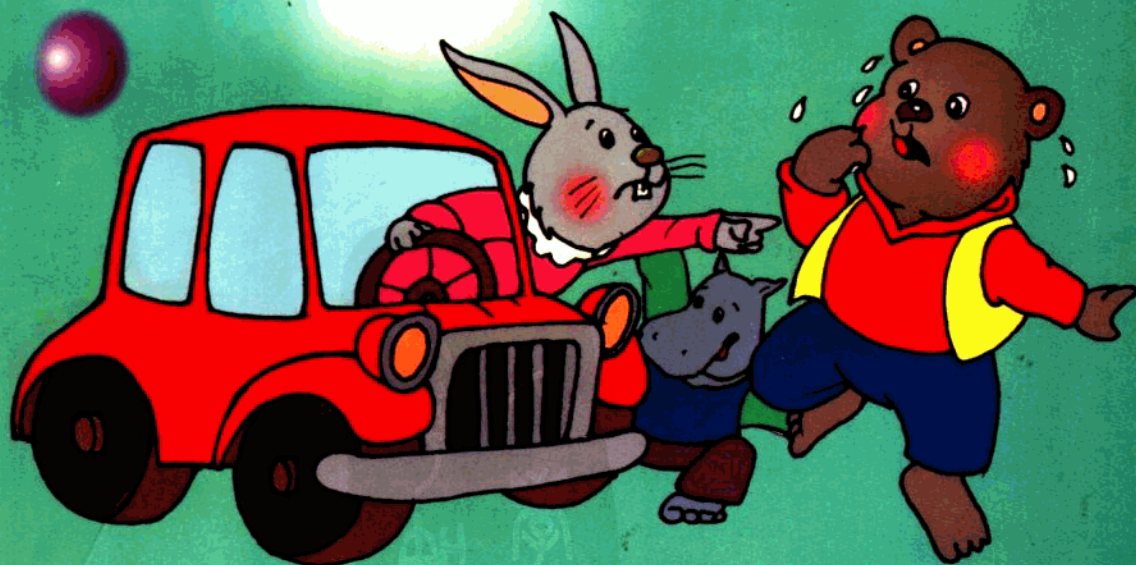


幼儿十万个怎么办

3

顾 迈 范敬湄 主编

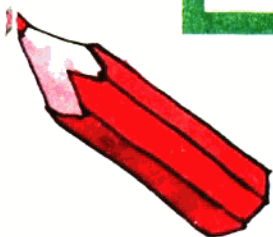


科学普及出版社



内 容 提 要

本册精选了幼儿在交往活动中常见的“怎么办”问题，内容涉及在幼儿园环境中与老师、小朋友的交往技能，在家庭环境中与父母、长辈的交往技能，在社会环境中与亲戚、他人的交往技能，和有关幼儿礼貌、诚实、勇敢、友爱、谦让、关心、同情、节俭等品质以及一些良好个性心理的培养方法。每一个“怎么办”从“故事”导入学习情景，然后让孩子从行为指导的要点中获得操作悟性，进而转化为行为技能，最后的“提示”可供父母亲把握行为指导之要诀，开拓行为指导之视野。全书寓科学性、教育性、趣味性、操作性于一体，文图新颖精美，富有儿童情趣，易于让每一个阅读此书，并以此为起点加以“行动”的儿童获得行为能力发展中的技术性帮助，进而获得未来发展中的主动权和优势。



主 副 撰	编 主 文	顾 迈	范 敬	鲁 树				
		罗 春	李 升	罗 春	谈 亦	文 玲	丁 华	
		顾 迈	范 敬	许 潮	杨 玲	吴 欣	郭 陆	莹 兰
		朱 南	金 晓	陈 兰	饶 红	王 燕	何 月	兰 兰
		李 燕	李 升	王 宁	饶 红	王 燕	陈 健	敏 敏
		王 娜	曹 苑	李 静	王 燕	梅 婕	孔 令	华 华
		朱 丽	李 玉	吴 玉	陈			
		张 新	鲁 树					
		朱 淑						
绘 画	画	高 立	潘 源	丁 华	金 晓	梅 鸣	刘 卫	
		沈 琰	王 淑	王 大	张 海	郭 燕	黄 小	婕 洁
		李 万	周 星	刘 萍	郭 海	崔 尤	崔 尤	
		董 小	万 方	李 升	黄 枕			
		颜 青	徐 定					
		肖 叶						
责 任 编 辑		林 华						
责 任 校 对		方 芳						
封 面 设 计		李 明						
装 帧 设 计								





前言



在天真烂漫的儿童时代，孩子们不仅会好奇地探究一个个的“为什么”，而且会面临着一个个的“怎么办”。尝试地解决一个个“怎么办”不仅会给孩子带来无限的乐趣，而且会使孩子在获得知识的同时发展自己的能力，从而使孩子知行合一，和谐发展。

儿童行为能力的发展是儿童全面而和谐发展的重要方面。在自然生长和生理成熟的基础上，学校、家庭、社会对儿童的行为指导将成为儿童行为能力发展中最根本、最具有决定意义的因素。因此，对孩子提供最初的行为指导，这既是父母亲的特权，也是父母亲的责任。父母亲和孩子一起完成一个个“怎么办”的过程正是孩子行为技能不断积累、行为能力不断增强的过程。也许有一天，孩子真的学会了“十万个怎么办”，那么可以肯定的是，孩子已不知不觉地站立在自立、自主、自信、自创的彼岸。那时，做父母的将不再会怀疑孩子未来生存与发展、成人与成才的可能性了。

本丛书以 21 世纪人才素质的核心要素——生活热情、创造精神、科学态度、完满人格的和谐统一为儿童发展的最高境界，依据国内外最新儿童智慧发展理论，从儿童的现代生活出发，从教育科学的准则出发，着力设计童蒙时代一个个“怎么办”的行动方案。内容既涉及天文、地理、动物、植物、物理、化学、医药以及工业、农业、国防、邮电、交通等方面知识探究过程中的行为技能，也涉及科学、艺术、健康、社会、语言等学科的学习方法和智能

开发，还涉及到游戏、游玩、玩具、社会交往、道德启蒙、个性塑造、生活护理、个人卫生、自我保健、疾病治疗等方面的行为常识。整个丛书以行为技能训练为主线，以促进儿童行为能力的发展进而增强人类改造社会、改造自然的能力为目标，可谓是一部关于儿童行为指导的百科全书。

本套丛书是由南京、北京、上海、天津、广州、长沙、南宁、苏州、徐州等城市从事幼儿教育的特级教师、高级教师、教育专家、儿童保健专家以及美术工作者在多年的智慧联结与汗水浇灌下编写、绘制而成。由于编绘者水平和视野的局限，丛书可能存在一些不当之处，敬请广大的小读者及其家长和老师不吝赐教。同时，我们在编写过程中参考了一些国内外最新科研成果和图书资料，在此表示衷心的感谢。

编 绘 者
1997 年 1 月





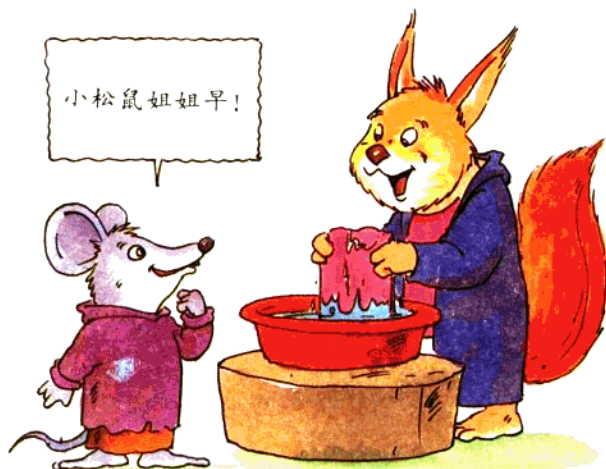
目 录



想做个有礼貌的孩子怎么办	1	爸爸妈妈吵架了怎么办	63
上幼儿园迟到了怎么办	3	想让爸爸和我一起玩怎么办	65
爸爸妈妈到幼儿园接我时怎么办	5	看电视时爸爸换上我不喜欢看的节目	
幼儿园来了参观的客人怎么办	7	怎么办	67
被邀请到小朋友家玩怎么办	9	爸爸妈妈没有满足我的要求怎么办	69
小朋友要到我家玩怎么办	11	奶奶生病了怎么办	71
小朋友向我借心爱的东西怎么办	13	看到残疾人怎么办	73
小朋友碰倒了我的积木怎么办	15	小朋友家遭了灾怎么办	75
小朋友踩了我的脚怎么办	17	看到小朋友说话结巴怎么办	77
看到小朋友吵架怎么办	19	发现小朋友尿湿了裤子怎么办	79
看到别人有好东西自己也想要怎么办	21	想做个勇敢的孩子怎么办	81
不小心碰坏别人的东西怎么办	23	发现小偷偷东西怎么办	83
拾到别人丢失的东西怎么办	25	有小朋友常欺负我怎么办	85
不小心碰了别人怎么办	27	怎样爱惜粮食	87
看电影时该怎么办	29	没选到自己喜爱的游戏怎么办	89
遇到外宾怎么办	31	想和陌生的小朋友一起玩怎么办	91
阿姨送礼物给我怎么办	33	总跟在小朋友后面当“尾巴”怎么办	93
春节要向长辈拜年怎么办	35	有的小朋友玩捉迷藏输了就要赖怎么办	
教师节想给老师送礼物怎么办	37		95
小朋友都不愿意和我玩怎么办	39	常跟小朋友翻脸怎么办	97
轮到我为当值日生怎么办	41	经常告小朋友的状怎么办	99
老师来家访怎么办	43	受到老师表扬了怎么办	101
客人来访了怎么办	45	受到老师批评怎么办	103
来了客人，爸爸妈妈不在家怎么办	47	在幼儿园没得到小红花怎么办	105
被邀请参加宴会怎么办	49	看到别的小朋友被评为好孩子怎么办	107
将玩具忘在小朋友家怎么办	51	什么事都要妈妈帮助怎么办	109
小朋友的玩具丢在我家了怎么办	53	不敢玩大型玩具怎么办	111
玩具小汽车不见了怎么办	55	做事粗心怎么办	113
看见小鸟受伤了怎么办	57	做事常没耐心怎么办	115
怎样关心妈妈	59	常常发脾气怎么办	117
爸爸遇事不顺心怎么办	61	缺乏自信怎么办	119

想做个有礼貌的孩子怎么办

小老鼠木木独自在家闷得慌，就出去找朋友玩，可是找了半天，谁也不愿意跟他玩，木木在一棵大树下伤心地哭起来，哭声惊醒了鳄鱼爷爷。鳄鱼爷爷问：“你是谁？为什么哭呀？”“我是小老鼠木木，松鼠姐姐、小狗哥哥都不跟我玩，说我不懂礼貌。”鳄鱼爷爷听了木木的话，摸着木木的头，笑着说：“木木别难过，我来告诉你怎么办。”木木照鳄鱼爷爷的话做了，从此，大家都愿意和木木交朋友了。



1. 早晨，木木见到小松鼠姐姐，主动向她问早。

2. 木木离开熊奶奶家时，有礼貌地说：“熊奶奶，再见！”





3. 木木在公共汽车上主动给蜥蜴公公让座。

4. 小狗哥哥送给木木一张树叶贴画，木木说：“谢谢小狗哥哥！”



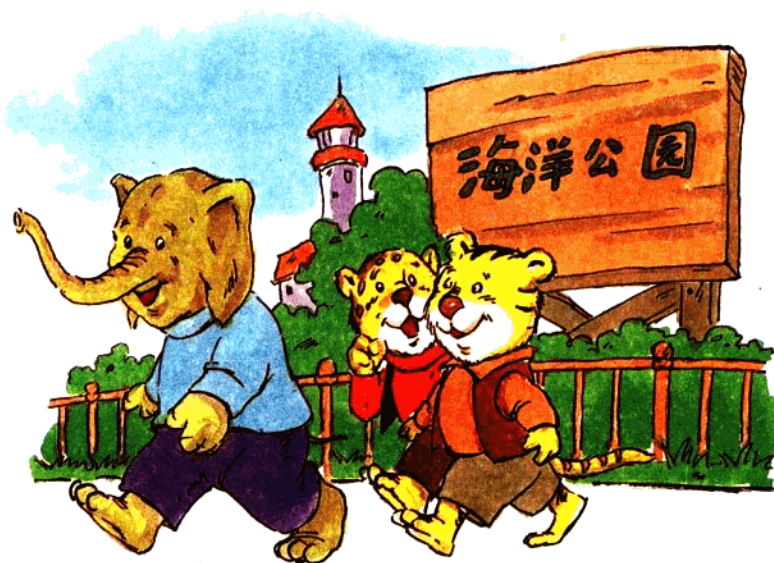
5. 公园里的人很多，木木不小心碰了大象阿姨，他连忙说：“对不起，大象阿姨！”



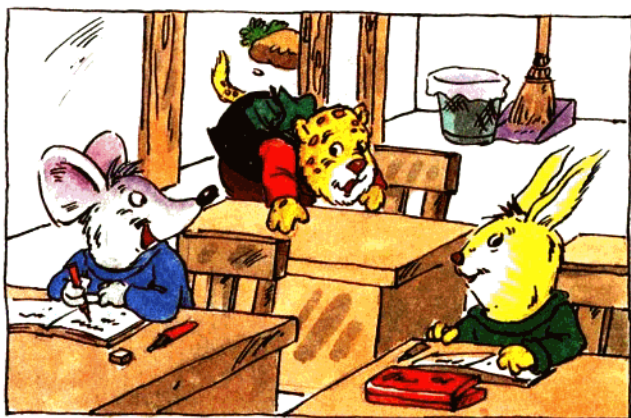
提示：孩子礼貌待人、举止文明，都要从日常生活中的小事做起。家长要做到循循善诱、持之以恒，才能使孩子养成良好的习惯。

上幼儿园迟到了怎么办

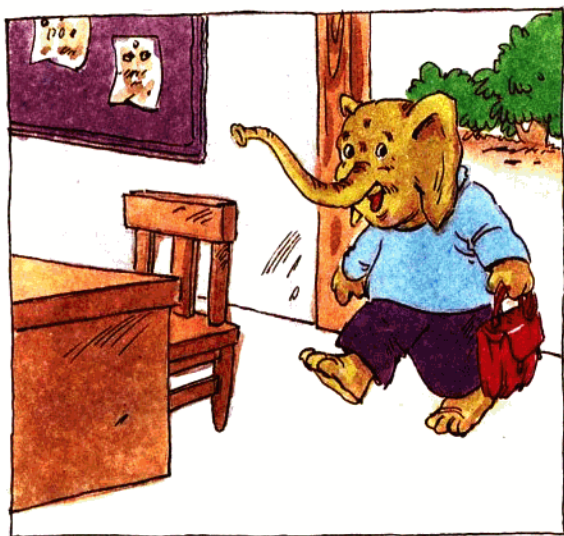
星期日，小虎、小豹、小象到海洋公园玩了一天，海洋公园可好玩啦，有大型冲浪，有水族馆，有海底世界……小虎、小豹、小象很晚才恋恋不舍地回家。晚上，小虎、小豹、小象睡得可香啦，小虎还梦见自己在玩冲浪呢！他们太累了，早晨，公鸡大叔打鸣时，他们都没听见。第二天上幼儿园，小虎、小豹、小象都迟到了，他们是怎样做的呢？谁做得对？



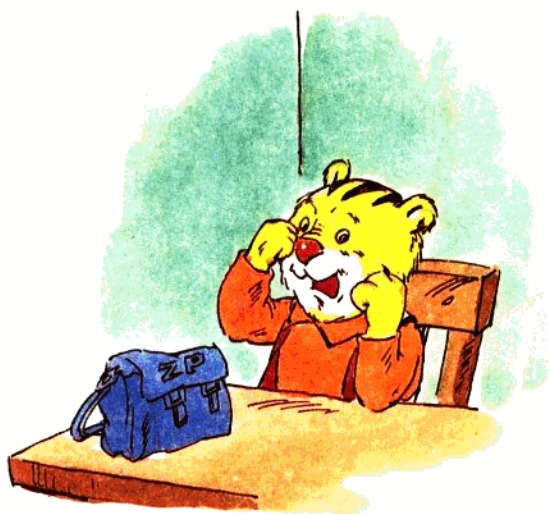
1. 小虎怕老师批评，哭着不肯上幼儿园。



2. 小豹推开教室门，跑到自己的座位上，碰响了桌子和椅子，影响了小朋友上课。



3. 小象轻轻推开教室门，又轻轻地走到自己的座位上。



4. 下课了，小虎坐在椅子上揉着眼睛，打着哈欠。

5. 小豹只顾和小朋友一起玩游戏。



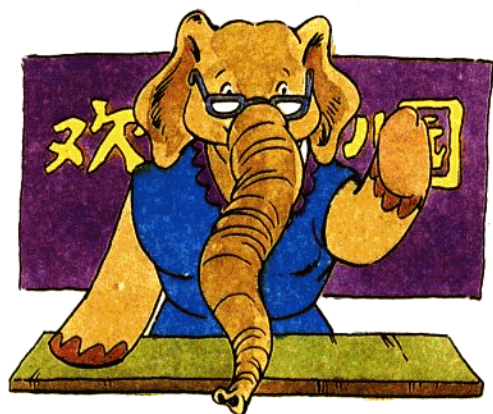
提示：平时家长应提醒孩子坚持按时上幼儿园，如因特殊情况迟到了，要向老师说明情况。

6. 小象走到老师面前，说：“老师，今天我迟到了，真对不起！”



爸爸妈妈到幼儿园接我时怎么办

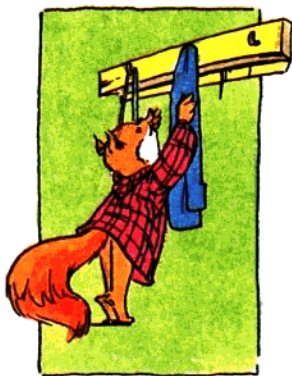
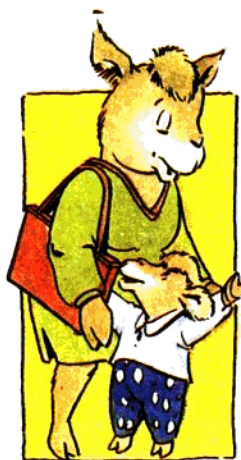
欢欢幼儿园正在讨论这样一个问题：爸爸妈妈到幼儿园接我时怎么办？大象老师列举了小松鼠蕾蕾和小羊倩倩两个小朋友不同的行为表现，请大家说说谁做得对。



1. 小松鼠蕾蕾的爸爸和小羊倩倩的妈妈来接他们了。蕾蕾马上很认真地去整理玩具，而倩倩却把玩具推到一边，急着去喊妈妈。

2. 蕾蕾收拾好玩具后把椅子放回到原来的地方，而倩倩却忘了搬椅子。



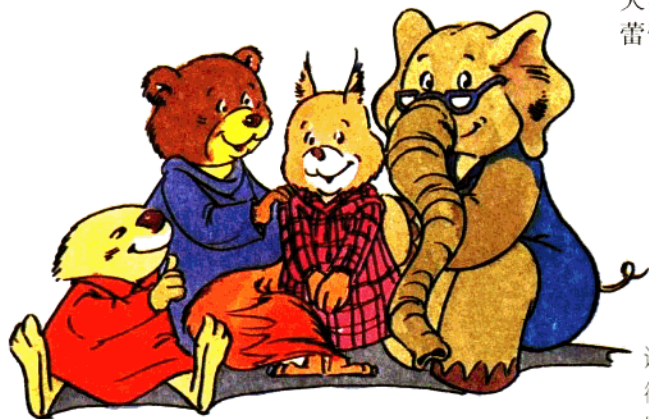


3. 蕾蕾自己到衣帽架上取衣物，
倩倩要妈妈帮她拿。

4. 离园时，蕾蕾有礼貌地和老
老师说再见，倩倩没说再见就跑到教
室外面去了。



5. 小动物齐声说：“蕾蕾做得对！”
大象老师点点头，并鼓励小动物们向
蕾蕾学习。

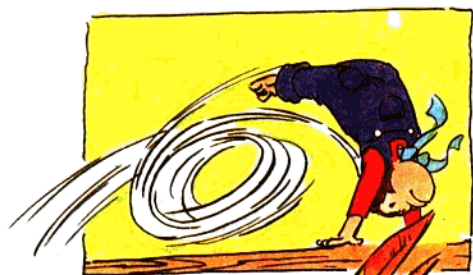


提示：离园前的一些事务虽
说是小事，但能培养孩子良好的
行为习惯。家长应配合老师，督
促孩子做好这些事。

幼儿园来了参观的客人怎么办



小溪流幼儿园坐落在美丽的大山深处，那里有许多小动物在愉快地唱歌、跳舞、做游戏。幼儿园越办越好，名气也越来越大，大家都想去看看。这不，马教授、牛博士在猫记者的陪同下前来幼儿园参观了。为迎接客人的到来，事先，幼儿园做了准备，企鹅老师还特地向小动物们作了交代，希望他们在客人面前要做懂事的孩子。那么，小动物们在客人面前是怎样表现的呢？



1. 小猴满满见来了客人，兴奋得连翻了几个筋斗，还做了一个逗人发笑的怪模样；小鹦鹉明明有礼貌地向客人们问好。

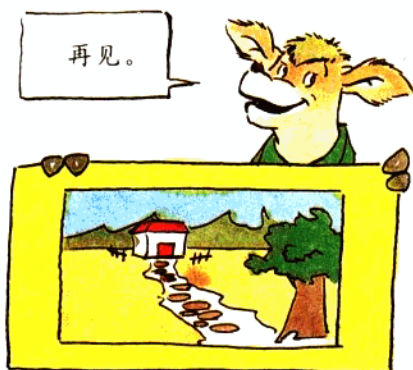


2. 客人们想看看小动物们表演节目，大白鹅娇娇昂着头，大摇大摆地走了；小喜鹊有礼貌、大方地为客人们唱了一支动听的歌。





3. 客人们来看小动物做游戏，小松鼠翔翔害怕得钻到了桌子下面；小熊猫欢欢热情地请客人到他们的“快餐店”就餐。



4. 参观的客人要走了，小鹿晶晶把画好的一张画送给客人，并有礼貌地向客人道别。

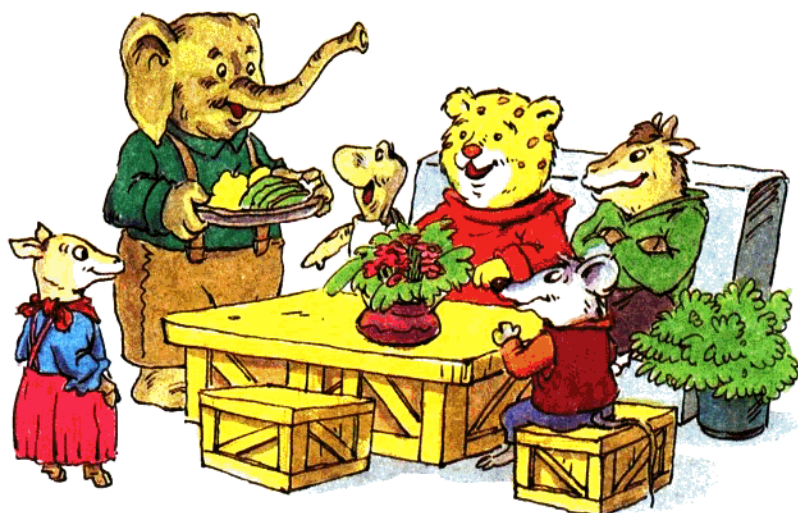


5. 客人走了，企鹅老师问大家应该表扬哪几个小动物，为什么？

提示：幼儿园来客是常事，应培养孩子活泼、热情、有礼貌等良好行为。

被邀请到小朋友家玩怎么办

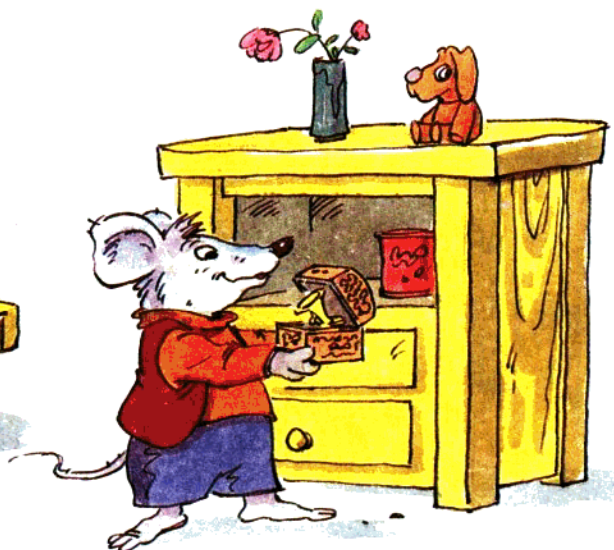
小象灵灵搬进新家，一天，灵灵邀请了他的好朋友小乌龟菲菲、小老鼠微微、小豹凡凡、小羊吉吉、小鹿文文到他家玩。在灵灵家里，菲菲、微微、凡凡、吉吉、文文几个小朋友谁做得对呢？



1. 小乌龟菲菲看到小象灵灵家的桌子上有糖果，顺手就拿了吃起来。

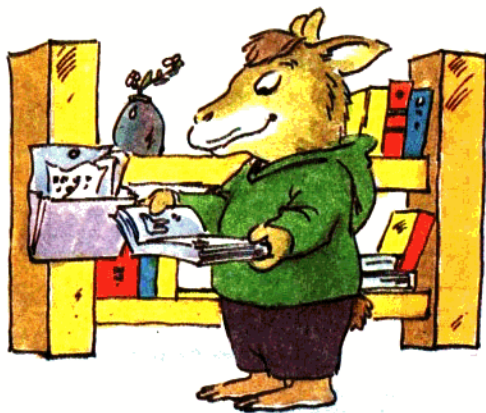


2. 灵灵家的橱子里有一个精致的八音盒，小老鼠微微很喜欢，就拿起来玩。

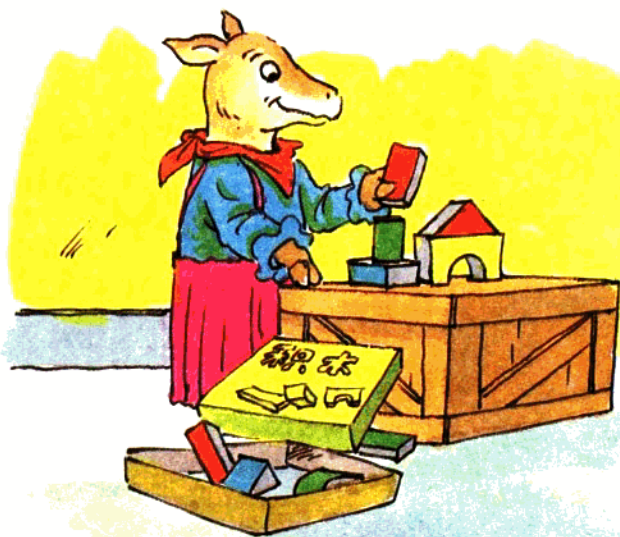




3. 小豹凡凡没有经过灵灵的同意，就打开灵灵的玩具抽屉，找自己喜欢玩的玩具。



4. 灵灵的小书橱里有一本《白雪公主》小人书，小羊吉吉很想看，得到灵灵同意后，吉吉才拿来看，看后又放回到书橱里。



5. 灵灵新买了一盒积木，得到灵灵同意后，小鹿文文就玩了起来，临走时却忘了收拾。

提示：孩子需要同伴之间的交往，但家长应让孩子学会到小朋友家去礼貌地做客。

小朋友要到我家玩怎么办

小狼的爸爸是个电脑专家，他给小狼设计的一台万能电脑游戏机有趣极了，小老鼠、小熊和小青蛙知道了都想到小狼家去玩。小狼不知道该怎么办。爸爸说：“小朋友想到家里玩，这是好事，你就好好准备一下，学当一次小主人吧！”小狼问：“我该怎样准备呢？”爸爸笑了，对小狼说：“你为什么不问问电脑？”小狼一拍脑袋，“对啊！”他打开电脑，电脑上显示了这样几幅画：



第一幅：把居室打扫干净，要
为小客人的到来创造一个舒适卫生
的环境。



第二幅：可请爸爸妈妈帮助，
准备好茶水、水果等，用来招待
小客人。

