

配人教版新课标教材

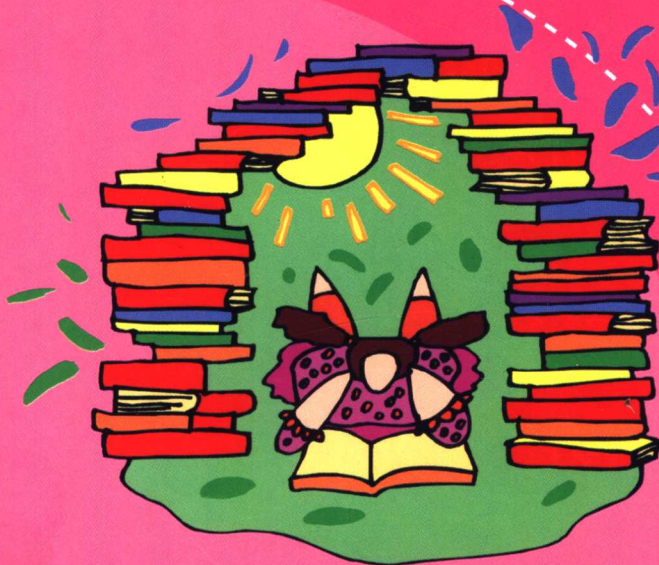
ZIZHU TANJIU XUEXI CONGSHU

自主探究学习丛书

高中思想政治(选修3)

——国家和国际组织常识

主编 郑克进



 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

甜酸(912)目錄型零件圖

自主探究学习丛书

— 国家和国际组织常识

编者：(按姓氏笔画为序)

谢基海 智福生 谭炳春 周淑媛



图书在版编目(CIP)数据

自主探究学习丛书·高中思想政治·国家和国际组织常识/郑克进主编.

—北京:新世界出版社,2005.11

ISBN 7-80187-911-2

I. 自... II. 郑... III. 政治课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 140274 号

自主探究学习丛书·高中思想政治(选修3)——国家和国际组织常识

本书主编:郑克进

责任编辑:梅逸

执行编辑:杨卿

封面设计:樱桃树设计室

出版发行:新世界出版社

社址:北京市西城区百万庄大街24号(100037)

总编室电话: +86 10 6899 6304

印刷:烟台高新区新新印刷有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

字数:225千字

印张:9.75

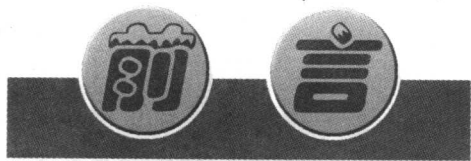
版次:2006年3月第1版

印次:2006年3月第1次印刷

书号:ISBN 7-80187-911-2/G·444

定价:9.30元

新世界版图书 版权所有 侵权必究
新世界版图书 印装错误可随时退换



《自主探究学习丛书》以《普通高中课程计划》所确立的教育目标为指导,以学科课程标准为依据,以所选用的教科书为基本参照,结合目前高中教学的实际需要,吸纳全国各地高中教学及教学研究的优秀成果,着力强化学生自主探究学习的理念,体现了鲜明的时代性、开放性和可选择性,是学生自主学习的孵化器和探究园。

丛书在编写的过程中遵循了以下五个原则。

一、夯实基础与提高能力相统一的原则。

丛书着眼于学生的终身发展,从“知识与能力”“过程与方法”“情感、态度与价值观”三个维度出发,全面落实课程计划所确立的培养目标,在重视学生基础牢固形成的前提下,着力提高学生的以自主探究学习能力为核心的各种能力。

二、全面提高学生素质和应考能力相统一的原则。

全面提高学生素质,为学生终身学习奠定基础是本丛书的主要目的和基本理念,应对高考是本丛书的重要任务之一。丛书一方面贯穿体现了新课标关于全面提高学生素质的各项要求,另一方面又认真研究和借鉴了近年来高考训练的基本经验,有针对性地设置板块和习题,把全面提高学生素质和应对高考有机地结合起来,使之达到了较好的统一。

三、选修课程与必修课程相交融的原则。

本书立足于选修课程的基本内容,恰当确立选修内容与必修内容的衔接点,进行了合理的延伸和必要的拓展,使得必修课程与选修课程有机交融。

四、理论与实践相统一的原则。

培养学生的创新精神和实践能力是新课程的重要理念。这一理念体现在丛书中,就是认真处理了学生学习学术课程与综合实践活动之间的关系。丛书以学科学习为载体,精心打造研究性学习平台,引导学生关注社会、关注人生、投身实践、勇于创新。

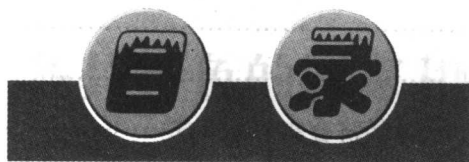
五、教学过程和教学目标相统一的原则。

丛书围绕明确具体的教学目标,遵循科学的思维规律和训练方法,精心设置栏目,使教学目标与教学过程及学生的学习过程有机结合。本书主要栏目有“学海导航”、“自主探究”、“自主评价”、“学习档案”等,有利于学生在学习的过程中形成个性化的学习方式和各种能力。

由于水平所限,书中定有许多不足之处,敬请读者批评指正。

编者

2006年3月



专题一 各具特色的国家和国际组织	1
1 国家的本质	1
2 现代国家的管理形式	6
3 现代国家的结构形式.....	11
4 国际组织概观.....	16
专题一自主评价	21
专题二 君主立宪制和民主共和制:以英国和法国为例	26
1 英国国王与君主立宪制.....	26
2 英国的议会和政府.....	30
3 法国的民主共和制与半总统半议会制.....	35
4 英法政治体制的异同.....	39
专题二自主评价	42
专题三 联邦制、两党制和三权分立:以美国为例	47
1 美国的联邦制.....	47
2 美国的两党制.....	51
3 美国的三权分立制.....	55
4 美国的利益集团.....	59
专题三自主评价	63
专题四 民主集中制:我国人民代表大会制度的组织和活动原则	68
1 人民的选择 历史的必然.....	68
2 按照民主集中制建立的新型政体.....	73
3 人民代表大会制度具有强大生命力.....	79
4 坚持和完善人民代表大会制度.....	84
专题四自主评价	90

专题五 日益重要的国际组织	97
1 联合国:最具普遍性的国际组织	97
2 中国与联合国	102
3 走进世界贸易组织	108
4 亚太经济合作组织:区域经济合作的新形式	113
5 欧盟:区域一体化组织的典型	119
专题五自主评价	123
参考答案	130

专题一 各具特色的国家和国际组织

1 国家的本质

【学海导航】

课标要求你——

比较专制政体与民主政体的区别,说明政体与国体是形式与内容的关系。

教材告诉你——

1. 国家的本质:国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现。国家是阶级统治的工具,阶级性是国家的本质属性。

2. 人口、领土和主权是国家构成的三个基本要素。

3. 国家的性质,就是国家的阶级本质。它表明国家政权掌握在什么阶级手中。统治阶级的性质决定着国家的性质。

4. 国家的历史类型是根据国家性质划分的。在奴隶制国家,奴隶主阶级是统治阶级。在封建制国家,地主阶级是统治阶级。在资本主义国家,资产阶级居于统治地位。在社会主义国家,工人阶级和广大人民群众真正成为国家的主人。

5. 国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机关。

6. 国家的根本职能是政治统治职能,即专政。国家也具有社会管理职能。

7. 民主具有鲜明的阶级性,是服务于统治阶级的。作为国家制度的民主,其实质是在统治阶级范围内,按照多数人的意志,实现国家职能。

8. 民主与专政相互依存,共同体现国家的性质。

9. 当今世界主要有资本主义和社会主义两类性质根本不同的国家,两者享有民主的主体不同,专政的对象也不同。

我国是人民民主专政的社会主义国家。新型的民主与新型的专政,体现着社会主义国家的本质特征。民主的广泛性和真实性表明社会主义民主优于资本主义民主。

10. 国体,即国家性质,反映社会各阶级在国家中的地位;政体,即国家管理形式,是国家政权的组织形式。

11. 国体决定政体,并通过一定的政体来体现;政体体现国体,并服务于特定的国体。适当的政体能够巩固国体,不适当的政体会危害国体。

12. 国家制度包括国体与政体,即内容与形式两个方面。实行民主制度的国家,从国体意义上讲,都是专政与民主的统一体;从政体意义上讲,则是实行同专制政体相对立的民主政体的国家。

13. 古代奴隶制和封建制国家大都实行专制政体,而现代国家大都采用民主政体。民主政体是在历史发展中逐渐成熟和完善的。社会主义国家的民主政体体现了人民当家作主,但是,由于历史短,需要经历不断探索、改革、自我完善的过程,以更加充分地显示强大的生命力和巨大的优越性。

给你提示——

1. 链接必修:

本部分内容在必修Ⅱ《政治生活》第一课中也有详细的讲解:

(1) 国家不是从来就有的,它是阶级矛盾不可调和的产物和表现。从本质上讲,国家都是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具,阶级性是国家的根本属性。

(2) 我国的国家性质,即我国的国体是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

(3) 我国人民民主专政的最大特点,是对占全国人口绝大多数的人民实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌对分子实行专政。人民民主专政的本质是人民当家作主。

(4) 我国的人民民主具有广泛性和真实性。人民民主的广泛性不仅表现在人民享有民主权利的广泛性,而且表现在民主主体的广泛性。人民民主的真实性,表现在人民当家作主的权利有制度、法律和物质保障。

人民民主的广泛性和真实性体现着人民民主专政的本质——人民当家作主。

(5) 我国的人民民主具有专政的职能。人民民主专政对极少数敌人实行专政。

2. 学习提示:

民主与专政的关系、国体与政体的关系是本课的重点内容,要重点掌握。同时也是难点,因为比较抽象,理解起来有一定的难度,在理解时,可以具体联系不同类型的国家加以比较理解。

本部分知识与必修有较密切的联系,学习本部分知识,要把选修和必修结合起来,使二者内容互补,形成完整的知识体系。

【自主探究】

请你整理——

1. 统治阶级的性质决定着国家的性质,国家的历史类型是依据国家性质来划分的,表现在:

2. 专政与民主是辩证统一的关系,表现在:

3. 所谓国家制度,包括国体和政体,二者之间的关系是:

问题探究——

我国的国体

按照国家的阶级本质,历史上主要有奴隶主阶级专政、地主阶级专政、资产阶级专政和无产阶级专政等四种国体。我国是广大劳动人民当家作主的社会主义国家,是绝大多数人对极少数人的专政。中华人民共和国的国体是人民民主专政。宪法第1条公开载明:“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、人民民主专政的社会主义国家。”

——说一说国体与政体的关系。

——对材料中宪法的有关规定,你是怎样认识的?

【自主评价】

(一)选择题(下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 在现代国际法中,主权国家必须具备的基本要素是 ()
 ①人口 ②领土 ③资源 ④主权 ⑤国防
 A. ①④⑤ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④⑤
2. “在共同生活、共同劳动中,需要一个为共同利益服务的机构,这就是国家,国家的目的是利用社会力量去谋取社会的福利。”这句话 ()
 A. 肯定了国家出现的历史进步性 B. 抹杀了国家的阶级本质
 C. 指明了国家的各种职能 D. 确定了国家是一个具有强制力的机构
3. 国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具。这意味着 ()
 A. 随着阶级的出现,也就出现了国家
 B. 国家是阶级矛盾不可调和的产物
 C. 国家的性质是由占统治地位的阶级的性质决定的
 D. 一切资本主义国家的根本属性是相同的
4. 民主作为一种国家制度,具有鲜明的阶级性。因为 ()
 A. 民主是按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的
 B. 统治阶级有统治阶级的民主,被统治阶级有被统治阶级的民主
 C. 国家是阶级统治的工具,民主是服务于统治阶级的
 D. 在任何民主制度下,被统治阶级不可能享有任何民主权利
5. 下列关于民主与专政的说法正确的有 ()
 ①民主与专政相互依存,共同体现国家性质 ②民主是专政的基础,专政是民主的保障 ③在任何国家中,对一定阶级既实行民主又实行专政 ④统治阶级的民主意味着对被统治阶级的专政
 A. ①② B. ③④ C. ①②④ D. ②③④
6. 我国是人民民主专政的社会主义国家,新型的民主和新型的专政,体现着社会主义国家的本质特征。之所以说是新型的民主和新型的专政,是因为 ()
 A. 人民民主专政是民主和专政的统一
 B. 人民民主专政是近代建立的
 C. 人民民主专政具有鲜明的阶级性
 D. 人民民主专政是人民当家作主,对极少数敌人专政
7. 不同性质的国家,享有民主的阶级不同,但作为人类政治文明的成果,民主政体中又存在共性。例如 ()
 ①在社会决策中,少数服从多数 ②对国家权力实行制约和监督 ③民主程序化,依法办事 ④保障公民的基本权利
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

8. 社会主义国家的民主政体,体现了人民当家作主。但是,社会主义民主还需要不断完善。其原因之一是 ()

- A. 社会主义民主具有历史进步性,也具有一定的阶级局限性
- B. 资本主义民主比较完备和成熟,积累了丰富的经验
- C. 社会主义民主发展的历程还比较短
- D. 民主政体在历史发展中是不可能成熟和完善的

(二)非选择题

9. 国家的性质的含义是什么?

10. 古往今来,世界上的国家千姿百态,各具特色。而国家总要采取一定的组织形式管理国家。谈谈你对国体与政体的认识。

11. 辨析:国家,就是运用强制力量为社会谋福利的。

12. 围绕哪种民主是更高类型的民主,有两位同学各持己见。

甲:在美国,人们可以自由地演说、游行、集会,发表不同政见;每届总统大选,更是热热闹闹,民主气氛浓厚。这一切,在中国远远不及。因此,美式民主才是最高民主。

乙:中国的民主是一种新型的民主,它对占全国人口绝大多数的人民实行民主。中国的民主具有空前广泛性、真实性。这一切,美国民主远远不及。因此,中国民主才是最高民主。

对这个问题,谈谈你的看法。

2 现代国家的管理形式

【学海导航】

课标要求你——

理解国家管理形式的多样性。

教材告诉你——

1. 立法、行政和司法,是国家权力的主要方面。国家权力的实现,国家职能的履行,离不开相应的机构,即国家机构。

2. 现代国家大都实行代议制。代议制,就是由选举产生的、体现民意的机关来行使国家权力的方式。代议制充当公民与国家之间的政治纽带,成为现代民主政体的共同特征。

3. 影响国家管理形式不同的因素主要包括地理环境、历史渊源、文化传统、人口素质、发展程度等。

4. 从国家权力机关和国家元首的产生方式及其职权范围看,现代国家大致有两种基本形式,即民主共和制和君主立宪制。

从立法机关与行政机关的关系看,现代资本主义国家分为四种形式,即议会制国家、总统制国家、半总统制国家、委员会制国家。

5. 民主共和制是同君主专制相对立的政体,是遵循民主的基本原则建立起来的民主政体。其主要表现是,在民主共和制的国家中,国家权力机关和国家元首都是经过选举产生的。

6. 我国的人民代表大会制度,体现了人民民主专政的国家性质,符合中国的国情,能够保障中国人民真正享有当家作主的权利,具有强大的生命力。

7. 在君主立宪制国家中,国家元首由世袭的君主担任,但在宪法框架内,君主的权力受到不同程度的限制。一般来说,君主立宪制是资产阶级革命不彻底或对君主制进行改良的结果。

8. 议会制,又称内阁制、议会内阁制、责任内阁制。在议会制国家里,政府总揽国家的行政权力,向议会负责。政府以议会为基础产生,接受议会的监督,定期向议会汇报工作。

9. 在实行总统制的国家,总统担任国家元首和政府首脑,直接行使国家最高权力。总统只对选民负责,不对议会负责。

10. 总统作为国家元首,掌握一定的行政权;政府中仍设内阁总理,向议会负责而不向总统负责。这种国家管理形式被称为半总统制。

11. 瑞士是世界上唯一长期实行委员会制的国家。在这种制度下,立法机关和行政机关合二为一,议行一体。

12. 社会主义国家的管理形式与资本主义国家的管理形式相比,相同点是都实行代议制。社会主义国家的管理形式不同于资本主义国家的最显著、最重要的特点,在于国家机构的组织和活动实行民主集中制。

13. 我国的人民代表大会制度实行民主集中制,从根本上说,是由生产资料公有制为主体的经济基础和人民民主专政的国家性质决定的。

给你提示——

1. 链接必修:

本部分的内容在必修Ⅱ《政治生活》第五课中也有相关讲解:

(1)政体是指一个国家的政权机关的组织形式。在我国,同人民民主专政的国体相适应的政权组织形式,就是民主集中制的人民代表大会制度。

(2)我国的人民代表大会制度是中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的伟大创造,是近代以来中国社会发展的必然选择,反映了全国各族人民的共同利益和共同愿望。

(3)我国人民代表大会制度的组织和活动的最重要特点,就是国家机构实行民主集中制。民主集中制是在民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度。

(4)以人民代表大会为基石的人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

人民代表大会制度是由人民民主专政的社会主义国家性质决定的,是中国社会主义民主政治最鲜明的特点。

人民代表大会制度的基本内容包括:国家的一切权力属于人民;人民在普选的基础上选举代表,组成各级人民代表大会作为国家权力机关;由国家权力机关产生其他国家机关,依法行使各自的职权;实行民主集中制的组织和活动原则,等等。

人民代表大会制度以人民当家作主为宗旨,真正保证了人民群众参与国家管理,充分体现了人民的意志和利益。实践证明,我国人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体,是中国人民奋斗的成果和历史的選擇,是适合我国国情的好制度。建设社会主义民主政治,最重要的是坚持和完善人民代表大会制度,绝不照搬西方的政治制度模式。

2. 学习提示:

国家的管理形式按照不同的标准,有多种多样的分类方法,必须注意它们分类的前提条件。

在对不同的国家管理形式进行理解时,应主要采取比较的方法进行。同时,应能够举出不同类型国家管理形式的典型代表国家。

本部分与必修教材有许多相通之处,要注意相互联系起来进行学习。

【自主探究】

请你整理——

1. 社会主义国家的管理形式与资本主义国家的管理形式相比,相同点和不同点分别是:

2. 民主共和制和君主立宪制的不同点在于:

3. 从立法机关与行政机关的关系看,现代资本主义国家分为四种形式,即议会制国家、总统制国家、半总统制国家和委员会制国家。这四种国家管理形式的不同点是:

问题探究——

辛亥革命的民主共和制为何难以在旧中国落籍

辛亥革命是真正完全意义的资产阶级民主革命。它推翻了统治中国 260 多年的清王朝,结束了延续 2000 多年的封建君主专制制度,创立了民主共和国。然而,民主共和制度只作了短暂的逗留,中国并没有真正走向资产阶级革命派预设的民主共和轨道,反而倒退到四分五裂和军阀割据的局面中。革命派为之长期奋斗的理想最终成了水月镜花,其原因何在?

一、民族资本主义基础薄弱,无力支撑共和国大厦。民主共和制作为资产阶级政权,客观上要求资本主义有相当程度的发展。但中国民族资本主义从诞生之日起就受到外国资本、帝国主义和封建主义的多重压迫,难以得到正常的发展。经济力量的弱小和民族资产阶级成长的特殊环境又决定了资产阶级在政治上十分软弱,容易妥协。从这个角度看,资产阶级精心规划的民主共和蓝图从一开始就超越了本阶级的发展水平,这种理想一旦付诸实践,就难免成为脱离现实土壤的“空中楼阁”。

二、当时中国还缺乏建立民主政治的有利环境。辛亥革命虽然推翻了封建帝制,但没有完成反帝反封建的历史任务,特别是没有彻底打倒阻碍民主共和制建立的封建势力。皇权主义、等级观念在人们头脑中根深蒂固,不仅严重地阻碍了人们对平等自由观念的真正理解和接受,更妨碍了人们将民主自由观念变为自觉的行动。

三、近代以来思想启蒙不足。长期以来,民主思想的传播主要在资产阶级及小资产阶级知识分子圈中进行,并没有普及到人民群众中去。对民主共和这种肤浅、模糊甚至错误的认识,一方面造成人们对新制度的漠视,不懂得珍惜和维护,另一方面又使封建军阀官僚得以随意假共和之名行专制之实。

四、缺乏广大民众特别是农民的支持。不解决土地问题,就难以发动农民,得到农民的支持。南京临时政府虽然颁布了许多有利于中国社会发展的法令和革新措施,但没有

一项是针对农民土地要求的。相反在农村,由于强调保护私有财产,大官僚、大地主的土地原封不动地保留下来。同时,革命派为了团结地主绅士,对他们实行“保护主义”,依靠他们维护秩序,致使许多地方发生地主绅士镇压农民斗争的事件。革命派因此失去了农民这支最广大的同盟军,他们发动的反对专制、维护民主共和的斗争未曾得到农民的响应和支持。

总之,辛亥革命时期,中国实现民主共和的客观条件尚未成熟,资产阶级革命派又由于自身的阶级局限性未能充分发挥主观能动性去弥补不足,因此,民主共和也就必然成为水中之月、镜中之花了。

——说一说民主共和制与封建专制的不同。

——在旧中国,民主共和制为什么没有落地生根?

【自主评价】

(一)选择题(下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 民主共和制和议会君主制两种不同政体之间的主要区别是 ()

- A. 国家元首是否拥有实权
- B. 国家元首的权力是否受宪法限制
- C. 国家元首是否由选举产生
- D. 国家元首是否受议会的制约

2. 在欧盟国家中,实行共和制的有 ()

- A. 意大利、德国、芬兰
- B. 意大利、西班牙、葡萄牙
- C. 法国、德国、瑞典
- D. 法国、荷兰、比利时

3. 2005年德国举行议会大选,在联邦议院中获得最多席位的两大政党——联盟党和社民党都没有过半数,两党经过谈判组成了大联合政府,由默克尔出任下届德国政府总理。这表明德国的政体是_____,政党制度是_____ ()

- A. 议会制共和制 多党制
- B. 议会制共和制 两党制
- C. 总统制共和制 多党制
- D. 总统制共和制 两党制

4. 议会制共和制和总统制共和制是当代资本主义国家的两种主要政体。其区别是 ()

- ①前者不设总统,后者设立总统
- ②前者的政府对议会负责,后者的政府对总统负责

③前者的国家元首没有实权,后者的国家元首拥有实权 ④前者的议会拥有立法权,后者的立法权在总统

- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

5. 美国著名思想家潘恩曾说:“在专制制度下,国王便是法律;而在共和制下,法律应当成为国王。”这就是说 ()

- A. 在君主专制下,国家没有法律,只有在共和制下才有法律
B. 在君主专制下,国家肯定有君主;在共和制下,也可能有君主
C. 在君主专制下,只有专政;在共和制下,只有民主
D. 君主专制是以个别人的意志为统治权威,共和制是以法律为统治权威
6. 某国议会通过了对政府的不信任案,政府立即呈请国家元首解散议会。可见 ()
- A. 该国应该是议会制国家
B. 该国应该是总统制国家
C. 在该国,国家元首拥有组织和监督政府的权力
D. 在该国,政府在重新选举后一定能留任

7. 世界上没有哪两个国家的管理形式是完全一样的。这主要是由于下列因素的影响造成的 ()

- ①国家的地理环境 ②历史渊源和文化传统 ③社会发展程度 ④人口的数量
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

8. “没有适当形式的政权机关,就不能代表国家。”这句话说明 ()

- A. 国体决定政体,政体反映国体
B. 政权组织形式不同,但它的阶级本质是相同的
C. 适当的健全的政体,对巩固和维护统治阶级的统治地位有着重要作用
D. 在相同阶级掌权的条件下,可以采用不同的政权组织形式

(二)非选择题

9. 什么是代议制? 现代国家为什么普遍采用代议制?

10. 国体决定政体,美国、英国、法国都是资产阶级专政国家,但美国实行总统制、英国实行君主立宪制、法国实行议会制。

请分析回答:美、英、法三国为什么国体相同而政体不同呢?

11. 从立法机关与行政机关的关系看,现代资本主义国家可以分为四种形式,即议会制国家、总统制国家、半总统制国家和委员会制国家。

试简要比较四种管理形式的异同点。

12. 简要说明我国的人民代表大会制与西方议会制的主要区别。

3 现代国家的结构形式

【学海导航】

课标要求你——

比较单一制与联邦制的区别,理解国家形式既包括政权组织形式,又包括国家结构形式。

教材告诉你——

1. 国家结构形式是指国家的整体与部分、中央与地方之间的相互关系。
2. 民族是人类历史上形成的有共同语言、共同地域、共同经济生活、共同心理素质的稳定的共同体。民族不同于种族,也不同于国家。
3. 在各国,民族问题是普遍存在的,在一定程度上影响着国家的结构形式。
4. 当代世界各国的国家结构形式可以分为单一制和复合制两种。复合制又包括联邦和邦联两种形式。
5. 单一制国家的组成单位,是按地域划分的普通行政区域或自治区域。单一制国家的特征是:全国只有一个中央政权、一部宪法、一种法律体系。
6. 联邦制国家的组成单位,是享有相对主权的完整政治实体。在联邦制国家中,国家整体与其组成部分的权限范围由联邦宪法规定,各自在自己的权限范围内享有最高权力并直接行使于人民,相互间不得任意干涉。各组成部分的权力并非由政体所授予,而是它自身作为政治实体所固有的。
7. 邦联是两个以上的主权国家为某种共同利益而组成的国家联盟。
8. 为实现祖国统一大业,邓小平于 20 世纪 70 年代后期开始酝酿,1984 年正式提出