



一个计划 · 改变一生

单元计划

总主编 刘增利

配 上海科学技术出版社 实验教科书

八年级物理 上

北京出版集团

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



计划领先 成功领先

成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

系统复习卷+系统训练卷+标准月考卷=三卷突破满分

第一、二章系统复习卷	(1)
第一、二章系统训练卷	(7)
第三章系统复习卷	(13)
第三章系统训练卷	(19)
第四章系统复习卷	(25)
第四章系统训练卷	(31)
第五章系统复习卷	(37)
第五章系统训练卷	(43)
第一、二次标准月考卷	(49)
第三次标准月考卷	(55)
第四次标准月考卷	(61)
第五次标准月考卷	(67)
期中检测卷	(73)
期末检测卷	(79)
参考答案	(85)

“北京万向思维幸运之星奖学金”评选活动

参加办法:凡购买北京万向思维任意产品,填写下面的“幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄至“北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层北京万向思维抽奖活动办公室(邮编100083)”,或者编辑短信发送至下面“编读往来”7个短信号码中任意一个,就有机会获得“万向思维幸运之星奖学金”。

抽奖时间:第一次:2006年12月10日 第二次:2007年6月10日

奖学金:每次均抽出以下奖项(各奖项中均含1/2短信抽奖名额):

一等奖2名,奖学金5 000元

二等奖20名,奖学金1 000元

三等奖300名,奖学金100元

鼓励奖2 000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。以上获奖者还将有幸成为“万向思维幸运之星”,参加全国性、地方性宣传推广活动。

中奖概率:0.12%

抽奖结果:中奖名单分别于2006年12月31日和2007年6月30日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人,并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

开奖地点:北京市海淀区王庄路

1号清华同方科技广场B座11层。

详情请登陆www.wxsw.cn

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经

北京市海淀区公证处公证。

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名:_____ 学校:_____ 班级:_____

通信地址:_____ 邮编:□□□□□□

联系电话:_____ E-mail:_____

购书书店:_____ 书店电话:_____

班主任:_____

任课老师: 语文_____ 数学_____ 英语_____

物理_____ 化学_____ 政治_____

历史_____ 地理_____ 生物_____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

邮编:100083

电话:010-82378880 传真:010-62340468

网址:www.wxsw.cn

E-mail:KF@wanxiangsiwei.com

销售服务短信

中国移动用户发至 625551001

中国联通用户发至 725551001

小灵通用户发至 925551001

建议咨询短信

中国移动用户发至 625556018

中国联通用户发至 725556018

小灵通用户发至 925556018

编读 往来

主编邮箱:zhubian@wanxiangsiwei.com

专家咨询邮箱(含各省特级教师32人):zhuanjia@wanxiangsiwei.com

免费服务电话:800-810-8160

图书质量监督电话:010-82378880 010-58572245

传真:010-62340468

地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编100083)

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至50120;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至50120。所有短信均参加上述的“北京万向思维幸运之星奖学金”评选活动,会带给你意外的惊喜哟!

ISBN 7-5303-5459-0



9 787530 135459 9 >

成功单元计划 八年级物理(上) 沪科版

策划设计	北京万向思维基础教育教研中心物理教研组	出版	北京教育出版社
总主编	刘增利	发行	北京出版集团
学科主编	张淑巧	印刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	赵伟 孙志忠	经销	各地书店
责任编辑	尹仕宣	开本	787 mm×1092 mm 1/16
责任审读	郑香梅 王岩岩	印张	7
责任校对	刘英锋 张秀芹	字数	140千字
责任编排	张现娜	版次	2006年6月第1版
封面设计	魏晋	印次	2006年6月第1次印刷
版式设计	单奇娟	书号	ISBN 7-5303-5459-0/G·5378
执行策划	杨文彬	定价	11.80元

版权所有 翻印必究

发行业务专线电话:13381013806 1338103832



第一、二章系统复习卷

注意事项:

1. 本卷共6页,不限完卷时间,学生直接在试卷上答题;
2. 本卷既可用于每章自测,又可用于期末集中复习,请务必保留以备期末装订之用。

I 基础知识部分

一、填空题

1. 物理学里把一个物体相对于另一物体位置的_____叫做机械运动.
2. 我们所生活的世界是一个运动的世界,宇宙中的一切物体每时每刻都在运动,在“月球绕着地球转,地球绕着太阳转”这句话中,所选取的参照物分别是_____和_____.
3. 说一个物体是运动还是静止,取决于所选的参照物,这就是运动和静止的_____.
4. 在测量时,测量值与真实值之间总存在着差异,这个差异叫做_____,减小误差常用的方法是_____.
5. 某同学用刻度尺测量一木板的长度,三次测量的结果分别为4.26 cm、4.27 cm、4.25 cm,则木板的长度是_____cm.
6. 物体在单位时间内通过的_____称为速度,它是表示物体_____的物理量.
7. 在国际单位制中,速度的单位是_____,在交通运输中常用_____作单位,它们的换算关系是_____.
8. 一辆汽车在平直的公路上做匀速直线运动,速度是20 m/s,其物理意义是_____.
9. 物体做变速直线运动,意思是指物体在相同的时间内通过的路程_____;或者是物体通过相同的路程所用的时间_____.(填“相等”或“不相等”)
10. 平均速度描述变速运动的_____,它反映的是物体在整个运动过程中的整体运动情况.
11. 做匀速直线运动的物体,任何时刻的瞬时速度和整个运动过程中的平均速度_____;做变速运动的物体,某一时刻的瞬时速度和整个运动过程中的平均速度一般_____.(填“相同”或“不相同”)
12. 一个物体做直线运动,从12:16:00开始计时,到12:16:05计时结束,经过的路程是25 m,则该物体在这段时间内的平均速度是_____.

13. 爱因斯坦、玻尔等科学家是建立近代物理_____的奠基人,使物理学的发展跨出了具有划时代意义的一大步.他们发现了_____的物理规律与_____的物理规律有很大的差异.
14. 一位同学把一只蚂蚁放在桌面上观察它的爬行情况,测得它在 4 s 内共爬行了 3.2 cm,它的速度是_____ m/s,合_____ km/h.
15. 猎豹是动物界的短跑冠军,速度可达 28 m/s,它跑完 140 m 的路程,至少需要_____ s.

二、选择题

16. 下列说法正确的是()
- A. 只有不动的物体,才能作参照物
 - B. 探究物体的运动可以不选择参照物
 - C. 房屋相对于地球是静止的
 - D. 在探究火车车厢里的人的运动时,一定要选择车厢作参照物
17. 下面关于静止的说法中,以地面作为参照物的是()
- A. 在太空遨游的宇宙飞船中的宇航员感觉飞船是“静止”的
 - B. 空中加油机的飞行员看到被加油的战斗机是“静止”的
 - C. 二战期间法国飞行员在空战时,伸手抓住“静止”的子弹
 - D. “亚洲一号”同步卫星看上去是“静止”的
18. 关于误差的说法,下列哪句话是正确的()
- A. 实验中的错误叫误差
 - B. 工人用游标卡尺测量工件是为了避免误差
 - C. 多次测量求平均值,可以减小误差
 - D. 误差是由于测量方法不正确而引起的
19. 多数初中生的身高在()
- A. 1.5 ~ 1.7 m B. 15 ~ 17 cm C. 15 ~ 17 mm D. 150 ~ 170 dm
20. 一个做匀速直线运动的物体,下面说法正确的是()
- A. 物体运动路程越大,速度越大
 - B. 物体运动时间越小,速度越大
 - C. 物体运动速度的大小与运动时间的长短无关
 - D. 以上说法都不对
21. 一辆汽车做直线运动,第 1 s 内行驶了 1 m,第 2 s 内行驶了 2 m,第 3 s 内行驶了 3 m,则汽车在前 3 s 内是做()
- A. 匀速直线运动
 - B. 变速直线运动
 - C. 匀速曲线运动
 - D. 无法确定

22. 如果一个物体做匀速直线运动,4 s 内通过 20 m 的路程,那么它前 2 s 的速度是()
- A. 20 m/s B. 10 m/s C. 5 m/s D. 无法确定
23. 下列物体的运动速度哪个最大()
- A. 炮弹飞行的瞬时速度:1 000 m/s
- B. 发射人造地球卫星的最小速度:7.9 km/s
- C. 光速: 3×10^8 m/s
- D. 声速:1 224 km/h
24. 一位同学用刻度尺先后四次测量某一物体的长度如下: $L_1 = 2.45$ cm, $L_2 = 2.44$ cm, $L_3 = 2.47$ cm, $L_4 = 2.48$ cm. 那么,更接近物体真实长度的值是()
- A. 2.455 cm B. 2.46 cm C. 2.45 cm D. 2.47 cm
25. 火车从天津到北京的平均速度是 90 km/h,下列说法错误的是()
- A. 火车有时的瞬时速度比 90 km/h 大
- B. 火车有时的瞬时速度比 90 km/h 小
- C. 火车一直以 90 km/h 的速度行驶
- D. 火车有时停在某车站,这时 $v = 0$ km/h

三、简答题

26. 匀速直线运动和变速直线运动有何不同? 变速运动的平均速度和瞬时速度的关系是怎样的?

II 基本技能部分

一、用刻度尺测长度

1. 刻度尺的正确使用

- (1) 使用刻度尺前,先要观察刻度尺的_____、_____和_____.
- (2) 若零刻度线完整的,可从_____开始量起;如果零刻度线磨损,可选取后面某一刻度作为“零刻度”.
- (3) 刻度尺要放正,有刻度的一边要_____被测物体.

(4) 读数时视线要与尺面_____，并且_____观测点。

(5) 读取数值时要估读到分度值的_____，并记下单位。

(6) 为减小误差，可采取_____的方法。

(7) 如图 1 所示，物体的长度为_____。

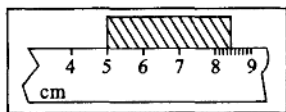


图 1

2. 特殊的测量长度的方法

(1) 怎样用刻度尺测量物理教科书每张纸的厚度？

(2) 怎样测量一枚硬币的直径？

(3) 怎样测量地图上北京到广州铁路线的长度？

二、时间的测量

3. 人们在生活中常用_____计时，物理实验中一般以_____、_____等来计时。

4. 停表的使用

(1) 怎样正确使用停表？

(2) 使用停表的注意事项有哪些？

(3) 用停表计时，误差的主要来源有哪些？

(4) 如图 2 所示，停表所示的时间为_____。

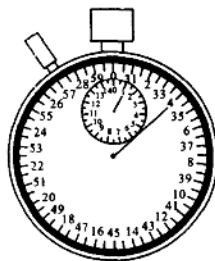


图 2

三、科学探究：速度的变化

5. 探究某同学跑 100 m 过程中的速度是否变化，如何变化。

(1) 实验原理是_____；

(2) 实验器材是_____；

5. 在新型飞机的研制中,将飞机放在风洞中固定不动,让模拟气流迎面吹来,便可以模拟空中的飞行情况.此时,机舱里的飞行员感觉飞机在飞行,则他所选的参照物是()

- A. 飞机 B. 模拟气流 C. 地面 D. 他本人

二、填空题

6. 大型百货公司内有自动扶梯,当你站在开动着的自动扶梯下楼时,以_____为参照物你是运动的,以_____为参照物,你又是静止的.

7. 1975 年 7 月 15 日,前苏联的“联盟”19 号 and 美国的“阿波罗”号宇宙飞船在太空实现对接,之后两艘飞船以相同的速度运动,“阿波罗”号飞船相对“联盟”19 号飞船是_____的(填“运动”或“静止”).

8. 人造地球同步卫星相对于地球是_____的,相对于太阳是_____的.

9. 我国是世界上少数掌握空中加油技术的国家之一,如图 4 所示,以加油机为参照物,受油机是_____的;以受油机为参照物,加油机是_____的,即加油机和受油机处于_____.



图 4

10. 张扬同学的家离学校 3 km,他早上 7:00 骑自行车从家里出发,7:20 到达学校,途中曾遇红灯等候 2 min 30 s,张扬同学在从家到学校的这段行程中的平均速度是_____m/s.

11. 一列火车在平直的钢轨上行驶,钢轨每根长 12.5 m,车轮滚过钢轨接头处要发出一次撞击声,一乘客从听到第 1 声时开始数 1,当数到第 50 声时,共用了 25 s,则火车的平均速度是_____.

三、简答题

12. 在电影、电视中,我们常见到演员“腾云驾雾”的镜头.其拍摄过程是这样的:演员做出某种姿势或动作,剧组人员将画有山、川、云、雾的布景快速向后拉动,同时用排风扇迎着演员吹风,使演员的衣裙向后飘动,这样在播映时便会出现腾云驾雾的镜头.想想看,这样做为什么可以给观众以逼真的感觉?

13. 小明准备上街,当他出家门时,感到有风从背后吹来;而当他小跑时,却感到没有风,什么情况下他会感到没有风? 而当他加快速度跑时,又感到有风,这又是为什么?



八年级物理第一学期·沪科版

第一、二章系统训练卷

注意事项:

1. 本试卷共 6 页, 满分 100 分, 时间 100 分钟, 学生直接在试卷上答题;
2. 本卷既可用于统一考试, 又可用于学生自我测评。

题 号	一	二	三	四	五	总 分
得 分						

得分	自我评价

一、选择题(每小题 2 分, 共 30 分)

1. 下列物体运动的速度哪个大()
 - A. 蜗牛: 1.5 mm/s
 - B. 炮弹: $1\,000 \text{ m/s}$
 - C. 发射人造卫星的最小速度: 7.9 km/s
 - D. 火车: 360 km/h
2. 我国研制并自行发射的同步通信卫星, 是无线电波传播的中继站, 这类卫星虽绕地球转动, 但我们却觉得它在空中静止不动, 这是因为观察者所选择的参照物是()
 - A. 太阳
 - B. 月亮
 - C. 地球
 - D. 宇宙飞船
3. 一般人步行 10 min 所通过的路程最接近()
 - A. 7 m
 - B. 70 m
 - C. 700 m
 - D. $7\,000 \text{ m}$
4. 一列长 200 m 的火车以 20 m/s 的速度匀速通过长 1.8 km 的大桥, 这列火车通过大桥所用的时间是()
 - A. 10 s
 - B. 80 s
 - C. 90 s
 - D. 100 s
5. 甲、乙两个物体做匀速直线运动, 已知甲的速度是乙的速度的 2 倍, 则()
 - A. 甲通过的路程是乙的 2 倍
 - B. 乙所用的时间是甲的 2 倍
 - C. 在相等的时间内, 甲通过的路程是乙的 2 倍
 - D. 通过相同的路程, 甲用的时间是乙的 2 倍

6. 一位女士由于驾车超速而被警察拦住. 警察走过来对她说:“太太,您刚才的车速是 60 km/h !”这位女士反驳说:“不可能的!我才开了 7 min ,还不到一个小时,怎么可能走了 60 km 呢?”从以上对话可知,这位女士没有理解下面哪个物理概念()

A. 速度 B. 时间 C. 路程 D. 质量

7. 如图 1 所示,能表示物体做匀速直线运动的是()

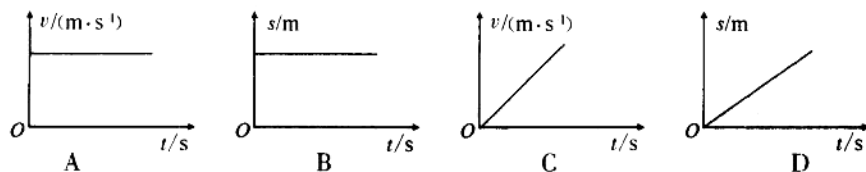


图 1

8. 诗人曾写下这样的诗句:“人在桥上走,桥流水不流.”其中“桥流水不流”,诗人选择的参照物是()

A. 桥 B. 河岸 C. 水 D. 岸上的树

9. 以下是人们描述运动世界的几种方式,其中物理学家用的是()

A. 用语言的韵律和意境 B. 用形态和色彩
C. 用旋律和节奏 D. 特定的概念、数学工具以及实验方法

10. 甲、乙两列火车,以甲车为参照物,得出乙车向东运动的结论,若以地面为参照物,甲车的运动情况是()

A. 一定向东运动 B. 一定向西运动
C. 一定静止不动 D. 向东、向西运动或静止均有可能

11. 下列运动物体中,平均速度有可能为 20 m/s 的是()

A. 在平直公路上行驶的汽车 B. 正在快速爬行的蚂蚁
C. 正在进行比赛的短跑运动员 D. 在高空正常飞行的波音 747 客机

12. 某同学用歌曲中的节拍来估测时间,测出中速歌曲的 10 个节拍用时约 8 s ,他用同样的节拍估测一位同学跑 60 m 所用的时间,当他正好打完 9 个节拍时,该同学到达终点,则该同学跑完 60 m 所用时间约为()

A. 8 s B. 6 s C. 7.2 s D. 5 s

13. 在《龟兔赛跑》的故事中,乌龟和兔子同时从起点出发,当兔子远远超过乌龟时,便骄傲地睡起了大觉,当它醒来后,发现乌龟已悄悄地爬到了终点,在龟兔赛跑的全程中,下列说法正确的是()

A. 乌龟的速度始终大于兔子的速度
B. 兔子的速度始终大于乌龟的速度
C. 兔子的平均速度大于乌龟的平均速度
D. 乌龟的平均速度大于兔子的平均速度

14. 下列有关误差的说法中,正确的是()
- 多次测量求平均值可以减小误差
 - 误差就是测量中产生的错误
 - 只要认真测量,就可以避免误差
 - 选用精密的测量仪器可以清除误差
15. 用一把尺子测量某物体的长度,一般要测量三次或更多次,这样做的目的是()
- 减小由于观察时视线倾斜而产生的误差
 - 减小由于刻度尺不精密而产生的误差
 - 减小由于估测而产生的误差
 - 避免测量中可能出现的误差

得分	自我评价

二、填空题(每空 2 分,共 34 分)

16. 在图 2 中,物体 A 的长度是_____cm.

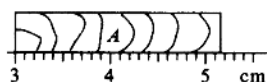


图 2

17. “估测”是物理学中常用的一种方法,我们可以运用身体上的某个器官或部位进行一些物理量的估测.例如:利用手臂的长度可以估测一个物体的长度.你还可以利用身体上的_____估测_____.
18. 坐在运动着的车厢里的人,以车厢为参照物,他是_____的,以树林为参照物,他是_____的,这表明物体运动状态的确定与所选择的_____有关.
19. 1975 年 7 月 15 日,前苏联的“联盟”19 号 and 美国的“阿波罗”号宇宙飞船在太空实现对接之后两艘飞船以相同的速度运动,“阿波罗”号飞船相对“联盟”19 号飞船是_____的(填“运动”或“静止”).
20. “刻舟求剑”是人人皆知的典故,郑人之所以没有通过“刻舟”而求得剑,是由于他不懂得_____的物理知识所致.
21. 一架飞机做匀速直线飞行,在 5 min 内飞行了 60 km,则该飞机飞行 0.5 h,通过的路程为_____m.
22. 如图 3 所示为特级跳伞表演,运动员只有在他们之间保持_____时,才可能形成一种造型.



图 3

23. 在日常生活中,我们常用两种方法来比较物体运动的快慢,请借助图4中的短跑比赛来说明这两种方法:甲图运用的是_____ ;乙图运用的是_____ .

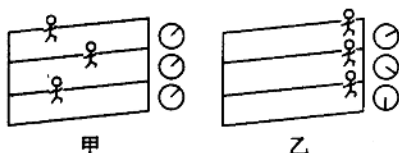


图4

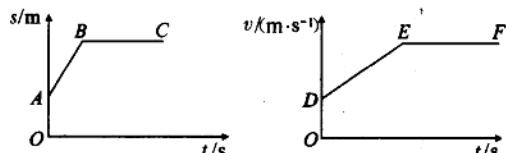


图5

24. 在物理学中, $s-t$ 图象和 $v-t$ 图象都可以表示物体的运动状态,在图5中用来表示物体做匀速直线运动的是 AB 段和_____ 段,表示物体处于静止状态的是_____ 段.
25. 在火车站,通常可以见到列车运行时刻表,从其中的 T14 列车时刻表可知,列车从蚌埠至济南区间段运行所经历的时间为_____ h _____ min,在此过程中的平均速度为_____ km/h (结果取整数).

停靠站	到达时刻	开车时刻	里程/km
上海	—	18:00	0
蚌埠	22:07	22:15	484
济南	03:04	03:12	966
北京	08:00	—	1 463

得分	自我评价

三、实验探究题(26 题 6 分,27 题 9 分,共 15 分)

26. 有两个同学,用下面的方法来测量小钢球运动时的平均速度.

在水平桌面上的一条直线上标出 A 、 B 、 C 三个点,拿一根分度值为 1 mm 的米尺紧靠直线, A 、 B 、 C 三点在米尺上对应的读数如图6所示. 当小钢球贴着米尺运动经过 A 、 B 、 C 三点时,两同学用手表记下了小钢球经过 A 、 B 、 C 三点时对应的时刻,如图6所示,则小钢球在通过 AB 、 BC 和 AC 各段路程中,平均速度分别为 $v_{AB} =$ _____, $v_{BC} =$ _____, $v_{AC} =$ _____.

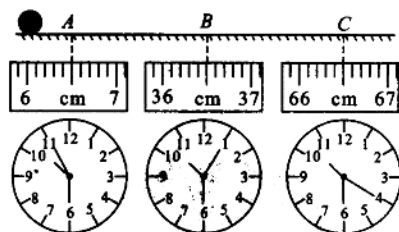


图6

27. 小刚家买的一个水龙头拧不紧,水一滴滴接连滴落到地上,小刚发现,在耳朵听到前一滴水滴在地上的声音的同时,看到下一滴水刚开始下落. 小刚萌发了测量水滴下落的平均速度的想法,请你帮他设计一个测量方案(要求尽可能减小测量误差).

(1)写出需要的测量器材;

(2)写出简要的步骤(用合适的符号表示需记录的量);

(3)写出水滴下落过程中平均速度的表达式.

得分	自我评价

四、简答题(6分)

28. 某学习小组对一辆在平直公路上做直线运动的小车进行观测探究. 他们记录了小车在某段时间内通过的路程与所用的时间,并根据记录的数据绘制了如图7所示的路程与时间的图象,你能从该图象中获得哪些信息?(只写3条)

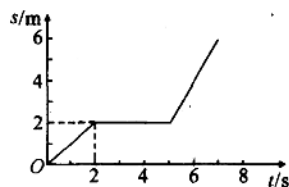


图7

得分	自我评价

五、计算题(29题5分,30题10分,共15分)

29. 弹道导弹是一种由火箭发动机推送到一定高度和一定速度后,发动机关闭,弹头沿预定弹道飞向目标的导弹. 由于弹道导弹在几乎没有空气阻力的高空或外层空间飞行,所以其飞行速度特别大,可达音速(声音的速度为 340 m/s)的 $13 \sim 14$ 倍. 即使在大气层内也可达音速的 $6 \sim 7$ 倍,现代

的地对地弹道导弹广泛采用多弹头导弹技术,机动式多弹头弹道导弹的子弹头在脱离母弹头后,可以在 $20 \sim 30 \text{ s}$ 内机动飞行 550 km ,而最快的飞机飞行速度也只有音速的 2 倍左右.假设有一弹道导弹在高空飞行的速度为 $4\,760 \text{ m/s}$,一超音速喷气式飞机的飞行速度为 680 m/s ,在相同的时间内,导弹飞行的路程是飞机飞行的路程的多少倍?

下

30.五一假期,小明一家驾车外出旅游,一路上,所学的运动学知识帮助他解决了不少实际问题.

- (1)经过某交通标牌时,小明注意到牌上的标示如图 8 所示,小明想了想,马上就明白了这两个数据的含义:从交通标志牌到上桥的距离为 18 km ,通过这段公路时汽车的行驶速度不能超过 40 km/h ,若小明的爸爸驾车通过这段路程用时 30 min ,则汽车速度为多少?在遵守交通规则的前提下,试计算从标牌到上桥最快需要用几分钟?

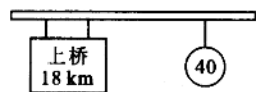


图 8

装

- (2)当汽车行至某高速公路入口处时,小明注意到这段高速公路全长 180 km ,行驶速度要求为:最低限速 60 km/h ,最高限速 120 km/h .小明看表此时正好是上午 $10:00$,他很快算出并告诉爸爸要跑完这一段路程,必须在哪一段时间内到达高速公路出口才不会违规,请你通过计算,说明小明告诉他爸爸的是哪一段时间.

订

线



第三章系统复习卷

注意事项:

1. 本卷共6页,不限完卷时间,学生直接在试卷上答题;
2. 本卷既可用于每章自测,又可用于期末集中复习,请务必保留以备期末装订之用。

I 基础知识部分

一、填空题

1. 声音是由物体_____产生的,手按在正在发声的物体上,_____停止,发声就立即_____。
2. 一切_____,_____物质都能传播声音,声音不能在_____中传播。
3. 声音在介质中以_____的形式传播,遇到障碍物会发生_____。
4. 声速跟_____和_____有关,在相同条件下,声速在_____物质中最慢,在_____物质中最快。
5. 15℃时,声音在空气中的传播速度是_____。
6. 人靠耳朵听到声音,声波引起_____振动,然后通过_____传给大脑,我们就听到了声音。
7. _____的声音叫乐音;_____的声音叫噪声。
8. 乐音的三特性是_____、_____、_____。
9. 物理学中把能感觉到的声音的_____称为响度,响度与发声体振动的_____有关,还与距发声体的_____有关。
10. 物理学中把声音的_____称为音调,物体振动的频率越大,音调越_____。
11. 音色反映了声音的品质与特色,它与发声体的_____和_____有关。
12. 人们能分辨出各种不同的声音,主要是依据声音的_____不同来分辨的。
13. 人们用_____为单位来计量声音的强弱。
14. 人们通常在噪声的_____,噪声的_____及噪声_____三个环节防治噪声。
15. 人耳能听到的声音的频率为_____Hz到_____Hz之间的声音,高于_____Hz的声音是超声,低于_____Hz的声音是次声。

二、选择题

16. 人们可以凭听觉识别出不同乐器的演奏声,辨别的依据是()
- A. 频率
B. 音色
C. 响度
D. 音调
17. 轻轻敲一下鼓面,鼓发出的声音小,重重地敲一下鼓面,鼓发出的声音大,这里的大与小是指声音的()
- A. 音调
B. 响度
C. 音色
D. 频率
18. 将敲响的锣面用手一按,响声马上消失,这是因为()
- A. 锣的振动频率变小了
B. 锣面的振动停止了
C. 锣的音调变大了
D. 以上说法都不对
19. 决定音调高低的条件是()
- A. 发声体振幅越大,音调越高
B. 发声体振幅越小,音调越高
C. 发声体振动频率越小,音调越高
D. 发声体振动频率越大,音调越高
20. 通常,人们会从噪声的产生、传播及接收三个环节控制噪声,下列措施中,属于在产生环节控制噪声的是()
- A. 临街的房屋安装隔音玻璃
B. 学校附近禁止汽车鸣笛
C. 在高噪声环境下工作的人戴耳罩
D. 在公路两侧设置屏障障碍墙
21. 人能够听到声音所必备的条件是()
- A. 有振动物体就能产生声音
B. 振动在人耳的感觉范围内就能听到声音
C. 有声源,有传播声音的介质,同时振动频率在人耳的感觉范围内
D. 只要有振动物体和传播振动的介质都可以使人听到声音
22. 声音从空气传到水中,它们的传播速度将()
- A. 变大
B. 变小
C. 不变
D. 不能确定
23. 能产生次声的是()
- A. 火山爆发
B. 地震
C. 核爆炸
D. 导弹发射

三、简答题

24. 怎样区分乐音和噪声?

II 基本技能部分

一、探究声音的传播

1. (1) 在图 1 中的广口瓶内放一个音乐芯片, 瓶口塞上插有玻璃管的软木塞, 我们_____ (填“能”或“不能”) 听到声音; 用抽气设备抽瓶中的空气, 在抽气的过程中, 我们听到的音乐声_____ (填“变大”“变小”或“不变”); 假如把瓶中的空气完全抽出来, 我们_____ (填“能”或“不能”) 听到声音. 这个实验说明, 声音可以在_____ 中传播, 但不能在_____ 中传播.



图 1

- (2) 如图 2 所示, 用力拍手, 可以看到鱼缸中的鱼受惊快速游动, 说明液体_____ (填“能”或“不能”) 传声.



图 2