

云南省家庭教育教材

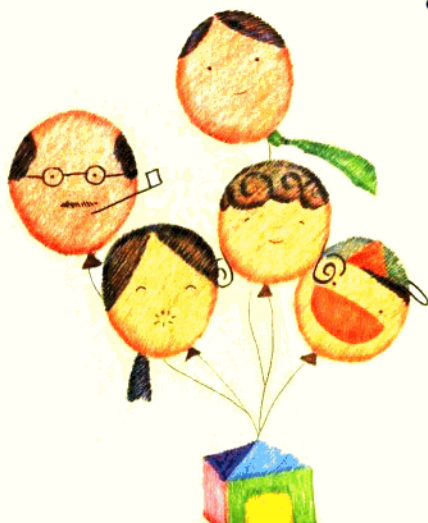


云南出版集团公司
云南教育出版社

云南省家庭教育研究会 组编



守住警戒线

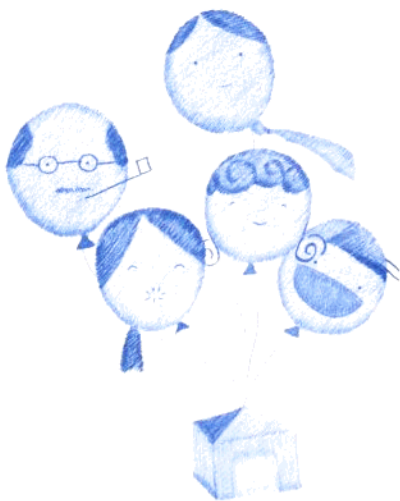


云南省家庭教育教材

守住警戒线

云南省家庭教育研究会 组编

云南出版集团公司
云南教育出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

守住警戒线 / 云南省家庭教育研究会组编. —昆明:
云南教育出版社, 2005.1

云南省家庭教育教材
ISBN 7-5415-2665-7

I. 守... II. 云... III. 青少年犯罪 - 预防犯罪 -
家庭教育 IV. D669.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 013195 号

书 名: 守住警戒线

组 编: 云南省家庭教育研究会

出版发行: 云南出版集团公司

云南教育出版社 (昆明市环城西路 609 号)

责任编辑: 李寒松

整体设计: 陈 柳

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 6.25

字 数: 150 000

版 次: 2006 年 7 月第 2 版

印 次: 2006 年 7 月第 2 次印刷

印 装: 云南新华印刷一厂

书 号: ISBN 7-5415-2665-7

定 价: 10.00 元



总序

王羲之

教育好下一代，是中华民族的传统美德。现在的未成年人是中国特色社会主义事业的接班人，既承载着父母的期望，也肩负着光荣而严峻的社会使命。因此，加强未成年人思想道德素质教育，培养合格的接班人，既关系到国家的前途和命运，也和每个家庭的幸福紧密相连。全社会对未成年人的成长都给予特别重视，家庭教育作为未成年人教育的重要环节已受到广泛关注。家长是孩子的第一任老师，“四有”新人的雏形常常是在家庭教育中初步形成的。宣传和推广家庭教育的成功经验和知识，帮助全社会尤其是家长掌握正确的家庭教育观念已成为一项迫切的任务。

当前，随着人们生活水平的提高，对孩子教育的期望值也在不断提高。许多父母爱子心切，花许多精力和时间找课外辅导教师，让孩子学习音乐、美术、英语、舞蹈，一心希望孩子成功成才。有的



父母唯恐孩子身体虚弱，为孩子进补不遗余力。可是，要让孩子成长为身心健康的合格接班人，是有一定规律要遵循的。为了让广大家长们掌握科学的家庭教育方法，进一步树立正确的家庭教育观念，普及家庭教育知识，云南省妇女联合会与云南省家庭教育研究会组织专家学者编写了这套家庭教育教材，共6册。由于编写者既是博学多思的研究者，又是深入实际的实践者，他们在编写时注意结合实际，集知识性趣味性为一体，所以这套教材适合各层次家长阅读，适合各类家长学校使用。我们希望并相信这套教材能成为我省“争做合格父母，培养合格人才”的家庭教育宣传实践活动的重要参考书。希望通过家长和孩子们的互动学习，帮助孩子们树立良好的社会主义道德观念，养成正确的学习态度和生活态度，掌握科学的学习方法，使这套教材成为开启孩子智慧之门的钥匙，成为孩子身心健康成长的指路明灯。

“天下兴亡，匹夫有责”，希望家长们把教育好自己的孩子作为您的重要责任吧！

2004年11月于昆明





前言

翻开报纸，打开电视，上网浏览，有关青少年违法犯罪的信息比比皆是，触目惊心。青少年违法犯罪已成为当今社会家长和各界人士普遍关心和担忧的一个重要问题，也是各国政府和有关部门正着力解决的一个问题。身为教育工作者和社会工作者的我们，在关注这一社会现象的同时，也在反思其背后的深层社会原因，探索在现有环境和条件下预防和遏制青少年违法犯罪的方法和途径。

2004年初，云南省妇女联合会和云南省家庭教育研究会委托我们编写一部有关在家庭教育中预防青少年违法犯罪的教材。尽管参与编写的人员各自都有繁重的本职工作，但是出于教育工作者和社会工作者义不容辞的责任和义务，大家都欣然接受了这一任务。然而，究竟该从哪个角度入手；怎样才能把这本教材写出特色，写出新意；又如何才能使这本书尽可能地适应不同层次读者的需求，发挥它



应有的作用？这些都是我们不得不面对的问题。在大量查阅了现有的相关研究成果和资料的基础上，我们经过反复思考、研究和讨论，逐步形成了以下写作思路：第一，以家庭教育是预防青少年违法犯罪的第一道防线这一核心理念构建全书的框架，并努力使之贯穿全书。第二，可读性与引导性相结合，相对凸显引领性和导向性。家庭教育对预防青少年违法犯罪不应该是被动的，而应该是积极的、主动的。因此，我们不应该拘泥于只让读者了解青少年犯罪的现实，更应该引导读者主动地去分析问题、思考问题和探索解决问题的办法。第三，案例分析与基本理论知识的学习相结合，不能仅仅满足于就事论事，或停留在案例的列举和简单的分析上，而应适当介绍一些理论知识，使家庭教育具有持续发展性。第四，宏观背景介绍与具体的家庭教育及预防方法的学习相结合，且更强调可操作性。我们认为，不了解当前社会背景等方面的因素，仅围绕着家庭教育的局限和误区来分析青少年违法犯罪现象，不仅不具有科学性、客观性；而且这种“只见树木，不见森林”的片面的思维方式，很有可能把人们的认识引入另一个误区，不利于读者系

系统地、全面地认识、分析和解决青少年违法犯罪的问题。第五，科学性与通俗性相结合。既要尽可能地以科学、准确、规范的学科知识、方法为基础来阐述和分析家庭教育问题，同时又要考虑不同读者群体的需要和可接受性，尽可能做到通俗易懂。第六，在编排的体例和写作风格上，既要保持全书的相对的一致性和统一性，也可以让各部分内容具有一定的多样性和各自的独特性。

全书共由五篇组成。

第一篇“警钟长鸣——青少年违法犯罪，家庭教育无法回避的现实”对全书具有统领作用。在这一篇中，我们从较宏观的角度审视了当前国内外青少年违法犯罪的现象，分析了其中一些值得警惕的新的变化、新的特点。在这一篇中我们还指出，当前更令人担忧的是，已经审理的青少年违法犯罪案件只是浮出水面的冰山一角，在社会、学校、家庭中还潜伏着巨大的隐患，那就是还大量存在着“问题青少年”和青少年“问题行为”。尽管造成青少年违法犯罪的原因多种多样，但大量的调查研究表明，家庭的不良教育是造成青少年违法犯罪的首要因素。面对日益增多的青少年违法犯罪现象，面对

家庭在青少年成长中所起到的不容置疑的重大影响和作用，面对新时期、新形势下新环境、新条件给家庭教育提出的挑战和带来的发展机遇，父母、家庭和家庭教育都必须直面现实并给予高度的重视，立即行动起来，把握机会，防患于未然，构筑预防青少年违法犯罪的第一道防线。

第二篇“前车之鉴——青少年违法犯罪案例分析”采取了用事实说话的方式，精选了13个典型案例，主要讲述了因不良的家庭教育导致的一个个悲剧性的故事，也有正确的家庭教育促使浪子回头的例子。在每一个案例的后面，我们进行了专家点评。我们期望这些点评能够起到画龙点睛的作用，引导读者从不同的案例中去反思父母、家庭及家庭教育的过失和成功之处。

第三篇“痛定思痛——不良家庭教育的八大教训”可以视为第二篇的延续，是对已经收录进第二篇中的13个个案，以及其他的更多个案进行的总结、归纳和理性思考。通过对这八大教训的分析，展现了新的科学的家庭教育理念、儿童观、教育观，阐述了父母对子女的期望值、父母的行为模式、家庭的环境和氛围等对儿童成长的重要影响。

第四篇“爱与智慧——构建孩子健康成长的平台”由三部分组成：首先，强调了家庭教育的作用和功能，我们希望广大读者更充分地认知并高度重视家庭教育在青少年成长和预防其违法犯罪中所具有的重要作用和多种功能，为孩子的健康成长扬帆、导航。其次，我们突出了“爱”在孩子成长和家庭教育中的重要作用。没有父母的爱，没有亲情的呵护，没有家庭的温暖，很难想象一个孩子能够健康地成长，但爱应该是科学的爱。第三，强调只有科学的家庭教育才能为孩子的成长插上腾飞的翅膀。在这一部分，我们从九个方面为您提供进行了科学的家庭教育的方法和途径。

第五篇为“从封闭走向开放——为孩子的成长构建良好的教育支持系统”。当今的世界是一个开放的世界，当今的社会是一个多样化的社会，家庭和家庭教育不可避免地要面对来自多方面的影响和制约。这就给家庭教育提出了一个新的挑战：家庭教育必须打破传统封闭的状态，改变过去被动、等待的局面，以开放的姿态，以主动的方式去选择和利用各种社会、学校资源和机会，为孩子的健康成长提供更多、更广泛的条件和可能，积极参与建构

一个全方位的教育支持系统。在这一篇中，我们从家庭如何积极参与家庭、学校、社区一体化教育体系的建设，如何主动挖掘和利用各种教育资源促进孩子的全面发展，以及如何反思和优化家庭教育三个方面，阐述了创建开放式家庭教育的思路和方法途径。

本书是集体合作研究、创作的结晶。首先，本套家庭教育教材编写委员会提出了选题，随后责成我负责思考全书的编写框架，由王泰华提供相关的部分资料，最后再按篇章进行分工、撰写。然而，在实际的编写过程中，我们遇到了多种困难和问题，编写提纲几经讨论，几经重大修改，编写的内容做了大幅度的调整和补充，甚至编写人员也做了新的安排，最后才形成了目前的参编人员和全书的格局。各篇章的具体分工情况如下：第一篇由我撰写；第二篇的1、4、5、6、9共5个案例由曾汝第撰写，其余的8个案例由王泰华撰写，符明弘根据全书的立意对所有案例做了适当的修改和点评；第三篇由李莹撰写；第四篇由符明弘撰写；第五篇由陈瑶撰写。全书最后由我统稿、审定。在这里我需要强调的有三点：一是符明弘、李莹老师不仅完成了

自己负责的撰写任务，还参与了全书写作提纲修订的全过程，为全书的顺利写作奠定了基础，特别是符明弘老师在资料的整理、全书的整合等方面做了大量的工作。二是王泰华和曾汝第老师不仅直接参与了本书的撰写，而且还提供了大量的素材，为本书的完成做出了重要的贡献。三是陈瑶老师在我无法按时完成第五篇撰写任务的情况下，接受我的请求撰写了第五篇的内容。此外，我也要感谢为我们查阅了资料、提供了相关信息的田静和杨亚敏两位研究生。

在此书稿即将付梓之际，我要感谢对我们如此信任并把这一重任交给我们，以及在整个撰写过程中始终给予我们支持和及时指导的各位省妇联领导和省家庭教育研究会的专家。没有他们的肯定、鼓励、支持、指导和鞭策，我们不仅不可能获得这样一个机会，也不可能现在就把这本书奉献给各位读者。我们也要感谢对这本书进行审定、编辑和出版的云南教育出版社的各位专家，正是由于他们默默无闻的奉献，才使这本书变得更加完美。最后，我还要感谢我的爱人，尽管她为求学而远在异国他乡，但却一直在支持和关注着我的写作进程，给了

我莫大的理解和鼓励。

然而，在这满怀欣喜和感激的同时，我们内心深处也有一种难以抑制的忐忑不安。毕竟，家庭预防青少年违法犯罪是一个宏大的课题，是一项十分复杂的系统工程，以我们个人现有的能力和学识，以我们对这一领域认识和研究的初浅水平，在短短的时间组织并完成这本书的撰写任务，确实有极大的难度和局限，因此书中难免会存在疏漏甚至错误。在此，我们衷心地希望得到各位同行和广大读者的批评赐教，使我们在未来的学习和研究中走向更高的境界，并以更努力的工作来回馈社会和读者的厚爱。最后，祝愿所有的家庭美满幸福，愿所有的孩子一路走好，一生平安。

王 凌

2005年1月1日写于云南师范大学

云南省家庭教育教材编委会

总顾问：梁公卿 李先猷

顾 问：赵秀英 胡有兰 严 建 杜克琳 童凤华
饶南湖 金桂兰 李 毅 郭金弟

总 主 编：方 敏

副总主编：辛 勤 王 凌 许颖元

本 册 主 编：王 凌

本册编写人员：符明弘 李 莹 陈 瑶
王泰华 曾汝第

目 录

第一篇 警钟长鸣

——青少年违法犯罪，家庭教育无法回避的现实

沉重的现实：无法回避的青少年犯罪问题 …… 3

（一）凋谢在花季：触目惊心的青少年犯罪现象 …… 4

（二）警惕新的变化：当前青少年违法犯罪的特点 …… 11

巨大的隐患：青少年中潜在的问题 …… 18

（一）“问题青少年”：潜在的青少年违法犯罪高危群体 …… 18

（二）问题行为：令人担忧的行为方式 …… 24

青少年违法犯罪：家庭教育无法回避的现实 …… 28

第二篇 前车之鉴

——青少年违法犯罪案例分析

案例1：娇宠无度，娇子变成渣滓 …… 34

案例2：无原则满足，终致少年弑母 …… 35

案例3：物欲膨胀，孙子杀害亲祖母 …… 37

案例4：身教不正，初中生进牢房 …… 38

案例5：父亲财迷心窍，女儿成小偷 …… 39

案例6：宽严不当，花季少年误入歧途 …… 41



案例7: 疏于管教, 初中生成抢劫犯	43
案例8: 恶小不阻, 酿成悲剧	44
案例9: 棍棒无情, 打断了父子情	46
案例10: 缺温少暖, 少年成罪犯	48
案例11: 有权老子, 网“囚”儿子	51
案例12: 养而不教, 儿子饮鸩止渴	53
案例13: 舐犊情深, 浪子回头	56

第三篇 痛定思痛

——不良家庭教育的八大教训

教训之一: 放弃责任, 势必害子	59
教训之二: 漠视童心, 形同弃子	62
教训之三: 宠爱无度, 软刀杀子	67
教训之四: 期望压顶, 危如毁子	71
教训之五: 身教不正, 祸害殃子	75
教训之六: 恶小不阻, 积弊溺子	80
教训之七: 有心无方, 情堪误子	83
教训之八: 家不为家, 无形坑子	85

第四篇 爱与智慧

——构建孩子健康成长的平台

为孩子健康成长扬帆导航

(一) 家庭教育的奠基性功能



(二) 家庭教育的动力性功能	94
(三) 家庭教育的导航性功能	97
(四) 家庭教育的塑造性功能	99
(五) 家庭教育的养成性功能	101
让“爱”成为孩子健康成长的摇篮	104
(一) 让孩子“爱箱”常满	104
(二) 以科学的爱, 促使孩子健康成长	105
让科学的家庭教育为孩子插上腾飞的翅膀 ...	110
(一) 读懂孩子的心: 理解是教育孩子的基础	110
(二) 生活多美好: 让孩子懂得珍爱生命	114
(三) 莫让年华付水流: 引导孩子形成积极的人生理想 ...	122
(四) 知识就是力量: 引导孩子热爱知识、热爱学习 ...	126
(五) 先做人, 后成才: 教孩子如何做人	132
(六) 成由勤俭败由奢: 引导孩子正确消费	137
(七) 浩然正气真君子: 引导孩子建立良好的同伴关系 ...	144
(八) 男儿有泪不轻弹: 增强孩子的受挫能力	148
(九) 精神救亡刻不容缓: 加强对孩子的心理健康教育 ...	153

第五篇 从封闭走向开放

——为孩子的成长构建良好的教育支持系统

积极参与, 构建家庭、学校、社区一体化

教育系统	163
-------------------	------------

