

义务教育 **课程标准** 实验教科书小学配套用书

与课堂同行

英 语

3 A



江苏版

凤凰出版传媒集团

 **江苏教育出版社**
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

义务教育课程标准实验教科书小学配套用书

与课堂同行

江苏版

与课堂同行 编写组 编写



凤凰出版传媒集团

 江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

《与课堂同行》丛书编委会

主 任 吴兆虎
副 主 任 郑步春 崔铁军 蒋康华 顾俊琪 王 军
委 员 金礼辉 王根林 吴友义 王成玉 陈玉中 仇正山
蔡立才 刘如山 张士龙 张 斌 季万新
主 编 蒋康华
副 主 编 葛连干 雷 燕 陈小平 李云飞 游基宏

本册主编 张俊明
编 写 者 张英姿 张 婷 钱晶晶
审 稿 孙晓燕 王小平

书 名 义务教育课程标准实验教科书小学配用书
与课堂同行英语 3A
作 者 《与课堂同行》编写组
责任编辑 任晓霞
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 大丰市人民印刷有限公司
厂 址 大丰市经济开发区万利工业园
电 话 0515-3816688
开 本 787×960 毫米 1/16
印 张 6
版 次 2006 年 6 月第 1 版
2006 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-7708-0/G·7393
定 价 6.50 元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目 录

Unit 1 Hello	1	● 单元检测七	47
● 单元检测一	5	Unit 8 Let's go to the park	49
Unit 2 Nice to meet you	7	● 单元检测八	53
● 单元检测二	11	Unit 9 On and off	55
Unit 3 This is my father	14	● 单元检测九	59
● 单元检测三	19	Unit 10 Thank you	61
Unit 4 Goodbye	21	● 单元检测十	66
● 单元检测四	25	Unit 11 A boy and a girl	68
Unit 5 How are you?	27	● 单元检测十一	72
● 单元检测五	31	Unit 12 Review and check	74
Unit 6 Review and check	33	● 单元检测十二	78
● 单元检测六	38	◆ 期末测试	80
◆ 期中测试	40		
Unit 7 It's nice	42	◆ 听力材料	82



Unit 1 Hello

练习一(Part A)



一、排排序(听录音,按顺序给人物编号)

星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★	★★★★★★
自评						
他评						



()



()



()



()



()



二、小小裁判员(判断所听内容是否与图意相符,用“√”或“×”表示)



()



()



()



()



()



三、顺风耳(找出你听到的内容,将序号填入括号内)

() 1. Hi, I'm David.

() 2. What's your name?

() 3. Hello, I'm Mike.



- () 4. I'm Liu Tao.
 () 5. Hello, Nancy.
 () 6. Hi, Yang Ling.

练习二(Part B)



主题	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评					
他评					

一、找朋友(将听到的人和动物连接起来)

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Nancy | a. a zebra |
| 2. Mike | b. a dog |
| 3. Yang Ling | c. a tiger |
| 4. David | d. an elephant |
| 5. Liu Tao | e. a monkey |



二、小判官(判断所听内容是否与图相符,用“😊”或“😞”表示)

- | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| 1.  |  | 2.  |  | 3.  |  |
| 4.  |  | 5.  |  | 6.  |  |
| 7.  |  | 8.  |  | 9.  |  |



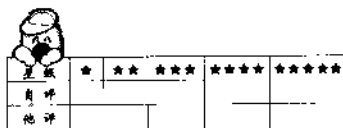
三、小小翻译家(翻译下列句子)

1. Hi, I'm David. _____
2. What's your name? _____
3. Hello, Mike. _____

练习三(Part C)



一、排排序(听录音,按顺序给人物或动物编号)



A



() () () () ()

B

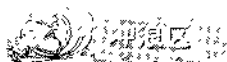


() () () () ()



二、小小翻译家(选出你所听内容的正确译文,将序号填入括号内)

- () 1. 你叫什么名字?
- () 2. 你好, 迈克。
- () 3. 你好, 我叫刘涛。
- () 4. 我是一头大象。
- () 5. 你好, 老虎先生。



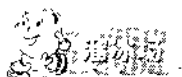
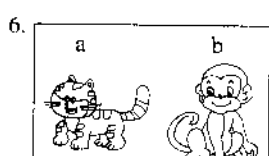
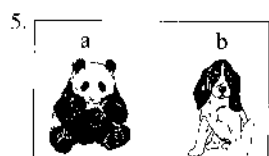
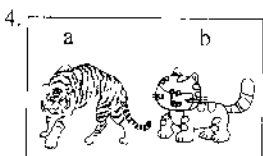
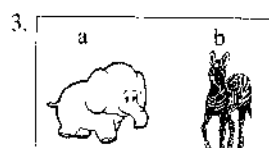
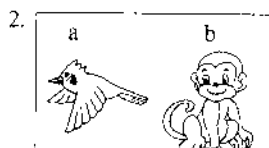
三、小判官(判断下列单词的译文,对的打“√”,错的打“×”,并改正)

- () 1. bird 鸟 _____
 () 2. dog 猫 _____
 () 3. elephant 熊猫 _____
 () 4. zebra 斑马 _____

练习四(Part D)



一、火眼金睛(圈出你所听到的内容)



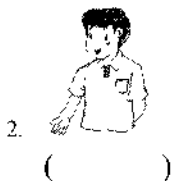
二、小判官(判断所听内容是否与下列句子相同,用“√”或“×”表示)

- () 1. Hi, I'm Li Tao.
 () 2. Hello, I'm Mike.
 () 3. What's your name?
 () 4. Hi, Mimi.
 () 5. My name is Nancy.

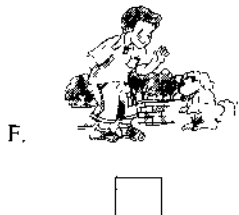
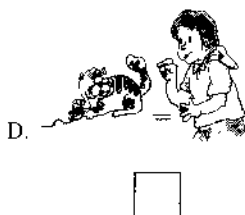
单元检测一

一、小判官(判断所听内容是否与图意相符,用“√”或“×”表示)

总分	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评					
他评					



二、对号入座(根据所听内容找出相关的图,标上序号)





三、顺风耳(找出你所听到的句子,将序号填入题前五角星内)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ☆ A. Hello, Liu Tao. | ☆ B. Hi, I'm Mike. |
| ☆ C. What's your name? | ☆ D. I'm Yang Ling. |
| ☆ E. Hello, I'm Nancy. | ☆ F. My name is David. |

四、火眼金睛(将听到的内容圈出来并标上序号)



五、手拉手(将对应的中英文连线)

- | | | | |
|-------------|----|--------------|----|
| A. 1. dog | 熊猫 | B. 1. monkey | 猴子 |
| 2. panda | 狗 | 2. cat | 老虎 |
| 3. elephant | 鸟 | 3. tiger | 猫 |
| 4. bird | 大象 | 4. zebra | 斑马 |

六、找朋友(选择正确的序号填入空格处)

- ① a ② an
- | | | |
|---------------|------------------|---------------|
| 1. ____ tiger | 2. ____ monkey | 3. ____ zebra |
| 4. ____ cat | 5. ____ elephant | 6. ____ bird |

小朋友,题目做好了么? 仔细检查一下吧! 看看自己可以得几颗星。



Unit 2 Nice to meet you

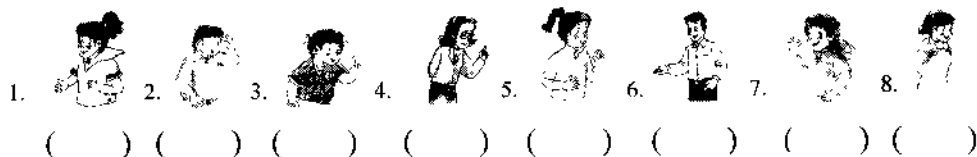
练习一(Part A)



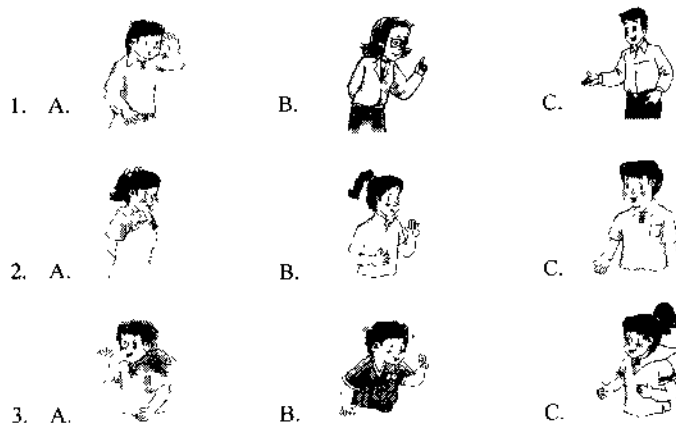
自评	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
他评					

一、对号入座(将下列名字的序号正确地填在他们照片下的括号里)

- ① David ② Helen ③ Yang Ling ④ Nancy ⑤ Mike
⑥ Miss Li ⑦ Mr Green ⑧ Wang Bing



二、小判官(根据所听内容,圈出你所听到的人物,可多选)





三、顺风耳(选出你所听到的内容,将序号填入题前括号内)

①

②

③

- () 1. Good afternoon! Good morning! Goodbye!
- () 2. Liu Tao. Wang Tao. Lin Tao.
- () 3. This is a panda. This is a tiger. This is a cat.
- () 4. Nice to meet you. Nice to meet you, Nancy. Nice to meet you, too.
- () 5. Hi, Mr Green. Hello, Wang Bing. Hi, Miss Zhang.

练习二(Part B)



英语园地。英、美人见面时最常用的话是: Hi!



/ Hello! / How are you? (你好吗?)初次见面可以说: Nice to meet you. 对方回答应该说: Nice to meet you, too.



一、调色盘(听录音,给下列动物涂上适当的颜色)





二、小判官(听录音,判断下列词组是否正确,用“☺”或“☹”表示)

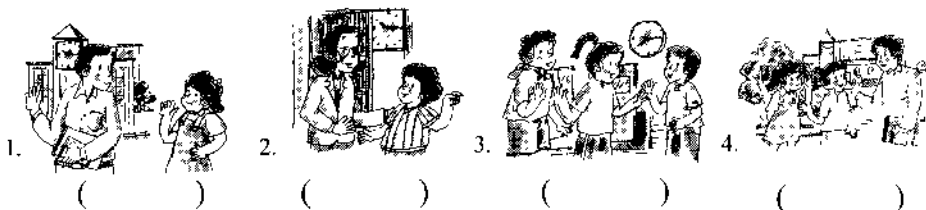
- | | | | |
|---------------------|---|--------------------|---|
| 1. a yellow bird | ☹ | 2. an orange panda | ☹ |
| 3. a black elephant | ☹ | 4. a white dog | ☹ |
| 5. a green dog | ☹ | 6. a red monkey | ☹ |
| 7. a brown tiger | ☹ | 8. a blue cat | ☹ |

练习三(Part C)



一、小小裁判员(判断所听内容是否与图意相符,用“√”或“×”表示)

星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
自评					
他评					



二、找朋友(把相关联的内容连接起来)

- | | | | |
|-----------|----|------------------|----|
| 1. tiger | 猴子 | white and black | 竹子 |
| 2. panda | 熊猫 | brown | 香蕉 |
| 3. monkey | 老虎 | black and yellow | 肉 |



三、智多星(根据实际情况,选择合适的答案,将序号填入题前括号内)

- () 1. 当你早上遇到李老师时,你会说:



- ① Nice to meet you. ② Good afternoon. ③ Good morning.
- () 2. 当 Mike 向别人介绍自己时,他会说:
① Hello, this is Mike. ② Hi, I'm Mike. ③ Good morning.
- () 3. 下面哪个句子是问别人姓名的?
① What's your name? ② This is Nancy. ③ What colour is it?
- () 4. 当你向别人介绍 Helen 时你会说:
① I'm Helen. ② My name is Helen. ③ This is Helen.

练习四 (Part D)



英语园地。小朋友,你知道 zebra 是斑马了,你知道 zebra crossing 是什么吗? 对,是斑马线,指马路上涂有黑白相间颜色的人行横道线,记住过马路要走 crossing road 才安全哦。



调色盘(根据所听内容给下列物品涂上适当的颜色)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

单元检测二



星级	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★	★★★★★★	★★★★★★★
自评							
他评							

一、排排序(根据所听内容,填写正确的序号)



()



()



()



()



()



()

二、顺风耳(根据所听内容,将有关联的人和衣服的颜色用线连起来)

- | | |
|-----------------|-----------|
| () a. Helen | 1. green |
| () b. Mr Green | 2. blue |
| () c. Liu Tao | 3. yellow |
| () d. Mike | 4. white |
| () e. Miss Li | 5. red |
| () f. David | 6. orange |

三、智多星(找出下列各题中你没听到的内容,将序号填入题前括号内)

- | | |
|------------------------|-------------------|
| () 1. ① Good morning! | ② Good afternoon! |
| ③ Hello! | |
| () 2. ① Wang Tao. | ② Wang Bing. |
| ③ Wang Ying. | |
| () 3. ① a brown cat | ② a black cat |
| ③ a white cat | |
| () 4. ① Hello, Helen. | ② Hi, Mike. |





③ Good morning, Miss Li.

() 5. ① Nice to meet you. ② Nice to meet you, too.

③ Nice to meet you, Mr Green.

() 6. ① This is an elephant. ② This is a monkey.

③ This is a panda.

() 7. ① I'm Nancy. ② My name is Nancy.

③ Hello, Nancy.

() 8. ① What's your name? ② What colour is it?

③ Good afternoon!

四、火眼金睛(看图,选择合适的答案,填序号)

1.  This is _____. (① Mike ② Wang Bing)

2.  — What colour is the _____? (① panda ② zebra)

— Black and _____. (① yellow ② white)

3.  Good _____. (① morning ② afternoon)

4.  Good _____. (① morning ② afternoon)

5.  — Hello. What's your _____? (① name ② colour)
— I'm Helen.

五、句型俱乐部(根据所给情景,选择适当的句子,可多选)

() 1. 上午见到同学,你可以说:

A. Hello!

B. Good morning.