

任汝芬教授考研政治

2006年 序列之三

最后冲刺

(形势与政策及各科总结)

主 编 任汝芬

副主编 陆卫明 刘 儒

韩鹏杰 张子见

李秀珍 常红利

总策划 西安人信培训学校

- 本书连年雄踞全国同类书发行量第一
- 本书充分体现十六届五中全会精神，
以科学发展观统领复习备考
- 本书极具自学功能：易学、易懂、易记、易会



《热点大剖析》
《最后四套题》信息见封三



西安交通大学出版社
XI' AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

任汝芬教授考研政治

2006 年序列之三

最后冲刺

(形势与政策及各科总结)

主 编 任汝芬

副主编 陆卫明 刘 儒
韩鹏杰 张子见
李秀珍 常红利

总策划 西安人信培训学校

西安交通大学出版社

· 西安 ·

图书在版编目(CIP)数据

2006 年任汝芬教授考研政治序列之三. 最后冲刺 (形势与政策及
各科总结) / 任汝芬主编. — 西安: 西安交通大学出版社, 2005. 11
ISBN 7-5605-2054-5

I. 2... II. 任... III. 政治理论—研究生—入学考试
—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 062938 号

- | | |
|------|--|
| 书 名 | 2006 年任汝芬教授考研政治序列之三
最后冲刺 (形势与政策及各科总结) |
| 主 编 | 任汝芬 |
| 出版发行 | 西安交通大学出版社 |
| 地 址 | 西安市兴庆南路 25 号 (邮编: 710049) |
| 电 话 | (029) 82668315 82669096 (总编办)
(029) 82668357 82667874 (发行部) |
| 印 刷 | 陕西省印刷厂 |
| 字 数 | 289 千字 |
| 开 本 | 787mm×1092mm 1/16 |
| 印 张 | 12 |
| 版 次 | 2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷 |
| 书 号 | ISBN 7-5605-2054-5/D·62 |
| 定 价 | 20.00 元 |

版权所有 侵权必究



任汝芬教授考研政治

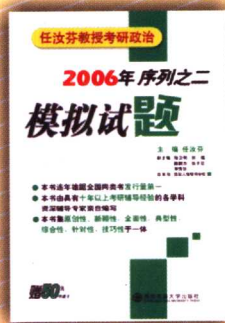
序列丛书

连年被评为考研政治

唯一全国优秀畅销书



◎ 强化班教材



◎ 冲刺班教材



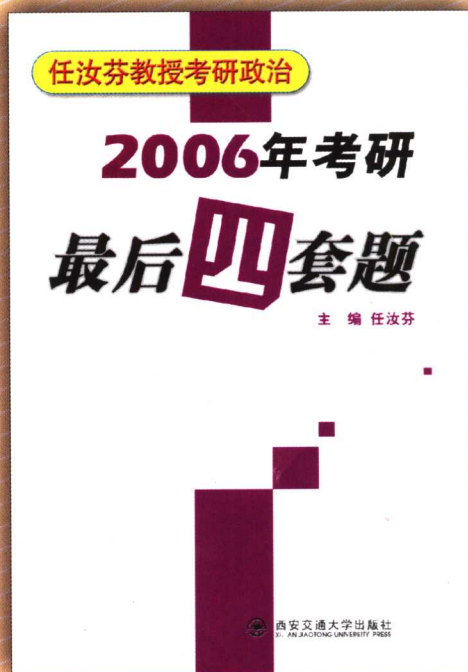
◎ 冲刺班教材



(05年12月出版)

为适应2006年《政治考试大纲》
将分析题分值增至50分而特别编写

本书目标 **抓住分析题**



◎ 点睛班教材 (06年考前出版)

《最后四套题》连续多年一直作为
点睛班内部教材,为满足广大考生的强
烈要求,今年第一次公开出版。因一次
印刷,考前10天发行,故请提前预订。

预订单见前页

以任汝芬教授为首的西安人信培训学校考研政治课辅导团队将于考前一周左右为信任我们的同学

筑起最后一道防线——

“4 小时点睛”

考研,作为选拔性考试,决定了成功是在你勤奋得法的基础上比别人强那么一点点儿。

辅导,作为你通向成功的阶梯,我们深感责任重大。我们追求:别人有的,我们要有;别人没有的,我们还要有。

我们充满信心!因为:我们有**25 年**对考研辅导的体会与经验,有**6 个月**对新大纲的研究与揣摩,有**8 星期**对各种考题的剖析与设计,有**3 整天**对各学科信息的封闭式集体讨论与判断——这一切,将浓缩于考前的**“4 小时点睛”**。

一、“点睛”内容

1. 通报从各渠道、各方面所获得的信息。
2. 精讲考前 4 套全真模拟试题,使同学明白:考什么? 怎么考? 怎么答?
3. 解答同学比较集中的疑难问题。

二、“点睛”方式

发挥团队优势,每人专攻一行,分别精心研究,实现各个击破。

三、安排

具体时间、地点请按以下电话咨询:

北 京	010—82512829	82512830	沈 阳	024—23882918	23984115
天 津	022—27826532	28727475	杭 州	0571—88210471	85920281
石家庄	0311—86693678	86684195	南 京	025—83308601	83324686
上 海	021—55884447	65651090	武 汉	027—87168480	87213487
			成 都	028—85448108	85410546
西 安	029—82582825	82582826(翰园总部)	82663908(交大)	81155872(建大)	
	029—87727571(理工大)	82334215(长安大学)	88204769(西电)		
	029—87595612(西工大)	87765571(西北大学)	85368881(师大)		

《最后四套题》预订单

《最后四套题》将于考前 10 天左右出版,只印一次,为确保您能在考前及时得到此书,帮助您考取理想成绩,请务必提前在当地书店订购。因邮购不能保证您收到书的时间,所以本书不办理邮购。

征订截止日期:2005 年 12 月 24 日,逾期概不受理!

书店名称:_____ 地 址:_____
联系电话:_____ 书店盖章:_____

(以上读者留存)



任汝芬教授考研政治《最后四套题》		预 订 册 数	
预订人		电 话	

书店留存

三致考研的同学们、朋友们

亲爱的同学们、朋友们：

再一次对你们辛劳备考表示由衷的慰问！人生难得有几搏，学海无涯苦作舟，勤奋得法定成功。

（1）本书的任务

当你们看到我们编写的政治理论复习指导序列之三的时候，正值你们的复习备考进入理论的运用阶段与总结阶段。与这两个阶段的复习备考相配合，我们编写了复习指导序列之二、之三。授课辅导的任务是预测考题、教会答题、高度总结、突击时政；你们的目标是巩固内容、增强能力、综合掌握、记忆时政。

（2）本书的内容

共八个部分，前三部分主要是形势与政策，后五部分是高度总结与补充试题。

①本书的第二部分是2004年11月至2005年10月的国内外重大时事。这部分内容反映了党和国家现阶段的路线、方针、政策（主要是党中央的新思想、新观点、新论断）和国内外的重大时事，是形势与政策试题的历史依据、现实依据和政治理论各科试题要贯彻、体现、联系的内容。为使考生既知其然，又知其所以然，我们提供了比较完整和系统的材料。考生对这么多的材料只需要阅读了解并对加横线部分着重注意，就能理解我们编写形势与政策模拟试题及其他课程的一些模拟试题的依据和来龙去脉。据我们和往届考生的经验，这种思路和方法事半功倍、效果显著。

②本书四至八部分编写了政治理论各门课程的重点内容总结和复习指导序列之二的补充试题。内容总结的编写思路各部分各有不同，考生一定要根据自己的习惯和特点来选择最佳的总结方式，以完成备考最后阶段的复习。

（3）本书的使用

我对同学们、朋友们复习备考的思路与方法建议如下：

①总思路是以考试大纲规定的范围与内容为基础，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，理解十六大、十六届三中全会、四中全会、五中全会以及今年的一系列中央文件的精神和内容。我们编写的复习指导序列之一、之二、之三都力求贯彻体现这些精神和内容。

②以做复习指导序列之二、之三的模拟练习题为中心来带动政治理论课的复习备考。做题按照我们编写的教材的顺序进行。做复习指导序列之二的每部分试题要以序列之一的相关内容为基础，并通过做题巩固序列之一的内容，掌

握答题的方法，增强运用理论分析和解决问题的能力。

③ 做客观性试题即选择题，要精做，要问考什么、怎么考的、如何应对等几个为什么。不要先看标准答案，做完一部分内容后再对答案。这样，可以发现自己的不足和问题，然后加以解决。对于主观性试题可以只思考回答要点和思路，然后再看参考答案，大致相近就可以了。

④ 在考前几天需要总结和理解记忆的有三个内容：一是分部分、分层次、按顺序的各科重点理论；二是答题的思路和方法；三是形势与政策的重点试题。千万不能背题，更不能靠什么押题，只要会就行。

⑤ 信任我们的同学们、朋友们有两种情况：一种是参加我们辅导授课的，一种是没有条件参加辅导授课，只使用我们编写教材的。对于前一种考生，听课之前一定要预习复习指导序列之二后再听课，效果较好，复习指导序列之三可以不预习。对于后一种考生，建议按顺序反复做两遍题然后进行总结。

(4) 本书的后续

为应对2006年《考试大纲》将分析题分值提高到50分的变动，我们将对今年以来的社会热点问题及理论重点问题进行分学科剖析，编写《热点大剖析》一书，旨在为考生朋友们解答分析题提供帮助。另外，在2006年1月初，我们将编写出《最后四套题》，其内容主要是我们认为是最重要的试题以及对新信息的拾遗补缺，考生可到我们授课的考研辅导班联系获得，也可以到当地书店提前预订。

(5) 本书的编写

本书由我和陆卫明、刘儒、韩鹏杰、张子见、李秀珍、常红利、吴志樵、李诗砚、刘长霖等教授共同编写，得到林健、李静、王丽芳等诸位老师的大力协助，得到西安交大出版社的热情支持。在此，我对所有为本书的出版发行付出劳动的人们，对一切帮助过我们的同行和同学以及我们参阅过的教材、文章的编者、作者，表示真诚的感谢。

我们发现多年来市场上有些资料借用了我们所编的一些模拟试题而未加说明，请考生及其他读者不要误认是我们在抄袭别人的成果。侵权是不光彩不道德的，也是违法的。

再祝朋友们考研成功，如愿以偿！

任汝芬

2005年11月

目 录

第一部分 形势与政策试题解读、分析与新要求	1
一、试题解读	1
二、试题分析	9
三、2006 年考试大纲的新要求	10
第二部分 2004 年 11 月~2005 年 10 月国际国内重大时事	11
第三部分 形势与政策模拟试题	79
第四部分 马克思主义哲学原理	90
一、内容总结	90
二、补充试题	95
第五部分 马克思主义政治经济学原理	106
一、内容总结与分析	106
二、试题特点与应试对策	112
三、补充试题	113
第六部分 毛泽东思想概论	125
一、内容总结	125
二、近年新增考点分析	133
三、补充试题	134
第七部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	147
一、内容总结	147
二、补充试题	151
第八部分 当代世界经济与政治	161
一、指导思想	161
二、内容总结	163
三、近年新增考点	175
四、补充试题	176

第一部分 形势与政策试题解读、 分析与新要求

说明:

1. 硕士研究生入学考试政治理论从1980年开始实行全国统一命题,考试的学科范围几经变动,但始终有时事政治这一考查内容。从2001年至2005年,用形势与政策的名称取代时事政治的名称,考查的内容要点没有变化,仍然是两个方面:(1)中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策;(2)年度间国际、国内重大时事。2006年的考试大纲明确增加了:“(3)上述1、2项与马克思主义理论课相关知识点的适当结合。”

2. 时事政治(形势与政策)试题的考分,除2002年为7分、2004年为9分外,各年都是10分。1989年以前的试题都是填空题。从1990年起到1998年的时政试题类型稳定,不定项选择题(实际上都含有2个以上的正确答案)2分;简答题2题,每题4分,共8分。1999年考试改为选择题5分,其中,单选题3题共3分,不定项选择题1题2分,简答题1题5分。2000年改为单选题1分,不定项选择题2题4分,简答题1题5分。2001年考试大纲去掉了以往时事政治简答题,全部改为选择题,单选题2题2分,不定项选择题4题8分。2002年考题,单选题1题1分,不定项选择题3题6分。2003年考题,单选题2题2分,不定项选择题4题8分。2004年考题,单选题3题3分,不定项选择题3题6分。2005年考题,单选题2题2分,多选题4题8分。

3. 按2006年考试大纲的规定,形势与政策考核的时间范围为2004年11月——2005年10月。

4. 根据我们长期辅导的经验,形势与政策复习备考的总思路就是研究过去,找出规律;认识现在,掌握重点;预测未来,胸有成竹。本书第一部分属研究过去;第二部分属认识现在;第三部分属预测未来。第一部分属预测的历史依据,第二部分属预测的现实依据。

5. 考生对第一部分只参阅、不记忆,因为这部分属于2006年试题的历史依据和理由。

一、试题解读

(一) 2003年试题解读

单项选择题(每题1分,共2分)

1. 中国共产党的十六大报告指出,贯彻“三个代表”重要思想,本质在

- A. 坚持以经济建设为中心 B. 坚持四项基本原则
C. 坚持改革开放 D. 坚持执政为民 (D)

解读: 本题最早出自2002年11月9日《人民日报》第1版关于中共十六大于11月8日开幕的新闻报道中江泽民的报告摘登。《贯彻“三个代表”要坚持“四个必须”》报告中说:贯彻“三

个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。在11月18日《人民日报》刊登的全文中,紧接着的是:全党同志要牢牢把握这个根本要求,不断增强贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

2. 中国共产党的十六大报告指出,中国共产党坚持先进性和增强创造力的决定性因素是

- A. 坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进
- B. 搞清楚什么是社会主义以及如何建设社会主义
- C. 坚持党的基本路线和基本纲领
- D. 加强和改进新形势下党的群众工作,巩固党的执政基础 (A)

解读: 本题最早出自2002年11月9日《人民日报》第1版关于中共十六大于11月8日开幕的新闻报道中江泽民的报告摘登。《贯彻“三个代表”要坚持“四个必须”》报告中说:贯彻“三个代表”重要思想,必须使全党始终保持与时俱进的精神状态,不断开拓马克思主义理论发展的新境界。坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。与时俱进,就是党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性,富于创造性。

在11月18日《人民日报》刊登的全文中,紧接着的是:能否始终做到这一点,决定着党和国家的前途和命运。这说明思想路线的重要性。

不定项选择题(每题2分,共8分)

1. 中国共产党的十六大报告提出的全面建设小康社会的目标有

- A. 国内生产总值到2020年比2000年翻两番
- B. 依法治国基本方略得到全面落实
- C. 全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高
- D. 推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路
- E. 基本实现现代化,建成富强民主文明的社会主义国家 (ABCD)

解读: 本题最早出自2002年11月9日《人民日报》第1版关于中共十六大于11月8日开幕的新闻报道中江泽民的报告摘录。《全面建设小康社会奋斗目标》报告中说:

江泽民指出,全面建设小康社会的目标是:

——在优化结构和提高效益的基础上,国内生产总值到二〇二〇年力争比二〇〇〇年翻两番,综合国力和国际竞争力明显增强。基本实现工业化,建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。城镇人口的比重较大幅度提高,工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转。社会保障体系比较健全,社会就业比较充分,家庭财产普遍增加,人民过上更加富足的生活。

——社会主义民主更加完善,社会主义法制更加完备,依法治国基本方略得到全面落实,人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障。基层民主更加健全,社会秩序良好,人民安居乐业。

——全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高,形成比较完善的国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系。人民享有接受良好教育的机会,基本普及高中阶段教育,消除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。

——可持续发展能力不断增强,生态环境得到改善,资源利用效率显著提高,促进人与自

然的和谐,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

试题分别摘引了四个目标中的一句话作为选项。实现这四个目标,我们国家就基本实现工业化,而不是现代化,故 E 是错误选项。

2. 中国共产党的十六大报告提出建立公正合理的国际政治经济新秩序的主张有

- A. 政治上应相互尊重,共同协商
- B. 经济上应相互促进,共同发展
- C. 文化上应相互借鉴,共同繁荣
- D. 安全上应相互信任,共同维护
- E. 反对各种形式的霸权主义和强权政治

(ABCDE)

解读:同本题相关的有两个文件、一篇文章:11月9日《人民日报》刊登的十六大报告摘要、11月18日《人民日报》刊登的十六大报告全文和《十六大报告辅导读本》中刘华秋的文章:“共同推进和平与发展的崇高事业”。文章中说:当前,围绕建立什么样的国际秩序的斗争激烈。党的十六大报告在这个关乎人类福祉的问题上提出了重要的新主张,指出:“我们主张建立公正合理的国际政治经济新秩序。各国政治上应相互尊重,共同协商,而不应把自己的意志强加于人;经济上应相互促进,共同发展,而不应造成贫富悬殊;文化上应相互借鉴,共同繁荣,而不应排斥其他民族的文化;安全上应相互信任,共同维护,树立互信、互利、平等和协作的新安全观,通过对话和合作解决争端,而不应诉诸武力或以武力相威胁。反对各种形式的霸权主义和强权政治。”这是中国共产党人从中国人民的根本利益出发所提出的一项极其重要的政策主张。这对于经过长期不懈的努力、艰苦曲折的斗争,逐步改变不公正、不合理的国际政治经济旧秩序,具有深远的历史意义。

十六大报告提出的建立国际政治经济新秩序的主张,同1999年3月江泽民在瑞士访问时阐述的基本主张主要是讲政治经济关系相比,增加了文化、安全方面的内容,其内容更加全面、表述更加规范,故这一主张更有新义、更为重要。从语言的正面表述上看新主张,包括政治、经济、文化、安全四个方面。从反面来说,也可以包括反对各种形式的霸权主义和强权政治。因此,可以说命题是以刘华秋的文章为依据的。由于人民出版社出版的《十六大报告辅导读本》上市较晚,全国许多考生也未读过刘华秋的文章,不能正确回答这一试题是可以理解的。

3. 2002年9月17日,日本首相小泉纯一郎对朝鲜进行访问,双方领导人进行会谈,发表了《日朝平壤宣言》。《宣言》除决定重开日朝邦交正常化谈判外,其他内容还有

- A. 日本政府对过去在朝鲜实施的殖民统治表示深刻反省和诚挚道歉,在邦交正常化的谈判中真诚地就两国经济合作具体内容和规模进行协商
- B. 对于1945年以前发生的事情,双方相互放弃一切财产损失追索权
- C. 朝鲜将采取切实措施,以使关系到日本国民生命和安全的悬案问题不再发生
- D. 为了一揽子解决朝鲜半岛核问题,双方确认遵守一切相关的国际决议。朝鲜表明了将冻结导弹试射的时限继续延长到2003年以后的意向
- E. 日、美、朝、韩即将就安全保障问题开展协商

(ABCD)

解读:本题出自2002年9月18日《人民日报》第3版的国际新闻报道:朝日首脑首次举行会谈,金正日和小泉签署《朝日平壤宣言》,双方商定重开两国邦交正常化会谈。

宣言的四项内容包括:

一、双方决定本着宣言的精神和基本原则,为尽快实现两国邦交正常化而竭尽全力。为此,双方商定于2002年10月份恢复朝日邦交正常化谈判。

二、日本方面诚恳地接受过去它对朝鲜实行的殖民统治给朝鲜人民造成的巨大损害与痛

苦的历史事实,并对此表示深刻的反省和真诚的道歉。双方同意,两国在实现邦交正常化以后,日本方面将无偿提供资金、长期低息贷款等方式,对朝鲜方面开展经济援助与合作;日本方面还将通过日本的国际合作银行等机构向朝鲜提供融资和信用贷款。双方将相互放弃追索两国及两国国民涉及1945年8月15日前遭受损失的财产。

三、对于涉及日本国民生命和安全的悬而未决的问题,朝鲜方面确认,这种令人遗憾的问题是在朝日两国关系处于不正常情况下发生的。朝鲜今后将采取适当措施防止再次发生这种问题。双方表示,将遵守国际法,互不采取威胁对方安全的行动。

四、朝日双方将为维护东北亚地区的和平与稳定而相互合作。双方确认,本地区有关国家应以相互信任为基础建立合作关系。双方一致认为,随着本地区有关国家间实现关系正常化,应当构筑旨在谋求本地区信任的框架。

双方认为,有关方应当遵守所有有关国际协议,以便一揽子解决朝鲜半岛的核问题。双方确认有必要促进有关国家之间的对话,以谋求解决包括核和导弹问题在内的安全保障方面的问题。朝鲜方面表示,愿根据本宣言的精神,将冻结导弹发射的时限继续延长到2003年以后。

试题将宣言的四项内容除去了第一项,将第二项内容改写为A、B选项,A选项将原文“双方同意,两国在实现邦交正常化以后”改写为“日本政府”在邦交正常化的谈判中,C选项将第三项内容的文句表述进行了调整,第四项内容未列入选项,将结束语作了文句调整后作为D选项,E选项是错误选项。

试题对《宣言》的四项内容从考试角度进行了调整、增减,但有的不符合原意。多数考生是难以正确回答的,而有的考生靠猜蒙却做对了。

4. 2002年6月,上海合作组织在圣彼得堡召开峰会,签署了重要的政治、法律文件,其中有

A. 边界地区裁减军事力量和增加信任措施的协定

B. 上海合作组织宪章

C. 打击恐怖主义、分裂主义和极端主义公约

D. 上海合作组织成员国元首宣言

E. 关于地区反恐怖机构的协定

(BDE)

解读:本题出自2002年6月8日《人民日报》第1版的报道:6月7日,上海合作组织成员国元首第二次峰会在俄罗斯圣彼得堡市举行,中国国家主席江泽民出席峰会,并在会上发表了题为《弘扬“上海精神”促进世界和平》的重要讲话。他指出,解决当今世界和平与发展这两个最重大课题,上海合作组织六国在实践中探索形成的互信、互利、平等、协作,尊重多样文明,谋求共同发展的“上海精神”,可以提供重要和有益的启示。

.....

大范围会晤后,哈、吉、中、俄、塔、乌六国元首签署了《上海合作组织宪章》、《关于地区反恐怖机构的协定》、《上海合作组织成员国元首宣言》三个政治、法律文件。随后,他们集体会见了记者。

本题的正确选项是B、D、E。A选项是1992年12月中俄两国在北京签署的,C选项是2001年6月“上海合作组织”六国元首在上海签署的。

(二)2004年试题解读

单项选择题(每题1分,共3分)

1. 2003年9月通过全民公决否决了加入欧元区议案的国家是

- A. 瑞典 B. 丹麦 C. 英国 D. 希腊 (A)

解读：本题出自《人民日报》2003年9月16日第7版报道：瑞典全民公决反对加入欧元区。9月14日，据瑞典选举机构深夜公布的初步统计结果，在瑞典当天举行的全民公决中，多数选民反对加入欧元区，瑞典从而成为欧盟成员中继丹麦之后第二个决定不加入欧洲经济与货币联盟的国家。《人民日报》9月17日第7版刊登了一篇“瑞典对欧元说‘不’”的新闻解析。

此题属于直接性试题，考查记忆，只要知道这一新闻，就能正确回答。

2. 2003年6月22日至27日，印度总理瓦杰帕伊对我国进行正式访问，这是印度总理10年来首次访华，访问取得了成功，两国签署了

- A. 《中印关系原则和全面合作宣言》
B. 《中印联合新闻公报》
C. 《中印联合声明》
D. 《关于中国西藏地方和印度之间的通商和交通协定》 (A)

解读：本题出自《人民日报》2003年6月25日第4版刊登的《中华人民共和国和印度共和国关系原则和全面合作的宣言》。在《宣言》的全文之间加了其中的重要内容：中印双方确认将进一步推动长期建设性合作伙伴关系的发展；印方承认西藏自治区是中华人民共和国领土的一部分，重申不允许西藏人在印度进行反对中国的政治活动；印方表示，印度是最早承认只有一个中国的国家之一，其中一个中国的政策没有改变。

此题属于直接性试题，考查记忆。印度总理的此次访华的成果具有历史性的突破，标志着中印长期建设性合作伙伴关系有了进一步的发展，符合中国对外战略的目标，突现良好的周边国家关系。

3. 2003年中国与欧盟关系有了进一步发展，其突出表现是

- A. 中国与欧盟领导人年度会晤机制起步
B. 中国与欧盟建立全面伙伴关系
C. 中国首次制订和发展《中国对欧盟政策文件》
D. 欧盟首次制订和发展《中国欧盟关系长期政策》 (C)

解读：本题主要出自《人民日报》2003年10月14日第7版刊登13日中国政策《中国对欧盟政策文件》，在前言中指出“中国政府首次制订对欧盟政策文件，旨在昭示中国对欧盟的政策目标，规划今后5年的合作领域和相关措施，加强同欧盟的全面合作，推动中欧关系长期稳定发展”。文件中指出：“中国重视欧盟地区和国际事务中的作用和影响。历史证明，1975年中国与欧洲经济共同体建立外交关系符合双方的利益。中欧关系有过波折，但总体发展良好并日趋成熟，已步入全面健康发展的轨道。1998年，中欧领导人年度会晤机制起步。2001年，中欧建立全面伙伴关系。双方在政治、经贸、科技、文教等领域的磋商日益密切，合作成果显著。中欧关系处于历史最好时期。”

同本题相关的还有《人民日报》2003年10月31日的三篇报道：第1版有“胡锦涛会见欧盟领导人，表示中方始终从战略高度和长远角度看待和发展中欧关系”；“第六次中欧领导人会晤在京举行，温家宝指出发展中欧关系符合各自根本利益”；在第3版刊登“第六次中欧领导人会晤联合新闻公报”。

胡锦涛还指出，不久前，双方就中欧关系发表了各自的政策文件，指明了中欧关系的发展

方向,表达了进一步深化相互关系的共同意愿,在国际社会引起了良好反响。

温家宝指出,近几年,欧盟连续发表了5个对华政策文件,不久前,中方发表了第一份对欧政策文件,以作为对欧方文件的回应。

新闻公报中指出,双方认为中欧高层政治对话富有成果,各个层面的对话与磋商强度增加,领域进一步拓宽。这种多层次架构的形式,表明中欧伙伴关系日臻成熟,战略性更加突出。

本题需要考生对中欧关系有全面了解,才可能作出正确的选择。

不定项选择题(每题2分,共6分)

1. “中东和平路线图”计划实施进程困难重重,主要原因有

- A. 以色列右翼势力的阻拦
- B. 巴勒斯坦激进组织的干扰
- C. 美国偏袒以色列
- D. 伊拉克战争的爆发
- E. 俄罗斯对“中东和平路线图”计划持反对态度

(ABC)

解读: 本题出自《人民日报》2003年9月8日和11日第3版新闻解析“布什中东政策遭重创”、“布什外交三难题”的报道文章。在后一文章中说,伊拉克的主要战事结束后,布什有意加快中东和平进程。6月初,布什亲赴中东,举行了美以巴三方领导人亚喀巴会晤。之后,国务卿鲍威尔和总统国家安全事务助理赖斯相继访问中东。7月下旬,布什分别邀请以色列总理沙龙和巴勒斯坦自治政府总理阿巴斯访美,举行了“间接三方会晤”。布什政府虽对中东问题的立场进行了一些调整,但明显偏袒以色列的政策并未真正改变,致使“中东和平路线图”进展受阻。6日,阿巴斯突然辞职,以色列公然追杀哈马斯领导人亚辛并使其受伤,巴激进武装组织不时发起对以色列自杀性袭击,使美国推行中东政策遭受重创。由上述新闻解析的论述可以看出“中东和平路线图”计划实施进程困难重重的主要原因是A、B、C,与伊拉克战争、俄罗斯的态度无关。本题需要考生对中东和平路线图计划的综合了解或读过上述两篇新闻解析,才可能作出正确的选择。

回答此题,采取排谬法,把D、E排除。

2. 2003年8月27日—29日在北京举行的“六方会谈”,为和平解决朝鲜核问题迈出了重要的一步,其主要收获有

- A. 确定了朝鲜半岛无核化的目标,同时也认识到需要考虑和解决朝鲜在安全等方面提出的关切
- B. 确认了通过对话以和平方式解决朝鲜半岛核问题的途径,维护半岛的和平与稳定
- C. 原则赞同解决核问题采取分阶段、同步或并行实施的方针,探讨并确定公正合理的总体解决方案
- D. 主张保持对话、建立信任、减少分歧、扩大共识,在和谈进程中不采取可能使局势升级或激化的言行
- E. 美朝双方初步达成了签署互不侵犯条约的共识

(ABCD)

解读: 本题出自《人民日报》2003年8月30日第4版的要闻报道。8月29日下午举行的中外记者新闻发布会,参加北京六方会谈的中国代表团团长、外交部副部长王毅说,这次会谈的重要收获是各方存在一些重要的共同点:

——各方都愿致力于通过对话以和平方式解决朝鲜半岛核问题,维护半岛和平与稳定,开创半岛的持久和平;(此为B选项)

各方都主张半岛应无核化,同时也都认识到需要考虑到解决朝鲜在安全等方面提出的关切:(此为 A 选项)

各方原则上赞同按照分阶段、同步或并行实施的计划,探讨并确定公正合理的总体解决方案:(此为 C 选项)

各方同意在和谈进程中不采取可能使局势升级或激化的言行:(此为 D 选项部分)

各方都主张保持对话、建立信任、减少分歧、扩大共识:(此为 D 选项部分)

各方同意继续六方会谈的进程,并尽快通过外交渠道确定下一轮会谈的时间和地点。(未进入选项)

命题将重要收获的 6 项共同点改为 4 项主要收获,第 4、5 共同点合并为 D 选项,第 6 共同点未进入选项,增加美朝双方初步达成签署互不侵犯条约的干扰项。考生只要在考前进行过相关的练习,排除 E,选择 A、B、C、D 4 项正确选项。

3. 中共十六届三中全会强调,完善社会主义市场经济体制的主要任务是

- A. 完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度
- B. 建立有利于逐步改变城乡二元经济结构的体制,形成促进区域经济协调发展的机制
- C. 建设统一开放竞争有序的现代市场体系,完善宏观调控体系、行政管理体制和经济法律制度
- D. 健全就业、收入分配和社会保障制度
- E. 建立促进经济社会可持续发展的机制 (ABCDE)

解读:本题出自《人民日报》2003 年 10 月 15 日第 1 版全文刊登的中国共产党第十六届中央委员会第三次全体会议公报。

本题极易回答,将七项任务作为 5 个选项命题,全选即对。

此题属直接性试题,考查记忆。

(三)2005 年试题解读

单项选择题(每题 1 分,共 2 分)

1. 2003 年 12 月 31 日出台的《中共中央国务院关于促进农民增收若干政策的意见》提出,当前和今后一个时期做好农民增收工作的方针是

- A. “粮食增产、农民增收、农业增效”
- B. “以工促农、以城带乡”
- C. “多予、少取、放活”
- D. “统筹、协调、扶持” (C)

解读:本题属于毛泽东思想概论第 3 章的内容,考查形势与政策部分的国内政策。出自 2004 年 2 月 9 日《人民日报》全文发表的《中共中央国务院关于促进农民增收若干政策的意见》。

2. 以色列议会于 2004 年 10 月 26 日通过了沙龙总理提出的计划。根据计划,以色列将在 2005 年底前撤出加沙地带所有的犹太人定居点和约旦河西岸 4 个定居点。这一计划称为

- A. 双边行动计划
- B. 单边行动计划
- C. “路线图”计划
- D. 中东和平计划 (B)

解析:本题考查形势与政策中国际形势的内容,出自 2004 年 10 月 28 日《人民日报》第 3 版的“国际热线”的报道文章:“议会通过单边计划 实施道路仍然坎坷 以色列沙龙‘闯关’成功”。报道中说,经过两天的激烈辩论,以色列议会 10 月 26 日晚对总理沙龙提交的单边行动计划进行表决,120 名议员中有 67 人投赞成票,45 人投反对票,7 人弃权,1 人因病未参加投

票。这样,备受世人关注的以色列沙龙单边行动计划得以批准,沙龙可谓“闯关”成功。

不定项选择题(每题2分,共8分)

1. 党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出,不断完善党的领导方式和执政方式,必须坚持

- A. 科学执政 B. 民主执政 C. 依法执政 D. 有效执政 (ABC)

解析:本题考查形势与政策部分的国内部分,出自2004年9月19日,党的十六届四中全会审议通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出:“必须坚持科学执政、民主执政、依法执政,不断完善党的领导方式和执政方式。”故A、B、C为正确选项,D是干扰项。

2. 加强党的执政能力建设,不断提高构建社会主义和谐社会的能力的主要内容包括

- A. 全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针,不断增强全社会的创造活力
B. 妥善协调各方面的利益关系,正确处理人民内部矛盾;健全工作机制,维护社会稳定
C. 加强社会建设和管理,推进社会管理体制创新
D. 坚持党的群众路线,加强和改进新形势下的群众工作 (ABCD)

解析:本题考查形势与政策部分的国内部分。2004年9月19日,党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》的第七部分,关于“坚持最广泛最充分地调动一切积极因素,不断提高构建社会主义和谐社会的能力”讲到了五个方面的主要内容,即(一)全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针,不断增强全社会的创造活力。(二)妥善协调各方面的利益关系,正确处理人民内部矛盾。(三)加强社会建设和管理,推进社会管理体制创新。(四)健全工作机制,维护社会稳定。(五)坚持党的群众路线,加强和改进新形势下的群众工作。其中B把(二)和(四)进行合并,A、C、D分别为(一)、(三)、(五),故所有选项都是正确的。

3. 从2003年8月至2004年6月,朝核问题第一、二、三轮六方会谈均在北京举行,中国在解决朝核问题上发挥的作用主要有

- A. 提出了和平解决朝核问题的总体目标、方向和途径,并得到广泛认同
B. 推动形成了六方会谈框架,现已成为一个持续的过程
C. 发挥了作为东道主的斡旋和调停作用,得到各方面的肯定
D. 促成了朝韩双方《关于朝鲜半岛无核化共同宣言》的签订 (ABC)

解析:本题考查形势与政策部分中与中国有关的国际时政。出自6月27日《人民日报》第4版,题目是“王毅谈第三轮六方会谈五点成果 朝鲜半岛问题和谈进程不可逆转”。中国是朝核问题三次会谈的东道主。2004年6月26日朝核问题第三轮会谈结束后,中国代表团团长、时任副外长的王毅说,在解决朝核问题上,中方的作用是劝和促谈,迄今主要发挥了三方面作用:即本题的A、B、C三项作用,故是正确选项。D是错误选项,中国至今也没有促成朝韩双方签订朝鲜半岛无核化的宣言。

4. 坚持以人为本,这是科学发展观的本质和核心。以人为本,就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足人们的多方面需求和促进人的全面发展。具体地说,就是

- A. 在经济发展的基础上,不断提高人民群众物质文化生活水平和健康水平