:8 001 ~ 15 000

ISBN 7-5624-2245-1/ TP·266 定价:32.00 元
(如有印装问题,请与承印厂联系调换)

重庆市高职高专规划教材编写委员会

主 任:王开达

副主任:余恢毅 严欣平 万明春

委 员:(排名不分先后)

郑航太	朱新才	徐 明	孙义云	赵月望
刘乾瑜	刘湘廉	张 能	李传义	张 洪
任 波	吴正书	杨渡军	柳卫东	吴 松
杨啸涛	李小川	杨明伦	杨家云	秦福生
顾家第	杜继淑			

总 序

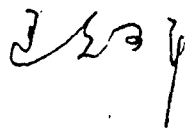
高职高专教育是我国高等教育的重要组成部分。它是以培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的,德、智、体、美等方面全面发展的高等技术应用性人才为目标;其教学模式是打破学科的系统性,强调知识的综合性、实用性,建立以能力为基础的模式。这种新型教学模式决定了教材建设工作在高职高专教育体系中的重要地位。由于传统的本专科教材与现在的高职高专教育教学要求不相适应,因此,编写、出版一批高质量的、适应包括重庆在内的西部地区高职高专教育实际需要的规划教材,对于保证我市高职高专教育高质量、有特色、实现其培养目标等方面有着十分重要的意义。

为了贯彻落实《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》和《教育部关于加强高职高专教材建设的若干意见》精神,确保教材建设适应我市高职高专教育发展需要,我委已着手实施“高职高专教育教材建设工程”,并成立了重庆市高职高专规划教材编写委员会,采取统一组织、项目管理、专家参与、结合实际的方式进行教材编写、出版工作,力争在三年内开发和出版三十本左右具有职业教育特点和重庆特色的高职高专规划教材。整个教材建设工作分两步实施,首先,用两年的时间,由教材编写委员会统一组织编写、出版一批公共基础课程专用教材,解决好高职高专教育教材的有无问题;然后,再用一至二年时间,通过滚动遴选的方式,推出一批特色鲜明的高职高专教育系列教材;同时,我们还将这些教材不定期地向教育部推荐,力争列入教育部高职高专规划教材。随着“高职高专教育教材建设工程”的实施,必将对我市高职高专教育的健康发展发挥重要作用。

通过我市高职高专规划教材编写委员会及在渝各高校的密切配合,经过有关专家的努力,重庆市首批高职高专规划教材由重庆大学出版社正式出版了。这批教材分别是“计算机应用基础”、“应用高等数学”(理工类、文经类)、“高职高专英语”(一至三册、听力、综合练习册)等。在编写过程中,编者们的始终把基础课教材要体现以应用为目的,基础理论以必须、够用为度,以讲清

概念、强化应用为重点,突出内容的选取与实际需求相结合等原则,并充分吸取了近年来一些高职高专院校在探索培养高等技术应用人才和教材建设方面所取得的成功经验,使这批教材具有明显的高职高专教育特色,适合各高职高专院校使用。

由于时间紧、任务重,我委在“高职高专教材建设工程”实施过程中及编写的规划教材中难免出现疏漏,敬请各院校及其广大读者提出宝贵意见。让我们为重庆市“高职高专教材建设工程”的顺利实施,为繁荣我国高职高专教育事业而共同努力。



2000年8月

前言

计算机作为信息时代的基础,已深入到现代社会的各行各业。计算机技术的推广与应用,对推动各个领域的技术发展和进步起着十分重要的作用,同时也改变了人们传统的工作、学习和生活习惯。学习和掌握计算机应用技术早已不再是计算机专业人士所独有的特权,它已成为衡量现代人类基本素质的重要标准之一。

高等职业技术教育,是国家实用性技术人才培养的一个重要组成部分。计算机基础知识和应用能力的培养,是高等职业技术人才基本素质培养的重要环节。为配合高等职业技术人才的计算机基础知识和应用能力培养,在重庆市教委的指导下,根据高等职业教育的特点,我们编写了这本适合于高等职业技术人员计算机基础教育的教材。

本书以理论知识够用为度,重在实用技能培养为原则,让学生在了解计算机基本知识的基础上,将重点放在计算机应用技术和操作技能的培养方面。为使教学适应计算机知识和应用技术的发展,本书的内容以普遍使用的中文 Windows 98 操作系统和最新的办公自动化软件 Microsoft Office 2000 为主体,并详细介绍了计算机网络知识和基本应用技术。本书共分八章,第一章介绍计算机的基本知识,让学生对计算机及其相关的基础知识有一个基本的了解;第二章为微机系统的基本组成,介绍微机的硬件和软件的组成及其功能;第三章为中文 Windows 操作系统,重点介绍中文 Windows 98 的常用功能及其使用方法;第四章、第五章和第六章分别以 Microsoft Office 2000 为基础,详细介绍 Word 2000、Excel 2000 和 Power Point 2000 的使用方法和技巧;第七章则针对计算机网络技术的发展和应用,简要介绍了有关网络的基本知识和互联网的主要功能及其使用方法;第八章是有关计算机信息系统安全知识方面的介绍,让学生建立起计算机系统信息安全基本意识。此外,本书根据教学内容的进展,专门编写了针对各阶段课堂教学内容的上机训练内容,作为学生上机练习的指导书。

尽管本书是为接受高等职业技术教育的学生编写的教材,但由于其内容均为计算机基本知识和基本应用技术,因

此,也适合于其他学习计算机应用的初学者。

本书由重庆市九所高等院校联合编写,重庆大学谭世语任主编,西南农业大学余建桥和西南师范大学谢惠娟任副主编。具体编写分工为:第一章,西南农业大学余建桥;第二章,四川畜牧兽医学院罗先文;第三章,重庆电子职业技术学院徐受容;第四章,重庆商学院刘夕炎;第五章,渝州大学刘小明;第六章,重庆石油高等专科学校柏顺全;第七章,西南师范大学谢惠娟和李锦华;第八章,四川美术学院谢成开;上机实验,重庆大学谭世语。

全书由重庆大学孙蓉教授审稿,重庆师范学院陈阿林副教授对本书的编写提供了宝贵的意见和建议,在此表示衷心的感谢。

由于作者水平所限,书中错误和不妥之处,敬请读者批评指正。

编 者

2000年7月

目 录

1	第一章 计算机基础知识
1	第一节 概述
1	一、计算机的发展
2	二、计算机的特点
3	三、计算机的分类
3	四、计算机的应用领域
4	第二节 计算机中的数制与编码
4	一、计算机中的数制
8	二、计算机中数的表示
11	三、计算机中信息的编码
13	四、计算机中的信息单位
14	第三节 计算机的系统组成
14	一、计算机的硬件系统
16	二、计算机的软件系统
19	第四节 中文信息处理
19	一、汉字处理技术
20	二、汉字处理系统
23	三、汉字的输入法
25	习题一
37	第二章 微机系统基本组成
37	第一节 微机的硬件系统
37	一、主 板
39	二、中央处理器(CPU)
41	三、存贮器
45	四、输入设备
48	五、输出设备
49	六、微机的工作原理及主要性能指标
51	第二节 微机的软件系统
51	一、微机常用的操作系统
52	二、微机常用的应用软件
53	三、微机中常用的高级程序设计语言

54 第三节 多媒体计算机技术

54 一、多媒体概念

55 二、多媒体技术的基本特征

56 三、多媒体系统的构成

58 四、多媒体技术的应用与发展

59 习题二

62 第三章 中文 Windows 操作系统

62 第一节 Windows 操作系统概述

62 一、Windows 的发展、特点与功能

64 二、Windows 98 的安装、启动与退出

69 三、Windows 98 的桌面概貌

70 第二节 Windows 的基本操作

70 一、鼠标的基本操作及鼠标指针的含义

72 二、桌面和任务栏上的基本操作

73 三、窗口、菜单及快捷方式

77 四、剪贴板的功能及其使用

78 五、帮助系统的使用

80 第三节 资源管理器的使用

80 一、文件和文件夹

82 二、资源管理器及其基本功能

85 三、利用资源管理器实施文件系统的管理

91 第四节 “我的电脑”的使用

91 一、“我的电脑”的主要功能

92 二、驱动器管理

98 三、打印机的安装与设置

101 四、拨号网络的安装与设置

104 第五节 “控制面板”的使用

104 一、“控制面板”的主要功能

107 二、系统设备的设置与管理

109 三、硬件软件的添加与管理

112 四、显示器的调整

114 五、输入法的安装与设置

114 第六节 其他功能的使用

116 一、写字板和记事本

121 二、绘图板的使用

126 三、娱乐工具的使用

129 四、Windows 下的 DOS 方式

133 习题三

134	第四章 Word 的应用
134	第一节 Word 的基本知识
134	一、Word 的主要功能与特点
135	二、Word 的启动与退出
136	三、Word 的窗口组成
139	四、Word 的帮助系统
141	第二节 文档的创建与编辑
141	一、文档的创建与打开
142	二、文档内容的输入与修改
143	三、文档的其他编辑操作
148	四、文档视图方式的选择
149	五、文档保存与关闭
149	第三节 文档的排版
149	一、字符格式的设置
152	二、段落格式的编排
155	三、样式与模板的使用
158	第四节 文档的页面设置与打印
158	一、页面的认识
158	二、页眉和页脚的设置
159	三、页面设置
160	四、打印预览
161	五、文档打印
162	第五节 表格制作
162	一、表格的基本知识
162	二、插入表格和输入表格内容
164	三、表格的编辑与排版
167	四、表格数据的排序与计算
169	五、表格数据与文本的相互转换
170	第六节 复合文档的使用
170	一、图片的插入和图文混排
170	二、Word 绘图工具的使用
172	三、艺术字的使用
172	四、公式编辑
175	习题四
178	第五章 Excel 的应用
178	第一节 Excel 的基本知识
178	一、Excel 的主要功能与特点
178	二、Excel 的启动与退出

179	三、Excel 的窗口组成
183	四、Excel 的工作簿和工作表
183	第二节 工作表上的基本操作
183	一、数据的输入
184	二、公式和函数的使用
185	三、工作表的基本编辑操作
190	四、工作表的修饰
192	五、工作表数据的排序与筛选
195	第三节 工作簿的使用
195	一、工作表的选定与更名
195	二、工作表的插入与删除
196	三、工作表的移动与复制
197	四、页眉页脚设置
197	五、工作簿的保存与关闭
198	第四节 图表的生成与编辑
198	一、图表的生成
199	二、图表的编辑
201	第五节 Excel 与 Word 之间的数据交换
201	一、表格的相互交换
202	二、将 Excel 图表转移到 Word 文档中
203	三、将 Word 文本内容插入 Excel 工作表
204	习题五

205	第六章 PowerPoint 的应用
205	第一节 PowerPoint 基本知识
205	一、PowerPoint 的主要功能与特点
205	二、PowerPoint 的启动与退出
206	三、PowerPoint 的窗口及视图方式
209	第二节 演示文稿的创建
209	一、用“内容提示向导”创建演示文稿
210	二、用“设计模板”创建演示文稿
210	三、用“空演示文稿”创建演示文稿
212	第三节 演示文稿的制作
212	一、文稿内容的输入
216	二、幻灯片上的编辑与修饰
222	三、幻灯片的编辑
223	第四节 演示文稿的播放
223	一、幻灯片上的动画设计
225	二、幻灯片的切换方式设置

226	三、在演示文稿中加入多媒体效果
227	四、幻灯片的播放与播放方式的选择
229	习题六
230	第七章 计算机网络及其使用
230	第一节 计算机网络的基本概念
230	一、计算机网络定义和功能
232	二、计算机网络的构成和分类
233	三、计算机网络的基本结构
234	四、常用的网络设备
235	第二节 局域网的基本知识
236	一、局域网的主要特点
236	二、局域网的拓扑结构与传输介质
237	三、局域网参考模型与协议标准
238	四、局域网的基本组成
239	五、局域网的互联
239	第三节 Internet 网及其使用
240	一、Internet 网(因特网)基本知识
244	二、Internet 用户的连接方式
245	三、Internet 提供的主要服务
247	四、网上浏览及常用工具
247	五、远程登录与文件传输
248	第四节 网上浏览工具 IE5.0 浏览器的使用
248	一、进入 IE5.0
250	二、IE5.0 的常用操作
253	三、IE5.0 的 Internet 选项设置
259	第五节 电子邮件的使用
259	一、电子邮件的基本知识
259	二、常用电子邮件软件 Outlook Express
260	三、Outlook Express 的安装与设置
262	四、电子邮件的接收与发送
267	五、管理通讯簿
267	第六节 网页的制作方法
268	一、用 Word 2000 创建 Web 页
269	二、用 Power Point 2000 创建 Web 页
269	三、用 Front Page 2000 创建 Web 页
270	习题七
273	第八章 计算机信息系统安全

273	第一节 计算机信息系统安全的范畴
273	一、实体安全
275	二、运行安全
277	三、信息安全
278	四、网络安全
279	第二节 计算机信息系统的脆弱性
279	一、硬件系统的脆弱性
279	二、软件系统的脆弱性
280	三、计算机网络的脆弱性
280	四、存贮系统的脆弱性
280	五、信息传输中的脆弱性
281	第三节 计算机信息系统安全保护
281	一、计算机信息系统安全保护的一般原则
282	二、计算机信息系统安全保护技术
284	三、内部网的安全技术
285	四、Internet 的安全技术
285	五、计算机信息系统的安全管理
287	六、计算机信息系统的安全教育
287	第四节 计算机病毒
287	一、计算机病毒的定义及其特点
288	二、计算机病毒的起源及其发展
288	三、计算机病毒的传播途径
288	四、计算机病毒的危害
289	五、计算机病毒的防治
290	第五节 计算机信息系统安全保护的法规、法规
290	一、《刑法》中惩治计算机犯罪的部分条款
291	二、《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》
293	三、计算机犯罪
294	第六节 计算机软件的知识产权及保护
295	一、计算机软件保护条例概述
295	二、计算机软件知识产权侵权案例分析
297	上机实验
298	实验一 键盘练习
301	实验二 英文输入练习
303	实验三 汉字输入练习(一)
306	实验四 汉字输入练习(二)
310	实验五 Windows 操作练习(一)
314	实验六 Windows 操作练习(二)

319	实验七	Windows 操作练习(三)
324	实验八	中文 Word 操作练习(一)
328	实验九	中文 Word 操作练习(二)
334	实验十	中文 Word 操作练习(三)
338	实验十一	中文 Word 操作练习(四)
342	实验十二	中文 Excel 操作练习(一)
346	实验十三	中文 Excel 操作练习(二)
349	实验十四	中文 PowerPoint 操作练习(一)
353	实验十五	中文 PowerPoint 操作练习(二)
356	实验十六	网上浏览
358	实验十七	使用电子邮件
360	* 实验十八	网页制作
362	参考文献	

第 1 章

计算机基础知识

第一节

概 述

计算机的发展

20 世纪 40 年代问世的电子计算机是人类最伟大的科学技术成就之一,它是电子技术和计算技术空前发展的产物,是科学技术与生产力发展的结晶。它的诞生极大地推动着科学技术的发展。半个多世纪以来,计算机的发展深度和广度是人类没有第二类产品可以与之媲美的。于是有人说,电子计算机是现代科学技术的核心。

在计算机问世后短短的几十年发展历史中,它所采用的电子元器件已经经历了电子管时代、晶体管时代、小规模集成电路时代,现已进入大规模和超大规模集成电路时代。这即是常说的计算机发展的几代经历。

第一代称为电子管计算机时代,从 1946—1958 年。这代计算机因采用电子管而体积大、耗电多、运算速度低、存贮容量小、可靠性差。例如,第一台计算机 ENIAC 占地 170m^2 ,重达 30t,耗电 140kW,每秒只完成 5 000 次运算,平均出错率为 20 次/h。这一代计算机用机器语言编制程序,几乎没有软件配置,主要应用于科学和工程计算。

第二代称为晶体管计算机时代,从 1958—1964 年。这代计算机因采用晶体管使得其性能比第一代计算机提高 10 倍左右。这一时期一些高级程序设计语言相继问世,软件配置开始出现,并提出了操作系统的概念,同时增添了辅助设备,即外存。这一代计算机除科学、工程计算外,开始应用于数据处理和工业控制。

第三代称为集成电路计算机时代,从 1965—1970 年。集成电路是指将成百上千个电子元件集成在一块几 mm^2 的硅片上。这一代计算机主要由中、小规模集成电路组成,以使得计算机的体积和耗电明显减小,计算速度、存贮量和可靠性能大幅度提高。这一时期,计算机软件日臻完善,有了操作系统软件,系统结构有很大的改进。机种多样化,出现了小型机。这一代计算机已进入了许多科学技术领域。

第四代称为大规模集成电路计算机时代,从 1970 年到现在。大规模集成电路是指将更多的电子元件集成在一块几 mm^2 的硅片上,使得计算机体积与耗电更小,计算速度更快,高达每

秒数亿次。

在 70 年代初,出现了微处理器。它是把计算机的运算器与控制器制作在一片大规模集成电路芯片上。微处理器与存储器芯片以及外围接口电路芯片等装在一起就构成了微型计算机。现代的微型机比前几代的大型机功能还强。

80 年代末,超大规模的集成电路出现了,它把数百万个电子元件集成在小硅片上,使同等规模计算机的体积更小、速度更快、功能更强。

目前,计算机技术正继续向巨型、微型、网络和人工智能等几个方向深入发展。

研究运行在几十亿次以上的超高速巨型计算机是为了满足高能物理、空间技术等尖端科学技术研究的需要。而研究灵活方便、价格低廉的微型计算机是为了满足包括办公室、家庭在内的更广阔的应用领域的需求。计算机网络则是为了满足用户对不同地点的计算机硬件和信息资源共享而发展起来的计算机的另一重要方向。人工智能指的是“智能”计算机,它更侧重于学习、推理功能,以模拟人的“智能”。

计算机的特点

1. 运算速度快

由于计算机中的电子线路采用高速的电子器件,加上先进的计算技巧,使得计算机有很高的运算速度。表示计算机运算速度最常见的方法有两种:一种是每秒能进行多少次运算,另一种是执行一条指令所需要的时间。1946 年诞生的第一台电子计算机的运算速度是 5 000 次/s,高档微机运算速度在 1 000 万次/s 以上,最新的巨型机的运算速度已超过 100 亿次/s。如果与 1 000 万次/s 的微机相比,它连续运算 1h 所完成的工作量,一个人一生也做不完。

2. 计算精度高

计算精度是指计算结果的有效数字的位数。由于计算机内采用二进制数字进行运算,使得其计算精度可用增加表示数字的设备来获得,加上先进的计算技巧,使数值计算可根据需要获得千分之一到几百万分之一、甚至更高的精确度。计算机字长越长,其计算精度越高。例如圆周率的值,我国古代数学家祖冲之用了 15 年算出了小数点后面 7 位,即 3.1415927;1981 年日本学者借助计算机算到小数点后 200 万位。

3. 存储容量大

计算机中设置有存储器。它能把数字、字符、图像、图形、计算结果等大量信息保存下来。存储器容量就是指存放信息量的多少,存储器容量越大,计算机的功能越强。现在高档微机上一般配置 32MB 以上的内存存储器、10GB 以上的硬磁盘。

4. 判断能力强

计算机不仅能进行算术运算,而且能进行逻辑运算。它可以处理文字、符号,进行大小同异的比较和判断。在计算过程中,计算机能判断自己下一步该做什么;遇到分支,能选择走哪一条支路。这一功能不仅使自动计算成为可能,而且使计算机能进行逻辑推理和定理证明等具有逻辑加工性质的工作。

5. 运行自动化

计算机采取存储程序方式工作,即把编好的程序输入到计算机中,只要发出执行命令,机器便可依次逐条执行,实现自动连续运算,直到程序执行完毕。